

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТС:

_____ А.В. Тумасов
подпись ФИО
“ 29 ” 10 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Экономика

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 15.03.03 «Прикладная механика»

Направленность: «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра АГДПМиСМ

Кафедра-разработчик ЦЭ

Объем дисциплины 108/3
часов/з.е

Промежуточная аттестация Зачёт

Разработчик: Яковлева Г.Н., ст.преподаватель

Нижний Новгород, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 9 августа 2021 года № 729 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ

протокол от 28.10.2021 № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая экономика» протокол от 01.09.2021 № 3

Зав. кафедрой ЦЭ д.э.н, профессор _____ С.Н. Митяков
(подпись)

Рабочая программа рекомендована советом ИТС к утверждению (протокол от «21» октября 2021г. № 4/1).

Председатель совета ИТС,
Директор ИТС, к.т.н., доцент _____ А.В. Тумасов
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 15.03.03-д-9

Начальник методического отдела УМУ _____
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7. Информационное обеспечение дисциплины	20
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз	21
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	22
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;
- иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации;
- уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы Б.1.Б.9 вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика, обществознание, история.

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Правоведение, Основы финансовой грамотности, Экономические расчеты в выпускной квалификационной работе (ВКР) по техническим направлениям и специальностям, а также при Подготовке к процедуре защиты и защита ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции УК-2</i>								
Правоведение					X			
Экономика						X		
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям							X	
Подготовка к процедуре защиты и								X

защита выпускной квалификационной работы								
<i>Код компетенции УК-10</i>								
Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Экономика						X		
Основы финансовой грамотности				X				
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям							X	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								X

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Знать: - круг задач в рамках целеполагания и связи между ними.	Уметь: - определять круг задач в рамках целеполагания и связи между ними.	Владеть: -	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе «Открытое образование»	Вопросы для устного собеседования (50 вопросов)
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: - оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: - выявлять оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: -	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе «Открытое образование»	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения	Знать: -формы организации производства и организационно-правовые формы предприятия; - основные ресурсы необходимые для	Уметь: - осуществлять оценку эффективности; - рассчитывать затраты предприятия или проекта; - классифицировать затраты	Владеть:	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тестирование на платформе «Открытое образование»	Вопросы для устного собеседования (50 вопросов)

	поставленных целей.	осуществления деятельности предприятия; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса; - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - основы финансовой деятельности предприятия; - методы осуществления оценки экономической эффективности деятельности организации с использованием современных инструментов.	предприятия; - определять эффективность деятельности организации.			
--	---------------------	---	---	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		б сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость, ч/з.е.	108/3	108/3
1. Контактная работа:	55	55
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	17	17
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	33	33
Подготовка к зачету (контроль)	20	20

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)					
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия						
6 семестр										
УК-2 ИУК - 2.1 ИУК - 2.2	Раздел 1. Введение в экономику									
	Тема 1.1. Предмет, метод и основные этапы развития экономики	2		1	6	Подготовка к лекциям (стр. 6-7) и практическим занятиям (стр. 6-7) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, презентация доклада, тесты			
	Тема 1.2. Базовые экономические понятия	2		2	7	Подготовка к лекциям (стр. 8-12) и практическим занятиям (стр. 8-12) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты			
	Итого по 1 разделу	4		3	13					
УК-2, 10	Раздел 2. Микроэкономика									

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций ИУК - 2.2 ИУК – 10.2	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
	Тема 2.1. Модель спроса и предложения	6		3	10	Подготовка к лекциям (стр. 12-23) и практическим занятиям (стр. 77-79) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.2. Модели потребительского поведения	4		2	5	Подготовка к лекциям (стр. 23-33) и практическим занятиям (стр. 79-81) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.3. Модели производства	6		3	5	Подготовка к лекциям (стр.33-48) и практическим занятиям (стр. 81-85) в учебном пособии, размещенном на платформе	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
						eLIBRARY.			
	Тема 2.4. Модели рыночных структур	6		2	10	Подготовка к лекциям (стр. 48-60) и практическим занятиям (стр. 85-86) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.5. Модели рынков факторов производства	4		2	5	Подготовка к лекциям (стр.61-70) и практическим занятиям (стр. 86-89) в учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 2.6. Теория провалов рынка	4		2	5	Подготовка к лекциям (стр. 71-75) и практическим занятиям (стр. 90-91) в	Опрос по темам, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатор ные работы	Практичес кие занятия					
							учебном пособии, размещенном на платформе eLIBRARY.		
	Итого по 2 разделу	30		14	40				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34		17	53				
	ИТОГО по дисциплине	34		17	53				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся, сформированы на платформе eLIBRARY.RU и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена сформированы на платформе eLIBRARY.RU и находятся в свободном доступе.

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1. Микроэкономика изучает:
 - a) рациональные экономические решения;
 - b) ценообразование;
 - c) оптимальное размещение ресурсов;
 - d) всё вышеперечисленное.
2. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
 - a) инвестиции
 - b) производство
 - c) потребление
 - d) ограниченность ресурсов
3. Основное значение экономической науки сегодня в том, что она:
 - a) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - b) даёт учёным возможность реализовать свои возможности;
 - c) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
 - d) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
4. Позитивная экономическая теория изучает:
 - a) «что есть»;
 - b) «что должно быть»;
 - c) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - d) оценочные суждения.
5. Проблема безработицы в стране относится:
 - a) в большей степени к микроэкономике;
 - b) в большей степени к макроэкономике;
 - c) в равной степени как к микроэкономике, так и к макроэкономике;
 - d) эта проблема не относится к области рассмотрения экономической теории.
6. Что из следующего перечня является неэкономическим благом:
 - a) подводная лодка;
 - b) досуг и развлечения;
 - c) энергия ветра;
 - d) знания.
7. Экономическая система решает следующие вопросы:
 - a) что, где, для кого;
 - b) что, как, для кого и каков темп роста;
 - c) когда, почему, где и кто;
 - d) каковы причины безработицы и инфляции.

2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.
2. Стадии становления и развития экономической теории.
3. Модели экономических систем: понятие, черты, преимущества и недостатки.
4. Экономические блага и потребности. Экономические ресурсы.
5. Экономический выбор. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.
6. Модель экономического кругооборота (кругооборот ресурсов, продуктов и доходов).
7. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.
8. Функции рынка. Инфраструктура рынка. Рыночные институты.
9. Спрос. Объем (величина) спроса. Закон спроса и его объяснение.
10. Изменение объема спроса и изменение спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
11. Предложение. Объем (величина) предложения. Закон предложения и его объяснение.
12. Изменение объема предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
13. Рыночное равновесие. Механизмы восстановления равновесия по Маршаллу и по Вальрасу.
14. Излишек потребителя и производителя.
15. Последствия государственного регулирования цен (на примерах установления «потолка» и «пола» цены).
16. Последствия государственного регулирования рынка с помощью налогов.
17. Последствия государственного регулирования рынка с помощью дотаций.
18. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности.
19. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
20. Ценовая эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
21. Подходы в теории потребительского выбора.
22. Полезность, её определение, виды. Закон убывающей предельной полезности.
23. Выбор потребителя в кардиналистском подходе. Равновесие потребителя.
24. Выбор потребителя в ординалистском подходе. Кривые безразличия, их свойства и виды.
25. Выбор потребителя в ординалистском подходе. Учет бюджетных ограничений. Условие максимизации полезности.
26. Эффект замещения и эффект дохода: экономический смысл.
27. Базовые понятия в теории производства.
28. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
29. Производство в долгосрочном периоде.
30. Оптимальная комбинация ресурсов производителя. Отдача от масштаба производства: понятие, виды.
31. Понятие издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
32. Постоянные, переменные и общие издержки: понятие, формулы, графики.
33. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графики.
34. Основные модели рыночных структур: сравнительная характеристика.
35. Общая характеристика модели совершенной конкуренции.
36. Особенности спроса, предложения и дохода на рынке совершенной конкуренции.

37. Подходы к определению оптимального объема выпуска на рынке совершенной конкуренции.
38. Характерные черты чистой монополии. Показатели монополии власти.
39. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
40. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
41. Поведение предприятия монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
42. Характерные черты монополистической конкуренции.
43. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия на рынке монополистической конкуренции.
44. Характерные черты олигополии. Основные модели олигополии. Варианты ценообразования при олигополии.
45. Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата: сущность, виды и формы.
46. Безработица: типы, уровень и экономические последствия.
47. Рынок капитала и его структура. Процентная ставка и инвестиции.
48. Рынок земли. Рента. Цена земли.
49. Понятие и виды внешних эффектов (экстерналий).
50. Регулирование внешних эффектов.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценке выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов по системе «зачет» либо «незачет».

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных экономических терминов и их использования в реальной жизни, неспособность к анализу экономической информации.	Фрагментарные, поверхностные знания относительно основных экономических понятий, важных закономерностей в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; разбирается в основных экономических понятиях, важных закономерностях в теории потребителя и производителя, в особенностях моделей рынка; способен к анализу экономической информации.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Непонимание основных принципов в принятии экономических решений, а также неумение использовать методы экономического планирования для достижения необходимых целей.	Фрагментарные, поверхностные знания основных принципов в принятии экономических решений, а также в использовании методов экономического планирования для достижения необходимых целей.	Владеет знаниями и навыками применения принципов при принятии обоснованных экономических решений; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет.	Имеет глубокие знания всего материала, в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в реальной жизни.

Таблица 7 Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

- 6.1.1 Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 02.11.2021).
- 6.1.2 Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437838> (дата обращения: 03.11.2021).
- 6.1.3 Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468683> (дата обращения: 02.11.2021).
- 6.1.4 Микроэкономика: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181539> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Вечканов Г.С. Микроэкономика: Учеб.пособие / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2003. – 368с.

6.2.2 Гальперин В.М. Микроэкономика: Учеб. для студентов ВУЗов. В 3-х т./ В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов. – СПб.: «Экон.шк. ГУ ВШЭ: Экономикус»: Омега – Л, 2008.

6.2.3 Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2010. – 880с.

6.2.4 Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. / К.Р. Макконнел, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 974с.

6.2.5 Микроэкономика: учебник для бакалавров. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, Л.И. Леусский – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2013. – 543 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

6.2.6 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учеб. для студентов ВУЗов. / Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. – 576с.

6.2.7 Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов. /Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд-во С.-Петерб.гос.ун-та экономики и финансов: Питер, 2006. – 544с.

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru

6.3.2 Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru

6.3.3 Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4.1 Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2002. – 432с.

6.4.2 Рубаева, Л. М. Микроэкономика: рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. М. Рубаева, О. Р. Тегетаева. — Москва: Прометей, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-00172-129-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166807> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4.3 Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. - 116 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://urait.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Наука	https://www.libnauka.ru

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	Open Office (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1.	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
3.	Образовательная платформа Открытое образование	https://openedu.ru

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11 Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6302 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); - Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания знаний студентов.

При преподавании дисциплины «Экономика», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материалы различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспект лекций по курсу «Экономика» находится в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все

основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать задачи по основным темам курса;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, О.Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение практических задач;
- тестирование;
- зачёт.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

Индивидуальное задание:

Сделайте презентации по биографии зарубежных и отечественных учёных и их вкладу в экономическую науку (каждый студент выбирает одного ученого без повторов в группе).

Групповое задание:

1. Определите важные особенности типов экономических систем стран.

1. Необходимо разделить группу на 4 подгруппы. Каждой подгруппе дается определенный тип экономической системы стран (традиционная, командная, рыночная, смешанная).

Группам необходимо проделать следующую работу:

- а) определить черты каждой экономической системы;
- б) назвать достоинства каждой экономической системы;
- в) выявить недостатки каждой экономической системы;
- г) подобрать (как можно больше) стран, соответствующих типу экономической системы.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие на макроуровне? Почему?

В чем общее и различия между понятиями факторы производства и экономические ресурсы?

Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики.

Какие факторы оказывают влияние на величину предложения, а какие на объем спроса?

Какие подходы можно выделить в теории потребительского поведения?

Охарактеризуйте основные виды издержек производства.

Назовите отличительные черты основных моделей рынка.

11.4 Типовые тестовые задания

Тема «Модель спроса и предложения»

1. Спрос как экономическая категория характеризует интересы
 - а) государства
 - б) потребителей
 - в) производителей
 - г) посредников
2. Что отражает кривая спроса?
 - а) увеличение предложения товара при уменьшении его спроса
 - б) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения
 - в) уменьшение потребления товара с ростом издержек на его производство
 - г) увеличение потребления товара при уменьшении его цены
3. Функция предложения характеризует
 - а) изменение предложения рынка в ответ на изменение спроса
 - б) цены товаров, которые предлагаются на данном рынке
 - в) зависимость изменения предложения от динамики цен
 - г) общий объём предложения при данном уровне цен
4. Закон спроса выражает
 - а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
 - б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
 - в) связь между эластичными и неэластичными товарами
 - г) связь между количеством продаваемого товара и объёмом спроса на него
5. Величина предложения зависит от:
 - а) издержек

- б) доходов покупателя
- в) числа потребителей
- г) от вкусов потребителей

Тема «Модели рыночных структур»

1. Совершенно – конкурентная фирма – это:
 - а) фирма, которая добивается установления желаемой цены в конкурентной борьбе;
 - б) фирма, использующая ценовые и неценовые факторы в конкурентной борьбе по захвату рынка;
 - в) фирма, которая не может оказать влияния на формирование рыночной цены;
 - г) фирма, которая использует только методы добросовестной конкуренции в борьбе со своими конкурентами.
2. Свободный вход и выход с рынка характерен для:
 - а) рынка чистой монополии;
 - б) олигополии;
 - в) рынка совершенной конкуренции;
 - г) монополии.
3. Монополист может получить экономическую прибыль:
 - а) только в краткосрочном периоде;
 - б) только в долгосрочном периоде;
 - в) никогда;
 - г) и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде.
4. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
 - а) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
 - б) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях;
 - в) фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него;
 - г) на рынке действует небольшое число фирм.
5. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
 - а) совершенной конкуренцией;
 - б) олигополией;
 - в) монополистической конкуренцией;
 - г) монополией.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в учебном пособии: Яковлева, Г.Н. Микроэкономика: учеб.пособие / Г.Н.Яковлева, .Н.Минаева; Нижегород.гос.техн.ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2020. -116 с.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИТС

_____Тумасов А.В.

“29” октября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.9 «Экономика»

индекс по учебному плану, наименование
для подготовки бакалавров

Направление: 15.03.03 Прикладная механика

Направленность: Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 3

Семестр 6

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЦЭ

_____ протокол № __ 3 __ от « 1 » _____ сентября _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Митяков

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ «__» _____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.