

Форма титульного листа
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева

Кафедра «Экономическая теория и эконометрика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 «Экономика»

для подготовки специалистов

Направление подготовки: 14.05.01 "Ядерные реакторы и материалы"
(код и наименование направления подготовки)

Направленность: "Ядерные реакторы "
(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2018

Выпускающая кафедра: ЯРиЭУ
(аббревиатура кафедры)

Кафедра-разработчик: ЭТиЭ
(аббревиатура кафедры)

Объем дисциплины: 144/4
(часов/з.е.)

Промежуточная аттестация: Экзамен
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2018 год

Разработчик(и): Иванова Н.Д., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

(подпись) / _____
(Ф. И. О.)

Рабочая программа принята на заседании кафедры «Экономическая теория и эконометрика»

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2018 г

Заведующий кафедрой
«__» _____ 2018 г. _____ /Митяков С.Н./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена методическим советом/комиссией института ИНЭУ
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № __ от «__» _____ 2018 г.

Председатель методического совета/комиссии _____ Митяков С.Н.
(Подпись) (ФИО)

«__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой «Ядерные реакторы и энергетические установки»_
(название кафедры)

«_20_»_февраля_2018 г. _____ /_Андреев В.В._/
(подпись) (Ф. И.О.)

Протокол заседания № 4

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Г.Н. Ермолаева
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № _____
(дата)

Начальник МО _____ А.В. Горностаева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Область применения и нормативные ссылки	4
3. Цели освоения дисциплины (модуля)	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).....	4
5. Место дисциплины в структуре образовательной программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры).....	6
6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количеств часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины	11
9.2 Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля	12
9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности.....	14
9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	15
10. Перечень учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
11.1 Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:	17
11.2 Научно-техническая библиотека НГТУ http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html	17
11.3 Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ	18
12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
12.1 Методические рекомендации разработанные преподавателем:	18
12.2 Методические рекомендации НГТУ:.....	18
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
15. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Экономика» относится базовую часть дисциплин блока Б1 образовательной программы, готовит к профессиональной проектной сфере деятельности.

2. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, ассистентов и студентов направления подготовки специалистов 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы» направленности «Ядерные реакторы», изучающих дисциплину «Экономика». Программа разработана в соответствии с: ФГОС ВО 3+ для направления подготовки специалистов 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»; образовательной программой для данного направления; учебным планом университета по образовательной программе «Ядерные реакторы и материалы» направленности «Ядерные реакторы» специалиста, утвержденным 19.04.2018 года.

3. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение основ экономической культуры и приобретения навыков принятия обоснованных экономических решений при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи освоения:

- 1) сформировать общее представление о методологических принципах экономических расчетов и оценок;
- 2) научить студента умению использовать теоретические положения и методы экономического планирования для обоснования экономических решений при управлении проектом, в том числе научно-исследовательской сфере.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

Таблица 4.2. - Планируемые результаты обучения по дисциплине

Индикаторы достижения компетенций (что способен делать выпускник после освоения дисциплины)	Планируемые результаты обучения			Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)*
Проявления компетенций	Владеть	Уметь	Знать	
<p align="center">1. Компетенция ОК-4</p> <p align="center"><i>(указать вид и номер компетенции)</i></p>				
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками критического восприятия информации, навыками применения основных положений экономических наук при решении профессиональных задач	применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности научных исследований промышленного производства	основы экономики и организации производства, систем управления предприятиями	

* Заполняется при определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов

5. Место дисциплины в структуре образовательной программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Учебная дисциплина Б1.Б.7 «Экономика» включена в базовую часть дисциплин блока Б1 образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП ВО и УП, по направлению подготовки специалистов 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для изучения дисциплин: экономика ядерной энергетики, а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать: основы принятия решений, базовые понятия научных исследований промышленного производства;

Уметь: рассчитывать, сопоставлять и делать выводы на основе анализа абсолютных и относительных показателей эффективности;

Владеть: навыками сбора и анализа разнообразной информации, применения простейших методов научных и прикладных исследований.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количеств часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 4 зачетных единиц (з.е), в часах это 144 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 57 часов, самостоятельная работа обучающихся 60 часов.

Таблица 6.1- Структура дисциплины

Вид учебной работы		Семестры	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		Всего часов	5
		57	57
1.1. Аудиторные занятия (всего)			
в том числе:	Лекции (Л)	34	34
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Практические занятия (ПЗ)	17	17
	Практикумы		
1.2. Внеаудиторные занятия (всего)			
групповые консультации по дисциплине		6	6
групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)			
индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: по проектированию: проект (работа)			
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		60	60
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		Экзамен/27	27
Общая трудоемкость, ч.зачетные единицы		144/4	144/4

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

7.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 7.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	Контактная работа			Самостоятельная работа студентов			
	Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине				
Раздел 1. Введение в экономику							
Вводные аспекты курса экономика. Блага, потребности, ресурсы. Методология дисциплины. Основные вопросы экономики.	8	-	1	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам учебного пособия [8.1.5] Выполнение творческих заданий (эссе, оценочные средства)	Дискуссия Эссе	
Итого по разделу 1	8	-	1	4			
Раздел 2. Рынок. Структура цен и ценообразование							
Понятие рыночного равновесия. Эластичность и ее практическое применение. Структура цен, в том числе оптовые цены и рыночные цены. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования.	6	3	1	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам учебного пособия [8.1.1] и [8.1.5] Выполнение контрольных заданий (оценочные средства) Выполнение творческих заданий (эссе, оценочные средства)	Дискуссия Эссе Коллоквиум	
Итого по разделу 2	6	3	1	12			
Раздел 3. Предприятие и его финансовая деятельность.					Подготовка к		

Формы организации производства и организационно-правовые формы предприятий. Ресурсы предприятия и ресурсные ограничения. Источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса.	4	-	0,5	4	лекционным и практическим занятиям по теме 3.1 по материалам учебного пособия [8.1.1] и [8.1.5], по теме 3.2 по материалам учебника [8.1.4], а также	Дискуссия	
Понятие финансовой отчётности предприятия. Имущество и источники имущества. Баланс. Отчет о прибыли и убытках.	4	5	0,5	12	теме 3.3 по материалам учебного пособия [8.1.3]	Дискуссия Коллоквиум Выполнение тестовых заданий	
Оценка эффективности деятельности предприятия.	2	2	1	8	Выполнение контрольных заданий (оценочные средства)	Дискуссия Ситуационные задания	
Итого по разделу 3	10	7	2	24			
Раздел 4. Понятие затрат и себестоимость продукции							
Классификация затрат предприятия. Порядок учета затрат в себестоимости продукции. Методы калькуляции затрат и калькуляции себестоимости. Влияние методов на составление отчета о прибыли и убытках.	6	4	1	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам учебного пособия [8.1.2] и учебника [8.1.4] Выполнение контрольных заданий (оценочные средства)	Дискуссия Выполнение тестовых заданий Коллоквиум	
Итого по разделу 4	6	4	1	12			
Раздел 5. Оценка эффективности проектов							
Понятие проектов. Обоснование актуальности проекта. Критерии оценки эффективности. Условия оценки эффективности. Учет фактора времени.	4	3	1	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по материалам учебного пособия [8.1.3] Выполнение творческих заданий (эссе, оценочные средства)	Дискуссия Эссе	
Итого по разделу 5	4	3	1	8			
Итого по курсу	34	17	6	60			

Таблица 7.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание дисциплины должно соответствовать формируемым компетенциям.

№ раздела	Наименование разделов	Содержание темы (перечисление дидактических единиц – на усмотрение составителя РУП)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в экономику	Вводные аспекты курса экономика. Блага, потребности, ресурсы. Методология дисциплины. Основные вопросы экономики	13
2	Рынок. Структура цен и ценообразование	Понятие рыночного равновесия. Эластичность и ее практическое применение. Структура цен, в том числе оптовые цены и рыночные цены. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования.	22
3	Предприятие и его финансовая деятельность	Формы организации производства и организационно-правовые формы предприятий. Ресурсы предприятия и ресурсные ограничения. Источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса.	8,5
		Понятие финансовой отчетности предприятия. Имущество и источники имущества. Баланс. Отчет о прибыли и убытках.	21,5
		Оценка эффективности деятельности предприятия.	13
4	Понятие затрат и себестоимость продукции	Классификация затрат предприятия. Порядок учета затрат в себестоимости продукции. Методы калькуляции затрат и калькуляции себестоимости. Влияние методов на составление отчета о прибыли и убытках.	23
5	Оценка эффективности и проектов	Понятие проектов. Обоснование актуальности проекта. Критерии оценки эффективности. Условия оценки эффективности. Учет фактора времени.	16
	ИТОГО		144/4

Типовые задания для текущего контроля усвоения знаний, умений и навыков представлены в оценочных материалах по дисциплине «Экономика», которые хранятся на кафедре «Ядерные реакторы и энергетические установки»

Таблица 7.3 – Оценочные материалы

Раздел	Вид текущего контроля	Оценочные материалы
Раздел 1	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса (оценочные средства)
	Эссе	Творческое задание (оценочные средства) 1
Раздел 2	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса
	Эссе	Творческое задание (оценочные средства) 2 и 3
	Коллоквиум	Задания по теме 3.2 (оценочные средства)
Раздел 3	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса
	Коллоквиум	Задания по разделу 2 (оценочные средства)
	Тестовые задания	Тестовые вопросы по соответствующему разделу
	Решение кейса	Ситуационные задания по разделу 3
Раздел 4	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса
	Коллоквиум	Задания по разделу 4 (оценочные средства)
	Тестовые задания	Тестовые вопросы по соответствующему разделу
Раздел 5	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса (оценочные средства)

	Эссе	Творческое задание (оценочные средства) 4
--	------	---

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Учебная литература, печатные и электронные издания библиотечного фонда

8.1.1 Федорович В.О. Экономика организаций: Учеб.пособие / В.О. Федорович, Н.В. Конципко; Под общ.ред.В.О.Федоровича. - М. : Проспект, 2017. - 240 с.

8.1.2 Борисов С.А. Управление затратами и контроллинг : Учеб.пособие / С.А. Борисов, К.И. Колесов, А.Ф. Плеханова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2017. - 167 с. : ил.

8.1.3 Методы и модели в экономике и финансовой деятельности : Учеб.пособие / Ф.Ф. Юрлов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 185 с.

8.1.4 Елисеева Е.Н. Бухгалтерский учет на промышленных предприятиях : Учебник / Е.Н. Елисеева, Е.И. Таюрская. - М. : КНОРУС, 2018. - 238 с.

8.2 Дополнительная литература:

8.2.1 Глебова О.В. Управление инновационно-инвестиционными проектами и программами : Учеб.пособие / О.В. Глебова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн.ин-т (фил.). - Н.Новгород : [Б.и.], 2016. - 107 с. : ил.

8.2.3 Принятие оптимальных решений в атомной энергетике : Учеб.пособие / Ф.Ф. Юрлов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 145 с.

8.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

8.3.1 Журнал «Корпоративный менеджмент». Сайт - www.cfin.ru.

8.3.2. Журнал «Финансовый менеджмент». Сайт - www.finman.ru.

8.3.3 Теория и практика финансового и управленческого учета. Сайт - www.gaap.ru.

8.3.4 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» . Сайт — <https://cyberleninka.ru>

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 14.05.0 «Ядерные реакторы и материалы», всех форм обучения / Н.Д. Иванова. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2018.

Проведение самостоятельной работы по дисциплине регламентируется:

1. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoc_rab.pdf?20.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 9.1- Критерии оценивания результатов обучения и процедуры оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Не полное усвоение	3. Хорошее усвоение	4. Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
ОК-4: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Студент беспорядочно и неуверенно излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал или излагает материал, абсолютно не соответствующий темам по плану семинара, а также отказывается от выступления или доклада</p> <p>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала ответа на вопрос или доклада по плану семинара, допускает грубые ошибки, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению дескрипторами достижения компетенции ОК-4</p>	<p>Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада неполно и непоследовательно, допускает ряд недочетов в изложении и несоответствий темам по плану семинара</p> <p>Студент обнаруживает поверхностное понимание излагаемого материала, имеет примитивные знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, допускает ряд негрубых ошибок, которые сам не может исправить</p>	<p>Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 недочета в последовательности изложения</p> <p>Студент обнаруживает правильное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет</p>	<p>Студент полно, логично и без недочетов излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал, абсолютно соответствующий темам по плану семинара</p> <p>Студент обнаруживает глубокое понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников и не допускает ошибок</p>	<p>Опрос</p> <p>Проверка выполнения творческих заданий</p> <p>Проверка выполнения практических заданий и решения ситуационных задач</p> <p>Тестирование по соответствующим темам/разделам</p>

9.2 Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля

Таблица 9.2.1 – Этап текущего контроля по дисциплине « _____ »

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе текущего контроля			
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях Выполнение тестовых заданий по отдельным темам курса	Отсутствие участия Выполнение менее 50%	Единичное высказывание Выполнение более 49%	Активное участие в обсуждении Выполнение более 62%	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения Выполнение более 81%
Работа на практических занятиях	Участие в групповых обсуждениях Контрольная работа: тест и задачи Решение общих заданий Подготовка реферата и выступление на занятии	Отсутствие участия Выполнение менее 50% Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен Реферат не подготовлен	Единичное высказывание Выполнение более 49% задание выполнено, но возникают затруднения при обосновании Подготовлен реферат и выступление перед аудиторией, имеются затруднения при ответе на вопросы, замечания по выступлению	Активное участие в обсуждении Выполнение более 62% Задание выполнено с незначительными недочетами Подготовлен реферат, имеются незначительные замечания по выступлению и ответам на вопросы	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения Выполнение более 81% Задание выполнено без замечаний Подготовлен реферат и выступление перед аудиторией, даны исчерпывающие комментарии и ответы по выбранной тематике

Используя различные «комбинации» по шкале оценивания выставляется оценка, которая учитывается преподавателем при промежуточной аттестации:

	Критерии (критерии пишутся с учетом таблицы 7.2, в зависимости от конкретного критерия подготовки)
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических заданий из числа предусмотренных рабочей программой
Хорошо	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
Отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении

	заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
--	---

Таблица 9.2.2 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Процессный подход в инновационной деятельности»

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации				
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)	Этапы контроля
1	2	3	4	5	6	7
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	отсутствие усвоения	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	экзамен
	Деятельностная (выполнение практических работ)	Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен либо не подготовлены индивидуальные исходные данные	задание выполнено, но возникают затруднения при защите	Задание выполнено, но возникают незначительные недочеты при защите	Задание выполнено и защищено без замечаний	

Таблица 9.2.3 - Шкала оценивания для экзамена

Оценка	Критерии (критерии пишутся в соответствии с таблицей 7.1, углубленный уровень)	
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
Неудовлет- ворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.	
Удовлет- ворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических заданий из числа предусмотренных рабочей программой	
Хорошо	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.	
Отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.	

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Таблица 9.3.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1	Введение в экономику	ОК-4	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса (оценочные средства)	Эссе	Творческое задание (оценочные средства) 1	Вопросы по разделу курса (оценочные средства)	Творческое задание (оценочные средства) 1
2	Рынок. Структура цен и ценообразование	ОК-4	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса	Коллоквиум	Задания по теме 2.3 (оценочные средства)	Эссе	Творческое задание (оценочные средства) 2 и 3
3	Предприятие и его финансовая деятельность	ОК-4	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса	Тестовые задания Коллоквиум	Тестовые вопросы по соответствующему разделу Задания по разделу 3	Решение кейса	Ситуационные задания по разделу 3
4	Понятие затрат и себестоимость продукции	ОК-4	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса	Коллоквиум	Задания по разделу 4 (оценочные средства)	Тестовые задания	Тестовые вопросы по соответствующему разделу
5	Оценка эффективности проектов	ОК-4	Дискуссия	Вопросы по соответствующему разделу курса			Эссе	Творческое задание (оценочные средства) 4

Таблица 9.3.3. - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопрос
1. Предмет и метод экономической теории. Ее основная проблема.
2. Факторы общественного производства: структура и взаимосвязь.
3. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ.
4. Типы экономических систем.
5. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Рыночное равновесие.
6. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие.
7. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.
8. Организационно-правовые формы современных фирм. Их преимущества и недостатки.
9. Сущность и виды издержек производства.
10. Понятие цены и методы ценообразования.
11. Стратегии ценообразования
12. Понятие затрат и их классификация.
13. Структура себестоимости и методы ее расчета.
14. Финансовая отчетность предприятия.
15. Экономические критерии оценки экономической эффективности деятельности предприятия.
16. Источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса
17. Отчет о финансовом положении предприятия. Баланс.
18. Отчет о прибили и убытках.
19. Методы калькуляции затрат и себестоимости. Влияние на отчетность.
20. Критерии оценки эффективности проектов, программ, разработок без учета фактора времени.
21. Условия оценки эффективности. Учет фактора времени.
22. Неопределённость и ее влияние на реализацию проектов и бизнес.
23. Основное балансовое уравнение.

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Экономическая теория и эконометрика».

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В соответствии с пунктом 4.11 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18) по итогам текущего контроля по дисциплине в семестре преподаватель решает вопрос о возможности прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающиеся, не выполнившие минимальные требования по рабочей программе дисциплины (РПД) и имеющие до 50% пропусков занятий, получают оценку «неудовлетворительно» («не зачтено») по данной дисциплине.

В соответствии с пунктом 5.9 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18) во время последней учебной недели проводится зачет со студентами, отнесенными преподавателем к первой

категории, т.е. выполнившими минимальные требования по РПД и имеющими менее 50% пропусков занятий (лекций и практических занятий). Студенты, отнесенные ко второй категории, т.е. не выполнившие минимальные требования по РПД и имеющие до 50% и более пропусков занятий (лекций и практических занятий), к зачету не допускаются и получают академическую задолженность по данной дисциплине.

Для выполнения минимальных требований по изучению дисциплины обучающиеся должны иметь только положительные оценки по текущему контролю их знаний на всех занятиях, на которых они присутствовали и выступали с докладами или сообщениями и выполняли практические задания, включая обязательное присутствие на коллоквиуме. В соответствии с пунктом 5.10 того же Положения – наиболее успешно обучающимся по дисциплине студентам преподаватель может поставить зачет без опроса (по итогам текущего контроля знаний).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Положение о фонде оценочных средств для установления сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от _____.

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/my/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/my/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf

10. Перечень учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану Б1.Б.7	К какой части Б1 относится дисциплина	
	<input type="checkbox"/> обязательная	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла
	<input type="checkbox"/> по выбору студента	<input type="checkbox"/> вариативная часть цикла
14.05.01 (код направления / специальности)	Ядерные реакторы и материалы (полное название направления подготовки / специальности)	
С_ЯР (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки	Форма обучения
	<input checked="" type="checkbox"/> специалист	<input checked="" type="checkbox"/> очная
	<input type="checkbox"/> бакалавр	<input type="checkbox"/> заочная
	<input type="checkbox"/> магистр	<input type="checkbox"/> очно-заочная
2018 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) 5__	Количество групп 1__
		Количество студентов _____
		Состав

ители программы

1) Иванова Н.Д., ИНЭУ, кафедра «ЭТиЭ», 4367987, e-mail: lacvrentievan@yandex.ru

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров библиотеке
Литература		
	<p>Учебная литература, печатные и электронные издания библиотечного фонда</p> <p>8.1.1 Федорович В.О. Экономика организаций: Учеб.пособие / В.О. Федорович, Н.В. Конципко; Под общ.ред.В.О.Федоровича. - М. : Проспект, 2017. - 240 с.</p> <p>8.1.2 Борисов С.А. Управление затратами и контроллинг : Учеб.пособие / С.А. Борисов, К.И. Колесов, А.Ф. Плеханова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2017. - 167 с. : ил.</p> <p>8.1.3 Методы и модели в экономике и финансовой деятельности : Учеб.пособие / Ф.Ф. Юрлов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 185 с.</p> <p>8.1.4 Елисеева Е.Н. Бухгалтерский учет на промышленных предприятиях : Учебник / Е.Н. Елисеева, Е.И. Таюрская. - М. : КНОРУС, 2018. - 238 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8.2.1 Глебова О.В. Управление инновационно-инвестиционными проектами и про-граммами : Учеб.пособие / О.В. Глебова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн.ин-т (фил.). - Н.Новгород : [Б.и.], 2016. - 107 с. : ил.</p> <p>8.2.3 Принятие оптимальных решений в атомной энергетике : Учеб.пособие / Ф.Ф. Юрлов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 145 с.</p>	

Основные данные об обеспеченности на _____

(дата составления рабочей программы)

Литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Данные об обеспеченности на _____

(дата составления рабочей программы)

Литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

☐
☐

обеспечена

☐
☐

не обеспечена

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11.1 Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

11.2 Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

11.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

Электронная библиотека:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html>

<http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2>

Перечень журналов по профилю дисциплины:

8.3.1 Журнал «Корпоративный менеджмент». Сайт - www.cfin.ru.

8.3.2. Журнал «Финансовый менеджмент». Сайт - www.finman.ru.

8.3.3 Теория и практика финансового и управленческого учета. Сайт - www.gaap.ru.

8.3.4 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» . Сайт — <https://cyberleninka.ru>

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12.1 Методические рекомендации разработанные преподавателем:

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 14.05.0 «Ядерные реакторы и материалы», всех форм обучения / Н.Д. Иванова. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2018.

12.2 Методические рекомендации НГТУ:

— Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20. Дата обращения 23.09.2015.

— Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

— Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронных конспектов лекций;

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Fox manager, Excel, Power Point, Word, Visual Studio 2008);
- Портал электронного обучения НГТУ.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы

Учебный процесс по данной дисциплине обеспечен современным аудиторным и лабораторным фондом. В процессе проведения аудиторных и самостоятельных занятий преподаватели и студенты имеют возможность доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика» могут быть использованы материально-техническая база и программное обеспечение, представленные таблице 8.

Таблица 8 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<u>5115, 5201, 5209, 5210, 5220, 5225, 5232, 5236</u> Учебные аудитории для проведения лекций, семинаров, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)	-
2.	<u>5213</u> Центр расчетных исследований и вычислительного моделирования гидродинамических и теплофизических процессов для самостоятельной работы	• Компактный суперкомпьютер Cray CX1 с оперативной памятью 384 Гб и производительностью 10^{12} операций в секунду. • 3D-принтер DESIGNERPRO250	OC Windows Server 2008, ANSYS 14.0 Academic Research 5 tasks, HPC – 84 tasks, license customer #602402, академическая лицензия, бессрочная.
3.	<u>Бокс</u> Лаборатория «Реакторная гидродинамика» для самостоятельной работы	• Научно - исследовательский аэродинамический комплекс ФТ-50.	• OC Windows 7 Профессиональная Service Pack 1, Microsoft 2009, подписка MSDN AA Developer Original

№ п/п	Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<ul style="list-style-type: none"> •Ресиверная емкость. •Инвертор. •Газоанализатор. •Газовый расходомер. •Набор пневмометрических зондов. •КИП. •ПЭВМ IntelCore (TM) 2 Duo E7400. •Многофункциональные экспериментальные стенды ФТ-4, ФТ-5, ФТ-10 с ТЖМТ. •Экспериментальный стенд ФТ-40 по исследованию смещения потоков жидкостей в элементах ЯЭУ. 	<p>Membership, ID: 700493608, бессрочная.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LabVIEW 7.1, National Instruments, S/N G12X21084, корпоративная университетская лицензия, бессрочная. • OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc. 2000-2007, свободное ПО • Adobe Acrobat Reader DC, версия 2015.010.20060, https://get.adobe.com/reader, бесплатное ПО. • Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО.
4.	5214 Информационно - образовательный центр для проведения практических занятий, коллоквиума и самостоятельной работы	ПЭВМ – 14 шт. (процессор Inter® Core™ 2 CPU 6320 @ 1.86 GHz 1.87 GHz, ОЗУ 2 ГБ) с доступом к сети «Интернет» и ЭБС НГТУ	<ul style="list-style-type: none"> • ОС Windows 7 Профессиональная Service Pack 1, Microsoft 2009, подписка MSDN AA Developer Original Membership, ID: 700493608, бессрочная. • Microsoft Visual Studio 2010, подписка MSDN AA Developer Original Membership, ID: 700493608, бессрочная. • OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc. 2000-2007, свободное ПО. • Adobe Acrobat Reader DC, версия 2015.010.20060, https://get.adobe.com/reader, бесплатное ПО. • Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО. • T-FLEX Parametric CAD учебная версия, бесплатное ПО. • MATLAB, версия R2008a, бесплатное ПО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки _____
Программа магистратуры _____
Год начала подготовки по учебному плану _____
Форма обучения _____

1. Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
председатель методической комиссии

подпись, расшифровка подписи
« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии

или методическом совете института " ____ " _____ 20__ г."

шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой:

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата