

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
имени Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики
имени академика Ф.М. Митенкова (ИЯЭиТФ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЯЭиТФ
_____ А.Е. Хробостов
«15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 «Экспериментальные методы исследований»
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 14.03.01 "Ядерная энергетика и теплофизика"

Направленность: "Атомные электрические станции и установки"

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Выпускающая кафедра: АТС

Кафедра-разработчик: АТС

Объем дисциплины: 72/2
(часов/з.е.)

Промежуточная аттестация: Зачет

Разработчик(и): к.т.н., доцент кафедры «АТС» Легчанов М.А.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рецензент: Мельников В.И., д.т.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 14.03.01 "Ядерная энергетика и теплофизика", утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 148 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ (протокол от «15» июня 2021 г. № 7).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Атомные и тепловые станции» (протокол от «02» июня 2021 г. № 4).

Заведующий кафедрой «Атомные
и тепловые станции», д.т.н., профессор

(подпись) С.М. Дмитриев

Рабочая программа рекомендована советом ИЯЭиТФ к утверждению (протокол от «10» июня 2021 г. № 3).

Председатель совета ИЯЭиТФ,
директор ИЯЭиТФ, к.т.н., доцент

(подпись) А.Е. Хробостов

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 14.03.01-а-35

Начальник методического отдела УМУ

(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись) Кабанина Н.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения оп	6
5. Структура и содержание дисциплины	8
6. Текущий контроль успеваемости и аттестация по итогам освоения дисциплины	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
8. Информационное обеспечение дисциплины	22
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз	23
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	25
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Экспериментальные методы исследований» является развитие компетенций в области современных методов экспериментальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экспериментальные методы исследований» включена в перечень обязательных дисциплин базовой части и направлена на углубление уровня ОПК-1, ПКС-3, 4. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП ВО и УП.

Для изучения необходимы знания, полученные в дисциплинах: «Математические методы моделирования физических процессов в НИР», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Тепломассообмен в энергетических установках». В свою очередь, сведения, полученные при изучении дисциплины, используются при дипломном проектировании.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РПД разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Этапы формирования компетенций

В результате освоения дисциплины «Экспериментальные методы исследований» у обучающегося частично формируются компетенции ОПК-1, ПКС-3, 4 полное формирование которых последовательно осуществляется при изучении других дисциплин и в процессе практической подготовки (таблица 1).

Таблица 1 - Формирование компетенций

Код компетенции	Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенций дисциплинами и практиками							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОПК-1	Химия								
	Математический анализ								
	Обыкновенные дифференциальные уравнения								
	Аналитическая геометрия. Линейная алгебра								
	Теория функций комплексного переменного								
	Теория вероятностей и математическая статистика								
	Физика								
	Прикладная физика								
	Теоретическая механика								
	Механика жидкости и газа								
	Техническая термодинамика								
	Физика специальная (атомная)								
	Математические методы моделирования физических процессов в НИР								
	Электротехника и электроника								
	Тепломассообмен в энергетических установках								

	Ядерная физика								
	Материаловедение								
	Технология конструкционных материалов								
	Физика ядерных реакторов								
	Экспериментальные методы исследований								
	Электрооборудование электростанций								
	Экспериментальные методы исследований								
ПКС-3	Ознакомительная практика								
	Практика по получению первичных навыков профессиональной деятельности								
	Математические методы моделирования физических процессов в НИР								
	Тепломассообмен в энергетических установках								
	Метрология, стандартизация, сертификация								
	Экспериментальные методы исследований								
	Учебно-исследовательская работа студента								
ПКС-4	Практика по получению первичных навыков профессиональной деятельности								
	Защита от ионизирующего излучения								
	Экспериментальные методы исследований								

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Профессиональные компетенции ОПК-1, ПКС-3, 4 формируются с приобретением знаний, умений и навыков, сформулированных в дескрипторах достижения этих компетенций и с которыми обучающийся готов выполнять конкретные действия, прописанные в индикаторах достижения тех же компетенций (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-1 – Способен использовать базовые знания естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ИОПК-1.1. Использует базовые знания естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.	основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин.	использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	способами применения базовых знаний естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	Комплект тематик для дискуссий	Перечень контрольных вопросов
	ИОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	методы и средства математической обработки результатов расчетных и экспериментальных данных.	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	математическим аппаратом анализа проведения расчетов и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Комплект тематик для дискуссий Выполнение практической работы	Перечень контрольных вопросов
ПКС-3 – Способен создавать математические модели процессов, протекающих в экспериментальных стендах и установках, пользоваться современными методами учета, оценки погрешностей и статистической обработки результатов экспериментальных измерений, графического представления расчетной информации и экспериментальных данных	ИПКС-3.1. Создает математические модели процессов, протекающих в экспериментальных стендах и установках.	способы применения математического аппарата для описания протекающих процессов в экспериментальных стендах и установках.	создавать и оценивать математические модели процессов, протекающих в экспериментальных стендах и установках.	способами оценки созданных математических моделей процессов, протекающих в экспериментальных стендах и установках.	Комплект тематик для дискуссий Выполнение практической работы	Перечень контрольных вопросов
	ИПКС-3.2. Пользуется современными методами учета, оценки погрешностей и статистической обработки результатов экспериментальных измерений, графического представления расчетной	современные методы учета, оценки погрешностей и статистической обработки результатов экспериментальных измерений.	применять современные математические и графические методы обработки расчетных и экспериментальных результатов.	методами и средствами математической обработки результатов расчетных и экспериментальных данных.	Комплект тематик для дискуссий Выполнение практической работы	Перечень контрольных вопросов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
	информации и экспериментальных данных.					
ПКС-4 – Готов к участию в проведении НИОКР с использованием прикладной метрологии в атомной науке и технике, выполнять первичный анализ и оценку научно-технического уровня обработанных и обобщенных результатов исследований в области ядерно-энергетических технологий, обеспечивающих соблюдение норм и правил ядерной, радиационной - и электробезопасности	ИПКС-4.1. Участвует в проведении НИОКР с использованием прикладной метрологии в атомной науке и технике.	- порядок проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - приборы и средства измерения, используемые в атомной науке и технике.	пользоваться современными методами и приборами для решения поставленных задач.	способами проведения экспериментальных измерений на установках и стендах.	Комплект тематик для дискуссий Выполнение практической работы	Перечень контрольных вопросов
	ИПКС-4.2. Выполняет первичный анализ и оценку научно-технического уровня обработанных и обобщенных результатов исследований в области ядерно-энергетических технологий, обеспечивающих соблюдение норм и правил ядерной, радиационной - и электробезопасности.	способы оценки научно-технического уровня достигнутых результатов.	применять нормы и правила ядерной, радиационной безопасности и электробезопасности в исследованиях в области ядерно-энергетических технологий.	навыками эксплуатации экспериментальные установки и стенды в безопасных режимах.	Комплект тематик для дискуссий	Перечень контрольных вопросов

Освоение дисциплины причастно к освоению ТФ А/02.6 «Проведение расчетных исследований и измерений физических характеристик на экспериментальных стендах и установках», А/03.6 «Обработка и анализ результатов расчетных исследований и экспериментальных измерений и составление отчетов по выполненным этапам работ» (ПС 24.078 «Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий»), впоследствии у студента формируется способность решать следующие профессиональные задачи:

- работа на экспериментальных теплогидравлических стендах;
- проведение расчетов технологических процессов по известным методикам.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.) или 72 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 34 часа, самостоятельная работа обучающихся - 38 часов (таблица 3).

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч/з.е.
	8 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость, ч/з.е.	72/2
1. Контактная работа:	34
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	30
Занятия лекционного типа (Л)	20
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10
1.2. Внеаудиторная работа, в том числе:	4
Консультации по дисциплине	4
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38
Проработка источников информации (повторение пройденного материала, изучение и конспектирование рекомендованной литературы)	16
Подготовка к практическим занятиям	14
Подготовка к зачету	8

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности приведен в таблице 4. Здесь указано структурное распределение объемов (в часах) разделов и тем дисциплины по видам учебной работы, аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы студента и периодического (текущего) контроля.

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов			
		Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине				
8 семестр								
ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПКС-3 (ИПКС-3.1 ИПКС-3.2) ПКС-4 (ИПКС-4.1 ИПКС-4.2)	Раздел 1. Введение							
	Тема 1.1. Предмет дисциплины, ее задачи	0,5				изучение рекомендованной литературы; составление конспекта; подготовка к обсуждению		
	Тема 1.2. Структура и содержания дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана	0,5				изучение литературы; составление конспекта		
	Раздел 2. Общие сведения о точности измерений и погрешности измерений							
	Тема 2.1. Общие сведения о точности измерений и погрешности измерений	1		0,5	2	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к обсуждению.		
	Раздел 3. Термометры, основанные на расширении и изменении давления рабочего вещества							
	Тема 3.1. Термометры стеклянные жидкостные	1			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта		
	Тема 3.2. Термометры манометрические	1			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов			
		Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине				
	Тема 3.3. Дилатометрические и биметаллические термометры	1		0,5	1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта		
	Раздел 4. Термометры сопротивления							
	Тема 4.1. Измерение температуры автоматическим мостом	1	2	0,5	1,5	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ.		
	Тема 4.2. Измерение температуры с помощью термометра сопротивления компенсационным методом	1	2	0,5	1,5	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ.		
	Раздел 5. Термоэлектрический метод измерения температур							
	Тема 5.1. Общие сведения	1			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		
	Тема 5.2. Основы теории термоэлектрических термометров	1			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов			
		Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине				
	Тема 5.3. Включение измерительного прибора в цепь термоэлектрического термометра	1	2		1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ.		
	Раздел 6. Устройство термоэлектрических термометров							
	Тема 6.1. Общие сведения	0,5			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		
	Тема 6.2. Устройство термоэлектрических термометров	1,5			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		
	Тема 6.3. Градуировка термопар	1	2	0,5	1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ.		
	Раздел 7. Измерение давления и разности давлений							
	Тема 7.1. Общие сведения	1			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов			
		Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине				
	Тема 7.2. Жидкостные приборы давления с видимым уровнем.	1			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		
	Тема 7.3. Упругие чувствительные элементы	1,5	2	0,5	1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ.		
	Тема 7.4. Приборы давления электрические	0,5			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		
	Раздел 8. Измерение расхода и количества жидкостей, газа и тепла							
	Тема 8.1. Измерение расхода и количества жидкостей, газа и пара по перепаду давления в сужающем устройстве	1		0,5	1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		
	Тема 8.2. Измерение скоростей и расхода жидкостей и газов напорными трубками	1			1	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		
	Тема 8.3. Расходомеры постоянного перепада давления	0,5			0,5	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов			
		Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине				
	Тема 8.4. Тахометрические расходомеры и счетчики количества, и электромагнитные расходомеры	0,5		0,5	0,5	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.		
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)				8	Повторение пройденного материала, анализ контрольных вопросов к зачету		
	ИТОГО	20	10	4	38			

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков или опыта деятельности

Ниже приведены типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности на практических занятиях:

1. Мостовой метод измерения сопротивления термометра.
2. Основные погрешности измерения присущие двухпроводным мостовым уравновешенным схемам.
3. Принцип действия и функциональная схема автоматического моста.
4. Компенсационный метод измерения термо-э.д.с.
5. Потенциометрическая схема измерения термо-э.д.с.
6. Функциональная схема автоматического электронного потенциометра.
7. Назначение и принцип действия термометров сопротивления.
8. Основные типы используемых термометров сопротивления. Их достоинства и недостатки.
9. Устройство металлических термометров сопротивления.
10. Основные систематические погрешности, возникающие при измерении температуры термометром сопротивления.
11. Какие токи называются термоэлектрическими?
12. Объяснить возникновение ТЭДС с точки зрения электронной теории.
13. Какие концы называются рабочими и свободными?
14. Что понимается под термином «абсолютное давление» и «вакуумметрическое давление»?
15. На какие основные группы делятся приборы для измерения давлений по принципу действия?
16. Основные единицы для измерения давления.
17. В чем преимущество чашечных манометров перед U - образными?
18. Определение давления при помощи микроманометров.
19. Плоские и хлопающие мембраны.
20. Сильфоны и трубчатые пружины.

Таблица 5 – Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Контрольные вопросы для проведения зачета
8 семестр	
1	Физическая величина, измерения.
2	Методы измерений, средства измерений.
3	Погрешность измерений, виды погрешностей, методы их исключения.
4	Термометры стеклянные жидкостные.
5	Виды стеклянных жидкостных термометров.
6	Термометры манометрические.
7	Термометры газовые, конденсационные, жидкостные.
8	Дилатометрические и биметаллические термометры.
9	Основы теории термоэлектрических термометров.
10	Термоэлектрический способ измерения температур. Включение измерительного прибора в цепь термоэлектрического термометра.
11	Устройство термоэлектрических термометров.
12	Измерение давления и разности давлений.
13	Жидкостные приборы давления с видимым уровнем. Приборы U-образные и чашечные.
14	Жидкостные приборы давления с видимым уровнем. Микроманометры.
15	Общие сведения и основные свойства упругих чувствительных элементов.
16	Упругие чувствительные элементы. Плоские мембраны, выпуклые мембраны.
17	Упругие чувствительные элементы. Гофрированные мембраны и мембранные коробки, неметаллические мембраны.
18	Упругие чувствительные элементы. Сильфоны, трубчатые пружины.
19	Пьезоэлектрический эффект.

№ п/п	Контрольные вопросы для проведения зачета
20	Пьезокварцевые манометры, манометры сопротивления.
21	Измерение расхода и количества жидкости, газа и пара по перепаду давления в сужающем устройстве. Потеря давления.
22	Измерение скорости и расхода жидкости и газа напорными трубками.
23	Устройство напорных трубок.
24	Определение средней скорости потока напорными трубками. Расходомеры постоянного перепада давления.
25	Тахометрические счетчики количества жидкостей. Общие сведения.
26	Скоростные счетчики количества жидкостей.
27	Объемные счетчики количества жидкостей.
28	Тахометрические расходомеры жидкостей.
29	Электромагнитные расходомеры.

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 6. Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
2	Общие сведения о точности измерений и погрешности измерений	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий			Выполнение самостоятельной работы по разделу	Устный опрос
3	Термометры, основанные на расширении и изменении давления рабочего вещества	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий			Выполнение самостоятельной работы по разделу	Устный опрос
4	Термометры сопротивления	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение практической работы	Измерение температуры автоматическим мостом	Выполнение самостоятельной работы по разделу	Участие в групповых обсуждениях
5	Термоэлектрический метод измерения температур	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение практической работы	Измерение температуры с помощью термометра сопротивления компенсационным методом	Выполнение самостоятельной работы по разделу	Участие в групповых обсуждениях
6	Устройство термоэлектрических термометров	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение практической работы	Измерение температуры автоматическим электронным потенциометром	Выполнение самостоятельной работы по разделу	Участие в групповых обсуждениях
7	Измерение давления и разности давлений	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий	Выполнение практической работы	Градуировка термопар	Выполнение самостоятельной работы по разделу	Участие в групповых обсуждениях
8	Измерение расхода и количества жидкостей, газа и тепла	Участие в групповых обсуждениях	Комплект тематик для дискуссий			Выполнение самостоятельной работы по разделу	Устный опрос

Таблица 7. Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
Экспериментальные методы исследований	ОПК-1, ПКС-3, 4	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к зачету	Выполнение практических задач	Собеседование

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 8. Этап текущей аттестации по дисциплине «Экспериментальные методы исследований»

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания		Описание шкалы оценивания на этапе текущего контроля	
			1. Отсутствие усвоения	2. Усвоение
1	2		3	4
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	Отсутствие участия	Участие в групповых обсуждениях
Работа на практических занятиях	Выполнение общих заданий	2	Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	Задание выполнено
Работа на практических занятиях	Решение домашних заданий	3	Неправильное решение	Правильное решение домашних заданий

Используя различные «комбинации» по шкале оценивания выбирается оценка, которая учитывается преподавателем при промежуточной аттестации:

Таблица 9. Шкала оценивания для зачета.

Оценка	Критерии	
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
Не зачтено	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.	Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.
Зачтено	Способен излагать материал последовательно, не допускает существенных ошибок.	Уверенно, без затруднений выполняет практические задания.

Процедуры оценивания формируемых компетенций определяют следующие нормативные документы, разработанные в НГТУ и к которым возможен доступ на сайте учебно-методического управления <https://www.ntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie> по вкладке «Нормативные документы и локальные акты по обеспечению образовательного процесса НГТУ»:

1. Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 25 декабря 2014 года (СМК-ПВД-7.5-11.4-12-14).

Положение о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18).

В результате изучения дисциплины «Экспериментальные методы исследований» обучающиеся должны приобрести знания, умения и навыки, сформулированные в дескрипторах достижения профессиональной компетенций ОПК-1, ПКС-3, 4 и с которой они готовы выполнять конкретные действия, прописанные в индикаторах достижения тех же компетенций (таблица 2). Оценивание формируемой компетенций ОПК-1, ПКС-3, 4 в процессе текущего контроля знаний осуществляется по критериям и показателям, приведенным в таблице 7.

Таблица 10. Критерии, показатели и шкала оценивания формируемых компетенций в процессе текущего контроля знаний

Код и наименование		Критерии оценивания компетенций	
компетенции	индикатора достижения компетенции	Отсутствие усвоения («не зачтено»)	Усвоение («зачтено»)
ОПК-1 – Способен использовать базовые знания естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ИОПК-1.1. Использует базовые знания естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.	Обучающийся показывает абсолютное непонимание взаимосвязи базовых знаний естественнонаучных дисциплин с профессиональной деятельностью и их применением в ней. Не способен применить методы математического анализа для проведения расчетов и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Студент показывает знания в области естественнонаучных дисциплин и способность анализировать их взаимосвязь с дальнейшей профессиональной деятельностью. Знает методы и средства математической обработки расчетных и экспериментальных данных, владеет математическим аппаратом для проведения расчетов и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
	ИОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.		
ПКС-3 – Способен создавать математические модели процессов, протекающих в экспериментальных стендах и установках, пользоваться современными методами учета, оценки погрешностей и статистической обработки результатов экспериментальных измерений, графического представления расчетной информации и экспериментальных данных	ИПКС-3.1. Создаёт математические модели процессов, протекающих в экспериментальных стендах и установках.	Обучающийся не владеет знаниями применения математического аппарата для описания протекающих процессов в экспериментальных стендах и установках не умеет создавать и оценивать математические модели таких процессов. Не владеет методами и средствами статистической обработки результатов расчетных и экспериментальных данных.	Обучающийся демонстрирует знания применения математического аппарата для описания протекающих процессов в экспериментальных стендах и установках, способен создать и оценить математические модели таких процессов. Способен применить современные математические и графические методы обработки расчетных и экспериментальных результатов, провести статистическую обработку этих результатов с учетом погрешностей результатов экспериментальных измерений.
	ИПКС-3.2. Пользуется современными методами учета, оценки погрешностей и статистической обработки результатов экспериментальных измерений, графического представления расчетной информации и экспериментальных данных.		
ПКС-4 – Готов к участию в проведении НИОКР с использованием прикладной метрологии в атомной науке и технике, выполнять первичный анализ и оценку научно-технического уровня обработанных и обобщенных результатов исследований в области ядерно-энергетических технологий, обеспечивающих соблюдение норм и правил ядерной, радиационной - и электробезопасности	ИПКС-4.1. Участвует в проведении НИОКР с использованием прикладной метрологии в атомной науке и технике.	Обучающийся не знает порядок проведения научно-исследовательских работ, приборы и средства измерения, используемые в будущей профессиональной деятельности. Не способен к самостоятельной деятельности при эксплуатации экспериментальных установок и стендов в безопасных режимах.	Обучающийся знает порядок проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, умеет пользоваться современными методами и приборами для решения поставленных задач. Учитывает нормы и правила ядерной, радиационной и электробезопасности при эксплуатации экспериментальных установок и стендов.
	ИПКС-4.2. Выполняет первичный анализ и оценку научно-технического уровня обработанных и обобщенных результатов исследований в области ядерно-энергетических технологий, обеспечивающих соблюдение норм и правил ядерной, радиационной - и электробезопасности.		

В соответствии с пунктом 4.11 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18) по итогам текущего контроля по дисциплине в семестре преподаватель решает вопрос о возможности прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающиеся, не выполнившие минимальные требования по рабочей программе дисциплины (РПД) и имеющие до 50% пропусков занятий, получают оценку «неудовлетворительно» («не зачтено») по данной дисциплине.

В соответствии с пунктом 5.9 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18) во время последней учебной недели проводится зачет со студентами, отнесенными преподавателем к первой категории, т.е. выполнившими минимальные требования по РПД и имеющими менее 50% пропусков занятий (лекций). Студенты, отнесенные ко второй категории, т.е. не выполнившие минимальные требования по РПД и имеющие до 50% и более пропусков занятий (лекций), к зачету не допускаются и получают академическую задолженность по данной дисциплине.

Для выполнения минимальных требований по изучению дисциплины обучающиеся должны иметь только положительные оценки по текущему контролю их знаний на всех занятиях, на которых они присутствовали и выступали с докладами или сообщениями и выполняли практические задания, включая обязательное присутствие на коллоквиуме.

В соответствии с пунктом 5.10 того же Положения – наиболее успешно обучающимся по дисциплине студентам преподаватель может поставить зачет без опроса (по итогам текущего контроля знаний).

Оценивание формируемых компетенций по зачету осуществляется по шкале оценивания, представленной в таблице 8.

Таблица 11. Шкала оценивания формируемых компетенций в процессе промежуточной аттестации

Форма контроля	Уровень усвоения	Критерии оценивания
Зачет	Зачтено	Студент освоил знания, умения и теоретический материал без пробелов (или их частичное наличие), выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины «Экспериментальные методы исследований»; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
	Не зачтено	Студент не освоил знания, умения и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература, печатные и электронные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Таблица 12. Список учебной литературы, печатных и электронных изданий

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1.1	Болдин А.П. Основы научных исследований : Учебник / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - М. : Изд.центр "Академия", 2012. - 336 с.	5
1.2	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : Учеб.пособие / И. Б. Рыжков. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2012. - 224 с.	5
1.3	Харитонов А.М. Техника и методы аэрофизического эксперимента : Учеб.пособие / А. М. Харитонов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 643 с.	1
1.4	Семенов Б.А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях : Учеб.пособие / Б. А. Семенов. - 2-е изд., доп. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2013. - 394 с.	3
1.5	Сидняев Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : Учеб.пособие / Н.И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 496 с.	1
2 Дополнительная литература		
2.1	Лабораторный практикум по курсу "Экспериментальные методы исследования" для студентов специальностей 140404 и 140101 дневной формы обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Атомные, тепловые станции и мед.инженерия"; Сост.:М.А.Легчанов, Д.Н.Солнцев; Науч.ред.С.М. Дмитриев. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 45 с.	50
2.2	Семенов В.П. Основы механики жидкости : Учеб.пособие / В. П. Семенов ; ФГБОУ "Магнитогор.гос.ун-т". - М. : Флинта; Наука, 2013. - 375 с.	5

7.2. Справочно-библиографическая и научная литература

Таблица 13. Список справочно-библиографической и научной литературы

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц), наименование периодического издания, сайт издания или издательства, страница информационного сайта	Количество экземпляров в библиотеке или периодичность выпусков
1. Справочно-библиографическая литература		
1.1	П.Л. Кириллов и др. Справочник по теплогидравлическим расчетам в ядерной энергетике в 3-х томах. Т. 1; под общ. ред. П.Л. Кириллова. – М.: ИздАт, 2010. – 776 с.	12
1.2	П.Л. Кириллов и др. Справочник по теплогидравлическим расчетам в ядерной энергетике в 3-х томах. Т. 2; под общ. ред. П.Л. Кириллова. – М.: ИздАт, 2013. – 688 с.	17
1.3	П.Л. Кириллов и др. Справочник по теплогидравлическим расчетам в ядерной энергетике в 3-х томах. Т. 3; под общ. ред. П.Л. Кириллова. – М.: ИздАт, 2014. – 688 с.	28
1.4	В.П. Бобков, А.И. Блохин, В.Н. Румянцев, В.А. Соловьев, В.П. Тарасиков. Справочник по свойствам материалов для перспективных реакторных технологий. Том 3. Свойства поглотителей нейтронов. Книга 1. Поглощающие материалы на основе бора и его соединений; под общ. ред. В.М. Поплавского. – М.: ИздАТ, 2013. – 632 с.	9
1.5	Паспорт программы инновационного развития и технологической модернизации Госкорпорации «Росатом» на период до 2030 года (в гражданской части): https://www.rosatom.ru/upload/iblock/5e1/5e130b6e7fba0fb511f400defad83aca.pdf на сайте www.rosatom.ru	Электронное издание
1.6	«AtomInfo.Ru»: независимый информационно-аналитический сайт AtomInfo.Ru (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-30792, выдано Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 26 декабря 2007 года)	Электронное периодическое издание
1.7	Нормы расчета на прочность оборудования и трубопроводов атомных энергетических установок (ПНАЭ Г-7-002-86/Госатомэнергонадзор СССР – М.: Энергоатомиздат, 1989 –	Электронное издание

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц), наименование периодического издания, сайт издания или издательства, страница информационного сайта	Количество экземпляров в библиотеке или периодичность выпусков
	525 с. – Правила и нормы в атомной энергетике)	
2. Научная литература		
2.1	«Атомная энергия». Научно-технический журнал. – М.: НКО «Редакция журнала «Атомная энергия» (Scopus, Web of Science, перечни ВАК и РИНЦ): j-atomicenergy.ru	1 раз в месяц
2.2	«Вопросы атомной науки и техники. Серия: Термоядерный синтез». Научно-технический журнал. – М.: НИЦ «Курчатовский институт» (Scopus, Web of Science, перечни ВАК и РИНЦ): http://vant.iterru.ru/vant.html	4 раза в год
2.3	«Вопросы атомной науки и техники. Серия: Физика ядерных реакторов». Научно-технический журнал. – М.: НИЦ «Курчатовский институт» (Scopus, Web of Science, Science Citation Index, INIS Atomindex, перечни ВАК и РИНЦ): http://nrcki.ru/catalog/index.shtml?g_show=37331	5 раз в год
2.4	«Известия высших учебных заведений. Ядерная энергетика». Научно-технический журнал. – Обнинск: ИАТЭ НИЯУ МИФИ (Ulrich's Periodical Directory, перечни ВАК и РИНЦ): https://nuclear-power-engineering.ru	4 раза в год
2.5	Атомные станции малой мощности: новое направление развития энергетики: Т. 2 /под ред. акад. РАН А. А. Саркисова. — М.: Академ-Принт, 2015. — 387 с.: ил. — ISBN 978-5-906324-04-7 (в пер.)	Электронное издание

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

В помощь участникам образовательного процесса (преподавателям и студентам) в НГТУ разработаны следующие учебно-методические документы:

1) Е.Г. Ивашкин, Жукова Л.П. Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования: Учебное пособие / Е.Г. Ивашкин, Л.П. Жукова; НГТУ. – Нижний Новгород, 2014. – 80 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на сайте учебно-методического управления);

2) Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г. Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения: Учебное пособие / Т.И. Ермакова, Е.Г. Ивашкин; НГТУ. – Нижний Новгород, 2013. – 158 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на сайте учебно-методического управления);

3) Жукова Л.П. Методические рекомендации по организации аудиторной работы / Утверждены УМС НГТУ 22.04.2013. - Нижний Новгород, 2013. – 63 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на странице «Учебно-методическое управление» сайта НГТУ);

4) Ермакова Т.И. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине / Утверждены УМС НГТУ 22.04.2013. - Нижний Новгород, 2013. – 35 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на странице «Учебно-методическое управление» сайта НГТУ).

Указанные материалы размещены в электронном виде на сайте учебно-методического управления в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ».

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения следующих задач:

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт научно-технической библиотеки (НТБ):

- главная страница НТБ: <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>;

- электронная библиотека НГТУ: <https://library.nntu.ru/megapro/web>;

- библиотека электронных учебников: <http://fdp.nntu.ru/книжная-полка/>.

На странице «Ресурсы» сайта НТБ по соответствующим вкладкам возможен доступ к необходимым ресурсам на следующих страницах:

- «Электронная библиотека» по вкладке «Электронный каталог НГТУ»;
- «Книжная полка» по вкладке «Библиотека электронных учебников»;
- «Электронно-библиотечная система «Лань» по вкладке «ЭБС «Лань»;
- «ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - Студенческая электронная библиотека» по вкладке «ЭБС «Консультант студента»;

- «ЮРАЙТ – образовательная платформа» по вкладке «ЭБС «Юрайт».

Кроме того, со страницы «Ресурсы» сайта НТБ возможен доступ к информационно-аналитическим платформам с информацией о ведущих международных научных публикациях Web of Science и Scopus, а также к реферативным журналам, выбранным из баз данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) и выписываемым НТБ.

С компьютеров специализированных аудиторий НТБ (ауд. 2201, 2210, 6162) возможен доступ к внешним ресурсам:

- профессиональным справочным системам «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «Техэксперт»;

- Федеральному информационному фонду стандартов ФГУП «Стандартинформ».

С компьютеров сети НГТУ возможен доступ к базам данных, журналам и коллекциям электронных книг таких зарубежных издательств, как:

- платформа НЭИКОН, включающая 10 издательств;
- Elsevier (журналы Freedom Collection);
- Springer Nature (журналы и коллекции электронных книг);
- Wiley (полнотекстовая коллекция журналов);
- Questel (база данных патентного поиска Orbit Intelligence Premium).

В свободном доступе находятся:

- научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;

- научная электронная библиотека «Кибер Ленинка»: <https://cyberleninka.ru/journal>;

- электронно-библиотечная система издательства «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>

- информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru/>.

8.2. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение, указанное в таблице 15 раздела 10 настоящей РПД.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 14 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Информация размещена в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»: <https://www.nttu.ru/sveden/accenv/>.

Таблица 14. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1.	ЭБС «Консультант студента»	Озвучка книг и увеличение шрифта
2.	ЭБС «Лань»	Специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3.	ЭБС «Юрайт»	Версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебный процесс по данной дисциплине обеспечен современным аудиторным и лабораторным фондом. В процессе проведения аудиторных и самостоятельных занятий преподаватели и студенты имеют возможность доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экспериментальные методы исследований» могут быть использованы материально-техническая база и программное обеспечение, представленные таблице 15.

Таблица 15. Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<u>5115, 5201, 5209, 5210, 5220, 5225, 5232, 5236</u> Учебные аудитории для проведения лекций, семинаров, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)	-
2.	<u>5213</u> Центр расчетных исследований и вычислительного моделирования гидродинамических и теплофизических процессов для самостоятельной работы	- Компактный суперкомпьютер Cray CX1 с оперативной памятью 384 Гб и производительностью 10^{12} операций в секунду. 3D-принтер DESIGNERPRO250	OC Windows Server 2008, ANSYS 14.0 Academic Research 5 tasks, HPC – 84 tasks, license customer #602402, академическая лицензия, бессрочная.
3.	<u>Бокс</u> Лаборатория «Реакторная гидродинамика» для самостоятельной работы	- Научно - исследовательский аэродинамический комплекс ФТ-50. - Ресиверная емкость. - Инвертор. - Газоанализатор. - Газовый расходомер. - Набор пневмометрических зондов. - КИП. - ПЭВМ IntelCore (TM) 2 Duo E7400. - Многофункциональные экспериментальные стенды ФТ-4, ФТ-5, ФТ-10 с ТЖМТ.	- OC Windows 7 Профессиональная Service Pack 1, Microsoft 2009, подписка MSDN AA Developer Original Membership, ID: 700493608, бессрочная. - LabVIEW 7.1, National Instruments, S/N G12X21084, корпоративная университетская лицензия, бессрочная. - OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc. 2000-2007, свободное ПО - Adobe Acrobat Reader DC, версия

№ п/п	Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		• Экспериментальный стенд ФТ-40 по исследованию смещения потоков жидкостей в элементах ЯЭУ.	2015.010.20060, https://get.adobe.com/reader , бесплатное ПО. • Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО.
4.	5214 Информационно-образовательный центр для проведения практических занятий, коллоквиума и самостоятельной работы	ПЭВМ – 14 шт. (процессор Inter® Core™ 2 CPU 6320 @ 1.86 GHz 1.87 GHz, ОЗУ 2 ГБ) с доступом к сети «Интернет» и ЭБС НГТУ	• ОС Windows 7 Профессиональная Service Pack 1, Microsoft 2009, подписка MSDN AA Developer Original Membership, ID: 700493608, бессрочная. • Microsoft Visual Studio 2010, подписка MSDN AA Developer Original Membership, ID: 700493608, бессрочная. • OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc. 2000-2007, свободное ПО. • Adobe Acrobat Reader DC, версия 2015.010.20060, https://get.adobe.com/reader, бесплатное ПО. • Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО. • T-FLEX Parametric CAD учебная версия, бесплатное ПО. • MATLAB, версия R2008a, бесплатное ПО.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Основными элементами структуры аудиторной работы по дисциплине являются:

- виды аудиторной работы;
- формы аудиторной работы, включающие формы ее выполнения, формы представления ее результатов и формы контроля уровня освоения компетенции ОПК-1, ПКС-3, 4.

Основными видами аудиторной работы студентов по данной дисциплине являются:

- работа на лекциях
- работа на практических занятиях.

Формами выполнения видов аудиторной работы являются:

- лекции;
- практические занятия;
- консультации.

Результаты аудиторной работы представляются в следующих основных формах:

- конспекты;
- рабочие материалы.

Уровень развития компетенций ОПК-1, ПКС-3, 4 в результате выполнения определенных видов работы оценивается:

- на контрольном опросе по пройденному материалу (знать).

Функциональные свойства форм аудиторной работы определены свойствами применяемых технологий, обеспечивающих изучение и освоение объема содержания дисциплины, отнесенного к определенной форме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих образовательных технологий:

- на лекционных занятиях - проблемные лекции, диалоги;

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекция, как форма выполнения аудиторной работы, призвана донести до обучающихся знания теоретического материала дисциплины. Лекции обеспечивают, прежде всего, формирование компонента «знать» компетенций ОПК-1, ПКС-3, 4. Структура содержания лекций предусматривает введение, основную часть и заключение. Во введении раскрывается роль, значимость, состояние развития дисциплины для отрасли науки, техники, технологий. В заключении освещаются с достаточной полнотой основные направления развития содержания дисциплины. Объемы теоретического материала, изучаемого на лекциях еженедельно, обеспечивают выполнение запланированных форм аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Проблемная лекция определяется постановкой вопросов или задач, моделирующих проблемную, «напряженную» ситуацию, разрешение которой происходит непосредственно («на глазах») в ходе изложения темы на основе вовлечения студентов в диалогические формы коммуникации, активизирующие познавательную деятельность.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к семинарам, практическим занятиям, коллоквиуму и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия направлены на формирование навыков решения практических задач, применяя полученные теоретические знания, а также навыков самостоятельной работы под

руководством преподавателя. Они формируют, прежде всего, компоненты «уметь» и «владеть» компетенции ОПК-1, ПКС-3, 4 и ориентированы на решение типовых (базовых) задач, содержащих типовые механизмы, процедуры применения изучаемых методов, методик, подходов, алгоритмов, моделей и пр.

Цели практических занятий:

1. помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
2. научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;
3. научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
4. формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивает их подготовку аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6 настоящей РПД.

В процессе самостоятельной работы студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в таблице 15. В этих аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к ЭИОС и ЭБС, где в электронном виде располагаются необходимые учебные и учебно-методические материалы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства и регламенты текущего и итогового контроля освоения дисциплины приведены в разделе 6 настоящей РПД.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экспериментальные методы исследований» ОП ВО по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», направленность «Атомные электрические станции и установки» (квалификация выпускника – бакалавр)

Владимиром Ивановичем Мельниковым, профессором кафедры «Ядерные реакторы и энергетические установки» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экспериментальные методы исследований» ОП ВО по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», направленность «Атомные электрические станции и установки» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», на кафедре «Атомные и тепловые станции» (разработчик – к.т.н., доцент кафедры «АТС» Легчанов М.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экспериментальные методы исследований» закреплены три компетенции. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Экспериментальные методы исследований» составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экспериментальные методы исследований» взаимосвязана с другими дисциплинами ОП ВО и Учебного плана по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над домашним заданием при выполнении курсового проекта и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, справочно-библиографической и научной литературой – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экспериментальные методы исследований» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экспериментальные методы исследований».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экспериментальные методы исследований» ОП ВО по направлению 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», направленность «Атомные электрические станции и установки» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной к.т.н., доцентом кафедры «АТС» Легчановым М.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики и рынка труда. Реализация данной дисциплины позволит успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

В.И. Мельников, профессор кафедры «Ядерные реакторы и энергетические установки» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, д.т.н.

(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.Б.34 «Экспериментальные методы исследований»
(индекс по учебному плану, наименование)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 14.03.01 "Ядерная энергетика и теплофизика"
(код и наименование направления подготовки)

Направленность: "Атомные электрические станции и установки"
(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: _____

Курс: _____

Семестр: _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик РПД:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой «Атомные
и тепловые станции»

(подпись)

(Ф.И.О.)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Атомные и тепловые станции»

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методический отдел УМУ

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.