

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

# Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики имени академика Ф.М. Митенкова (ИЯЭиТФ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИЯЭиТФ:

\_\_\_\_\_ А.Е. Хробостов  
подпись ФИО  
“10” 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.2 Экономический анализ деятельности предприятия**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
**для подготовки бакалавров**

Направление подготовки: 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

## **Направленность:** «Атомные электрические станции и установки»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Выпускающая кафедра: АТС

Кафедра-разработчик: УИД

Объем дисциплины: 72/2  
часов/з.е.

### Промежуточная аттестация: зачет

Разработчик: Поташник Я.С., к.э.н., доцент

Рецензент: Богатырев А.В., к.э.н.

(подпись)

## НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 ГОД

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. №148 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ (протокол от «15» июня 2021 г. № 7).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры, протокол от 02.06.2021. № 4/1.

Зав. кафедрой д.э.н, профессор, \_\_\_\_\_ Д.Н. Лапаев  
(подпись)

Рабочая программа рекомендована советом ИЯЭиТФ к утверждению (протокол от «10» июня 2021 г., №3)

Председатель совета ИЯЭиТФ,  
директор ИЯЭиТФ, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ А.Е. Хробостов  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 14.03.01 - Я - 50

Начальник МО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_  
Н.И. Кабанина  
(подпись)

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель освоения дисциплины	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
5.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
7.1. Учебная литература	20
7.2. Справочно-библиографическая литература	20
7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины	20
<b>8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
8.1. Перечень информационных справочных систем	20
8.2. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	20
<b>9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>21</b>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>21</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	22
11.2. Методические указания для занятий лекционного типа	23
11.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах	23
11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	23
<b>12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
12.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	24
12.2. Типовые задания для практических работ	24
12.3. Типовые ресурсы для промежуточной аттестации в форме зачета	25
12.4 Типовые тестовые задания	25

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного, системного представления об экономическом анализе деятельности предприятия.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладение студентами знаниями в области экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование умений в области экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование навыков экономического анализа деятельности предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экономический анализ деятельности предприятия относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Правоведение, Проектная практика.

Дисциплина Экономический анализ деятельности предприятия является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Защита от ионизирующего излучения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплины

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции ПКС-6</i>								
Экономический анализ деятельности предприятия								
Управление, организация и планирование производства								
Проектная практика								
Преддипломная практика								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
<i>Код компетенции УК-2</i>								
Экономический анализ деятельности предприятия								
<i>Правоведение</i>								

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Управление, организация планирование и производства								
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

**Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

разработка конструктивных схем элементов оборудования АЭС реактора, парогенератора, турбины, теплообменных аппаратов, локализующих соответствующие технологические процессы с требуемыми параметрами

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства				
<b>ПКС-6.</b> Готов к участию в разработке технических заданий и технических решений по проектам в сфере производства электроэнергии и атомными электростанциями, целей, параметров и концепций данных проектов с учетом оценки рисков по ним, а также требований федерального законодательства в области атомной	<b>ИПКС-6.1.</b> Участвует в разработке технических заданий и технических решений по проектам в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями, целей, параметров и концепций данных проектов.	<p>Освоение дисциплины причастно к ТФ (ПС 24.009. «Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями». А/01.6. «Разработка конструктивных схем элементов оборудования АЭС реактора, парогенератора, турбины, теплообменных аппаратов, локализующих соответствующие технологические процессы с требуемыми параметрами»).</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Знать:</b> методы экономического обоснования проектных заданий и экономического анализа проектных решений по проектам в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.</td><td><b>Уметь:</b> выполнять экономическое обоснование целей, параметров и концепций проектов в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.</td><td><b>Владеть:</b> навыками участия в проведении экономического анализа и обоснования технических заданий и технических решений по проектам в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.</td></tr> </table>	<b>Знать:</b> методы экономического обоснования проектных заданий и экономического анализа проектных решений по проектам в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.	<b>Уметь:</b> выполнять экономическое обоснование целей, параметров и концепций проектов в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.	<b>Владеть:</b> навыками участия в проведении экономического анализа и обоснования технических заданий и технических решений по проектам в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.	Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (20 вопросов)
<b>Знать:</b> методы экономического обоснования проектных заданий и экономического анализа проектных решений по проектам в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.	<b>Уметь:</b> выполнять экономическое обоснование целей, параметров и концепций проектов в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.	<b>Владеть:</b> навыками участия в проведении экономического анализа и обоснования технических заданий и технических решений по проектам в сфере производства электроэнергии атомными электростанциями.					

	<p><b>ИПКС-6.2.</b> Учитывает оценки рисков по проектам, а также требований федерального законодательства в области атомной энергии, правил и норм в атомной энергетике (ПНАЭ) и норм проектирования (НП).</p>	<p><b>Знать:</b> экономические риски проектов, технологию управления ими.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять экономический анализ эффективности мер по управлению проектными рисками и отбор наиболее эффективных.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками учета при осуществлении экономического обоснования проектных решений требований федерального законодательства в области атомной энергии, правил и норм в атомной энергетике (ПНАЭ) и норм проектирования (НП).</p>	
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИУК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и методы разработки целей и задач, примеры формулировки целей и задач.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать методы разработки целей и задач; достигать согласованности целей и задач.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками определения круга задач, решение которых необходимо для достижения поставленных целей</p>	<p>Опрос по темам, задачи по темам курса, тесты</p>
	<p><b>ИУК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа возможных подходов к решению имеющихся задач.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку экономически обоснованных способов решения поставленных задач, анализ экономической эффективности имеющихся альтернатив.</p>	<p><b>Владеть:</b> методами оценки экономических результатов решений, навыками их сопоставления с целевыми значениями.</p>	
	<p><b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа планов реализации решений.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять экономический анализ разработанных планов в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p><b>Владеть:</b> подходами к сбору и обработке данных для проведения экономического анализа планов реализации задач.</p>	

	<b>ИУК-2.4</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	<b>Знать:</b> способы определения зоны своей ответственности, методы, контроля над достижением запланированных результатов.	<b>Уметь:</b> выполнять экономический анализ выполнения задачи в зоне ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.	<b>Владеть:</b> методами экономического обоснования необходимости и путей коррекции способов решения задач.	
	<b>ИУК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<b>Знать:</b> методы представления результатов проекта, возможные направления его развития.	<b>Уметь:</b> формировать информацию о результатах проекта для дальнейшего представления; проводить экономический анализ способов их использования и/или совершенствования.	<b>Владеть:</b> -навыками представления результатов проекта; -навыками применения методов автоматизации экономического анализа способов их использования и/или совершенствования.	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

**Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	7 сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>		с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)			
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	

контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34
Подготовка к зачету		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Таблица 5.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Practической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)					
<b>7 семестр</b>										
ПКС-6 ИПКС-6.1 ИПКС-6.2 УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ТУК-2.4 ИУК-2.5	<b>Раздел 1.</b> Стратегический анализ предприятия  <b>Тема 1.1.</b> Сущность, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 25-30), учебника [1] практическим занятиям (стр. 8-10) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 26, 29) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме			Конспект лекций

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Practической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (час)							
Лекции	Лабораторные практические занятия										
	<b>Тема 1.2.</b> Управление производственными ресурсами	2	2	4	Подготовка к лекциям (стр. 34-40), учебника [1] практическим занятиям (стр. 10-11) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 30,31) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме					
	<b>Тема 1.3.</b> Оценка эффективности управления производством	2	2	4	Подготовка к лекциям (стр. 54-68), учебника [1] практическим занятиям (стр. 15-18) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 50, 58) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Practической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)				
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>				
ПКС-6 ИПКС-6.1 ИПКС-6.2 УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ТУК-2.4 ИУК-2.5	<b>Раздел 2.</b> Анализ производственной деятельности								Конспект лекций
	<b>Тема 2.1.</b> Организация производственных процессов	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 41-46), учебника [1] практическим занятиям (стр. 12-13) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 45, 47) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Practической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)				
	<b>Тема 2.2. Организация и техническое нормирование труда</b>	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 54-68), учебника [1] практическим занятиям (стр. 15-18) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 50, 58) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	<b>Тема 2.3. Организация оплаты труда</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	Подготовка к лекциям (стр. 81-88), учебника [1] практическим занятиям (стр. 20-21) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 62, 67) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Practической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции	Лабораторные работы Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)					
ПКС-6 ИПКС-6.1 ИПКС-6.2 УК-2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ТУК-2.4 ИУК-2.5	<p><b>Раздел 3.</b> Анализ финансовой деятельности</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Планирование производства и продажи продукции</p>	1		1	2	Подготовка к лекциям (стр. 160-179), учебника [1] практическим занятиям (стр. 22-24) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 75, 78) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		Конспект лекций

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Practической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)				
	<b>Тема 3.2. Планирование труда и кадров</b>	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 182-191), учебника [1] практическим занятиям (стр. 27-29) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 83, 86) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	<b>Тема 3.3. Планирование инвестиционной деятельности</b>	2		2	4	Подготовка к лекциям (стр. 213-218), учебника [1] практическим занятиям (стр. 35-38) методических указаний по выполнению практических работ; самостоятельной работе (стр. 91, 94) учебника [2].	Обратная связь через работу в малых группах по изученной теме		
	<b>Итого по 3 разделу</b>	5		5	10				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Practической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (час)							
Лекции	Лабораторные работы Практические занятия										
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	17	34							
	ИТОГО по дисциплине	17	17	34							

## **6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Пример тестов по теме 2.2 «Показатели влияния инноваций на эффективность предприятия»

1. Оттоки инвестиционного проекта, связанные с производством и продажей продукции, называются...  
A) инвестиционными;  
B) операционными;  
B) коммерческими.
2. Минимальная рентабельность вложений, которая, по мнению поставщиков средств, достаточна для принятия ими положительного решения о выделении (вложении) средств в рассматриваемый проект, называется...  
A) окупаемость средств;  
B) стоимость средств;  
B) инвестиционный ориентир.
3. При оценке экономической целесообразности проекта под вмененными издержками понимаются...  
A) предусмотренные проектом обязательные платежи государству;  
B) затраты, которые могут возникнуть в случае форс-мажорных обстоятельств;  
B) потери, являющиеся результатом того, что не были использованы альтернативные инвестиционные возможности
4. Показатель, характеризующий период времени, по истечении которого совокупный денежный поток проекта становится и остается неотрицательным, называется...  
A) внутренняя норма возврата;  
B) чистый доход проекта;  
B) срок окупаемости проекта.
5. Процедура выбора наиболее финансово привлекательных проектов при наличии ограничения на величину вложений называется...  
A) оптимизация вложений;  
B) рационализация капитала;  
B) повышение эффективности вложений.

### **2. Вопросы и ситуационные задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Пример:

Тема: «Показатели влияния инноваций на эффективность предприятия»

Цель: Осуществление оценки экономической эффективности инновационного проекта.

Задачи:

- 1.Формирование плана денежных потоков инновационного проекта.
- 2.Расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта.
- 3.Формулировка выводов об экономической эффективности инновационного проекта.  
В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют оценку экономической эффективности инновационного проекта по индивидуальным исходным данным.

Контрольные вопросы:

- 1.Сущность экономической эффективности инновационного проекта.
- 2.Статические показатели экономической эффективности инновационного проекта.
- 3.Динамические показатели экономической эффективности инновационного проекта.

4. Учет в расчетах экономической эффективности инновационного проекта инфляции.
5. Определение требований к доходности вкладываемого капитала.
6. Технология анализа показателей экономической эффективности инновационного проекта.

3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Инновационная деятельность предприятий, основная экономическая цель, новшество, инновация, виды инноваций по методике Росстата.
2. Показатели народно-хозяйственной эффективности инноваций.
3. Показатели производственной эффективности инноваций.
4. Показатели финансовой эффективности инноваций.
5. Показатели инвестиционной эффективности инноваций.
6. Показатели бюджетной эффективности инноваций.
7. Сравнение показателей эффективности инноваций и инвестиций.
8. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.
9. Обобщающие показатели производственной эффективности научно-технических мероприятий.
10. Частные показатели изменения эффективности использования труда.
11. Частные показатели изменения эффективности материальных ресурсов.
12. Частные показатели изменения эффективности использования амортизации.
13. Частные показатели изменения эффективности использования прочих затрат.
14. Показатели финансовой эффективности научно-технических мероприятий.
15. Показатели инвестиционной эффективности научно-технических мероприятий.
16. Стоимость денег во времени.
17. Оценка экономической целесообразности реализации инновационного проекта.
18. Учет при планировании инновационных проектов неопределенности и риска.
19. Определение вклада инновационного проекта в суммарный риск предприятия на основе портфельного подхода.
20. Учет при оценке и выборе инновационных проектов управлеченских опционов.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 5 – При текущем контроле (контрольные недели)  
и оценка выполнения практических работ**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
40<R≤50	Отлично
30<R≤40	Хорошо
20<R≤30	Удовлетворительно
0<R≤20	Неудовлетворительно

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-3	ИПКС-3.1 ИПКС-3.2	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

**Таблица 7 – Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебная литература

7.1.1. Маркарьян Э.А.Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 360 с.

7.1.2. Прыкин Б.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для вузов / Б.В. Прыкин. – М.: Юнити, 2000. – 360 с.

7.1.3. Труфанова И.С. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие, И.С. Труфанова, НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, Изд-во НГТУ, 2008. – 155 с.

### 7.2. Справочно-библиографическая литература.

7.2.1. Бирман Г. Экономический анализ инвестиционных проектов. Пер. с англ./ Г. Бирман, С. Шмидт. – М.: Банки и биржи, Юнити, 1997. – 631 с.

### 7.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

7.3.1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» ([www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru))

7.3.2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» ([www.mevriz.ru](http://www.mevriz.ru)).

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Список включается перечень электронных ресурсов, используемых при проведении различных видов занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и ссылки на ресурсы Internet.

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (открытый доступ)

2. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана. (открытый доступ)

3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана. (открытый доступ)

4. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана. (открытый доступ)

### 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**Таблица 9 - Перечень программного обеспечения**

<b>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</b>	<b>Программное обеспечение свободного распространения</b>
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Calculate Linux (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache)

**Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы</b>	<b>Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)</b>
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost //home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost //home/standarts</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

**Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>№</b>	<b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b>
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

**Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	<b>3307</b> Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28А (3 корпус НГТУ)	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; 3. Компьютер PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2,40 GHz/1 Gb RAM/HDD 250 Gb/DVD-ROM, монитор 17” 4. Парты-26 шт.; 5. Экран – 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (СН B241-3jB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **11.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспекты лекций представлен в презентации, которая высыпается студентам.

## **11.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в методических указаниях по дисциплине, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

## **11.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой

дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в методических указаниях по освоению дисциплины, которые хранятся на кафедре «Управление инновационной деятельностью».

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**  
Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- тестирование;
- зачет.

### 12.2 Типовые задания к практическим занятиям

Тема: «Экономическое обоснование выбора инновационного проекта с учетом прибыльности и риска»

Цель: Отработка умений, связанных с экономическим обоснованием инновационного проекта с учетом прибыльности и риска.

Задачи:

1.Определение ожидаемого значения прибыльности рассматриваемых инновационных проектов.

2.Определение среднеквадратического отклонения прибыльности рассматриваемых инновационных проектов.

3.Расчет коэффициента вариации и выбор эффективного инновационного проекта.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют необходимые расчеты и выбор эффективного инновационного проекта с учетом прибыльности и риска по индивидуальным исходным данным.

Контрольные вопросы:

1.Сущность риска.

2.Определение вероятности вариантов реализации инновационных проектов.

3.Расчет ожидаемого значения прибыльности инновационных проектов.

4.Определение среднеквадратического отклонения прибыльности инновационного проекта.

5.Определение коэффициента вариации инновационного проекта.

### **12.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса**

1. Частные показатели изменения эффективности использования труда.
2. Частные показатели изменения эффективности материальных ресурсов.
3. Частные показатели изменения эффективности использования амортизации.
4. Частные показатели изменения эффективности использования прочих затрат.
5. Показатели финансовой эффективности научно-технических мероприятий.

### **12.4. Типовые тестовые задания**

1. Экономическое обоснование предполагает...  
А) выделение из целого отдельных частей, изучение их и формулировка выводов о частях и целом;  
Б) соединение частей в целое, изучение целого и формулировка выводов о целом и его частях;  
В) тщательное изучение текущего состояния, его причин и формулировка выводов с прогнозами на будущее.
2. Коэффициент, рассчитываемый как отношение денежных средств к величине краткосрочных обязательств, называется ...  
А) коэффициент абсолютной ликвидности;  
Б) коэффициент критической ликвидности;  
В) коэффициент текущей ликвидности.
3. Коэффициент, позволяющий оценить, в какой степени оборотные активы покрывают краткосрочные обязательства, называется ...  
А) коэффициент абсолютной ликвидности;  
Б) коэффициент критической ликвидности;  
В) коэффициент текущей ликвидности.
4. Показатель, отражающий сумму дефлированных денежных потоков инновационного проекта, называется ...  
А) чистый дефлорированный доход;  
Б) дефлорированный индекс рентабельности первоначальных затрат;  
В) дефлорированный срок окупаемости проекта.
5. Показатель, характеризующий риск, связанный с проектом, на единицу наиболее вероятного результата инновационного проекта, называется...  
А) среднеожидаемый доход;  
Б) среднеквадратическое отклонение;  
В) коэффициент вариации.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИЯЭиТФ

“ \_\_\_\_ ” 201\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 «Экономический анализ деятельности предприятия»  
индекс по учебному плану, наименование**

для подготовки бакалавров

Направление: 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

Направленность: «Атомные электрические станции и установки »

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

Курс 4

Семестр 7

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г.  
начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....;
- 2) .....;
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_»\_\_\_\_ 2021\_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УИД  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_ 2021\_г.

Заведующий кафедрой

Д.Н. Лапаев

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой АТС \_\_\_\_\_

С.М. Дмитриев

«\_\_»\_\_\_\_ 2021\_г.

Методический отдел УМУ:\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 2021\_г.

\_\_\_\_\_

---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»  
ОП ВО по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»,  
направленность «Атомные электрические станции и установки»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Богатыревым Анатолием Владимировичем, заместителем генерального директора ЗАО «Институт ресурсосбережения», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» ОП ВО по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», направленность «Атомные электрические станции и установки» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Управление инновационной деятельностью» (разработчик – Поташник Я.С., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономический анализ деятельности предприятия» закреплены две *компетенции*. Дисциплина и представленная Программа *способны реализовать* её в объявленных требованиях.

*Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплины *соответствует* действительности. Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятий» не предполагает занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержанием во ФГОС ВО направления 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Представленные и описанные в Программе формы *текущего* оценивания знаний (устный опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над домашним заданием и над аудиторными заданиями), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как

дисциплины нарастиющей части ФГОС ВО направления 14.03.01 «Логистика перевозки и транспортировка».

Нормы оценки знаний, представляемые в Программе, соответствуют классификаторам и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: методическая основа – литература – Экономика; справочно-библиографическая литература – 2 источника онлайн на электронные ресурсы. Использованные – 2 источника и соответствующие требованиям ФГОС ВО направления 14.03.01 «Логистика перевозки и транспортировка».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует спецификации «Экономическая活動ность деятельности предприятия» и обеспечивает выполнение практических образовательных, в том числе инновационных, методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая деятельность предприятия».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного решения можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая деятельность предприятия» ОГПОУ ИО по направлению 14.03.01 «Логистика перевозки и транспортировка», защищенной в «Аттестации деятельности и установки (классификации выпускников бакалавров)», разработанной Попечителем ЯСС, директором ККИ, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям нынешнего рынка труда и позволит при ее изучении выпускнику обеспечить формирование высокой компетенции.

Руководитель А.В., член профильного ПРО ВО России, к.э.н.  
  
2021 г.