

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт физико-химических технологий и мате-
риаловедения (ИФХТиМ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД. 9 «Коррозия и защита металлов»**

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Технология электрохимических производств

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2020

Выпускающая кафедра: ТЭП и ХОВ

Кафедра-разработчик: ТЭП и ХОВ

Объем дисциплины: 216/6
часов/з.е

Промежуточная аттестация: экзамен (6 семестр)

Разработчик: Козырин В.А., к.т.н., доцент

Нижний Новгород
2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 11 августа 2016 г. № 1005 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол от 17.12.2019 г. № 3

Рабочая программа принята на заседании кафедры

«Технология электрохимических производств и химии органических веществ» (ТЭПиХОВ)

Протокол заседания от «18» января 2020 г. №4

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Ивашкин Е.Г. _____

Рабочая программа утверждена на заседании Учебно-методического совета института физико-химических технологий и материаловедения

Протокол заседания от «21» января 2020 г. №4

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № _____
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись) Н.И. Кабанина

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	9
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА	20
6.2. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	21
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР- NET», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	22
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	26
10.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ- ПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА	27
10.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБО- ТАХ	27
10.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯ- ТИЯХ.....	27
10.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
11.1. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	28
11.2. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА С ОЦЕН- КОЙ	29
11.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины являются: формирование у студентов основных теоретических законов, понятий химической и электрохимической коррозии металлов и профессиональных компетенций в области защиты металлов от коррозии. Получение практических навыков коррозионных исследований. Освоение принципов выбора материалов и способов их защиты в конкретных условиях эксплуатации.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение теоретических законов и понятий химической и электрохимической коррозии металлов и сплавов;
- изучить механизм и кинетику коррозионных процессов;
- ознакомиться с основными методами и способами защиты металлических конструкций от коррозии;
- использование материалов в зависимости от условий эксплуатации в различных отраслях;
- приобрести практические навыки в области защиты металлов от коррозии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коррозия и защита металлов» (Б1. В.ОД.9), относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП по направлению 18.03.01 «Химическая технология», направленность: «Технология электрохимических производств» и осваивается в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания курсов «Математика», «Физика», «Химия элементов», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая химия», «Органическая химия», «Электротехника и промышленная электроника», «Процессы и механические аппараты химических производств», «Теоретическая электрохимия».

Дисциплина «Коррозия и защита металлов» является основой для последующего изучения дисциплин «Материаловедение и защита от коррозии», «Химические источники тока», «Электрохимические технологии», «Оборудование и основы проектирования цехов гальванопокрытий», «Оборудование и основы проектирования химических источников тока». Приобретенные в рамках дисциплины «Коррозия и защита металлов» умения применяются в производственной (преддипломной) практике в 8 учебном семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ОП ВО по специальности 18.03.01 «Химическая технология»:

ОПК-3 Готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире

ПК-4 Способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Таблица 3.1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
				Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-3 Готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире	Знать: основы учения об электричестве, теории коррозии и применения защитных покрытий; методы электрохимической защиты и измерений; полная теория коррозии, основы электрохимии, проектирование электрохимической защиты, монтаж, ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт, диагностика; методы измерений и испытаний, критерии контроля	Уметь: выбирать способы проведения измерений и испытаний в системах электрохимической защиты; определять область применения метода испытания в соответствии с утвержденными методиками; расшифровывать и оценивать результаты измерений и испытаний по стандартам, нормам или техническим условиям	Владеть: методами расчета показателей коррозионных разрушений; методами анализа эффективности способов защиты от коррозии химических производств.	Отчеты по лабораторным работам	Вопросы для устного собеседования, экзаменационные билеты
ПК-4 Способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Знать: работать с литературой по вопросам коррозии и защиты металлов от коррозии; цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; методы анализа и оценки эффективности систем электрохимиче-	Уметь: применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации; проводить основные электрохимические исследования коррозионных процессов; выполнять расчеты необходимых параметров коррозионных процессов и способов защиты от коррозии на основе экспериментальных и литературных данных; анализировать коррозионные процессы и выбирать рациональные методы борьбы с коррозионны-	Владеть: методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; методами анализа эффективности способов защиты от коррозии химических производств; методами измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий.	Отчеты по лабораторным работам	Вопросы для устного собеседования, экзаменационные билеты

	ской защиты; электрохимическую защита в смежных отраслях; катодную защита сложных конструкций; методы защиты от коррозии блуждающим током от систем постоянного тока.	ми процессами; организовывать проведение измерений, испытаний в системах электрохимической защиты и представление результатов в надлежащем формате; определять мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты; назначать методы измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты.			
--	---	---	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. 216 часов, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 6 сем
Формат изучения дисциплины		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216
1. Контактная работа:	91	91
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	85	85
занятия лекционного типа (Л)	34	34
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)		
лабораторные работы (ЛР)	51	51
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	80	80
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	80	80
Подготовка к экзамену (контроль)	45	45

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
6 семестр								
ОПК-3 ПК-4	Раздел 1. Введение. Общие сведения о коррозии. Классификация коррозионных процессов.						Диагностический безопечный контроль, взаимоконтроль; 1.Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 2.физический диктант, блицопрос; 3.Работа с систематизирующими, обобщающими таблицами, логическими схемами. При изучении нового материала-слайд показ. Совместно с натурным экспериментом создают единую активную познавательную среду, в которой учитель серией умело подобранных вопросов и заданий и направляет мысль обучающихся к новым теоретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, корректирует понимание учащимися нового знания, формирует первоначальные умения.	Конспект лекций
	Тема 1.1. Экономическая значимость проблемы коррозии металлов и сплавов.	0,5				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 1.2. Оценка коррозионной стойкости металлов и сплавов. Показатели коррозии.	0,5				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				5,0			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 1 разделу	1			5,00			
ОПК-3 ПК-4	Раздел 2. Химическая коррозия металлов и сплавов. Газовая коррозия.					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.4]		

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используе- мых активных и интер- активных образователь- ных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)			
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия				
							В ходе объяснения и за- крепления нового материала кадры должны быть разно- образными, чтобы охватить все моменты познания: ал- горитм поиска решения по- ставленной проблемы, оце- нивание альтернатив, обна- ружение следствий и их значимости в теории.	
	Тема 2.1. Термодинамика химической коррозии. Образование пленок. Условие сплошности оксидных пленок.	1				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]	Диагностический безоце- ночный контроль, взаимо- контроль; 1.Разноуровневые каче- ственные, расчетные, гра- фические задания;	
	Тема 2.2. Законы роста оксидных пленок. Процессы диффузии в пленках.	3				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]	2.физический диктант, блиц- опрос;	
	Лабораторная работа №1 Исследование газовой коррозии		10			Подготовка к лаборатор- ным работам [6.3.4], [6.1.2], [6.1.4]	3.Работа с систематизиру- ющими, обобщающими таб- лицами, логическими схе- мами.	
	Тема 2.3. Жаростойкость и жа- ропрочность металлов и сплавов.	0,5				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]	При изучении нового мате- риала-слайд показ. Сов- местно с натурным экспе- риментом создают единую активную познавательную среду, в которой учитель серией умело подобранных вопросов и заданий и направляет мысль обучаю- щихся к новым теоретиче- ским выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, кор-	
	Тема 2.4. Влияние внешних и внутренних факторов на скорость и характер газовой коррозии.	0,5				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 2.5. Защита металлов от газовой коррозии: легирование, защитные атмосферы, защитные покрытия.	2				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Практическое занятие							
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				20,0			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
	реферат, эссе (тема)						ректирует понимание учащимися нового знания, формирует первоначальные умения. В ходе объяснения и закрепления нового материала кадры должны быть разнообразными, чтобы охватить все моменты познания: алгоритм поиска решения поставленной проблемы, оценивание альтернатив, обнаружение следствий и их значимости в теории.	
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 2 разделу	7,00	10,0		20,0	Итого по 2 разделу		
ОПК-3 ПК-4	Раздел 3. Электрохимическая коррозия металлов и сплавов.							
	Тема 3.1. Термодинамика процесса электрохимической коррозии. Гомогенный и гетерогенный характер коррозии.	1				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]	Диагностический безоценочный контроль, взаимоконтроль; 2. Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 3. физический диктант, блиц-опрос;	
	Тема 3.2. Электродные потенциалы металлов в процессах коррозии. Вторичные процессы и продукты коррозии.	1				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 3.3. Коррозия с водородной деполаризацией. Термодинамическая и кинетическая особенность процесса.	2				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Лабораторная работа №2 Определение скорости коррозии металла по количеству выделившегося водорода.		10			Подготовка к лабораторным работам [6.3.4], [6.1.2], [6.1.4]		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)			
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
	Тема 3.4. Коррозия с кислородной деполяризацией и ее особенности.	2				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]	<p>4. Работа с систематизирующими, обобщающими таблицами, логическими схемами.</p> <p>При изучении нового материала-слайд показ. Совместно с натурным экспериментом создают единую активную познавательную среду, в которой учитель серией умело подобранных вопросов и заданий и направляет мысль обучающихся к новым теоретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, корректирует понимание учащимися нового знания, формирует первоначальные умения.</p> <p>В ходе объяснения и закрепления нового материала кадры должны быть разнообразными, чтобы охватить все моменты познания: алгоритм поиска решения поставленной проблемы, оценивание альтернатив, обнаружение следствий и их значимости в теории .</p>	
	Тема 3.5. Закономерности совместной водородно-кислородной деполяризации. Аэрационные коррозионные процессы.	1				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Лабораторная работа №3 Исследование коррозии металла на примере микроэлемента.		10			Подготовка к лабораторным работам [6.3.4], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 3.6. Аналитический и графический анализ коррозионного процесса. Контроль и контролирующий фактор электрохимических коррозионных процессов.	2				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Лабораторная работа №4 Графический анализ электрохимического коррозионного процесса.		10			Подготовка к лабораторным работам [6.3.4], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 3.7. Проблема многоэлектродных коррозионных систем. Анализ их работы на основе идеальных и реальных поляризационных кривых.	2				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 3.8. Влияние внешней анодной поляризации на локальный ток коррозии.	2				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 3.9. Влияние внешней катодной поляризации на локальный ток коррозии.	2				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Практическое занятие							
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				30			

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используе- мых активных и интер- активных образователь- ных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)			
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия				
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 3 разделу	15,0	30,0		30,0			
ПК1 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ПК 6 ИПК-6.1 ИПК-6.2	Раздел 4. Катодная электрохимическая защита металлических конструкций						Диагностический безоце- ночный контроль, взаимо- контроль; 1.Разноуровневые каче- ственные, расчетные, гра- фические задания; 2.физический диктант, блиц- опрос; 3.Работа с систематизиру- ющими, обобщающими таб- лицами, логическими схе- мами. При изучении нового мате- риала-слайд показ. Сов- местно с натурным экспе- риментом создают единую активную познавательную среду, в которой учитель серией умело подобранных вопросов и заданий возбуж- дает и направляет мысль обучающихся к новым тео- ретическим выводам. Далее в ходе закрепления уточня- ет, корректирует понимание учащимися нового знания,	
	Тема 4.1. Протекторная защита.	1,5				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 4.2. Катодная защита внешним током. Методы защиты от коррозии блуждающим током от систем постоянного тока	1,5				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Лабораторная работа №5 Изучение электрохимической катодной защиты металлов на модели двухэлектродного галь- ванического элемента.		11			Подготовка к лаборатор- ным работам [6.3.4], [6.1.2], [6.1.4]		
	Практическое занятие							
	Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:				10,0			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа							
	(РГР)							

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используе- мых активных и интер- активных образователь- ных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)			
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия				
ОПК-3 ПК-4	контрольная работа						формирует первоначальные умения. В ходе объяснения и за- крепления нового материала кадры должны быть разно- образными, чтобы охватить все моменты познания: ал- горитм поиска решения по- ставленной проблемы, оце- нивание альтернатив, обна- ружение следствий и их значимости в теории. Диагностический безоце- ночный контроль, взаимо- контроль; 1. Разноуровневые качественные, расчетные, графические задания; 2. физический диктант, блиц-опрос; 3. Работа с систе- матизирующими, обобща- ющими таблицами, логиче- скими схемами. При изучении нового мате- риала-слайд показ. Сов- местно с натурным экспе-	
	Итого по 4 разделу	3,0	11,0		10,0			
	Раздел 5. Пассивирующиеся коррозионные процессы. Анализ их работы.							
	Тема 5.1. Влияние характера анодного и катодного процессов на пассивируемость коррозионных систем.					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 5.2. Анодная защита металлических конструкций.					Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:				5,0			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 5 разделу	2,0			5,0			
ОПК-3 ПК-4	Раздел 6. Защита металлоконструкций							
	Тема 6.1. Защита металлоконструкций антикоррозионными покрытиями.	0,5				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		

Планируемые (контролируемые) результаты осво- ения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используе- мых активных и интер- активных образователь- ных технологий	Наименование разработанного Электронного курса (трудоем- кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятель- ная работа сту- дентов (час)			
		Лекции	Лабора- торные работы	Практиче- ские заня- тия				
	Тема 6.2. Защита с помощью ингибиторов.	1,5				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]	риментом создают единую активную познавательную среду, в которой учитель серией умело подобранных вопросов и заданий и направляет мысль обучаю-щихся к новым теоретиче-ским выводам. Далее в ходе закрепления уточняет, кор-ректирует понимание уча-щимися нового знания. В ходе объяснения и за-крепления нового материала кадры должны быть разно-образными, чтобы охватить все моменты познания: ал-горитм поиска решения по-ставленной проблемы, оце-нивание альтернатив, обна-ружение следствий и их значимости в теории	
	Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:				5,0			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 6 разделу	2,0			5,0			
ОПК-3 ПК-4	Раздел 7. Структурно и компонентно-избирательная коррозия сплавов.							
	Тема 7.1. Межкристаллитная коррозия сплавов.	2,0				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Тема 7.2. Методы исследования и контроля коррозионных про-цессов.	1,0				Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]		
	Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:							
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 7 разделу	3,0			5,0			
	ИТОГО по дисциплине	34,0	51,0		80,0			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся сформулированы теоретические вопросы по темам лабораторных работ.

Также сформирован перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена в 6 семестре.

Указанный комплект оценочных средств является неотъемлемой частью фонда оценочных средств и хранится на кафедре «Технология электрохимических производств и химии органических веществ».

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле оценка выполнения лабораторных работ приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания при текущем контроле оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Лабораторная работа	экзамен
40<R<=50	Отлично	Отлично Хорошо Удовлетворительно
30<R<=40	Хорошо	
20<R<=30	Удовлетворительно	
0<R<=20	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «за- чтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОПК-3 Способен к организации работ по электрохимической защите от коррозии линейных сооружений, объектов и конструкций	Не знаком со способами проведения измерений и испытаний в системах электрохимической защиты; не способен определять область применения метода испытания в соответствии с утвержденными методиками	Слабо знаком с методикой экспериментальных исследований и испытаний в системах электрохимической защиты.	Знаком с методикой экспериментальных исследований и испытаний в системах электрохимической защиты, со способами проведения измерений и испытаний в системах электрохимической защиты; Проводит экспериментальные исследования и испытания, допуская небольшие ошибки.	Твердо знает методику экспериментальных исследований и испытаний в системах электрохимической защиты, способен определять область применения метода испытания в соответствии с утвержденными методиками Проводит безошибочно экспериментальные исследования и испытания.
ПК-4 Способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	Не может: работать с литературой по вопросам коррозии и защиты металлов от коррозии; цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; методы анализа и оценки эффективности систем электрохимической защиты; электрохимическую защита в смежных отраслях; катодную защита сложных конструкций; методы защиты от коррозии блуждающим током от систем постоянного тока.	Слабо может: работать с литературой по вопросам коррозии и защиты металлов от коррозии; цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; методы анализа и оценки эффективности систем электрохимической защиты; электрохимическую защита в смежных отраслях; катодную защита сложных конструкций; методы защиты от	Хорошо может: работать с литературой по вопросам коррозии и защиты металлов от коррозии; цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; методы анализа и оценки эффективности систем электрохимической защиты; электрохимическую защита в смежных отраслях; катодную защита сложных конструк-	Уверенно может: работать с литературой по вопросам коррозии и защиты металлов от коррозии; цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации; методы анализа и оценки эффективности систем электрохимической защиты; электрохимическую защита в смежных отраслях; катодную защита сложных конструкций; методы защиты от коррозии блуждающим током от систем постоянного тока. Уверенно меет применять норма-

	<p>Не умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации; проводить основные электрохимические исследования коррозионных процессов; выполнять расчеты необходимых параметров коррозионных процессов и способов защиты от коррозии на основе экспериментальных и литературных данных; анализировать коррозионные процессы и выбирать рациональные методы борьбы с коррозионными процессами; организовывать проведение измерений, испытаний в системах электрохимической защиты и представление результатов в надлежащем формате; определять мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты; назначать методы измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты.</p> <p>Не владеет методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; методами анализа эффективности способов защиты от коррозии химических производ-</p>	<p>коррозии блуждающим током от систем постоянного тока.</p> <p>слабо умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации; проводить основные электрохимические исследования коррозионных процессов; выполнять расчеты необходимых параметров коррозионных процессов и способов защиты от коррозии на основе экспериментальных и литературных данных; анализировать коррозионные процессы и выбирать рациональные методы борьбы с коррозионными процессами; организовывать проведение измерений, испытаний в системах электрохимической защиты и представление результатов в надлежащем формате; определять мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты; назначать методы измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты.</p> <p>слабо владеет методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных про-</p>	<p>ций; методы защиты от коррозии блуждающим током от систем постоянного тока.</p> <p>Хорошо умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации; проводить основные электрохимические исследования коррозионных процессов; выполнять расчеты необходимых параметров коррозионных процессов и способов защиты от коррозии на основе экспериментальных и литературных данных; анализировать коррозионные процессы и выбирать рациональные методы борьбы с коррозионными процессами; организовывать проведение измерений, испытаний в системах электрохимической защиты и представление результатов в надлежащем формате; определять мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты; назначать методы измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты.</p> <p>хорошо владеет методами</p>	<p>тивную документацию в соответствующей области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации; проводить основные электрохимические исследования коррозионных процессов; выполнять расчеты необходимых параметров коррозионных процессов и способов защиты от коррозии на основе экспериментальных и литературных данных; анализировать коррозионные процессы и выбирать рациональные методы борьбы с коррозионными процессами; организовывать проведение измерений, испытаний в системах электрохимической защиты и представление результатов в надлежащем формате; определять мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты; назначать методы измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности электрохимической защиты.</p> <p>Уверенно владеет методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; методами анализа эффективности способов защиты от коррозии химических производств; методами измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий.</p>
--	--	---	--	---

	водств; методами измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий.	грамм для моделирования химико-технологических процессов; методами анализа эффективности способов защиты от коррозии химических производств; методами измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий.	математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; методами анализа эффективности способов защиты от коррозии химических производств; методами измерений и испытаний систем электрохимической защиты для конкретных условий.	
--	--	---	--	--

Таблица 6– Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда, электронные издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). Издания, находящиеся в электронном доступе (электронный ресурс), удовлетворяют этому требованию автоматически. Электронный доступ приведен в виде ссылок после обычного описания издания.

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.	Неверов А.С., Родченко Д.А., Цырлин М.И.	Коррозия и защита материалов	М. : Форум, 2013. - 224 с. :	Учеб. пособие	12
6.1.2.	Козырин В.А., Калинина А.А., Михаленко М.Г.	Коррозия металлов и сплавов в различных средах	Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. –	Учебное пособие	5

			Н. Новгород, 2014. – 188 с		
6.1.3.	Ракоч А.Г., Бардин И.В.	Коррозионностойкие и жаростойкие материалы. Коррозионная стойкость легких конструкционных сплавов в различных средах	М. : Изд. «Дом» МИСиС, 2011. - 78 с.	Курс лекций/ Нац.исслед.технол.у н-т "МИСиС"	2
6.1.4.	Пустов Ю.А. [и др.].	Коррозия и защита металлов : Лаб.практикум	М. : Изд. «Дом» МИСиС, 2011. 153 с.	Учебное пособие.	2
6.1.5.	Попова А.А.	Методы защиты от коррозии. Курс лекций.	СПб.,: Издательство «Лань», 2020. – 272 с	Учебное пособие (Учебник для вузов . Специальная литература).	
6.1.6.	Дамаскин Б.Б., Петрий О.А., Цирлина Г.А.	Электрохимия	СПб.,: Издательство «Лань», 2015. – 672 с	Учебное пособие (Учебник для вузов . Специальная литература).	

6.2. Справочно-библиографическая литература.

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
6.2.1.	Жук Н.П.	Курс теории коррозии и защиты металлов	М.:Альянс 2006	Учебник Рекомендовано М-вом высш.и сред.спец.образован ия	49
6.2.2.	Пустов Ю.А., Кошкин Б.В., Кутырев А.Е.	Коррозия и защита металлов в водных средах	МИСИС М. : Учеба, 2005	Рекомендовано У но УМО по обра зованию в обл.металлургии	10
6.2.3.	Лукомский Ю.Я.	Физико-химические основы электрохимии	Долгопруд-ный: из-д дом «Ин- теллект», 2008	Учебник, рек-но ин- т физ.химии и элек- трохимии им. А.Е.Фрумкина, РАН	28

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания и рекомендации по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине «Коррозия и защита металлов» находятся на кафедре «Технология электрохимических производств и химии органических веществ».

Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Коррозия и защита металлов» - Учебное пособие «Лабораторный практикум по коррозии и защите металлов».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
6. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся выделены помещения, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- зал электронно-информационных ресурсов (ауд. 1160 – 15 компьютеров);
- читальный зал открытого доступа (ауд. 6162 – 2 компьютера);
- ауд. 2303, 2202, оборудованные Wi-Fi.

При проведении лекций и лабораторных практикумов на кафедре используется материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры, применяемое в реализации учебного процесса, приведенное в образовательной программе профиля «Технология электрохимических производств»: лабораторные приборы (комплект лабораторного оборудования для контроля качества материалов, приборы для контроля качества получаемых покрытий); компьютерная и офисная техника (ПК, принтер, копировальная техника).

№	Наименование аудиторий и помещений кафедры	Оснащенность аудиторий помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	--	--	---

1	1345 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (кафедра «Технология электрохимических производств и химии органических веществ»), 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24, корп. 1	1. Доска меловая; 2. Экран настенный; 3. Рабочее место преподавателя; 4. Рабочее место студента - 28 чел. 5. Мультимедийный проектор Epson ER; 6. Персональный компьютер, Intel(R) Core(TM) i3-3220 CPU @ 3.30 GHz 4,00 ГБ ОЗУ /HDD 500.	1. Windows SL 8.1 (подписка Dr. Spark Prem, договор № 0509/KMP от 15.10.18) 2. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2020) Распространяемое по свободной лицензии: 3 Adobe Acrobat Reader X (Freeware); 4. P7 офис 5. Zoom (Free) (1 шт.)
2	1118 Лаборатория коррозии Учебная лаборатория (для проведения занятий лабораторного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (кафедра «Технология электрохимических производств и химии органических веществ»), 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24, корп. 1	1. Доска меловая; 2. Рабочее место преподавателя; 3. Рабочее место студента - 12 чел. 4. Экран настенный; 5. Персональный компьютер, Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz 512 МБ ОЗУ /HDD 19.5 /HDD 54.9; 6. Персональный компьютер, Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 1.60 GHz 256 МБ ОЗУ /HDD 19; 7. Персональный компьютер, Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz 512 МБ ОЗУ /HDD 74.5.	1. WinXP (Dream Spark Premium 700087777); 2. Adobe Acrobat Reader X (Freeware); 3. MSOffice 2007 Standard Russian Academic OPEN No Level (Microsoft Open License Academic № 45990647 (безсрочная)); (1 шт.) 4. ПО для потенциостата PS-Pack 5. ПО для импеденсметра Zpack

Лабораторное оборудование и приборы кафедры «ТЭП и ХОВ»

№ п/п	Наименование оборудования	Использование в учебной работе	Использование в работе	Назначение согласно паспорту	№ аудитории
Лаборатория «Коррозия и защита металлов»					
1	Термостат жидкостной циркуляционный LOIP LT-208a	Проведение лабораторных и практических работ	Поддержание температурного режима	Термостаты для точного поддержания температуры как в ванне, так и во внешнем контуре замкнутого типа. Термостаты серии LOIP LT-200 рассчитаны на работу как с водой, так и с неводными теплоносителями.	1118
2	Потенциостат-гальваностат Р20Х	Проведение лабораторных и практических работ, НИР	Воспроизведение напряжения и силы постоянного тока на рабочих электродах электрохимической ячейки в процессе электрохимических исследований.	Прибор позволяет проводить как классический электросинтез или электроосаждение, так и испытывать и исследовать небольшие химические источники тока. Также с помощью этого прибора можно испытывать различные компоненты электрохимических устройств — электродов и электролитов.	1118
3	Микроскоп металлографический Биомед ММР-2	Проведение лабораторных и практических работ	Изучение структуры материалов	Металлографический микроскоп «ММР-2» предназначен для визуального	1118

№ п/п	Наименование оборудования	Использование в учебной работе	Использование в работе	Назначение согласно паспорту	№ аудиотории
		ских работ		наблюдения микроструктуры металлов, сплавов и других непрозрачных объектов в отраженном свете при прямом освещении в светлом, а также для исследования объектов в поляризованном свете.	
4	Весы аналитические VIBRA HTR-220CE (Япония)	Проведение лабораторных и практических работ	Исследование и определение массы материалов	Предназначены для статического определения массы веществ, материалов в лабораторных условиях.	1118
5	Иономер-кондуктомер Анион 4155	Проведение лабораторных и практических работ	Исследование характеристик и свойств электродных систем	Комбинированные многоканальные анализаторы «Анион 4155», при сочетании различных методов анализа предназначены для измерения активности ионов (рХ); ЭДС электродных систем; окислительно-восстановительного потенциала (E_h ;); молярной и массовой концентрации ионов; удельной электрической проводимости (УЭП), солесодержания в пересчете на C_{NaCl} -; концентрации растворенного кислорода, температуры водных растворов.	1118
6	Универсальные муфельные электропечи SNOL® с камерой из термоволокна	Проведение лабораторных и практических работ	Предназначены для нагрева, обжига	Универсальные муфельные электропечи SNOL® с камерой из термоволокна предназначены для нагрева, обжига, прокали и других видов термической обработки керамики и различных материалов в диапазоне рабочей температуры от +50°C до +1300°C	1118
7	Лабораторные источники питания Б5-70	Проведение лабораторных и практических работ	Предназначены для выдачи стабилизированных напряжений и токов.	Прибор работает в режиме стабилизации напряжения до 30 вольт и в режиме стабилизации тока до 5 ампер, имеют цифровую индикацию уровня выходного напряжения и тока и возможность измерения внешнего постоянного напряжения до 100В.	1118
8	Вольтметры универсальный цифровой	Проведение лабораторных и практических работ	Предназначены для измерения основных электрических величин: напряжения, силы тока, а также сопротивления.	Измерение основных электрических величин: напряжения 10 мкВ- 1000 В, силы тока 10мкА- 2 А, сопротивления постоянному току. 0,1 Ом-20 МОм, автоматический выбор пределов измерения.	1118

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная.

При преподавании дисциплины «Коррозия и защита металлов», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Для студентов создан краткий опорный электронный вариант лекционного материала курса. Электронный конспект находится на кафедре «ТЭП и ХОВ» и может быть получен студентом в случае пропусков занятий по уважительным причинам или вынужденного перевода занятий в дистанционную форму.

На лекциях, практических и лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Не предусмотрены

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в разделе 9). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Развернутые методические указания по всем видам работы студента находятся на кафедре «ТЭП и ХОВ».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- теоретический опрос и защита отчетов по лабораторным работам;
- экзамен.

11.1. Типовые вопросы для лабораторных работ

Контрольные вопросы для лабораторных работ приведены в учебном пособии «Лабораторный практикум по коррозии и защите металлов».

Образцы вопросов для проведения коллоквиума:

1. Как определить термодинамическую возможность газовой коррозии? Как меняется термодинамическая возможность газовой коррозии с изменением температуры среды и почему?
2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на скорость газовой коррозии?
3. Особые случаи газовой коррозии?
4. Каков механизм газовой коррозии в случае образования защитных и незащитных коррозионных пленок? Каков механизм диффузии в защитных оксидных пленках?
5. По какому закону растут оксидные пленки в случае лимитирующей стадии – диффузии в пленке? По какому закону растут оксидные пленки в случае лимитирующей стадии – диффузии и химической реакции компонентов в пленке?
6. Как рассчитываются положительный и отрицательный весовые показатели газовой коррозии? Каков физический смысл этих показателей? Как рассчитать отрицательный весовой показатель газовой коррозии, зная ее положительный весовой показатель?
7. Как меняется скорость газовой коррозии с изменением температуры?
8. Как меняется состав коррозионных окислов черных металлов при изменении температуры?
9. Какие методы защиты от газовой коррозии вы знаете?
10. Как зависит скорость газовой коррозии металлов от чистоты поверхности, местных напряжений, скорости движения газовой срезы, наличия наклёпа и других факторов?
11. Обезуглероживание сталей, его химизм и методы его предупреждения.
12. Водородная хрупкость сталей, ее сущность, предупреждение и устранение этого вида коррозионных разрушений.
13. Жаростойкое легирование как метод защиты от газовой коррозии; требования к легирующему компоненту. Основные компоненты жаростойких сталей.
14. Термохромирование и термоалитирование как методы защиты от газовой коррозии, их практическое осуществление и применимость.
15. Безокислительный нагрев в защитных атмосферах. Принцип выбора защитной атмосферы для данного температурного режима обработки металлов.

Образцы вопросов для контроля лабораторной работы №3:

1. Почему при замыкании ключа в цепи двух электродов ток коррозии сначала имеет большое значение, потом во времени уменьшается и достигает постоянного значения?
2. Почему при сотрясении ячейки ток в цепи двухэлектродной системы возрастает?
3. Почему ток коррозии в двухэлектродной системе не достигает бесконечно больших величин даже при омическом сопротивлении равном нулю?
4. Почему перемешивание электролита в катодном пространстве в большей степени скачивается на возрастании величины тока коррозии по сравнению с перемешиванием в анодном пространстве?
5. Почему при замыкании ключа в цепи двухэлектродной системы потенциал анода смещается в положительном, а катода — в отрицательном направлении?
6. Напишите выражение максимального тока коррозии двухэлектродной системы. От каких характеристик электродных процессов он зависит?
7. Почему с увеличением температуры электролита ток коррозии двухэлектродной системы возрастает?
8. Почему катодные реакции ионизации кислорода и восстановления ионов водорода при коррозионном процессе называют деполяризующими?

9. Почему в перемешиваемом электролите у макроэлемента наблюдается меньшая катодная поляризация при более высоком токе?
10. Как скажется на интенсивности работы коррозионного макроэлемента деаэрация раствора?

11.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена

11.2.1. Вопросы к экзамену, проводимому по окончании 6 семестра

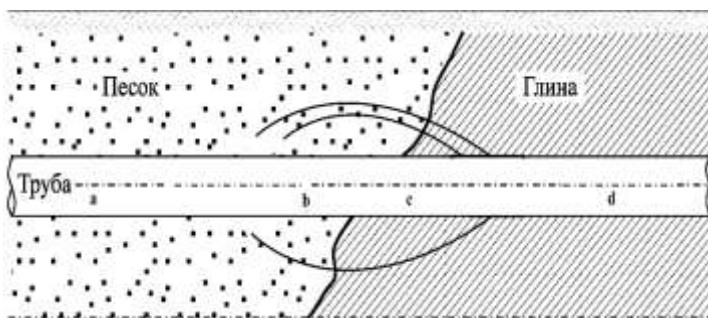
1. Законы роста оксидных пленок при газовой коррозии металлов.
2. Решение проблемы многоэлектродных коррозионных систем на основе идеальных поляризационных кривых.
3. Решение проблемы многоэлектродных коррозионных систем на основе идеальных поляризационных кривых.
4. Влияние характера катодного процесса на переход коррозионной системы в устойчивое пассивное состояние.
5. Показатели коррозии, оценка коррозионной стойкости металлов и сплавов.
6. Особенности коррозионного процесса с водородной деполяризацией.
7. Определение химической коррозии и ее термодинамическая возможность.
8. Разностный эффект (положительный и отрицательный).
9. Газовая коррозия (карбонильная, водородная, в атмосфере окиси углерода и т.д.
10. Особенности коррозионных процессов с кислородной деполяризацией.
11. Образование оксидных пленок. Условия сплошности пленок.
12. Графический анализ работы коррозионного гальванического элемента.
13. Законы роста оксидных пленок (линейный, параболический, степенной).
14. Коррозия с водородной деполяризацией, ее особенности.
15. Влияние различных факторов на скорость газовой коррозии (температуры, состава газовой среды, состава сплава, скорости движения среды, поверхностного наклепа и т.д.).
16. Реальные поляризационные кривые в коррозионных процессах.
17. Легирование металлов. Требования, предъявляемые к легирующему компоненту.
18. Контролирующий фактор электрохимической коррозии, степень контроля.
18. Защита металлов от газовой коррозии защитными атмосферами.
19. Анализ работы пассивирующихся коррозионных систем.
20. Механизм диффузии ионов в оксидных пленках
21. Электрохимическая коррозия. Термодинамическая возможность электрохимической коррозии металлов. Вторичные процессы при электрохимической коррозии.
22. Законы роста оксидных пленок при химической коррозии.
23. Влияние катодной поляризации на локальный ток коррозии.
24. Диаграмма Пурбе. Термодинамика процесса коррозии.
25. Анодная поляризация двухэлектродной системы.
26. Жаростойкое легирование.
27. Влияние характера анодного и катодного процессов на пассивность коррозионных систем.
28. Показатели коррозии и коррозионная стойкость металлов и сплавов.
29. Ингибиторы коррозии. Их классификация и механизм действия.
30. Обратимые и необратимые электродные потенциалы. Механизм их возникновения.
31. Катодные поляризационные кривые при кислородной деполяризации. Влияние водородной деполяризации на кислородную. Особенности процессов коррозии с кислородной деполяризацией.
32. Термодинамическая возможность высокотемпературной химической коррозии.

33. Коррозия металлов с кислородной деполяризацией. транспорт кислорода к корродируемой поверхности и механизм ионизации кислорода.
34. Поляризационные кривые. Поляризуемость электродных процессов. Влияние поляризуемости на ток коррозии.
35. Анализ работы многоэлектродных коррозионных систем на основе идеальных поляризационных кривых.
36. Механизм диффузии в оксидных пленках.
37. Соотношение между параметрами катодной защиты и практические выводы.
38. Диаграммы коррозии металлов (диаграмма Эванса).
39. Анализ работы многоэлектродных систем на основе реальных поляризационных кривых.
40. Коррозионная стойкость металлов. Показатели коррозии.
41. Катодная поляризация двухэлектродной системы. защитный эффект.
42. Правило Пиллинга и Бедвортса. Защитные оксидные пленки.
43. Влияние анодного процесса на переход системы в устойчивое пассивное состояние.
44. Классификация коррозионных процессов.
45. Влияние внешней анодной поляризации на локальный ток коррозии.
46. Механизм диффузии в оксидных пленках при высокотемпературной коррозии.
47. Графический анализ коррозионного процесса.
48. Коррозия металлов с водородной деполяризацией. Особенности процесса коррозии с водородной деполяризацией.
49. Жаростойкое легирование.
50. Расчет параметров катодной защиты.
51. Расчет защитного потенциала катодной защиты.
52. Электрохимическая гетерогенность и гомогенность корродирующей поверхности. Химический механизм электрохимической коррозии.
53. Распределение тока и потенциала на поверхности защищаемой конструкции. радиус действия катодной защиты.
54. Защита от химической коррозии защитными атмосферами.
55. Механизм и теория пассивного состояния металлов. Анодные процессы на пассивирующем электроде.
56. Протекание анодных процессов при электрохимической коррозии.

11.3. Типовые задания для текущего контроля

Образцы тестов:

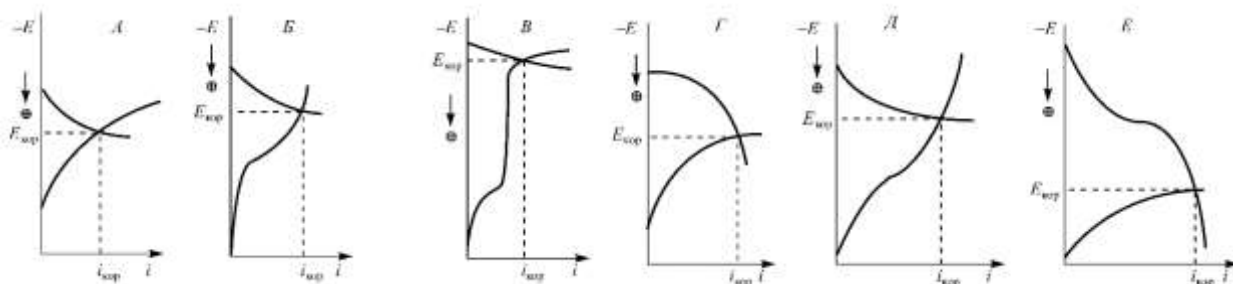
Обведите номер правильного ответа на поставленный вопрос:



В какой области (а, б, в, г) в наибольшей степени, будет протекать процесс коррозии подземного трубопровода?

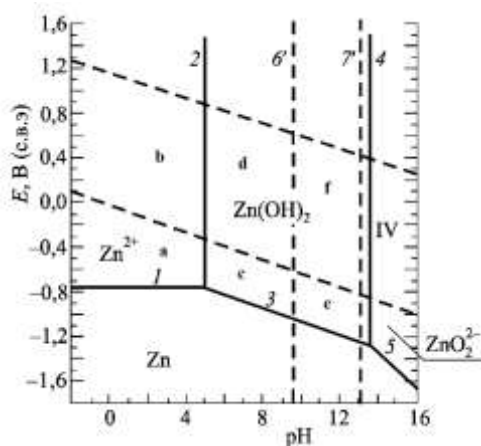
Варианты ответов:

1. - а; 2 - б; 3 - в; 4 - г



В каких коррозионных системах процесс коррозии протекает с катодным контролем?

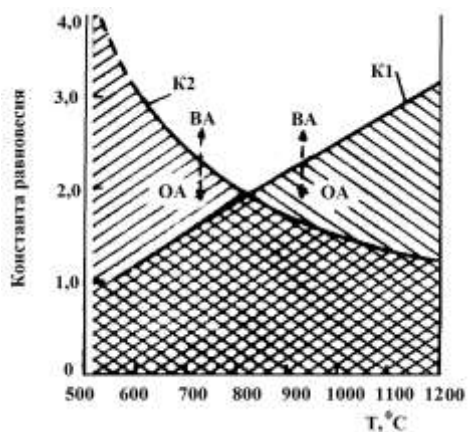
Варианты ответов: 1 – А, С; 2 – Б, Д; 3 – Г, Е; 4 – А, Г;



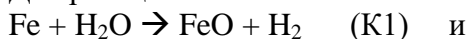
В какой области диаграммы Пурбе (а, b, c, d, e или f) процесс коррозии цинка в нейтральной среде протекает с водородно-кислородной деполяризацией?

Варианты ответов:

1 – а; 2 – b; 3 – c; 4 – d; 5 – e; 6 – f



Для реакций



подберите состав газовой смеси CO и CO₂, чтобы сталь не корродировала в области температур 600 ÷ 1000 °C?

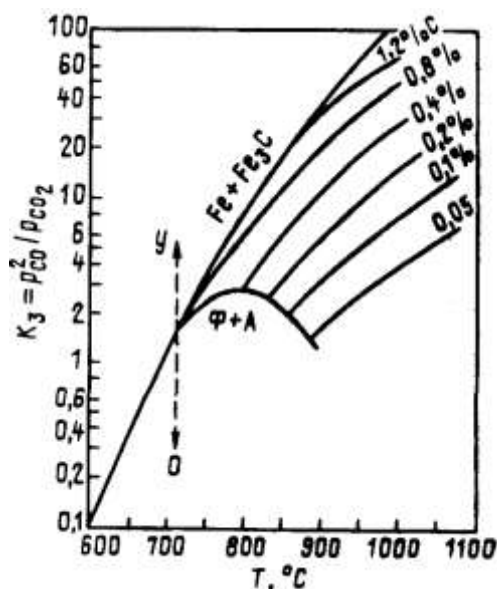
Варианты ответов:

1. CO / CO₂ 0,45/0,15

2. CO / CO₂ 0,4/0,2

3. CO / CO₂ 0,6/0,15

4. CO / CO₂ 0,6/0,2



На рисунке приведены кривые зависимости константы равновесия $K_3 = p_{CO}^2 / p_{CO_2}$, от температуры для реакции: $Fe_3C + CO_2 = 3Fe + 2CO$ для сталей с различным содержанием углерода. Подберите состав газовой смеси CO и CO_2 , чтобы сталь не обезуглероживалась в области температур $800 \div 1000^\circ C$?

Варианты ответов:

1. CO / CO_2 0,45/0,15
2. CO / CO_2 0,4/0,2
3. CO / CO_2 0,6/0,15
4. CO / CO_2 0,6/0,2

Примерные задачи:

1. При высокотемпературной коррозии на воздухе масса цинкового образца площадью 100 см^2 за 10 часов испытаний увеличилась на 0,2 г. Рассчитать глубинный показатель коррозии, определить группу и балл стойкости цинка.
2. В процессе коррозии стального образца площадью 20 см^2 в растворе серной кислоты за 30 минут выделилось 20 см^3 водорода. Определить весовые потери, группу и балл стойкости железа.
3. За 2 часа коррозионных испытаний масса никелевого образца поверхностью 50 см^2 уменьшилась на 0,1 г. Рассчитайте ток коррозии и объем выделившегося водорода.
4. Для защиты 1 м^2 стальной металлоконструкции использовали магниевый протектор, ток защиты на котором составил 0,4 А. Рассчитайте расход металла протектора для 1 года защиты ($\text{кг}/\text{м}^2 \cdot \text{год}$).
5. Процесс коррозии меди протекает с кислородной деполаризацией на предельной диффузионной плотности тока. Растворимость кислорода в электролите $0,25 \cdot 10^{-3}$ моль/л, коэффициент диффузии $10^{-6} \text{ см}^2/\text{с}$, толщина диффузионного слоя 0,002 см. Рассчитать глубинный показатель коррозии, определить группу и балл стойкости меди.
6. Сталь корродирует в электролите и относится к группе понижено-стойкой, с глубинным показателем $\Pi = 0,1 \text{ мм/год}$. Катодная электрохимическая защита должна обеспечивать ей группу стойкости – абсолютно стойкая, с глубинным показателем $\Pi = 0,001 \text{ мм/год}$. Определите степень и эффективность электрохимической катодной защиты.
7. При использовании протекторной защиты глубинный показатель коррозии стали с $0,1 \text{ мм/год}$ удалось снизить до $0,01 \text{ мм/год}$. Рассчитайте величину сдвига потенциала металлоконструкции после подключения протектора.
8. После введения ингибитора в раствор кислоты объем выделяющегося водорода с цинкового образца площадью 10 см^2 уменьшился с $20 \text{ см}^3/\text{час}$ до $0,5 \text{ см}^3/\text{час}$. Определите степень и коэффициент защиты ингибитором.
9. При погружении стального образца в раствор медного купороса на 5 см^2 поверхности за 1 час выделилось 0,2 г меди. Рассчитайте ток коррозии и весовые потери железа.
10. Процесс коррозии стали в нейтральной среде протекает с чисто кислородной деполаризацией с глубинным показателем $0,1 \text{ мм/год}$. Рассчитайте величину плотности тока катодной защиты ($\text{А}/\text{м}^2$) и объем выделяющегося кислорода ($\text{литр}/\text{м}^2 \cdot \text{год}$).

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИФХТиМ

Мацулевич Ж.В.

“ ____ ” _____ 20__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.9 «Коррозия и защита металлов»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Технология электрохимических производств.

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2020

Курс 3

Семестр 6

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): Козырин В.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ТЭП и ХОВ»
протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой Ивашкин Е.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ТЭП и ХОВ Ивашкин Е.Г.

«__» _____ 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____