

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е.Алексеева» (НГТУ)**

---

**Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)**

---

*Полное и сокращенное наименование института, реализующего данное направление*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

Дарьенков А.Б.

подпись

« 10 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б9 - Психология**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
*(код и направление подготовки)*

Направленность: «Электротехнологические установки и системы»  
*(наименование профиля)*

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ЭПА

*аббревиатура кафедры*

Кафедра-разработчик МЕН

*аббревиатура кафедры*

Объем дисциплины 72 / 2

*часов / з.е.*

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: Святков В.В., к.т.н., доцент

*фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание*

Нижний Новгород, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года №144 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры МЕН 01.06. 2021 года, протокол № 5.1.

Заведующий кафедрой: д.ф.н., профессор Матиашвили В.М.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рекомендована к утверждению ученым советом ИНЭЛ, протокол от 07.06.2021 года № 1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ НГТУ.

Регистрационный № 13.03.02-у-9

Начальник МО УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                        | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....                               | 5  |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ..... | 6  |
| 5. Структура и содержание дисциплины .....                                                                             | 8  |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....                        | 11 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                    | 15 |
| 8. Информационное обеспечение дисциплины .....                                                                         | 16 |
| 9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ .....                                                             | 18 |
| 10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 18 |
| 11. Методические рекомендации обучающимся .....                                                                        | 18 |
| 12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины .....                                                          | 20 |
| 13. Лист актуализации рабочей программы .....                                                                          | 23 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ психологической культуры как личностного качества, необходимого для последующего изучения прикладных профессионально-ориентированных дисциплин, эффективной профессиональной деятельности в соответствии с полученной образовательной подготовкой на основе реализации сформированных универсальных компетенций.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление с историей формирования, эволюции, научными позициями и современным состоянием психологии, как науки и системы гуманитарного знания прикладной направленности;
- уяснение понятия и структуры психики, сущности психических процессов, как основы функционирования психической сферы человека;
- овладение содержанием проблемы личности в современной психологии, подходами к разработке проблемы структуры личностной сферы человека, ее диагностики, коррекции и совершенствования;
- усвоение содержания психологических разработок проблемы психологии больших и малых групп, а также их диагностики;
- формирование психологических основ делового социально-ролевого общения в условиях организаций различных форм собственности;
- ознакомление с основами профессиональной подготовки персонала организации, повышения его квалификации, совершенствования его профессионально-значимых личностных свойств и качеств.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Психология» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для профиля «Электроснабжение и релейная защита» направления подготовки 13.03.02 «Электротехника и электротехника».

Дисциплина «Психология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: социология, ознакомительная практика, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Особенностью освоения дисциплины является то, что она способствует формированию социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего психологической подготовкой, способного взять на себя ответственность за принимаемые решения, свое личностное развитие и развитие подчиненных.

Рабочая программа дисциплины «Психология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1. Формирование компетенций дисциплинами (очная)

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры формирования компетенции |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>Код компетенции</i><br><b>УК-3</b>                     | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Психология                                                |                                   |   | + |   |   |   |   |   |
| Социология                                                |                                   |   | + |   |   |   |   |   |
| Ознакомительная практика                                  |                                   |   |   | + |   |   |   |   |
| Подготовка и защита ВКР                                   |                                   |   |   |   |   |   |   | + |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код<br>и наименование<br>компетенции                                                             | Код и наименование<br>индикатора дости-<br>жения компетенции                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                         | Текущего<br>контроля                                                                                                                                   | Промежуточной<br>аттестации                                                                                                                                                        |
| <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. | <b><u>Знать:</u></b> свою роль в социальном взаимодействии.                                            | <b><u>Уметь:</u></b> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. | <b><u>Владеть:</u></b> навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы письменного экспресс-опроса.</li> <li>• Проблемные вопросы, выносимые на групповые занятия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые задания комплексного дидактического тестирования.</li> <li>• Контрольные вопросы, выносимые на итоговое собеседование</li> </ul> |
|                                                                                                  | <b>ИУК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.    | <b><u>Знать:</u></b> особенности поведения и интересы других участников при социальном взаимодействии. | <b><u>Уметь:</u></b> учитывать особенности поведения и интересы других участников социального взаимодействия.              | <b><u>Владеть:</u></b> навыками учёта особенностей поведения и интересов других участников социального взаимодействия.                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                  | <b>ИУК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии                                                             | <b><u>Знать:</u></b> возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и ко-           | <b><u>Уметь:</u></b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимо-                              | <b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа возможных последствий личных действий в социаль-                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.                            | мандной работе.                                                            | действии и командной работе, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.                                                       | ном взаимодействии и командной работе, а также навыками оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.                                            |  |  |
|  | <b>ИУК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | <b>Знать:</b> идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | <b>Уметь:</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | <b>Владеть:</b> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, а также навыками оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели. |  |  |
|  | <b>ИУК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.                                        | <b>Знать:</b> нормы и установленные правила командной работы.              | <b>Уметь:</b> соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат.                                                 | <b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, неся личную ответственность за результат.                                            |  |  |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в часах<br>В т.ч. по семестрам      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | № 3 (оч.ф.)                                      |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | с использованием элементов электронного обучения |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                          | 72                                               |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | 38                                               |
| <b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                     | 34                                               |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 17                                               |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические занятия и др.)                                                                                                                                             | 17                                               |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        | -                                                |
| <b>1.2. Внеаудиторная работа, в том числе</b>                                                                                                                                                                   | 4                                                |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         | -                                                |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4                                                |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               | -                                                |
| <b>2. Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>                                                                                                                                                                | 34                                               |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       | -                                                |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  | -                                                |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              | -                                                |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     | -                                                |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 34                                               |
| Подготовка к экзамену (контроль)                                                                                                                                                                                | -                                                |
| Подготовка к зачёту (контроль)                                                                                                                                                                                  | -                                                |

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения | Наименование разделов (тем)                                 | Виды учебной работы |                |                            |                   |                                              | Вид СРС                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                  |                                                             | Контактная работа   |                |                            |                   | Самостоятельная работа студентов (СРС), час. |                                                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                  |                                                             | Лекции, час.        | Семинары, час. | Практические занятия, час. | Коллоквиумы, час. |                                              |                                                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3 семестр (очная форма обучения)                 |                                                             |                     |                |                            |                   |                                              |                                                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |  |
| УК-3                                             | Тема 1. Введение. Психология как наука и учебная дисциплина | 2                   |                | 1                          |                   | 4                                            | Углубленное изучение темы:<br>1.1 (стр. 9-33);<br>1.2 (стр. 9-34);<br>1.3 (стр. 5-12) |                                                                               | -                                                                  | Курс «Психология» образовательной платформы НГТУ «eLearning»<br><a href="https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892">https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892</a> |  |
| Раздел 1. Общая психология                       |                                                             |                     |                |                            |                   |                                              |                                                                                       |                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |  |
| УК-3                                             | Тема 2. Психика человека                                    | 2                   | 2              | 2                          |                   | 4                                            | Подготовка к семинару:<br>1.1 (стр. 35-59);<br>1.2 (стр. 35-59);<br>1.3 (стр. 32-53)  | Презентация в Power Point.<br>Решение проблемных задач                        | -                                                                  | Курс «Психология» образовательной платформы НГТУ «eLearning»<br><a href="https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892">https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892</a> |  |
|                                                  | Тема 3. Психология личности                                 | 3                   | 2              |                            |                   | 6                                            | Подготовка к семинару:<br>1.1 (стр. 60-84);<br>1.2 (стр. 60-87);<br>1.3 (стр.72-103)  | Презентация в Power Point.<br>Решение проблемных задач                        | -                                                                  | Курс «Психология» образовательной платформы НГТУ «eLearning»<br><a href="https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892">https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892</a> |  |

|                                            |                                                                        |    |   |   |   |    |                                                                   |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Тема 4. Диагностика личностной сферы человека                          | 2  |   | 2 |   | 4  | Подготовка к практ. занятию: 1.1 (стр. 86-111); 1.2 (стр. 86-111) | Презентация в Power Point. Выполнение практического задания | - | Курс «Психология» образовательной платформы НГТУ «eLearning» <a href="https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892">https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892</a> |
|                                            | Тема 5. Психология группы                                              | 2  |   |   | 2 | 4  | Подготовка к коллоквиуму: 1.1 (стр. 110-134); 1.2 (стр. 112-163)  | Презентация в Power Point. Написание экспресс-эссе          | - | Курс «Психология» образовательной платформы НГТУ «eLearning» <a href="https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892">https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892</a> |
| <b>Раздел 2. Педагогическая психология</b> |                                                                        |    |   |   |   |    |                                                                   |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-3</b>                                | Тема 6. Социокультурный феномен образования                            | 2  | 2 |   |   | 4  | Подготовка к семинару: 1.1 (стр. 161-185); 1.2 (стр. 164-189)     | Презентация в Power Point. Решение проблемных задач         | - | Курс «Психология» образовательной платформы НГТУ «eLearning» <a href="https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892">https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892</a> |
|                                            | Тема 7. Обучение как психологический процесс                           | 2  | 2 |   |   | 4  | Подготовка к семинару: 1.1 (стр.186-210); 1.2 (стр. 190-215)      | Презентация в Power Point. Решение проблемных задач         | - | Курс «Психология» образовательной платформы НГТУ «eLearning» <a href="https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892">https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892</a> |
|                                            | Тема 8. Организационные и психологические компоненты учебного процесса | 2  |   |   | 2 | 4  | Подготовка к коллоквиуму: 1.1 (стр.211-235); 1.2 (стр. 216-241)   | Презентация в Power Point. Написание экспресс-эссе          | - | Курс «Психология» образовательной платформы НГТУ «eLearning» <a href="https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892">https://edu.nntu.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/892</a> |
|                                            | <b>Итого за семестр</b>                                                | 17 | 8 | 5 | 4 | 34 | -                                                                 | -                                                           | - | -                                                                                                                                                                                                                          |
|                                            | <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                             | 17 | 8 | 5 | 4 | 34 | -                                                                 | -                                                           | - | -                                                                                                                                                                                                                          |

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, для текущего контроля, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме зачета приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе на образовательной платформе НГТУ по адресу: [https://edu.nntu.ru/resource/list/index/subject\\_id/892](https://edu.nntu.ru/resource/list/index/subject_id/892).

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости и шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Таблица 5. Критерии, шкала и процедуры оценивания результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине<br>(пороговый уровень)                                                                                                     | Критерии и шкала оценивания результатов по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Процедуры оценивания                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | 1. Отсутствие усвоения (оценка – «плохо»)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Недостаточное усвоение (оценка – «неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                             | 3. Неполное усвоение (оценка - «удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                  | 4. Хорошее усвоение (оценка – «хорошо»)                                                                                                                                                                                                              | 5. Отличное усвоение (оценка – «отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| УК-3                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |
| - основы социальной психологии и психологии межличностного общения;<br><br>- основные принципы и правила организации профессиональной деятельности в условиях коллектива | - при входном контроле по теме занятия (письменный экспресс-опрос) студент не смог письменно ответить на поставленный вопрос;<br><br>- в ходе семинарского занятия не участвовал в решении проблемных задач;<br><br>- в ходе индивидуального собеседования не смог правильно ответить на все три поставленных вопросов | - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) не полностью ответил на поставленный вопрос;<br><br>- не принимал участие в решении проблемных задач на семинарском занятии;<br><br>- в ходе индивидуального собеседования правильно ответил лишь на один из трех заданных вопросов | - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме прочитанной лекции;<br><br>- принимал участие в решении проблемных задач на семинарском занятии;<br><br>- в ходе индивидуального собеседования показал знания в объеме прочитанной лекции | - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме базового учебника;<br><br>- принимал активное участие в решении проблемных задач;<br><br>- в ходе индивидуального собеседования показал знания в объеме базового учебника | - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме основной и дополнительной литературы (включая Интернет-ресурсы);<br><br>- правильно решил не менее одной проблемной задачи;<br><br>- в ходе индивидуального собеседования показал знание основной и дополнительной литературы (включая Интернет-ресурсы) | - письменный экспресс-опрос;<br><br>- решение учебных проблемных задач;<br><br>- выполнение практического задания;<br><br>- индивидуальное собеседование |

### 6.3. Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля.

Таблица 6.3.1. Этап текущей аттестации

| Вид оценивания групповых занятий       | Технология оценивания            | Описание шкалы оценивания                                                                                                                                             |                                      |                                   |                                  |                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
|                                        |                                  | Отсутствие усвоения (1 балл)                                                                                                                                          | Недостаточное усвоение (2 балла)     | Неполное усвоение (3 балла)       | Хорошее усвоение (4 балла)       | Отличное усвоение (5 баллов)                   |
| Семинарские занятия                    | Письменный экспресс-опрос        | Не смог ответить на вопрос                                                                                                                                            | Ответ на вопрос неполный             | Ответ в объеме прочитанной лекции | Ответ в объеме опорного учебника | В ответе использованы дополнительные источники |
|                                        | Решение проблемных задач         | Не принимает участие                                                                                                                                                  | Не принимает участие                 | Принимает участие                 | Решил две задачи                 | Решил три задачи                               |
| Практическое занятие                   | Письменный опрос                 | Ответ неверный                                                                                                                                                        | Ответ на теоретический вопрос верный |                                   |                                  |                                                |
|                                        | Выполнение практического задания | -                                                                                                                                                                     | -                                    | Выполнено 3 задания               | Выполнено 4 задания              | Выполнено 5 заданий                            |
| Коллоквиум                             | Написание экспресс-эссе          | Задание не выполнено                                                                                                                                                  | Ответ неполный                       | Ответ в объеме лекции             | Ответ в объеме учебника          | Использованы дополнительные источники          |
|                                        | Индивидуальное собеседование     | В случае полного ответа на два из трех вопросов, заданных преподавателем, оценка написанного эссе повышается на один балл, что и является итоговой оценкой за занятие |                                      |                                   |                                  |                                                |
| Комплексное дидактическое тестирование | Тестирование                     | За каждое правильно решенное задание (50 заданий) студенту начисляется 0,1 балла                                                                                      |                                      |                                   |                                  |                                                |

Таблица 6.3.2. Этап промежуточной аттестации

| Наименование этапа аттестации | Наименование технологии аттестации | Описание шкалы оценивания                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                         | Балльно-рейтинговая технология     | Оценка «Зачтено» выставляется автоматически при наборе студентом в процессе текущей аттестации 56 и выше баллов |
|                               | Технология Интернет-тестирования   | Оценка «Зачтено» выставляется при 81 и более процентов правильных ответов                                       |
|                               | Итоговое собеседование             | Оценка «Зачтено» выставляется, если студент показал уверенное знание сущности и содержания заданных вопросов    |

**6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.4.1. Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

| Номер раздела | Наименование раздела      | Семинарские занятия                                        |                                                                     | Практическое занятие                                      |                                                         | Коллоквиумы                                         |                                              | Самостоятельная работа                 |                                         |
|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|               |                           | Процедура оценивания                                       | Наименование оценочных средств                                      | Процедура оценивания                                      | Наименование оценочных средств                          | Процедура оценивания                                | Наименование оценочных средств               | Процедура оценивания                   | Наименование оценочных средств          |
| -             | Введение                  | -                                                          | -                                                                   | -                                                         | -                                                       | -                                                   | -                                            | комплексное дидактическое тестирование | перечень тем, выносимых на тестирование |
| 1             | Психология                | - письменный экспресс-опрос;<br>- решение проблемных задач | - перечень вопросов экспресс-опроса;<br>- комплект проблемных задач | - письменный опрос;<br>- выполнение практического задания | - вопросы письменного опроса;<br>- практические задания | - написание эссе;<br>- индивидуальное собеседование | - перечень вопросов, выносимых на коллоквиум | комплексное дидактическое тестирование | перечень тем, выносимых на тестирование |
| 2             | Педагогическая психология | - письменный экспресс-опрос;<br>- решение проблемных задач | - перечень вопросов экспресс-опроса;<br>- комплект проблемных задач | -                                                         | -                                                       | - написание эссе;<br>- индивидуальное собеседование | - перечень вопросов, выносимых на коллоквиум | комплексное дидактическое тестирование | перечень тем, выносимых на тестирование |

Таблица 6.4.2. Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

| Наименование дисциплины | Формируемые компетенции | Знаниевая компонента         |                                | Деятельностная компонента |                                |
|-------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                         |                         | Процедура оценивания         | Наименование оценочных средств | Процедура оценивания      | Наименование оценочных средств |
| Психология              | УК-3                    | Индивидуальное собеседование | Вопросы к зачету               | -                         | -                              |

Таблица 6.4.3. Оценочные средства дисциплины для промежуточной аттестации

| № пп | Формируемые компетенции | Номера вопросов | Номера задач |
|------|-------------------------|-----------------|--------------|
| 1    | УК-3                    | 1 - 24          | -            |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебная литература

| № пп                             | Библиографическое описание<br>(автор, название, вид издания, место издания, издательство, год издания, количество страниц)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 1.1                              | Калужный А.С. Краткий курс психологии и педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /А.С.Калужный – Электрон. дан. – Н.Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е.Алексеева, 2018. Режим доступа: <a href="http://cdot-nntu.ru/basebook/Psihologiya%20i%20Pedagogika/HTML/assets/basic-html/page4.html">http://cdot-nntu.ru/basebook/Psihologiya%20i%20Pedagogika/HTML/assets/basic-html/page4.html</a> | Электронный ресурс                  |
| 1.2                              | Калужный, А.С. Психология и педагогика: учебное пособие / А.С.Калужный. –Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 322 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                  |
| 1.3                              | Немов, Р.С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р.Е.Немов. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2021. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470548">https://urait.ru/bcode/470548</a>                                                                                                                                                                                     | Электронный ресурс                  |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 2.1                              | Васильева И.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. ФЛИНТА, 2019. - 252 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html</a>                                                                                                                                        | ЭБС<br>Консультант студента         |
| 2.2                              | Дормашев Ю.Б. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 4 / Ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2020. - 640 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533866.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533866.html</a>                                                                                                  | ЭБС<br>Консультант студента         |
| 2.3                              | Коноплева Н.А. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 408 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501188.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501188.html</a>                                                                                                                             | ЭБС<br>Консультант студента         |
| 2.4                              | Кузьмина Е.Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 310 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html</a>                                                                                                                      | ЭБС<br>Консультант студента         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2.5 | Милорадова Н.Г. Психология: шаг к себе - другим навстречу [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 351 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517202.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517202.html</a>            | ЭБС<br>Консультант<br>студента |
| 2.6 | Петренко С.С. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : задачник / С.С. Петренко. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 118 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519558.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519558.html</a>                         | ЭБС<br>Консультант<br>студента |
| 2.7 | Шарухин А.П. Психология делового общения: Учебник / А.П.Шарухин, А.М.Орлов. – М.: Изд. центр «Академия», 2020. -240 с.                                                                                                                                                                           | 2                              |
| 2.8 | Швацкий А.Ю. Психология познания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.Ю. Швацкий, Н.Г. Попрядухина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 144 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519725.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 9785976519725.html</a> | ЭБС<br>Консультант<br>студента |

## **7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

- Методические указания студентам, разработанные преподавателем по дисциплине «Психология». Электронный ресурс. Режим доступа: [https://edu.nntu.ru/resource/list/index/subject\\_id/892](https://edu.nntu.ru/resource/list/index/subject_id/892).
- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный ресурс: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/orgstructura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/orgstructura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF).
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный ресурс: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF).
- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный ресурс: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный ресурс: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

## **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
- Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

## 8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

| №<br>пп | Наименование ЭБС                                                       | Ссылка по которой осуществляется<br>доступ ЭБС                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Консультант студента                                                   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2       | Консультант Плюс [Электронный ресурс]:<br>Справочная правовая система. | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>         |

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого в процессе изучения учебной дисциплины.

Таблица 8. Перечень программного обеспечения

| Программное обеспечение, используемое в университете<br>на договорной основе                | Программное обеспечение<br>свободного распространения                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) | Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)                      |
| Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)                           | Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)                                   |
| Microsoft Office Standard 2007 (лицензия № 43847744)                                        | Libre office 5.2.4.2 (свободное ПО, лицензия Mozilla Public License) |
| Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)                                 |                                                                      |

В таблице 9 указан перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем к которым обеспечен удаленный доступ.

Таблица 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование профессиональных баз данных<br>и информационных справочных систем       | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная правовая система «Консультант Плюс»                                       | доступ из локальной сети НГТУ                                                                |
| Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)                 | <a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>                                |
| Статистическая информация по странам ОЭСР и отдельным странам, не являющимся членами | <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a>                                |

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение размера шрифта                                                                |

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                           | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>6421</b><br>Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | 1. Доска меловая; экран 4<br>2. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840;<br>3. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого:<br>MB Asus на чипсете Nvidia/AMD AthlonXII CPU 2.8Ggz/<br>RAM 4 Ggb/SVGA Graphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb., монитор 19 дюймов<br>4. Парты – 20 шт.;<br>5. Рабочее место – 1 шт. | 1. Windows7 32 bit корпоративная);VL 494877S2<br>2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;<br>3. Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия № 49487732);<br>4. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) |
| 2 | <b>6313</b><br>Аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных                                                                                          | 1. Доска меловая;<br>2. Парты – 15 шт.;<br>5. Рабочее место – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <b>6543</b><br>компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор Acer – 1 шт;</li> <li>• ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт..</li> </ul> ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14);</li> <li>• Microsoft Office (лицензия № 43178972);</li> <li>• Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (FreeWare);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);</li> <li>• Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19)</li> <li>• Консультант Плюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> <li>Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)</li> </ul> |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

### 11.1 Общие методические рекомендации

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- решение проблемных задач;
- применение аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками, полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

### 11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины, обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### 11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные

разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управленческого учета, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

#### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

### **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **12.1. Типовые контрольные вопросы**

##### **для проведения письменного экспресс-опроса**

При подготовке к обсуждению вопросов семинара особое внимание обратить на уяснение содержания их концептуальных положений.

##### **1 вопрос (занятие № 1):**

- природа и эволюция психики;
- взаимозависимость психики, мозга и организма;
- структура и высшие функции психики;
- соотношение психики, поведения и деятельности,
- сущность, физиологическая основа, виды, характеристики и особенности психических познавательных (ощущение, восприятие, память, представление, воображение, внимание, мышление, речь) и эмоционально-волевых (эмоции, чувства, воля) процессов.

##### **2 вопрос (занятие № 2):**

- понятие сознания и его структуры;
- сущность и соотношение понятий индивид, личность, субъект, индивидуальность;
- подходы к определению сущности личности и ее структуры;
- понятия, структуру и характеристики психических образований (знаний, навыков, умений);
- сущность, особенности формирования и проявления психических свойств личности (направленность, характер, темперамент, способности).

#### **12.2. Типовые вопросы для решения проблемных задач**

Основываясь на изученном учебном материале:

##### **1 вопрос (занятие № 1):**

- определить, в чем заключается соотношение объективной и субъективной реальности;
- найти ответ на вопрос, что дает знание особенностей развития психики в филогене-

- за для понимания эволюции психического развития человека;
- определить взаимообусловленность развития психики, мозга и организма;
- объяснить взаимозависимость психики, поведения и деятельности;
- проанализировать взаимодействие и взаимовлияние познавательных и эмоционально-волевых процессов.

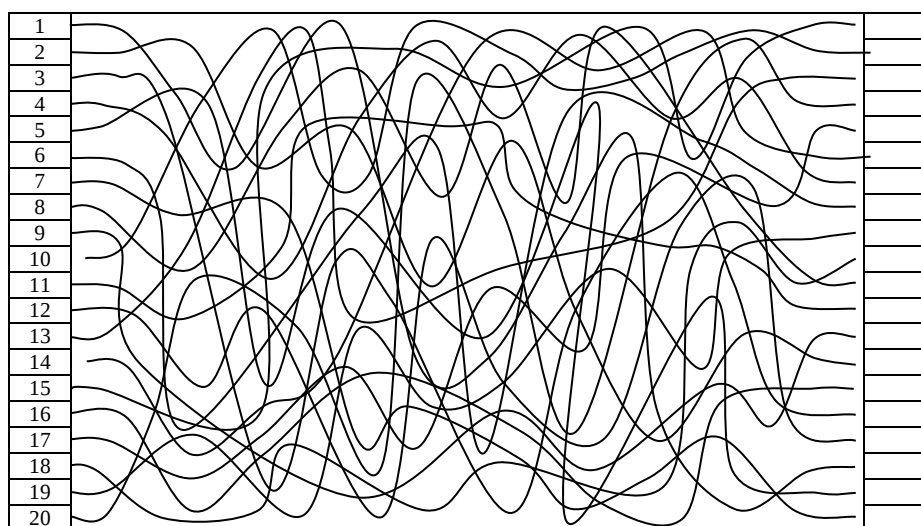
## **2 вопрос (занятие № 2):**

- обосновать логику развития человека в онтогенезе в последовательности: индивидуальность-субъект-индивидуальность;
- выявить, каково принципиальное различие в существующих подходах к определению личности и ее структуры;
- объяснить, какую специфику поведению и деятельности человека придают мировоззренческий и социально-психологический компоненты его личности;
- объяснить, в чем заключается значимость психических образований в функционировании личностной сферы человека;
- определить, какую роль в формировании индивидуально-психологических компонентов (психических свойств) структуры личности играют различные виды деятельности человека.

## **12.3. Типовые задания для выполнения практической работы**

### **Перепутанные линии**

Назначение: \_\_\_\_\_



### **Устные задачи**

Назначение: \_\_\_\_\_

1.  $6:2 \times 3 - 5 + 2 - 6 + 9:3 - 2 + 9:2 - 2 + 7 - 5 + 4:3 - 3$  = \_\_\_\_\_
2.  $5 + 4 + 3 + 2:7 \times 5 + 7 - 5:3 + 4 + 5 + 6 - 9:5 + 8 - 7 + 6 - 5 + 4 - 3 + 2 - 1$  = \_\_\_\_\_
3.  $11 + 12 - 13 + 14:12 + 15 - 16 + 17:9 + 18 - 19 + 18 - 17$  = \_\_\_\_\_
4.  $23 + 32 - 45:10 \times 50 - 25:5 + 45 - 5:9 \times 11 + 45:25 + 16:20 + 19 - 10 \times 10$  = \_\_\_\_\_
5.  $2 + 2 \times 2 - 4 + 7 - 1:2 + 5:5 + 2 - 1 + 7 - 6 + 3 - 2 \times 2 - 7 \times 3 - 5:2 \times 4:2 - 3 + 6 - 1:6 \times 5 - 4 + 1$  = \_\_\_\_\_
6.  $(2 + 2 \times 2) + (3 + 3:3) + (4:4 \times 4) + (5 + 5:5)$  = \_\_\_\_\_
7.  $(12:6 + 4 \times 2) + (12 + 6 \times 4 - 2) - (44 - 22:11 + 2) + (18:9 \times 22:11)$  = \_\_\_\_\_
8.  $(10 - 36:4) + (11 + 81:9) : (12 + 64:8) - (13 - 44:4)$  = \_\_\_\_\_
9.  $(14 + 40:5 - 2) - (15:3 + 25:5) - (16:4 + 45:9)$  = \_\_\_\_\_
10.  $(17 - 64:8 - 10) + (18:9 + 44:22) - (19 - 45:3 + 83:83) + (20 + 72:8 - 26)$  = \_\_\_\_\_

## **12.4. Типовые вопросы, выносимые на коллоквиумы**

1. Понятие, структура и условия формирования группы.
2. Организационно-психологическая структура общества.
3. Классовая психология.
4. Особенности национальной психологии.
5. Политическая психология.
6. Специфика религиозной психологии.

7. Группа и коллектив.
8. Виды малых групп и их психологическая структура.
9. Понятие и структура психологии малых групп.
10. Взаимоотношения в группе.
11. Лидерство и конфликт в малой группе.
12. Обобщенные характеристики и диагностика психологии малой группы.

### 12.5. Типовые тестовые задания

| <b>1 дидактическая единица (Психология как наука)</b>  |                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|
| <b>1.1 Эволюция и современное состояние психологии</b> |                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |  |
| 1                                                      | По мнению ____, душа не имеет ничего общего с материей и в отличие от нее идеальна.                                                                                                                           |  | К.К. Платонова                          |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | Платона                                 |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | Р. Декарта                              |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | Д. Локка                                |  |
| 2                                                      | Методологические предпосылки научного понимания природы и сущности психики и сознания были сформированы на ____ этапе эволюции психологической мысли.                                                         |  | первом (VI в. до н.э. -XVI в.)          |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | втором (XVII в. - XIX в.)               |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | третьем (втор. пол. XIX в.- нач. XX в.) |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | четвертом (XX - XXI вв.)                |  |
| 3                                                      | Для ____ этапа развития психологии характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение психологии в многоотраслевую прикладную область знаний, обслуживающую интересы практической деятельности. |  | первого                                 |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | второго                                 |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | третьего                                |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | четвертого                              |  |
| 4                                                      | На выделение психологии в самостоятельную науку оказали влияние разработка проблемы условных рефлексов в физиологии, практика лечения психических заболеваний, а также проведение ____.                       |  | экспериментальных исследований          |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | житейских наблюдений                    |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | случайных наблюдений                    |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | наблюдений за самим собой               |  |
| 5                                                      | Новое направление в западной психологии, объясняющее психические явления формами особого духовного опыта, требующими взгляда на психику человека с нетрадиционных позиций, называется ...                     |  | гуманистической психологией             |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | когнитивной психологией                 |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | трансперсональной психологией           |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  | гештальтпсихологией                     |  |

Директор института электроэнергетики

ПОДПИСЬ

202 Г.

### **Б.1.Б.9 «Психология» для подготовки бакалавров**

Семестр обучения – 1.

3). \_\_\_\_\_

---

*ΦΙΟ*

*ученая степень*

ученое звание

подпись

« » 202 Г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

« » 202 .

Методический отдел УМУ « » 202 г.