

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Институт промышленных технологий машиностроения (ИПТМ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

## «УТВЕРЖДАЮ»

## Директор института

А.Ю. Панов

Подпись ФИО

ФИО

09 сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. Б.21 «Технологические процессы в машиностроении»**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

## для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств"

Направленность: «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении»

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра АМ  
*аббревиатура кафедры*

Кафедра-разработчик МТК  
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 108/3  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет  
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Кузнецов С.В. к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, учено-

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", утвержденного приказом Минобрнауки России от «09» августа 2021 г. № 730, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 28 октября 2021 г. № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол от 31 августа 2021 г. № 1.

Зав. кафедрой к.т.н, доцент Кузнецов С.В. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИПТМ, Протокол от 09 сентября 2021 г. № 1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 15.03.04-a-21  
Начальник МО

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
4	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО .....	6
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
8	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
9	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	27
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	28
11	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
12	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является:**

формирование знаний (представлений) о современных машиностроительных материалах, их свойствах, области применения, а также структуре машиностроительного производства; технологии получения заготовок и деталей, роли и значении термической, слесарной обработки, технологических процессах сборки машин и механизмов, назначении покрытий деталей машин, контроле качества продукции в машиностроении.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с конструкционными материалами, их свойствами и областью их применения;
- ознакомление со способами производства конструкционных материалов;
- изучение технологических процессов изготовления заготовок и деталей;
- ознакомление с основными видами технологического оборудования, инструмента и оснастки;
- получение навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности при проектировании оборудования, проектных разработках новых информационных технологий;
- получение навыков проведения расчетов технологических процессов по известным методикам;
- приобретение практических навыков изготовления фасонных отливок методом литья в песчано-глинистые формы; выполнения ручной электродуговой сварки; освоения основ обработки давлением и обработки резанием.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Б1.Б.21 «Технологические процессы в машиностроении» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, и является обязательной для профиля "Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении" направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Физика», «Экология», «Инженерная и компьютерная графика».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Технологические процессы в машиностроении» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7 – Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;

ОПК-11 – Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов. Оценивать результаты исследований.

Формирование указанных компетенций размещено в таблице 1.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очная форма)

<i>Наименование дисциплин, формирующих компетенции совместно</i>	<i>Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра</i>							
<i>Код компетенции ОПК-7</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
Экология								
<b>Технологические процессы в машиностроении</b>					■			
Технологические процессы автоматизированных производств								
Подготовка и защита ВКР								
<i>Код компетенции ОПК-11</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
Инженерная и компьютерная графика								
<b>Технологические процессы в машиностроении</b>				■				
Подготовка и защита ВКР								

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)			Оценочные материалы (ОМ)	
		текущего контроля	промежуточной аттестации вопросы			
ОПК-7 – Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ИОПК - 7.1. Выбирает рациональные технологические процессы изготовления продукции, эффективное оборудование, рассчитывает основные характеристики и оптимальные режимы работы	<b>Знать:</b> - методы решения инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации автоматизированных систем;	<b>Уметь:</b> - выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции, эффективное оборудование; рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы	<b>Владеть:</b> - навыками анализировать конструкторский опыт разработки и эксплуатации аналогичных изделий систем автоматизации технологических процессов и производств.	Тестирование (4 разновидности тестов по 25 вопросов в каждом). Отчет по лабораторным работам. Отчет по практическим работам Защита РГР Бланк вопросов	Вопросы по неусвоенному материалу курса для устного собеседования: карты неусвоенного материала на каждого студента

<p><b>ОПК-11</b></p> <p>– Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов.</p> <p>Оценивать результаты исследований.</p>	<p>ИОПК -11.2. Выполняет подбор оборудования, необходимого для проведения экспериментальных исследований автоматизированных систем и процессов.</p> <p>ИОПК -11.3. Анализирует результаты экспериментальных исследований, формулирует вывод и корректирует план дальнейшего исследования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы изготовления, сборки и испытания проектируемых узлов и агрегатов автоматизированных, мехатронных и робототехнических систем;</li> <li>- физические и механические характеристики конструкционных материалов ;</li> <li>- прочностные свойства материалов и прочностные свойства деталей и узлов, связанные с особенностями конструкций .</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические процессы изготовления, сборки и испытания проектируемых узлов и агрегатов автоматизированных, мехатронных и робототехнических систем;</li> <li>- формировать множество решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях автоматизированных систем технологических процессов и производств.</li> <li>- производить анализ практики применения конструкционных материалов .</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать результаты экспериментальных исследований, формулировать вывод и корректировать план дальнейшего исследования ;</li> <li>- навыками разработки рабочей конструкторской документации .</li> </ul>	<p>Тестирование (4 разновидности тестов по 25 вопросов в каждом).</p> <p>Отчет по лабораторным работам.</p> <p>Отчет по практическим работам</p> <p>Защита РГР</p> <p>Бланк вопросов</p>	<p>Вопросы по неусвоенному материалу курса для устного собеседования: карты неусвоенного материала на каждого студента</p>
---	---	--	---	--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл. 3.

Таблица 3

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
	В т.ч. по семестрам
	4 сем.
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>56</b>
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	
занятия лекционного типа (Л)	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	17
лабораторные работы (ЛР)	17
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>5</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4
контактная работа на промежуточной аттестации (КРА)	1
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>52</b>
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	16
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	36
Подготовка к зачету (контроль)	-

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
<b>4 семестр (очная форма обучения)</b>													
ОПК-7 ИОПК-7.1	<b>Раздел 1. Введение</b>				подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4)		Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины	0,25			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4)	Тесты, контрольные вопросы						
	<b>Работа по освоению 1 раздела</b>	<b>0,25</b>			<b>0,5</b>								
	реферат, эссе (тема)												
	расчётно-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>0,25</b>			<b>0,5</b>								
ОПК-7 ИОПК-7.1	<b>Раздел 2. Производственный и технологический процесс</b>				подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.5)		Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 2.1. Производственный процесс. Этапы. Укрупненная схема	0,2			1	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3.,	Тесты, контрольные вопросы						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	производственного процесса				7.1.4; 7.2.5)								
	Тема 2.2. Технологический процесс, его классификация. Понятия технологической операции, перехода, хода.	0,2			1		подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.5)	Тесты, контрольные вопросы					
	Тема 2.3.Понятия типов производства. Понятия и основные элементы рабочей документации технологического процесса	0,1			1		подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.5)	Тесты, контрольные вопросы					
	<b>Работа по освоению 2 раздела</b>	<b>0,5</b>			<b>3</b>								
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>0,5</b>			<b>3</b>								
	<b>Раздел 3. Машиностроительные материалы и их свойства</b>						подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы					
	Тема 3.1. Классификация конструкционных материалов, их химический состав. Технологические свойства и область применения	0,25			3		подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы					
	<b>Работа по освоению 3 раздела</b>	<b>0,25</b>			<b>3</b>			Тесты, контрольные вопросы					
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>0,25</b>			<b>3</b>								
	<b>Раздел 4. Технологические процессы производства черных и некоторых цветных металлов</b>						Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 4.1. Производство черных металлов. Производство чугуна.	0,4			1	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 4.2. Производство стали	0,3			1,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 4.3. Производство цветных металлов (медь, алюминий, магний, титан)	0,3			1	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	<b>Работа по освоению 4 раздела</b>	<b>1</b>			<b>3,5</b>								
	<b>реферат, эссе (тема)</b>												
	<b>расчёто-графическая работа (РГР)</b>												
	<b>контрольная работа</b>												
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>1</b>			<b>3,5</b>								
ОПК-8 ИОПК-8.1  ОПК-9 ИОПК-9.1  ОПК-10 ИОПК-10.1	<b>Раздел 5. Технологии получения заготовок методами литья</b>						Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 5.1. Сущность литейного производства. Основы производства литьих заготовок	0,5			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 5.2. Способы получения отливок.	1			1	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 5.3. Дефекты отливок. Способы повышения качества отливок	0,5			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3.,	Тесты, контрольные вопросы						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3   ОПК-7					7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)								
	Лабораторная работа № 1 «Разработка элементов технологии получения отливок в разовых песчано-глинистых формах»		4		1		подготовка к ЛР (7.3.1.1.)	индивидуальные задания					
	Практическая работа № 1 «Разработка элементов технологии получения деталей машин методами литья»			4	1		подготовка к ПР (7.3.1.1.)	индивидуальные задания					
	Работа по освоению 5 раздела реферат, эссе (тема)	2	4	4	4								
	расчёто-графическая работа (РГР)				4		подготовка РГР (11.5.1)						
	контрольная работа												
	Итого по 5 разделу	2	4	4	8								
	Раздел 6. Технологии получения заготовок и деталей методами пластической деформации						подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы					
	Тема 6.1. Сущность процессов обработки металлов давлением. Физико-механические основы обработки давлением	0,5			0,5		подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы					
	Тема 6.2. Классификация процессов обработки металлов давлением	0,25			0,5		подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы					
	Тема 6.3. Основные технологические	1			0,5		подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3.,	Тесты, контрольные вопросы					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	процессы обработки давлением				7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)								
	<b>Лабораторная работа № 2 «Изучение процесса прокатки. Изучение операций прессования и характера пластического течения металла. Изучение содержания технологического процесса штамповки полых изделий из листового металла»</b>		4		1	подготовка к ЛР (7.3.1.2)	Индивидуальные задания						
	<b>Практическая работа № 2 «Разработка элементов технологии получения деталей машин методами обработки металлов давлением»</b>			4	1	подготовка к ПР (7.3.1.2)	Индивидуальные задания						
	Тема 6.4. Дефекты поковок. Способы повышения качества поковок	0,25			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	<b>Работа по освоению 6 раздела реферат, эссе (тема)</b>	2	4	4	4								
	<b>расчёто-графическая работа (РГР)</b>				4	подготовка РГР (11.5.1)							
	<b>контрольная работа</b>												
	<b>Итого по 6 разделу</b>	2	4	4	8								
	<b>Раздел 7. Технологии получения неразъемных соединений</b>					подготовка к лекциям	Тесты, контрольные						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	<b>методами сварки</b>				(7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)		вопросы						
	Тема 7.1. Сущность и классификация процессов сварочного производства	0,25			0,25	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 7.2. Сварка плавлением	0,5			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
	Тема 7.3. Сварка давлением	0,5			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
	<b>Лабораторная работа № 3 «Ручная электродуговая сварка. Контактная сварка»</b>		4		1	подготовка к ЛР (7.3.1.3, 7.3.1.4)	Индивидуальные задания						
	<b>Практическая работа № 3 «Разработка элементов технологии получения деталей машин методами сварки»</b>			4	1	подготовка к ПР (7.3.1.3, 7.3.1.4)	Индивидуальные задания						
	Тема 7.4. Пайка	0,25			0,25	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
	Тема 7.5. Дефекты сварных соединений. Способы повышения качества сварных соединений	0,25			0,25	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 7.6. Получение неразъемных соединений склеиванием. Напыление	0,25			0,25	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3.,							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	материалов				7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)								
	<b>Работа по освоению 7 раздела</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>								
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)				<b>4</b>	подготовка РГР (11.5.1)							
	контрольная работа												
	<b>Итого по 7 разделу</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>								
	<b>Раздел 8. Технология изготовления деталей из композиционных материалов</b>					подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 8.1. Физико-технологические основы получения композиционных материалов	0,2			0,4	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 8.2. Изготовление изделий из металлических композиционных материалов	0,2			0,4	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 8.3. Изготовление изделий из порошковых композиционных материалов	0,2			0,4	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 8.4. Изготовление изделий из полимерных композиционных материалов	0,2			0,4	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 8.5. Изготовление изделий из резиновых композиционных материалов	0,2			0,4	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	<b>Работа по освоению 8 раздела</b>	<b>1</b>			<b>2</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	реферат, эссе (тема)												
	расчётно-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	Итого по 8 разделу	1			2								
	<b>Раздел 9. Технологии механической обработки заготовок</b>				подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы							
	Тема 7.1. Физико-механические основы обработки	0,5			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 7.2. Инструментальные материалы для обработки резанием	0,5			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 7.3. Классификация металлорежущих станков	1,5			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 7.4. Обработка заготовок на станках выделенных групп	0,25			0,5	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Лабораторная работа № 4 «Устройство, назначение и конструкция металлорежущих станков и инструмента. Расчет параметров режима резания»		5		1	подготовка к ЛР (7.3.1.5, 7.3.1.6)	Индивидуальные задания						
	Практическая работа № 4 «Разработка элементов технологии получения деталей машин методами механической обработки»			5	1	подготовка к ПР (7.3.1.5, 7.3.1.6)	Индивидуальные задания						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	Тема 7.5. Методы отделочной обработки поверхностей деталей	0,25				подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	<b>Работа по освоению 9 раздела</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>								
	<b>реферат, эссе (тема)</b>												
	<b>расчёто-графическая работа (РГР)</b>				<b>4</b>	подготовка РГР (11.5.1)							
	<b>контрольная работа</b>												
	<b>Итого по 9 разделу</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>								
	<b>Раздел 10. Электрофизические и электрохимические технологии обработки</b>					подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 10.1. Общая характеристика методов	0,2			0,25	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 10.2. Электроэррозионная обработка	0,1			0,25	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 10.3. Электрохимические методы обработки	0,1			0,25	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	Тема 10.4. Иные методы обработки (анодно-механическая, химическая, лучевая, ультразвуковая, плазменная)	0,1			0,25	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)	Тесты, контрольные вопросы						
	<b>Работа по освоению 10 раздела</b>	<b>0,5</b>			<b>1</b>								
	<b>реферат, эссе (тема)</b>												
	<b>расчёто-графическая работа (РГР)</b>												
	<b>контрольная работа</b>												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	<b>Итого по 10 разделу</b>	<b>0,5</b>			<b>1</b>								
	Раздел 11. Технологические методы термической обработки					подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
	Тема 11.1. Классификация видов термической обработки. Назначение основных видов термической обработки. Роль и место термической обработки в производственном процессе	1			2	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
	<b>Работа по освоению 11 раздела</b>	<b>1</b>			<b>2</b>								
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	<b>Итого по 11 разделу</b>	<b>1</b>			<b>2</b>								
	Раздел 12. Слесарная обработка					подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
	Тема 12.1. Виды обработки. Основные технологические операции, применяемое оборудование и инструмент	0,25			2	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
ОПК-12 ИОПК-12.1  ОПК-13 ИОПК-13.1	<b>Работа по освоению 12 раздела</b>	<b>0,25</b>			<b>2</b>								
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
ОПК-14 ИОПК-14.1  ОПК-15 ИОПК-15.1	<b>Итого по 12 разделу</b>	<b>0,25</b>			<b>2</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	<b>Раздел 13. Технологические процессы сборки</b>  Тема 13.1. Проектирование процессов сборки. Виды процессов сборки и их характеристика. Структурные схемы деления комплексных изделий на сборочные элементы. Технологические схемы сборки изделий. Основные операции и переходы сборки  <b>Работа по освоению 13 раздела</b> <b>реферат, эссе (тема)</b> <b>расчёто-графическая работа (РГР)</b> <b>контрольная работа</b> <b>Итого по 13 разделу</b>	0,25			1	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
						подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	<b>Раздел 14. Назначение покрытий деталей и машин</b>  Тема 14.1. Классификация покрытий деталей и машин и их назначение. Технология нанесения лакокрасочных покрытий. Металлические и неметаллические неорганические покрытия  <b>Работа по освоению 14 раздела</b> <b>реферат, эссе (тема)</b> <b>расчёто-графическая работа (РГР)</b> <b>контрольная работа</b>	0,25			1	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
						подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
ОПК-7 ИОПК-7.1  ОПК-11 ИОПК-11.2 ИОПК-11.3	<b>Итого по 14 разделу</b>	<b>0,25</b>			<b>1</b>								
	Раздел 15. Контроль в машиностроении					подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
	Тема 15.1. Необходимость контроля в машиностроении. Виды и порядок осуществления контроля. Основные операции; применяемое оборудование и инструмент	0,25			1	подготовка к лекциям (7.1.1, 7.1.2, 7.1.3., 7.1.4; 7.2.1, 7.2.6)							
	<b>Работа по освоению 15 раздела</b>	<b>0,25</b>			<b>1</b>								
	реферат, эссе (тема)												
	расчёто-графическая работа (РГР)												
	контрольная работа												
	<b>Итого по 15 разделу</b>	<b>0,25</b>			<b>1</b>								
	Курсовая работа (КР)												
	Курсовой проект (КП)												
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>52</b>								
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>52</b>								

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

- 1) Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации знаний обучающихся
- 2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 5

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>
85-100	Отлично	зачет
60-85	Хорошо	
40-60	Удовлетворительно	
0-40	Неудовлетворительно	

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

<b>Код и</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» /</b>	<b>Оценка «хорошо» /</b>	<b>Оценка «отлично» /</b>
--------------	---------------------------	---	---	------------------------------	-------------------------------

<b>наименование компетенции</b>	<b>индикатора достижения компетенции</b>	/ «не зачтено» 0-40% от max рейтинговой оценки контроля	«зачтено» 40-60% от max рейтинговой оценки контроля	«зачтено» 60-85% от max рейтинговой оценки контроля	«зачтено» 85-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-7 – Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ИОПК - 7.1. Выбирает рациональные технологические процессы изготовления продукции, эффективное оборудование, рассчитывает основные характеристики и оптимальные режимы работы	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации автоматизированных систем;</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции, эффективное оборудование;</li> <li>- рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы;</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать конструкторский опыт разработки и эксплуатации аналогичных изделий систем автоматизации технологических процессов и производств.</li> </ul>	<p><b>Слабо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации автоматизированных систем;</li> </ul> <p><b>Слабо умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции, эффективное оборудование;</li> <li>- рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы;</li> </ul> <p><b>Слабо владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать конструкторский опыт разработки и эксплуатации аналогичных изделий систем автоматизации технологических процессов и производств.</li> </ul> <p><b>Допускает ошибки</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации автоматизированных систем;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции, эффективное оборудование;</li> <li>- рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать конструкторский опыт разработки и эксплуатации аналогичных изделий систем автоматизации технологических процессов и производств.</li> </ul> <p><b>Допускает незначительные ошибки</b></p>	<p><b>Уверенно знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации автоматизированных систем;</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции, эффективное оборудование;</li> <li>- рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать конструкторский опыт разработки и эксплуатации аналогичных изделий систем автоматизации технологических процессов и производств.</li> </ul>



		<p>систем технологических процессов и производств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ практики применения конструкционных материалов;</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать результаты экспериментальных исследований, формулировать вывод и корректировать план дальнейшего исследования ;</li> <li>- навыками разработки рабочей конструкторской документации .</li> </ul>	<p>конструкционных материалов;</p> <p><b>Слабо владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать результаты экспериментальных исследований, формулировать вывод и корректировать план дальнейшего исследования ;</li> <li>- навыками разработки рабочей конструкторской документации .</li> </ul> <p><b>Допускает ошибки</b></p>	<p>систем технологических процессов и производств.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать результаты экспериментальных исследований, формулировать вывод и корректировать план дальнейшего исследования ;</li> <li>- навыками разработки рабочей конструкторской документации .</li> </ul> <p><b>Допускает незначительные ошибки</b></p>	<p>систем технологических процессов и производств.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать результаты экспериментальных исследований, формулировать вывод и корректировать план дальнейшего исследования ;</li> <li>- навыками разработки рабочей конструкторской документации .</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

Оценка	Критерии
Не зачтено	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Зачтено	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда**

7.1.1. Технология конструкционных материалов: Учебник для студентов машиностроительных специальностей вузов / А.М. Дальский, Т.М. Барсукова, Л.Н. Бухаркин и др.; Под ред. А.М. Дальского. – 5-е изд., исправленное. – М.: Машиностроение, 2004. – 512 с., ил.

7.1.2. Богодухов С.И. и др. Технологические процессы в машиностроении. Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2013 г.

7.1.3. Фетисов Г.П. и др. Материаловедение и технология материалов. – М.: Юрайт, 2014.

7.1.4. Железнов Г.С., Схиртладзе А.Г. Процессы механической и физико-химической обработки материалов. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2011.

### **7.2. Справочно-библиографическая литература**

7.2.1. Технологические процессы в машиностроении: конспект лекций: учебное пособие для вузов: Ермолаев В.А., Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт», 2011.

<https://e.lanbook.com/book/75719>

7.2.2. Технология конструкционных материалов: Лукьянчук А. В. Учебное пособие. Дальневосточный государственный университет путей сообщения, 2020.

<https://e.lanbook.com/book/179429>

7.2.3. Технология конструкционных материалов: Майтаков А. Л., Ветрова Н. Т., Берязева Л. Н., Кемеровский государственный университет, 2020.

<https://e.lanbook.com/book/188103>

7.2.4. Технология конструкционных материалов: Складнова Е. Е., Воробьёва Г. А., Петренко Ю. А., Ленина В. А., Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, 2019.

<https://e.lanbook.com/book/157111>

7.2.5. Солнцев Ю.П., Борзенко Е.И., Вологжанина С.А. Материаловедение. Применение и выбор материалов: Учебное пособие. – СПб: ХИМИЗДАТ, 2020. – 200 с.: ил.

7.2.6. Кузнецов С.В. Технология конструкционных материалов: Учебное пособие / С.В. Кузнецов: Нижегород. Гос. Техн. Ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 174 с.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Технологические процессы в машиностроении» находятся на кафедре «МТК».

*7.3.1. Методические указания, разработанные преподавателям кафедры:*

**7.3.1.1. Разработка элементов технологии получения отливок в разовых песчано-глинистых формах:** Методич. указания к лаб. работе для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; Сост.: В.Д. Швецов. Н. Новгород, 2015.

**7.3.1.2. Обработка металлов давлением:** метод. указания лабораторным работам по дисциплине «Технология конструкционных материалов» для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.М. Шнейберг, С.В. Кузнецов. Н.Новгород, 2020.

**7.3.1.3. Электрическая ручная дуговая сварка на переменном и постоянном токе** метод. указания к лаб. работе по курсу «Технология конструкционных материалов» для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост.: В.Д. Швецов, Ю.А. Зиновьев. Н. Новгород, 2018.

**7.3.1.4. Контактная сварка:** Метод. указания к лабораторным работам по дисциплине «Технология конструкционных материалов» для студентов всех форм обучения / НГТУ; сост.: В.Л. Сивков. Н. Новгород, 2016.

**7.3.1.5. Обработка металлов резанием:** Метод. указания к лаб. работам для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; Сост. А.И. Дмитриев, Г.И. Белявский. Н. Новгород, 2019.

**7.3.1.6. Обработка металлов резанием:** Метод. указания к лаб. работам 5, 6, 7, 8, 10 для студентов машиностроительных специальностей всех форм обучения. Ч.II / НГТУ; Сост.: А.И. Дмитриев, Г.И. Белявский. Н.Новгород, 2019.

**7.3.2.** Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngt u/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/metod_rekom_auditorii.PDF)

**7.3.3.** Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngt u/provedenie-zanyatiij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/provedenie-zanyatiij-s-primeneniem-interakt.pdf)

**7.3.4.** Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngt u/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt u/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)

## **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
3. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
4. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

## **8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

<b>№</b>	<b>Наименование ЭБС</b>	<b>Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС</b>
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. -	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

В таблице 8 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 8 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<b>№</b>	<b>Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы</b>	<b>Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)</b>
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
3	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

## **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 9 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 9 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>№</b>	<b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b>
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение -

		синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 10 - Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

<b>№</b>	<b>Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность аудиторий помещений и помещений</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	<i>3220 (25 посадочных мест): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28в)</i>	презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук); комплект электронных презентаций/слайдов	Windows XP, Prof, SP2 (Операционная система Windows XP(x32), лицензия по подписке MSDN (договор DreamSpark №Tr113003 от 25.09.14г.)
2	<i>3118 (25 посадочных мест)</i> Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28в)	лабораторное оборудование; приборы; материалы; измерительные инструменты; учебно-наглядные пособия	

3	<p>ауд. 4209 (информационно-образовательный центр ИПТМ) – помещение для самостоятельной работы студентов (для работы в электронной образовательной среде, тестирования, выполнения курсовых работ и т.п.) (г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28в)</p>	<p>Персональные компьютеры</p> <p>1) Celeron 1.7/0.5 gb/SIS 632/HDD 40 GB - 6 штук</p> <p>2) Pentium e5500/2 gb/AMD RADEON 5450/HDD 250 GB - 10 штук;</p> <p>3) Сервер Athlon x2 4400/4 gb/ ATI X300/HDD 1TB с возможностью подключения к интернету</p> <p>4) Ноутбук Toshiba Satellite L40-17T (для проекторов в ауд.4204 и 4204а)</p>	<p>Windows 7 Starter( DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14), Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); Office 2007(DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) Dr.Web (c/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021); APM WinMashine(Ф3-649/2006) Windows server 2012 (Авторизационный номер лицензиата 91194359zze1411, Номер лицензии 61196358); Распространяемое по свободной лицензии: T-flex docs 12 (Ознакомительная версия); ERP Галактика 7.1; МВТУ 3.7; ТехноПро 9; GPSS; PSS WORLD student version; SciLab 4.1.2 ;T-flex 15 Учебная версия</p>
---	---	---	---

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- *проблемное обучение (проблемные лекции, работа в группах);*
- *разбор конкретных ситуаций;*
- *поддерживающие технологии с объяснительно-иллюстративным обучением;*
- *оценивание знаний студентов по критериям усвоения материала курса (тесты 1, 2 и 3-го уровней).*

Материал дисциплины дифференцирован по степени сложности и представлен в виде вопросов для определения уровня усвоения; данная система оценки знаний с учетом трех уровней усвоения является объективной и научно обоснованной.

### **11.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к

мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных и практических работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **11.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

11.5.1. Методические указания для выполнения расчетно-графической работы:  
**Методика разработки курсового проекта (работы) по дисциплине «Технология конструкционных материалов.** Учебное пособие / В.Д. Швецов и др., НГТУ. – Нижний Новгород, 2019.

11.5.2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngt\\_u/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngt_u/metod_rekom_srs.PDF).

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **12.1.1. Типовые задания для лабораторных работ**

Выдается индивидуальное задание в виде эскизов для разработки технологического процесса получения заготовок и деталей.

#### **12.1.2. Типовые вопросы для устного опроса по лабораторным работам**

1. На какой стадии процесса разделения получается наименее шероховатая поверхность торца детали?
2. По какой причине при конструировании штампа следует обеспечивать нормальный зазор?
3. Расскажите о преимуществах автоматической сварки по сравнению с ручной дуговой сваркой.
4. Перечислите виды контактной сварки.
5. Назовите основные операции при изготовлении разовой песчано-глинистой формы.

#### **12.1.3. Типовые задания для практических работ**

- Разработка элементов технологии получения заготовок методами литья;
- Разработка элементов технологии получения заготовок методами пластической деформации металлов и сплавов;
- Разработка элементов получения неразъемных соединений;
- Разработка элементов технологии получения деталей машин методами обработки металлов резанием.

#### **12.1.4. Типовые тестовые задания для текущего контроля**

**Тесты первого уровня.** В тестах первого уровня сформирован вопрос, на который даны пять ответов, один из них правильный. В этом случае необходимо узнать, опознать, различить правильный ответ в ряду других неправильных подобных ответов.

#### *Тема 2.2*

Вопрос 1. Передельный чугун получают путем расплавления шихты (агломерат, кокс)  
1) в мартеновской печи;  
2) кислородном конвертере;  
**3) доменной печи;**  
4) электродуговой печи;  
5) индукционной печи.

Вопрос 2. Важнейшим технико-экономическим показателем работы доменной печи является

- 1) диаметр печи;
- 2) высота печи;
- 3) полезный объем печи;
- 4) давление газа на колошнике;
- 5) коэффициент использования полезного объема печи и удельный расход кокса.**

#### *Тема 7.4.*

Вопрос 1. На каком из перечисленных станков обработка резанием осуществляется при одном главном движении?

- 1) вертикально-фрезерном;
- 2) протяжном;**
- 3) поперечно-строгальном;
- 4) продольно-строгальном;
- 5) плоскошлифовальном.

Вопрос 2. Какое движение совершают инструмент у поперечно-строгального станка?

- 1) прерывистое движение подачи;
- 2) непрерывное движение подачи;
- 3) поступательное движение;
- 4) возвратно-поступательное;**
- 5) вращательное.

**Тесты второго уровня.** В тестах второго уровня пропускается цифра, фраза, целое предложение, или даны схема, рисунок, на которых не указаны отдельные элементы. Для ответа на тест необходимо по памяти воспроизвести ранее воспринятую и усвоенную информацию, вписать ее в текст или изобразить схему узла, операции, технологического процесса.

*Тема 3.2.*

Вопрос 1. Стержни в литейном производстве служат для оформления 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_ отливки.

Вопрос 2. Жидкотекучесть литейного сплава зависит от: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_\_, 4. \_\_\_\_\_, 5. \_\_\_\_\_, 6. \_\_\_\_\_.

*Тема 4.3.*

Вопрос 1. Заготовками для горячей объемной штамповки служит: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_.

Вопрос 2. Приведите схему операции «раздача» при листовой штамповке для получения местного уширения в трубе.

#### **12.1.5. Типовые задания для выполнения расчетно-графических работ (индивидуальные задания)**

- Разработка элементов технологии получения деталей машин методами литья
- Разработка элементов технологии получения деталей машин методами обработки металлов давлением
- Разработка элементов технологии получения деталей машин методами сварки
- Разработка элементов технологии получения деталей машин методами механической обработки

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-7, ОПК-11):**

1. Понятие о производственном процессе. Обобщенная схема технологического процесса.
2. Классификация технологических процессов.
3. Понятие о технологическом процессе.
4. Понятие о технологических переходах и технологических позициях.
5. Понятие о рабочей документации технологического процесса.
6. Служебное назначение машин, их качество.
7. Роль сырья, воды, воздуха и энергии в машиностроении.
8. Компоненты для получения чугуна.
9. Классификация конструкционных материалов.
10. Химический состав, технологические свойства и область применения конструкционных материалов.
11. Технологический процесс получения чугуна. Исходные материалы и их подготовка.
12. Технологические процессы получения стали.

13. Структура доменного производства.
14. Технологические процессы получения меди, алюминия, магния, титана.
15. Способы разливки сталей.
16. Классификация технологических процессов изготовления деталей методами литья.
17. Сущность процесса литья. Основные литейные сплавы и их свойства.
18. Технология изготовления отливок в разовых формах. Формовочные и стержневые смеси и их свойства.
19. Модельный комплект для получения разовой песчано-глинистой формы.
20. Особенности получения отливок из разных сплавов. Качество отливок.
21. Технологии производства отливок специальными методами литья.
22. Технология получения машиностроительных профилей.
23. Классификация и сущность процессов обработки давлением.
24. Физико-механические основы обработки давлением.
25. Нагрев заготовок перед пластической деформацией металлов и сплавов.
26. Производство заготовок методами прокатки. Виды получаемых изделий.
27. Производство поковок методом свободной ковки. Применяемое оборудование и инструмент.
28. Открытая и закрытая горячая объемная штамповка. Применяемое оборудование и инструмент.
29. Отделка и очистка поковок.
30. Листовая холодная штамповка. Применяемое оборудование и инструмент. Основные технологические операции.
31. Физическая сущность и классификация процессов сварки.
32. Сварка плавлением. Газовая сварка и термическая резка металлов.
33. Технология ручной дуговой сварки, автоматической под флюсом, в атмосфере защитных газов.
34. Специальные виды сварки.
35. Особенности сварки разных конструкционных материалов.
36. Технология пайки металлов и сплавов.
37. Физико-технологические основы получения композиционных материалов. Классификация композиционных материалов.
38. Общая характеристика композиционных материалов, их свойства и область применения.
39. Изготовление изделий из металлических композиционных материалов. Применяемые способы, оборудование и инструмент.
40. Технология получения деталей методом порошковой металлургии.
41. Технология получения изделий из неметаллических материалов.
42. Физико-механические основы обработки металлов резанием. Схемы обработки и виды движений при обработке резанием.
43. Физическая сущность процесса резания.
44. Геометрия срезаемого слоя и формирование шероховатости поверхности.
45. Физические процессы, возникающие при обработке резанием. Износ инструмента.
46. Силы резания при обработке заготовок.
47. Классификация металлорежущих станков.
48. Обработка заготовок на станках токарной группы.
49. Обработка заготовок на станках фрезерной группы.
50. Обработка заготовок на станках сверлильно-расточной группы.
51. Обработка заготовок на станках строгально-протяжной группы.
52. Обработка заготовок на зубообрабатывающих станках.
53. Обработка заготовок на станках шлифовальной группы.
54. Методы обработки поверхностей без снятия стружки.
55. Методы обработки поверхностей со снятием стружки.

56. Технологические процессы электрофизических и электрохимических методов обработки.
57. Назначение и классификация методов термообработки.
58. Применяемое оборудование и инструмент для выполнения операций термообработки.
59. Основные технологические процессы слесарной обработки.
60. Применяемое оборудование и инструмент для выполнения операций слесарной обработки.
61. Виды процессов сборки. Основы проектирования процессов сборки.
62. Технологические схемы процессов сборки изделий.
63. Основные операции и переходы процессов сборки.
64. Классификация покрытий и их служебное назначение.
65. Технологии нанесений лакокрасочных покрытий.
66. Контроль в машиностроении. Виды контроля и порядок его осуществления.
67. Основные технологические операции и инструмент для проведения контроля.

### ***Тест третьего уровня***

*НГТУ им. Р.Е. Алексеева  
Кафедра «Машиностроительные  
технологические комплексы»*

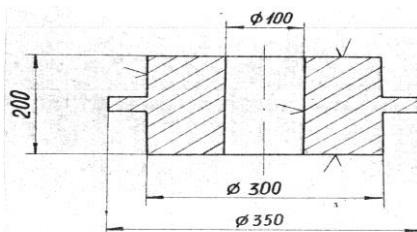
*Курс «ТПвМ»  
Раздел 6 «Технологии получения  
заготовок и деталей методами  
пластической деформации»*

Вариант 1

*Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_*

*Группа \_\_\_\_\_*

По эскизу детали разработайте эскиз поковки, полученной методом ковки. Выберите заготовку и определите ее массу, приведите последовательность операций ковки и дайте эскиз одной из них с указанием основных элементов.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИПТМ

А.Ю. Панов  
«\_\_\_» 20\_\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1. Б.21 «Технологические процессы в машиностроении»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств"

Направленность: «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2 (очная форма обучения)

Семестр 4 (очная форма обучения)

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....;
- 2) .....;
- 3) .....

Разработчик (и): Кузнецов Сергей Викторович, к.т.н., доцент  
(ФИО, учennaya степень, ученое звание)

«\_\_\_» 2021\_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой (*наименование*) \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_г.