



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 153 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол № 17 от 28.05.2024 г. ; № 6 от 17.12.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая экономика» протокол от 18.03.25 № 1

Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор \_\_\_\_\_ С.Н. Митяков

РПД рекомендована советом ИЯЭиТФ к утверждению (протокол от 19.03.2025 г. № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 14.03.02-я-30

Начальник методического отдела УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....                                     | 4  |
| 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....                     | 7  |
| 5. Структура и содержание дисциплины.....  | 12 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....   | 14 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины.....  | 15 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....  | 16 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 16 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....  | 17 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....   | 18 |
| 12. Приложения.....  | 20 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Целью освоения дисциплины является:

- формирования знаний по основным аспектам финансовой грамотности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- научиться решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в перечень базовой части дисциплин и направлена на начало освоения компетенции УК-9. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП ВО и УП.

Данная дисциплина открывает изучение компетенции УК-9, является предшествующей для изучения дисциплин: Экономика, Экономические расчёты в ВКР по техническим направлениям и специальностям.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РПД разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Этапы формирования компетенций

В результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» у обучающегося частично формируется компетенция УК-9, полное формирование которых последовательно осуществляется при изучении других дисциплин и в процессе практической подготовки (таблица 1).

Таблица 1 - Формирование компетенции УК-9

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции УК-9</i>                               |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Организация и управление предприятиями                    |  |   |   |   |   |   | * |   |
| <b>Основы финансовой грамотности</b>                      |  |   | * |   |   |   |   |   |
| Выполнение и защита ВКР                                   |  |   |   |   |   |   |   | * |

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Профессиональная компетенция УК-9 формируется с приобретением знаний, умений и навыков, сформулированных в дескрипторах достижения этих компетенций и с которыми обучающийся готов выполнять конкретные действия, прописанные в индикаторах достижения тех же компетенций (таблица 2).

**Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |       | Оценочные средства                                   |   |
|---|---|--|-------|--|---|
|   |   | Знать  | Уметь | Текущего контроля                                    | Промежуточной аттестации                        |
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-9.1</b><br>Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | -основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)<br>-основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.<br>-ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста.<br>-особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов<br>-понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов |       | Дискуссии, ситуационные задачи по темам курса, тесты | Вопросы для устного собеседования (56 вопросов) |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  | Оценочные средства |                          |
|--------------------------------|---|---|--|--------------------|--------------------------|
|                                |   | Знать   | Уметь  | Текущего контроля  | Промежуточной аттестации |
|                                | <b>ИУК-9.3</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения</li> <li>~ сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование;</li> <li>~ основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</li> <li>~ основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</li> <li>~ понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере</li> <li>~ виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</li> <li>~ основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</li> <li>~ принципы и технологии ведения личного бюджета</li> <li>~ основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</li> <li>~ пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</li> <li>~ выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> <li>~ оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;</li> <li>~ вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</li> <li>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</li> </ul> |                    |                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.) или 72 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 38 часа, самостоятельная работа обучающихся - 34 часов (таблица 3).

**Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость, ч/з.е.                             |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | Всего  | в том числе в 4 семестре |
| Формат изучения дисциплины  | с использованием элементов электронного обучения |                          |
| Общая трудоёмкость, ч/з.е.  | 72/2   | 72/2                     |
| 1. Контактная работа:   | 38   | 38                       |
| 1.1. Аудиторная работа, в том числе:  | 34   | 34                       |
| Занятия лекционного типа (Л)  | 17   | 17                       |
| Практические занятия (ПЗ)   | 17   | 17                       |
| 1.2. Внеаудиторная работа, в том числе:   | 4  | 4                        |
| Консультации по дисциплине  | 4  | 4                        |
| Курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)   | -  | -                        |
| 2. Самостоятельная работа студентов, в том числе:   | 34   | 34                       |
| Проработка источников информации (повторение пройденного материала, изучение и конспектирование рекомендованной литературы) | 10   | 10                       |
| Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и зачёту  | 15   | 15                       |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)   |  |                          |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)  | 9  | 9                        |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности приведен в таблице 4. Здесь указано структурное распределение объемов (в часах) разделов и тем дисциплины по видам учебной работы, аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы студента и периодического (текущего) контроля.

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы (час) |                     |                      |  | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------------|---------------------|----------------------|--|--|---|--|---|
|   |  | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |  |   |  |   |
|   |  | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |  |  |   |  |   |
| 3 семестр   |  |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |
| УК-9  | Раздел 1. Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства   |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |
|   | Тема 1.1. Основные экономические и финансовые категории. Финансовая система и характеристика ее звеньев  | 1                         |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям   | Дискуссия   |  |   |
|   | Тема 1.2. Финансовые отношения в цифровой экономике. Личное финансовое планирование  | 1                         |                     | 2                    | 3                                      | Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания. Коллоквиум                                |  |   |
|   | Итого по 1 разделу   | 2                         |                     | 2                    | 5                                      |  |   |  |   |
| УК-9  | Раздел 2. Расчеты и платежи  |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |
|   | Тема 2.1. Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике. Виды денег. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов | 1                         |                     |                      |  | Подготовка к лекциям   | Индивидуальные и групповые задания по теме                                    |  |   |
|   | Тема 2.2. Особенности технологий и ограничения использования   | 0,5                       |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме                                    |  |   |
|   | Тема 2.3 Финансовое мошенничество и способы защиты   | 0,5                       |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Коллоквиум. Тест по разделу   |  |   |
|   | Итого по 2 разделу   | 2                         |                     | 2                    | 4                                      |  |   |  |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы (час) |                     |                      |  | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------------|---------------------|----------------------|--|--|---|--|---|
|   |  | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |  |   |  |   |
|   |  | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |  |  |   |  |   |
| УК-9  | Раздел 3. Кредиты и займы  |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |
|   | Тема 3.1. Понятие банковского кредита. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика   | 1                         |                     |                      |  | Подготовка к лекциям   | Дискуссия   |  |   |
|   | Тема 3.2. Методы расчетов кредитных платежей. Оценка кредитоспособности физических лиц. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита | 1                         |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме                                    |  |   |
|   | Тема 3.3. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Управление рисками по депозиту.   | 1                         |                     | 2                    | 3                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные задания. Коллоквиум. Тест по разделу                           |  |   |
|   | Итого по 3 разделу   | 3                         |                     | 4                    | 5                                      |  |   |  |   |
| УК-9  | Раздел 4. Страхование  |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |
|   | Тема 4.1. Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования.  | 1                         |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                         |  |   |
|   | Тема 4.2. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании   | 1                         |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по темам курса. Тест по разделу            |  |   |
|   | Итого по 4 разделу   | 2                         |                     | 2                    | 4                                      |  |   |  |   |
| УК-9  | Раздел 5. Инвестиции   |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |
|   | Тема 5.1. Природа инвестирования. Соотношение риска и  | 1                         |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания                                 |  |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы (час) |                     |                      |  | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------------|---------------------|----------------------|--|--|---|--|---|
|   |  | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |  |   |  |   |
|   |  | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |  |  |   |  |   |
|   | доходности Управление инвестиционными рисками  |                           |                     |                      |  |  | по теме   |  |   |
|   | Тема 5.2. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Перспективы развития децентрализованных платежных систем.                         | 1                         |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу                   |  |   |
|   | Итого по 5 разделу   | 2                         |                     | 2                    | 4                                      |  |   |  |   |
| УК-9  | Раздел 6. Пенсионная система   |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |
|   | Тема 6.1. Устройство пенсионной системы РФ. Государственный и негосударственные пенсионные фонды                           | 1                         |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                         |  |   |
|   | Тема 6.2. Структура пенсии. Основы расчета пенсии. Пенсионный калькулятор. Способы приумножения пенсионных сбережений      | 1                         |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу                   |  |   |
|   | Итого по 6 разделу   | 2                         |                     | 2                    | 4                                      |  |   |  |   |
| УК-9  | Раздел 7. Налогообложение  |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |
|   | Тема 7.1. Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налоговые споры и особенности их решения. | 1                         |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                         |  |   |
|   | Тема 7.2 Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный и земельные налоги.         | 1                         |                     | 2                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме. Тест по разделу                   |  |   |
|   | Итого по 7 разделу   | 2                         |                     | 2                    | 4                                      |  |   |  |   |
| УК-9  | Раздел 8. Финансовая безопасность и защита прав потребителей   |                           |                     |                      |  |  |   |  |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы (час) |                     |                      |  | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------------|---------------------|----------------------|--|--|---|--|---|
|   |  | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |  |   |  |   |
|   |  | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |  |  |   |  |   |
|   | Тема 8.1. Сущность и классификация финансовых рисков. Признаки и виды финансовых мошеннических структур  | 1                         |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям и самостоятельной работе                        | Дискуссия. Индивидуальные и групповые задания по теме                         |  |   |
|   | Тема 8.2. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Способы и порядок защиты прав потребителей финансовых услуг | 1                         |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе | Индивидуальные и групповые задания по теме. Коллоквиум.                       |  |   |
|   | Итого по 8 разделу   | 2                         |                     | 1                    | 4                                      |  |   |  |   |
| ИТОГО:  |  | 17                        |                     | 17                   | 34                                     |  |   |  |   |

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков или опыта деятельности**

**5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Экзамен/<br/>Зачет с оценкой</b> | <b>Зачет</b> |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 40<R<=50                | Отлично                             | зачет        |
| 30<R<=40                | Хорошо                              |              |
| 20<R<=30                | Удовлетворительно                   |              |
| 0<R<=20                 | Неудовлетворительно                 | незачет      |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»<br>0-59%<br>от max рейтинговой оценки контроля   | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»<br>60-74%<br>от max рейтинговой оценки контроля   | Оценка «хорошо» / «зачтено»<br>75-89%<br>от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «отлично» / «зачтено»<br>90-100%<br>от max рейтинговой оценки контроля  |
| УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-9.1</b><br>Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.   | Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.   | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.   | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|   | <b>ИУК-9.3</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.    | Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает. | Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. | Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе                 |

**Таблица 7. Критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»                   | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»                    | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»       | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет» | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Учебная литература**

6.1.1 Учебное пособие по финансовой грамотности Текст: электронный // Режим доступа: <https://finuch.ru/>

6.1.2 Основы финансовой грамотности : учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5- 9571-3232-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448538> (дата обращения: 07.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Богаченко, В. М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. М. Богаченко, И. Г. Бурейко, Н. П. Жилияскова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-222-40095-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352790> (дата обращения: 07.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Справочно-библиографическая литература**

6.2.1 Актуальные проблемы *финансового права* в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс]: монография / Е. Ю. Грачева. - Москва: Проспект, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392326976.html>

6.2.2. Формирование *финансовой грамотности* обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В.

### **6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:**

6.3.1 Агентство страховых новостей <http://www.asn-news.ru/>

6.3.2. Ваши финансы <https://vashifinancy.ru/>

6.3.3. Т-Ж: журнал про ваши деньги - Тинькофф <https://journal.tinkoff.ru/>

6.3.4. Финансовая культура <https://fincult.info/>

6.3.5. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

### **6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

В помощь участникам образовательного процесса (преподавателям и студентам) в НГТУ разработаны следующие учебно-методические документы:

1) Е.Г. Ивашкин, Жукова Л.П. Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования: Учебное пособие / Е.Г. Ивашкин, Л.П. Жукова; НГТУ. – Нижний Новгород, 2014. – 80 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на сайте учебно-методического управления);

2) Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г. Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения: Учебное пособие / Т.И. Ермакова, Е.Г. Ивашкин; НГТУ. – Нижний Новгород, 2013. – 158 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на сайте учебно-методического управления);

3) Жукова Л.П. Методические рекомендации по организации аудиторной работы / Утверждены УМС НГТУ 22.04.2013. - Нижний Новгород, 2013. – 63 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на странице «Учебно-методическое управление» сайта НГТУ);

4) Ермакова Т.И. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине / Утверждены УМС НГТУ 22.04.2013. - Нижний Новгород, 2013. – 35 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на странице «Учебно-методическое управление» сайта НГТУ).

Указанные материалы размещены в электронном виде на сайте учебно-методического управления в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ».

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС  |
|---|----------------------|---|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>     |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 4 | E-LIBRARY.ru         | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

### 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                            | Программное обеспечение свободного распространения   |
|--|--|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare)<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)  | OpenOffice (FreeWare)<br><a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>   |

### 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)  |
|---|---|---|
| 1 | 2   | 3   |
| 1 | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Информация размещена в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»: <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № п/п | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|-------|--|---|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента»   | Озвучка книг и увеличение шрифта  |
| 2.    | ЭБС «Лань»   | Специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3.    | ЭБС «Юрайт»  | Версия для слабовидящих   |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебный процесс по данной дисциплине обеспечен современным аудиторным и лабораторным фондом. В процессе проведения аудиторных и самостоятельных занятий преподаватели и студенты имеют возможность доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы финансовой грамотности» могут быть использованы материально-техническая база и программное обеспечение, представленные таблице 11.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № п/п | Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                | Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий<br>№ 5115 учебно-лабораторного корпуса № 5 | Доска меловая.<br>Ноутбук HP Intel® Core™ i3-5005U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz 8 Gb;<br>Мультимедийный проектор стационарный потолочный Epson EB-X500;<br>Экран.<br>Рабочее место студента – 42 | Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)<br>Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)11.05.2023)<br>MS Office 2010 MS Open License, 60853088, Academic<br>Adobe Acrobat Reader DC-Russian (Проприетарное ПО)<br>7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL) |

| № п/п | Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы           | Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc. (свободное ПО)<br>Google Chrome, версия 49.0.2623.87 (свободное ПО)   |
| 2.    | Мультимедийная аудитория № 5201 учебно-лабораторного корпуса № 5                 | 1. Доска меловая - 1 шт.<br>2. Ноутбук HP Intel® Core™ i3-5005U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz 8 Gb - 1 шт.<br>3. Мультимедийный проектор потолочный Epson EB-X500 - 1 шт.<br>4. Экран - 1 шт.<br>5. Рабочее место студента - 50                             | 1. Windows 10 Pro для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18);<br>2. MS Office 2010 MS Open License, 60853088, Academic;<br>3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)<br>4. Распространяемое по свободной лицензии:<br>- OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc.<br>- Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО.<br>- Adobe Acrobat Reader DC-Russian.  |
| 3.    | Учебная аудитория № 5210 учебно-лабораторного корпуса № 5                        | 1. Доска меловая - 1 шт.<br>2. Ноутбук HP Intel® Core™ i3-5005U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz 8 Gb - 1 шт.<br>3. Мультимедийный проектор потолочный Epson EB-X500 - 1 шт.<br>4. Экран - 1 шт.<br>5. Рабочее место студента - 120                            | 1. Windows 10 Pro для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18);<br>2. MS Office 2010 MS Open License, 60853088, Academic;<br>3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)<br>4. Распространяемое по свободной лицензии:<br>- OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc.<br>- Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО.<br>5. Adobe Acrobat Reader DC-Russian. |
| 4.    | Учебная аудитория № 5220 учебно-лабораторного корпуса № 5                        | 1. Доска меловая - 1 шт.<br>2. Мультимедийный проектор стационарный потолочный ViewSonic PJD5553LWC - 1 шт.<br>3. Ноутбук HP Pavilion 259 G6 Notebook PC - 1 шт.<br>4. Экран для проецирования изображения - 1 шт.<br>5. Рабочее место студента - 50 | 1. Windows 10 Pro (Лицензия на ПО в комплекте с ноутбуком);<br>2. Microsoft Office 2010 (Номер лицензии 1632408076711620000);<br>3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)   |
| 5.    | Учебная аудитория № 5225 учебно-лабораторного корпуса № 5                        | 1. Доска меловая.<br>2. Посадочных мест - 40.<br>Ноутбук HP Intel® Core™ i3-5005U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz 8 Gb;<br>Мультимедийный проектор стационарный потолочный Epson EB-X500;<br>Экран.   | Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)<br>Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)11.05.2023)<br>MS Office 2010 MS Open License, 60853088, Academic<br>Adobe Acrobat Reader DC-Russian (Проприетарное ПО)<br>7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)<br>OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc. (свободное ПО)<br>Google Chrome, версия 49.0.2623.87 (свободное ПО)    |
| 6.    | Мультимедийная аудитория для проведения лекционных и практических занятий № 5232 | 1. Доска меловая - 1 шт.<br>2. Ноутбук HP Intel® Core™ i3-5005U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz 8 Gb - 1 шт.  | 1. Windows 10 Pro для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от  |

| № п/п | Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|--|--|---|
|       | учебно-лабораторного корпуса № 5   | 3. Мультимедийный проектор стационарный потолочный BENQ MW621ST - 1 шт.<br>4. Экран - 1 шт.<br>5. Рабочее место студента - 46.   | 15.10.18);<br>2. MS Office 2010 MS Open License, 60853088, Academic;<br>3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)<br>4. Распространяемое по свободной лицензии:<br>-OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc.<br>-Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО.<br>-Adobe Acrobat Reader DC-Russian.  |
| 7.    | Учебная аудитория № 5236 учебно-лабораторного корпуса № 5  | 1. Доска меловая.<br>2. Посадочных мест - 50.<br>Ноутбук HP Intel® Core™ i3-5005U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz 8 Gb;<br>Мультимедийный проектор стационарный потолочный Epson EB-X500;<br>Экран. | Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)<br>Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025)11.05.2023)<br>MS Office 2010 MS Open License, 60853088, Academic<br>Adobe Acrobat Reader DC-Russian (Проприетарное ПО)<br>7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)<br>OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc. (свободное ПО)<br>Google Chrome, версия 49.0.2623.87 (свободное ПО)   |
| 8.    | Центр расчетных исследований и вычислительного моделирования гидродинамических и теплофизических процессов № 5213 учебно-лабораторного корпуса № 5 | 1. Компактный суперкомпьютер Cray CX1 с оперативной памятью 384 Гб и производительностью 1012 операций в секунду;<br>2. 3D-принтер DESIGNERPRO250.<br>3. Рабочее место студента - 4.       | 1. ОС Windows Server 2008;<br>2. ANSYS 14.0 Academic Research 5 tasks, HPC – 84 tasks, license customer #602402, академическая лицензия, бессрочная.  |
| 9.    | Информационно-образовательный центр № 5214 учебно-лабораторного корпуса № 5  | 1. Доска меловая - 1 шт.<br>2. ПЭВМ – 14 шт. IRU на базе Intel(R) Core(TM) i5 11400 2,6 GHz, 16 Гб ОЗУ, 480 SSD, РФ;<br>3. Рабочее место студента - 28.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18);</li> <li>2. Astra Linux (Orel) 2.12.432;</li> <li>3. P7 Офис (с/н 5260001439);</li> <li>4. Распространяемое по свободной лицензии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visual Studio 2010 (подписка MSDN AA Developer Original Membership, ID: 700493608, бессрочная);</li> <li>- Adobe Acrobat Reader DC, версия 2015.010.20060, //get.adobe.com/reader, бесплатное ПО;</li> <li>- Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО;</li> <li>- MATLAB, версия R2008a, бесплатное ПО.</li> </ul> </li> </ul> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### 10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются

акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Методические указания для занятий лекционного типа, по освоению дисциплины на практических занятиях и по самостоятельной работе находятся в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре Цифровая экономика».

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- зачет.

Типовые задания по каждому виду текущего контроля представлены в оценочных материалах по дисциплине «Основы финансовой грамотности», которые хранятся на кафедре «Цифровая экономика».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1. Б.28 «Основы финансовой грамотности», реализуемую по основной образовательной программе высшего образования «Ядерные реакторы и энергетические установки» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии» (квалификация выпускника «бакалавр»), разработанную кафедрой «Цифровая экономика» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет»

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» представляет собой курс, в ходе изучения которого у студентов формируется компетенция УК-9, прописанная в учебном плане по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии». При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Цели освоения дисциплины, соотносятся с общими целями ОП ВО по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии». В рабочей программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП ВО (дисциплинами и практиками), представлены междисциплинарные связи с другими теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами ОП ВО, к которым относятся «Экономика» и выполнение и защита ВКР.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты начинают осваивать указанные компетенцию, формирование которой завершается на дисциплинах: «Экономика» и выполнении и защите ВКР.

Тематический план изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех указанных в плане дидактических единиц. К достоинствам рабочей программы можно отнести то, что в план дисциплины включены темы, раскрывающие сущность актуальных на сегодняшний день проблем финансовой грамотности. Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» представлена на официальном сайте вуза, отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня и полностью соответствует компетентностно-квалификационной характеристике выпускника указанной ОП ВО.

Рецензент, доцент кафедры «Прикладная математика», к.э.н., доцент

Федосеева Т.А.

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.