

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт
промышленных технологий машиностроения
(ИПТМ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ А.Ю. Панов

“ 28 ” октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Инженерная и компьютерная графика
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение.

Направленность: Оборудование и технология сварочного производства.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра Машиностроительные технологические комплексы

Кафедра-разработчик Инженерная графика (ИГ)

Объем дисциплины 360/10 часов/з. е.

Промежуточная аттестация экзамен-1с., зачёт-2с.

Разработчик: Гуров П.В., к.т.н.
Черноталова К.Л., к.п.н., доцент

Нижний Новгород 2021г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09 августа 2021 года № 727 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ 28.10.21 №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол №1 от 01.09.2021

Зав. кафедрой к.п.н, доцент К. Л. Черноталова

Программа рекомендована к утверждению учебно-методическим советом ИПТМ,

Протокол от _____ №_____

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № _____
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	5
4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО	6
5	Структура и содержание дисциплины	9
6	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.	20
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	28
8	Информационное обеспечение дисциплины	30
9	Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз	31
10	Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
11	Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины...	35
12	Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	37
	Лист актуализации	40

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение практических навыков по выполнению чертежей, схем и иной конструкторской документации.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- выработка знаний по применению метода ортогонального проецирования при решении конкретных задач;
- выработка знаний по правилам оформления конструкторской документации в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
- выработка навыков по выполнению и чтению чертежей отдельных деталей и сборочных единиц с применением систем автоматизированного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» включена в перечень дисциплин базовой части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах в объеме курса средней школы: геометрия, черчение.

Требования к знаниям и умениям для изучения дисциплины:

- знать основные положения геометрии и черчения в объеме средней школы;
- уметь пользоваться чертежным инструментом с целью построения чертежа.

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» обеспечивает студента необходимым объемом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий специалист сможет успешно изучать «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы конструирования», «Теорию машин и механизмов», и другие конструкторско-технологические и специальные дисциплины.

Дисциплина состоит из четырёх структурно и методически согласованных блоков: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Компьютерная графика» и «Геометрическое моделирование». Является одной из основных общетехнических дисциплин в подготовке бакалавров и инженеров в технических учебных заведениях.

Полное овладение чертежом как средством выражения мысли конструктора и как производственным документом осуществляется на протяжении всего процесса обучения в ВУЗе.

Рабочая программа дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Формирование компетенций по дисциплинам

Таблица 1

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из «Учебного плана по направлению подготовки бакалавра».							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код компетенции ОПК-2								
Инженерная и компьютерная график	X	X						
Информатика	X	X						
Теория автоматического управления				X				
Цифровизация машиностроения					X			
Подготовка и защита ВКР								X
Код компетенции ОПК-4								
Инженерная и компьютерная график	X	X						
Информатика	X	X						
Цифровизация машиностроения					X			
Подготовка и защита ВКР								X
Код компетенции ОПК-14								
Инженерная и компьютерная график	X	X						
Информатика	X	X						
Подготовка и защита ВКР								X

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации		
ОПК-2. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач в профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует научно-техническую информацию при решении задач в области технических и технологических комплексов ИОПК-2.2. Использует современные информационные технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области технологических машин и оборудования, соблюдая основные требования информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики, основы алгоритмизации, теории и технологии программирования; - основные аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы решения прикладных задач; - традиционные носители информации, базы знаний; - основные методы информатики, необходимые для принятия научно-обоснованных решений; - порядок постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно-обоснованных решений. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно работать в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения; - использовать стандартные пакеты прикладных программ и сетевые технологии для решения конкретных практических задач на ПЭВМ; - применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологий, организационными системами; - навыками работы с традиционными носителями информации, базами знаний; - навыками постановки и выполнения экспериментов. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с прикладными программными продуктами; - основами алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня; - методами работы с прикладными программными продуктами в области управления объектами техники, технологий, организационными системами; - навыками работы с традиционными носителями информации, базами знаний; - навыками постановки и выполнения экспериментов. 	<p>Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Вопросы для устного собеседования. (32 вопроса), пример экзаменационного билета.</p>

			лять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно-обоснованных решений.			
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1. Анализирует технологические процессы, использует современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов, выбирает функциональные схемы их автоматизации. ИОПК-4.2. Применяет навыки программно-технических средств с целью автоматизации технических и технологических комплексов, использует программную систему для математического и имитационного моделирования.	Знать: - методы проведения расчетов и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Уметь: - проводить расчеты и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Владеть: - методами проведения расчетов и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.	Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий.	Вопросы для устного собеседования. (32 вопроса), пример экзаменационного билета.

<p>ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.</p>	<p>ИОПК-14.1. Применяет программно-технические средства для построения алгоритмов управления техническими и технологическими комплексами.</p> <p>ИОПК-14.2. Разрабатывает и реализует простые алгоритмы и компьютерные программы для моделирования процессов, реализуемых в технических и технологических комплексах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; - правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; - тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснованный выбор и комплексирование средств компьютерной графики; - использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; - пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства; - использовать программно-технические средства для построения мехатронных и робототехнических систем. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; - навыками выбора аналогов и прототипа конструкций при их проектировании; - навыками проектирования систем автоматизации и управления мехатронных систем. 	<p>Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования. (32 вопроса), пример экзаменационного билета.</p>
--	---	---	--	--	---	---

Тип профессиональной деятельности: производственно-технологический

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. 360 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по се- местрам	
		1 сем	2сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	360	252	108
1. Контактная работа:	159	106	53
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	153	102	51
занятия лекционного типа (Л)	51	34	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	51	34	17
лабораторные работы (ЛР)	51	34	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6	4	2
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	4	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	147	92	55
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	147	92	55
Подготовка к экзамену (контроль)	54	54	-
Подготовка к зачёту			-

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Таблица 4.1

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
1 семестр													
ОПК-2	Раздел 1. Начертательная геометрия												
	Тема 1.1 Введение. Комплексный чертеж точки.	2		2	3	подготовка к лекциям 7.1.4 стр.8-14	Презентация						
	Тема 1.2. Прямые. Классификация, способы задания. Взаимное положение точки и прямой.	2		2	2	подготовка к лекциям 7.1.4 стр.16-20	Рабочая тетрадь Тест						
	Тема 1.3. Плоскость, классификация, способы задания. Первая позиционная задача. Определение видимости.	2		2	3	подготовка к лекциям 7.1.4 стр. 23-28, 50-81							
	Тема 1.4. Взаимное положение точки, прямой, плоскости. Линии уровня плоскости. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	2		2	2	подготовка к ПЗ-выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя) 7.1.4 стр. 24-29 № 39-75, 36-40, 54-59	Рабочая тетрадь						
	Тема 1.5. Поверхности. Принадлежность точки поверхности. Пересечение поверхности с прямой и плоскостью. Цилиндрические и конические сечения.	3		2	4	подготовка к ПЗ-выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя) 7.3.1 стр 43-52 № 65-68	Презентация Рабочая тетрадь Тест						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	Тема 1.6. Пересечение поверхностей. Метод параллельных плоскостей. Метод концентрических сфер.	3		3	4	выполнение ГР 1.3 – Пересечение поверхностей	Рабочая тетрадь Графическая работа						
	Тема 1.7. Аксонометрические проекции.	2		2	4	подготовка к лекциям 7.1.4 стр 144-150 выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя) 7.3.1 стр 77-79 №112 выполнение РГР 1.4 – Аксонометрические проекции	Рабочая тетрадь Графическая работа						
	Тема 1.8. Методы преобразования комплексного чертежа.	2		2	4	подготовка к лекциям 7.1.4 стр 151-160	Рабочая тетрадь Тест						
	Итого по 1 разделу	17		17	26		Альбом графических работ						
ОПК-2, ОПК-4	Раздел 2. Инженерная графика												
	Тема 2.1 Основные правила оформления чертежей по ЕСКД. Проекционное черчение. Оформление чертежа. Форматы, масштабы, линии. Изображения. Виды. ГОСТ 2.305-2008	2		2	2	подготовка к лекциям, 7.1.9 стр.3-7	Презентация Тест						
	Изображения. Разрезы. ГОСТ 2.305-2008. Условности и упрощения.	2		2	2	7.1.9 стр 7-12 выполнение до-	Тест						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	щения.					машниных заданий (по выбору преподавателя)							
	Изображения. Сечения ГОСТ 2.305-2008. Обозначение материалов, правила штриховки.	2		2	4	подготовка к лекциям 7.1.9 стр 13-22 выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Презентация Тест						
	Тема 2.2 Нанесение размеров ГОСТ 2.307-68.	2		2	8	подготовка к лекциям 7.1.10 стр 3-24 выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Тест						
	Тема 2.3 Изображение и обозначение резьбы. Разъемные соединения.	4		5	10	подготовка к лекциям 7.1.11 стр 7-12 выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Презентация Тест						
	Тема 2.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Оформление эскизов и рабочих чертежей по ГОСТ 2.309-73. Обозначение шероховатости.	2		4	4	подготовка к лекциям 7.1.13 стр 7-12 выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Презентация						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	Тема 2.5. Классификация конструкторской документации. Чтение и деталирование сборочных чертежей.	2			6	подготовка к лекциям							
	Итого по 2 разделу	17		17	36								
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-14	Раздел 3. Компьютерная графика												
	Тема 3.1. Методика создания чертежа в системе AutoCAD.		3		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр. 3-10, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа № 1 Графические примитивы. Команды редактирования и модификации чертежа												
	Лабораторная работа № 2 Построение чертежа детали 1 ст. сложности. Нанесение размеров		3		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр. 23-24, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа № 3 Построение чертежа детали 2 ст. сложности. Подготовка чертежа к печати.		2		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр. 12-14, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа № 4 Построение криволинейного контура		2		2	выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа № 5 Построение основных видов детали «Шесть видов».		2		2	выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Отчет по лабораторной работе						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	Лабораторная работа № 6 Построение третьего вида по двум заданным .КР		2		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр. 19-22, 7.3.14	Контрольная работа						
	Лабораторная работа №7 Построение разрезов «Разрез простой»		2		2	выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа №8 Построение сложных разрезов «Разрез ступенчатый»		2		2	выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа №9 Сечения		2		2	выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Отчет по лабораторной работе						
	Тема 3.2. Нанесение размеров. ГОСТ 2.307-2011. Лабораторная работа № 10 Создание размерных стилей. Нанесение размеров. КР		2		2	выполнение домашних заданий (по выбору преподавателя)	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа №11 Рабочий чертёж «Задание 4КГ».		2		1	подготовка к лабораторной работе 7.2.3,стр 65-69, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Тема 3.3. Разъёмные соединения.		2		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 70-72,	Отчет по лабораторной работе						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	Лабораторная работа № 12 Соединение болтовое. Динамические блоки. Сборочный чертеж «Соединение болтовое».					7.3.14							
	Лабораторная работа № 13 Разъёмные соединения «Соединение шпоночное».	2			2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 74-82, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Тема 3.4 Оформление эскизов и рабочих чертежей. ГОСТ 2.309-73 Обозначения шероховатости поверхностей. Лабораторная работа № 14 Рабочий чертеж детали пот эскизу типа Втулка. Создание блока шероховатости.	2			2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 81-83, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа № 15 Рабочий чертеж детали пот эскизу типа Штуцер	2			2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 82- 90, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Тема 3.5. Деталирование сборочного чертежа. Лабораторная работа № 16 Рабочий чертеж	2			1	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 90-100, 7.3.14	Альбом графических работ						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	(с эскиза детали из карты СБ).												
	Итого по 3 разделу		34		30								
	ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	34	34	34	92								
2 семестр													
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-14	Раздел 4. Компьютерное моделирование												
	Тема 4.1 Введение. Геометрическое моделирование в системе AutoCAD. Предмет компьютерной графики.	2			0,5	7.1.3							
	Лабораторная работа №1 Работы с твердотельными примитивами. Создание модели автомашины		2		1	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 65-69, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Тема 4.2 Концепции моделирования: каркасное, поверхностное и твердотельное моделирования	2			1	7.1.3	Творческое задание						
	Лабораторная работа №2 Создание твердотельной модели детали по аксонометрическому чертежу Булевы операции (методом выдавливания).		2		3	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 70-72, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Тема 4.3	6			2	7.1.3							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	Средства моделирования в AutoCAD.												
	Лабораторная работа №3 Построение твердотельных моделей деталей по заданным проекциям путем выдавливания, вращения, комбинацией способов. Выдавливание по траектории, модель по сечениям, спираль, сдвиг.	4		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 74-82, 7.3.14	Разноуровневые задачи и задания Отчет по лабораторной работе							
	Лабораторная работа №4 Создание твердотельных моделей деталей по проекциям КР:	2		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 74-82, 7.3.14	Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания							
	Лабораторная работа №5 Моделирование сборочное единицы «Фиксатор». (моделирование пружины, резьбы, выполнение выреза четверти).	2		4	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 82- 90, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе							
	Тема 4.4 3-Д технология построения чертежа.	3		1,5	7.1.3								
	Лабораторная работа № 6		2		2	подготовка к лабораторной работе	Контрольная работа						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	Моделирование сборочной единицы «Муфта» или «Хвостовик				7.2.3, 7.3.14								
	Лабораторная работа № 7 Создание чертежа детали по 3D – технологии (команды «Секущая плоскость», «Плоский снимок»)	2			2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 90-100, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе						
	Тема 4.5 Визуализация и тонирование 3D тел в AutoCAD.	2			2	7.1.3	Отчет по лабораторной работе						
	Лабораторная работа №8 Визуализация и тонирование модели Корпус		1		2	подготовка к лабораторной работе 7.3.15							
	Тема 4.6 Инженерный анализ в САПР. Обзор.	2			2	Моделирование сборочного чертежа (индивидуальный вариант) подготовка к лекции	Реферат						
	Тема 4.7 Разработка конструкторской документации сборочной единицы				2	7.1.14	Разноуровневые задачи и задания						
	Практическое занятие № 1 Эскиз и рабочий чертеж детали «Пробка»			2	2	подготовка к практическому занятию 7.2.2, 6.3.6, 7.3.11							
	Практическое занятие № 2 Эскиз и рабочий чертеж детали			2	2	подготовка к практическому занятию 7.2.2, 7.3.6	Презентация						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	«Гайка»												
	Практическое занятие № 3 Эскиз и рабочий чертеж детали «Корпус».			4	2	подготовка к практическому занятию 7.2.2, 7.3.6							
	Практическое занятие № 4 Выполнение сборочного чертежа и спецификации сборочной единицы.			3	3	подготовка к практическому занятию 7.2.2, 7.3.6	Альбом графических работ						
	Тема 4.8 Зубчатые передачи				2								
	Практическое занятие № 5 Рабочий чертеж зубчатого колеса. Расчет зубчатой передачи.			2	2	подготовка к практическому занятию 7.3.7							
	Практическое занятие № 6 Чертеж зубчатой передачи.			2	2	подготовка к практическому занятию 7.3.7							
	Тема 4.9 Деталирование и моделирование сборочного чертежа.			2	11	Моделирование сборочного чертежа (индивидуальный варианты)	Разноуровневые задачи и задания Альбом графических работ						
		17	17	17	55								

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

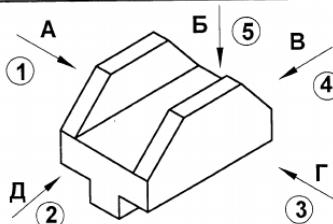
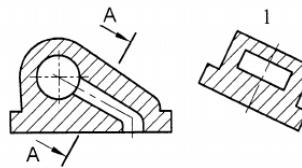
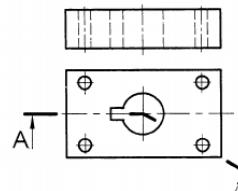
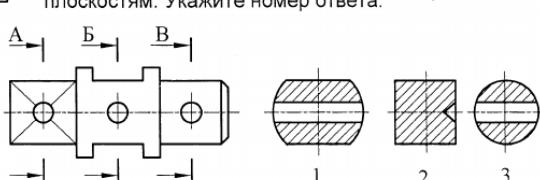
Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, расчетно-графические работы, контрольные работы.

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Инженерная графика».

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

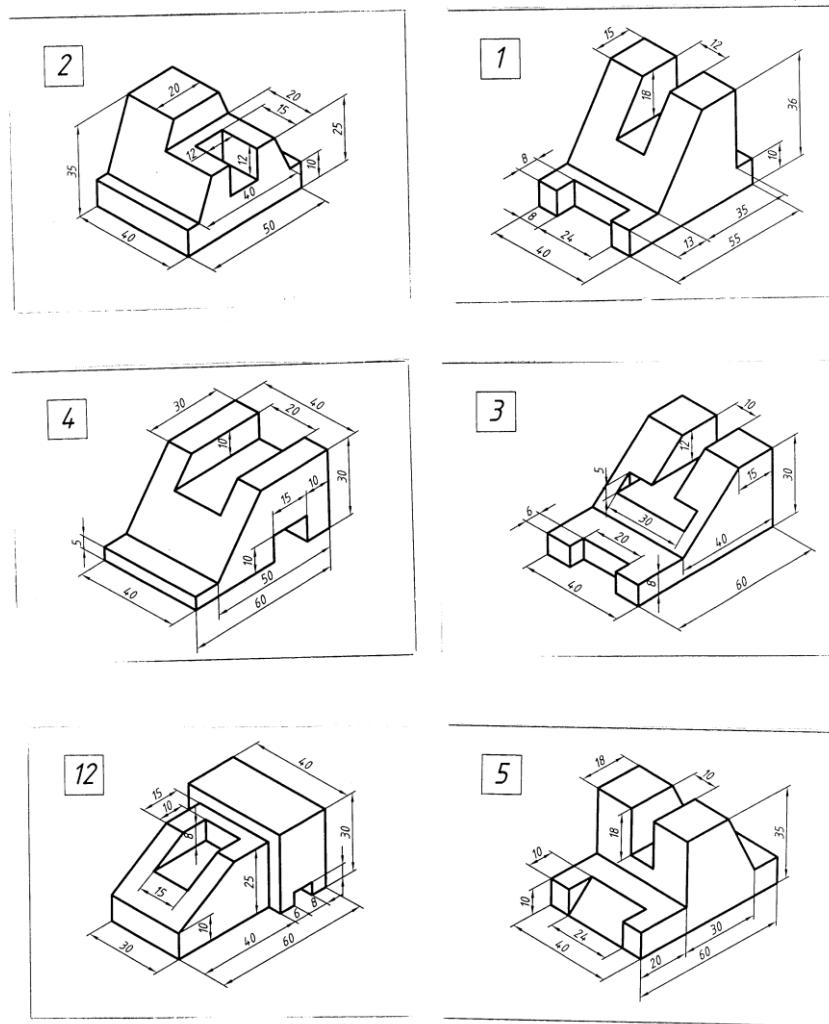
1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

НГТУ Кафедра ИГ	Инженерная графика. Тесты.	Вариант 2																					
1 Какое основное назначение имеет сплошная тонкая линия? Укажите номер ответа.	① Линии обрыва ② Линии невидимого контура ③ Линии видимого контура ④ Осевые ⑤ Линии наложенного сечения																						
2 Определите направление взгляда(А...Д) для выбора главного вида? Укажите номер ответа.																							
3 Какой надписью должен быть отмечен разрез, обозначенный цифрой 1. Укажите номер ответа.		① A-A ② A-A ○ ③ AA ④ AA ⑤ A-A																					
4 Как называется разрез, образованный плоскостями A-A? Укажите номер ответа.		① Ступенчатый ② Ломаный ③ Простой ④ Местный ⑤ Горизонтальный																					
5 Выберите правильное соответствие сечений секущим плоскостям. Укажите номер ответа.		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3">Сечения</td> </tr> <tr> <td>A-A</td> <td>B-B</td> <td>C-C</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	Сечения			A-A	B-B	C-C	1	2	3	2	3	1	3	1	2	2	1	3	3	2	1
Сечения																							
A-A	B-B	C-C																					
1	2	3																					
2	3	1																					
3	1	2																					
2	1	3																					
3	2	1																					

2. Индивидуальные задания (текущий контроль)

Пример:



3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Какие используются методы проецирования?
2. Какое положение в пространстве может занимать прямая линия по отношению к плоскостям проекций? Приведите пример на комплексном чертеже.
3. Как на комплексном чертеже может быть определена истинная (натуральная) величина отрезка прямой? Приведите пример.
4. Как на комплексном чертеже определить угол наклона прямой к плоскости проекций? Приведите пример.
5. Какие линии называются линиями уровня плоскости? Как расположены по отношению друг к другу все одноименные линии уровня плоскости? Приведите пример на комплексном чертеже.

6. Как решается задача на определение точки пересечения прямой общего положения и плоскости общего положения (1-я основная позиционная задача)? Приведите пример на комплексном чертеже.
7. Как решается задача на определение линии пересечения двух плоскостей общего положения (2-я основная позиционная задача)? Приведите пример на комплексном чертеже.
8. В чем заключается способ вспомогательных секущих плоскостей для определения точек контура сечения? Приведите пример на комплексном чертеже.
9. Какие способы применяют при построении сечения многогранника плоскостью?
10. Как определяется на комплексном чертеже видимость участков прямой линии, пересекающей поверхность, если поверхность непрозрачна? Приведите пример.
11. Виды аксонометрии.
12. Что называют показателем искажения?
13. Какой аксонометрический чертеж называют приведенным?
14. Как изображаются в прямоугольной аксонометрии окружности, расположенные в плоскостях проекций?
15. Что определяет формат листа чертежа и, какие форматы листов установлены для чертежей? Как они размещаются в пространстве?
16. Что называют масштабом?
17. Какие типы шрифта предусматриваются стандартом?
18. Какие линии используются на чертежах, их параметры? Привести примеры.
19. Что такое вид, какие виды называются основными и, какое изображение на чертеже выбирается в качестве главного?
20. Что такое разрез? Какие бывают разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей? Правила их выполнения.
21. Как подразделяют сложные разрезы в зависимости от взаимного расположения секущих плоскостей. Правила их выполнения.
22. Что такое местный разрез?
23. Что такое сечение? Типы сечений. Правила их выполнения.
24. В каких единицах указываются линейные размеры на чертеже?
25. Какие минимальные расстояния между размерной линией и линией контура, между параллельными размерными линиями?
26. Как рекомендуется группировать размеры, относящиеся к одному и тому же конструктивному элементу?
27. Чем отличается нанесение размеров фасок, имеющих разные углы?
28. Какие установлены правила изображения резьбы и, что относят к элементам резьбы?
29. Какие резьбовые детали относят к крепежным?
30. Какие соединения относят к неразъемным?
31. Что называют изделием и, какие существуют виды чертежей изделий?
32. Что называют деталью и, чем отличается чертеж детали от эскиза?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ успеваемость студентов оценивается по пятидесяти-балльной системе.

Таблица 5

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет»..

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 6

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-2. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует научно-техническую информацию при решении задач в области технических и технологических комплексов ИОПК-2.2. Использует современные информационные технологии, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области технологических машин и оборудо-	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Неспособен использовать принципы пространственного мышления, выборочно знает и использует правила построения чертежей по ГОСТам, владение графическим пакетом AutoCAD слабое, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по правилам построения чертежей и использованию графического пакета AutoCAD. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал, умеет пользоваться графическим пакетом AutoCAD на достаточно хорошем уровне; развито пространственное мышление, представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины, умело использует возможности графического пакета AutoCAD; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

	вания, соблюдая основные требования информационной безопасности				
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ИОПК-4.1. Анализирует технологические процессы, использует современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов, выбирает функциональные схемы их автоматизации.</p> <p>ИОПК-4.2. Применяет навыки программно-технических средств с целью автоматизации технических и технологических комплексов, использует программную систему для математического и имитационного моделирования, соблюдая основные требования информационной безопасности</p>	<p>Не может выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры; выполняет рабочие чертежи деталей на основе сборочного чертежа, не умеет применять теоретические знания в практической ситуации.</p>	<p>Испытывает затруднения при выполнении эскизов и рабочих чертежей деталей с натуры; допускает ошибки при чтении сборочного чертежа; владеет элементарными приемами работы в графической среде AutoCAD</p>	<p>Способен выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры, рабочие чертежи деталей на основе сборочного чертежа, трехмерной модели; допускает не значительные ошибки; владеет навыками работы в графической среде AutoCAD</p>	<p>Способен уверенно выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры; выполнять рабочие чертежи деталей на основе сборочного чертежа, трехмерной модели; читать чертежи; использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке технической документации; уверенно владеть навыками работы в графической среде AutoCAD</p>

	ционного моделирования				
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>ИОПК-14.1. Применяет программно-технические средства для построения алгоритмов управления техническими и технологическими комплексами.</p> <p>ИОПК-14.2. Разрабатывает и реализует простые алгоритмы и компьютерные программы для моделирования процессов, реализуемых в технических и технологических комплексах.</p>	<p>Не знает методы построения обратимых чертежей пространственных объектов основные правила оформления чертежей по ЕСКД; содержание конструкторской документации.</p> <p>Не может выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры и на основе сборочного чертежа, не умеет применять теоретические знания в практической ситуации. Не владеет элементарными приемами работы в графической среде AutoCAD</p>	<p>Знает методы построения обратимых чертежей пространственных объектов, в отдельных случаях затрудняется в определении содержания рабочих и сборочных чертежей, не всегда может понять геометрию детали, изделия; не достаточно знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД.</p> <p>Испытывает затруднения при выполнении выполнять эскизов и рабочих чертежей деталей с натуры допускает ошибки при чтении сборочного чертежа, может применять теоретические знания в практической ситуации.</p> <p>Владеет элементарными приемами работы в графической среде AutoCAD</p>	<p>Знает методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; основные правила оформления чертежей по ЕСКД; содержание конструкторской документации изделия; виды соединений составных частей изделия;</p> <p>не достаточно уверенно знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД.</p> <p>Способен выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры и на основе сборочного чертежа, использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке технической документации.</p> <p>Уверенно владеет навыками работы в графической среде AutoCAD</p>	<p>Знает методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; основные правила оформления чертежей по ЕСКД; содержание конструкторской документации изделия; виды соединений составных частей изделия.</p> <p>Способен уверенно выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры и на основе сборочного чертежа, использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке технической документации.</p> <p>Уверенно владеет навыками работы в графической среде AutoCAD</p>

				документации. Владеет навыками работы в графи- ческой среде AutoCAD	
--	--	--	--	---	--

Критерии оценивания

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) – «незачет»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

- 7.1.1 Инженерная графика : Учебник / А. А. Чекмарев. - 7-е изд.,ст пер. - М. : Высш.шк., 2006. - 365 с. : ил. - Прил.:с.350-354.-Предм.указ.:с.356-359. - Библиогр.:с.355. - ISBN 5-06-003727-4
- 7.1.2 Инженерная 3D-компьютерная графика :Учеб.пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец [и др.] ; Южно-Урал.гос.ун-т; Под ред.А.Л.Хейфеца. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.:с.463-464. - ISBN 978-5-9916-1477-1

7.2 Справочно-библиографическая литература.

- 7.2.1 Инженерная графика:Учеб.пособие / И. Ю. Скобелева [и др.] ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2008. - 183 с.: ил. - Прил.:с.180-182. - Библиогр.:с.179. - ISBN 978-5-93272-617-4
- 7.2.2 Лабораторный практику по инженерной компьютерной графике:Учеб. пособие/Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова; НГТУ. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр.:с.101. - ISBN 978-5-502-00999-7

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 7.3.1 Проекционное черчение: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р.Е.Алексеева; сост.: Е.Е.Гончаренко и др.- Н. Новгород, 2021 - 32 с.
- 7.3.2 Нанесение размеров. Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.:

- Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, Е.Е.Гончаренко,– Н.Новгород, 2018 -24 с.: ил.
- 7.3.3 Резьбы. Крепёжные изделия. Разъёмные соединения:Метод.пособие для студентов дневной и веч.формы обучения всех спец. / НГТУим.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.:Е.Е.Гончаренко, Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова; Отв.ред.К.Л.Черноталова. - Н.Новгород : [Б.и.], 2017. - 40 с.:ил. - Прил.:с.32-39. - Библиог.:с.40.
- 7.3.4 Неразъемные соединенияМетодическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, Н.Новгород, 2014 -16 с.: ил.
- 7.3.5 Эскизы и рабочие чертежи деталей Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, – Н.Новгород, 2011 -32 с.: ил.
- 7.3.6 Выполнение сборочных чертежей. Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, Н.Новгород, 2015 -26 с.: ил.
- 7.3.7 Учебно-методическое пособие по выполнению чертежей и трехмерных моделей деталей зубчатой передачи для студентов всех спец. дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, Е.Е.Гончаренко, К.Л.Черноталова, Е.В.Погодин – Н.Новгород, 2020 -27 с.: ил.
- 7.3.8 Учебно-методическое пособие к выполнению принципиальных схем в курсе «Инженерная компьютерная графика» для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, – Н.Новгород, 2018 -26 с.: ил.
- 7.3.9 Инженерная графика: Схемы принципиальные электрические. Учебно-методическое пособие по выполнению электрических схем для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения/ НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: М.Л.Мухина, Е.Е.Гончаренко, М.Ю.Сандаков- Н.Новгород, 2019 -19 с.: ил.
- 7.3.10 Деталирование сборочного чертежа. Учебно-методическое пособие для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, Е.Е.Гончаренко, К.Л.Черноталова- Н.Новгород, 2020 -24 с.: ил.
- 7.3.11 Инженерная графика. Справочное пособие [Электронные текстовые данные] :Учеб.пособие / И. Ю. Скобелева, И. А. Ширшова, В. В. Князьков ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 126 с : ил. - Библиог.:с.125. - ISBN 978-5-502-00214-1:
- 7.3.12 Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы по инженерной компьютерной графике для студентов технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ, Каф."Инж.графика"; Сост.:Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова. - Н.Новгород : [Б.и.], 2019. - 25 с.: ил.
- 7.3.13 Выполнение сборочного чертежа.Болтовое соединениеМетодическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, М.Л. Мухина, К.Л.Черноталова, – Н.Новгород, 2014 -20 с.: ил.
- 7.3.14 Лабораторный практикум по геометрическому моделированию:Метод.пособие для студентов всех спец. дневной и вечерней форм обучения / НГТУ

- им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.:Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова; Отв.ред.Т.В.Кирилловых. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 36 с.: ил. - Библиогр.:с.36.
- 7.3.15 Визуализация твердотельных моделей в AutoCAD 2020: учебно -методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Е.Е.Гончаренко, И.Ю. Скобелева, М.Д. Погорелов– Н.Новгород, 2020 -17 с.: ил.

7.4 Методические указания по выполнению расчетно- графических и лабораторных работ по дисциплине « Начертательная геометрия и инженерная графика» находятся по адресу:

<https://its.nntu.ru/2-uncategorised/388-ucheba-inzh-grf>

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень информационных справочных систем

Перечень электронных библиотечных систем

Таблица 8

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

8.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Программное обеспечение

Таблица 9

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Таблица 10

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Таблица 11

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

**Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы
студентов по дисциплине**

Таблица 12

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений учебных занятий и самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			1 2 3
1	6557 учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного, практических заня- тий , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрацион- ного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • Проектор Accer – 1шт; • Ноутбук Lenovo • Экран – 1 шт; ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечи- вает доступ в электрон- ную информационно- образовательную среду университета <ul style="list-style-type: none"> • Набор учебно- наглядных Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнорас- пространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
2	6554 учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного, практических заня- тий , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте- стации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор Accer – 1шт; • Ноутбук Lenovo • 19` – 11 шт.. • Экран – 1 шт.; • Набор учебно-наглядных ПК подключен к сети «Ин- тернет» и обеспечивает до- ступ в электронную ин- формационно- образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнорас- пространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19)
3	6558 учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий индивиду- альных консультаций, г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12 самостоятельной ра- боты на кафедре ИГ	1. Ноутбук Lenovo подключен сети «Ин- тернет» и обеспечивает доступ в электронную информа- ционно-образовательную среду университета 2. Комплект деревянных моделей, валиков с резь- бой, узлов Кран 3. Комплект методических указаний, пособий, спра- вочников	1. LICENSE NAME: Office 14, 2. 82503-018-0000106-48867, ключ: VYBBJ-TRJPB-QFQRF-QFT4D- H3GVБ, 3. ключ: Q6WRV-HQJXF-QKHBR- PMJWT-Q27C6, 4. 5783F2D7-F001-0419-2102- 0060B0CE6BBA },900-84373013
4	6340 ВЦ учебная аудито-	Рабочих мест преподавателя – 1	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор №

	<p>рия для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12</p>	<p>Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9800F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт.</p> <p>Доска маркерная – 1шт.</p>	<p>0509/KMP от 15.10.18) Calculate Linux (свободное ПО) Adobe Reader (проприетарное ПО) Autodesk Inventor 2019 (с/н 570-41739728) Microsoft Visual Studio 2013 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Компас 3D-V18 (лицензионное соглашение № К-080298) Pascal ABC.NET (свободное ПО, лицензия LGPL) Autodesk AutoCAD 2019 (с/н 571-21012977) FreePascal IDE(свободное ПО, лицензия GNU GPL 2) Python 2.7 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Code::Blocks (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Eclipse (открытое ПО, лицензия Eclipse Public License) Python 3.6 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) Wing IDE (проприетарное ПО) SolidWorks (с/н 9710004412135426) Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Microsoft Project 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Dr. Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) MicroCAP (бесплатная студенческая версия) IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache) Blender (свободное ПО, лицензия GNU GPL 2 и GNU GPL 3) 7-zip (Свободное ПО) JetBrains Webstorm (Order D371337270, Subscription Pack 0920/SA1ND8L) Mendeley Desktop (свободное ПО) MySQL (свободное ПО) Arduino (свободное ПО)</p>
--	---	---	---

			P7 Офис (с/н 5260001439)
5	<p>6341</p> <p>ВЦ6340 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9800F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Calculate Linux (свободное ПО) Adobe Reader (проприетарное ПО) Autodesk Inventor 2019 (с/н 570-41739728) Microsoft Visual Studio 2013 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Компас 3D-V18 (лицензионное соглашение № К-080298) Pascal ABC.NET (свободное ПО, лицензия LGPL) Autodesk AutoCAD 2019 (с/н 571-21012977) FreePascal IDE(свободное ПО, лицензия GNU GPL 2) Python 2.7 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Code::Blocks (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Eclipse (открытое ПО, лицензия Eclipse Public License) Python 3.6 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) Wing IDE (проприетарное ПО) SolidWorks (с/н 9710004412135426) Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Microsoft Project 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) MicroCAP (бесплатная студенческая версия) IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache) Blender (свободное ПО, лицензия GNU GPL 2 и GNU GPL 3) 7-zip (Свободное ПО) JetBrains Webstorm (Order D371337270, Subscription Pack 0920/SA1ND8L) Mendeley Desktop (свободное ПО) MySQL (свободное ПО) Arduino (свободное ПО) P7 Офис (с/н 5260001439)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных задач.

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их

выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует до пороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков построения чертежей, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение пользоваться справочной литературой.

11.4 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- умение использовать возможности графического пакета Auto CAD;
- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям.

11.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11), где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

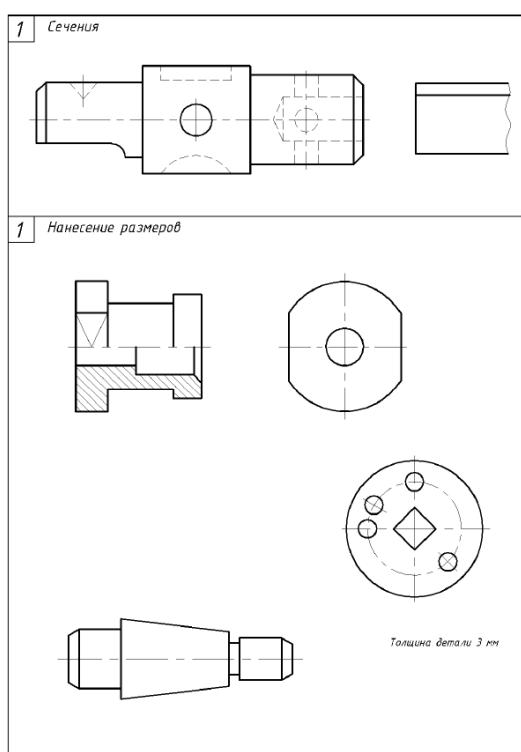
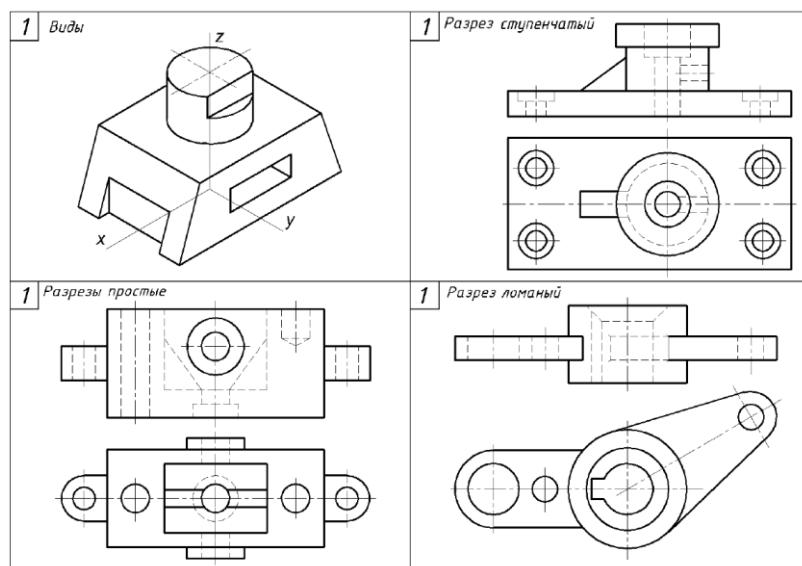
12.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- обсуждение теоретических вопросов;
- проведение лабораторных работ;
- выполнение и оценка графических работ;
- тестирование;
- экзамен.

1. Типовые задания к практическим занятиям

Индивидуальное задание:

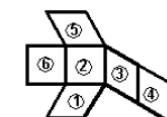
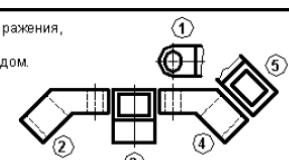


2. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. основные форматы листов чертежа ГОСТ 2.301-68;
 2. основная надпись ГОСТ 2.104-68, её формы, содержание, местоположение на чертеже;
 3. масштаб чертежа ГОСТ 2.302-68, типы, где и как указывается на чертеже;
 4. типы линий ГОСТ 2.303-81, начертание, толщина, назначение;
 5. шрифты ГОСТ 2.304-81, размер тип, наклон;
 6. виды ГОСТ 2.305-2008, их классификация.

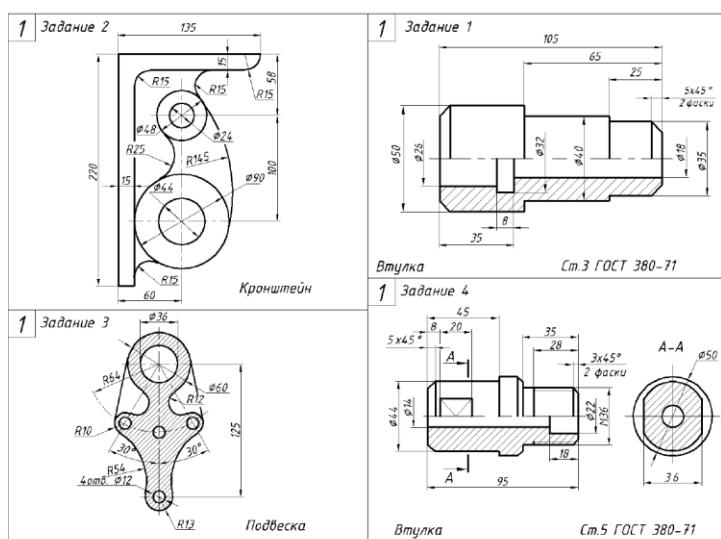
3. Типовые тестовые задания

Индивидуальное задание:

НГТУ	Тесты по курсу "Инженерная графика"	
Кафедра ИГ	Тема 1.Форматы и Масштабы.Линии.Виды.	
	Шифр p.1.18	
1	Какой линией допускается показывать на видах невидимые части поверхности предмета для уменьшения количества изображений ? Укажите номер ответа.	<p>① Сплошная тонкая ② Штриховая ③ Сплошная волнистая ④ Штрих-пунктирная ⑤ Разомкнутая</p>
2	Под каким номером указаны размеры сторон основного формата А3 ? Укажите номер ответа.	<p>① 594x841 ④ 841x1189 ② 148x210 ⑤ 210x297 ③ 297x420</p>
3	Какой цифрой обозначена плоскость, на которой выполняется вид справа ?	
4	Какой надписью должен быть отмечен вид, обозначенный цифрой 1 ? Укажите номер ответа.	 <p>① A. ② A ③ A○ ④ обозначен не ⑤ AА</p>
5	Укажите номер изображения, которое является дополнительным видом.	

4. Типовые задания для лабораторных работ

Индивидуальное задание:



12.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

Экзаменационный билет:

МИНИСТЕРСТВО РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕДЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»

Кафедра: «ЦИФРОВАЯ ГРАФИКА»
Институт: «ИНГЕНИЕРСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Задание 1	Как построить фронтальную проекцию точки по данным горизонтальной и профильной проекций точки? Привести пример
Задание 2	По данному чертежу детали выполнить три вынесенных сечения. Письменно ответить на вопросы: а) как называются поверхности, образующие данную деталь А- ; Б- ; С- ; б) какой цифрой обозначены и как называются линии; в) как называются изображения детали Е- и Д-
Задание 3	Выполнить эскиз предложенной детали. Панести размеры

Зав. кафедрой К.Л. Черногалова

Экзаменатор П.В.Гурев

< > 20 т.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИПТМ

А.Ю.Панов
“ ____ ” 201__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 Инженерная и компьютерная графика
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 15.03.01 Машиностроение.

Направленность: Оборудование и технология сварочного производства.

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 1

Семестр: 1 и 2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик (и): Гуров П.В., к.т.н., Черноталова К.Л., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__ » 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры:
«Инженерная графика», протокол № 1 от «8» сентября 2021г.

Заведующий кафедрой Инженерная графика

К.п.н доцент К. Л. Черноталова

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Машиностроительные технологические комплексы
К.т.н доцент Кузнецов С.В.

«__ » 2021г.

Методический отдел УМУ: _____ «__ » 2021г.