

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

---

**Образовательно-научный институт промышленных  
технологий машиностроения (ИПТМ)**

*(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1. Б 3. Русский язык и культура речи**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 15.03.06 Мехатроника и робототехника

*(код и направление подготовки, специальности)*

Направленность: "Промышленная робототехника и робототехнические комплексы"

*(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)*

Форма обучения: очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра Автоматизация машиностроения  
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик МИФН  
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 72, 2 з.е.  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет  
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Кириллова Н.Н., к.п.н., доц.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Нижний Новгород, 2020 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки\_15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.03.2020 № 206 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 23.01.2020 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Методология, история и философия науки» протокол от 03.02.2020 № 5/а

Зав. кафедрой д.ист.н, проф. Гордина Е.Д.

подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИПТМ, Протокол от 25.02.2020 № 5

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № \_\_\_\_\_

Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_

Н.И. Кабанина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (бакалавриата, магистратуры).....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Когнитивно-деятельностный подход для описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.....	13
7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности.....	14
7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Лист внесения дополнений и изменений.....	21

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **1.Наименование дисциплины.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» – это дисциплина по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», уровень - бакалавриат. Данная дисциплина относится к базовой части первого блока и готовит к решению профессиональных задач по научно-исследовательскому виду деятельности: *подготовка отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследования и разработок.*

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).**

2.1. Учебная дисциплина обеспечивает частичное формирование компетенций ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» и ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

*Таблица 2.1. –Признак и уровни освоения компетенций*

Код и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции*	Уровень, формирования компетенций
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Формируется частично. Уровень - пороговый Формируется частично в составе дисциплин

2.2. В результате изучения дисциплины бакалавр (магистрант) должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемых компетенций:

*Таблица 2.2.-Планируемые результаты обучения*

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Владеть	Уметь	Знать
<b>1. Компетенция ОК-5</b>				
пороговый	- Имеет представление о нормах литературного языка, коммуникативных и этических нормах взаимодействия. - Способен целесообразно и правильно составлять текст нестрогого стиля в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации	Начальными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	- Анализировать факторы коммуникативной ситуации и выбирать функциональный стиль в соответствии с ней - выстраивать свою речь согласно нормативным, коммуникативным, этическим аспектами культуры речи	-Языковые, этические и коммуникативные нормы современного русского литературного языка - стилеобразующие признаки строгих стилей (научного и официально-делового), а также их реализацию с помощью языковых средств

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

3.1. Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 (Б1. Б.5).

3.2. Дисциплина (модуль) изучается на \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ курсе в 6-ом семестре.

3.3. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен:

#### **Знать:**

- понятийный аппарат речеведческих дисциплин;
- основы системы функциональных стилей.

#### **Уметь:**

- выбирать функциональный стиль в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- выстраивать свою речь согласно нормативному аспекту культуры речи.

#### **Владеть:**

- технологией составления связного текста в соответствии с ситуацией общения;
- навыками подготовки и презентации устных докладов по итогам учебных исследований.

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 2 зачетных единицы (з.е), в часах это 72 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 часов, самостоятельная работа обучающихся 34 часа. В Таблице 4.1 представлена структура дисциплины.

*Таблица 4.1- Структура дисциплины*

Вид учебной работы	Семестры			
	Всего часов	1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>		
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
в том числе:				
Лекции (Л)	17	17		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	17	17		
Практикумы				
<b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)	5	5		
<b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость, ч.зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>		

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины производится в виде таблицы (таблица 5.1).

*Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы						
		Всего часов (без экзамена)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Внеклассовая контактная работа	СРС	
1	Язык и речь	12	4	1	-	1	6	ОК-5
2	Текст как смысловое и структурное целое	10	2	2	-	1	4	ОК-5
3	Культура речи: нормативный, этический и коммуникативный аспекты	31	6	9	-	1	15	ОК-5
4	Стилистика. Стили речи	19	5	5	-	1	8	ОК-5
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раз-ла	Наименование разделов	Код компе-тенции	Содержание темы (вначале наименование темы, затем перечисление дидактических единиц)	Трудо-емкость (час.)	Технология оценивания
1	Язык и речь	ОК-5	<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь: их взаимосвязь и отличительные признаки. Речь в межличностном общении и в процессе социального взаимодействия (в общественных отношениях). Функции языка и речи.	2	Выполнение тестов
			<b>Тема 1.2.</b> Речевая деятельность. Виды и этапы речевой деятельности. Речевое событие.		
2	Текст как смысловое и структурное целое	ОК-5	<b>Тема 2.1.</b> Смысловая цельность, связность текста и языковые средства, обеспечивающие их. Типология текстов. Способы и приёмы свёртывания и развертывания текста.	2	Участие в групповых обсуждениях
3	Культура речи: нормативный, этический и коммуникативный аспекты	ОК-5	<b>Тема 3.1.</b> Современный русский литературный язык. Устная и письменная разновидности литературного языка и речи. Внелитературные языковые элементы.	2	Выполнение тестов
			<b>Тема 3.2.</b> Языковая норма. Грамматики и словари как основные формы фиксации языковой нормы (кодификаций). Типы словарей. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи.		
			<b>Тема 3.3.</b> Культура речи и речевая культура. Типы речевой культуры. Речевой этикет. Речевые стереотипы.	2	Выполнение тестов
4	Стилистика. Стили речи	ОК-5	<b>Тема 4.1.</b> Функциональные стили языка и речи. Стилистические ресурсы языка.	2	Выполнение тестов
			<b>Тема 4.2.</b> Система функциональных стилей в современном русском языке. Книжные стили. Страгие стили.		

					ях
			<b>Тема 4. 3. Жанр как форма композиционно-речевой организации текста в рамках функционального стиля.</b>	1	Выполнение тестов
	<b>Итого</b>			<b>17</b>	

*Таблица 5.3 – Темы практических занятий*

№ р-ла	Тема лекции	Код компетенции	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания		
					1	2	3
4	5	6					
1	Тема 3.2 Тема 3.3.	OK-5	3 аспекта культуры речи. Нормативный аспект. Структура словарной статьи Толкового словаря. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	10	Выполнение домашних работ, выполнение индивидуальной практической работы		
2	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1	OK-5	Принципы составления текста	2	Выполнение домашних работ, выполнение индивидуальных практических заданий		
3	Тема 4. 1 Тема 4. 2 Тема 4. 3	OK-5	Стилеобразование научного стиля. Стилеобразование официально-делового стиля. Принципы составления деловых бумаг.	5	Выполнение домашних работ, выполнение индивидуальной практической работы		
<b>итого</b>				<b>17</b>			

*Таблица 5.4 - Тема лабораторных работ*

Учебным планом не предусмотрены.

*Таблица 5.5 - Самостоятельная работа студентов*

№ р-ла	Наименование темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоемкость (час.)**	Технология оценивания
1.	Язык и речь: их взаимосвязь и отличительные признаки. Речь в межличностном общении и в процессе социального взаимодействия (в общественных отношениях). Функции языка и речи.	OK-5	Чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу	3	Тесты, зачет
2	Речевая деятельность. Виды и этапы речевой деятельности. Речевое событие.	OK-5	Чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу	3	Тесты, зачет
3	Смысловая цельность,	OK-5	Чтение основной и дополнительной	5	Тесты,

	связность текста и языковые средства, обеспечивающие их. Типология текстов. Способы и приёмы свёртывания и разворачивания текста.		литературы, рекомендованной по курсу; подготовка творческой работы с элементами публичного выступления по теме «Текст» к практическому занятию № 6 «Принципы составления текста»		собеседование
4	Современный русский литературный язык. Устная и письменная разновидности литературного языка и речи. Внелитературные языковые элементы.	ОК-5	Чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу, подготовка письменных работ и устных выступлений	5	Тесты, собеседование
5	Языковая норма. Грамматики и словари как основные формы фиксации языковой нормы (кодификации). Типы словарей. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи.	ОК-5	Чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу, написание творческой работы; написание творческой работы по теме «Языковая норма»	5	Тесты, собеседование, метод развивающихся коопераций
6	Культура речи и речевая культура. Типы речевой культуры. Речевой этикет. Речевые стереотипы.	ОК-5	Выполнение творческой работы «Древо понятия»	5	Тесты
7	Функциональные стили языка и речи. Стилистические ресурсы языка.	ОК-5	Чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу, подготовка письменных работ и устных выступлений	2	Тесты, собеседование
8	Система функциональных стилей в современном русском языке. Книжные стили. Страгии стиля.	ОК-5	Чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу, подготовка письменных работ и устных выступлений	3	Тесты, метод развивающихся коопераций
9	Жанр как форма композиционно-речевой организации текста в рамках функционального стиля.	ОК-5	Подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации (к зачету)	2	Тесты
<b>Итого:</b>					<b>33</b>

**Примерная тематика рефератов** \_\_\_\_\_ не предусмотрены \_\_\_\_\_

**Примерная тематика курсовых проектов (работ)** \_\_\_\_\_ не предусмотрены \_\_\_\_\_

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Таблица 6.1. - Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы*

<b>№ Темы</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Кол-во час</b>
Раздел 1 Тема 1.1	<p>1. Чтение основного учебника: Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 1.1 «Язык – естественная знаковая система» - С. 11-14, 1.2. «Русские ученые о сущности и направлениях изучения родного языка» - С. 14-18, 1.4. «Функции языка и речи» - С. 20-21, 1.5. «Свойства языка и речи» - С. 21-23.</p> <p>2. Чтение основного учебника: Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.1 «Язык и речь», § 2. 2 «Русский язык как структура и система» - С. 14-15.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p>	3
Раздел 1 Тема 1.2	<p>1. Чтение основного учебника: Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 1.3 «Сущность понятия «речь» - С. 18-20, 1.4. «Функции языка и речи» - С. 20-21, 1.5. «Свойства языка и речи» - С. 21-23.</p> <p>2. Чтение основного учебника: Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – §§ 2.1 «Язык и речь» - С. 14, 2. 4 «Нормативный аспект культуры речи» - С. 16-17, 2. 8 «Стилистика» - С. 19-20.</p> <p>3. Работа с основными понятиями.</p>	3
Раздел 2 Тема 2.1	<p>1. Чтение основного учебника: Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 3.1 «Общее понятие о тексте и текстовых категориях» - С. 39-41, 3. 2 «Языковые средства, обеспечивающие единство текста» - С. 41-43, 3.3 «Членимость текста. Композиция» - С. 43-45, 3. 4 «Образец лингвистического анализа текста» - С. 45-48.</p> <p>2. Чтение основного учебника: Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – §§ 2. 4 «Нормативный аспект культуры речи» - С. 16.-17, 2. 8 «Стилистика» - С. 19-20.</p> <p>3. Работа с основными понятиями.</p> <p>4. Выполнение творческой работы по теме «Текст»</p>	5
Раздел 3 Тема 3.1.	<p>1. Чтение основного учебника: Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 5.1 «Происхождение русского языка» - С. 64-67, 5.2 «Общенародный язык. Литературный язык» - С. 67- 72, 5.3 «Внелитературные разновидности русского языка» -С. 72-76.</p> <p>2. Чтение основного учебника: Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – §§ 2. 4 «Нормативный аспект культуры речи» - С. 16.-17, 2. 8 «Стилистика» - С. 19-20.</p> <p>3. Работа с основными понятиями.</p>	5

	1. Чтение основного учебника: Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 4.3 «Культура речи как важная составляющая речевой культуры» - С. 60-61, 4.4 «Языковая личность» - С. 61-62, 6.1 «Общая характеристика коммуникативных и этических норм. Их взаимодействие» - С. 87-90, 6.2 «Этические и коммуникативные нормы в рамках коммуникативной ситуации» - С. 90-97, 6.4 «Коммуникативные качества речи» - С. 102-109.	
Раздел 3  Тема 3.2	2.Чтение основного учебника: Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – §§ 2.3 «Речевая культура» - С. 16, 2. 4 Нормативный аспект культуры речи» - С. 16.-17, 2. 5. «Коммуникативный аспект культуры речи» - С.17-18. 3. Выполнение творческой работы по теме «Языковая норма».  4.Работа с основными понятиями.	5
Раздел 3  Тема 3.3	1. Чтение основного учебника: Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 4.1 «Сущность понятия «культура». Основные характеристики культуры» - С. 53-56, 4. 2 «Речевая культура. Типы речевой культуры» - С. 56-60, 4.3 «Культура речи как важная составляющая речевой культуры» - С. 60-61, 4.4 «Языковая личность» - С. 61-62, 6.1 «Общая характеристика коммуникативных и этических норм. Их взаимодействие» - С. 87-90, 4.5 «Пути совершенствования речевой культуры» - С. 62-63, 6.1 «Общая характеристика коммуникативных и этических норм. Их взаимодействие» - С. 87-90, 6.2 «Этические и коммуникативные нормы в рамках коммуникативной ситуации» - С. 90-97, 6.3 «Речевой этикет» - С. 97-102.  2.Чтение основного учебника: Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – §§ 2.3 «Речевая культура». – С. 16, 2.6. «Этический аспект культуры речи». – С. 18.  3. Выполнение творческой работы «Древо понятия».	5
Раздел 4  Тема 4.1	1. Чтение основного учебника: Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 7.3 «Стилистика как раздел языкоznания. Структура стилистики» - С. 117-120, §9 «Публицистический стиль. Основы публичной речи» - С. 139-160, § 10 «Обиходно-разговорный стиль. Художественный стиль» - С. 161-179.  2.Чтение основного учебника: Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – §§ 2.8 «Стилистика»- С. 19-20, 2. 12 «Публицистический стиль» - С. 22-23, 2.13 «Основы публичной речи» - С. 23-24, 2.15 «Художественный стиль» - С. 24.  3.Работа с основными понятиями.  4.Работа с вопросами для самоконтроля.	2

	1. Чтение основного учебника: Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 8 «Строгие стили: официально-деловой стиль, научный стиль» - С. 121-138.	
Раздел 4 Тема 4.2-4.3	2. Чтение основного учебника: Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – §§ 2.10 «Официально-деловой стиль» - С. 21-22, 2.11 «Научный стиль» - С. 22.  3. Работа с основными понятиями.  4. Выполнение домашней работы «Составление резюме». 5. Работа с вопросами для самоконтроля.	6

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции OK-5

Код Компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной	Курсы /семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
семестры		1	2	3	4	5	6	7	8
OK-5	1. Русский язык и культура								
	2. Иностранный язык								
	3. Подготовка и защита ВКР								

На основании этапов формирования компетенций и результатов обучения (уровень для дисциплины пороговый), сформируем шкалу и процедуры оценивания.

Для каждого результата обучения выделяются 4 критерия, соответствующие степеням сформированности данной категории. Эталонный планируемый параметр будет соответствовать критерию 4 (точность, правильность, соответствие). Критерии 1-3 – показатели «отклонений от эталона». Критерий 2 – минимальный приемлемый уровень сформированности результата.

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации (зачет):

Знаниевый компонент включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- ✓ уровень знакомства с теоретическими основами-З<sub>1</sub>,
- ✓ уровень воспроизведения -З<sub>2</sub>,
- ✓ уровень извлечения новых знаний- З<sub>3</sub>.

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- ✓ умение решать типовые коммуникативные задачи с выбором известного метода, способа -У<sub>1</sub>,
- ✓ умение решать коммуникативные задачи путем комбинации известных методов, способов,-У<sub>2</sub>
- ✓ умение решать нестандартные коммуникативные задачи -У<sub>3</sub>.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

*Таблица 7.2. – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения 1.Отсутствие усвоения	Критерий оценивания результатов обучения 2.Не полное усвоение	Критерий оценивания результатов обучения 3.Хорошее усвоение	Критерий оценивания результатов обучения 4.Отличное усвоение	Процедуры оценивания
<b>Знать ОК-5</b>					
<b>31-</b> имеет представление о нормах литературного языка, коммуникативных и этических нормах взаимодействия	Не знает норм литературного языка, , не может выразить результаты деятельности в устном или письменном тексте	Знает нормы литературного языка, , в отдельных случаях затрудняется в составлении устного или письменного текста	Знает нормы литературного языка, знает, как выразить результаты деятельности в устном или письменном тексте	Знает нормы литературного языка, знает, как выразить результаты деятельности в устном или письменном тексте и может проанализировать эти тексты	Тестирование, участие в групповых обсуждениях
<b>32 –</b> знает виды норм литературного языка и типы коммуникативных ситуаций	не может классифицировать нормы литературного языка	не всегда может классифицировать нормы литературного языка	не всегда может классифицировать нормы литературного языка,	может уверенно классифицировать нормы литературного языка	тестирование, контроль самостоятельной работы
<b>Уметь ОК-5</b>					
<b>У1-</b> анализировать факторы коммуникативной ситуации	не способен анализировать факторы коммуникативной ситуации	способен анализировать факторы коммуникативной ситуации	способен уверенно анализировать факторы коммуникативной ситуации	способен свободно, уверенно анализировать факторы коммуникативной ситуации	выполнение индивидуальной практической работы
<b>У2 -</b> выстраивать свою речь согласно нормативным, коммуникативным, этическим аспектами культуры речи	не способен выстраивать свою речь согласно нормативным, коммуникативным, этическим аспектами культуры речи	способен выстраивать свою речь согласно нормативным, коммуникативным, этическим аспектами культуры речи, в отдельных случаях допуская ошибки	способен уверенно выстраивать свою речь согласно нормативным, коммуникативным, этическим аспектами культуры речи	способен свободно, уверенно выстраивать свою речь согласно нормативным, коммуникативным, этическим аспектами культуры речи	выполнение индивидуальной практической работы, защита отчетов по творческим работам
<b>У3-</b> выбирать функциональный стиль (подстиль, жанр текста) в соответствии с коммуникативной ситуацией	не способен выбирать функциональный стиль (подстиль, жанр текста) в соответствии с коммуникативной ситуацией	способен выбирать функциональный стиль (подстиль, жанр текста) в соответствии с коммуникативной ситуацией, в отдельных случаях допуская ошибки	способен уверенно выбирать функциональный стиль (подстиль, жанр текста) в соответствии с коммуникативной ситуацией	способен свободно, уверенно выбирать функциональный стиль (подстиль, жанр текста) в соответствии с коммуникативной ситуацией	выполнение индивидуальной практической работы, участие в групповых обсуждениях
<b>Владеть ОК-5</b>					

<b>B1</b> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	не владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	владеет начальными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	уверенно владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	свободно, уверенно владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	участие в групповых обсуждениях, защита отчетов по творческим работам
<b>B2</b> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	не владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	владеет начальными письменными письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	уверенно владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	свободно, уверенно владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	контроль самостоятельной работы

### 7.3. Когнитивно-деятельностный подход для описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описания шкал оценивания.

#### 7.3.1. Материалы для текущей аттестации

На основании результатов обучения разработана шкала (уровень) оценивания на этапе текущей аттестации (таблица 7.3).

Таблица 7.3. –Шкала оценивания на этапе текущей аттестации

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля			
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении
	Конспектирование лекций		отсутствует	выполнено полностью	выполнено полностью
	Выполнение тестов	2	выполнение менее 50%	выполнение выше 50%	выполнение более 75%
Работа на практических занятиях	Выполнение домашних заданий	3	задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	не менее половины заданий выполнено верно	не менее 2/3 заданий выполнено с незначительными недочетами
Работа на практических занятиях	Выполнение контрольных письменных работ	4	не правильное выполнение более половины заданий	не менее половины заданий выполнено верно	не менее 2/3 заданий выполнено с незначительными недочетами
	Самостоятельная творческая работа	5	бессодержательная и /или не самостоятельная работа	самостоятельно выполненная, последовательная работа без четкого систематизированного материала	самостоятельно выполненная, последовательная работа с систематизацией фактов (доказов, аргументов)
<b>Оценка:</b>		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

Результаты текущего контроля оцениваются в пятибалльной системе и учитываются преподавателем при проведении текущего контроля.

### 7.3.2. Материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в виде зачета и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в том числе формирование компетенций.

*Таблица 7.4. – Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации*

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации				
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)	Этапы контроля
Выполнение практических работ	Решение индивидуальных заданий, в т.ч. допуск	не выполнена работа	выполнение с ошибками	выполнение без ошибок с отдельными замечаниями	выполнение без замечаний	Допуск к защите по практ. работам
Отработка пропущенных занятий		не выполнена практическая работа	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Допуск к защите по практ. работам
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	3	Не выполнение заданий	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение
	Деятельностная (задачи, задания)	У	отсутствие отчета по практическим работам	решение с ошибками	правильное решение с отдельными замечаниями	верное решение, без ошибок
Оценка:		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	

**Критериальная оценка (на основании таблицы 7.2)**

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	32 + У2
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	32 + У3 или 33 + У2
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	33+ У4 или 34 +У3

### 7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

#### 7.4.1. Паспорт оценочных средств

Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в таблицах 5.2-5.5, оценочные средства указаны в таблице 7.5. Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств.

*Таблица 7.4.1. - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)*

№ n/n	Тематика для контроля	Контролируемые компетенции (частично)	Технология оценивания	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
					вид	кол-во
<b>Лекционные занятия</b>						
1	Язык и речь	ОК-5	Выполнение тестов	71		

2	Текст как смысловое и структурное целое	OK-5	Участие в групповых обсуждениях, выполнение тестов	63	Комплект тематик для групповых обсуждений	1
3	Культура речи: нормативный, этический и коммуникативный аспекты	OK-5	Выполнение тестов	347		
4	Стилистика. Стили речи	OK-5	Участие в групповых обсуждениях, выполнение тестов	479	Комплект тематик для групповых обсуждений	1
	<b>Итого:</b>			<b>960</b>		

#### Практические занятия

1	Язык и речь	OK-5	Выполнение домашних работ, выполнение индивидуальной практической заданий		-	
2	Текст как смысловое и структурное целое	OK-5	Выполнение выполнение индивидуальной практической заданий		метод развивающейся кооперации	1
3	Культура речи: нормативный, этический и коммуникативный аспекты	OK-5	выполнение индивидуальной практической заданий		Письменная работа «Языковая норма»	3
4	Стилистика. Стили речи	OK-5	выполнение индивидуальной практической заданий		метод развивающейся кооперации	1

#### Самостоятельная работа

1	Язык и речь	OK-5	Выполнение тестов	71	Тесты	
2	Текст как смысловое и структурное целое	OK-5	Выполнение домашних работ		Домашняя работа «Текст»	1
3	Культура речи: нормативный, этический и коммуникативный аспекты	OK-5	Выполнение домашних работ		Домашняя работа «Древо понятия»	1
4	Стилистика. Стили речи	OK-5	Выполнение домашних работ		Домашняя работа «Составление резюме»	1

**Таблица 7.4.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)**

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента		Деятельностная компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
Процессенный подход в инновационной деятельности	OK-5, OK-6	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к зачету	Выполнение практических заданий	Задания к зачету

**Таблица 7.4.3. - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации (пример)**

	Формируемые компетенции	Номера вопросов	Номера тестов
1	Компетенция ОК-5	1, 3-5, 7-12	1-216, 218-785
2	Компетенция ОК-6	2, 6, 13, 14	214-217, 786-960

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Методология, история и философия науки».

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Русский язык и культура речи» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (эссе, сочинений, творческих работ);
- тестирования;
- упражнений.

Промежуточный контроль осуществляется в форме **зачета**.

Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г.[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/umy/norm\\_dokym\\_ngty/polog\\_o\\_fonde\\_ocen\\_sredstv.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/umy/norm\\_dokym\\_ngty/polog\\_kontrol\\_yspev.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/umy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf)

Методические указания по разработке курсовой работы по дисциплине «Русский язык и культура речи »[http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn\\_obrazovat\\_programm\\_ychebn\\_plan](http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn_obrazovat_programm_ychebn_plan)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой**

Код по учебному плану Б1. Б.5  Русский язык и культура речи  (полное название дисциплины)	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная  <input type="checkbox"/> по выбору студента	К какой части Б1 относится дисциплина	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла  <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла
Код направления (код направления / специальности)	Наименование направления подготовки, профиля (полное название направления подготовки / специальности)		

<b>15.03.06</b>
<b>«Мехатроника и робототехника»</b>

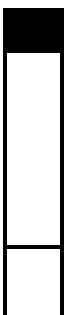
(аббревиатура направления /  
специальности)

Уровень  
подготовки



специалист  
бакалавр

Форма  
обучения



очная  
заочная

магистр

очно-заочная

2016 год  
(год утверждения  
учебного плана ООП)

Семестр(ы) 6

Количество групп 1  
Количество студентов 12

#### Составители программы

- 1) ФИО, институт, кафедра, телефон, e-mail  
1) Кириллова Н.Н, доц., к.п.н., ИНЭУ, кафедра МИиФН, 2578651, e-mail:  
[dou@nntu.nnov.ru](mailto:dou@nntu.nnov.ru)

#### СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1 Основная литература</b>		
1	Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: Учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 271 с.	40
2	Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров / под ред. Черняк В.Д. – М.: Юрайт, 2014.	11
3	Русский язык и культура речи: Курс лекций. Учебное пособие / А.О. Велижанина [и др.] / под ред. Филатовой В.В. – Нижний Новгород: НГТУ, 2011.	10 + электронная версия
<b>2 Дополнительная литература</b>		
	<b>2.1 Учебные и научные издания</b>	
1	Нормативный аспект культуры речи: Метод. пособие для студентов всех специальностей и всех форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. – Н.Новгород, 2015. – 42 с.	145
2	Евграфова С.М., Буторина Е.П. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М.: Форум, 2014.	30
3	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : Учеб.пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 31-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 54.	1

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:**

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru>

### **9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>**

#### **Электронные библиотечные системы**

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl\\_ych.html](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html)

*Доступ онлайн*

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

### **9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ**

Электронная библиотека:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html>

<http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

10.1. Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

[http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn\\_obrazovat\\_programm\\_ychebn\\_plan](http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn_obrazovat_programm_ychebn_plan):

- Методические рекомендации по проведению, организации и планированию аудиторной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- Методические рекомендации по подготовке практических работ, требования к их содержанию и оформлению по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи»;
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи».

### **10.2. Методические рекомендации НГТУ:**

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_aydit\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20). Дата обращения 23.09.2015.
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samocet\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samocet_rab.pdf?20). Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление учебных работ (творческих работ), отчетов по практическому занятию;
  - демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
  - использование электронной образовательной среды университета;
  - организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
  - использование электронных конспектов лекций;
- При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:
- Microsoft Office (Fox manager, Excel, Power Point, Word, Visual Studio 2008);
  - Портал электронного обучения НГТУ.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие **рабочей учебной программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**. Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с презентационным оборудованием, а также компьютерных классах с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

Обучающимся предоставляется свободный доступ в интернет-залы научно-технической библиотеки НГТУ для самостоятельной работы, где в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде НГТУ (<http://www.nntu.ru/lib>).

В ходе текущей и промежуточной аттестации в специализированных аудиториях реализуется возможность проведения компьютерного тестирования в рамках разработанной на базе Центра Дистанционных образовательных технологий НГТУ организации учебного процесса на платформе eLearning Server. Созданы условия для формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы. Сетевой учебно-методический комплекс, включающий в себя инструктивный, информационный, коммуникативный и контрольный блоки, предусматривает фиксацию хода образовательного процесса, контроль качества усвоения теоретического и практического материала, синхронное и асинхронное взаимодействие между преподавателем и студентом.

**Таблица 12.1 – Материально-техническое оснащение специализированных аудиторий**

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Краткий перечень основного оборудования	Интернет
---	---	---	----------

1	<b>6131 – компьютерный класс</b>	12 рабочих мест, оборудованных моноблоком HP pro 3420 all-in-one/Intel Pentium g850 2.9/4 Gb RAM/HDD 500Gb/Intel HD Graphics/DVD-ROM. - OC: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант, Консультант, 1спредприятие 8.1, 1спредприятие 7.2, 7-zip, adobe flash palyer 10, adobe reader, answerWorks Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRar, k-lite codec pack 980 mega, Blender. экран, доска	+
2	<b>6141 – компьютерный класс</b>	13 рабочих мест, оборудованных PCIntelCeleron 2.8 Ghz/512 MbRAM/HDD 80Gb/DVD-ROM, монитор 17" - OC: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант, Консультант, 1спредприятие 8.1, 1спредприятие 7.2, 7-zip, adobe flash palyer 10, adobe reader, answerWorks Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRar, k-lite codec pack 980 mega, Blender. экран, доска	+
3	<b>6144 – компьютерный класс</b>	13 рабочих мест, оборудованных PCIntelCeleron 2.8 Ghz/512 MbRAM/HDD 80Gb/DVD-ROM, монитор 17" - OC: Windows XP SP3, Windows 8.1, Гарант, Консультант, 1спредприятие 8.1, 1спредприятие 7.2, 7-zip, adobe flash palyer 10, adobe reader, answerWorks Runtime, blender, deductor Academic, Far, free Pascal 2.4.0, Gimp 2.60.10, Maxima 5.21.1, Mico-Cap 10, access 2007, Visio 2007, Microsoft Office стандартный 2007, visual studio 2008, firefox 3.6.13, Open Office 3.2, Opera 11.01, pervasive system Analyzer, Python 3.2, scilab 5.2.2, topsim, total Commander, VNC, Volo View Express, галактика ERP 8.10, CorelDRAW X6, Dr.Web, WinRar, k-lite codec pack 980 mega, Blender. экран, доска	+
4	<b>6302 – мультимедийная аудитория</b>	ноутбук IntelCorei3 CPU 2.60 GHz /2 GbRAM/HDD 250Gb/DVD-ROM, проектор BenQ, экран	wi-fi
5	<b>6304 – мультимедийная аудитория</b>	ноутбук IntelCorei3 CPU 2.60 GHz /2 GbRAM/HDD 250Gb/DVD-ROM, проектор BenQ, экран	wi-fi

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_  
**Программа бакалавриата** \_\_\_\_\_  
**Форма обучения** \_\_\_\_\_

1. Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института,  
председатель методической комиссии

подпись, расшифровка подписи  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....;
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии "\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г."

шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата