



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09.08.2021 г. № 729, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол № 21 от 18.05.2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика «Управление инновационной деятельностью»

протокол заседания от «30» мая 2023 г. № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лапаев Д.Н.

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа

протокол от «20» июня 2023 г. № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 13.03.03-Т-32 \_\_\_\_\_

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И.Кабанина

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Цель освоения дисциплины: .....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>4</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	8
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
5.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН</b> .....	<b>17</b>
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
<b>6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</b> .....	<b>17</b>
6.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	18
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	18
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>20</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
10.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА .....	22
10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ .....	22
10.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<i>Типовые вопросы для устного собеседования</i> .....	<i>23</i>
<b>РЕЦЕНЗИЯ</b> .....	<b>27</b>

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение основ экономики предприятий машиностроительного производства с возможностью применения их в организациях и на промышленных предприятиях. Данная рабочая программа составлена с учетом специфики специальности «Тепловые энергетические установки».

## 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- определение основных показателей эффективности работы предприятия;
- использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- применение методов расчетов основных экономических показателей;
- способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.32 «Экономика предприятия» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экономика».

Дисциплина «Экономика предприятия» является основополагающей для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Код компетенции УК-2</b>								
Правоведение								
Экономика								
<b>Экономика предприятий</b>								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
<b>Код компетенции УК-9</b>								
Основы финансовой грамотности								
<b>Экономика предприятий</b>								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) указан в таблице 2.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать:	Уметь:	Владеть:	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
<b>УК 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	современные основы прикладной экономической теории.	анализировать информацию с позиций экономической целесообразности.	инструментами поиска экономической производственной информации	Вопросы для письменного опроса [11].	Вопросы для устного собеседования: [11]
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты. оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способы применения экономических теорий в производственном аспекте.	анализировать экономические данные, поступающие с предприятия в различных видах.			
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	границы своей ответственности.	анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения.			
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	границы своей ответственности.	корректировать способы решения задач			
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		представлять экономическую информацию.	Владеть: инструментами коррекции результатов проекта.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать:	Уметь:	Владеть:	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения, знает компоненты и структуру финансовых документов.	основы действующего российского законодательства в сфере экономики.	применять базовые экономические знания в профессиональной сфере.	навыками оценки последствий применения экономических решений.	Вопросы для письменного опроса [11].	Вопросы для устного собеседования: [11]
	ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять финансовую деятельность в различных областях жизнедеятельности.	особенности осуществления финансовой деятельности.	учитывать особенности планирования финансовой деятельности в экономическом развитии предприятия			

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		7
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
практические (ПЗ)	34	34
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	5	5
консультации по дисциплине	3	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	52	52
Подготовка к зачету(контроль)	–	–

Дисциплина «Экономика предприятия» состоит из лекций и практических занятий. Содержание дисциплины по видам работ приведено в таблице 4.

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
<b>7 семестр</b>									
УК 2 УК 9	Раздел 1. Экономика промышленности					Подготовка к лекциям [6.1], [6.2], [6.3] Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям [6.4].	Лекционные занятия: экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям Практические занятия: командная проектная работа, дискуссия.		Конспект лекций
	<b>Тема 1.</b> Введение. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины.	0,5						0,5	
	<b>Тема 2.</b> Основные производственные фонды. Амортизация.	1,0			2,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	3,0	
	<b>Практическая работа №1</b> Расчет стоимости ОПФ с учетом амортизационных отчислений			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	<b>Тема 3.</b> Оборотные средства предприятия. Материально-техническое снабжение предприятия	1,0			2,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	3,0	
	<b>Практическая работа №2</b> Расчет потребности предприятия в оборот-			4,0	2,0	Подготовка к практическим ра-		6,0	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
	ных средствах					ботам [6.4]			
	<b>Тема 4.</b> Трудовые ресурсы предприятия	1,0			1,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	2,0	
	<b>Тема 5.</b> Производительность труда	1,0			2,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	3,0	
	<b>Практическая работа №3</b> Влияние высвобождения численности ППП на динамику производительности труда			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	<b>Тема 6.</b> Заработная плата	1,0			1,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	2,0	
	<b>Практическая работа №4</b> Формирование средств оплаты труда на машиностроительном предприятии			2,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		4,0	
	<b>Тема 7.</b> Себестоимость продукции. Условно-переменные, условно-постоянные издержки продукции	2,0			2,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	4,0	
	<b>Практическая работа №5</b> Методы дифференциации себестоимости			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	<b>Тема 8.</b> Цена продукции	2,0			1,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	3,0	
	<b>Практическая работа №6</b> Определение цены продукции для заказчи-			2,0	2,0	Подготовка к практическим ра-		4,0	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
	ка					ботам [6.4]			
	<b>Тема 9.</b> Прибыль и рентабельность предприятия	1,0			1,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	2,0	
	<b>Практическая работа №7</b> Зависимость цены, прибыли и рентабельности от количества выпускаемой продукции			2,0	1,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		3,0	
	<b>Тема 10.</b> Экономическая эффективность и качество продукции	2,0			2,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	4,0	
	<b>Практическая работа № 8</b> Зависимость цены, прибыли и рентабельности от производства и использования продукции повышенного качества			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	<b>Тема 11.</b> Приведение вариантов к сопоставимому виду	2,0			2,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	4,0	
	<b>Тема 12.</b> Методы определения экономической эффективности новой техники и технологии	1,5			2,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	3,5	
	<b>Практическая работа № 9</b> Сравнительный экономический эффект от создания и применения нового технического решения			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]		6,0	
	<b>Тема 13.</b> Инвестиционные проекты	1,0			1,0		экспресс-опрос по терминологии и основным понятиям	2,0	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	ВР	Практические занятия					
	<b>Практическая работа № 10</b> Определение эффективности инвестиционного проекта			4,0	2,0	Подготовка к практическим работам [6.4]	6,0		
	<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>				14,0		14,0		
	<b>Внеаудиторная работа</b> (консультации по дисциплине контактная работа на промежуточном контроле)		5,0				5,0		
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>34,0</b>	<b>52,0</b>		<b>108</b>		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>34,0</b>	<b>52,0</b>		<b>108</b>		

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: проверка знаний по темам лекционных занятий, контроль овладения нормативной терминологией, проверяется готовность к практическим занятиям, оценивается доклад студента и дискуссии на практических занятиях, ответ на зачете.

Самостоятельная работа студентов предусматривает проработку и закрепление лекционного материала, работу с рекомендуемой литературой, а также подготовку к зачету.

На практических занятиях обучающиеся закрепляют пройденный материал. Работа ведется в активной форме.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется на зачете в устной форме.

### 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень типовых вопросов для подготовки к контрольным мероприятиям (текущему контролю) и выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) приведены в разделе 11 настоящей РПД. Электронный вариант рассылается студентам в начале знакомства с предметом «Экономика предприятия».

### 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая / традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации знаний.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет» (таблица 5).

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

Таблица 5  
Критерии выставления оценок (зачет с оценкой/реферат)

Шкала Оценивания, %	Промежуточный контроль	Зачет
80-100	Отлично	Зачтено
70-79	Хорошо	
50-69	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Незачтено

Таблица 6.  
Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Таблица 7 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-49% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 50-69% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 70-79% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 80-100% от max рейтинговой оценки контроля
<b>УК 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; не решил или решил с грубыми ошибками предложенные задачи. Не знает современные основы прикладной экономической теории. Не умеет анализировать информацию с позиций экономической целесообразности. Не владеет инструментами поиска экономико-производственной информации	Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие вопросы по расчетам экономических показателей предприятия и владеет только обязательным минимумом навыков при работе; с незначительными ошибками решил задачи. Знает современные основы прикладной экономической теории, умеет при помощи преподавателя анализировать информацию с позиций экономической целесообразности, владеет некоторыми инструментами поиска экономико-производственной информации	Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и достаточно полно дает ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; Знает на достаточном уровне современные основы прикладной экономической теории, умеет анализировать информацию с позиций экономической целесообразности, владеет основными инструментами поиска экономико-производственной информации	Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное. Знает в полном объеме современные основы прикладной экономической теории. Умеет анализировать информацию с позиций экономической целесообразности. Владеет основными инструментами поиска экономико-производственной информации
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения по-	Не знает способы применения экономических теорий в про-	Знает основные способы применения экономических	Знает способы применения экономических тео-	Знает способы применения экономических теорий в

	ставленных задач и ожидаемые результаты. оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	изводственном аспекте, не умеет анализировать экономические данные, поступающие с предприятия в различных видах.	теорий в производственном аспекте, умеет анализировать экономические данные, поступающие с предприятия в различных видах с помощью преподавателя.	рий в производственном аспекте, но не всегда точно их интерпретирует, умеет анализировать экономические данные, поступающие с предприятия в различных видах с незначительными ошибками.	производственном аспекте, умеет анализировать экономические данные, поступающие с предприятия в различных видах без помощи преподавателя.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Не знает и не может определить границы своей ответственности. Не умеет анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения. Изложение учебного материала бессистемное, не может произвести расчет и анализ производственных затрат	Частично знает и может определить границы своей ответственности. Умеет анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения с затруднениями и ошибками. Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно решает задачи по определению производственных затрат предприятия	Знает и может определить границы своей ответственности. Умеет анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения с незначительными ошибками. Владеет знаниями и навыками предварительной оценки производственных затрат предприятия. Допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно	Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы; самостоятельно и достаточно полно дает ответы на вопросы билета; не допускает серьезных ошибок в ответах; Знает и может определить границы своей ответственности. Умеет анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения. Свободно применяет знания при определении производственных затрат предприятия.
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Не знает и не может определить границы своей ответственности. Не умеет корректировать способы решения задач. Изложение учебного материала бессистемное, не может произвести расчет и анализ производственных затрат	Частично знает и может определить границы своей ответственности. Умеет корректировать способы решения задач с затруднениями и ошибками. Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно решает задачи по определению производственных затрат предприятия	Знает и может определить границы своей ответственности. Умеет корректировать способы решения задач с незначительными ошибками. Владеет знаниями и навыками предварительной оценки производственных затрат предприятия. Допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда	Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы; самостоятельно и достаточно полно дает ответы на вопросы билета; не допускает серьезных ошибок в ответах; Знает и может определить границы своей ответственности. Умеет корректировать способы решения задач. Свободно применяет знания при определении производственных затрат

				точно	предприятия.
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Не представляет результаты проекта, не может предложить возможности их использования и совершенствования. Не умеет представлять экономическую информацию. Не владеет инструментами коррекции результатов проекта.	Представляет результаты проекта, может предложить возможности их использования и совершенствования со значительными недочетами и ошибками. Умеет представлять экономическую информацию при значительной помощи преподавателя. Владеет частично инструментами коррекции результатов проекта.	Представляет результаты проекта, может предложить возможности их использования и совершенствования с незначительными недочетами и ошибками. Умеет представлять экономическую информацию. Владеет практически полно инструментами коррекции результатов проекта.	Представляет результаты проекта, может безошибочно предложить возможности их использования и совершенствования. Умеет представлять экономическую информацию при незначительной коррекции преподавателя. Владеет инструментами коррекции результатов проекта.
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения, знает компоненты и структуру финансовых документов.	Студент не знает основы действующего российского законодательства в сфере экономики. Не умеет применять базовые экономические знания в профессиональной сфере. Не владеет навыками оценки последствий применения экономических решений.	Знает основы действующего российского законодательства в сфере экономики. Умеет применять базовые экономические знания в профессиональной сфере при помощи преподавателя с ошибками и недочетами. Не полностью владеет навыками оценки последствий применения экономических решений.	Знает основы действующего российского законодательства в сфере экономики. Умеет применять базовые экономические знания в профессиональной сфере с незначительными ошибками и недочетами. Владеет навыками оценки последствий применения экономических решений при незначительной помощи преподавателя.	Знает основы действующего российского законодательства в сфере экономики. Умеет применять базовые экономические знания в профессиональной сфере. Владеет навыками оценки последствий применения экономических решений.
	ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять финансовую деятельность в различных областях жизнедеятельности.	Студент не знает особенности осуществления финансовой деятельности. Не умеет учитывать особенности планирования финансовой деятельности в экономическом развитии предприятия. Не умеет планировать финансовую деятельность в различных областях жизнедеятельности.	Знает основные особенности осуществления финансовой деятельности. Умеет учитывать особенности планирования финансовой деятельности в экономическом развитии предприятия допуская ошибки. Умеет планировать финансовую деятельность в некоторых областях жизнедеятельности с недочетами и ошибками.	Знает особенности осуществления финансовой деятельности. Умеет учитывать особенности планирования финансовой деятельности в экономическом развитии предприятия допуская незначительные ошибки. Умеет планировать финансовую деятельность в различных областях жизнедеятельности.	Знает особенности осуществления финансовой деятельности. Умеет учитывать особенности планирования финансовой деятельности в экономическом развитии предприятия. Умеет планировать финансовую деятельность в различных областях жизнедеятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

### 6.1. Учебная литература

Таблица 8

№ п/п	Библиографическое описание	Поисковая строка
1	Калинина, Н. Е. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. Е. Калинина, Е. В. Черепанова. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 174 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98935">https://e.lanbook.com/book/98935</a>
2	Назарова, И. А. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / И. А. Назарова, А. С. Вихрова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 71 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176553">https://e.lanbook.com/book/176553</a>
3.	Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлдова, М. В. Райская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 152 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166311">https://e.lanbook.com/book/166311</a>
4.	Милкова, О. И. Экономика и организация машиностроительного производства : учебное пособие / О. И. Милкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 88 с.	Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112486">https://e.lanbook.com/book/112486</a>

### 6.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Библиографическое описание	Поисковая строка
1	Гореликова-Китаева, О. Г. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / О. Г. Гореликова-Китаева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 153 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159913">https://e.lanbook.com/book/159913</a>
2.	Наумова, Т. М. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / Т. М. Наумова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 102 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174047">https://e.lanbook.com/book/174047</a>
3	Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : Университет «Синергия», 2021. — 360 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172367">https://e.lanbook.com/book/172367</a>

### 6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания «Расчет проектной цены судна для заказчика» Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019. Соответствует учебному плану подготовки ба-

калавров по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Методические указания «Формирование средств оплаты труда на судостроительном предприятии» Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019. Соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

«Технико-экономическое обоснование проектных решений при проектировании ледоколов, транспортных средств арктического плавания и судов на воздушной подушке»: учебное пособие/Е.В. Зуева, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н. Новгород, 2019, 84 с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика предприятия» в бумажном и электронном вариантах находятся на кафедре «УиД» и в библиотеке НГТУ им. Р.Е. Алексеева. В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 13). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

#### **6.4. Периодические издания по профилю дисциплины:**

- Журнал «Экономическая наука современной России» <https://www.ecr-journal.ru/jour>
- Журнал «Экономика и математические методы» <https://emm.jes.su/>
- Экономический журнал ВШЭ <https://ej.hse.ru/>
- Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru/jour>

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1. Перечень информационных справочных систем**

В период изучения дисциплины используются:  
интернет - ресурсы в поисковой системе yandex, а также:

- <http://www.vympel.ru> (Сайт конструкторского бюро по проектированию судов «Вымпел»);
- <http://www.seatech.ru/rus/project/cargoships.htm> (Сайт компании "Си Тех" ("Sea Tech"));
- <http://www.korabel.ru/catalogue> (информационно-поисковая система «корабел.ру»);
- <https://rs-class.org/> (сайт Российского морского Регистра судоходства);
- <https://www.rivreg.ru/> (сайт Российского речного Регистра РФ);

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научно-техническая библиотека НГТУ:

- Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html> ;
- Электронный каталог периодических изданий: <https://www.nntu.ru/content/nauka/resursy>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru> .

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru> ;
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> ;
- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/> .

Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

- Электронная библиотека: <http://cdot-nttu.ru/wp/электронный-каталог/>

## 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

В таблице 10 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Таблица 10. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016 )	

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nttu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	Озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	Специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	Версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в таблице 12.

Таблица 12. Оснащенность аудиторий и помещений для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>6245</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)</li> <li>• Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li> <li>• Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0)</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (FreeWare);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);</li> </ul>
2	<b>5325</b> Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-	Доска меловая; Мультимедийный проектор BENO MP776/MP777 Digital Projector; Компьютер PC Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500 с Web-камерой A4TECH PK-910H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP (Лицензия MSDN Academic Alliance (MSDNAA), договор №Tr021888 от 18.06.2008); Microsoft Office Professional Plus 2013 (лицензия № 61410938)</li> </ul>

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ной аттестации)		
3	<b>6543</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор Accer – 1шт;</li> <li>• ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19` – 11 шт..</li> </ul> ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14);</li> <li>• Microsoft Office (лицензия № 43178972);</li> <li>• Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (FreeWare);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);               <ul style="list-style-type: none"> <li>• КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> </ul> </li> <li>Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)</li> </ul>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

При преподавании дисциплины «Экономика предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях, реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, проектирование работ в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom..

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

## **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических работ.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса. Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Подготовку к каждой практической работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения расчетной части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

## **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов осуществляется в течение всего периода освоения дисциплины и включает устный опрос по результатам освоения лекционного материала, а также проверку и прием практических работ.

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;
- тестирование на сайте преподавателя по различным разделам курса
- зачет.

Типовые задания для практических работ приведены в учебно-методических пособиях по проведению конкретных практических работ.

### Типовые вопросы для устного собеседования

1. Как определить эффективность использования ресурсов?
2. Что относится к активной и пассивной частям ОПФ?
3. Какие Вы знаете общие показатели эффективного использования ОПФ?
4. Какие показатели относятся к частным показателям использования ОПФ?
5. Перечислите показатели оценки структуры использования фондов.
6. Перечислите методы расчета амортизации.
7. Какие виды износа Вы знаете?
8. Что такое Амортизация?
9. Что из себя представляют амортизационные отчисления, норма амортизации?
10. Отличия равномерных и ускоренных методов амортизации?
11. Что такое оборотные фонды? Фонды обращения?
12. Перечислите состав и обозначьте структуру оборотных средств.
13. Что подразумевается под понятиями норма, норматив?
14. Что из себя представляет нормирование оборотных средств?
15. Перечислите источники формирования оборотных средств.

16. Как происходит оборачиваемость ОС?
17. Назовите основные показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Чем отличаются абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств?
19. Перечислите формы организации материально-технического снабжения предприятия
20. Что из себя представляет промышленно-производственный персонал?
21. Охарактеризуйте структуру ППП.
22. Какие показатели характеризуют состояние кадров на предприятии?
23. Назовите особенности расчета количества основных и вспомогательных рабочих по трудоемкости.
24. Каковы особенности расчета количества основных и вспомогательных рабочих по нормам выработки (нормам обслуживания)?
25. Перечислите характеристики труда.
26. Какие показатели характеризуют производительность общественного труда?
27. Какие показатели характеризуют производительность индивидуального труда?
28. Что такое выработка?
29. Что из себя представляет трудоемкость?
30. Назовите прямой и обратный методы измерения производительности труда.
31. В чем заключается динамика производительности труда?
32. Перечислите показатели динамики ПТ.
33. К чему приводит сокращение численности ППП?
34. Перечислите резервы и факторы роста производительности труда.
35. Из каких составляющих складывается доход работника?
36. Что из себя представляют основная и дополнительная зарплаты?
37. Опишите механизм начисления заработной платы.
38. Какие существуют формы зарплаты (системы оплаты труда)?
39. Перечислите виды сдельной и повременной оплаты.
40. Назовите особенности расчета сдельной и повременной оплаты.
41. Как оплачивается труд при бестарифной форме оплаты труда?
42. Основная задача технического нормирования труда.
43. Что из себя представляет техническое нормирование труда?
44. Что такое хронометраж и фотография рабочего дня?
45. Проклассифицируйте затраты на производство продукции.
46. Какие статьи включают расходы по элементам затрат?
47. Что из себя представляют расходы по статьям калькуляции?
48. Перечислите виды себестоимости.
49. Назовите виды калькуляции.
50. Что из себя представляют расчетно-аналитические и параметрические методы калькуляции продукции?
51. Перечислите состав постоянных расходов продукции.
52. Перечислите состав переменных расходов продукции.
53. Как происходит распределение косвенных расходов?
54. Что из себя представляет планирование себестоимости продукции?
55. Охарактеризуйте параметрические методы расчета себестоимости.
56. Что такое оптимальная цена продажи?
57. Перечислите виды рынков.
58. Что такое конкуренция?
59. Перечислите виды цен и их структуру.
60. Что характеризуют функции цены?
61. Что из себя представляет ценообразование?
62. Назовите принципы ценообразования.
63. Что из себя представляет функционально-стоимостной анализ предприятия?
64. Что включает в себя понятие «Прибыль»?

65. Перечислите виды прибыли.
66. Что из себя представляет валовая прибыль предприятия?
67. Назовите особенности расчета рентабельности.
68. Какие существуют виды налогов?
69. Что из себя представляет налог на добавленную стоимость?
70. Как рассчитывается подоходный налог с предприятия?
71. Налогооблагаемая база при расчете налога на прибыль предприятий?
72. Что из себя представляют акцизы?
73. Что такое технический уровень и качество продукции?
74. Перечислите показатели, характеризующие качество продукции.
75. В чем различие обобщающего и комплексного показателей качества?
76. Что из себя представляет экономический эффект?
77. Перечислите качественные и количественные составляющие эффекта.
78. Что из себя представляет экономическая эффективность?
79. Назовите показатели абсолютной и сравнительной эффективности.
80. Что из себя представляет нормативный показатель эффективности капиталовложений?
81. Что из себя представляют приведенные затраты, удельные затраты?
82. Как рассчитать срок окупаемости капиталовложений?
83. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по объему производимой продукции?
84. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по составу продукции?
85. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по качественным факторам?
86. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по фактору времени?
87. Методика расчета дополнительной годовой экономии от производства продукции повышенного качества?
88. Как осуществляется расчет экономического эффекта от производства и использования новых средств труда долговременного применения?
89. Что из себя представляет годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества?
90. Перечислите состав и методы расчета единовременных затрат на осуществление мероприятий по внедрению новой техники.
91. Как происходит оценка эффективности инвестиционных проектов?
92. Что такое дисконтирование?
93. Перечислите показатели эффективности инвестиционного проекта.
94. Как рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта?
95. Что из себя представляет точка безубыточности?
96. Опишите риски и неопределенность, связанные с реализацией инвестиционного проекта.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Основные производственные фонды предприятия. Определение, структура, состав.
2. Общие показатели эффективного использования ОПФ.
3. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.
4. Частные показатели использования ОПФ.
5. Состав условно - постоянных издержек производства.
6. Оборотные средства предприятия. Нормирование ОС.
7. Состав условно – переменных издержек производства.
8. Виды износа ОПФ. Методы амортизации.
9. Прибыль. Виды прибыли.

10. Оборачиваемость оборотных средств.
11. Показатели эффективного использования ОС.
12. Рентабельность. Виды рентабельности и особенности их расчета.
13. Состав оборотных средств.
14. Формы материально – технического снабжения
15. Способы измерения производительности труда.
16. Кадры предприятия. Структура промышленно – производственного персонала
17. Абсолютная экономическая эффективность новой техники и технологий.
18. Тарифная система и ее элементы. Повременная форма оплаты труда.
19. Экономический эффект от производства и использования новых средств труда
20. Сдельная форма оплаты труда. Бестарифная и контрактная системы.
21. Сравнительная экономическая эффективность новой техники
22. Производительность труда. Показатели производительности труда.
23. Сущность и функции денег.
24. Динамика производительности труда.
25. Качество и технический уровень продукции.
26. Себестоимость продукции машиностроения. Методы определения себестоимости.
27. Методы дифференциации себестоимости.
28. Условно – переменные и условно – постоянные издержки производства.
29. Классификация затрат на производство по калькуляционным статьям расходов.
30. Приведение вариантов к сопоставимому виду по качеству продукции.
31. Параметрические методы расчета себестоимости.
32. Приведение вариантов к сопоставимому виду по объему производимой продукции.
33. Классификация затрат на производство по экономическим элементам.
34. Годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества
35. Цена продукции. Виды цен и их структура.
36. Показатели экономической эффективности.
37. Виды рынков. Рыночное ценообразование.
37. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
38. Оптимальная цена продажи. Спрос и предложение.
39. Качество и технический уровень продукции. Показатели качества продукции.
40. Схема формирования валовой прибыли, подлежащей налогообложению.
41. Способы измерения производительности труда.
42. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
43. Расчетно – аналитические методы определения себестоимости.
44. Динамика производительности труда.
45. Риски и неопределенность, связанные с реализацией инвестиционного проекта.
46. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
47. Точка безубыточности.
48. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
49. Классификация затрат на производство продукции.
50. Функционально-стоимостной анализ на предприятии.
51. Экономическая эффективность. Показатели абсолютной и сравнительной эффективности.
52. Частные показатели эффективности использования ОПФ.
53. Приведение вариантов к сопоставимому виду: по качественным факторам
61. Виды производственных запасов и их нормирование.
62. Федеральные налоги. Льготы по налогам.
63. Характеристики труда.
64. Определение потребности предприятия в кадрах.
65. Сущность и виды налогов. Налогообложение.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
**Б1.Б.32 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки: **13.03.03 «Энергетическое машиностроение»**,  
направленность (профиль): **«Тепловые энергетические установки»**  
квалификация выпускника – бакалавр

Рабазов Юрий Иванович, главный специалист АО КБ «Вымпел», (далее по тексту рецензент), провел рецензию рабочей программы дисциплины ОП ВО по указанному направлению, разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева» на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам.

Программа дисциплины по цели, задачам и содержанию соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению.

Закрепленные за дисциплиной компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины.

Представленная Программа составлена с использованием современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ОП ВО по направлению подготовки: 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», направленность (профиль): «Тепловые энергетические установки», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций у обучающихся.