

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева

Кафедра «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЯЭиТФ Хробостов А.Е.
«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

наименование дисциплины

14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
14.03.02 Ядерная физика и технологии
14.05.01 Ядерные реакторы и материалы
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
12.03.04 Биотехнические системы и технологии
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

код и название направления

Квалификация (степень)

Бакалавр, специалист

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2021

Составители рабочей программы дисциплины
доцент кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации», к.ист.н.
(должность, ученая степень, звание)
/ Трофимова Ю.В.
(*Ф. И. О.*)

Рабочая программа принята на заседании кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации»

«17 » июня 2021 г. Протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой
«17 » июня 2021 г. / Е.А. Зайцева /
(*Ф. И. О.*)

Рабочая программа одобрена методическим советом/комиссией института ИЯЭиТФ
(*к которому относится кафедра-составитель*)

Протокол заседания № 3 от «10 » июня 2021 г.

Председатель методического совета/комиссии /А.Е.Хробостов/
Подпись ФИО
«10 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

«Атомные и тепловые станции»

«Ядерные реакторы и энергетические установки»

«Физика и техника оптической связи»

«Биоинженерия и ядерная медицина»

название кафедры

« » 20 г. / _____ /
(*Ф. И. О.*)
« » 20 г. / _____ /
(*Ф. И. О.*)
« » 20 г. / _____ /
(*Ф. И. О.*)
« » 20 г. / _____ /
(*Ф. И. О.*)
« » 20 г. / _____ /
(*Ф. И. О.*)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Т.А.Коптелова
подпись

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № _____
дата
Начальник МО _____ А.В.Горностаева
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания	14
7.3.	Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля	18
7.4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
13.	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части первого блока, готовит к решению профессиональной задачи по научно-исследовательскому виду деятельности (основной): *участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств.*

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

Таблица 2.1. – Уровни формирования компетенций

Коды и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции*	Уровень, формирования компетенций, с указанием места дисциплины
УК – 3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	осуществлять сбор необходимой информации, оценку эффективности возможных вариантов решений	Уровень – углубленный. Формируется частично, в составе дисциплин (табл.7.1) итоговый контроль
УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	применять правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уровень - пороговый. Формируется частично, в составе дисциплин (табл.7.1)

*Дисциплина (дисциплины) завершающие формирование компетенции указаны в Паспорте направления подготовки

14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

14.03.02 Ядерная физика и технологии

14.05.01 Ядерные реакторы и материалы

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

12.03.04 Биотехнические системы и технологии

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций указаны в табл. 2.2

Таблица 2.2.- Планируемые результаты обучения*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества и для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: понятие, сущность и условия социального взаимодействия; основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе.</p> <p>Знать: понятие социального статуса и роли; типологию малых социальных групп.</p> <p>Знать: принципы и правила работы в малой социальной группе.</p>	<p>Уметь: организовывать работу в малых социальных группах</p> <p>Уметь: оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе</p> <p>Уметь: выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия</p>	<p>Владеть: навыками определения своих статусно-ролевых позиций в процессе социального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии и соблюдения интересов сопряженных социально-ролевых позиций в групповом взаимодействии.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы</p>	Аналитические задания	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)

УК-10	Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК – 10.3 предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знать: Существующие в обществе способы формирования нетерпимости к девиантному поведению	Уметь: Анализировать сущность отклоняющегося поведения, причин его возникновения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Владеть Способами формирования в обществе стойкой позиции, связанной с нетерпимостью к девиантному поведению	Аналитические задания	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)
-------	---	---	--	--	--	-----------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры).

3.1. Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 (Б1.Б.6), изучается на 3 курсе в 5 –ом семестре.

3.2. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Знать:

- взаимосвязь целей и задач, области формулировки задач (УК-3);
- требования к формулировкам, методы поиска способов решения имеющихся задач (УК-3);
- принципы выявления проявлений коррупции в своей профессиональной сфере (УК-10);
- нормативно-правовое регулирование профилактики коррупционной деятельности (УК-10).

Уметь:

- формулировать задачи в рамках целеполагания, обеспечивать их согласованность (УК-3);
- осуществлять сбор необходимой информации, оценку эффективности возможных вариантов решений (УК-3);
- применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в социуме (УК-10);
- применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику коррупционной деятельности (УК-10).

Владеть:

- подходами к определению связей между задачи (УК-3);
- методами определения соответствия результатов решений целям проекта (УК-3);
- навыками профилактики коррупционной деятельности на основе (УК-10);
- применять правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (УК-10).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 2 зачетные единицы (з.е), в часах – 72 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 часов, самостоятельная работа обучающихся 34 часа.

Таблица 4.1- Структура дисциплины

Вид учебной работы		Семестры						
		Всего часов	1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		72					72	
1.1. Аудиторные занятия (всего)		34					34	
в том числе:	Лекции (Л)	34						
	Лабораторные работы (ЛР)							
	Практические занятия (ПЗ)	17					17	
	Практикумы							
1.2. Внеаудиторные занятия (всего)		4					4	
групповые консультации по дисциплине		4					4	
групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)								
групповые консультации по промежуточной аттестации (реферат)								
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		34					34	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)		Зачет					Зачет	
Общая трудоемкость, ч.зачетные единицы		72/2					72/2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы						
		Всего часов	Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Внеаудиторная контактная	СРС*	Формируемые компетенции
1	Конституирование социологии как науки	11,5	4	4		0,5	3	УК-3, УК-10
2	Общество как социокультурная система	18,5	4	4		0,5	10	УК-3, УК-10
3	Проблемные области социологического знания	17	5	4		1	7	УК-3, УК-10
4	Теоретические основы социологического исследования	20	4	5		1	10	УК-3, УК-10
	Подготовки к промежуточной аттестации (зачет)	4					4	УК-3, УК-10
	Итого:	72	17	17	-	4	34	УК-3, УК-10

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела	Наименование разделов	Содержание темы (перечисление дидактических единиц – на усмотрение составителя РУП)	Трудоемкость (час.)
1	Конституирование социологии как науки	Тема 1.1. Социология в системе научного знания Особенности научного знания о социальной реальности. Место социологии в ряду других наук об обществе. Структура социологического знания.	2

№ раздела	Наименование разделов	Содержание темы (перечисление дидактических единиц – на усмотрение составителя РУП)	Трудоемкость (час.)
		Тема 1.2. История становления и развития социологии Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Основные школы и направления теоретической социологии (позитивизм О. Конта); натуралистическое направление в социологии (Г. Спенсер, Л. Гумплович); социологическая концепция марксизма; социология Г. Зиммеля; неопозитивизм Э. Дюркгейма; «Понимающая социология» М. Вебера; социологическая система В. Парето; социально-психологические концепции социологии (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис); структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); феноменологическая социология (А. Щутц, Э. Гуссерль); «Интегральная социология» П. Сорокина). Особенности развития и современного состояния социологии в России.	2
2	Общество как социокультурная система	Тема 2.1. Общество как социокультурная система. Определение системных принципов в исследовании общества, современных подходов к пониманию общества. Типологии обществ. Анализ концепции социальных изменений, концепций социального прогресса. Выявление основных социальных проблем современной российской модернизации. Сущность массового социального поведения.	1
		Тема 2.2. Социальная структура общества. Сущность и содержание понятий «социальная система», «социальная структура», «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная мобильность». Теория социального пространства П. А. Сорокина. Исторические типы стратификационных систем. Типы и каналы социальной мобильности. Сущность стратификационных процессов современного российского общества и проблемы социальной мобильности и миграции в современной России.	1
		Тема 2.3. Социальные общности и группы Социальные общности и группы как структурные элементы общества, виды социальных групп. Характеристика и функции малых социальных групп. Типы социального взаимодействия индивидов в малой группе в работах Г. Лебона, Г. Тарда, Л. Гумпловича, Ч. Кули, Г. Зиммеля.	1
		Тема 2.4 Социальные институты общества. Структура и признаки главных социальных институтов общества. Типы трансформации социальных институтов современного российского общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Социальный контроль как функция социального института. Общественное мнение как фактор социального контроля.	1
		Тема 2.5 Социология личности. Понятия «индивиду», «индивидуальность», «личность». Ролевая, статусная, диспозиционная концепции личности. Проблемы взаимодействия личности и общества. Социальный статус, социальная роль и их виды. Статусно-ролевой конфликт. Принципы и факторы, определяющие социальное поведение личности. Понятие «девиантное поведение», «социальная норма». Социокультурные причины девиаций.	0,5
		Тема 2.6 Социальное действие и социальное взаимодействие. Теория социального действия М. Вебера. Теории социального взаимодействия Дж. Хоманса, Т. Парсонса, Дж. Г. Мида, Г. Зиммеля, П. А. Сорокина.	0,5
3	Проблемные области социологического знания	Тема 3.1. Социология культуры. Сущность и основные элементы культуры. Культурные универсалии. Взаимоотношения культур. Культурная динамика. Многообразие форм культуры. Роль культуры в жизни общества. Проблемы заимствования и саморазвития в культуре современного российского общества. Теории культурной эволюции. Роль	1

№ раздела	Наименование разделов	Содержание темы (перечисление дидактических единиц – на усмотрение составителя РУП)	Трудоемкость (час.)
		идеологии в модернизирующемся обществе. Тема 3.2. Социология конфликта. Теории социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер, Г.Зиммель). Теоретические основы социального конфликта. Социальный конфликт: причины, типы, функции. Механизм протекания социального конфликта. Социальные и культурные факторы конфликтных действий. Субъекты социального конфликта. Формы поведения участников в конфликтной ситуации. Методы управления и основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта.	1
4	Теоретические основы социологического исследования	Тема 4.1. Методология социологического исследования Теоретические основы социологического исследования. Теоретические принципы составления исследовательской программы. Виды и типы эмпирических исследований. Формулировка и обоснование исследуемой проблемы. Определение целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ и операционализация основных понятий и переменных. Формулировка рабочих гипотез. Тема 4.2. Методика и техника проведения социологического исследования. Процедурно-методический раздел программы социологического исследования. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Выборка. Инструменты социологического исследования. Методы сбора первичной социологической информации.	1
	ИТОГО		17

Таблица 5.3 – Темы практических занятий

№ р-ла	Темы лекций	Код компе-тенции	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4	5
1	Тема 1.2.	УК-3, УК-10	История становления и развития социологии	4
2	Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.5. Тема 2.3. Тема 2.6.	УК-3, УК-10	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. Социология личности Социальные общности и группы. Социальное действие и социальное взаимодействие.	4
3	Тема 3.1. Тема 3.2.	УК-3, УК-10	Социология культуры Социология конфликта	4
4	Тема 4.1. Тема 4.2.	УК-3, УК-10	Методология, методика и техника проведения социологического исследования.	5
ИТОГО				17

Таблица 5.4 - Самостоятельная работа студентов

№ р-ла	№ темы	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания*
1	1.1.	— изучение рекомендованной литературы; — изучение конспекта лекций.	2	Выполнение тестов

	1.2.	— изучение первоисточников, монографий; — подготовка к тестированию; — подготовка к контрольной работе; — составление конспекта.	4	Выполнение контрольной работы Выполнение тестов Реферативный конспект первоисточника
2	2.1.	— изучение рекомендованной литературы; — изучение конспекта лекций; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к контрольной работе.	2	Выполнение контрольной работы
	2.2.	— чтение литературы/конспектов лекций; — подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.	2	Выполнение индивидуальной практической работы
	2.3.	— изучение рекомендованной литературы /конспектов лекций; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к тестированию; — подготовка к контрольной работе.	2	Выполнение тестов Выполнение контрольной работы
	2.4	— изучение рекомендованной литературы /конспектов лекций; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к тестированию.	2	Выполнение тестов
	2.5	— изучение рекомендованной литературы /конспектов лекций; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ.	2	Выполнение индивидуальной практической работы
	2.6	— изучение рекомендованной литературы /конспектов лекций; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ.	2	Выполнение индивидуальной практической работы
3	3.1.	— чтение литературы/конспектов лекций; — подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.	3	Выполнение тестов Выполнение индивидуальной практической работы
	3.2.	— изучение рекомендованной литературы /конспектов лекций; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; — подготовка к тестированию.	3	Выполнение тестов
4	4.1.	— чтение литературы/конспектов лекций; — подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта.	4	Выполнение индивидуальной практической работы
	4.2.	— чтение литературы/конспектов лекций; — подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов),	4	Выполнение индивидуальной практической работы

		составление конспекта.		
		Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	4	
		Итого	34	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1. - Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

№ р-ла	№ Темы	Наименование учебно-методического обеспечения
1.	1.1. 1.2.	Лапин Н.И. Общая социология / Н.И. Лапин. - М.: Высш.шк., 2009. - 453 с. Кукушкина Е.И. История социологии / Е.И. Кукушкина. - М. : Высш.шк., 2009. - 487 с. Соколов С.В. Социология / С.В. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 400 с. Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян Социология/н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян - М. : Юрайт, 2010. - 590 с. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/
2.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4 2.5 2.6	Лапин Н.И. Общая социология / Н.И. Лапин. - М.: Высш.шк., 2009. - 453 с. Кукушкина Е.И. История социологии / Е.И. Кукушкина. - М. : Высш.шк., 2009. - 487 с. Соколов С.В. Социология / С.В. Соколов. -М. : ФОРУМ, 2008. - 400 с. Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян Социология/н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян - М. : Юрайт, 2010. - 590 с. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/
3	3.1. 3.2.	Лапин Н.И. Общая социология / Н.И. Лапин. - М.: Высш.шк., 2009. - 453 с. Кукушкина Е.И. История социологии / Е.И. Кукушкина. - М. : Высш.шк., 2009. - 487 с. Соколов С.В. Социология / С.В. Соколов. -М. : ФОРУМ, 2008. - 400 с. Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян Социология/н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян - М. : Юрайт, 2010. - 590 с. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/
4	4.1. 4.2. . .	Лапин Н.И. Общая социология / Н.И. Лапин. - М.: Высш.шк., 2009. - 453 с. Кукушкина Е.И. История социологии / Е.И. Кукушкина. - М. : Высш.шк., 2009. - 487 с. Соколов С.В. Социология / С.В. Соколов. -М. : ФОРУМ, 2008. - 400 с. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования / И.Ф. Девятко. - М.: Кн.дом "Университет", 2009. -296 с. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/

Проведение самостоятельной работы по дисциплине регламентируется:

1. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социология».
2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций УК-3 и УК-10

Код Компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе	Курсы /семестры обучения																
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9								
УК-3	ЭТАПЫ формирования	Курсы /семестры обучения																
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс										
		1	2	3	4	5	6	7	8									
УК-10	ЭТАПЫ формирования	Курсы /семестры обучения																
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс										
		1	2	3	4	5	6	7	8									
		начальный		средний		завершающий												
		1. Социология																
ОК-10	ЭТАПЫ формирования	2. Психология																
		3. Управление, организация и планирование производства																
		4. Научно-исследовательская работа																
		Курсы /семестры обучения																
ОК-10	ЭТАПЫ формирования	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс								
		1	2	3	4	5	6	7	8									
		начальный		средний		завершающий												
		1.Правоведение																
ОК-10	ЭТАПЫ формирования	2. Социология																
		3. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР																

*Дисциплины, участвующие в формировании компетенций УК-3, УК-10, взяты из Справочника формирования компетенций дисциплинами (учебный план)

Результаты обучения «на входе» указаны в разделе 3.

Дисциплина формирует компетенции УК-3 и УК-10 на среднем этапе (результаты обучения представлены в таблице 2.2).

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины*

Таблица 7.2 - Критерии оценивания результатов обучения и процедуры оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества и для достижения поставленной цели	Изложение учебного материала бессистемное, не может объяснить понятие, сущность и условия социального взаимодействия; затрудняется охарактеризовать основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и базовых категорий социологии, допускаются отдельные существенные ошибки при объяснении понятий, сущности и условий социального взаимодействия	Владеет знаниями и навыками организации работы в малых социальных группах, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно владеет навыками определения своих статусно-ролевых позиций в процессе социального взаимодействия
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Затрудняется в определении социального статуса и роли, не может детерминировать интересы других участников социального взаимодействия, не знает особенности командной работы	Допускаются отдельные существенные ошибки при определении своих позиций и позиции других участников в процессе социального взаимодействия, фрагментарные, поверхностные знания особенностей командной работы	оценивает свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	Свободно владеет навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии и соблюдения интересов сопряженных социально-ролевых позиций в групповом взаимодействии
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды	Не способен определить принципы и правила работы в малой социальной группе, не способен проанализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе,	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения	способен выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия, допускает	Свободно владеет аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой

	для достижения поставленной цели		поставленной цели, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя, фрагментарные, поверхностные знания принципы и правила работы в малой социальной группе	незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при собеседовании	социальной группы
УК-10 Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК – 10.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Изложение учебного материала бессистемное, не может объяснить понятие, сущность и характеристики девиантного поведения, затрудняется охарактеризовать причины его появления в различных сферах общественной жизни	Допускаются отдельные существенные ошибки при объяснении сущности и характеристик девиантного поведения, способов противодействия девиантному поведению в различных сферах общественной жизни	Оценивает примеры отклоняющегося поведения, причины его возникновения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, при этом допуская незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	Свободно владеет навыками формирования стойкой позиции в обществе, связанной с нетерпимостью к девиантному поведению

7.3. Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля

Таблица 7.3.1 – Этап текущей аттестации по дисциплине «Социология»

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе текущего контроля			
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
1	2	3	4	5	6
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	Отсутствие участия	Единичное высказывание	Активное участие в обсуждении
	Выполнение тестов	2	Выполнение менее 50%	Выполнение выше 50%	Выполнение более 75%
Работа на практических занятиях	Выполнение общих заданий	3	Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено, но допускает ошибки по взаимосвязи разделов	Задание выполнено с незначительными недочетами
Работа на практических занятиях	Решение индивидуальных домашних заданий	4	Не правильное решение	Решение с ошибками	Правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями
					Правильное решение без ошибок

Используя различные «комбинации» по шкале оценивания выставляется оценка, которая учитывается преподавателем при промежуточной аттестации:

	Критерии (критерии пишутся с учетом таблицы 7.2, в зависимости от конкретного критерия подготовки)
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет общие и индивидуальные задания.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Не умеет формулировать итоговые выводы по изученному материалу. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой.
хорошо	Способен логически, последовательно выражать свои мысли, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли в устной или письменной форме, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.
отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой. Способен к поиску и выбору адекватного метода и приема решения конкретной проблемы. Способен анализировать социальные явления, вести дискуссию, опираясь на источники социальной информации, решать познавательные и проблемные задачи. Использует в ответе материал монографической литературы. Способен обосновать собственное суждение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Примечание: 1. Преподаватель может вводить бальную систему оценок (одобренную на заседании кафедры)

2. На первых двух курсах бакалавриата работает рейтинговая система оценок.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации, утвержденного приказом ректора НГТУ от 30 декабря 2014 г. № 634, по итогам текущего контроля по дисциплине в семестре преподаватель решает вопрос о допуске студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, не выполнившие минимальные требования по рабочей программе дисциплины (Таблица 7.3.2. столбец 3) не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Таблица 7.3.2 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Социология»

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации				
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)	Этапы контроля
1	2	3	4	5	6	7
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	отсутствие усвоения	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Зачет
	Деятельностная (задачи, задания) компонента	отсутствие решения	решение с ошибками	правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок	

Таблица 7.3.3 - Шкала оценивания для зачета.

Оценка	Критерии (критерии пишутся в соответствии с таблицей 7.1, углубленный уровень)	
	Знаниевая компонента	Деятельностная компонента
незачтено	не способен воспроизвести понятийно-категориальный аппарат социологической теории, содержание классических социологических теорий; не способен определить основные закономерности и этапы исторического развития общества; теоретические подходы к периодизации исторического процесса развития общества; не способен воспроизвести теоретические знания об основных процессах взаимодействия индивидов в социальной группе; не способен воспроизвести принципы и правила организации социального взаимодействия в социальной группе; не способен определить теоретические основы изучения социокультурного неравенства в современном обществе.	не способен пользоваться понятийно-категориальным аппаратом социологической теории; определять и анализировать социологическую информацию об основных закономерностях исторического развития общества; не способен использовать в практической деятельности методы и механизмы систематизации и анализа теоретических подходов к периодизации исторического процесса развития общества для формирования активной гражданской позиции; не способен анализировать основные процессы социального и культурного взаимодействия индивидов в социальной группе; не способен организовывать эффективную контактную среду в мультикультурном пространстве социальной группы; не способен анализировать причины социокультурного неравенства в современном обществе, лежащие в основе формирования ценностно – ориентированного и ответственного социального поведения.

зачтено	<p>знает определения и понятия социологической теории, содержание классических социологических теорий; знает методы и механизмы систематизации и анализа теоретических подходов к периодизации исторического процесса развития общества;</p> <p>знает методы и механизмы поиска и систематизации социологической информации об основных закономерностях исторического развития общества;</p> <p>знает основные процессы организации взаимодействия индивидов в социальной группе;</p> <p>знает теоретические основы изучения социокультурного неравенства в современном обществе.</p> <p><i>На уровне неполного усвоение /хорошего/ отличного.</i></p>	<p>способен пользоваться понятийно-категориальным аппаратом социологической теории; определять и анализировать социологическую информацию об основных закономерностях исторического развития общества с целью формирования обоснованного гражданского поведения;</p> <p>способен использовать в практической деятельности методы и механизмы систематизации и анализа теоретических подходов к периодизации исторического процесса развития общества;</p> <p>способен анализировать основные процессы социального и культурного взаимодействия индивидов в социальной группе;</p> <p>способен организовывать эффективную контактную среду в мультикультурном пространстве социальной группы;</p> <p>способен использовать анализ причин социокультурного неравенства в современном обществе с целью формирования ценностно – ориентированного и ответственного социального поведения.</p> <p><i>На уровне неполного усвоение /хорошего/ отличного.</i></p>
---------	--	--

Критерии оценки реферата	
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями использует понятийно-категориальный аппарат социологии.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении материала. Не умеет формулировать итоговые выводы по излагаемому материалу. Способен к решению конкретных практических задач, необходимых для написания практической главы реферата.
хорошо	Способен логически, последовательно выражать свои мысли, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении вопросов и задач практической главы реферата, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении поставленных задач.
отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа информации, знает все основные методы и технологию изложения материала в теоретической и практической главах реферата. Способен к поиску и выбору адекватного метода и приема решения конкретной проблемы, заявленной в теме реферата. Способен анализировать социальные явления, опираясь на источники социальной информации, решать познавательные и проблемные задачи в практической главе реферата. Использует в реферате материал монографической литературы. Способен обосновать собственное суждение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 7.4.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1	Конституирование социологии как науки	УК-3, УК-10	Участие в групповых обсуждениях; выполнение тестов	Комплект тематик для дискуссий, тесты	Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Комплект индивидуальных и групповых заданий	Выполнение тестов Реферативный конспект первоисточника Контрольная работа	Тесты Комплект тем и вопросов для конспектирования Вопросы к контрольной работе
2	Общество как социокультурная система	УК-3, УК-10	Участие в групповых обсуждениях; выполнение тестов	Комплект тематик для дискуссий, тесты	Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Комплект индивидуальных и групповых заданий	Выполнение тестов Эссе Контрольная работа Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Тесты Темы для эссе Вопросы к контрольной работе Комплект индивидуальных и групповых заданий
3	Проблемные области социологического знания	УК-3, УК-10	Участие в групповых обсуждениях; выполнение тестов	Комплект тематик для дискуссий, тесты	Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Комплект индивидуальных и групповых заданий	Выполнение тестов Эссе	Тесты Темы для эссе
4	Теоретические основы социологического исследования	УК-3, УК-10	Участие в групповых обсуждениях; выполнение тестов	Комплект тематик для дискуссий, тесты	Выполнение индивидуальных и групповых заданий	Комплект индивидуальных и групповых заданий	Выполнение индивидуальных и групповых заданий Эссе	Комплект индивидуальных и групповых заданий Темы для эссе

Таблица 7.4.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
Социология	УК-3, УК-10	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к зачету	Защита индивидуальной практической работы	Индивидуальная практическая работа (реферат)

Таблица 7.4.3. - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации (пример)

	Формируемые компетенции	Номера вопросов	Номера задач
1	Компетенция УК-3	1-25	Вопросы к зачету
2	Компетенция УК-10	26-50	Индивидуальная практическая работа (реферат)

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г.

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану Б1Б6 Социология (полное название дисциплины)	К каковой части Б1 относится дисциплина <input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла
---	--	---

Код направления (код направления / специальности)	Наименование направления подготовки, профиля (полное название направления подготовки / специальности)
--	--

11.03.01 Радиотехника (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки <input checked="" type="checkbox"/> специалист <input type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
--	---	--

2021 год
(год утверждения
учебного плана ООП)

Семестр(ы) 5

Количество групп _____
Количество студентов _____

Составители программы

1) ФИО, институт, кафедра, телефон, e-mail

Скобелева Е.И., ИНЭУ, кафедра СОМиК, 457-86-63, prtex@nntu.nnov.ru

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров библиотеке
1 Основная литература		
1	Лапин Н.И. Общая социология / Н.И. Лапин. - М.: Высш.шк., 2009. - 453 с.	7
2	Кукушкина Е.И. История социологии / Е.И. Кукушкина. - М. : Высш.шк., 2009. - 487 с.	2
3	Соколов С.В. Социология / С.В. Соколов. -М. : ФОРУМ, 2008. - 400 с.	7
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Девятко И.Ф. Методы социологического исследования / И.Ф. Девятко. - М.: Кн.дом "Университет", 2009. -296 с.	8
2	Скобелева Е. И., М. В. Заплаткин, М. П. Прончатова Социология [Электронные текстовые данные] / Е.И. Скобелева, М.В. Заплаткин, М.П. Прончатова. - НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2011.	1

Основные данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература

обеспечена не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена не обеспечена

Данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература

обеспечена не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена не обеспечена

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
<http://ecsocman.hse.ru/>

9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>
Электронные библиотечные системы

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>
Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

Электронная библиотека:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html>

<http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические рекомендации разработанные преподавателем:

http://www.nntu.ru/inel/osnovn_obrazovat_programm_ychebn_plan:

— «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология»;

— Методические рекомендации по подготовке практических работ, требования к их содержанию и оформлению по освоению дисциплины «Социология»;

10.2. Методические рекомендации НГТУ:

— Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20. Дата обращения 23.09.2015.

— Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samocet_rab.pdf?20.

Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

— Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditoroj-raboty.pdf.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление учебных работ, отчетов по практическому занятию;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование специализированного программного обеспечения;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Excel, Power Point, Word, Visual Studio 2008);
- Портал электронного обучения НГТУ;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Направление подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» относится к направлениям, требующим лабораторного оборудования.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающимся предоставляется свободный доступ в интернет-залы научно-технической библиотеки НГТУ для самостоятельной работы, где в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде НГТУ (<http://www.nntu.ru/lib>).

В ходе текущей и промежуточной аттестации в специализированных аудиториях реализуется возможность проведения компьютерного тестирования в рамках разработанной на базе Центра Дистанционных образовательных технологий НГТУ организации учебного процесса на платформе eLearningServer. Сетевой учебно-методический комплекс, включающий в себя инструктивный, информационный, коммуникативный и контрольный блоки, предусматривает фиксацию хода образовательного процесса, контроль качества усвоения теоретического и практического материала, синхронное и асинхронное взаимодействие между преподавателем и студентом.

Материально-техническое оснащение специализированных аудиторий

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Краткий перечень основного оборудования	Интернет
1	6131 – компьютерный класс	12 рабочихмест, оборудованныхмоноблоком HP pro 3420 all-in-one/Intel Pentium g850 2.9/4 Gb RAM/HDD 500Gb/Intel HD Graphics/DVD-ROM. - ОС: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант, Консультант, 1спредприятие 8.1, 1спредприятие 7.2, 7-zip, adobe flash player 10, adobe reader, answerWorks Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRAR, k-lite codec pack 980 mega, Blender. экран, доска	+

2	6141 – компьютерный класс	13 рабочихмест, оборудованных PC Intel Celeron 2.8 Ghz/512 MbRAM/HDD 80Gb/DVD-ROM, монитор 17" - OC: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант, Консультант, 1cпредприятие 8.1, 1cпредприятие 7.2, 7-zip, adobe flash player 10, adobe reader, answerWorks Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRAR, k-lite codec pack 980 mega, Blender. экран, доска	+
3	6144 – компьютерный класс	13 рабочихмест, оборудованных PC Intel Celeron 2.8 Ghz/512 MbRAM/HDD 80Gb/DVD-ROM, монитор 17" - OC: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант, Консультант, 1cпредприятие 8.1, 1cпредприятие 7.2, 7-zip, adobe flash player 10, adobe reader, answerWorks Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRAR, k-lite codec pack 980 mega, Blender. экран, доска	+
4	6302 – мультимедийная аудитория	ноутбук Intel Core i3 CPU 2.60 GHz /2 GbRAM/HDD 250Gb/DVD-ROM, проектор BenQ, экран	wi-fi
5	6304 – мультимедийная аудитория	ноутбук Intel Core i3 CPU 2.60 GHz /2 GbRAM/HDD 250Gb/DVD-ROM, проектор BenQ, экран	wi-fi

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки _____
Программа магистратуры _____
Форма обучения _____

1. Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
председатель методической комиссии

подпись, расшифровка подписи
«____»____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1);
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии "___" ____ 20__ г."

шифр	наименование	личная подпись	расшифровка подписи	дата
СОГЛАСОВАНО:				
Заведующий выпускающей кафедрой:		<i>наименование кафедры</i>	личная подпись	расшифровка подписи
		<i>дата</i>		