

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**имени Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики  
имени академика Ф.М. Митенкова (ИЯЭиТФ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЯЭиТФ  
\_\_\_\_\_ А. Е. Хробостов  
« 15 » июня 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.2 «Организация радиационной безопасности на АЭС»**

**для подготовки специалистов**

Направление подготовки: 14.05.02 "Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг"  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность: "Проектирование и эксплуатация атомных станций"  
(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2021

Выпускающая кафедра: АТС  
(аббревиатура кафедры)

Кафедра-разработчик: ЯРиЭУ  
(аббревиатура кафедры)

Объем дисциплины: 216/6  
(часов/з.е.)

Промежуточная аттестация: Экзамен  
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Разработчик(и): Хохлов В.Н., к.т.н.  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рецензент: Головки В.Ф., д.т.н., профессор кафедры \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 14.05.02 "Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг", утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28.02.2018 № 154 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол от «15» июня 2021 г. № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол от 10.06.2021 г. № 17

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор, Андреев В.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению советом ИЯЭиТФ, где реализуется данная программа, Протокол от 10.06.2021 г. № 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 14.05.02-а-60

Представитель методического отдела УМУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения оп	7
5. Структура и содержание дисциплины.....	10
6. Текущий контроль успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	17
8. Информационное обеспечение дисциплины.....	18
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	20
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	21
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	23
Рецензия.....	24
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	25

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Целью освоения дисциплины является:**

- приобретение студентами основ знаний, умений и навыков в области обеспечения радиационной безопасности на АЭС в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать общее представление об источниках ионизирующих излучений, оценке мощности дозы от элементарных источников излучения, принципах, нормах и правилах по организации радиационной безопасности на АЭС, современных методах обеспечения безопасности при организации работ с источниками ионизирующих излучений;
- научить студента умению использовать теоретические положения для решения научно-технических задач в области обеспечения радиационной безопасности на АЭС, приобрести практические навыки по оценке мощности дозы от элементарных источников излучения и работе с дозиметрическим оборудованием;
- освоить основные аспекты ведения научных исследований современными методами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Организация радиационной безопасности на АЭС» относится к дисциплинам вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (желанию студентов) блока «Б1» и направлена на углубление уровня и завершение освоения компетенции ПКС-1, 6, 7. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП ВО и УП.

Изучение дисциплины осуществляется на 4-м курсе в 8-м семестре. Кроме дисциплины «Организация радиационной безопасности на АЭС» в формировании компетенций ПКС-1, 6, 7 параллельно участвуют дисциплины: «Атомные электрические станции», «Ядерные энергетические реакторы», «Теоретические основы автоматического управления ЯЭУ», «Инновационные подходы в проектировании и конструировании реакторов АЭС», «Инжиниринг в атомной энергетике», «Принципы обеспечения безопасности на АЭС», «Кинетика ядерных реакторов», «Защита от ионизирующих излучений», «Специальные главы конструирования ядерных установок», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Механика жидкости и газа», «Техническая термодинамика», «Механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Водоподготовка», «Физика ядерных реакторов», «Электрооборудование электростанций», «Надежность и долговечность элементов энергооборудования», «Режимы работы атомных и тепловых электрических станций», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РПД разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Этапы формирования компетенций

В результате освоения дисциплины «Организация радиационной безопасности на АЭС» у обучающегося частично формируются компетенции ПКС-1, 6, 7, полное формирование которых последовательно осуществляется при изучении других дисциплин и в процессе практической подготовки (таблица 1).

**Таблица 1 - Формирование компетенций ПКС-1, 6, 7**

Код компетенции	Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенций дисциплинами и практиками										
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.	В сем.
ПКС-1	Атомные электрические станции											
	Ядерные энергетические реакторы											
	Теоретические основы автоматического управления ЯЭУ											
	Инновационные подходы в проектировании и конструировании реакторов АЭС											
	Инжиниринг в атомной энергетике											
	Принципы обеспечения безопасности на АЭС											
	Кинетика ядерных реакторов											
	Защита от ионизирующего излучения											
	Организация радиационной безопасности на АЭС											
	Специальные главы конструирования ядерных установок											
	Преддипломная практика											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
ПКС-6	Метрология, стандартизация, сертификация											
	Принципы обеспечения безопасности АЭС											
	Защита от ионизирующего излучения											
	Организация радиационной безопасности на АЭС											
	Научно-исследовательская работа											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
ПКС-7	Механика жидкости и газа											
	Техническая термодинамика											
	Механика											
	Электротехника и электроника											
	Материаловедение											
	Технология конструкционных материалов											

Код компетенции	Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенций дисциплинами и практиками										
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.	В сем.
	Физика ядерных реакторов											
	Водоподготовка											
	Электрооборудование электростанций											
	Атомные электрические станции											
	Ядерные энергетические реакторы											
	Надежность и долговечность элементов энергооборудования											
	Инновационные подходы в проектировании и конструировании реакторов АЭС											
	Инжиниринг в атомной энергетике											
	Принцип обеспечения безопасности АЭС											
	Режим работы атомных и тепловых электрических станций											
	Защита от ионизирующего излучения											
	Организация радиационной безопасности на АЭС											
	Преддипломная практика											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Профессиональные компетенции ПКС-1, 6, 7 формируются с приобретением знаний, умений и навыков, сформулированных в дескрипторах достижения этих компетенций и с которыми обучающийся готов выполнять конкретные действия, прописанные в индикаторах достижения тех же компетенций (таблица 2).

**Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-1 – Способен применять в профессиональной деятельности знания по технологическим схемам, конструкции, оборудованию и опыту эксплуатации основных типов АС, по нейтронно-физическим и технологическим процессам в оборудовании, принципам контроля, автоматизированного управления и защиты АС, основам ядерной и радиационной безопасности, принципам обеспечения безопасной эксплуатации, нормативным требованиям к проектированию и эксплуатации АС	ИПКС-1.2. Применяет знания нейтронно-физических и технологических процессов в оборудовании, принципов контроля, автоматизированного управления и защиты АС, основ ядерной и радиационной безопасности, принципов обеспечения безопасной эксплуатации, нормативных требований к проектированию и эксплуатации АС	- основные источники ионизирующих излучений в ЯЭУ - основные положения норм радиационной безопасности (НРБ-96/99); - основные положения по организации безопасной работы с источниками ионизирующих излучений открытого и закрытого типа	- применять методики проектирования биологической защиты от ионизирующего излучения ядерных энергетических установок, выбирать соответствующие типы компоновок биологической защиты, оценивать эффективность защиты.	- методологией проектирования биологической защиты от ионизирующего излучения ядерных энергетических установок, оценки эффективности защиты.	Планы лекций с перечнями обсуждаемых вопросов (оценка по критерию 1 и 2)	Перечень контрольных вопросов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-6 - Готов к участию в проведении НИОКР с использованием прикладной метрологии в атомной науке и технике, выполнять первичный анализ и оценку научно-технического уровня обработанных и обобщённых результатов исследований в области ядерно-энергетических технологий, обеспечивающих соблюдение норм и правил ядерной, радиационной и электробезопасности	ИПКС-6.2. Выполняет первичный анализ и оценку научно-технического уровня обработанных и обобщённых результатов исследований в области ядерно-энергетических технологий, обеспечивающих соблюдение норм и правил ядерной, радиационной и электробезопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы радиационной безопасности, методы расчета защиты от заряженных частиц, от гамма- и нейтронного излучения</li> <li>- физические основы дозиметрии ионизирующего излучения, дозовые величины и единицы их измерения, характеристики полей ионизирующих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать дозу и мощность дозы от элементарных источников излучения</li> <li>- рассчитывать защиту от заряженных частиц, от гамма- и нейтронного излучения, оценивать радиационную обстановку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами дозиметрии для оценки уровней радиационно-опасных факторов среды, радиоактивности веществ и материалов</li> <li>- навыками работы с приборами радиационного контроля</li> </ul>	Планы лекций с перечнями обсуждаемых вопросов (оценка по критерию 1 и 2)	Перечень контрольных вопросов
ПКС-7 – Способен применять в профессиональной деятельности знания основ ядерной физики, термодинамики, электротехники, механики, гидравлики, материаловедения, водоподготовки и организации безопасного технологического процесса производства тепловой и электрической энергии на различных режимах эксплуатации АЭС, выполнять расчёты нейтронно-физических и теплогидравлических характеристик активной зоны и эксплуатационных параметров реакторной установки с использованием современных методик и пакетов прикладных компьютерных программ	ИПКС-7.1. В профессиональной деятельности применяет знания основ ядерной физики, термодинамики, электротехники, механики, гидравлики, материаловедения, водоподготовки и организации безопасного технологического процесса производства тепловой и электрической энергии на различных режимах эксплуатации АЭС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические величины и единицы их измерения в области радиационной безопасности;</li> <li>- основные процессы взаимодействия заряженных частиц, фотонов и нейтронов с веществом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инженерные методы расчета защиты от гамма-излучения, заряженных частиц и нейтронов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математическим аппаратом к решению конкретных задач, методиками расчета дозы и мощности дозы от элементарных источников излучения.</li> </ul>	Планы лекций с перечнями обсуждаемых вопросов (оценка по критерию 1 и 2)	Перечень контрольных вопросов



Освоение дисциплины причастно к освоению ТФ В/02.7 Руководство инженерно-физическим сопровождением эксплуатации активной зоны реакторной установки (ПС 24.028 «Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики»), решает следующие профессиональные задачи:

- Анализ параметров аппаратуры физического контроля;
- Контроль основных эксплуатационных параметров активных зон реакторов.

Освоение дисциплины причастно к освоению ТФ В/03.7 Руководство эксплуатацией систем, оборудования, средств измерения, контроля, управления, автоматики, средств вычислительной техники (ПС 24.028 «Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики»), решает следующие профессиональные задачи:

- Контроль соблюдения в процессе эксплуатации выполнения требований, норм и правил, стандартов и руководящих документов эксплуатирующей организации, организационной, технической эксплуатационной и противоаварийной документации;
- Контроль соблюдения при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем и оборудования соответствия требованиям нарядно-допускной системы и документации по техническому обслуживанию и ремонту.

Освоение дисциплины причастно к освоению ТФ В/02.7 Обобщение результатов, проводимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью выработки предложений по разработке новых и усовершенствованию действующих ядерно-энергетических технологий (ПС 24.078 «Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий»), решает следующие профессиональные задачи:

- Анализ и обобщение результатов выполненных научно-технических исследований и разработок;
- Внедрение результатов научно-технических исследований и проектных разработок.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.) или 216 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 91 час, самостоятельная работа обучающихся - 89 часов, контроль - 36 часов (таблица 3).

**Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч/з.е.	
	Всего	в том числе в 8 семестре
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость, ч/з.е.	216/6	216/6
1. Контактная работа:	91	91
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	85	85
Занятия лекционного типа (Л)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	51	51
1.2. Внеаудиторная работа, в том числе:	6	6
Консультации по дисциплине	6	6
Курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе:	89	89
Проработка источников информации (повторение пройденного материала, изучение и конспектирование рекомендованной литературы)	62	62
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и экзамену	27	27
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
3. Подготовка к экзамену (контроль)	36	36

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности приведен в таблице 4. Здесь указано структурное распределение объемов (в часах) разделов и тем дисциплины по видам учебной работы, аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы студента и периодического (текущего) контроля.

**Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации по дисциплине					
ПКС-1 ИПКС-1.2 ПКС-6 ИПКС-6.2 ПКС-7 ИПКС-7.1	1. Введение. Предмет радиационной безопасности.	2	-	-	-	8	п.1 табл. 9 РПД, стр. 11-12, 21 – 22, 497-503	Семинар - диалог	-	-
	2. Эксплуатация радиационно-опасных объектов	4	-	-	-	10	п.1 табл. 9 РПД, стр. 461-490, 504-506 п.2 табл. 9 РПД стр. 400-414	Семинар - диалог	-	-
	3. Нормы радиационной безопасности	4	-	-	-	10	п.1 табл. 9 РПД, стр. 500-503, 506-507	Семинар - диалог	-	-
	4. Биологическое действие ионизирующих излучений	4	-	-	1	10	п.1 табл. 9 РПД, стр. 498 п. 4 табл. 9 РПД, стр. 10-62	Семинар - диалог		
	5. Источники радиации	4	-	-	1	10	п.1 табл. 9 РПД, стр. 497-498, 507-509 п.4 табл. 9 РПД, стр.234-264	Семинар - диалог	-	-
	6. Распространение радионуклидов в окружающей среде и расчёт доз облучения	4	51	-	1	12	п.4. табл. 9 РПД стр. 187-202	Работа в малых группах	-	-

Планируемые (контролируемые) результаты освоения и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации по дисциплине						
	7. Обеспечение радиационной безопасности в организациях и на предприятиях	4	-	-	1	10	п.1 табл. 9 РПД, стр. 504-506 п. 2. табл. 9 РПД стр.423-434 п. 4 табл. 9 РПД, стр. 268-304	Семинар - диалог	-	-	
	8. Ядерный топливный цикл и виды радиоактивных отходов	4	-	-	1	10	п.1 табл. 9 РПД стр. 12-14, 19 п. 3 табл. 9 РПД стр. 11-425 п. 4 табл. 9 РПД, стр. 391-395	Семинар - диалог	-	-	
	9. Аварии на радиационно-опасных объектах	4	-	-	1	9	п.1 табл. 9 РПД, стр. 503-504 п. 4 табл. 9 РПД, стр. 309-379, 399-412	Семинар - диалог	-	-	
ИТОГО:		34	51	-	6	89					

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков или опыта деятельности

**Таблица 5 – Перечни контрольных вопросов и заданий по темам занятий для проведения текущего контроля успеваемости**

Номер темы		Перечни контрольных вопросов и заданий
цикла лекций	практических занятий	
1	-	Основные понятия и определения. Радиометрия ионизирующих излучений с помощью импульсных детекторов и регистрирующих устройств. Метод счета ионизирующих частиц. Принцип работы основных типов регистрирующих устройств. Принцип работы импульсного детектора. Методика оценки аппаратурной погрешности измерителя скорости счета и времени интегрирования по временным диаграммам.
2	-	Лицензирование и ввод в эксплуатацию.
3	-	Нормы и правила радиационной безопасности. Основные санитарные правила работы с источниками ионизирующих излучений осп 72/87. Работа с закрытыми и открытыми источниками. Правила проектирования и эксплуатации атомных станций. Спектрометрия ионизирующих излучений с помощью импульсных пропорциональных детекторов и амплитудных анализаторов. Принцип действия импульсного пропорционального детектора. Принцип действия основных типов амплитудных анализаторов и входящих в них базовых субблоков. Основные нормируемые технические характеристики.
4	-	Механизм биологического действия излучения. Радиочувствительность различных биогеценозов.
5	-	Дозиметрия ионизирующих излучений. Измерение ионизирующих излучений с помощью импульсных детекторов и временных анализаторов. Принцип действия и структура субблоков временного анализа. Основные типы временных анализаторов.
6	-	Расчет распространения и рассеяния радионуклидов в атмосфере и водной среде.
7	-	Общая структура системы обеспечения радиационной безопасности, права и обязанности административно-технического персонала. Охрана окружающей среды и эксплуатация АЭС.. Альфа-радиометрия поверхностной активности. Методика калибровки радиометра $\alpha$ -излучения. Метод прямых сравнений для радиометрии $\alpha$ -излучения. Методика определения поверхностной активности и энергии $\alpha$ -частиц неизвестного источника.
8	-	Основные этапы ядерного топливного цикла. Радиоактивные отходы и их классификация.
9	-	Виды аварий. Этапы развития аварий. Мероприятия по защите населения, персонала и окружающей среды. Измерение ОА радона-222 в пробах воздуха, отобранных в пробоотборники. Принцип действия и правила эксплуатации измерительного комплекса «Альфарад плюс» БВЕК 590000.001 для мониторинга радона, торона и их дочерних продуктов. Метод измерения ОА радона в воздухе.

**Таблица 6 – Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№ п/п	Контрольные вопросы для проведения экзамена
1.	Ионизирующие излучения. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом. Классификация взаимодействий.
2.	Некоторые меры защиты от внешнего и внутреннего облучения.
3.	Ионизирующие излучения. Взаимодействие $\alpha$ -излучения с веществом. Взаимодействие $\beta$ -частиц с веществом.
4.	$\gamma$ -излучение. Фотоэлектрическое поглощение. Комптоновское рассеяние. Образование пар электрон-позитрон.
5.	Порядок работы с закрытыми источниками ИИ. Порядок работы с открытыми источниками ИИ.
6.	Взаимодействие нейтронов с веществом. Классификация нейтронов.
7.	Требования к ограничению техногенного облучения в контролируемых условиях.
8.	Требования к ограничению техногенного облучения населения в нормальных условиях. Питьевая вода. Ограничение медицинского облучения.
9.	Планируемое повышенное облучение.
10.	Источники радиации. Космическое излучение. Земная радиация.
11.	Ограничение природного облучения. Требования к защите от природного облучения в производственных условиях.
12.	Требования по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии.
13.	Радоновая проблема.
14.	Основные подходы обеспечения радиационной безопасности.
15.	Искусственные источники радиации. Источники, используемые в медицине.
16.	Организация работ с применением источников ионизирующих излучений.
17.	Особенности взаимодействия различных видов излучений с биологическими объектами.
18.	Действие ионизирующего излучения на организм человека.
19.	Индивидуальные средства защиты при работе с источниками ионизирующих излучений.
20.	Острое поражение.
21.	Действие малых доз радиации.
22.	Требования при производстве особо опасных радиоактивных работ на АЭС.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Процедуры оценивания формируемых компетенций определяют следующие нормативные документы, разработанные в НГТУ и к которым возможен доступ на сайте учебно-методического управления <https://www.nttu.ru/structure/view/podrazdeleniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie> по вкладке «Нормативные документы и локальные акты по обеспечению образовательного процесса НГТУ»:

1. Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 25 декабря 2014 года (СМК-ПВД-7.5-11.4-12-14).

Положение о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18).

В результате изучения дисциплины «Организация радиационной безопасности» обучающиеся должны приобрести знания, умения и навыки, сформулированные в дескрипторах достижения профессиональных компетенций ПКС-1, 6, 7 и с которыми они готовы выполнять конкретные действия, прописанные в индикаторах достижения тех же компетенций (таблица 2). Оценивание формируемых компетенций ПКС-1, 6, 7 в процессе текущего контроля знаний осуществляется по критериям и показателям, приведенным в таблице 7.

**Таблица 7 – Критерии, показатели и шкала оценивания формируемых компетенций в процессе текущего контроля знаний**

Коды		Виды и номера тем занятий	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций			
компетенций	индикаторов достижения компетенций			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ПКС-1	ИПКС-1.2	Лекционные занятия	<u>Критерий 1</u> Полнота и убедительность ответа или доклада, в том числе и дополнений к ним	Студент полно, логично и без недочетов излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал, абсолютно соответствующий темам по плану семинара	Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 недочета в последовательности изложения	Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада неполно и непоследовательно, допускает ряд недочетов в изложении и несоответствий темам по плану семинара	Студент беспорядочно и неуверенно излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал или излагает материал, абсолютно не соответствующий темам по плану семинара, а также отказывается от выступления или доклада
			<u>Критерий 2</u> Степень понимания изученного материала	Студент обнаруживает глубокое понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников и не допускает ошибок	Студент обнаруживает правильное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет	Студент обнаруживает поверхностное понимание излагаемого материала, имеет примитивные знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, допускает ряд негрубых ошибок, которые сам не может исправить	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала ответа на вопрос или доклада по плану семинара, допускает грубые ошибки, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению дескрипторами достижения компетенции ПКС-1
ПКС-6	ИПКС-6.2	Лекционные занятия	<u>Критерий 1</u> Полнота и убедительность ответа или доклада, в том числе и дополнений к ним	Студент полно, логично и без недочетов излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал, абсолютно соответствующий темам по плану семинара	Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 недочета в последовательности изложения	Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада неполно и непоследовательно, допускает ряд недочетов в изложении и несоответствий темам по плану семинара	Студент беспорядочно и неуверенно излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал или излагает материал, абсолютно не соответствующий темам по плану семинара, а также отказывается от выступления или доклада

Коды		Виды и номера тем занятий	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций			
компетенций	индикаторов достижения компетенций			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
			<u>Критерий 2</u> Степень понимания изученного материала	Студент обнаруживает глубокое понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников и не допускает ошибок	Студент обнаруживает правильное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет	Студент обнаруживает поверхностное понимание излагаемого материала, имеет примитивные знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, допускает ряд негрубых ошибок, которые сам не может исправить	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала ответа на вопрос или доклада по плану семинара, допускает грубые ошибки, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению дескрипторами достижения компетенции ПКС-6
ПКС-7	ИПКС-7.1	Лекционные занятия	<u>Критерий 1</u> Полнота и убедительность ответа или доклада, в том числе и дополнений к ним	Студент полно, логично и без недочетов излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал, абсолютно соответствующий темам по плану семинара	Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 недочета в последовательности изложения	Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада неполно и непоследовательно, допускает ряд недочетов в изложении и несоответствий темам по плану семинара	Студент беспорядочно и неуверенно излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал или излагает материал, абсолютно не соответствующий темам по плану семинара, а также отказывается от выступления или доклада
			<u>Критерий 2</u> Степень понимания изученного материала	Студент обнаруживает глубокое понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников и не допускает ошибок	Студент обнаруживает правильное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет	Студент обнаруживает поверхностное понимание излагаемого материала, имеет примитивные знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, допускает ряд негрубых ошибок, которые сам не может исправить	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала ответа на вопрос или доклада по плану семинара, допускает грубые ошибки, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению дескрипторами достижения компетенции ПКС-7

В соответствии с пунктом 4.11 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18) по итогам текущего контроля по дисциплине в семестре преподаватель решает вопрос о возможности прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающиеся, не выполнившие минимальные требования по рабочей программе дисциплины (РПД) и имеющие до 50% пропусков занятий, получают оценку «неудовлетворительно» («не зачтено») по данной дисциплине.



В соответствии с пунктом 5.9 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18) во время сессионного периода проводится экзамен со студентами, отнесенными преподавателем к первой категории, т.е. выполнившими минимальные требования по РПД и имеющими менее 50% пропусков занятий (лекций и лабораторных занятий). Студенты, отнесенные ко второй категории, т.е. не выполнившие минимальные требования по РПД и имеющие до 50% и более пропусков занятий (лекций и лабораторных занятий), к экзамену не допускаются и получают академическую задолженность по данной дисциплине.

Для выполнения минимальных требований по изучению дисциплины обучающиеся должны иметь только положительные оценки по текущему контролю их знаний на всех занятиях, на которых они присутствовали и выступали с докладами или сообщениями и выполняли лабораторные работы.

В соответствии с пунктом 5.10 того же Положения – наиболее успешно обучающимся по дисциплине студентам преподаватель может поставить оценку за экзамен без опроса (по итогам текущего контроля знаний).

Оценивание формируемых компетенций и по экзамену в целом осуществляется по шкале оценивания, представленной в таблице 8.

**Таблица 8 – Шкала оценивания формируемых компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Компетенции	Уровень усвоения	Описание шкалы оценивания на зачете
Экзамен ПКС-1 ПКС-6 ПКС-7	Высокий уровень “5” (отлично)	В соответствии с критериями “Отлично” Таблицы 8.
	Средний уровень “4” (хорошо)	В соответствии с критериями “Хорошо” Таблицы 8.
	Пороговый уровень “3” (удовлетворительно)	В соответствии с критериями “Удовлетворительно” Таблицы 8.
	Минимальный уровень “2” (неудовлетворительно)	В соответствии с критериями “Неудовлетворительно” Таблицы 8.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература, печатные и электронные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

**Таблица 9 – Список учебной литературы, печатных и электронных изданий**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1.	Теплоэнергетика и теплотехника. Общие вопросы: Справочник: В 4-х кн. Кн.1 / М.С. Алхутов [и др.]; под общ. ред. А.В. Клименко, В.М. Зорина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МЭИ, 2000. - 528 с..	15
2.	Тепловые и атомные электрические станции: Учебник / Л.С. Стерман, В.М. Лавыгин, С.Г. Тишин. - 3-е изд., перераб. - М.: Изд-во МЭИ, 2004. - 424 с.	58
3.	Обращение с отработавшим ядерным топливом и радиоактивными отходами АЭС: Учеб. пособие / М.А. Скачек. - М.: Изд. дом МЭИ, 2007. - 448 с	6
4.	Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений: Учебник для вузов / Б.П. Голубев; под ред. Е.Л. Столяровой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 461 с.	8
5.	Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебник для бакалавров / Е.А. Севрюкова; Нац.-исслед. ун-т "МИЭТ"; под общ. ред. В.И. Каракеяна. - М.: Юрайт, 2014. - 398 с.	8
<b>2. Дополнительная литература</b>		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
6.	Физико-технические основы клинической дозиметрии: Учеб. пособие / О.О. Новожилова, М.А. Егошин, А.Г. Мелузов; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2017. - 121 с.	20
7.	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при авариях, катастрофах на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве: Метод. разработка для студ. всех спец. дневной формы обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность и экология"; Сост: В.А. Горишний, Л.Н. Борисенко, А.В. Жиров. - Н. Новгород: [Б.и.], 2011. - 38 с.	10
8.	Радиометрия ионизирующих излучений с помощью импульсных детекторов и регистрирующих устройств: Лаб. работа N1: Метод. указания к лаб. работам по дисц. "Измерения ионизирующих излучений в ЯЭУ" для студ. спец. 070500 "Ядерные реакторы и энергет. установки" дневной формы обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. "Ядерные реакторы и энергет. установки"; Сост: В.В. Иванов, В.Н. Хохлов, Д.А. Голубева; Науч. ред. Ю.И. Аношкин. - Н. Новгород: [Б.и.], 2010. - 18 с	10
9.	Спектрометрия ионизирующих излучений с помощью импульсного пропорционального детектора и многоканального амплитудного анализатора: Метод. указания по дисц. "Радиационная безопасность" (лаб. работа N 2) для студ. спец. 070500 "Ядерные реакторы и энергет. установки" дневной формы обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. "Ядерные реакторы и энергет. установки"; Сост.: В.Н. Хохлов, В.В. Иванов. - Н. Новгород: [Б.и.], 2010. - 27 с.	50
10.	Измерение ионизирующих излучений с помощью импульсных детекторов и временных анализаторов: Лаб. работа N3: Метод. указания к лаб. работам по дисц. "Радиационная безопасность" для студ. ИЯЭиТФ / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. "Ядерные реакторы и энергет. установки"; Сост: В.В. Иванов, В.Н. Хохлов; Науч. ред. Ю.И. Аношкин. - Н. Новгород: [Б.и.], 2012. - 22 с.	10
11.	Альфа-радиометрия поверхностной активности: Метод. указания к лаб. работам по дисц. "Методы измерения ионизирующих излучений", "Биологическая защита от ионизирующих излучений" для студ. спец. 070500 / НГТУ, Каф. "Ядерные реакторы и энергет. установки"; Сост: Е.А. Шлокин, В.В. Иванов. - Н. Новгород: [Б.и.], 2006. - 20 с.	32

## 7.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

В помощь участникам образовательного процесса (преподавателям и студентам) в НГТУ разработаны следующие учебно-методические документы:

1) Е.Г. Ивашкин, Жукова Л.П. Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования: Учебное пособие / Е.Г. Ивашкин, Л.П. Жукова; НГТУ. – Нижний Новгород, 2014. – 80 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на сайте учебно-методического управления);

2) Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г. Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения: Учебное пособие / Т.И. Ермакова, Е.Г. Ивашкин; НГТУ. – Нижний Новгород, 2013. – 158 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на сайте учебно-методического управления);

3) Жукова Л.П. Методические рекомендации по организации аудиторной работы / Утверждены УМС НГТУ 22.04.2013. - Нижний Новгород, 2013. – 63 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на странице «Учебно-методическое управление» сайта НГТУ);

4) Ермакова Т.И. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине / Утверждены УМС НГТУ 22.04.2013. - Нижний Новгород, 2013. – 35 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на странице «Учебно-методическое управление» сайта НГТУ).

Указанные материалы размещены в электронном виде на сайте учебно-методического управления в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ».

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения следующих задач:

- оформление результатов выполнения заданий на практических занятиях;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

### **8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Сайт научно-технической библиотеки (НТБ):

- главная страница НТБ: <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>;
- электронная библиотека НГТУ: <https://library.nntu.ru/megapro/web>;
- библиотека электронных учебников: <http://fdp.nntu.ru/книжная-полка/>.

На странице «Ресурсы» сайта НТБ по соответствующим вкладкам возможен доступ к необходимым ресурсам на следующих страницах:

- «Электронная библиотека» по вкладке «Электронный каталог НГТУ»;
- «Книжная полка» по вкладке «Библиотека электронных учебников»;
- «Электронно-библиотечная система «Лань» по вкладке «ЭБС «Лань»;
- «ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - Студенческая электронная библиотека» по вкладке «ЭБС «Консультант студента»;
- «ЮРАЙТ – образовательная платформа» по вкладке «ЭБС «Юрайт».

Кроме того, со страницы «Ресурсы» сайта НТБ возможен доступ к информационно-аналитическим платформам с информацией о ведущих международных научных публикациях Web of Science и Scopus, а также к реферативным журналам, выбранным из баз данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) и выписываемым НТБ.

С компьютеров специализированных аудиторий НТБ (ауд. 2201, 2210, 6162) возможен доступ к внешним ресурсам:

- профессиональным справочным системам «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «Техэксперт»;
- Федеральному информационному фонду стандартов ФГУП «Стандартинформ».

С компьютеров сети НГТУ возможен доступ к базам данных, журналам и коллекциям электронных книг таких зарубежных издательств, как:

- платформа НЭИКОН, включающая 10 издательств;
- Elsevier (журналы Freedom Collection);
- Springer Nature (журналы и коллекции электронных книг);
- Wiley (полнотекстовая коллекция журналов);
- Questel (база данных патентного поиска Orbit Intelligence Premium).

В свободном доступе находятся:

- научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
- научная электронная библиотека «Кибер Ленинка»: <https://cyberleninka.ru/journal>;
- электронно-библиотечная система издательства «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>;
- информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru/>.

### **8.2. Перечень программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение, указанное в таблице 12 раздела 9 настоящей РПД.

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 12 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Информация размещена в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»: <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>.

**Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

№ п/п	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1.	ЭБС «Консультант студента»	Озвучка книг и увеличение шрифта
2.	ЭБС «Лань»	Специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3.	ЭБС «Юрайт»	Версия для слабовидящих

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебный процесс по данной дисциплине обеспечен современным аудиторным и лабораторным фондом. В процессе проведения аудиторных и самостоятельных занятий преподаватели и студенты имеют возможность доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Циркуляционные насосы для электрических станций» могут быть использованы материально-техническая база и программное обеспечение, представленные таблице 12.

**Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

№ п/п	Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<u>5115, 5201, 5209, 5210, 5220, 5225, 5232, 5236</u> Учебные аудитории для проведения лекций, семинаров, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)	-
2.	<u>5214</u> Информационно-образовательный центр для проведения практических занятий, коллоквиума и самостоятельной работы	ПЭВМ – 14 шт. (процессор Inter® Core™ 2 CPU 6320 @ 1.86 GHz 1.87 GHz, ОЗУ 2 ГБ) с доступом к сети «Интернет» и ЭБС НГТУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОС Windows 7 Профессиональная Service Pack 1, Microsoft 2009, подписка MSDN AA Developer Original Membership, ID: 700493608, бессрочная.</li> <li>• Microsoft Visual Studio 2010, подписка MSDN AA Developer Original Membership, ID: 700493608, бессрочная.</li> <li>• OpenOffice.org 2.3.0 Professional, Sun Microsystems Inc. 2000-2007, свободное ПО.</li> <li>• Adobe Acrobat Reader DC, версия 2015.010.20060,</li> </ul>

№ п/п	Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<a href="https://get.adobe.com/reader">https://get.adobe.com/reader</a> , бесплатное ПО. • Google Chrome, версия 49.0.2623.87, бесплатное ПО. • T-FLEX Parametric CAD учебная версия, бесплатное ПО. • MATLAB, версия R2008a, бесплатное ПО.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Основными элементами структуры аудиторной работы по дисциплине являются:

- виды аудиторной работы;
- формы аудиторной работы, включающие формы ее выполнения, формы представления ее результатов и формы контроля уровня освоения компетенций ПКС-1, 6, 7.

Основными видами аудиторной работы студентов по данной дисциплине являются:

- работа на лекциях;
- выполнение практических заданий;
- лабораторные работы.

Формами выполнения видов аудиторной работы являются:

- лекции;
- практические занятия (лабораторные работы, работа в малых группах);
- консультации.

Результаты аудиторной работы представляются в следующих основных формах:

- конспекты;
- рабочие материалы;
- доклады на семинарах, тезисы выступлений.

Уровень развития компетенций ПКС-1, 6, 7 в результате выполнения определенных видов работы оценивается:

- на контрольном опросе по пройденному материалу (знать);
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях и коллоквиуме (уметь, владеть);
- при защите лабораторных работ и полученных результатах (знать, уметь).

Функциональные свойства форм аудиторной работы определены свойствами применяемых технологий, обеспечивающих изучение и освоение объема содержания дисциплины, отнесенного к определенной форме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих образовательных технологий:

- на лекционных занятиях - проблемные лекции;
- на лабораторных работах – эксперименты, диалоги;
- на практических занятиях – работа в малых группах, коллоквиумы.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка за экзамен по промежуточной аттестации в соответствии с разделом 5.2 настоящей РПД.

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **11.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **11.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценочные средства и регламенты текущего и итогового контроля освоения дисциплины приведены в разделе 5 настоящей РПД.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Организация радиационной безопасности», реализуемую по основной образовательной программе высшего образования "Атомные электрические станции и установки" по направлению подготовки 14.05.02 "Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг" (квалификация выпускника «инженер-физик»), разработанную кафедрой «Ядерные реакторы и энергетические установки» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева»

Учебная дисциплина «Организация радиационной безопасности» представляет собой курс, в ходе изучения которого у студентов формируются профессиональные компетенции ПКС-1,6,7, прописанные в учебном плане по направлению подготовки 14.05.02 "Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг". При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Цели освоения дисциплины, соотносятся с общими целями ОП ВО по направлению подготовки 14.05.02 "Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг". В рабочей программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП ВО (дисциплинами и практиками), представлены междисциплинарные связи с другими теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами ОП ВО, к которым относятся «Практика по получению первичных навыков профессиональной деятельности», «Атомные электрические станции», «Проектная практика», «Ядерная физика», «Материаловедение», «Физика ядерных реакторов», «Ядерные энергетические реакторы», «Экспериментальные методы исследований», «Режимы работы атомных и тепловых электрических станций», «Надежность и долговечность элементов энергооборудования» и др.

В процессе изучения учебной дисциплины «Организация радиационной безопасности» студенты продолжают осваивать указанные профессиональные компетенции, формирование которых начинается на проектной, а завершается на преддипломной практике.

Тематический план изучения дисциплины «Организация радиационной безопасности», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех указанных в плане дидактических единиц. К достоинствам рабочей программы можно отнести то, что в план дисциплины включены темы, раскрывающие сущность актуальных на сегодняшний день проблем атомного машиностроения. Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Организация радиационной безопасности» представлена на официальном сайте вуза, отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня и полностью соответствует компетентностно-квалификационной характеристике выпускника указанной ОП ВО.

Рецензент, Головкин В.Ф., д.т.н., профессор кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЯЭиТФ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.2 «Организация радиационной безопасности»  
для подготовки специалистов**

Направление подготовки: 14.05.02 "Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг"  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность: "Проектирование и эксплуатация атомных станций"  
(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2021

Курс: 4

Семестр: 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) в рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки;
- 2)

Разработчик РПД, профессор кафедры  
«Ядерные реакторы и энергетические установки», д.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.Н. Власичев  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Ядерные реакторы и энергетические установки»  
\_\_\_\_\_ В.В. Андреев  
(подпись)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Атомные и тепловые станции» \_\_\_\_\_ С.М. Дмитриев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Методический отдел УМУ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.