

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки: 15.03.03 «Прикладная механика» утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09.08.2021 № 729 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 28.10.2021 № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 21.10.2021 № 2

Зав. кафедрой к.п.н, доцент, Черноталова К.Л. _____

подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИТС,

Протокол №4/1 21.10.2021_

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № 15.03.03-д-42

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

	СОДЕРЖАНИЕ	
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО	6
5	Структура и содержание дисциплины	7
6	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.	12
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	16
8	Информационное обеспечение дисциплины	17
9	Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз	19
10	Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
11	Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	20
12	Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	24
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	26

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Практикум по компьютерной графике»

Целью освоения дисциплины «Практикум по компьютерной графике» является выработка у студентов знания общих правил разработки, выполнения и обращения конструкторской документации с использованием современных информационных технологий.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Практикум по компьютерной графике»:

Задачами изучения дисциплины является:

- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- выработка знаний по правилам оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД;
- владение методами и средствами построения и преобразования 2D и 3D- моделей геометрических объектов с помощью графических информационных систем.
- умение выполнять конструкторско-технологическую документацию изделий, отвечающую требованиям и рекомендациям ЕСКД, с использованием графических информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по компьютерной графике» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1 (Б1.Б.36) ФГОС, ОП ВО. Дисциплина базируется на следующей дисциплине: «Инженерная компьютерная графика».

«Практикум по компьютерной графике» обеспечивает студента необходимым объемом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий специалист сможет успешно изучать конструкторско-технологические и специальные дисциплины. Дисциплина обеспечивает студента необходимым объемом инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий специалист будет грамотно разрабатывать и выполнять текстовую и графическую конструкторскую документацию с использованием систем автоматизированного проектирования в процессе обучения, выполнения курсовых работ и ВКР.

Полное овладение чертежом как средством выражения мысли конструктора и как производственным документом осуществляется на протяжении всего процесса обучения в ВУЗе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-13								
Инженерная компьютерная графика								
Практикум по компьютерной графике								
Основы автоматизированного проектирования								
Подготовка к защите и защита ВКР								

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-13. Способен владеть методами информационных технологий подготовки конструкторско-технологической документации с соблюдением основных требований информационной безопасности	ИОПК-13.1. Способен подготовить конструкторскую документацию объекта профессиональной деятельности с помощью средств инженерной и компьютерной графики	Знать: основы инженерной и компьютерной графики для оформления конструкторско-технологической документации в сфере своей профессиональной деятельности;	Уметь: использовать современные информационные технологии для оформления конструкторско-технологической документации при решении задач профессиональной деятельности;	Владеть: навыками основ инженерной и компьютерной графики для оформления конструкторско-технологической документации в сфере своей профессиональной деятельности.	Тесты по темам, вопросы для собеседования. Задания к контрольным работам по темам.	Задание по выполнению рабочего чертежа и модели детали

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 33 ач.ед. 108 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	По семестрам 3 сем
Формат изучения дисциплины		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	56	56
1.1.Аудиторная работа,в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)		
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	51	51
1.2.Внеаудиторная, в том числе	5	5
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	5	5
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	52	52
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	30	30
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	22	22
зачёт		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическ ой подготовки (трудоемкос ть в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 1.1. Схемы								
	Лабораторная работа № 1 Схема гидравлическая (пневматическая) принципиальная. Формирование перечня элементов					подготовка к лабораторной работе 7.3.5	Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа № 2 КР Соединения резьбовые		4		3	подготовка к лабораторной работе 7.3.5	Отчет по лабораторной работе		
	Тема 1.3 Детализирование сборочного чертежа		2		1	подготовка к лабораторной работе 7.3.4	Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа № 3 Рабочий чертеж 1-ой детали					подготовка к лабораторной работе 7.1.1 7.2.1			
	Лабораторная работа № 4 Рабочий чертеж 2-ой детали		2		1	подготовка к лабораторной работе 7.3.6 7.3.3	Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа № 5 Рабочий чертеж 3-ой детали					подготовка к лабораторной работе 1	подготовка к лабораторной работе 7.3.6 7.3.3		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическ ой подготовки (трудоемкос ть в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 2.1 Геометрическое моделирование в системе AutoCAD. Концепции моделирования: каркасное, поверхностное и твердотельное моделирование				3	подготовка к лабораторной работе 7.2.3,стр 65-69, 6.3.14 ГР Создать модель транспортного средства	Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа № 6 Рабочее пространство «3D- моделирование». Примеры моделей каркасных, поверхностных, твердотельных.		3		2		Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа № 7 Работы с твердотельными примитивами. Булевы операции. Создание модели автомашины		2		1	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 70-72, 7.3.14 ГР Создание модели поаксонометрическ ому чертежу	Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа № 8 Работа с ПСК. Создание твердотельной модели детали по аксонометрическому чертежу.		4		1		Отчет по лабораторной работе		
ОПК-13	Тема 2.2 Средства моделирования в				1	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 74-82,	Отчет по лабораторной работе		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическ ой подготовки (трудоемкос ть в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Автокаде					6.3.14			
	Лабораторная работа № 9 Построение твердотельных моделей деталей по заданным проекциям. Моделирование по проекциям_1 Моделирование по проекциям_2 Моделирование по проекциям_3		6		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.3, стр 74-82, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа № 10 КР Создание твердотел0ых моделей деталей по проекциям		4		3	подготовка к лабораторной работе 7.2.2, 7.3.9	Отчет по лабораторной работе Разноуровневые задания		
	Лабораторная работа № 11 Моделирование сборочное единицы «Фиксатор». (моделирование пружины, резьбы, выполнение выреза четверти).		4		2	Подготовка к контрольной работе	Разноуровневые задания		
	Лабораторная работа № 12 Моделирование сборочной единицы «Муфта», «Хвостовик»		6		1	подготовка к лабораторной работе 7.2.2, стр 82- 90, 7.3.9	Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа № 13 Редактирование 3D-моделей		4		2	подготовка к лабораторной работе 7.2.2, 7.3.14	Отчет по лабораторной работе Разноуровневые задания		
	Лабораторная работа № 14 Моделирование зубчатой передачи		4		2	подготовка к лабораторной работе	Отчет по лабораторной работе		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическ ой подготовки (трудоемкос ть в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						7.1.2 7.2.2			
	Тема 2.3 3D -технология построения чертежа.				3	подготовка к лабораторной работе 7.3.4	Отчет по лабораторной работ		
	Лабораторная работа № 15 Создание чертежа детали по 3D – технологии (команды «Секущая плоскость», «Плоский снимок»)		6		2	7.1.2 7.2.2			
	Лабораторная работа № 16 КР Создание чертежа детали по 3D –технологии		2		1	подготовка к лабораторной работе 7.1.2 7.3.14	Отчет по лабораторной работе		
	Лабораторная работа №17 Модель и чертеж детали со сборочного чертежа		4		1	подготовка к лабораторной работе 7.3.14	Отчет по лабораторной работе Разноуровневые задания		
	Тема 2.4 Визуализация и тонирование 3D тел в AutoCAD				2	подготовка к лабораторной работе 7.3.14	Отчет по лабораторной работе Разноуровневые задания		
	Лабораторная работа №18 Визуализация и тонирование модели «Корпус»		2		2	подготовка к лабораторной работе 7.1.2	Отчет по лабораторной работе		
	Самостоятельная работа по освоению раздела:				30				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС ¹²	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³	Реализация в рамках Практическ ой подготовки (трудоемкос ть в часах) ¹⁴	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	расчётно-графическая работа (РГР)				22		Детализирование и моделирование сборочного чертежа (индивидуальный варианты)	Альбом графических работ. Разноуровнев ые задачи и задания	
	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР		51		52				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки и знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Таблица 5

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1	Геометрическое моделирование	ОПК-13	Выполнение лабораторных работ Выполнение контрольных заданий	Отчеты по лабораторным работам Задания для контрольных работ. Чертеж детали и модели сборочному чертежу Комплекты заданий для контрольных работ. Электронные задания для моделирования	Выполнение домашних заданий. Выполнение РГР	Комплекты заданий по вариантам: РГР Детализирование и моделирование сборочного чертежа»

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Инженерная графика».

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам занятий, выполнение лабораторных работ, выполнение расчетно-графической работы, контрольные работы.

6.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 6

Шкала оценивания	Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

Таблица 7 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-69% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 70-84% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 85-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-13. Способен владеть методами информационных технологий подготовки конструкторско-технологической документации с соблюдением основных требований информационной безопасности	ИОПК-13.1. Способен подготовить конструкторскую документацию объекта профессиональной деятельности с помощью средств инженерной и компьютерной графики	Не знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД; содержание конструкторской документации. Не может выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры; выполнять рабочие чертежи деталей на основе сборочного чертежа, Не владеет навыками работы в графической среде AutoCAD	В основном знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД, в отдельных случаях затрудняется в определении содержания рабочих и сборочных чертежей, не всегда может понять геометрию детали, изделия. Владеет элементарными приемами работы в графической среде AutoCAD	Знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД; содержание конструкторской документации. Способен выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры, рабочие чертежи деталей на основе сборочного чертежа, трехмерной модели Допускает неточности при оформлении документации, выборе оптимальных изображений, нанесении размеров. Владеет навыками работы в графической среде AutoCAD	Знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД; Способен уверенно выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с натуры; выполнять рабочие чертежи деталей на основе сборочного чертежа, трехмерной модели; читать чертежи; использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке технической документации; уверенно владеть навыками работы в графической среде AutoCAD

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

- 7.1.1 Инженерная графика : Учебник / А. А. Чекмарев. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006. - 365 с. : ил. - Прил.: с.350-354. - Предм. указ.: с.356-359. - Библиогр.: с.355. - ISBN 5-06-003727-4
- 7.1.2 Инженерная 3D-компьютерная графика : Учеб. пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец [и др.] ; Южно-Урал. гос. ун-т; Под ред. А. Л. Хейфеца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с.463-464. - ISBN 978-5-9916-1477-1

7.2 Справочно-библиографическая литература.

- 7.2.1 Инженерная графика: Учеб. пособие / И. Ю. Скобелева [и др.] ; НГТУ им. Р. Е. Алексеева. - Н. Новгород : [Б. и.], 2008. - 183 с.: ил. - Прил.: с.180-182. - Библиогр.: с.179. - ISBN 978-5-93272-617-4
- 7.2.2 Лабораторный практику по инженерной компьютерной графике: Учеб. пособие / Т. В. Кирилловых, К. Л. Черноталова; НГТУ. - Н. Новгород : Изд-во НГТУ, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр.: с.101. - ISBN 978-5-502-00999-7

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 7.3.1 Проекционное черчение: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р. Е. Алексеева; сост.: Е. Е. Гончаренко и др. - Н. Новгород, 2021 - 32 с.
- 7.3.2 Нанесение размеров. Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, Каф. "Инж. графика"; Сост.: Т. В. Кирилловых, К. Л. Черноталова, Е. Е. Гончаренко, - Н. Новгород, 2018 - 24 с.: ил.
- 7.3.3 Резьбы. Крепёжные изделия. Разъёмные соединения: Метод. пособие для студентов дневной и веч. формы обучения всех спец. / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, Каф. "Инж. графика"; Сост.: Е. Е. Гончаренко, Т. В. Кирилловых, К. Л. Черноталова; Отв. ред. К. Л. Черноталова. - Н. Новгород : [Б. и.], 2017. - 40 с.: ил. - Прил.: с.32-39. - Библиогр.: с.40.
- 7.3.4 Неразъемные соединения Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, Каф. "Инж. графика"; Сост.: Т. В. Кирилловых, К. Л. Черноталова, Н. Новгород, 2014 - 16 с.: ил.
- 7.3.5 Эскизы и рабочие чертежи деталей Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, Каф. "Инж. графика"; Сост.: Т. В. Кирилловых, К. Л. Черноталова, - Н. Новгород, 2011 - 32 с.: ил.
- 7.3.6 Выполнение сборочных чертежей. Методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, Каф. "Инж. графика"; Сост.: Т. В. Кирилловых, К. Л. Черноталова, Н. Новгород, 2015 - 26 с.: ил.
- 7.3.7 Учебно-методическое пособие по выполнению чертежей и трехмерных моделей деталей зубчатой передачи для студентов всех спец. дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им. Р. Е. Алексеева, Каф. "Инж. графика"; Сост.: Т. В. Кирилловых, Е. Е. Гончаренко, К. Л. Черноталова, Е. В. Погодин - Н. Новгород, 2020 - 27 с.: ил.

- 7.3.8 Учебно-методическое пособие к выполнению принципиальных схем в курсе «Инженерная компьютерная графика» для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова, – Н.Новгород, 2018 -26 с.: ил.
- 7.3.9 Инженерная графика: Схемы принципиальные электрические. Учебно-методическое пособие по выполнению электрических схем для студентов всех специальностей дневной и вечерней форм обучения/ НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: М.Л.Мухина, Е.Е.Гончаренко, М.Ю.Сандаков-Н.Новгород, 2019 -19 с.: ил.
- 7.3.10 Деталирование сборочного чертежа. Учебно-методическое пособие для студентов инженерно-технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, Е.Е.Гончаренко, К.Л.Черноталова- Н.Новгород, 2020 -24 с.: ил.
- 7.3.11 Инженерная графика. Справочное пособие [Электронные текстовые данные] :Учеб.пособие / И. Ю. Скобелева, И. А. Ширшова, В. В. Князьков ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 126 с : ил. - Библиогр.:с.125. - ISBN 978-5-502-00214-1:
- 7.3.12 Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы по инженерной компьютерной графике для студентов технических специальностей дневной и вечерней форм обучения / НГТУ, Каф."Инж.графика"; Сост.:Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова. - Н.Новгород : [Б.и.], 2019. - 25 с.: ил.
- 7.3.13 Выполнение сборочного чертежа.Болтовое соединениеМетодическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Т.В.Кирилловых, М.Л. Мухина, К.Л.Черноталова, – Н.Новгород, 2014 -20 с.: ил.
- 7.3.14 Лабораторный практикум по геометрическому моделированию:Метод.пособие для студентов всех спец. дневной и вечерней форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.:Т.В.Кирилловых, К.Л.Черноталова; Отв.ред.Т.В.Кирилловых. - Н.Новгород : [Б.и.], 2013. - 36 с.: ил. - Библиогр.:с.36.
- 7.3.15 Визуализация твердотельных моделей в AutoCAD 2020: учебно -методическое пособие для студентов дневной и вечерней форм всех специальностей / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.графика"; Сост.: Е.Е.Гончаренко,И.ю. Скобелева, М.Д. Погорелов– Н.Новгород, 2020 -17 с.: ил.

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению расчетно- графических, лабораторных работ по дисциплине «Инженерная графика» находятся по адресу:

<https://its.nttu.ru/2-uncategorised/388-ucheba-inzh-grf>

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Электронная библиотека НГТУ	http://library.nntu.ru/ https://library.nntu.ru/megapro/web

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts
	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для проведения лекционных, лабораторных занятий и для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	6558 учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий индивидуальных консультаций, г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12 самостоятельной работы на кафедре ИГ	1. НоутбукLenovo подключен сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 2.Комплект деревянных моделей, валиков с резьбой, узлов Кран 3.Комплект методических указаний,пособий,	1. LICENSE NAME: Office 14, 2. 82503-018-0000106-48867, ключ: VYBBJ-TRJPB-QFQRF-QFT4D-H3GVB, 3. ключ: Q6WRV-HQJXF-QKNBR-PMJWT-Q27C6, 4. 5783F2D7-F001-0419-2102-0060B0CE6BBA},900-84373013

		справочников	
2	6340 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9800F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Autodesk AutoCAD 2019 (с/н 571-21012977)) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)
3	6341 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9800F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Autodesk AutoCAD 2019 (с/н 571-21012977)) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с

задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные занятия проводятся в составе академической группы с разделением на подгруппы в компьютерных классах ВЦ НГТУ на базе системы автоматизированного проектирования AutoCAD 2019

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Порядок проведения лабораторного занятия:

1. Вводная часть:

- входной контроль подготовки студента: устный опрос или тестовый контроль;
- вводный инструктаж (напоминание отдельных положений по технике безопасности, знакомство студентов с содержанием предстоящей работы, анализ задания, показ способов выполнения отдельных операций, предупреждение о возможных ошибках).

2. Основная часть:

- проведение студентом лабораторной работы;
- текущий инструктаж, повторный показ или разъяснения (в случае необходимости преподавателем исполнительских действий).

3. Заключительная часть:

- оформление отчета о выполнении задания в виде распечатки электронного графического документа;
- заключительный инструктаж (подведение итогов выполнения учебных задач, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого студента, объявление о том, что необходимо повторить к следующему занятию).

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

11.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе подготовки студенты могут пользоваться специализированными аудиториями для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется

доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Практикум по компьютерной графике» самостоятельной работе студентов уделяется особое внимание и отводится 52 часа.

В учебном процессе применяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1) индивидуальные занятия (домашние занятия):

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к лабораторным работам, их оформление;

- выполнение домашних заданий в виде чертежа или модели, выполнение расчетно-графической работы..

2) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины по электронной переписке.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор самостоятельных заданий (в часы лабораторных занятий);

- прием и защита лабораторных работ.

При подготовке к аудиторным занятиям студентам необходимо проработать и повторить пройденный материал, выполнить заданные графические работы.

Для успешного выполнения лабораторных работ студент по студенческому билету может взять на кафедре соответствующие методические указания, которые также представлены в электронном виде на сервере университета. Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (тесты, контрольный опрос, контрольная работа).

При подготовке к текущему и промежуточному контролю (зачетам) студент располагает учебными пособиями под грифами УМО вузов РФ, Ученого совета НГТУ, выпущенными на кафедре в разные годы.

11.4 Методические указания для выполнения РГР

Целями выполнения РГР является развитие у студента знаний, умений и навыков, необходимых для порогового уровня освоения компетенции ОПК-13, способствующей целенаправленному формированию пространственных представлений и развитию пространственного воображения, приобретению навыков чтения и построения чертежей, геометрического конструирования.

Задание на РГР выдается индивидуально по вариантам. В него входит: сборочный чертеж изделия, перечень составных частей, описание работы изделия и марки материалов деталей.

По предложенному чертежу необходимо выполнить двумерные рабочие чертежи и модели указанных деталей, ответить на вопросы.

Вопросы по сборочному чертежу:

- 1) Какие изображения приведены на сборочном чертеже и какое назначение каждого из них?
- 2) Какие детали и элементы деталей на разрезах показывают нерассеченными?
- 3) Как проводятся линии штриховки на разрезах смежных деталей?
- 4) Какие условности и упрощения используют на сборочных чертежах?
Какие из них использованы на данном чертеже?
- 5) Какие размеры ставятся на сборочных чертежах?
- 6) Какие правила установлены ГОСТом для нанесения номеров позиций деталей?
- 7) Какие соединения деталей использованы в изделии?
- 8) Какова последовательность сборки и разборки изделия?

Выполнение РГР показывает:

- умение читать и составлять конструкторские документы;
- умение детализовать сборочные единицы;
- умение работать со справочной литературой;
- умение пользоваться информационными ресурсами;
- владение автоматизированными системами проектирования AutoCAD.

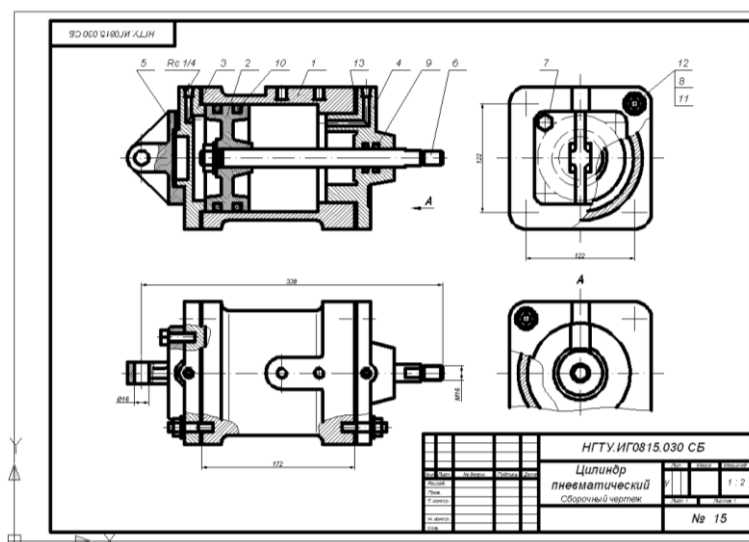
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1	Геометрическое моделирование	ОПК-13	Выполнение контрольных заданий: - Эскиз детали; - Чертеж детали по сборочному чертежу Выполнение лабораторных работ	Отчеты по лабораторным работам Задания для контрольных работ: - Эскиз детали; - Чертеж детали по сборочному чертежу Отчеты по лабораторным работам	Выполнение домашних заданий. Выполнение РГР	Комплекты заданий по вариантам РГР «Детализирование и моделирование сборочного чертежа, «Схема принципиальная гидравлическая»

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам, выполнение лабораторных работ, выполнение расчетно-графической работы, контрольные работы.

1. Что такое геометрическая модель?
2. Виды геометрических моделей.
3. Что такое видовые экраны?
4. Виды поверхностей в геометрическом поверхностном моделировании.
5. Чем представлены поверхности в моделировании?
6. В чем отличие поверхности вращения от тела вращения?
7. В чем отличие поверхности сдвига от тела, полученного методом выдавливания?
8. Каковы недостатки поверхностного моделирования?
9. Что такое "булевы теоретико-множественные операции"?
10. Способы создания твердотельной модели.
11. В чем отличие метода "выдавливания" в твердотельном моделировании по отношению к каркасному?
12. Какие возможности редактирования твердотельной модели?
13. Что позволяет получить команда «Секущая плоскость»?
14. Какие есть возможности формирования чертежа на основе трехмерной модели?

- текущая оценка по результатам работы в семестре;
- выполнение графического задания.



УВЕРЖДАЮ:

Тумасов А.В.

« ____ » _____ 2021 __ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.36 «Практикум по компьютерной графике»

П

для подготовки бакалавров

Направление: 15.03.03 Прикладная механика шифр

Направленность: «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры»

Год начала подготовки: 2021

Курс __ 1

Семестр _ 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1);

2);

3)

Разработчик: доцент, к.п.н. Черноталова К.Л.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Инженерная графика протокол № 2 от 21.10.2021

Заведующий кафедрой Инженерная графика _
к.п.н доцент Черноталова К.Л.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Аэро-гидродинамика, прочность машин и сопротивление материалов»

доктор физ.-мат. наук, доцент Герасимов С. И.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 __ г.