

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт
промышленных технологий машиностроения (ИПТМ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

подпись	Панов А.Ю.
“ 09 ” 09	ФИО
_____	_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б19 «Инженерная и компьютерная графика»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

Направление подготовки:

17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»

Направленность программа

«Артиллерийское вооружение»

Форма обучения _очная_

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра Артиллерийское вооружение

Кафедра-разработчик Инженерная графика

Объем дисциплины 360 / 10 часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен (1 с.) / зачет (2 с.)

Разработчик (и): Мухина М.Л., к.т.н., доцент

Нижний Новгород 2021

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++)

по направлению подготовки

17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»,

утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 18.08.20 № 1053

на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 15.06.2021 №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Инженерная графика»

протокол №05 от «08.06» 2021 г

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Черноталова К.Л. _____

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИПТМ,

Протокол от 09.06.21г. №10

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ №17.05.02 – а –19

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись) Н.И.Кабанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины...	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.....	6
5. Структура и содержание дисциплины.....	7
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
8. Информационное обеспечение дисциплины	18
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с овз.....	19
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	21
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» являются: выработка у студентов знания общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач; получение высшего профессионально профилированного образования в области проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности.

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является

Основная цель – формирование компетенций в сфере базовой графической подготовки студентов технических специальностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- развитие пространственного мышления;
- изучение правил построения технических чертежей, выполнение документации через освоение ГОСТов;
- изучение методов геометрического моделирования с использованием графического пакета AutoCAD.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» включена в перечень дисциплин базовой части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: геометрия, черчение в объеме курса средней школы.

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Детали машин», «Гидро-пневмопривод и гидро-пневмоавтоматика», «Сопротивление материалов», «Основы проектирования», «Проектирование спецмашин», «Основы САПР» и другие специальные предметы, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина состоит из двух структурно и методически согласованных блоков, которые разделены на части (первая и вторая): «Инженерная графика» и «Компьютерная графика». При этом часть 1 Инженерной графики и часть 1 Компьютерной графики изучаются в первом семестре. Часть 2, названных дисциплин – во втором семестре.

Рабочая программа дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины									
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1										
Инженерная и компьютерная графика										
Технологические процессы в машиностроении										
Метрология, стандартизация и сертификация										
Материаловедение										
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в Таблице 2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-1 Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве	ИОПК-1.1 Использует физико-математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные требования стандартов к конструкторской документации, методику проведения исследований и испытаний по заданной методике	Уметь: использовать графические методы решения отдельных задач, связанных с изображением геометрических образов, их взаимным расположением и взаимодействием в пространстве, разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию по результатам проведения исследований	Владеть: навыками выполнения проектной и техническую документации, контроля и анализа технической документации	Тесты, задания для контрольных работ, вопросы для собеседования. Задания к письменным контрольным работам по разделам. Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам	Экзамен Зачет
	ИОПК-1.2. Использует фундаментальные знания для решения практических задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств	Знать: методику решения задачи в области профессиональной деятельности, современные информационные технологии и прикладные программные средства	Уметь: с использованием действующих нормативных документов разрабатывать чертёжную документацию в сфере своей профессиональной деятельности применением современных информационных технологий и прикладных программных средств	Владеть: навыками основ инженерной графики по оформлению чертёжной документации в соответствии с действующими стандартами, нормами и правилами решения задач в своей профессиональной деятельности		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в Таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час.		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	360	153	51
1. Контактная работа:	159	106	53
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	153	102	51
занятия лекционного типа (Л)	51	34	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, Практик. Занятия и др.)	51	34	17
лабораторные работы (ЛР)	51	34	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6	4	2
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	4	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	147	80	67
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	147	80	67
Подготовка к экзамену	54	54	0
Подготовка к зачёту	0	0	0

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практиче- ской под- готовки (трудоем- кость в часах)	Наименова- ние разработан- ного Электронно- го курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
1 семестр									
ОПК – 1 ИОПК-1.1	Раздел 1 Инженерная и компьютерная графика (часть 1)								
	Тема 1.1 Образование чертежа	6			10	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.6-14	Презентация		
	Практическое занятие №1 Титульный лист альбома графических задач ГР). ГОСТ 2.104 Основная надпись чертежа			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 с.4; с.31. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №1 Графические примитивы. Команды рисо- вания и редактирования. Ввод координат. Слои		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.6-13. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Практическое занятие №2 Графическая задача №1 Линии			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 с.5; с.31. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №2 Чертеж «Криволинейный контур» – общий пример		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.14-18. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Практическое занятие №3 Контрольная работа 1 «Срезы на цилиндре»			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 стр. 5-6. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №3 Чертеж «Криволинейный контур» с нанесе- нием штриховки – инд. варианты		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.14-18. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Тема 1.2 Изображения предметов	10			24	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.21-36			
	Практическое занятие №4 Графическая задача №2 Модель			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 стр. 5-6. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №4 Чертеж «Виды предмета». Контрольная		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.11-13	Вопросы по теме дис- циплины.		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	работа. Варианты преподавателя					Подготовка к собеседованию	Комплект разноуровневых задач и заданий		
	Практическое занятие №5 Графическая задача №3 Виды			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 стр.7-18. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №5 Чертеж 6 видов по двум данным. Электрон. вариант задания. Контрольная работа		2			Подготовка к ЛР 7.3.1 стр.8-11. Подготовка к собеседованию	Вопросы по теме дисциплины. Комплект разноуровневых задач и заданий		
	Практическое занятие №6 Графическая задача №4 Разрезы простые – построение третьего вида по двум заданным.			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 стр.13-19. Выполнение ДЗ. Подготовка к тесту	Структура портфолио. Фонд тестовых заданий		
	Лабораторная работа №6 Чертеж детали «Штуцер» – общий пример. Подготовка чертежа к печати		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.18-22. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе		
	Практическое занятие №7 Графическая задача №4 Разрезы простые (продолжение)			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 стр.13-19. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №7 Чертеж детали «Штуцер» – инд. вариант		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.18-22. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Практическое занятие №8 Графическая задача №5 Разрез ступенчатый			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 стр.13-19. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №8 Чертеж «Разрезы простые». Электрон. вариант задания		2			Подготовка к ЛР 7.3.1 стр.13-18. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Практическое занятие №9 Графическая задача №6 Разрез ломаный.			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 с.15 и с.21. Выполнение ДЗ. Подготовка к тесту	Структура портфолио. Фонд тестовых заданий		
	Лабораторная работа №9 Чертеж «Построение трех видов с выполнением разрезов». Контрольная работа. Вари-		2			Подготовка к ЛР 7.3.1 стр.7-18. Выполнение ДЗ.	Отчет по лабораторной работе. Комплект разноуровне-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	анты преподавателя					Подготовка к собеседованию	вых задач и заданий		
	Практическое занятие №10 Графическая задача №7 Сечения			2		Подготовка к ПЗ 7.3.1 стр.23-28. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №10 Чертеж «Разрез ступенчатый» – инд. вариант		2			Подготовка к ЛР 7.3.1 с.20. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Темы 1.3 Нанесение размеров	8			24	Подготовка к лекциям 7.2.2 стр.38-47			
	Практическое занятие №11 Графическая задача №8 Нанесение размеров – деталь 1			2		Подготовка к ПЗ 7.3.2 стр.3-22. Подготовка к собеседованию	Структура портфолио. Фонд тестовых заданий		
	Лабораторная работа №11 Чертеж «Сечения». Проверочное задание. Варианты преподавателя		2			Подготовка к ЛР 7.3.1 стр.23-28. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Практическое занятие №12 Графическая задача №8 Нанесение размеров – детали 2			2		Подготовка к ПЗ 6.3.2 стр.3-22. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №12 Создание размерных стилей. Нанесение размеров. Текстовый стиль. Чертеж «Размеры». Деталь 1. (эл. вар. задания)		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.18-22. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Практическое занятие №13 Графическая задача №8 Нанесение размеров – деталь 3			2		Подготовка к ПЗ 7.3.2 стр.3-26. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №13 Чертеж «Размеры». Деталь 3. (эл. вар. задания)		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.18-22. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Практическое занятие №14 Нанесение размеров (инд. задания Валик - главный вид, вынесенные сечения, нанесение размеров) – контрольная работа			2		Подготовка к ПЗ 7.3.2 стр.3-22. Подготовка к тесту	Структура портфолио. Фонд тестовых заданий		

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практиче- ской под- готовки (трудоем- кость в часах)	Наименова- ние разработан- ного Электронно- го курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Лабораторная работа №14 Чертеж Построение поверхности вращения с нанесением размеров в одном виде. Кон- трольное работа		2			Подготовка к ЛР 7.3.2. Подготовка к контроль- ной работе	Комплект разноуровне- вых задач и заданий		
	Тема 1.4 Резьбы	4			12	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.50-56			
	Практическое занятие №15 Графическая задача №9 Резьбы			2		Подготовка к ПЗ 7.3.3 стр.3-18. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Лабораторная работа №15 Чертеж Построение контура детали (по- верхность вращения) с нанесением размеры. Контрольная работа		2			Подготовка к ЛР 7.2.2 стр.3-16. Подготовка к контроль- ной работе	Комплект разноуровне- вых задач и заданий		
	Тема 1.5 Соединения разъёмные и неразъёмные	4			10	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.57-71			
	Практическое занятие №16 Графическая работа №10 «Соединение шпо- ночное»			2		Подготовка к ЛР 7.3.3 стр.3-16. Подготовка к контроль- ной работе	Комплект разноуровне- вых задач и заданий		
	Лабораторная работа №16 Чертеж Штуцер с нанесением размеры. Кон- трольная работа		2			Подготовка к ЛР 7.3.2 стр.3-16. Подготовка к контроль- ной работе	Комплект разноуровне- вых задач и заданий		
	Практическое занятие №17 Расчет соединений болтовое, шпилечное. Графическая задача №11 Соединение болто- вое, шпилечное			2		Подготовка к ЛР 7.3.3 стр.15-27. Выполнение ДЗ. Подготовка к тесту	Фонд тестовых заданий. Структура портфолио – Альбом графических задач		
	Лабораторная работа №17 Создание текстового документа (титульный лист к альбому компьютерных задач).	2	2			Подготовка к ЛР 7.3.1 с.31. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио – Альбом компьютерных работ		
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 1	34	34	34	80				
ОПК 1	2 семестр								
	Раздел 2 Инженерная и компьютерная графика (часть 2)								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практиче- ской под- готовки (трудо- е- м- ность в часах)	Наименова- ние разработан- ного Электронно- го курса (трудо- е- м- ность в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ИОПК-1.2	Тема 2.1.1 Эскизы и рабочие чертежи. Тема 2.1.2 Шероховатость поверхностей	4			10	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.110-112			
	Практические занятия №1 и №2 Графические задачи №1 Эскиз детали типа «Втулка» и №2 Эскиз детали типа «Штуцер» – инд. варианты			4		Подготовка к ПЗ 7.3.4 стр. 3-20. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Тема 2.2 Сборочные чертежи	2			10	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.118-132			
	Практическое занятие №3-№5 Графические задачи №3 Эскиз детали Пробка; №4 Эскиз детали Гайка накидная; №5 Эскиз детали Корпус. Графическая задача №6 Чертеж СБ Кран. Спецификация			6		Подготовка к ПЗ 7.3.5 стр. 3-20. Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Тема 2.3 Изображения передач механизмов	2			6	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.146-159			
	Практическое занятие №6 Расчет параметров колеса зубчатого и зацепления зубчатого			1		Подготовка к ПЗ 7.3.6 Выполнение ДЗ	Структура портфолио		
	Тема 2.4 Чертежи общего вида	2			10	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.57-71			
	Практическое занятие №7 Графические задачи №7 Эскиз детали типа Вал, №8 Эскиз детали типа Крышка – инд. варианты по картам ОВ			6		Подготовка к ПЗ 7.3.4, 7.3.7, 7.3.8. Выполнение ДЗ	Структура портфолио – Альбом графических работ		
	Тема 2.5 Схемы	2			4	Подготовка к лекциям 7.2.1 стр.15-165. 7.1.2			
	Лабораторная работа №1 Схема гидравлическая принципиальная		4			Подготовка к ЛР 7.3.9, 7.2.2 стр. 45-51, 7.1.2. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Тема 2.6 Типы трехмерных моделей								
	Лабораторная работа №2 Интерфейс 3D. Типы трехмерных моделей. Каркасное, поверхностное и твердотельное		2			Подготовка к ЛР 7.3.8, стр. 52-56, 7.1.2. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практиче- ской под- готовки (трудоем- кость в часах)	Наименова- ние разработан- ного Электронно- го курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	моделирование. Знак ПСК. Видовые экраны.								
	Лабораторная работа №3 Создание модели предмета по его аксономет- рическому изображению		2			Подготовка к ЛР 7.3.8, стр. 70-72, 7.1.2. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Тема 2.7 Инструменты построения	2			17	Подготовка к лекциям 7.1.2			
	Лабораторная работа №4 Построение твердотельных моделей деталей по заданным проекциям путем выдавлива- ния, вращения, комбинацией способов		2			Подготовка к ЛР 7.3.8, стр. 74-82, 7.1.2. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Тема 2.8 3D технология построения чер- тежа	3			10	Подготовка к лекциям 7.1.2			
	Лабораторная работа №5 Моделирование сборочное единицы «Фик- сатор» (моделирование пружины, резьбы, выполнение выреза четверти)		2			Подготовка к ЛР 7.3.8, стр. 82-90, 6.1.2. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Лабораторная работа № 6 Создание чертежа детали по 3D-технологии (команды «Секущая плоскость», «Плоский снимок»)		2			Подготовка к ЛР 7.3.8, стр. 90-100, 7.1.2. Выполнение ДЗ	Отчет по лабораторной работе. Структура портфолио		
	Лабораторная работа № 7 Создание твердотельных моделей деталей по проекциям – по инд. в. Контрольная ра- бота		3			Подготовка к ЛР 7.3.8, 7.1.2. Подготовка к контроль- ной работе работам	Комплект разноуровне- вых задач и заданий. Структура портфолио – Альбом компьютерных работ		
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 2	17	17	17	67				
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	51	51	51	147				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки и знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1	Инженерная и компьютерная графика (часть 1)	ОПК-1	Ответы на вопросы для сдачи экзамена	Альбом графических задач	Выполнение тестов. Выполнение контрольных работ. Выполнение индивидуальных заданий	Комплекты тестов по темам. Задания для контрольных работ. Комплект разноуровневых задач и заданий			Выполнение домашних заданий	Графические задачи по темам: «Проекционное черчение». «Нанесение размеров». «Резьбы». Разъем. соединения»
2	Инженерная и компьютерная графика (часть 2)	ОПК-1	Ответы на вопросы для сдачи зачета	Альбом компьютерных задач			Выполнение лабораторных работ. Выполнение индивидуальных заданий.	Задания для контрольных работ. Комплект разноуровневых задач и заданий. Варианты индивидуальных заданий по темам	Выполнение домашних заданий	Графические задачи по темам «Кран». «Зубчатые колеса». «Чтение чертежа общего вида»

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение графических задач, на практических занятиях в виде тестов, устных ответов, на лабораторных работах – отчеты по выполненной лабораторной работе. Зачтенные домашние задачи, графические задачи, тестовые работы являются допуском к зачету.

Оценка за тест: в тесте пять вопросов, если студент дает пять правильных ответов – оценка «5», два правильных ответа – оценка «2», нет правильных ответов – оценка «0». Тесты предусмотрены по всем разделам дисциплины. О тестировании студентов предупреждают на предыдущем занятии.

6.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльная рейтинговая система, в основу которой положены принципы формирования рейтинга студента, который осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

При текущем контроле (контрольные недели) и оценки выполнения практических и лабораторных работ успеваемость студентов оценивается по пятидесяти-балльной системе.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльная рейтинговая система, в основу которой положены принципы формирования рейтинга студента, который осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

При текущем контроле (контрольные недели) и оценки выполнения практических и лабораторных работ успеваемость студентов оценивается по балльно-рейтинговой системе. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 6 – Шкалы оценивания и критерии успеваемости студентов по балльной рейтинговой системе

Шкала оценивания	Экзамен	Зачет
85-100	Отлично	Зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	

Таблица 7 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max 50 рейтинговой оценки контроля
ОПК-1 Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве	ИОПК-1.1 Использует физико-математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Не знает методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; основные правила оформления чертежей по ЕСКД; содержание конструкторской документации	В отдельных случаях затрудняется и не может применить методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; в отдельных случаях затрудняется в определении содержания рабочих и сборочных чертежей; не всегда может понять геометрию детали, изделия; не достаточно знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД	Недостаточно знает методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; содержание эскиза, рабочего чертежа, сборочного чертежа; виды соединений составных частей изделия; не достаточно знает основные правила оформления чертежей по ЕСКД	Знает в совершенстве методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; способы решения на чертежах основных геометрических задач; основные правила оформления чертежей по ЕСКД; содержание конструкторской документации изделия; виды соединений составных частей изделия
	ИОПК-1.2. Использует фундаментальные знания для решения практических задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств	Не знает методику решения задачи в области профессиональной деятельности и не может применить современные информационные технологии и прикладные программные средства	В отдельных случаях затрудняется в методике решения задачи в области профессиональной деятельности, но не может применить современные информационные технологии и прикладные программные средства	Недостаточно знает методику решения задачи в области профессиональной деятельности и неточен с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств	Знает в совершенстве методику решения задачи в области профессиональной деятельности и может применить современные информационные технологии и прикладные программные средства

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература

- 7.1.1. Инженерная графика: Учебник / А.А. Чекмарев. - 7-е изд., стер. - М.: Высш.шк., 2006. - 365 с.: ил. - Прил.: с.350-354.-Предм.указ.: с.356-359. - Библиогр.: с.355. - ISBN 5-06-003727-4
- 7.2.2 Инженерная 3D-компьютерная графика: Учеб.пособие для бакалавров / А.Л. Хейфец [и др.]; Южно-Урал.гос.ун-т; Под ред. А.Л. Хейфеца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 464 с.: ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с.463-464. - ISBN 978-5-9916-1477-1

7.2 Справочно-библиографическая литература

- 7.2.1. Инженерная графика: Учеб. пособие / И.Ю. Скобелева [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н. Новгород: [Б.и.], 2008. - 183 с.: ил. - Прил.: с.180-182. - Библиогр.: с.179. - ISBN 978-5-93272-617-4
- 7.2.1 Лабораторный практикум по инженерной компьютерной графике: Учеб. пособие / Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова; НГТУ. - Н. Новгород: Изд-во НГТУ, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр.: с.101. - ISBN 978-5-502-00999-7

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 7.3.1 Проекционное черчение: учебно-метод. пособие для студентов всех спец. дневной и веч. форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Е.Е. Гончаренко и др.- Н. Новгород, 2021 - 32 с.
- 7.3.2 Нанесение размеров. Метод. пособие для студентов дневной и веч. форм всех спец. / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. «Инж. графика»; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, Е.Е., – Н. Новгород, 2018 -24 с.: ил.
- 7.3.3 Резьбы. Крепёжные изделия. Разъёмные соединения: Метод. пособие для студентов дневной и веч. формы обучения всех спец. / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. «Инж. графика»; Сост.: Е.Е. Гончаренко, Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова; Отв. ред. К.Л. Черноталова. - Н. Новгород: [Б.и.], 2017. - 40 с.: ил. - Прил.: с.32-39. - Библиогр.: с.40.
- 7.3.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Метод. пособие для студентов дневной и веч. форм всех спец. / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. «Инж. графика»; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, – Н. Новгород, 2011 -32 с.: ил.
- 7.3.5 Выполнение сборочных чертежей. Метод. пособие для студентов дневной и веч. форм всех спец. / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. «Инж. графика»; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, Н. Новгород, 2015 -26 с.: ил.
- 7.3.6 Учебно-метод. пособие по выполнению чертежей и трехмерных моделей деталей зубчатой передачи для студентов всех спец. дневной и веч. форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. «Инж. графика»; Сост.: Т.В. Кирилловых, Е.Е. Гончаренко, К.Л. Черноталова, Е.В. Погодин – Н. Новгород, 2020 -27 с.: ил.
- 7.3.7 Детализирование сборочного чертежа. Учебно-метод. пособие для студентов инженерно-технических спец. дневной и веч. форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. «Инж. графика»; Сост.: Т.В. Кирилловых, Е.Е. Гончаренко, К.Л. Черноталова - Н. Новгород, 2020 -24 с.: ил.
- 7.3.8 Лабораторный практикум по геометрическому моделированию: Метод. пособие для студентов всех спец. дневной и веч. форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. «Инж. графика»; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова; Отв.ред. Т.В. Кирилловых. - Н. Новгород: [Б.и.], 2013. - 36 с.: ил. - Библиогр.: с.36.
- 7.3.9 Учебно-метод. пособие к выполнению принципиальных схем в курсе «Инженерная компьютерная графика» для студентов инженерно-технических специальностей дневной и веч. форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф. «Инж.графика»; Сост.: Т.В. Кирилловых, К.Л. Черноталова, – Н. Новгород, 2018 -26 с.: ил.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению расчетно- графических и лабораторных работ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» находятся по адресу:
<https://its.nntu.ru/2-uncategorised/388-ucheba-inzh-grf>

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Электронная библиотека НГТУ	http://library.nntu.ru/ https://library.nntu.ru/megapro/web

8.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 – Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6557 учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1 шт. • Мультимедийный проектор Ассег - 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (Free Ware); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
2	6554 учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1 шт. Мультимедийный проектор Ассег - 1 шт; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (Free Ware); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19)
3	6558 аудитория для самостоятельной работы на кафедре ИГ, проведения занятий индивидуальных консультаций, г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Ноутбук Lenovo подключен сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 2.Комплект деревянных моделей, валиков с резьбой, узлов Кран 3.Комплект методических указаний, пособий, справочников	1. LICENSE NAME: Office 14, 2. 82503-018-0000106-48867, ключ: VYBBJ-TRJPB-QFQRF-QFT4D-H3GVV, 3. ключ: Q6WRV-HQJXF-QKHBR-PMJWT-Q27C6, • 4. 5783F2D7-F001-0419-2102-0060B0CE6BBA},900-84373013

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
4	6340 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9800F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	- Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) - Calculate Linux (свободное ПО) - Adobe Reader (проприетарное ПО) - Autodesk Inventor 2019 (с/н 570-41739728) - Microsoft Visual Studio 2013 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) - Компас 3D-V18 (лицензионное соглашение № К-080298) - Pascal ABC.NET (свободное ПО, лицензия LGPL) - Autodesk AutoCAD 2019 (с/н 571-21012977) - FreePascal IDE(свободное ПО, лицензия GNU GPL 2) - Python 2.7 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) - Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) - Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) - Code::Blocks (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) - Eclipse (открытое ПО, лицензия Eclipse Public License) - Python 3.6 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) - Wing IDE (проприетарное ПО) - SolidWorks (с/н 9710004412135426) - Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) - Microsoft Project 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) - Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) - MicroCAP (бесплатная студенческая версия) - IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache) - Blender (свободное ПО, лицензия GNU GPL 2 и GNU GPL 3) 7-zip (Свободное ПО) - JetBrains Webstorm (Order D371337270, Subscription Pack 0920/SA1ND8L) - Mendeley Desktop (свободное ПО) - MySQL (свободное ПО) - Arduino (свободное ПО) - P7 Офис (с/н 5260001439)
5	6341 ВЦ учебная аудитория для проведения лабораторных занятий групповых и текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	Рабочих мест преподавателя – 1 Рабочих мест студента – 12 ПК на базе Intel Core i5-9800F 2.9 ГГц, 8 Гб ОЗУ, NVIDIA GTX 1050ti, 1 Тб HDD, монитор 21.5“ – 12 шт. Доска маркерная – 1шт.	- Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) - Calculate Linux (свободное ПО) - Adobe Reader (проприетарное ПО) - Autodesk Inventor 2019 (с/н 570-41739728) - Microsoft Visual Studio 2013 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)

			Компас 3D-V18 (лицензионное соглашение № К-080298) Pascal ABC.NET (свободное ПО, лицензия LGPL) Autodesk AutoCAD 2019 (с/н 571-21012977) FreePascal IDE(свободное ПО, лицензия GNU GPL 2) Python 2.7 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) Open Office 4.1.10 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) Code::Blocks (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) Eclipse (открытое ПО, лицензия Eclipse Public License) Python 3.6 (свободное ПО, лицензия Python Software Foundation License) Wing IDE (проприетарное ПО) SolidWorks (с/н 9710004412135426) Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Microsoft Project 2010 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) MicroCAP (бесплатная студенческая версия) IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache) Blender (свободное ПО, лицензия GNU GPL 2 и GNU GPL 3) 7-zip (Свободное ПО) JetBrains Webstorm (Order D371337270, Subscription Pack 0920/SA1ND8L) Mendeley Desktop (свободное ПО) MySQL (свободное ПО) Arduino (свободное ПО) P7 Офис (с/н 5260001439)
--	--	--	---

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением балльно-рейтинговая технология оценивания.

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических и лабораторных занятиях приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выравнивать уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM, Яндекс-Телемост.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости и зачета по накопительной системе.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует до пороговому уровню.

11.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины, см. Таблица 4. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков построения чертежей, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение пользоваться справочной литературой.

11.4 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- умение использовать возможности графического пакета AutoCAD;
- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям.

11.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11), где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11.6. Методические указания для выполнения графических задач

Выполнение графических задач способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

В течении 1 и 2 обучающих семестров каждый студент формирует портфолио – личный альбом графических задач. Цель данной работы – работы освоение обучающимися правил оформления технических документов, согласно требованиям ГОСТов, оценки самостоятельности при построении чертежей. Порядок сдачи и защиты альбома графических задач определяется преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые проверочные, тестовые задания, типовые задания к практическим занятиям, типовые задания для лабораторных работ необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта в ходе текущего контроля успеваемости прописаны в документе Фонд оценочных средств по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика».

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Инженерная графика».

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, отчеты по лабораторным работам.

Таблица 13 – **Оценочные средства для контроля освоения дисциплины**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
1	Инженерная и компьютерная графика (часть 1)	ИОПК-1.1	Выполнение тестов. Выполнение контрольных работ. Собеседование	Тестовые задания: Тест №1 «Форматы. Масштабы. Линии. Виды». Тест №2 «Разрезы»; Тест №3 «Сечения»; Тест №4 «Нанесение размеров»; Тест №5 «Резьбы. Резьбовые соединения»; Контрольная работа 1 Сечения Контрольная работа 2 Обозначение резьбы	Выполнение лабораторных работ. Выполнение контрольных работ. Комплект контрольных заданий по вариантам	Отчеты по лабораторным работам Задания для Контрольных работ: №1 Виды №2 Построение недостающей проекции по двум заданным. №3 Построение недостающей проекции по двум заданным и выполнение простых разрезов №4 Нанесение размеров	Выполнение графических задач	Комплекты заданий по вариантам: «Проекционное черчение» «Нанесение размеров» «Разъемные соединения»
2	Инженерная и компьютерная графика (часть 2)	ИОПК-1.2	Выполнение контрольных работ. Собеседование	Задания для графических задач: Эскизы деталей. Узел «Кран» Комплект «Карты чтения чертежа общего вида»	Выполнение контрольных работ. Выполнение лабораторных работ. Комплект контрольных заданий по вариантам	Отчеты по лабораторным работам Комплекты заданий для № 1 Формирование твердотельной 3D модели по наглядному изображению № 2 Формирование твердотельной 3D модели по заданному чертежу № 3 Формирование 2D чертежа на основе 3D модели	Выполнение графических задач	Рабочие чертежи, СБ Кран Спецификация. Детализация сборочного чертежа

12.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – экзамен

1. Какие используются методы проецирования?
2. Что называется комплексным чертежом?
3. По какому методу строятся изображения предметов?
4. Что принимают за основные плоскости проекций?
5. Расшифруйте аббревиатуру «ЕСКД».
6. Как образуется ряд основных форматов?
7. Как образуются дополнительные форматы?
8. Что определяет формат листа чертежа, и какие форматы листов установлены для чертежей?
9. Как должен быть расположен формат А4 для выполнения чертежа детали?
10. Как может располагаться формат А3 для выполнения чертежа детали?
11. Каким образом осуществляется складывание горизонтально расположенного формата А3 до формата А4?
12. Какие линии используются на чертежах? Дать из названия. Применение каждой из них.
13. Какова толщина контурных, осевых, центровых, выносных и размерных линий?
14. Какие линии используются в качестве центровых для окружностей диаметром менее 12 мм?
15. Под каким углом штрихуется металлическая деталь? Тип штриховки неметаллической детали. Детали, имеющей в сечении ромб.
16. Что называют масштабом? Какие существуют масштабы?
17. В каком случае нужно заполнять графу МАСШТАБ в основной надписи?
18. Чем определяется размер шрифта?
19. Какие типы шрифта предусматриваются стандартом?
20. Какое изображение на чертеже выбирается в качестве главного?
21. Что такое вид?
22. Что такое разрез?
23. Что такое сечение?
24. Чем определяется количество изображений предмета на чертеже?
25. Когда применяется дополнительный вид?
26. Что такое местный вид?
27. Что такое горизонтальный разрез?
28. Что такое вертикальный разрез?
29. Что такое наклонный разрез?
30. Какой разрез называется простым?
31. Какой разрез называется сложным?
32. Как обозначается разрез?
33. В каких случаях разрез не обозначается?
34. Как строится ломаный разрез?
35. Что такое местный разрез?
36. Как оформляется граница части вида и части соответствующего разреза?
37. Как оформляется, совмещенные половина вида и половина разреза, каждый из которых является симметричной фигурой?
38. Какие бывают сечения?
39. Как оформляется контур наложенного сечения?
40. Как оформляется выносной элемент?
41. Какие детали при продольном разрезе показываются нерассеченными?
42. Как выглядит условное графическое обозначение "повернуто"?
43. В каких единицах указываются линейные размеры на чертеже?
44. Как влияет масштаб изображения на величины наносимых на чертеже размеров?
45. Какие минимальные расстояния между размерной линией и линией контура, между параллельными размерными линиями?
46. Как рекомендуется группировать размеры, относящиеся к одному и тому же конструктивному элементу?
47. Чем отличается нанесение размеров фасок, имеющих разные углы цилиндрических поверхностей и плоских поверхностей?
48. Допускается ли пересекать размерные и выносные линии?
49. Как рекомендуется группировать размеры, относящиеся к одному и тому же конструктивному элементу?
50. Какие размеры относят к справочным?
51. Как наносят размер толщины или длины при изображении детали в одной проекции?
52. Какие знаки используются для нанесения размеров?
53. Где наносят на чертеже размерные числа относительно размерной линии?
54. Как влияет масштаб изображения на величины наносимых на чертеже размеров?
55. Что такое уклон? Как его обозначают на чертеже?
56. Что такое конусность? Как ее обозначают на чертеже?
57. Как изображается на главном виде и проставляются размеры на шестигранные поверхности?
58. Что такое как изображается «лыска», «фаска», «проточка»?
59. Как изображается на главном виде и проставляются размеры на шестигранные поверхности?
60. Что называется резьбой?
61. Классификация резьб.
62. Как изображают резьбу на стержне?
63. Как изображают резьбу в отверстии?
64. Где и как изображают границу резьбы?
65. Как показывают резьбу с нестандартным профилем?
66. Какие установлены правила изображения резьбы и, что относят к элементам резьбы?
67. Какие Вы знаете стандартные резьбовые соединения?
68. Какие соединения относят к неразъемным?
69. Как изображают болт, шпильку, гайку, шайбу на чертеже?
70. Какова структура условного обозначения болта, шпильки, гайки, шайбы?

71. Что экономичнее: соединение болтовое или соединение шпилечное?
72. Какие Вы знаете шпонки?
73. Какие параметры входят в условное обозначение шпонки?
74. Какими способами можно вывести команду AutoCADa?
75. Из каких частей состоит экран графического редактора?
76. Каково назначение и режимы объектных привязок?
77. Укажите способы ввода точек в системе AutoCAD
78. При каком способе ввода координат используется символ @?
79. Каково назначение слоя? Назовите опции свойств слоя.
80. Какие существуют способы задания окружности? Дуги?
81. Какие параметры надо ввести, чтобы построить правильный многоугольник?
82. Команду Прямоугольник можно использовать для построения скругленного (сопряженного) прямоугольника.
83. Как обрисовывается массив круговой и прямоугольный?
84. Какой режим объектной привязки нужно использовать, чтобы найти центральную точку отрезка?
85. Какие способы удаления части примитива существуют?
86. Опишите необходимые условия выполнения ШТРИХОВКИ
87. При нанесении размеров можно задать собственное значение размера или однозначно принять измеренное системой
88. Какой символ надо использовать для добавления еще одной текстовой строки под размерной линией?
89. Опишите способы редактирования размерного стиля, текстового стиля
90. Что произойдет со штриховкой, если применить команду РАСЧЛЕНИТЬ?
91. Какой «работает» команд ФАСКА?
92. Как «работает» команда «ПЕРЕНЕСИ»? Меняется ли при этом коэффициент масштабирования изображения
93. Какая функциональная клавиша выводит справочное текстовое окно AutoCAD?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – зачет

1. Что представляет резьба? Дайте классификацию резьб.
2. Как изображают резьбу на стержне?
3. Как изображают резьбу в отверстии?
4. Где и как изображают границу резьбы?
5. Как показывают резьбу с нестандартным профилем?
6. Какие установлены правила изображения резьбы и, что относят к элементам резьбы?
7. Какие Вы знаете стандартные резьбовые соединения?
8. Какие соединения относят к неразъемным?
9. Как изображают болт, шпильку, гайку, шайбу на чертеже?
10. Какова структура условного обозначения болта, шпильки, гайки, шайбы?
11. Что экономичнее: соединение болтовое или соединение шпилечное?
12. Какие Вы знаете шпонки?
13. Какие параметры входят в условное обозначение шпонки?
14. Что называют изделием, и какие существуют виды чертежей изделий?
15. Что называют «эскизом» и «рабочим чертежом» детали?
16. В какой последовательности выполняется эскиз?
17. Нужно ли соблюдать и проставлять в графу основной надписи значение масштаба при выполнении эскиза детали?
18. Где и как даются сведения о материале, из которого изготовлена деталь?
19. Что называют деталью и чем отличается чертеж детали от эскиза?
20. Опишите структуру обозначения шероховатости поверхности.
21. Как обозначается шероховатость поверхности без указания способа обработки?
22. Как обозначается шероховатость поверхности, образуемой без удаления слоя материала?
23. Как располагают обозначение шероховатости поверхности на чертеже детали?
24. Как обозначается шероховатость, если все поверхности детали имеют одинаковую шероховатость?
25. Как обозначается одинаковая шероховатость для поверхностей, образующих замкнутый контур?
19. Что называют спецификацией изделия?
20. Что должен содержать сборочный чертеж?
21. Какие размеры существуют на сборочном чертеже?
22. Как наносят номера позиций на сборочных чертежах?
23. Что понимают под детализированием сборочного чертежа?
24. Как выбирается главный вид детали при выполнении ее рабочего чертежа по чертежу сборочному?
25. Как изображается на главном виде и проставляются размеры на шестигранные поверхности?

12.2 Комплект типовых заданий для графической работы

Полный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации является неотъемлемой частью ФОС и находится на кафедре «Инженерная графика».

Адрес – [<https://its.nntu.ru/2-uncategorised/388-ucheba-inzh-grf>]

Раздел 1 «Инженерная и компьютерная графика» часть 1

Графические работы:

- 1 – «Линии»,
- 2 – «Модель»,
- 3 – «Срезы на поверхности цилиндра»,
- 4-8 – «Проекционное черчение» (Виды. Разрезы простые. Разрезы сложные. Сечения),
- 9 – «Нанесение размеров»,

- 10 – «Резьбы»,
- 11-13 – Соединения деталей (шпилечное, болтовое, шпоночное),
- 14 – «Вал» (выполнение сечений и нанесение размеров)

Раздел 1 «Инженерная и компьютерная графика» часть 2

Графические работы:

- 1, 2 – Эскизирование (втулка, штуцер),
- 3-7 Эскизы «Кран» (пробка, гайка накидная/шайба, корпус), СБ Кран, Спецификация,
- 8-10 – Колесо и зацепление зубчатое, расчет как текстовый документ,
- 11 – Схема гидравлическая принципиальная,
- 12-14 – Чтение и детализирование чертежа общего вида (втулка, вал, крышка/штуцер) 2D и 3D.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: ИПТМ

Панов А.Ю.

подпись

ФИО

“ ” 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 «Инженерная и компьютерная графика»**

для подготовки специалистов

Направление: 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»

Направленность: «Артиллерийское вооружение»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1, 2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): Мухина М.Л. к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Инженерная графика» протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой «Инженерная графика»

Черноталова К.Л., к.п.н., доцент

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Артиллерийское вооружение»

«__» _____ 2021 г.

д.т.н, проф., акад. РАН Закаменных Г.И.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021 г.