

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.В. Тумасов
подпись ФИО

“ _ 10 _ ” _ 06 _ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Информатика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Направленность: Тепловые энергетические установки

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ЭУиТД

Кафедра-разработчик ПМ

Объем дисциплины 252/7
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен/зачет

Разработчик: Осипенко Н.Н., старший преподаватель

Нижний Новгород, 2021

Рецензент: Федосеева Т.А., к.э.н., доцент кафедры цифровой экономики
ИНЭУ НГТУ им.Р.Е.Алексеева

(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)
« 2 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 18 февраля 2018 года № 145 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 4.06.2021 № 9/1

Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор А.А. Куркин

Программа рекомендована к утверждению учебно-методическим советом института транспортных систем, Протокол от 8.06.2021 № 8/01.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 13.03.03-Т-2
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И.Кабанина.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ³ (бакалавриата) | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины | 16 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 18 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины | 20 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ | 22 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 22 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины | 25 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины | 27 |
| 12. Лист актуализации рабочей программы | 35 |
| 13. Рецензия | 36 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является:

- обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач,
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития,
- обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов,
- приобретение навыков алгоритмизации и программирования в математических пакетах,
- ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации
- применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

В курсе изучаются основные термины и понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, хранение и обработка текстовой и числовой информации, понятие информационной технологии, принципы алгоритмизации и программирования, организация баз данных, методы защиты информации

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов, получение навыков обработки текстовой и числовой информации, навыков использования математических пакетов для анализа экспериментальных и исследовательских данных, знание правовых аспектов использования программных средств и методов защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информатика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика (основы алгебры, геометрии, тригонометрии, начала анализа), информатика (основы работы в операционной системе Windows, основы работы с пакетом MicrosoftOffice, основы алгоритмизации) в объеме курса средней школы.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Начертательная геометрия и инженерная графика», при выполнении выпускной квалификационной работы, при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции ОПК-1</i> | | | | | | | | |
| Информатика | * | * | | | | | | |
| Начертательная геометрия и инженерная графика | * | * | * | * | | | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | * |
| <i>Код компетенции ОПК-2</i> | | | | | | | | |
| Информатика | * | * | | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | * | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. | | | | | | | | * |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. | ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, обработку и анализ информации из различных источников. | Знать: -современные источники информации | Уметь: -анализировать найденную информацию с позиций профессиональной пригодности | Владеть: -инструментами поиска информации | Вопросы для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов). | Вопросы для письменного (компьютерного) опроса: билеты (30 билетов) |
| | ИОПК-1.2 Представляет найденную информацию в требуемом формате с использованием различных цифровых технологий.. | Знать: -способы видоизменения информации с целью представления ее в требуемом формате. | Уметь: -представлять найденную информацию в различных видах. | Владеть: -различными цифровыми технологиями видоизменения и представления информации. | Вопросы для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов). | Вопросы для письменного (компьютерного) опроса: билеты (30 билетов) Тестирование в системе E-learning. (101 вопрос) |
| ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении | ИОПК-2.1 Применяет физико-математический аппарат при решении соответствующих профессиональных задач | Знать: -современный математический аппарат в рамках обработки информации | Уметь: -использовать инструменты и методы решения информационных задач | Владеть: -навыками применения соответствующих алгоритмов. | Задания для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов). | Вопросы для компьютерного и письменного опроса: билеты (30 билетов) Тестирование в системе E-learning. (101 вопрос) |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|--|
| профессиональных задач | ИОПК-2.2 Использует методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. | Знать: -современные методы анализа и обработки информационных потоков | Уметь: -использовать методы моделирования определенных профессиональных задач. | Владеть: -навыками теоретических и практических приемов обработки информации. | Задания для письменного (компьютерного) опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов). | Вопросы для компьютерного и письменного опроса: билеты (30 билетов) Тестирование в системе E-learning. (101 вопрос) |
|------------------------|--|---|--|---|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. 252 часа, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | | |
|---|--|---------------------|------------|
| | Всего час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | 1сем | 2сем |
| Формат изучения дисциплины | с использованием элементов электронного обучения | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 252 | 144 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 109 | | |
| 1.1.Аудиторная работа,в том числе: | 102 | 51 | 51 |
| занятия лекционного типа (Л) | 34 | 17 | 17 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др) | | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 68 | 34 | 34 |
| 1.2.Внеаудиторная, в том числе | 7 | 4 | 3 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)РГР | | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | 7 | 4 | 3 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 89 | 35 | 54 |
| реферат/эссе (подготовка) | | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | | |
| контрольная работа (подготовка) | 2,5 | | 2,5 |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 68,5 | 35 | 33,5 |
| Подготовка к зачету(контроль) | 18 | | 18 |
| Подготовка к экзамену(контроль) | 54 | 54 | |

4.2Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4–Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практичес кой подготовки (трудоемко сть в часах) ¹⁴ | Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ |
|---|--|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| ОПК-1 | Раздел 1. Кодирование и системы счисления | | | | | подготовка к лекциям 6.1.1 (ст. 8-17;20-32); 6.3.9(ст.3-14) | | | |
| | Тема 1.1.Понятие информации | 0,2 | | | 0,25 | | | | |
| | Тема 1.2. Системы счисления | 0,8 | | | 0,25 | | | | |
| | Итого по 1 разделу | 1 | | | 0,5 | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 2 Основы алгоритмизации и программирования | | | | | подготовка к лекциям 6.2.2 (ст. 5-20); 6.1.1 (ст. 79-90); | | | |
| | Тема 2.1Понятие алгоритма. Виды алгоритмов, способы записи | 0,5 | | | 0,25 | | | | |
| | Тема 2. 2 Графическая реализация основных видов алгоритма | 1 | | | 0,5 | | | | |
| | Тема 2. 3 Программная реализация основных видов алгоритма | 0,5 | | | 0,5 | | | | |
| | Лабораторная работа №1 Выполнение общих заданий по теме «Основы алгоритмизации и программирования» | | 3 | | 1,5 | подготовка к ЛР 6.3.6 (ст. 1-8); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| | Итого по 2 разделу | 2 | 3 | | 2,75 | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 3 Прикладное программное обеспечение персонального компьютера | | | | | подготовка к лекциям 6.1.1 (ст. 96-113); | | | |
| | Тема 3.1. Текстовый процессор MSWord | 0,5 | | | 0,5 | | | | |

| Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практичес кой подготовки (трудоемко сть в часах) ¹⁴ | Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 | (OOWriter) | | | | | | | | |
| | Тема 3.2. Табличный процессор MSExcel (OOCalc) | 1 | | | 0,75 | | | | |
| | Тема 3.3. Пакет математических вычислений Mathcad | 1,5 | | | 1 | | | | |
| | Лабораторная работа №2 Выполнение общих заданий по теме «Прикладное программное обеспечение персонального компьютера» Защита лабораторной работы. | | 3 | | 1.5 | 6.3.6 (ст. 1-6); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| | Итого по 3 разделу | 3 | 3 | | 3.75 | | | | |
| | Раздел 4 Линейный и разветвляющийся алгоритмы | | | | | подготовка к лекциям 6.1.1(ст. 5-30); 6.2.2 (ст.8-20; 62-90) | | | |
| | Тема 4.1. Постановка типовых задач на линейный и разветвляющийся алгоритмы . Принципы вычислений с разветвлением. | 0,5 | | | 0.5 | | | | |
| | Тема 4.2. Графическая реализации линейного и разветвляющегося алгоритмов в задачах. | 0,5 | | | 0.5 | | | | |
| | Тема 4.3. Программная реализации линейного и разветвляющегося алгоритмов. | 1 | | | 1 | | | | |
| | Лабораторная работа №3 Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Линейный и разветвляющийся алгоритмы». Защита лабораторной работы. | | 6 1 | | 3 | подготовка к ЛР 6.3.2 (ст. 4-11); 6.3.7 (ст. 3-8); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| | Итого по 4 разделу | 2 | 7 | | 5 | | | | |
| | | Раздел 5 Циклический алгоритм | | | | | подготовка к лекциям | | |

| Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практичес кой подготовки (трудоемко сть в часах) ¹⁴ | Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ |
|---|---|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 | | | | | | 6.2.2 (ст.228-265) | | | |
| | Тема 5.1. Постановка типовых задач на циклический алгоритмы Принципы вычислений в цикле. | 0,5 | | | 0.5 | | | | |
| | Тема 5.2. Принципы вычислений во вложенных циклах. | 1 | | | 1 | | | | |
| | Тема 5.3. Графическая и программная реализация циклического алгоритма в задачах | 2 | | | 0.5 | | | | |
| | Тема 5.4. Пользовательские функции и файловые потоки | 1 | | | 1 | | | | |
| | Лабораторная работа №4 Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Циклический алгоритм» Защита лабораторной работы. | | 10 1 | | 8 | подготовка к ЛР 6.3.2 (ст. 12-20); 6.3.6 (ст. 9-11); 6.3.7 (ст. 9-24); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| | Итого по 5 разделу | 4,5 | 11 | | 11 | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 6 Одномерные и двумерные массивы | | | | | подготовка к лекциям 6.2.2 (ст.285-320) | | | |
| | Тема 6.1. Постановка типовых задач на одномерный и двумерный массивы | 0,5 | | | 1 | | | | |
| | Тема 6.2. Принципы вычисления величин в одномерных и двумерных массивах | 1 | | | 2 | | | | |
| | Тема 6.3. Графическая и программные реализации в задачах на одномерные и двумерные массивы | 3 | | | 1 | | | | |
| | Лабораторная работа №5. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Одномерные и двумерные массивы» | | 9 | | 8 | подготовка к ЛР 6.3.2 (ст. 21-25); 6.3.6 (ст. 12-19); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |

| Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практичес кой подготовки (трудоемко сть в часах) ¹⁴ | Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ |
|---|--|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | Защита лабораторной работы | | 1 | | | 6.3.7 (ст. 25-36); | | | |
| | Итого по 6 разделу | 4,5 | 10 | | 12 | | | | |
| | ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР | 17 | 34 | | 35 | | | | |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | | | | 54 | | Промежуточная аттестация на основании выполнения индивидуальных заданий на компьютере | | |
| ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 7 Численные методы решения определенного интеграла | | | | | подготовка к лекциям 6.1.4 (ст 71-92) | | | |
| | Тема 7.1.Постановка типовой задачи решения определенного интеграла | 0,25 | | | 0,25 | | | | |
| | Тема 7.2. Идея методов решения определенного интеграла | 0,75 | | | 0,25 | | | | |
| | Тема 7.3.Реализация методов решения определенного интеграла | 1,5 | | | 1 | | | | |
| | Лабораторная работа №6. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения определенного интеграла» Защита лабораторной работы | | 3 1 | | 2,75 | подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 10-12); 6.3.8 (ст. 17); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| | Контрольная работа по теме | | | | 0,25 | | | | |
| | Итого по 7 разделу | 2,5 | 4 | | 4,5 | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 8Численные методы решения нелинейного уравнения | | | | | подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.14-23) | | | |
| | Тема 8.1.Постановка типовой задачи решения | 0,25 | | | 0,25 | | | | |

| Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практичес кой подготовки (трудоемко сть в часах) ¹⁴ | Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ |
|--|---|--|-----------------------------|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | нелинейного уравнения | | | | | | | | |
| | Тема 8.2. Идея методов решения нелинейного уравнения | 0,75 | | | 0.25 | | | | |
| | Тема 8.3.Реализация методов решения нелинейного уравнения | 2 | | | 3 | | | | |
| | Лабораторная работа №7. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения нелинейного уравнения» Защита лабораторной работы | | 6 1 | | 3,5 | подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 5-6); 6.3.8 (ст. 18-19); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| | Контрольная работа по теме | | | | 0,5 | | | | |
| | Итого по 8 разделу | 3 | 7 | | 7,5 | | | | |
| | ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 9 Численные методы решения системы линейных уравнений | | | | | подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.27-36) | | |
| Тема 9.1. Постановка типовой задачи при решении СЛУ | | 0,25 | | | 0,5 | | | | |
| Тема 9.2.Идея методов решения СЛУ | | 0,75 | | | 0,5 | | | | |
| Тема 9.3.Реализация методов решения СЛУ | | 2 | | | 2 | | | | |
| Лабораторная работа №8. Выполнение общих заданий по теме «Численные методы решения системы линейных уравнений» Защита лабораторной работы | | | 5 1 | | 3,25 | подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 7-9); 6.3.8 (ст. 27-30); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| Контрольная работа по теме | | | | | 0,25 | | | | |
| Итого по 9 разделу | | 3 | 6 | | 6,5 | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 10 Численные методы решения задачи аппроксимации | | | | | подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.44-67) | | | |

| Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практичес кой подготовки (трудоемко сть в часах) ¹⁴ | Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | Тема 10.1. Постановка типовой задачи при решении задачи аппроксимации | 0,75 | | | 0,5 | | | | |
| | Тема 10.2. Идея методов решения задачи аппроксимации | 1,75 | | | 1,5 | | | | |
| | Тема 10.3.Реализация методов решения задачи аппроксимации | 3 | | | 2,5 | | | | |
| | Лабораторная работа №9. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения задачи аппроксимации» Защита лабораторной работы | | 9 1 | | 3,5 | подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 9-10); 6.3.8 (ст. 22-24); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| | Контрольная работа по теме | | | | 0,5 | | | | |
| | Итого по 10 разделу | 5,5 | 10 | | 8,5 | | | | |
| | ОПК-1 ОПК-2 | Раздел 11 Численные методы решения обыкновенного дифференциального уравнения | | | | | | | |
| Тема 11.1. Постановка типовой задачи при решении ОДУ | | 0,25 | | | 0,25 | подготовка к лекциям 6.1.4 (ст.69-70; 94-108) | | | |
| Тема 11.2.Идея методов решения ОДУ | | 0,75 | | | 0,75 | | | | |
| Тема 11.3. Реализация методов ОДУ | | 2 | | | 3 | | | | |
| Лабораторная работа №10. Выполнение индивидуальных заданий по лабораторной работе «Численные методы решения обыкновенного дифференциального уравнения» Защита лабораторной работы | | | 6 1 | | 4,25 | подготовка к ЛР 6.3.3 (ст. 22-24); 6.3..8 (ст. 20-21); | Индивидуальные задания, защита л.р. | | |
| Контрольная работа по теме | | | | | 0,75 | | | | |
| Итого по 11 разделу | | 3 | 7 | | 9 | | | | |

| Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практичес кой подготовки (трудоемко сть в часах) ¹⁴ | Наименование разработанно го Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ |
|---|--|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---|-----------------------|--|---|--|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) | | | | 18 | | Промежуточная аттестация на основании выполнения индивидуальных заданий на компьютере | | |
| | ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР | 17 | 34 | | 54 | | | | |
| | ИТОГО по дисциплине | 34 | 68 | | 89 | | | | |

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности освещены в п.11

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета хранятся на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н.Новгород, ул. Минина, 24 и находятся в свободном доступе.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | Зачет с оценкой/ Зачет |
|------------------|-----------------------------|
| 85-100 | Отлично/зачет |
| 70-84 | Хорошо/зачет |
| 60-69 | Удовлетворительно/зачет |
| 0-59 | Неудовлетворительно/незачет |

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля | Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля | Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля |
| ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в | ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, обработку и анализ информации из различных источников. | Не может осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников. | Неуверенно осуществляет поиск, обработку и анализ информации из различных источников. | Может осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников. | Уверенно осуществляет поиск, обработку и анализ информации из различных источников. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. | ИОПК-1.2 Представляет найденную информацию в требуемом формате с использованием различных цифровых технологий.. | Не может представить найденную информацию в требуемом формате с использованием различных цифровых технологий.. | Неуверенно представляет найденную информацию в требуемом формате с использованием различных цифровых технологий.. | Может представить найденную информацию в требуемом формате с использованием различных цифровых технологий. | Уверенно представляет найденную информацию в требуемом формате с использованием различных цифровых технологий.. |
| ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | ИОПК-2.1 Применяет физико-математический аппарат при решении соответствующих профессиональных задач | Не может применять физико-математический аппарат при решении соответствующих профессиональных задач. | Неуверенно может применять физико-математический аппарат при решении соответствующих профессиональных задач. | Может применять физико-математический аппарат при решении соответствующих профессиональных задач. | Уверенно применяет физико-математический аппарат при решении соответствующих профессиональных задач |
| | ИОПК-2.1 Использует методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. | Не может использовать методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. | Неуверенно может использовать методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. | Может использовать методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. | Уверенно использует методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. |

Таблица 7. Критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

- 6.1.1 Лопатин, В. М. Информатика для инженеров: учебное пособие для вузов / В.М. Лопатин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-8614-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179039>
- 6.1.2 Информатика. Базовый курс : Учеб.пособие / Под ред.С.В.Симоновича. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 638 с.
- 6.1.3 Солдатенко, И.С. Практическое введение в язык программирования Си: учебное пособие / И.С.Солдатенко, И.В.Попов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-3150-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169287>
- 6.1.4 Слабнов, В.Д. Численные методы: учебник / В.Д.Слабнов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-8114-4549-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133925>

6.2. Справочно-библиографическая литература.

- 6.2.1 Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для вузов / Э.Г.Бурнаева, С.Н.Леора. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

- 156 с. — ISBN 978-5-8114-8473-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176886>
- 6.2.2 Конова, Е.А. Алгоритмы и программы. Язык C++ : учебное пособие / Е.А. Конова, Г.А. Поллак. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2020-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103905>
- 6.2.3 Спирин В.Г. Создание большого документа в Word 2010: Учеб.пособие / В.Г. Спирин; НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн.ин-т (фил.). — Н.Новгород: [Б.и.], 2017. - 292 с.: ил. — Предм.указ.:с.289.-Прил.:с.290-292. - Библиогр.:с.288. - ISBN 978-5-502-00859-4: 376-00. — http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=83748&idb=0
- 6.2.4 Охорзин, В.А. Прикладная математика в системе MATHCAD: учебное пособие / В.А.Охорзин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0814-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167771>
- 6.2.5 Ахмедханлы, Д.М. Основы алгоритмизации и программирования: учебно-методическое пособие / Д.М.Ахмедханлы, Н.В.Ушмаева. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-8259-1022-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139958>
- 6.2.6 Кривцов, А.Н. Алгоритмизация и программирование. Основы программирования на C/C++: учебное пособие / А.Н.Кривцов, С.В.Хорошенко. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 202 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180057>
- 6.2.7 Жидкова Н.В. Основы информационных технологий: Учебное пособие/Н.В. Жидкова, А.В. Троицкий; НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн. ин-т (фил.). — Н.Новгород, 2013. — 299 с.
- 6.2.8 онлайн-сервисов для создания блок-схем [электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://proglib.io/p/6-diagram-services>

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.3.1 Решение типовых задач по курсу "Информатика" (язык программирования C/C++) [Электронные текстовые данные]: Метод.разработка для студ. всех форм обучения и всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост.: Т.В.Моругина, С.П.Никитенкова, О.И.Чайкина; Науч.ред. С.Н.Митяков. - Н.Новгород, 2012. - 27 с.
- 6.3.2 Практикум по информатике часть 1: метод.указания к выполнению лаб.работ по «Информатике» для студ. всех специальностей дневной формы обучения // НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.:Н.В.Галина, И.А.Каныгина, Е.Ю.Леонова, О.И.Чайкина, Т.А.Федосеева, М.Н.Ильичева; Науч.ред. А.А.Куркин. — Н.Новгород, 2017. — 26 с.
- 6.3.3 Практикум по информатике часть 2: метод.указания к выполнению лаб.работ по «Информатике» для студ. всех специальностей дневной формы обучения // НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.:Н.В.Галина, И.А.Каныгина, Е.Ю.Леонова, О.И.Чайкина, Т.А.Федосеева, М.Н.Ильичева; Науч.ред. А.А.Куркин. — Н.Новгород, 2017. — 25 с.
- 6.3.4 Практикум по численным методам в программе MS Excel к лабораторным работам по курсу "Информатика": Метод. разработка для студ. дневной, веч. и заочной формы обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.: Т.В.Моругина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; Науч.ред. А.А.Куркин. — Н.Новгород, 2014. — 31 с.

- 6.3.5 Практикум по численным методам в среде MathCAD к лабораторным работам по курсу "Информатика" : Метод.разработка для студ. дневной, веч. и заочной форм обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост.:Т.В.Моругина, С.П.Никитенкова, О.И.Чайкина; Науч.ред.С.Н.Митяков. – Н.Новгород, 2012. – 28 с.
- 6.3.6 Примеры решения типовых задач в среде MathCAD к лабораторным работам по курсу "Информатика": Метод.разработка для студ. дневной, веч. и заочной форм обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост. Е.Ю.Леонова [и др.]; Науч.ред. С.Н.Митяков. – Н.Новгород : [Б.и.], 2012. – 20 с.
- 6.3.7 Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информатика» (1-й семестр): список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов всех направлений Института ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) дневной формы обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева,; сост. Е.Ю.Леонова, И.А.Каныгина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; – Н.Новгород, 2016 г. – 36 с.
- 6.3.8 Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информатика» (2-й семестр): список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов всех направлений Института ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) дневной формы обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева,; сост. Е.Ю.Леонова, И.А.Каныгина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; – Н.Новгород, 2016 г. – 29 с.
- 6.3.9 Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информатика». Объем и кодирование информации в компьютере. (1-й семестр) Список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов всех направлений Института транспортных систем (ИТС) дневной формы обучения. /НГТУим.Алексеева, Каф. «Прикл. Математика». Сост: Н.Н.Осипенко, Н.Ю.Галина, Е.Ю. Леонова, С.А. Тарнаева, 2017,-24с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgash.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
6. *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:*<http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

7. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка к ЭБС |
|---|----------------------|---|
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Юрайт | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | E-LIBRARY.ru | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

Таблица 9. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) | Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) |
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) |
| Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655) | |
| Microsoft Office (лицензия № 43178972) | |
| Windows XP лиц. № 65609340 | |
| Office 2007 лиц. № 43178971 | |
| Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980) | |
| MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588) | |
| Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135) | |
| Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17) | |

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| 2 | Единый архив экономических и социологических данных | http://sophist.hse.ru/data_access.shtml |
| 3 | Базы данных Национального совета по оценочной деятельности | http://www.ncva.ru |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | доступ из локальной сети |
| 5 | Информационно-справочная система «Техксперт» | доступ из локальной сети |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11– Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы | Техническая оснащенность аудиторий и помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|--|
| 1 | Ауд. 6142 Компьютерный класс | ПК (12 шт.): Gygabyte G31M-ES2L Pentium(R) Dual-Core CPU E5500, 2,5Gb (Типпамяти: ddr2, 2 слота), WDC 320GB, 250GB | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNULGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |
| 2 | Ауд. 6143 Компьютерный класс | ПК (12 шт.): Intel Core 2 Duo, 2000 MHz Asus n13219 ASRock Видеокарты: Nvidia Geforse 7600 GS - 3 шт MSI NX6200TC- E(MS-8991) - 3 шт ATI Radeon X1550 – 2 шт Sapphire – 1 шт Nvidia Geforse 8500 GT – 1 шт 2Gb (Типпамяти: ddr2, 4 слота) HDD 250GB, HDD 500 GB | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNULGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14) Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |
| 3 | Ауд. 6251 Компьютерный класс | ПК (12 шт.): Intel Core i3- 2120 3300 MHz RAM 8Gb (Типпамяти: ddr3, 2 слота) ST1000DM003 ATA 1TB gtx 730 - 4gb | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNULGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор |

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы | Техническая оснащенность аудиторий и помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|---|
| | | | <p>№Tr113003 от 25.09.14)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензияPKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |
| 4 | Ауд. 6252 Компьютерный класс | ПК (12 шт.): Biostar Group G31D-M7 Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2 Gb (Типпамяти: ddr2, 2 слота) ST3250318AS 250GB | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспростра-няемое ПО, лицензия GNULGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензияPKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |
| 5 | Ауд. 6253 Компьютерный класс | ПК (12 шт.): Biostar Group G31D-M7 Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2 Gb (Типпамяти: ddr2, 2 слота) ST3250318AS 250GB | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспростра-няемое ПО, лицензия GNULGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензияPKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы | Техническая оснащенность аудиторий и помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|---|
| 6 | Ауд. 6254 Компьютерный класс | ПК (12 шт.): Intel Core i3-2120 3300 MHz RAM 8Gb (Типпамяти: ddr3, 2 слота) ST1000DM003 ATA 1TB gtx 730 - 4gb | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспростра-няемое ПО, лицензия GNULGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензияPKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- *балльно-рейтинговая технология оценивания (при наличии);*
- *электронное обучение (при наличии);*

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются при проведении лабораторных работ и на лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению

преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа¹⁶

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы (п 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3). Индивидуальные задания и методические указания по выполнению лабораторных работ находятся на сервере 6 учебного корпуса НГТУ [\\192.168.201.4\prepod\\$\Осипенко](http://192.168.201.4/prepod$/Осипенко).

Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания для лабораторных работ 1 семестра.

11.1.1.

а) Пример варианта задания для лабораторной работы № 4 «Циклические алгоритмы».

Вариант 1.

•

Составить блок-схему и программу для вычисления таблицы значений функции U при заданных значениях аргументов x и y . Использовать три ключевых слова для задания циклов: `for`, `while`, `dowhile`.

а) Вычислить и распечатать таблицу всех значений функции U с координатами каждой расчетной точки

б) Среди положительных U вычислить наименьшее значение « U_{\min} », запомнить координаты « x_{\min} » и « y_{\min} » точки, в которой оно было найдено.

в) Среди всех результатов U в таблице найти наибольшее, запомнить координаты « x_{\max} » и « y_{\max} » точки, в которой оно было найдено.

г) Подсчитать среднее арифметическое значений функции U , удовлетворяющих условию $-5 < U < 10$.

д) Таблицы и результаты вычислений вывести на экран и в файлы (*.txt), (*.xls).

е) При расчете функции U создать пользовательскую функцию.

$$U = \begin{cases} \max \left\{ e^{2x} + \lg x; \sin \left(-\frac{1 - |x - y|}{\sqrt[3]{x}} \right) \right\}, & \text{если } \frac{x + 2}{y + 4} < 1 \\ \sin^2(x + y), & \text{если } \frac{x + 2}{y + 4} \geq 1 \end{cases}$$

при $1 \leq x \leq 3, \quad hx = 1.3 \quad 2 \leq y \leq 4, \quad hy = 1.5$

Всего 30 вариантов.

б) Пример варианта задания для лабораторной работы № 5 «Одномерные и двумерные массивы» (1 семестр)

Вариант 2.

Задана матрица

$$A = \begin{bmatrix} 0,5 & 7,8 & 17,2 & 0,6 \\ -0,5 & 4,2 & 5,8 & 1,3 \\ 0,3 & 0,1 & 0,2 & 1,2 \\ -7 & 0,3 & 0,25 & -0,1 \end{bmatrix}$$

а) Ввести элементы матрицы из файла.

б) Получить одномерный массив В, элементы которого равны сумме элементов каждой строки заданной матрицы

в) Создать одномерный массив С из положительных элементов матрицы А.

г) Найти два средних арифметических S1 – для элементов первой строки и S2 – для элементов второго столбца матрицы.

д) Если S1 > S2, поменять местами первую и последнюю строки матрицы. В противном случае, поменять в матрице диагонали.

е) Поменять местами минимальные элементы созданных одномерных массивов В и С.

Составить б/с и написать программы на СИ и в Маткад.

11.1.2. Типовые задания для лабораторных работ 2 семестра.

а) Пример варианта заданий для лабораторной работы № 7 «Численные методы решения нелинейного уравнения с одним неизвестным»

Для данного нелинейного уравнения $f(x)=0$ с одной неизвестной на промежутке $[a, b]$ найти интервалы изоляции корня (Выбрать и обосновать выбор длины интервала изоляции h_x для шагового метода).

Уточнить корень на интервале изоляции с погрешностью $\varepsilon=0,001$ методом Ньютона, методом простой итерации и методом половинного деления.

| № варианта | Уравнение | Отрезок |
|------------|--|---------|
| 1 | $3 \sin \sqrt{x} + 0,35x - 3,8 = 0$ | [2;3] |
| 2 | $0,25x^3 + x - 1,2505 = 0$ | [0;2] |
| 3 | $x + \sqrt{x} + \sqrt[3]{x} - 2,5 = 0$ | [0,4;1] |

Для каждого метода

--- составить б/с ;

--- написать программу и выполнить расчет на СИ;

---- написать программу и выполнить расчет в Mathcad, проиллюстрировать графически сходимость метода.;

----написать программу и выполнить расчет в Excel, проиллюстрировать графически сходимость метода.

В заключении ответить на вопрос: какому методу потребовалось меньшее число итераций для обеспечения заданной точности.

(30 вариантов заданий на каждую тему).

11.1.3 Типовые вопросы для устного (письменного) опроса

11.1.3.1 Примеры вопросов при защите лабораторной работы 5 «Одномерные и двумерные массивы» (1 семестр)

1. Какие существуют способы инициализации элементов массива?
2. Как, используя датчик случайных чисел, который генерирует целые положительные числа, получать, как положительные, так и отрицательные вещественные числовые значения?
3. Если не указывать путь, где по умолчанию должен находиться файл с исходными данными, предназначенный для ввода ?
4. Как программируется вывод в файл, когда очередной результат добавляется к информации, уже находящейся в файле? И как выполнить вывод в файл, стирая при этом все, что в нем находилось ранее?
5. По умолчанию с какого числа начинаются значения индексов в массивах?
Как можно изменить эти установки (наСи, в Маткаде)?
и другие.

11.1.3.2 Пример вопросов при защите лабораторной работы № 7 «Решение нелинейного уравнения одной переменной»

1. В чем назначение шагового метода?
 2. Что такое интервал изоляции корня?
 3. Охарактеризуйте метод половинного деления: идея и алгоритм метода, условия сходимости. Дать сравнительную характеристику его достоинств и недостатков по сравнению с методами Ньютона и простой итерации.
 4. Каково условие нахождения корня в методе половинного деления? Привести графический пример уравнения, когда метод половинного деления не сможет найти искомый корень.
 5. Каким методом ищутся корни четной кратности?
 6. Привести графические примеры функции левой части уравнения, когда метод Ньютона не может быть применен
 7. Выполнить графическую иллюстрацию метода половинного деления. Сформулировать условия сходимости метода половинного деления.
 8. Выполнить графическую иллюстрацию метода Ньютона. Сформулировать условия сходимости метода Ньютона.
 9. Выполнить графическую иллюстрацию метода простой итерации. Сформулировать условия сходимости метода простой итерации
- и другие.

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (в*

компьютерном классе по билетам)/ зачет (по результатам накопительного рейтинга для студентов с оценками не ниже 35 баллов за каждую из двух контрольных недель, в компьютерном классе по билетам - для студентов с баллами за контрольные недели <35 или в форме компьютерного тестирования в системе E-learning при дистанционном обучении).

Примеры билетов для 1 семестра: 11.2.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

БИЛЕТ № 2

1 Задача на простые переменные

1) Для всех $x \in [-1; 0.5]$, меняющихся с шагом $h_x = 0.25$, и всех $y \in [1; 2]$, меняющихся с шагом $h_y = 0.5$, вычислить и распечатать таблицу значений функции U .

$$U = \begin{cases} \cos(2x + 5y), & \text{если } xy < 1 \\ \sqrt[3]{\cos^5(x - y)}, & \text{если } 1 \leq xy \leq 1.5 \\ \sin(x + y), & \text{если } xy > 1.5 \end{cases}$$

2) Кроме того, вычислить наибольшее значение U и координаты X и Y , в которых этот максимум достигается.

Составить б/с, написать, отладить и выполнить расчет программ на СИ и в Маткаде, продемонстрировать совпадение результатов этих программ..

2 Задача на массивы

Дана матрица $A(4,4)$:

$$A = \begin{pmatrix} 8 & -2 & -9 & 2 \\ 12 & -6 & -0.4 & 3 \\ 7.6 & 2 & -5 & 1 \\ 0 & 5 & 11 & 2 \end{pmatrix}$$

- 1) Матрицу ввести из файла.
- 2) Создать новый одномерный массив с именем C из сумм положительных элементов каждого столбца этой матрицы.
- 3) В созданном одномерном массиве C вычислить среднее арифметическое элементов величина которых больше пяти ($C_i > 5$). Заменить числом, равным среднему арифметическому, все элементы в массиве C , стоящие на четных местах.

Составить б/с, написать, отладить и выполнить программы на СИ и в Маткаде.

3. Чем отличается разветвляющийся алгоритм от линейного?

Экзаменатор

Зав. каф.
проф. Куркин А.А.

11.2.2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра «Прикладная математика»

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

БИЛЕТ № 3

1. Вычислить таблицу значений функции

$$U = \max \left\{ |x^2 - y|; \frac{\sqrt[3]{xy}}{e^{2y} - 1}; \cos^3(x + y) \right\}$$

при $0,2 \leq x \leq 1$ $hx=0,3$ и $0,1 \leq y \leq 0,8$ $hy=0,3$.

Составить блок – схему и написать программы на языке СИ и в Маткаде.
Продемонстрировать совпадение результатов вычислений на СИ и в Маткаде.

2. Дана матрица $A(4,4)$

$$A = \begin{pmatrix} -5.2 & 12 & -3.9 & 1 \\ -10 & -6 & 0.4 & 3 \\ 17.6 & 2 & -3 & -11 \\ 0.25 & 5.2 & 1.5 & -2.3 \end{pmatrix}$$

1. Найти новый одномерный массив из элементов расположенных над главной диагональю матрицы А.

2. Найти минимальный элемент среди элементов 4-ой строки матрицы А

3. Поменять местами третий элемент 2- го столбца и найденный минимальный элемент 4-ой строки.

Составить блок – схему и написать программу на языке СИ и в Маткаде.

3. Принцип реализации разветвляющегося алгоритма в блок-схеме.

Экзаменатор

Зав.кафедры Куркин А.А.

Примеры билетов для 2 семестра:

11.2.3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра _____ «Прикладная математика» _____
Дисциплина _____ «ИНФОРМАТИКА» _____

БИЛЕТ № 4

1. Решить нелинейное уравнение $2x^2 - 9x + 4 = 0$ на интервале «х»: [2 ; 5]

методом деления отрезка пополам. $\varepsilon = 0,01$. На предварительном этапе (для шагового метода) взять шаг разбиения $h_x = 0,3$. (Программа на СИ)

2. В Excel решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} -6x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1 \\ 3x_1 - 8x_2 + 2x_3 = 3 \\ -x_1 - 3x_2 + 6x_3 = -2 \end{cases}$$

методом простой итерации с погрешностью $\text{eps} = 0,001$.

3. В Маткаде выполнить кусочно-линейную интерполяцию таблично заданной функции методами неопределенных коэффициентов и Лагранжа.

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| x_1 | x_2 | x_3 | y_1 | y_2 | y_3 |
| -4 | -2 | 0 | -1 | 1 | -2 |

4. Ручной счет. Найти решение дифференциального уравнения модификацией метода Эйлера с усреднением касательных (с шагом разбиения $h_x = 0.25$)

| | | | |
|---------------------------------|------------|-------------|-----------|
| $(1 + x^2)y'' + (y')^2 + 1 = 0$ | $y(0) = 1$ | $y'(0) = 0$ | [0 ; 0.5] |
|---------------------------------|------------|-------------|-----------|

5. Вывод формулы для вычисления определенного интеграла методом трапеций

Зав. кафедрой

Экзаменатор

проф. А.А. Куркин

«___» _____ 20__ г.

11.2.4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра _____ «Прикладная математика» _____
Дисциплина _____ «ИНФОРМАТИКА» _____

БИЛЕТ № 5

Выполнить решение следующих задач и проиллюстрировать результаты расчетов графически:

1. Решить нелинейное уравнение $2x^2 - 11x + 5 = 0$ на интервале $x = [3; 6]$ методом Ньютона с точностью $\varepsilon = 0,001$. Для предварительного этапа (шагового метода) взять шаг $h_x = 0.3$ (на СИ)

2. В Маткаде решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} -7x_1 + x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 - 7x_2 + 3x_3 = 2 \\ -x_1 - 2x_2 + 7x_3 = -4 \end{cases}$$

методом Зейделя с точностью $\varepsilon_{ps} = 0,001$.

3. Выполнить аппроксимацию полиномом 2 степени таблично заданной функции $y = y(x)$ (Метод наименьших квадратов). Выполнить решение задачи в Маткаде и в Excel.

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| x_1 | x_2 | x_3 | y_1 | y_2 | y_3 |
| -3 | -1 | 1 | 0 | 3 | -2 |

4. В Маткаде вычислить определенный интеграл методом левых прямоугольников :

- с заданным шагом ($h_x = 0.1$);

- с заданной точностью $\varepsilon_{ps} = 0.01$

| Подынтегральная функция | Шаг | Отрезок |
|-------------------------|-----|---------|
| 2^{3x} | 0.1 | [0 ;1] |

По результатам выполненных вычислений ответить на вопрос:

«Какой шаг разбиения обеспечивает заданную точность?»

5. Что такое задача Коши?

Зав. кафедрой
проф. А.А. Куркин

Экзаменатор

« ____ » _____ 20 ____ г.

и другие.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов данного курса дисциплины «Информатика» на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н.Новгород, ул. Минина, 24.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе https://edu.nntu.ru/quest/lesson/start/quest_id/3936/lesson_id/26540/redirect_url/%252F%253F.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИТС

“ ____ ” _____ 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.3 «Информатика»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Направленность: «Энергетическое машиностроение», профиль подготовки «Тепловые энергетические установки».

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1,2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): Осипенко Н.Н. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМ
_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

А.А. Куркин

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭУиТД _____ С.Н. Хрунков

«__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Информатика»
ОП ВО по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Федосеева Татьяна Александровна, доцент кафедры «Цифровая экономика» ИНЭУ Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Информатика» ОП ВО по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», направленность: «Энергетическое машиностроение», профиль подготовки «Тепловые энергетические установки», (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Прикладная математика» (разработчик – Осипенко Наталья Николаевна, старший преподаватель)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Информатика» закреплено ОПК-1, ОПК-2. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Информатика» составляет 7 зачётных единиц (252 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Информатика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (письменный опрос, участие в тестировании,) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и зачета без оценки, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4

наименования, дополнительной литературой – 8 наименований и соответствует требованиям ФГОСВО направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информатика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информатика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информатика» ОПОП ВО по направлению 13.03.03: «Энергетическое машиностроение», профиль подготовки «Тепловые энергетические установки» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Осипенко Н.Н., старшим преподавателем кафедры «Прикладная математика», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Доцент кафедры «Цифровая экономика»
ИНЭУ Нижегородского государственного
технического университета им. Р.Е. Алексеева,
К.Э.Н

Т.А.Федосеева

«_2_» __июня_2021 г