

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт физико-химических технологий
и материаловедения (ИФХТиМ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
Ж.В.Мацулевич

“ 10 ” 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Информационные технологии для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра ТЭПиХОВ

Кафедра-разработчик ПМ

Объем дисциплины 108 / 3 .
часов/з.е.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Разработчик (и): Т.Д. Морозовская, к.пед.н., доцент

Нижний Новгород, 2021

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 922 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 4.06.2021 № 9/1

Зав. кафедрой д.ф-м.н, профессор, А.А. Куркин _____
подпись

Программа рекомендована к утверждению советом ИФХТиМ,
Протокол от 07.06.2021г. № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный №18.03.01-х-23
Начальник МО

Заведующая отделом комплектования НТБ

Н.И.Кабанина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ | 15 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является:

- обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач,
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития,
- обучение принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов,
- приобретение навыков алгоритмизации и программирования в математических пакетах,
- ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации
- применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

В курсе изучаются основные термины и понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, хранение и обработка текстовой и числовой информации, понятие информационной технологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

Получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов, получение навыков обработки текстовой и числовой информации, навыков использование математических пакетов для анализа экспериментальных и исследовательских данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика (основы алгебры, геометрии, тригонометрии, начала анализа), информатика (основы работы в операционной системе Windows, основы работы с пакетом Microsoft Office, основы алгоритмизации) в объеме курса средней школы. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии» являются математика и информатика.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Инженерная графика», «Химия элементов», «Физика», «Органическая химия», «Органическая химия II», «Прикладная механика», «Процессы и механические аппараты химических производств», «Физическая химия», «Лакокрасочные покрытия», «Электротехника и промышленная электроника», «Общая химическая технология», «Коллоидная химия и при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| <i>Код компетенции ОПК-2</i> | | | | | | | | |
| Информатика | ✓ | | | | | | | |
| Математика | ✓ | ✓ | | | | | | |
| Общая и неорганическая химия | ✓ | | | | | | | |
| Аналитическая химия и физико-химические методы анализа | | ✓ | ✓ | | | | | |
| Инженерная графика | | ✓ | | | | | | |
| Химия элементов | | ✓ | | | | | | |
| Физика | | ✓ | ✓ | | | | | |
| Органическая химия | | | ✓ | ✓ | | | | |
| Органическая химия II | | | ✓ | ✓ | | | | |
| Информационные технологии | | | | ✓ | | | | |
| Прикладная механика | | | | | ✓ | | | |
| Процессы и механические аппараты химических производств | | | | ✓ | ✓ | | | |
| Физическая химия | | | | ✓ | ✓ | | | |
| Лакокрасочные покрытия | | | | | ✓ | | | |
| Электротехника и промышленная электроника | | | | ✓ | ✓ | | | |
| Общая химическая технология | | | | | | ✓ | | |
| Коллоидная химия | | | | | | | ✓ | |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | ✓ |
| <i>Код компетенции ОПК-6</i> | | | | | | | | |
| Информатика | | ✓ | | | | | | |
| Информационные технологии | | | ✓ | | | | | |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | ✓ |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | | Текущего контроля | Промеж уточной аттестаци ии | | | |
| ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК – 2.1 Использует математические методы для решения задач профессиональной деятельности. | Знать: - основные методы, способы и средства обработки и анализа информации, основы алгоритмизации; | Уметь: - работать с компьютером, как средством обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий, применять прикладное программное обеспечение для обработки математической информации, разрабатывать алгоритмы решения задач. | Владеть: - навыками работы с программными средствами для математических расчетов, основными приемами составления несложных алгоритмов и программ; | Вопросы для письменного опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов). | Вопросы для письменного опроса. Билеты (30 билетов) |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1 Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Знать: - методы обработки и анализа информации, реализуемые с использованием современных информационных технологий. | Уметь: - выбирать нужные средства для обработки и анализа информации, использовать современное программное обеспечение, сравнивать результаты решения, полученные разными способами или с помощью разных программ; | Владеть: - основными методами и средствами обработки и анализа информации. | Вопросы для письменного опроса. Варианты контрольных работ (30 вариантов). | Вопросы для письменного опроса. Билеты (30 билетов) |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | |
|---|-----------------------------|--|
| | Всего час. | В т.ч. по семестрам 2 сем |
| Формат изучения дисциплины | | с использованием элементов электронного обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 21 | 21 |
| 1.1.Аудиторная работа, в том числе: | 16 | 16 |
| занятия лекционного типа (Л) | 8 | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| 1.2.Внеаудиторная, в том числе | 5 | 5 |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | 5 | 5 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 83 | 83 |
| контрольная работа (подготовка) | 13 | 13 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, и т.д.) | 70 | 70 |
| Подготовка к зачёту с оценкой (контроль) | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые (результаты контролируемых) е) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ | | | | |
|---|--|----------------------|------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Лабораторные работы, час | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | | | | | | | | | | |
| ОПК-2, 6 | Раздел 1. Численные методы решения системы линейных алгебраических уравнений | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Методы решения СЛУ: Постановка задачи. Прямые и итерационные методы. | 1 | | | 4 | подготовка к лекциям 6.1.2 | лекция-объяснение с частичным привлечением формы дискуссии, беседы | | | | | | |
| | Тема 1.2. Реализация алгоритмов решения систем линейных уравнений | 1 | | | 4 | | | | | | | | |
| | Практическая работа № 1. Выполнение индивидуальных заданий лабораторной работы «Численные методы решения систем алгебраических линейных уравнений» Защита лабораторной работы | | 2 | | 10 | подготовка к ЛР 6.3.2 6.3.3 | Выполнение индивидуальных заданий, защита пр.р. | | | | | | |
| | Итого по 1 разделу | 2 | 2 | | 18 | | | | | | | | |
| ОПК-2, 6 | Раздел 2. Численные методы решения нелинейного уравнения | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 2.1. Методы решения нелинейного уравнения: Постановка задачи. Шаговый метод отделения корней. Уточнение корня численными методами. | 1 | | | 4 | подготовка к лекциям 6.1.2 | лекция-объяснение с частичным привлечением формы дискуссии, беседы | | | | | | |
| | Тема 2.2. Реализация методов решения нелинейного уравнения | 1 | | | 4 | | | | | | | | |
| | Практическая работа № 2. Выполнение индивидуальных заданий лабораторной работы «Численные методы решения нелинейных уравнений». Защита лабораторной работы | | 2 | | 10 | подготовка к ЛР 6.3.2 6.3.3 | Выполнение индивидуальных заданий, защита пр.р. | | | | | | |
| | Итого по 2 разделу | 2 | 2 | | 18 | | | | | | | | |
| ОПК-2, 6 | Раздел 3. Численные методы решения задачи аппроксимации | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3.1. Задача интерполяции, методы решения. Реализация численных методов решения задачи интерполяции | 1 | | | 4 | подготовка к лекциям 6.1.2 | лекция-объяснение с частичным привлечением формы дискуссии, беседы | | | | | | |
| | Тема 3.2. Задача аппроксимации, методы | 1 | | | 4 | | | | | | | | |

| Планируемые (результаты контролируемые) освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС ¹² | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹³ | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹⁴ | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁵ | | | |
|---|---|---|---|-------------|---------------------------|--------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | Контактная работа | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | | | | | | |
| | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | | | | | | | |
| | решения. Реализация численных методов решения задачи аппроксимации | | | | | | | | | | | |
| | Практическая работа № 3. Выполнение индивидуальных заданий лабораторной работы «Численные методы решения задач интерполяции и аппроксимации». Защита лабораторной работы | | 2 | | | 10 | подготовка к ЛР 6.3.2 6.3.3 | Выполнение индивидуальных заданий, защита пр.р. | | | | |
| | Итого по 3 разделу | 2 | 2 | | | 18 | | | | | | |
| | Раздел 4. Численные методы решения определенного интеграла | | | | | | | | | | | |
| ОПК-2 ,6 | Тема 4.1. Постановка задачи. Численные методы решения определенного интеграла. | 1 | | | | 4 | подготовка к лекциям 6.1.2 | лекция-объяснение с частичным привлечением формы дискуссии, беседы | | | | |
| | Тема 4.2. Реализация численных методов решения определенного интеграла | 1 | | | | 4 | | | | | | |
| | Практическая работа № 4. Выполнение индивидуальных заданий лабораторной работы «Численные методы решения определенного интеграла» Защита лабораторной работы | | 2 | | | 8 | подготовка к ЛР 6.3.2 6.3.3 | Выполнение индивидуальных заданий, защита пр.р. | | | | |
| | Итого по 4 разделу | 2 | 2 | | | 16 | | | | | | |
| ОПК-2 , 6 | Контрольная работа | | | | | 13 | Выполнение индивидуальных заданий. П. 10.5 | Индивидуальные задания | | | | |
| | Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) | | | | | 4 | | | | | | |
| | ИТОГО по дисциплине | 8 | 8 | | | 87 | | | | | | |

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета хранятся на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н.Новгород, ул. Минина, 24 и находятся в свободном доступе.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5.1 – Этап текущей аттестации по дисциплине «Информационные технологии»

| Вид оценивания аудиторных занятий | Технология оценивания | Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | 1.Отсутствие усвоения (ниже порога.) | 2.Не полное усвоение (пороговый) | 3.Хорошее усвоение (углубленный) | 4.Отличное усвоение (продвинутый) | |
| Работа на лекциях | Участие в групповых обсуждениях | <i>1</i> | Отсутствие участия | Разовые высказывания | Активное участие в обсуждении | Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения |
| Работа на практических занятиях | Выполнение общих заданий | <i>2</i> | Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен | Задание выполнено, но допускает ошибки | Задание выполнено с незначительными недочетами | Задание выполнено без замечаний |
| | Решение индивидуальных домашних заданий | <i>3</i> | Не правильное решение | Решение с ошибками | Правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями | Правильное решение без ошибок |
| | Выполнение индивидуальных практических работ | <i>4</i> | Не правильное выполнение | Выполнение с ошибками | Правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями | Правильное выполнение без ошибок |
| | Выполнение индивидуальных контрольных заданий | <i>5</i> | Не правильное выполнение | Выполнение с ошибками | Правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями | Правильное выполнение без ошибок |

Используя различные «комбинации» по шкале оценивания выставляется оценка, которая учитывается преподавателем при промежуточной аттестации:

Таблица 5.2 – Критерии оценивания

| оценка | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|--|
| Неудовлетворительно (от 0 до 20) | Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на контрольные вопросы и контрольные задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий |
| Удовлетворительно (от 21 до 30) | Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен ответить на контрольные вопросы и выполнить контрольные задания из числа предусмотренных рабочей программой с отдельными замечаниями. |
| Хорошо (от 31 до 40) | Способен логично мыслить, правильно излагает материал, не допуская существенных неточностей. Эффективно применяет теоретические положения при ответах на контрольные вопросы и при выполнении контрольных заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные неточности в решении контрольных заданий. |
| Отлично (от 41 до 50) | Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения поставленной задачи, предусмотренные рабочей программой. Легко ориентируется при видоизменении заданий, правильно обосновывает полученное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения контрольных заданий. |

Примечание:

1. Преподаватель может вводить бальную систему оценок (одобренную на заседании кафедры)
2. На первых двух курсах бакалавриата работает рейтинговая система оценок.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации, утвержденного приказом ректора НГТУ от 30 декабря 2014 г. № 634, по итогам текущего контроля по дисциплине в семестре преподаватель решает вопрос о допуске студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, не выполнившие минимальные требования по рабочей программе дисциплины (Таблица 5.1. столбец 3) не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Таблица 5.3 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии»

| Наименование этапа оценивания | Технология оценивания | Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | 1.Отсутствие усвоения (ниже порога.) | 2.Не полное усвоение (пороговый) | 3.Хорошее усвоение (углубленный) | 4.Отличное усвоение (продвинутый) | Этапы контроля |
| Усвоение материала дисциплины | Знаниевая компонента (контрольные вопросы) | отсутствие усвоения | неполное усвоение | хорошее усвоение | отличное усвоение | Промежуточная аттестация |
| | Деятельностная (контрольные задания) | отсутствие решения | решение с ошибками | Правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями | правильное решение без ошибок | |

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не засчитено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «засчитено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «хорошо» / «засчитено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «отлично» / «засчитено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля |
| ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК – 2.1 Использует математические методы для решения задач профессиональной деятельности. | Не может использовать математические методы и формулировать задачи по разработке алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в области техники и технологии. | Может неуверенно использовать математические методы и формулировать задачи по разработке алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в области техники и технологии. | Может использовать математические методы и формулировать задачи по разработке алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в области техники и технологии. | Уверенно использует математические методы и формулирует задачи по разработке алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в области техники и технологии. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1 Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Не может использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Может неуверенно использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Может использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Уверенно использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

- Лопатин, В. М. Информатика для инженеров: учебное пособие для вузов / В.М. Лопатин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-8614-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179039>
- 6.1.2. Слабнов, В.Д. Численные методы: учебник / В.Д.Слабнов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-8114-4549-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133925>

6.2. Справочно-библиографическая литература.

- 6.2.1. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для вузов / Э.Г.Бурнаева, С.Н.Леора. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8473-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176886>
- 6.2.2. Спирин В.Г. Создание большого документа в Word 2010: Учеб.пособие / В.Г. Спирин; НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн.ин-т (фил.). — Н.Новгород: [Б.и.], 2017. - 292 с.: ил. — Предм.указ.:с.289.-Прил.:с.290-292. - Библиогр.:с.288. - ISBN 978-5-502-00859-4: 376-00. - http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=83748&idb=0
- 6.2.3. Охорзин, В.А. Прикладная математика в системе MATHCAD: учебное пособие / В.А.Охорзин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0814-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167771>
- 6.2.4. Жидкова Н.В. Основы информационных технологий: Учебное пособие/Н.В. Жидкова, А.В. Троицкий; НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Арзамас.политехн. ин-т (фил.). – Н. Новгород, 2013. – 299 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.3.1. Практикум по информатике часть 2: метод.указания к выполнению лаб.работ по «Информатике» для студ. всех специальностей дневной формы обучения // НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.:Н.В.Галина, И.А.Каныгина, Е.Ю.Леонова, О.И.Чайкина, Т.А.Федосеева, М.Н.Ильичева; Науч.ред. А.А.Куркин. – Н.Новгород, 2017. – 25 с.
- 6.3.2. Практикум по численным методам в программе MS Excel к лабораторным работам по курсу "Информатика": Метод. разработка для студ. дневной, веч. и заочной формы обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф. "Прикл.математика"; Сост.: Т.В.Моругина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; Науч.ред. А.А.Куркин. – Н.Новгород, 2014. – 31 с.
- 6.3.3. Практикум по численным методам в среде MathCAD к лабораторным работам по курсу "Информатика" : Метод.разработка для студ. дневной, веч. и заочной форм обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост.:Т.В.Моругина, С.П.Никитенкова, О.И.Чайкина; Науч.ред.С.Н.Митяков. – Н.Новгород, 2012. – 28 с.
- 6.3.4. Примеры решения типовых задач в среде MathCAD к лабораторным работам по курсу "Информационные технологии": Метод.разработка для студ. дневной, веч. и заочной форм обучения для всех спец. / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Прикл.математика"; Сост. Е.Ю.Леонова [и др.]; Науч.ред. С.Н.Митяков. – Н.Новгород : [Б.и.], 2012. – 20 с.
- 6.3.5. Контрольные вопросы и задания по дисциплине «Информационные технологии» (2-й семестр): список контрольных вопросов и заданий к лабораторным работам для студентов

сех направлений Института ядерной энергетики и технической физики (ИЯЭиТФ) дневной формы обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева,; сост. Е.Ю.Леонова, И.А.Каныгина, С.А.Тарнаева, О.И.Чайкина; – Н.Новгород, 2016 г. – 29 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 8. - Перечень информационных ресурсов

| №п/п | Ссылка на ресурс и его наименование |
|------|---|
| 1. | Облачная версия SMath Studio. https://ru.smath.com/cloud |
| 2. | http://kpolyakov.narod.ru/index.htm сайт К. Полякова «Преподавание, наука и жизнь» (методические материалы, статьи по информатике) |
| 3. | http://www.on-line-teaching.com Электронные учебники по Word, Excel и другому ПО |
| 4. | http://www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным Internet-ресурсам |

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9 - Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС |
|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Юрайт | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | E-LIBRARY.ru | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) | Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) |
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) |
| Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655) | |
| Microsoft Office (лицензия № 43178972) | |
| Windows XP лиц. № 65609340 | |
| Office 2007 лиц. № 43178971 | |
| Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980) | |

| | |
|---|--|
| MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588) | |
| Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135) | |
| Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17) | |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.ntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 3 |
|----------|---|--|----------|
| | | | |
| 1 | 2 | | 3 |
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта | |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации | |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих | |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, рассчитанных на требуемое количество студентов. Данные аудитории назначаются учебной частью.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационные технологии» проводятся в специализированных аудиториях вычислительного центра НГТУ, оснащенных необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в специализированных аудиториях, которые назначаются учебной частью.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий | Техническая оснащенность аудиторий и помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|---|
| | | | |
| 1 | Ауд. 6142 Компьютерный класс | ПК (12 шт): Gygabyte G31M-ES2L Pentium(R) Dual-Core CPU E5500, 2,5Gb (Тип памяти: ddr2, 2 слота), WDC 320GB, 250GB | Программное обеспечение свободного распространения – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры –7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе |

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий | Техническая оснащенность аудиторий и помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |
| 2 | Ауд. 6143 Компьютерный класс | ПК (12 шт): Intel Core 2 Duo, 2000 MHz Asus n13219 ASRock Видеокарты: Nvidia Geforse 7600 GS - 3шт MSI NX6200TC-E(MS-8991) -3шт ATI Radeon X1550 – 2шт Sapphire – 1шт Nvidia Geforse 8500 GT – 1шт 2Gb (Тип памяти: ddr2, 4 слота) HDD 250GB, HDD 500 GB | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |
| 3 | Ауд. 6251 Компьютерный класс | ПК (12 шт): Intel Core i3-2120 3300 MHz RAM 8Gb (Тип памяти: ddr3, 2 слота) ST1000DM003 ATA 1TB gtx 730 - 4gb | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) |

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий | Техническая оснащенность аудиторий и помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |
| 4 | Ауд. 6252 Компьютерный класс | ПК (12 шт): Biostar Group G31D-M7 Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2 Gb (Тип памяти: ddr2, 2 слота) ST3250318AS 250GB | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU GPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |
| 5 | Ауд. 6253 Компьютерный класс | ПК (12 шт): Biostar Group G31D-M7 Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2 Gb (Тип памяти: ddr2, 2 слота) ST3250318AS 250GB | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU GPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий | Техническая оснащенность аудиторий и помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|---|--|
| 6 | Ауд. 6254 Компьютерный класс | ПК (12 шт): Intel Core i3-2120 3300 MHz RAM 8Gb (Тип памяти: ddr3, 2 слота) ST1000DM003 ATA 1TB gtx 730 - 4gb | <p>Программное обеспечение свободного распространения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) – Adobe Acrobat Reader 11 (проприетарное ПО) – Google Chrome? Mozilla Firefox - браузеры – 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); <p>Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) – Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); – Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) – Mathcad 15 (лицензия PKG-7543-FN, MNT-PKG-7543-FN-T2, договор № 28-13/13-057 от 26.02.13) – Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22) |

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 6421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12 | Комплект демонстрационного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 ГБ HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; • Набор учебно-наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19). |
| 2 | 6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового | <ul style="list-style-type: none"> • Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12) | 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета | 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) |
|--|--|---|--|

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания (при наличии);
- электронное обучение (при наличии);

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения

оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Подготовку к каждой практической работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы (п.6.3.1, 6.3.2, 6.3.3). Индивидуальные задания и методические указания по выполнению практических работ находятся на сервере 6 учебного корпуса НГТУ \\192.168.201.4\prepod\$\Морозовская. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы направлено на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях. При решении заданий контрольной работы студенты осваивают смысл численных методов, алгоритмы использования методов, которые были реализованы в компьютерных программах в ходе практических работ. Каждый выполняет индивидуальное задание, заключающее в ручной реализации методов на тех же задачах, которые решались в рамках практических работ. Образцы ручной реализации методов подробно рассматриваются на лекциях, а также выложены на сервере в 6 корпусе в папке преподавателя: \\192.168.201.4\prepod\$\Морозовская\

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1. Типовые задания для практических работ

Варианты заданий для практической работы «Численные методы решения нелинейного уравнения с одним неизвестным»

Для данного нелинейного уравнения $f(x)=0$ с одной неизвестной величиной на промежутке $[a,b]$ отделить корни с шагом hx шаговым методом и уточнить корень на интервале изоляции с точностью e (задается преподавателем) методом Ньютона и методом половинного деления.

| № варианта | Уравнение | Отрезок |
|------------|-----------------------------------|---------|
| 1 | $3\sin\sqrt{x} + 0.35x - 3.8 = 0$ | $[2;3]$ |
| 2 | $0.25x^3+x-1.2505=0$ | $[0;2]$ |

и другие.

11.1.2 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

11.1.2.1

1. В каком случае интервал отрезка $[a, b]$ имеет хотя бы один корень уравнения $f(x)$?
2. В каком случае корень x_0 будет единственным?
3. В чем сущность шагового метода?
4. Охарактеризуйте метод половинного деления.
5. Каково условие нахождения корня по методу половинного деления?

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Проверяются теоретические знания в устно-письменной форме, практические с использованием компьютеров.

11.2.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

БИЛЕТ № 4

1. Решить нелинейное уравнение $2x^2-9x+4=0$ на интервале от 2 до 5 с шагом 0,3 методом деления отрезка пополам. $e=0,01$
2. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} -6x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1 \\ 3x_1 - 8x_2 + 2x_3 = 3 \\ -x_1 - 3x_2 + 6x_3 = -2 \end{cases}$$

методом простой итерации. $E=0,001$.

3. Интерполировать таблично заданную функцию полиномом 1 степени.

| x_1 | x_2 | x_3 | y_1 | y_2 | y_3 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| -4 | -2 | 0 | -1 | 1 | -2 |

4. Найти решение дифференциального уравнения простым методом Эйлера. $n=2$.

| | | | |
|-------------------------------|------------|-------------|-------------|
| $(1+x^2)y'' + (y')^2 + 1 = 0$ | $y(0) = 1$ | $y'(0) = 0$ | $[0 ; 0.5]$ |
|-------------------------------|------------|-------------|-------------|

5. Вывод формулы для вычисления определенного интеграла методом трапеций

Зав. кафедрой Экзаменатор

проф. А.А. Куркин

«____» _____ 20____ г.

11.2.2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Кафедра «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
 Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

БИЛЕТ № 5

1. Решить нелинейное уравнение $2x^2-11x+5=0$ на интервале от 3 до 6 с шагом 0,3 методом Ньютона. $e=0,001$

2. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} -7x_1 + x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 - 7x_2 + 3x_3 = 2 \\ -x_1 - 2x_2 + 7x_3 = -4 \end{cases}$$

методом Зейделя. $E=0,001$.

3. Интерполировать таблично заданную функцию полиномом 2 степени.

| x_1 | x_2 | x_3 | y_1 | y_2 | y_3 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| -3 | -1 | 1 | 0 | 3 | -2 |

4. Вычислить определенный интеграл методом левых прямоугольников

| Подынтегральная функция | Шаг | Отрезок |
|-------------------------|-----|-----------|
| 2^{3-x} | 0.1 | $[0 ; 1]$ |

5. Что такое задача Коши?

Зав. кафедрой
проф. А.А. Куркин

Экзаменатор

«____» _____ 20____ г.

и другие.

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов данного курса дисциплины «Информационные технологии» на кафедре «Прикладная математика» ауд. 1204 по адресу Н.Новгород, ул. Минина, 24.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе:
https://edu.nntu.ru/quest/lesson/start/quest_id/3936.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИФХТиМ

“ ____ ” 202 ____ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «Информационные технологии »**

для подготовки бакалавров

Направление: 18.03.01 Химическая технология

Направленность:

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 2

Семестр 4

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20____г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1);

2);

3)

Разработчик (и): Морозовская Т.Д.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от «__» 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ТЭПиХОВ _____ «__» 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» 2021 г.

²² Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года.

²³ Разработчик выбирает один из представленных вариантов