

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор по образовательной деятельности

Е.Г. Ивашкин  
« 23 » 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

УГНП для подготовки бакалавров:

- 01.01.00 Математика и механика**  
**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**  
**11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи**  
**12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии**  
**13.00.00 Электро-и теплоэнергетика**  
**14.00.00 Ядерная энергетика и технологии**  
**15.00.00 Машиностроение**  
**18.00.00 Химические технологии**  
**19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**  
**20.00.00 Техносферная безопасность**  
**21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**  
**22.00.00 Технология материалов**  
**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**  
**26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**  
**27.00.00 Управление в технических системах**  
**38.00.00 Экономика и управление**  
**42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело**  
**46.00.00 История и археология**

УГНП для подготовки специалистов:

- 10.00.00 Информационная безопасность**  
**11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи**  
**14.00.00 Ядерная энергетика и технологии**  
**15.00.00 Машиностроение**  
**17.00.00 Оружие и системы вооружения**  
**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**  
**24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра в соответствии с УГНП (С)

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 72 / 2 з.е.

Промежуточная аттестация зачет (1 семестр)

Разработчики: к.ф.н., доц. Быкова Е.Е., к.и.н., доц. Средняк К.В., к.и.н., доц. Трофимова Ю.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Нижний Новгород ,2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++), письмом МИНОБРНАУКИ России от 11.08.2023 г. № МН-11/1610-ОП и от 11.08.2023 № МН-11/3426 о включении в ОП ВО модуля «Основы российской государственности, по направлениям подготовки:

Шифр	Направление подготовки (специализация)	Форма обучения	Год утверждения ФГОС ВО, 3++
01.03.02	Прикладная математика и информатика	очная, заочная	2019
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная, очно-заочная, заочная	2018
09.03.02	Информационные системы и технологии	очная	2018
11.03.01	Радиотехника	очная, очно-заочная, заочная	2019
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	очная	2018
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	очная	2019
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	очная	2019
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	очная	2018
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	очная, заочная	2021
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная, заочная	2018
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	очная	2018
14.03.02	Ядерные физика и теплофизика	очная	2019
15.00.00	Машиностроение	очная, заочная	2021
18.03.01	Химическая технология	очная, заочная	2021
19.03.01	Биотехнология	очная	2021
20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	2021
21.03.01	Нефтегазовое дело	очная	2019
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	очная, очно-заочная	2021
22.03.02	Металлургия	очная, заочная	2021
23.03.01	Технология транспортных процессов	очная, заочная	2021
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	очная	2021
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная, заочная	2021
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	очная	2021
27.03.02	Управление качеством	очная, заочная	2016
27.03.03	Системный анализ и управление	очная, заочная	2021
27.03.05	Инноватика	очная	2021
38.03.02	Менеджмент	очная, очно-заочная	2021
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная, заочная	2019
46.03.02	Документоведение и архивоведение	очная, заочная	2021
10.05.03	Информационная безопасность	очная	2021
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	очная	2019
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика		2018
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	очная	2019
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжениринг	очная	2016
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	очная	2021
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	очная	2021
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	очная	2021
24.05.07	Самолёто- и вертолётостроение	очная	2021

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» Протокол от 08.09.25 № 7.1

Зав. кафедрой «СОМиК» \_\_\_\_\_ доцент, к.с.н. Прохорова М.В.

Программа рекомендована к утверждению УМС НГТУ

Протокол от 23.09.25 № 22

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № ОРГ-Б1

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_

Н.И. Кабанина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	11
<b>5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>38</b>
5.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	38
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	39
<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>42</b>
6.1 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	42
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	43
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	44
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>44</b>
7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	44
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	45
7.3 ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	45
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>45</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>46</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>46</b>
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....	46
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа .....	47
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах.....	47
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....	48
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>48</b>
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	48
11.2 Типовые задания к практическим занятиям .....	48
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса .....	48
11.4 Типовые ситуационные задачи.....	49

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающейличное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется на всех направлениях обучения бакалавриата.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: история России.

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: философия, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>**

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции УК-5</i>								
История	*	*						
Философия			*					
<i>Основы российской государственности</i>	*							
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

**БАКАЛАВРИАТ**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию	Код и наименование дескриптора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.1).</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (Укр-5.1).</li> </ul>
		ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.2);</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Укр-5.2).</li> </ul>
		ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и</li> </ul>

		<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>		<p>развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.3).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (Укр-5.3).</li> </ul>
		<p>ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (Укр-5.4);</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.4).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (Укр-5.4);</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (Укр-5.4);</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (Укр-5.4).</li> </ul>

## СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию	Код и наименование дескриптора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Основы российской государственности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (Укр-5.1).</li> </ul>
		ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Основы российской государственности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.2);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Укр-5.2).</li> </ul>
		ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Основы российской государственности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.3).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять в своём поведении уважительное от-</li> </ul>

				ношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (Укр-5.3).
		ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Основы российской государственности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (Укр-5.4);</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.4).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (Укр-5.4);</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (Укр-5.4);</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (Укр-5.4).</li> </ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

**Для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета НГТУ.**

Формы контроля в семестре			Всего часов							Компетенции								
			Всего часов		По ЗЕТ		в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оцен- кой	Контакт. Раб. (по учеб. зан.)		из них			СР	Контроль									
			Лек	Лаб	Пр	КСР	Компетенции											
<b>Основы российской государственности</b>																		
<b>Очная форма обучения</b>																		
	1		72	2	64	20	-	40	4	8	УК-5	34						
<b>Очно-заочная форма обучения</b>																		
	1		72	2	31	9	-	18	4	37	4	УК-5						
<b>Заочная форма обучения</b>																		
	1		72	2	17	4	-	9	4	51	4	УК-5						
												34						

### 7.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
<b>2 семестр</b>													
УК-5	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>												
	Лекция 1.1. Символы России	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	Лекция 1.2. Россия: цифры и факты	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	Семинар 1.1. Официальные символы России			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы						
	Семинар 1.2. Неформальные символы России			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, подготовка презентаций						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							ционных проектов						
	<b>Семинар 1.3.</b> Факторы исторического развития			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Семинар 1.4.</b> Современное российское общество			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов						
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>								
УК-5	<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>												
	<b>Лекция 2.1.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекций						
	<b>Лекция 2.2.</b> Философ-	2				Подготовка к лекциям, самосто-	Фронтальный						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	ское осмысление России как цивилизации					ятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 2.1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, иммерсивные мероприятия						
	<b>Семинар 2.2.</b> Классические и современные версии цивилизационного подхода			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты						
	<b>Семинар 2.3.</b> Российская цивилизация в истории отечественной мысли			2		Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							портала						
	<b>Семинар 2.4.</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2		Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов						
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>1</b>								
УК-5	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>												
	<b>Лекция 3.1.</b> Мировоззрение и идентичность	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 3.2.</b> Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 3.1.</b> Концепт мировоззрения в социальных науках			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							сценарного моделирования						
<b>Семинар 3.2.</b> Выдающиеся персоны (герои) российской истории			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)		Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты						
<b>Семинар 3.3.</b> Ценности как фактор общественного развития			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)		Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
<b>Семинар 3.4.</b> Системная модель гражданского мировоззрения			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)		Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							художественных видеоматериалов						
УК-5	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>								
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>												
	<b>Лекция 4.1.</b> Конституционные принципы и разделение властей	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 4.2.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 4.1.</b> Основы конституционного строя			<b>2</b>	<b>0,5</b>	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры						
	<b>Семинар 4.2.</b> Ветви и уровни власти			<b>2</b>	<b>0,5</b>	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							конкурсы						
	<b>Семинар 4.3. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.</b>			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии						
	<b>Семинар 4.4. Гражданское участие в развитии страны</b>			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>								
УК-5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>												
	<b>Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России</b>	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации</b>	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	<b>Семинар 5.1.</b> Россия в системе мировой политики и международных отношений			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские (воркшопы)						
	<b>Семинар 5.2.</b> Россия и глобальные вызовы			2		Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования						
	<b>Семинар 5.3.</b> Внутренние вызовы общественному развитию			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии						
	<b>Семинар 5.4.</b> Образы будущего России			2		Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное	Опрос по темам, индивидуальные и групповые за-						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
						изучение отдельных тем (вопросов)	дания по темам курса, выполнение доклада, студенческие дебаты						
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>1</b>								
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>8</b>								
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>8</b>								

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных	Реализация в рамках Практической подготовки	Наименование разработанного Электронного курса (трудо-
		Контактная работа		на	рабо-та				

<b>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций</b>		<b>Лекции</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Практические занятия</b>			<b>образовательных технологий</b>	<b>(трудоемкость в часах)</b>	<b>емкость в часах</b>
<b>2 семестр</b>									
УК-5	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>								
	<b>Лекция 1.1.</b> Символы России	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 1.2.</b> Россия: цифры и факты	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 1.1.</b> Официальные символы России			1	1,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы		
	<b>Семинар 1.2.</b> Неформальные символы России			1	1,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, подготовка презентационных проектов		
	<b>Семинар 1.3.</b> Факторы исторического развития			1	1,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, об		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							ращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Семинар 1.4.</b> Современное российское общество			0,5	1,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов						
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>2</b>		<b>3,5</b>	<b>6</b>								
УК-5	<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>												
	<b>Лекция 2.1.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 2.2.</b> Философское осмысление России как цивилизации	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 2.1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							ние доклада, иммерсивные мероприятия						
<b>Семинар 2.2. Классические и современные версии цивилизационного подхода</b>				1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты						
<b>Семинар 2.3. Российская цивилизация в истории отечественной мысли</b>				1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
<b>Семинар 2.4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе</b>				1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							обучающих и художественных видеоматериалов						
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>								
УК-5	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>												
	<b>Лекция 3.1.</b> Мировоззрение и идентичность	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 3.2.</b> Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 3.1.</b> Концепт мировоззрения в социальных науках			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования						
	<b>Семинар 3.2.</b> Выдающиеся персонажи (герои) российской истории			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискус-						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							сии и студенческие дебаты						
	<b>Семинар 3.3. Ценности как фактор общественного развития</b>			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Семинар 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения</b>			0,5	1	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов						
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>1,5</b>		<b>3,5</b>	<b>7</b>								
УК-5	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>												
	<b>Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей</b>	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	<b>Лекция 4.2.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 4.1.</b> Основы конституционного строя			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры						
	<b>Семинар 4.2.</b> Ветви и уровни власти			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы						
	<b>Семинар 4.3.</b> Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							дискуссии						
	<b>Семинар 4.4.</b> Гражданское участие в развитии страны			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Итого по 4 разделу</b>	2		4	8								
УК-5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>												
	<b>Лекция 5.1.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 5.2.</b> Сценарии развития российской цивилизации	0,5				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 5.1.</b> Россия в системе мировой политики и международных отношений			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							(воркшопы)						
	<b>Семинар 5.2.</b> Россия и глобальные вызовы			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования						
	<b>Семинар 5.3.</b> Внутренние вызовы общественному развитию			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии						
	<b>Семинар 5.4.</b> Образы будущего России			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, студенческие дебаты						
	<b>Итого по 5 разделу</b>	1,5		3	8								
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	9		18	37								
	<b>ИТОГО по дисци-</b>	9		18	37								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	плине												

Таблица 4.3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
2 семестр													
УК-5	Раздел 1. Что такое Россия												

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	<b>Лекция 1.1.</b> Символы России	0,5				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 1.2.</b> Россия: цифры и факты				2	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 1.1.</b> Официальные символы России			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы						
	<b>Семинар 1.2.</b> Неформальные символы России			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, подготовка презентационных проектов						
	<b>Семинар 1.3.</b> Факторы исторического развития			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопро-	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
					сов)		курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Семинар 1.4.</b> Современное российское общество			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов						
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>0,5</b>		<b>2</b>	<b>10</b>								
УК-5	<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>												
	<b>Лекция 2.1.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,5				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 2.2.</b> Философское осмысление России как цивилизации				3	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 2.1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного под-			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное	Опрос по темам, индивидуальные и групповые за-						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	хода					изучение отдельных тем (вопросов)	дания по темам курса, выполнение доклада, иммерсивные мероприятия						
	<b>Семинар 2.2.</b> Классические и современные версии цивилизационного подхода			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты						
	<b>Семинар 2.3.</b> Российская цивилизация в истории отечественной мысли			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Семинар 2.4.</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе				2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполне-						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							ние доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов						
УК-5	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>0,5</b>		<b>1,5</b>	<b>11</b>								
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>												
	<b>Лекция 3.1.</b> Мировоззрение и идентичность	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 3.2.</b> Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 3.1.</b> Концепт мировоззрения в социальных науках			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования						
	<b>Семинар 3.2.</b> Выдающиеся персонажи (герои) российской истории			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							ние доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты						
	<b>Семинар 3.3. Ценности как фактор общественного развития</b>			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Семинар 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения</b>				2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов						
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>1</b>		<b>1,5</b>	<b>10</b>								
УК-5	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>												
	<b>Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей</b>	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
					конспекта		тем лекций						
<b>Лекция 4.2.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,5				1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
<b>Семинар 4.1.</b> Основы конституционного строя			0,5		2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры						
<b>Семинар 4.2.</b> Ветви и уровни власти			0,5		2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы						
<b>Семинар 4.3.</b> Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.			0,5		2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, от-						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							крытые дискуссии						
	<b>Семинар 4.4.</b> Гражданское участие в развитии страны			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам						
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>10</b>								
УК-5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>												
	<b>Лекция 5.1.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Лекция 5.2.</b> Сценарии развития российской цивилизации	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции						
	<b>Семинар 5.1.</b> Россия в системе мировой политики и международных отношений			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
							(воркшопы)						
	<b>Семинар 5.2.</b> Россия и глобальные вызовы			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования						
	<b>Семинар 5.3.</b> Внутренние вызовы общественному развитию			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии						
	<b>Семинар 5.4.</b> Образы будущего России			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, студенческие дебаты						
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>10</b>								
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>51</b>								
	<b>ИТОГО по дисци-</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>51</b>								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	плине												

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

1. Примерные темы для индивидуальных и групповых докладов.
  1. Государственное устройство и политико-административное деление РФ. Конституционные основы. Проблемы модернизации.
  2. Земельные ресурсы и землепользование в России: региональные аспекты.
  3. Среднее и малое предпринимательство в России.
  4. Социально-экономические проблемы малых и средних городов РФ.
  5. Символика России.
  6. Основные характеристики и показатели состояния региона ( на примере Нижегородской области).
  7. Проблемы, цели, задачи социально-экономического районирования РФ в период перехода к рыночной экономике.
  8. Региональные проблемы азиатской части России.
  9. Региональные проблемы европейской части России.
  10. Демографические процессы: пространственные особенности, воздействие на территориальную организацию населения и хозяйства России.
2. Примерный перечень тем семестровых проектов
  1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
  2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
  3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
  4. Ценностные вызовы современного российского общества.
  5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
  6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
  7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
  8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
  9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
  10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
7. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)
  1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
  2. Российский федерализм.
  3. Цивилизационный подход в социальных науках.
  4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
  5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
  6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
  7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
  8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
  9. Мировоззрение как феномен.
  10. Современные теории идентичности.
  11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
  12. Основы конституционного строя России.

13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

## **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен/ Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУКр-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при беседовании
	<b>ИУКр-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	<b>ИУКр-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной дея-	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения тео-	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе

	щееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	тельности.	ретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.	деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе	
	<b>ИУКр-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

**Таблица 7. Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ ормулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент заструдняется исправить самостоятельно.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Перечень основной литературы:

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 640 с.
2. Ледяев, В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. – 2000. – № 1. – С. 97-113.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 272 с.
4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Т. А. Шаклейной, А.А. Байкова. – М.: Аспект Пресс, 2022. – 520 с.

5. Милов, Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса / Л.В. Милов. – М.: РОССПЭН, 2001. – 573 с.
6. Мусихин, Г. И. Очерки теории идеологии / Г.И. Мусихин. – М.: Высшая школа экономики, 2013. – 288 с.
7. Орлов, А.С., Георгиева, Н.Г., Георгиев, В.А., Сивохина, И.А. История России / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, И.А. Сивохин. – М.: Проспект, 2023. – 544 с.
8. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Д. Харичев, А. В. Полосин, А.В. Селезнева. – М.: РАНХиГС, 2024. – 448 с.
9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – М.: Дело, РАНХиГС, 2023. – 432 с.
10. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В., Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин. – М.: Дело, РАНХиГС, 2023. – 550 с.
11. Перевезенцев, С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. – М.: Академический проект, 2018. – 571 с.
12. Перевезенцев, С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. / С.В. Перевезенцев. – М.: Прометей, 1999. – 432 с.
13. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Braslavskiy, B.B. Galindabaeva, N.I. Karbaïnov [et al.]. – M.; SPb: Federálnyj nauchno-issledovatel'skiy soziologicheskiy centr Rossiskoy akademii nauk, 2021. – 340 s.
14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 496 с.
15. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2022. – 432 с.
16. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008. – 787 с.
17. Федерализм: учебное пособие / С.Е. Заславский, В.И. Коваленко, Е.Е., Кочетков, О.В. Морозов. – М.: Изд-во Московского университета, 2016. – 496 с.
18. Шестопал, Е.Б. Политическая психология / Е.Б. Шестопал. – М.: Аспект Пресс, 2022. – 312 с.
19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.
20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ / К.П. Шуртаков. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989. – 212 с.
21. Юхно, А. С. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / А.С. Юхно. – Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2023. – 116 с.

#### **6.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 640 с.
2. Аузан, А.А., Никишина, Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – 200 с.
3. Braslavskiy, R.G. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии / R.G. Braslavskiy // Социологические исследования, 2013. – № 2. – С. 15 -24.

4. Браславский, Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века / Р.Г. Браславский // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022. — 25(2). — С. 49–79.
5. Голосов, Г.В. Сравнительная политология / Г.В. Голосов. — СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в Санкт-Петербурге, 2022. — 462 с.
6. Джессоп, Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее / Б. Джессоп. — М.: Дело, 2019. — 504 с.
7. Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В.Г. Ледяев. — М.: ВШЭ, 2012. — 472 с.
8. Макнил, У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. / У. Макнил. — М.: Территория будущего, 2008. — 456 с.
9. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология / В.С. Малахов. — М.: КДУ, 2005. — 320 с.
10. Миллер, А.И. Нация, или Могущество мифа / А.И. Миллер. — СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в Санкт-Петербурге, 2016. — 146 с.
11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений / В.С. Нерсесянц. — М.: 1997. — 736 с.
12. Наумова, Е.И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике / Е.И. Наумова. — СПб: Институт Мира и исследования конфликтов, 2022. — 200 с.
13. Панарин, А.С. Православная цивилизация в глобальном мире / А.С. Панарин. — М.: Алгоритм, 2002. — 496 с.
14. Патрушев, С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России / С.В. Патрушев. — М.: ИСП РАН, 2006. — 586 с.
15. Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин // Вестник Московского Университета. — Серия 12. Политические науки. — 2022. — № 3. — С.7-23.
16. Розов, Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н.С. Розов. — М.: РОССПЭН, 2011. — 735 с.
17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллектив. Монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Растворгусев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016. — 400 с.
18. Русская философия за рубежом: история и современность / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — М.: Кнорус, 2017. — 447 с.
19. Селезнева, А.В. Российская молодежь: политico-психологический портрет на фоне эпохи / А.В. Селезнева. — М.: Аквилон, 2022. — 288 с.
20. Смирнов, А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческо / А.В. Смирнов. — М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. — 216 с.
21. Тишков, В.А. Реквием по этносу: исследования по социальнокультурной антропологии / В.А. Тишков. — М.: Наука, 2003. — 544 с.
22. Тишков, В.А., Шабаев, Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — М.: Издательство московского университета, 2013. — 413 с.
23. Фадеев, В.А. Преображение гуманизма / В.А. Фадеев. — Москва: РГГУ, 2022. — 198 с.
24. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. — М.: АСТ, 2022. — 640 с.
25. Харичев, А.Д., Шутов, А.Ю., Полосин, А.В., Соколова, Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социальноисторического развития России (по мате-

- риалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. – № 3. – С. 9-19.
26. Хархордин, О.В. Основные понятия российской политики / О.В. Харходин. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 328 с.
27. Цымбурский, В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006 / В.Л. Цымбурский. – М.: РОССПЭН, 2007. – 544 с.
28. Шестопал, Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан / Е.Б.Шестопал. – М.: РОССПЭН, 2021. – 423 с.
29. Ширинянц, А.А. Русский хранитель / А.А. Ширинянц. –М.: Русский мир, 2008. – 416 с.
30. Щербак, А.Н., Болячевец, Л.С., Платонова, Е.С. История советской национальной политики. Колебания маятника / А.Н. Щербак, Л.С. Болячевец, Е.С. Платонова // Политическая наука. – 2016. – № 1. – С. 100–123.
31. Якунин, В.И., Бобровская, Е.В. Идеология и политика / В.И. Якунин, Е.В. Бобровская. – М.: «Проспект», 2021. – 103 с.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

<b>№</b>	<b>Наименование ЭБС</b>	<b>Ссылка к ЭБС</b>
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	E-LIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

Таблица 9. Программное обеспечение

<b>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</b>	<b>Программное обеспечение свободного распространения</b>
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	<b>Adobe Acrobat Reader (FreeWare)</b> <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	<b>OpenOffice (FreeWare)</b> <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

**Таблица 9 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Портал открытых данных Министерства культуры РФ	<a href="https://opendata.mkrf.ru/">https://opendata.mkrf.ru/</a>
2	ДНК России. Российское общество Знание	<a href="https://znanierussia.ru/library">https://znanierussia.ru/library</a>

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

**Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

**Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	<p><b>6302</b></p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>2. Экран - 1 шт.</li> <li>2. Мультимедийный проектор Epson efn-121 - 1 шт.</li> <li>3. Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) - 1 шт.</li> <li>4. Рабочее место студента - 36</li> <li>5. Рабочее место преподавателя – 1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</li> <li>3. Dr.Web (с/н S684-LRQ5-U7NH-BE97 от 11.05.22)</li> </ol>
---	--	---	--

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Основы российской государственности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены.**

нены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспект лекций входит в состав комплекта оценочных средств и является неотъемлемой частью ФОС, хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

## **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- эссе;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные и интерактивные мероприятия;
- зачет.

### 11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Напишите эссе на тему «Я и культура России».
2. Прочитайте цитату и объясните ее смысл. Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.
  - «Россия не мала, но большую часть ее пространства занял русский народ путем свободного расселения, а не государственного завоевания» (Н.Я. Данилевский);
  - «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может» (И. Тургенев);
  - «Россия-Евразия не европейская и не азиатская держава, а особый мир, обособленное и целостное место развития» (П.Н. Савицкий);
  - «Мы стали гражданами мира, но перестали, в некоторых случаях, быть гражданами России» (Н.М. Карамзин);
  - «Русский дух не знает середины: либо все, либо ничего – вот его девиз» (С.Л. Франк);
  - «Есть соответствие между необъятностью, безгранностью, бесконечностью русской земли и русской души, между географией физическою и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, безгранность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине» (Н.А. Бердяев);
  - «Талантами измеряются успехи цивилизации, и они же представляют верстовые столбы истории, служа телеграммами от предков и современников к потомству» (К.П. Прутков)..

3. Вспомните самый последний разговор или презентацию, которые вам довелось проводить. По вашему ощущению, что было вашими наиболее сильными и слабыми сторонами? В чем следует совершенствоваться?

### **11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса**

1. Россия: географические факторы и природные богатства. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Многообразие российских регионов. Российский федерализм.
3. Испытания и победы России.
4. Герои страны, герои народа.
5. Подходы и аспекты изучения коммуникации в различных сферах современного знания.
6. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
7. Российский федерализм.
8. Цивилизационный подход в социальных науках.
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации

### **11.4 Типовые ситуационные задачи**

1. Задание выполняется в группах по 3-5 человек. Выбрать историческую личность, которая способствовала цивилизационному выбору России; собрать известные факты об этой личности; подготовить презентацию этой личности (от его/ее собственного имени). Задача других команд – угадать, о ком идет речь.

2. Групповое задание:

**Тема: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.**

**Цель:** изучение основ цивилизационного подхода в теоретических работах.

**Задание:**

1. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества Н.Я. Данилевского.
2. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества К.Н. Леонтьева.
3. Цивилизационный подход в работах А.Дж. Тайнби.
4. Цивилизационный подход в работах О. Шпенглера.

Ответ на каждый вопрос оформите по следующему плану:

- краткая биографическая справка теоретика цивилизационного подхода;
- основные теоретические идеи и доказательства;
- самостоятельная собственная оценка цивилизационного подхода.

Занятие проводится в рамках метода «ситуационный анализ». Ситуационный анализ – представляет собой метод обучения на основе реальных ситуаций. Суть его в том, что студентам предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом, сама проблема не имеет однозначных решений. Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Это обуславливает выбор такого метода интерактивного обучения, который позволяет демонстрировать теорию с точки зрения реальных событий. Он позволяет заинтересовать учащихся в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков самостоятельного сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации, для последующего ее обсуждения в коллективе с показом своего варианта решения вопроса или проблемы.

*Ситуационный анализ проводится по следующей структуре:*

1. Студенты получают задание ознакомиться с теоретическим материалом по теме.
2. В начале занятия обучающиеся самостоятельно разделяются на 4 равные группы.
3. Каждая группа выбирает ту школу или концепцию культуры, которую будет отстаивать в ходе проведения занятия. На подготовку дается 30 минут.
4. В каждой команде назначаются роли – ведущего, писца, теоретики. Задача команды совместно описать и привести примеры по школе и концепции культуры, составить вопросы по другим формам освоения культуры, которые будут заданы оппонентам.
5. После последовательного выступления всех желающих и их анализа преподаватель подводит итоги занятия и объявляет оценки каждой группы (соответствующую оценку получает каждый член команды).

Преподаватель оценивает результаты дискуссии с опорой на следующие вопросы:

1. Насколько доказательно изложены позиции?
2. Какие аргументы, методы убеждения используются?
3. Как оспариваются суждения оппонента?
4. В какой форме выражается несогласие (отказы)?
5. Отказываются ли собеседники от своих суждений, если аргументация оппонента оказывается более убедительной?
6. Какова речь участников общения.

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

---