

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт ядерной энергетики и технической физики им. академика
Ф.М. Митенкова (ИЯЭиТФ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЯЭиТФ
Легчанов М.А.

“20” марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22. Компьютерное моделирование

для подготовки специалистов

Специальность: 14.05.01

«Ядерные реакторы и материалы»

Направленность (специализация): «Ядерные реакторы»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: Ядерные реакторы и энергетические установки

Кафедра-разработчик: Инженерная графика

Объем дисциплины: 108 час/ 3 з.е.

Промежуточная аттестация: Зачет, курсовая работа

Разработчик (и): Скобелева И.Ю. ст. преподаватель

Нижний Новгород 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки: 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 г. № 153 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол № 6 от 17.12.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 10.02.2025.
Зав. кафедрой к.п.н, доцент, Черноталова К.Л. _____

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИЯЭиТФ, Протокол № 1 от 19.03.2025.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 14.05.01-я-26

Начальник методического отдела МО _____ Е. Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н. И. Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»	4
1.1. Цели освоения дисциплины	4
1.2. Задачи освоения дисциплины	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА».....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
11.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
11.2. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах.....	23
11.3. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы.....	23
11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	23
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерное моделирование» является выработка у студентов знания общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе управления эксплуатацией различных технических объектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Компьютерное моделирование» является:

- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- выработка знаний по правилам оформления конструкторской документации в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) с применением систем автоматизированного проектирования;
- выработка навыков по выполнению и чтению чертежей отдельных деталей и сборочных единиц с применением систем автоматизированного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Компьютерное моделирование» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1 (Б1.Б.22), установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Начертательная геометрия и инженерная графика.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C
ОПК-4												
<i>Информатика</i>												
<i>Компьютерное моделирование</i>												
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>												
ОПК-5												
<i>Компьютерное моделирование</i>												
<i>Методы и приборы физических измерений</i>												
<i>Научно-исследовательская работа</i>												
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				нев								
ПКС-11												
<i>Компьютерное моделирование</i>												
<i>Математические методы моделирования физических процессов</i>												
<i>Физическое и математическое моделирование</i>												
<i>Инженерные расчеты и проектирование ядерных энергетических установок</i>												
<i>Основы систем автоматизированного проектирования</i>												
<i>Ознакомительная практика</i>												
<i>Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</i>												
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>												

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-4 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИОПК-4.1. Применяет основы программирования при формализации (постановке) задачи и её алгоритмизации ИОПК-4.2. Разрабатывает пригодные для профессиональной деятельности компьютерные программы с использованием языков и систем программирования	- основные правила оформления чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; - концепцию и терминологию в системе КОМПАС-3Д	- использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации - использовать различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д при разработке конструкторской документации - анализировать возникающие опасности и угрозы в информационных системах	-навыками оформления чертежей деталей и сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий. - навыками работы по созданию многовариантных чертежей, управляемых набором параметров в среде автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д	Отчет по лабораторным работам. Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам. Контрольные задания	Вопросы для собеседования
ОПК-5 – Способен оформлять результаты работы и научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов,	ИОПК-5.1. Оформляет результаты работы и научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов и научно-технических	методы и средства построения и преобразования 2D и 3D моделей геометрических объектов с помощью пакета	решать основные позиционные и метрические задачи	навыками выполнения ортогональных и аксонометрических чертежей	Отчет по лабораторным работам. Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным	Вопросы для собеседования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ	отчётов	автоматизированного проектирования КОМПАС 3Д.			работам. Контрольные задания	
ПКС-11 – Способен использовать современные численные методы и профессиональные расчетные пакеты прикладных программ	ИПКС-11.1. Применяет в профессиональной деятельности компьютерные технологии.	- типовые методики работы в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д - современные методы создания чертежей и схем в 2D-технологии	- применять различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д; - применять нормативную документацию при создании и редактировании чертежей и схем в 2D-технологии	- навыками работы в среде автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д при разработке конструкторско-технологической документации; - навыкам применения современных методов и разработки конструкторской документации	Отчет по лабораторным работам. Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам. Контрольные задания	Защита курсовой работы

Таблица 3

Квалификационные требования к выбранной ТФ

Трудовые умения	Трудовые знания
ПКС-11 (24.028 В/01.7)	
Использовать пакеты прикладных компьютерных программ по направлениям работ.	- Основы компьютерных и информационных технологий; - Прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
	Всего час. Семестр 3
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108 (3 ЗЕТ)
1. Контактная работа:	40
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	34
занятия лекционного типа (Л)	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	
лабораторные работы (ЛР)	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	
текущий контроль, консультации по дисциплине	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	
2. Самостоятельная работа (СРС)	68
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	35
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	33

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименован ие Используем ых активных и интерактивн ых образователь -ных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наименован ие разработанно го Электронног о курса (трудоемкост ь в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС) час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ОПК-2	Лабораторная работа №1 Интерфейс Компас 3Д Документ ЧЕРТЕЖ Графические примитивы. Команды редактирования и модификации чертежа. Построение криволинейного контура (общий пример)		2		2	Подготовка к лабораторной работе 7.2.3 стр.6-15 Инд. контр. задание. «Сопряжения»	Отчет по лаб. работе		
	Лабораторная работа №2 Нанесение размеров. Выполнение чертежа детали «Штуцер» (общий пример).		2		2	Подготовка к лаб. работе 7.2.3 стр 15- 18 Инд. контр. задание «Втулка». Подготовка к контр. работе «Нанесение размеров»	Разноуровнев ые задачи Отчет по лаб. работе		
	Контрольная работа 1 Нанесение размеров. Чертеж детали «Штуцер»		2			Инд. контр. задание «Штуцер». Подготовка к лабораторной			

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименован ие Используем ых активных и интерактивн ых образователь -ных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наименован ие разработанно го Электронног о курса (трудоемкост ь в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС) час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						работе 7.2.3			
	Лабораторная работа №3 Библиотеки Компас 3D. «Соединение шпилечное» (общий пример).		2		2	Инд. контр. задание. «Соединение шпилечное». Подготовка к лаб. работе 7.2.3	Отчет по лаб. работе		
	Лабораторная работа №4 Библиотеки Компас 3D. «Соединение болтовое. Спецификация».		2		2	Инд. контр. задание. «Соединение болтовое. Спецификация». Подготовка к лаб. работе 7.3.1 стр 22-29	Отчет по лаб. работе		
	Лабораторная работа №5 Документ ДЕТАЛЬ. Создание модели выдавливанием Создание модели вращением (общий пример)		2		2	Подготовка к лаб. работе 7.3.3, 7.3.13	Отчет по лаб. работе		
ОПК-2	Лабораторная работа №6 Виды. Построение 3D модели. Чертеж по модели. Основные,		2		2	Инд. контр. задание «Виды» 7.3.4	Отчет по лаб. работе		

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименован ие Используем ых активных и интерактивн ых образователь -ных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наименован ие разработанно го Электронног о курса (трудоемкост ь в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС) час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	местные и дополнительные виды (общий пример).								
	Лабораторная работа №7 Виды. Построение 3D модели. Получение простых и местных разрезов с модели. (общий пример).		2		2	Инд. контр. задание «Разрезы». Подготовка к лабораторной работе 7.2.3	Отчет по лаб. работе		
	Контрольная работа 2 Создание модели. Получение чертежа.		2		1	Подготовка к лабораторной работе 7.2.3 стр 29- 39	Разноуровнев ые задачи по лаб. работе		
ОПК-2	Лабораторная работа №8 Библиотеки Компас 3D. Технологические элементы.		2		2	Подготовка к лаб. работе 7.3.8	Разноуровнев ые задачи Отчет по лаб. работе		
	Лабораторная работа №9 Создание модели и рабочего чертежа детали Штуцер (общий пример)		2		2	Инд. контр. задание «Штуцер 3D». Подготовка к контрольной работе работе.	Отчет по лаб. работе		
	Контрольная работа 3 Создание модели и рабочего чертежа детали Штуцер		2		2				
	Лабораторная работа №10.1		2		2	Подготовка к лаб.	Отчет по лаб.		

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименован ие Используем ых активных и интерактивн ых образователь -ных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическо й подготовки (трудоемкост ь в часах)	Наименован ие разработанно го Электронног о курса (трудоемкост ь в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС) час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Моделирование сборочной единицы «Основание» (общий пример)					работе 7.3.10, 7.3.11	работе		
	Лабораторная работа №10.2. Создание сборочного чертежа и спецификации по модели сборочной единицы «Основание»		2		2	Подготовка к лаб. Работе 7.3.10, 7.3.11	Разноуровные задачи Отчет по лаб. работе		
	Чтение и детализирование сборочного чертежа. Модель и чертеж детали «Вал»		2		2	Подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 74-82, 7.3.14	Разноуровные за Отчет по лаб. работе		
	Чтение и детализирование сборочного чертежа. Модель и чертеж детали «Корпус».		2		4	Подготовка к защите курсовой работы	Разноуровные задачи Отчет по лаб. работе		
	Защита курсовой работы		2						
	Курсовая работа				35	Моделирование сборочного чертежа (индивидуальные варианты)	Пояснительная записка		
	Самостоятельная работа				33		Альбом чертежей		
	ИТОГО		34		68				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки и знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Формируемые компетенции	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа	
	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
ОПК-4 ОПК-5	Отчет по лабораторной работе. Выполнение тестов. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	Задания по темам лабораторных работ. Индивидуальные контрольные задания	Выполнение домашних заданий.	Комплекты заданий по вариантам.
ПКС-11	индивидуальных контрольных заданий.		Выполнение курсовой работы	Индивидуальные задания для курсовой работы

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Инженерная графика».

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, расчетно-графические работы, контрольные работы.

6.1 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен/	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ОПК-4 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>ИОПК-4.1. Применяет основы программирования при формализации (постановке) задачи и её алгоритмизации</p> <p>ИОПК-4.2. Разрабатывает пригодные для профессиональной деятельности компьютерные программы с использованием языков и систем программирования</p>	<p>Не знает - основные правила оформления чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; - концепцию и терминологию в системе КОМПАС-3Д</p> <p>Не может - использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации</p> <p>- использовать различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования AutoCAD при разработке конструкторской документации</p> <p>- анализировать</p>	<p>Знает - основные правила оформления чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; - концепцию и терминологию в системе КОМПАС-3Д</p> <p>Может - использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации, допуская существенные ошибки;</p> <p>- использовать различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д при разработке</p>	<p>Знает - основные правила оформления чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; - концепцию и терминологию в системе КОМПАС-3Д</p> <p>Может - использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации;</p> <p>- использовать различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д при разработке</p>	<p>Знает - основные правила оформления чертежей по ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий; - концепцию и терминологию в системе КОМПАС-3Д</p> <p>Может - использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке конструкторско-технологической документации</p> <p>- использовать различные алгоритмы системы автоматизированного проектирования КОМПАС при разработке конструкторской документации</p> <p>- анализировать возникающие опасности и угрозы в информационных системах;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
		возникающие опасности и угрозы в информационных системах; Не владеет- -навыками оформления чертежей деталей и сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий. - навыками работы по созданию многовариантных чертежей, управляемых набором параметров в среде автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д	конструкторской документации с некоторыми затруднениями; Не может анализировать возникающие опасности и угрозы в информационных системах с некоторыми затруднениями; Владеет- -навыками оформления чертежей деталей и сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий, допуская несущественные ошибки. - навыками работы по созданию многовариантных чертежей, управляемых набором параметров в среде автоматизированного	конструкторской документации - анализировать возникающие опасности и угрозы в информационных системах с некоторыми затруднениями; Владеет- -навыками оформления чертежей деталей и сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий, допуская несущественные ошибки. - навыками работы по созданию многовариантных чертежей, управляемых набором параметров в среде автоматизированного	Владеет- -навыками оформления чертежей деталей и сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД с использованием информационных, компьютерных технологий. - навыками работы по созданию многовариантных чертежей, управляемых набором параметров в среде автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
			проектирования КОМПАС-3Д	проектирования КОМПАС-3Д	
ОПК-5 – Способен оформлять результаты работы и научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ	ИОПК-5.1. Оформляет результаты работы и научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов и научно-технических отчётов	Не знает методы и средства построения и преобразования 2D и 3D моделей геометрических объектов с помощью пакета автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д; Не умеет решать основные позиционные и метрические задачи; Не владеет навыками выполнения ортогональных и аксонометрических чертежей	Знает методы и средства построения и преобразования 2D и 3D моделей геометрических объектов с помощью пакета автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д; Не уверенно решает основные позиционные и метрические задачи; Не владеет навыками выполнения ортогональных и аксонометрических чертежей	Знает методы и средства построения и преобразования 2D и 3D моделей геометрических объектов с помощью пакета автоматизированного проектирования А КОМПАС-3Д; Умеет решать основные позиционные и метрические задачи; Не достаточно владеет навыками выполнения ортогональных и аксонометрических чертежей	Знает методы и средства построения и преобразования 2D и 3D моделей геометрических объектов с помощью пакета автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д; Умеет решать основные позиционные и метрические задачи; Владеет навыками выполнения ортогональных и аксонометрических чертежей
ПКС-11 – Способен использовать современные численные методы и профессиональные расчетные пакеты прикладных программ	ИПКС-11.1 – Применяет в профессиональной деятельности компьютерные технологии.	Не знает: типовые методики работы в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д; - современные методы создания чертежей и схем в 2D-технологии; Не умеет: применять различные алгоритмы системы автоматизированного	Знает: типовые методики работы в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д - современные методы создания чертежей и схем в 2D-технологии; Не умеет: применять различные алгоритмы системы автоматизированного	типовые методики работы в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д; - современные методы создания чертежей и схем в 2D-технологии; Умеет: применять различные алгоритмы системы автоматизированного	Знает: типовые методики работы в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д; - современные методы создания чертежей и схем в 2D-технологии; Умеет: применять различные алгоритмы системы автоматизированного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
		проектирования КОМПАС-3Д; - применять нормативную документацию при создании и редактировании чертежей и схем в 2D-технологии; Не владеет: - навыками работы в среде автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д при разработке конструкторско-технологической документации; - навыкам применения современных методов и разработки конструкторской документации	проектирования КОМПАС-3Д Не уверенно владеет: навыками работы в среде автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д при разработке конструкторско-технологической документации; - навыкам применения современных методов и разработки конструкторской документации	проектирования КОМПАС-3Д; - применять нормативную документацию при создании и редактировании чертежей и схем в 2D-технологии; Не достаточно владеет: - навыками работы в среде автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д при разработке конструкторско-технологической документации; - навыкам применения современных методов и разработки конструкторской документации	проектирования КОМПАС-3Д; - применять нормативную документацию при создании и редактировании чертежей и схем в 2D-технологии; Владеет: - навыками работы в среде автоматизированного проектирования КОМПАС-3Д при разработке конструкторско-технологической документации; - навыкам применения современных методов и разработки конструкторской документации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

- 7.1.1. Инженерная графика: Учебник / А. А. Чекмарев. - 7-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2006. - 365 с.: ил. - Прил.: с.350-354.-Предм.указ.: с.356-359. - Библиогр.: с.355. - ISBN 5-06-003727-4
- 7.2. Справочно-библиографическая литература.
- 7.2.1. Инженерная графика: Учеб.пособие / И. Ю. Скобелева [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н. Новгород: [Б.и.], 2008. - 183 с.: ил. - Прил.: с.180-182. - Библиогр.: с.179. - ISBN 978-5-93272-617-4
- 7.2.2. Лабораторный практикум по инженерной компьютерной графике: Учеб. пособие/Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова; НГТУ. - Н. Новгород: Изд-во НГТУ, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр.: с.101. - ISBN 978-5-502-00999-7
- 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 7.3.1. Проекционное черчение: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Е.Е. Гончаренко и др.- Н. Новгород, 2021 - 32 с.
- 7.3.2. Нанесение размеров. Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, Е.Е. Гончаренко, – Н. Новгород, 2018 -24 с.: ил.
- 7.3.3. Резьбы. Крепёжные изделия. Разъёмные соединения: Метод. пособие для студентов дневной и веч.формы обучения всех спец. / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.:Е.Е. Гончаренко, Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова; Отв .ред. К.Л. Черноталова. - Н. Новгород: [Б.и.], 2017. - 40 с.: ил. - Прил.: с.32-39. - Библиогр.: с.40.
- 7.3.4. Неразъемные соединения Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, Н. Новгород, 2014 -16 с.: ил.
- 7.3.5. Эскизы и рабочие чертежи деталей Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, – Н. Новгород, 2011 -32 с.: ил.
- 7.3.6. Выполнение сборочных чертежей. Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, Н. Новгород, 2015 -26 с.: ил.
- 7.3.7. Учебно-методическое пособие по выполнению чертежей и трехмерных моделей деталей зубчатой передачи для студентов всех спец. дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: Т.В. Кирилловых, Е.Е. Гончаренко, К.Л. Черноталова, Е.В. Погодин – Н. Новгород, 2020 -27 с.: ил.
- 7.3.8. Учебно-методическое пособие к выполнению принципиальных схем в курсе «Инженерная компьютерная графика» для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, – Н. Новгород, 2018 - 26 с.: ил.
- 7.3.9. Инженерная графика: Схемы принципиальные электрические. Учебно-методическое пособие по выполнению электрических схем для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: М.Л. Мухина, Е.Е. Гончаренко, М.Ю. Сандаков- Н. Новгород, 2019 -19 с.: ил.
- 7.3.10. Детализирование сборочного чертежа. Учебно-методическое пособие для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Инж. графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, Е.Е. Гончаренко, К.Л. Черноталова- Н. Новгород, 2020 -24 с.: ил.
- 7.3.11. Инженерная графика. Справочное пособие [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / И. Ю. Скобелева, И. А. Ширшова, В. В. Князьков ; НГТУ им.

Р.Е. Алексеева. - Н. Новгород: [Б.и.], 2013. - 126 с.: ил. - Библиогр.: с.125. - ISBN 978-5-502-00214-1:

7.4. Методические указания по выполнению расчетно- графических и лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика» находятся по адресу:

<https://its.nntu.ru/2-uncategorised/388-ucheba-inzh-grf>

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 10

Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Window Pro 10 (, подписка DreamSparkPremium, договор №0505/кМР от 15.10 2018)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/4.1.10_Apache_License_2.0
КОМПАС 3D- V21 Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24	

Таблица 11

**Перечень современных профессиональных баз данных
и информационных справочных систем**

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>.

Таблица 12

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Таблица 13

**Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по
дисциплине**

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	6558 учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий индивидуальных консультаций, г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12 самостоятельной работы на кафедре ИГ	1. Ноутбук Lenovo подключен сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 2.Комплект деревянных моделей, валиков с резьбой, узлов Кран 3.Комплект методических указаний, пособий, справочников	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) КОМПАС 3D- V21 Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24
2	6554 ,6557 учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе Intel Core i5-9400F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 27“` • Экран – 1 шт.; • Набор учебно-наглядных ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) КОМПАС 3D- V21 Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24
3	6340 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г.	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9400F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) КОМПАС 3D- V21 Лицензионное

	Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Доска маркерная – 1шт.	соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24
4	6341 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9400F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024 до 30.05.2025) КОМПАС 3D- V21 Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

11.3. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Детализирование и моделирование сборочного чертежа «Клапан перепускной»
2. Детализирование и моделирование сборочного чертежа «Выключатель подачи топлива»
3. Детализирование и моделирование сборочного чертежа «Амортизатор роликовый»

В учебно-методическом пособии «Выполнению курсовой работы по инженерной компьютерной графике» {6.3.12} для студентов технических специальностей дневной и вечерней форм обучения приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта (работы) с учетом особенностей дисциплины, в том числе следующие положения:

- Цели и задачи курсовой работы
- Структура и содержание курсовой работы.
- Методические указания по выполнению основных разделов
- Требования к оформлению курсовой работы
- Порядок сдачи и защиты курсовой работы

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 14

Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
Компьютерная графика	ОПК-4 ОПК-5	Выполнение индивидуальных контрольных заданий Выполнение тестов.	Индивидуальные контрольные задания: №1. «Сопряжения»; № 2. «Втулка»; № 3. «Штуцер»; № 4. «Схема гидравлическая принципиальная»; № 5. «Соединение болтовое»; № 6. «Соединение сварное»; № 7 «Получение фотореалистичного изображения детали»	Выполнение домашних заданий. Выполнение индивидуальных контрольных заданий	Отчет по лабораторным работам
	ПКС-11	Собеседование по теме курсовой работы	Задания для контрольных работ: №1. «Нанесение размеров»; №2. «Построение 3D модели детали» №3. «Получение чертежа детали на основе 3Dмодели»;	Выполнение курсовой работы по индивидуальным вариантам	Комплекты индивидуальных заданий для выполнения курсовой работы

Типовые контрольные, тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта в ходе текущего контроля успеваемости прописаны документе Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерное моделирование». Типовые задания к практическим занятиям, типовые задания для лабораторных работ также описаны в Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерное моделирование».

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Инженерная графика».

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, расчетно-графические работы, контрольные работы.

Контрольные вопросы Раздел «3D-компьютерная графика»

1. Каковы основные формообразующие операции, доступные в КОМПАС-3D, и в каких случаях?
2. Как правильно выбрать плоскость для создания эскиза и какие факторы следует при этом учитывать?
3. Какие инструменты доступны для создания эскизов в КОМПАС-3D и как ими пользоваться?
4. Как использовать ограничения и размеры в эскизах для обеспечения точности модели?
5. Как можно редактировать существующий эскиз, если необходимо внести изменения?
6. В чём разница между операциями выдавливания и вращения и когда следует использовать каждую из них?
7. Как можно создать сложные формы, комбинируя различные формообразующие операции?
8. Как использовать операции вырезания для создания отверстий или выемок в модели?

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Таблица 15

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 80	5	2,5 мин.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО Moodle / eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ.