

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ Е.Г. Ивашкин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

УГНП для подготовки бакалавров:

01.01.00 Математика и механика  
09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии  
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика  
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии  
15.00.00 Машиностроение  
18.00.00 Химические технологии  
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии  
20.00.00 Техносферная безопасность  
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  
22.00.00 Технология материалов  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта  
27.00.00 Управление в технических системах  
38.00.00 Экономика и управление  
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело  
46.00.00 История и археология

УГНП для подготовки специалистов:

10.00.00 Информационная безопасность  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии  
15.00.00 Машиностроение  
17.00.00 Оружие и системы вооружения  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра в соответствии с УГНП (С)

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 72 / 2 з.е.

Промежуточная аттестация зачет (1 семестр)

Разработчики: к.ф.н., доц. Быкова Е.Е., к.и.н., доц. Средняк К.В., к.и.н., доц. Трофимова Ю.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Нижний Новгород, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++), письмом МИНОБРНАУКИ России от 11.08.2023 г. № МН-11/1610-ОП и от 11.08.2023 № МН-11/3426 о включении в ОП ВО модуля «Основы российской государственности, по направлениям подготовки:

| Шифр     | Направление подготовки (специализация)                                          | Форма обучения               | Год утверждения ФГОС ВО, 3++ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика                                             | очная, заочная               | 2019                         |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника                                            | очная, очно-заочная, заочная | 2018                         |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии                                             | очная                        | 2018                         |
| 11.03.01 | Радиотехника                                                                    | очная, очно-заочная, заочная | 2019                         |
| 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи                                 | очная                        | 2018                         |
| 11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств                                | очная                        | 2019                         |
| 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника                                                   | очная                        | 2019                         |
| 12.03.04 | Биотехнические системы и технологии                                             | очная                        | 2019                         |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника                                                  | очная                        | 2018                         |
| 14.03.01 | Ядерная энергетика и теплофизика                                                | очная                        | 2018                         |
| 14.03.02 | Ядерная физика и теплофизика                                                    | очная                        | 2019                         |
| 15.00.00 | Машиностроение                                                                  | очная, заочная               | 2021                         |
| 18.03.01 | Химическая технология                                                           | очная, заочная               | 2021                         |
| 19.03.01 | Биотехнология                                                                   | очная                        | 2021                         |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность                                                       | заочная                      | 2021                         |
| 21.03.01 | Нефтегазовое дело                                                               | очная                        | 2019                         |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов                                        | очная, очно-заочная          | 2021                         |
| 22.03.02 | Металлургия                                                                     | очная, заочная               | 2021                         |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов                                               | очная, заочная               | 2021                         |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы                                  | очная                        | 2021                         |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов                     | очная, заочная               | 2021                         |
| 26.03.02 | Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры | очная                        | 2021                         |
| 27.03.03 | Системный анализ и управление                                                   | очная, заочная               | 2021                         |
| 27.03.05 | Инноватика                                                                      | очная                        | 2021                         |
| 38.03.02 | Менеджмент                                                                      | очная, очно-заочная          | 2021                         |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью                                               | очная, заочная               | 2019                         |
| 46.03.02 | Документоведение и архивоведение                                                | очная, заочная               | 2021                         |
| 10.05.03 | Информационная безопасность                                                     | очная                        | 2021                         |
| 11.05.01 | Радиоэлектронные системы и комплексы                                            | очная                        | 2019                         |
| 14.05.01 | Ядерные реакторы и материалы                                                    | очная                        | 2019                         |
| 14.05.02 | Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг                      | очная                        | 2016                         |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов                               | очная                        | 2021                         |
| 17.05.02 | Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие                            | очная                        | 2021                         |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства                                   | очная                        | 2021                         |
| 24.05.07 | Самолето- и вертолетостроение                                                   | очная                        | 2021                         |

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации»

Протокол от 16.06.2023 №6

Зав. кафедрой «СОМиК» \_\_\_\_\_ доцент, к.э.н. Зайцева Е.А.

Программа рекомендована к утверждению УМС НГТУ

Протокол от 24.08.2023 №25

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № \_\_\_\_\_ ОРГ-Б1

Начальник МО \_\_\_\_\_ Н.Р. Булгакова

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                             |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                           | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>1.1 Цель освоения дисциплины.....</b>                                                                                                                                    | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля).....</b>                                                                                                                         | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                       | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>                                                                             | <b>5</b>                               |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                           | <b>10</b>                              |
| <b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....</b>                                                                                           | <b>10</b>                              |
| <b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....</b>                                                                                                           | <b>11</b>                              |
| <b>5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                        | <b>38</b>                              |
| <b>5.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>                                 | <b>38</b>                              |
| <b>5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>                                                                          | <b>39</b>                              |
| <b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                   | <b>42</b>                              |
| <b>6.1 Учебная литература .....</b>                                                                                                                                         | <b>42</b>                              |
| <b>6.2 Перечень дополнительной литературы.....</b>                                                                                                                          | <b>43</b>                              |
| <b>6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....</b>                                                                                          | <b>44</b>                              |
| <b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                        | <b>44</b>                              |
| <b>7.1 Перечень информационных справочных систем .....</b>                                                                                                                  | <b>44</b>                              |
| <b>7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины .....</b> | <b>45</b>                              |
| <b>7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....</b>                                                                         | <b>45</b>                              |
| <b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>                                                                                                           | <b>45</b>                              |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                  | <b>46</b>                              |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>46</b>                              |
| <b>10.1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                        | <b>46</b>                              |
| <b>10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА .....</b>                                                                                                        | <b>47</b>                              |
| <b>10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ.....</b>                                                                                       | <b>47</b>                              |
| <b>10.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>                                                                                               | <b>48</b>                              |
| <b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                        | <b>48</b>                              |
| <b>11.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....</b>         | <b>48</b>                              |
| <b>11.2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....</b>                                                                                                                   | <b>48</b>                              |
| <b>11.3 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА .....</b>                                                                                                | <b>48</b>                              |
| <b>11.4 ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ .....</b>                                                                                                                               | <b>49</b>                              |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется на всех направлениях обучения бакалавриата.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: история России.

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: философия, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно                | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                          | 1                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Код компетенции УК-5</i>                                              |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |
| История                                                                  | *                                                                                                                                     | * |   |   |   |   |   |   |
| Философия                                                                |                                                                                                                                       |   | * |   |   |   |   |   |
| <b><i>Основы российской государственности</i></b>                        | *                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | * |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

**БАКАЛАВРИАТ**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                         | Дисциплины, формирующие компетенцию | Код и наименование дескриптора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                              | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.        | Основы российской государственности | <b>Знать:</b><br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.1).<br><b>Уметь:</b><br>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (Укр-5.1).                                  |
|                                                           |                                                                                                                                    | ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Основы российской государственности | <b>Знать:</b><br>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.2);<br><b>Уметь:</b><br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Укр-5.2). |
|                                                           |                                                                                                                                    | ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на               | Основы российской государственности | <b>Знать:</b><br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                                                                              |                                     | развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.3).<br><b>Уметь:</b><br>-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (Укр-5.3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Основы российской государственности | <b>Знать:</b><br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (Укр-5.4);<br>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.4).<br><b>Владеть:</b><br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (Укр-5.4);<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (Укр-5.4);<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (Укр-5.4). |

## СПЕЦИАЛИТЕТ

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                               | Дисциплины, формирующие компетенцию | Код и наименование дескриптора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                              | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.                                                                                              | Основы российской государственности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (Укр-5.1).</li> </ul>                                  |
|                                                           |                                                                                                              | ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                       | Основы российской государственности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.2);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Укр-5.2).</li> </ul> |
|                                                           |                                                                                                              | ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | Основы российской государственности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.3).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных</li> </ul>                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                            | <p>групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (Укр-5.3).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p>ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>Основы российской государственности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (Укр-5.4);</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.4).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (Укр-5.4);</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (Укр-5.4);</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (Укр-5.4).</li> </ul> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета НГТУ.

| Формы контроля<br>в семестре        |        |                       | Всего часов |        |                                  |             |     |    |     |    |          | Компетенция | Кафедра |
|-------------------------------------|--------|-----------------------|-------------|--------|----------------------------------|-------------|-----|----|-----|----|----------|-------------|---------|
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оцен-<br>кой | Всего часов | По ЗЕТ | Контакт. Раб.<br>(по учеб. Зан.) | в том числе |     |    |     |    |          |             |         |
|                                     |        |                       |             |        |                                  | из них      |     |    |     | СР | Контроль |             |         |
|                                     |        |                       |             |        |                                  | Лек         | Лаб | Пр | КСР |    |          |             |         |
| Основы российской государственности |        |                       |             |        |                                  |             |     |    |     |    |          |             |         |
| Очная форма обучения                |        |                       |             |        |                                  |             |     |    |     |    |          |             |         |
|                                     | 1      |                       | 72          | 2      | 64                               | 20          | -   | 40 | 4   | 8  |          | УК-5        | 34      |
| Очно-заочная форма обучения         |        |                       |             |        |                                  |             |     |    |     |    |          |             |         |
|                                     | 1      |                       | 72          | 2      | 31                               | 9           | -   | 18 | 4   | 37 | 4        | УК-5        | 34      |
| Заочная форма обучения              |        |                       |             |        |                                  |             |     |    |     |    |          |             |         |
|                                     | 1      |                       | 72          | 2      | 17                               | 4           | -   | 9  | 4   | 51 | 4        | УК-5        | 34      |

### 7.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты осво-<br>ения: код УК;<br>ОПК; ПК и инди-<br>каторы достиже-<br>ния компетенций | Наименование разде-<br>лов, тем                                           | Виды учебной работы<br>(час) |                          |                           |                                              | Вид СРС                                                                                                                                 | Наименование<br>используемых<br>активных и ин-<br>терактивных<br>образовательных<br>технологий                                                        | Реализация в<br>рамках Прак-<br>тической под-<br>готовки<br>(трудоемкость<br>в часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного<br>курса (трудо-<br>емкость в ча-<br>сах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                           | Контактная<br>работа         |                          |                           | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                                           | Лекции                       | Лаборатор-<br>ные работы | Практиче-<br>ские занятия |                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                          |
| 2 семестр                                                                                                                     |                                                                           |                              |                          |                           |                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                          |
| УК-5                                                                                                                          | Раздел 1. Что такое Россия                                                |                              |                          |                           |                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Лекция 1.1. Россия: цифры и факты                                         | 2                            |                          |                           |                                              | Подготовка к лекциям, самостоя-<br>тельное изучение отдельных<br>тем (вопросов), составление<br>конспекта                               | Фронтальный<br>опрос, обсужде-<br>ние проблемных<br>тем лекции                                                                                        |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Лекция 1.2. Россия: испытания и герои                                     | 2                            |                          |                           |                                              | Подготовка к лекциям, самостоя-<br>тельное изучение отдельных<br>тем (вопросов), составление<br>конспекта                               | Фронтальный<br>опрос, обсужде-<br>ние проблемных<br>тем лекции                                                                                        |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Семинар 1.1. Россия: географические факто-<br>ры и<br>природные богатства |                              |                          | 2                         | 0,5                                          | Подготовка к семинару и само-<br>стоятельной работе, выполне-<br>нию доклада, самостоятельное<br>изучение отдельных тем (вопро-<br>сов) | Опрос по темам,<br>индивидуальные<br>и групповые за-<br>дания по темам<br>курса, выполне-<br>ние доклада, ин-<br>теллектуальные<br>игры и<br>конкурсы |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Семинар 1.2. Многооб-<br>разие российских реги-<br>онов                   |                              |                          | 2                         | 0,5                                          | Подготовка к семинару и само-<br>стоятельной работе, выполне-<br>нию доклада, самостоятельное<br>изучение отдельных тем (вопро-<br>сов) | Опрос по темам,<br>индивидуальные<br>и групповые за-<br>дания по темам<br>курса, выполне-<br>ние доклада, под-<br>готовка презента-                   |                                                                                       |                                                                                          |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                    | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                         | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                               | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                               | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                               |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | ционных проектов                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 1.3. Испытания и победы России                        |                           |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 1.4. Герои страны, герои народа                       |                           |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 1 разделу                                            | 4                         |                     | 8                    | 2                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 2. Российское государство – цивилизация                |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 2                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 2.2. Философ-                                          | 2                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самосто-                                                                                        | Фронтальный                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                                                                                                       | Вид СРС                                                                                                                           | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                            | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час)                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                            | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                            |                           |                     |                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| ское осмысление России как цивилизации                                                                         |                            |                           |                     |                      | ательное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                                                     | опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                           |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| <b>Семинар 2.1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                                       |                            |                           | 2                   | 0,5                  | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, иммерсивные мероприятия                    |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| <b>Семинар 2.2.</b> Российская цивилизация в исторической динамике                                             |                            |                           | 2                   | 0,5                  | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты   |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| <b>Семинар 2.3.</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе                                            |                            |                           | 2                   |                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                         | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                           | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | портала                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе |                           |                     | 2                    |                                        | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 2 разделу                                                        | 4                         |                     | 8                    | 1                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации      |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность                                  | 2                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 2                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.1. Ценностные вызовы современной политики                       |                           |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники                                         |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                             | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                              | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                        | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                        | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                        |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | сценарного моделирования                                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках |                              |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.3. Системная модель мировоззрения            |                              |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.4. Ценности российской цивилизации           |                              |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и                     |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                                | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                       | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                           | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                           | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | художественных видеоматериалов                                                                                      |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 3 разделу                                                                        | 4                         |                     | 8                    | 2                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 4. Политическое устройство России                                                  |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей                                 | 2                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                 |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                 |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении                          |                           |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.2. Уровни и ветви власти                                                        |                           |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и      |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                           | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                              | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                      | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                      | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                      |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | конкурсы                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы |                              |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии                                  |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России         |                              |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 4 разделу                                                                   | 4                            |                     | 8                    | 2                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                          |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России                             | 2                            |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации                                 | 2                            |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                        |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                             | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                          | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                        | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                        | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.1. Сценарии развития российской цивилизации  |                              |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские (воркшопы)              |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.2. Внутренние вызовы общественного развития  |                              |                     | 2                    |                                        | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.3. Образы будущего России                    |                              |                     | 2                    | 0,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии                              |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.4. Ориентиры стратегического развития России |                              |                     | 2                    |                                        | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное                                   | Опрос по темам, индивидуальные и групповые за-                                                                                         |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты осво-<br>ения: код УК;<br>ОПК; ПК и инди-<br>каторы достиже-<br>ния компетенций | Наименование разде-<br>лов, тем | Виды учебной работы<br>(час) |                          |                           |                                              | Вид СРС                                | Наименование<br>используемых<br>активных и ин-<br>терактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация в<br>рамках Прак-<br>тической под-<br>готовки<br>(трудоемкость<br>в часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного<br>курса (трудо-<br>емкость в ча-<br>сах) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                 | Контактная<br>работа         |                          |                           | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(час) |                                        |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                 | Лекции                       | Лаборатор-<br>ные работы | Практиче-<br>ские занятия |                                              |                                        |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                 |                              |                          |                           |                                              | изучение отдельных тем (вопро-<br>сов) | дания по темам<br>курса, выполне-<br>ние доклада, сту-<br>денческие дебаты                     |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | Итого по 5 разделу              | 4                            |                          | 8                         | 1                                            |                                        |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                | 20                           |                          | 40                        | 8                                            |                                        |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                               | ИТОГО по дисци-<br>плине        | 20                           |                          | 40                        | 8                                            |                                        |                                                                                                |                                                                                       |                                                                                          |

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очно-заочного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код УК; | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы<br>(час) |                                  | Вид СРС | Наименование используемых<br>активных и интерактивных | Реализация в рамках<br>Практической подготовки | Наименование разработанного<br>Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                            | Контактная работа            | Самостоятельная работа студентов |         |                                                       |                                                |                                                                          |

| ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций |                                                                   | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия |     |                                                                                                                       | образовательных технологий                                                                                                 | (трудоемкость в часах) | емкость в часах) |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| 2 семестр                                   |                                                                   |        |                     |                      |     |                                                                                                                       |                                                                                                                            |                        |                  |
| УК-5                                        | Раздел 1. Что такое Россия                                        |        |                     |                      |     |                                                                                                                       |                                                                                                                            |                        |                  |
|                                             | Лекция 1.1. Россия: цифры и факты                                 | 1      |                     |                      |     | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                        |                        |                  |
|                                             | Лекция 1.2. Россия: испытания и герои                             | 1      |                     |                      |     | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                        |                        |                  |
|                                             | Семинар 1.1. Россия: географические факторы и природные богатства |        |                     | 1                    | 1,5 | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы    |                        |                  |
|                                             | Семинар 1.2. Многообразие российских регионов                     |        |                     | 1                    | 1,5 | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, подготовка презентационных проектов |                        |                  |
|                                             | Семинар 1.3. Испытания и победы России                            |        |                     | 1                    | 1,5 | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, об-                                 |                        |                  |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                        | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                         | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                   | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                   | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                   |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                   |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | ращение к мультимедийным образовательным порталам                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 1.4. Герои страны, герои народа                           |                              |                     | 0,5                  | 1,5                                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 1 разделу                                                | 2                            |                     | 3,5                  | 6                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 2. Российское государство – цивилизация                    |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения     | 1                            |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 2.2. Философское осмысление России как цивилизации         | 1                            |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода |                              |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение                                                                         |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                             | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                           | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | ние доклада, иммерсивные мероприятия                                                                                                      |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.2. Российская цивилизация в исторической динамике               |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.3. Российская цивилизация в академическом дискурсе              |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным портала |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных                                |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                          | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                           | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        | обучающих и художественных видеоматериалов                         |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 2 разделу                                                        | 2                         |                     | 4                    | 8                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации      |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность                                  | 1                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                    |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 0,5                       |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                    |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.1. Ценностные вызовы современной политики                       |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках                    |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискус-                                |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                         | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                           | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                           | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | сии и студенческие дебаты                                                                                                                             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.3. Системная модель мировоззрения               |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным портала             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.4. Ценности российской цивилизации              |                           |                     | 0,5                  | 1                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 3 разделу                                        | 1,5                       |                     | 3,5                  | 7                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 4. Политическое устройство России                  |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей | 1                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                                                                                                       | Вид СРС                                                                                                                 | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                            | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов<br>(час)                                                                             |                                                                                                                         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                            | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                            |                              |                     |                      |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                      | 1                          |                              |                     |                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                     |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| Семинар 4.1. Власть и легитимность в конституционном пре-ломлении                                              |                            |                              | 1                   | 2                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры     |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| Семинар 4.2. Уровни и ветви власти                                                                             |                            |                              | 1                   | 2                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| Семинар 4.3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы                           |                            |                              | 1                   | 2                    | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые                         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                   | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                              | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                              | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                              | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                              |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | дискуссии                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 4 разделу                                                           | 2                         |                     | 4                    | 8                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                  |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России                     | 1                         |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации                         | 0,5                       |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.1. Сценарии развития российской цивилизации                        |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские                             |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                             | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                          | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                        | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                        | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                        |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | (воркшопы)                                                                                                                             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.2. Внутренние вызовы общественного развития  |                           |                     | 1                    | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.3. Образы будущего России                    |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии                              |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.4. Ориентиры стратегического развития России |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, студенческие дебаты                             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 5 разделу                                     | 1,5                       |                     | 3                    | 8                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                       | 9                         |                     | 18                   | 37                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | ИТОГО по дисциплине                                    | 9                         |                     | 18                   | 37                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                            | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                            | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | плине                      |                              |                     |                      |                                        |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

Таблица 4.3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем        | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                   | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                          |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                   | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                          |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| 2 семестр                                                                                                      |                                   |                              |                     |                      |                                        |                                                          |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 1. Что такое Россия        |                              |                     |                      |                                        |                                                          |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 1.1. Россия: цифры и факты | 0,5                          |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных | Фронтальный опрос, обсужде-                                                   |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                        | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                              | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                   | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                   | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                   |                              |                     |                      |                                        | тем (вопросов), составление конспекта                                                                                 | ние проблемных тем лекции                                                                                                  |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 1.2. Россия: испытания и герои                             |                              |                     |                      | 2                                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 1.1. Россия: географические факторы и природные богатства |                              |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы    |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 1.2. Многообразие российских регионов                     |                              |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, подготовка презентационных проектов |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 1.3. Испытания и победы России                            |                              |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, об-                                 |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                        | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                         | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                   | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                   | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                   |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                   |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | ращение к мультимедийным образовательным порталам                                                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 1.4. Герои страны, герои народа                           |                              |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 1 разделу                                                | 0,5                          |                     | 2                    | 10                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 2. Российское государство – цивилизация                    |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения     | 0,5                          |                     |                      |                                        | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 2.2. Философское осмысление России как цивилизации         |                              |                     |                      | 3                                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода |                              |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение                                                                         |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                             | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                           | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | ние доклада, иммерсивные мероприятия                                                                                                      |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.2. Российская цивилизация в исторической динамике               |                              |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты           |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.3. Российская цивилизация в академическом дискурсе              |                              |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным портала |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 2.4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе |                              |                     |                      | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных                                |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                          | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                           | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                           |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        | обучающих и художественных видеоматериалов                         |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 2 разделу                                                        | 0,5                       |                     | 1,5                  | 11                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации      |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность                                  | 0,5                       |                     |                      | 1                                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                    |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 0,5                       |                     |                      | 1                                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                    |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.1. Ценностные вызовы современной политики                       |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках                    |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискус-                                |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                                         | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                           | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                           | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                           |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | сии и студенческие дебаты                                                                                                                             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.3. Системная модель мировоззрения               |                              |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным портала             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 3.4. Ценности российской цивилизации              |                              |                     |                      | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 3 разделу                                        | 1                            |                     | 1,5                  | 10                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 4. Политическое устройство России                  |                              |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей | 0,5                          |                     |                      | 1                                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                                   |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                                | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                           | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                           | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                                           | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 0,5                       |                     |                      | 1                                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.1. Власть и легитимность в конституционном пре-ломлении                         |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры     |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.2. Уровни и ветви власти                                                        |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы      |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые                         |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                                                   | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                              | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                              | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                              | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                                              |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | дискуссии                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 4 разделу                                                           | 1                         |                     | 2                    | 10                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
| УК-5                                                                                                           | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                  |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России                     | 0,5                       |                     |                      | 1                                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации                         | 0,5                       |                     |                      | 1                                      | Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта                        | Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.1. Сценарии развития российской цивилизации                        |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские                             |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем                             | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                        | Вид СРС                                                                                                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий                                                          | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                        | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                        | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                                                        |                           |                     |                      |                                        |                                                                                                                       | (воркшопы)                                                                                                                             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.2. Внутренние вызовы общественного развития  |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.3. Образы будущего России                    |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии                              |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Семинар 5.4. Ориентиры стратегического развития России |                           |                     | 0,5                  | 2                                      | Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) | Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, студенческие дебаты                             |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | Итого по 5 разделу                                     | 1                         |                     | 2                    | 10                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                       | 4                         |                     | 9                    | 51                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | ИТОГО по дисциплине                                    | 4                         |                     | 9                    | 51                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения: код УК;<br>ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы<br>(час) |                     |                      |                                        | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                            | Контактная работа            |                     |                      | Самостоятельная работа студентов (час) |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                |                            | Лекции                       | Лабораторные работы | Практические занятия |                                        |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                | плине                      |                              |                     |                      |                                        |         |                                                                               |                                                                    |                                                                       |

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

1. Примерные темы для индивидуальных и групповых докладов.
  1. Государственное устройство и политико-административное деление РФ. Конституционные основы. Проблемы модернизации.
  2. Земельные ресурсы и землепользование в России: региональные аспекты.
  3. Среднее и малое предпринимательство в России.
  4. Социально-экономические проблемы малых и средних городов РФ.
  5. Символика России.
  6. Основные характеристики и показатели состояния региона ( на примере Нижегородской области).
  7. Проблемы, цели, задачи социально-экономического районирования РФ в период перехода к рыночной экономике.
  8. Региональные проблемы азиатской части России.
  9. Региональные проблемы европейской части России.
  10. Демографические процессы: пространственные особенности, воздействие на территориальную организацию населения и хозяйства России.
2. Примерный перечень тем семестровых проектов
  1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
  2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
  3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
  4. Ценностные вызовы современного российского общества.
  5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
  6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
  7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
  8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
  9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
  10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
7. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)
  1. История происхождения названия государства – Россия.
  2. Особенности влияния природно-климатических условий на развитие российской цивилизации.
  3. Специфика влияния фактора полиэтничности на политическое и культурное развитие российской цивилизации.
  4. Влияние монгольского нашествия на культуру России.
  5. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
  6. Сущность и характеристика линейно-стадиальной концепции исторического развития человечества.
  7. Цивилизация: формирование понятия и основные концепции.
  8. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества Н.Я. Данилевского.
  9. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества К.Н. Леонтьева.

10. Цивилизационный подход в работах А.Дж. Тойнби.
11. Цивилизационный подход в работах О. Шпенглера.
12. Роль и миссия России в представлении П.Я. Чаадаева.
13. Роль и миссия России в представлении Н. Бердяева.
14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
15. Этническое многообразие России: специфика формирования российской государственности.
16. Религиозное своеобразие России.
17. Основные теории возникновения государства: органическая теория, патриархальная теория, теория общественного договора, марксистская теория, христианское понимание возникновения государства.
18. Миф, ценности и представления как основа формирования мировоззрения.
19. Основные черты российского мировоззрения.
20. Специфика русской религиозно-философской мысли XI–XVII вв.
21. Сущность и специфика концепта «русская идея».
22. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
23. Языковое и культурное разнообразие народов России.
24. Особенности формирования российской идентичности.
25. Основные характеристики модели государства-цивилизации.
26. Системная модель мировоззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).
27. Политическое устройство современной России.
28. Государственный аппарат России.
29. Россия в эпоху глобализации.
30. Основы конституционного строя России.

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Экзамен/<br>Зачет с оценкой | Зачет   |
|------------------|-----------------------------|---------|
| 40<R≤50          | Отлично                     | зачет   |
| 30<R≤40          | Хорошо                      |         |
| 20<R≤30          | Удовлетворительно           |         |
| 0<R≤20           | Неудовлетворительно         | незачет |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет»..

**Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                              | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                       | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ «не зачтено»<br>0-59%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                               | Оценка<br>«удовлетворительно»<br>/ «зачтено»<br>60-74%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                 | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»<br>75-89%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                                 | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено»<br>90-100%<br>от max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                       |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>ИУКр-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.        | Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя. | Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей. | Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.                                                                                                                     | Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|                                                                                                                                    | <b>ИУКр-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.   | Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.                                                                  | Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. | Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе                 |
|                                                                                                                                    | <b>ИУКр-5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-                      | Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной дея-            | Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения тео-                                      | Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной                                                                                       | Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе                 |

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>щиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>                                                                            | <p>тельности.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>ретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.</p>                                                                                                                       | <p>деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе</p> |                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>ИУКр-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.</p> | <p>Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.</p> | <p>Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.</p>                        | <p>Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании</p> |

**Таблица 7. Критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>                                             | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»                   | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»                    | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»       | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет» | оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

- 6.1.1 1. История русской философии / под общ. Ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с.
2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. Ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.
6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013.
7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. Колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Тютковский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родино), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В.

- Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
13. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук,
14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.
16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. Ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.
18. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.
20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 1989.

## **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: «Институт Мира и исследования конфликтов», 2022.

13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.
14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006
15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.
16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. Монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. Ред.: В.Н. Расторгуев; науч. Ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. Авт. ; под ред. Проф. М.А. Маслина ; сост. Проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социальнокультурной антропологии. М.: Наука, 2003.
22. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. — М.: Издательство московского университета, 2013.
23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций — М.: АСТ, 2022. 45. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социальноисторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. — 2022. — Т. 6, № 3. — С. 9-19.
25. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011. 47. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
26. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021. 49. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
27. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. История советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
28. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС                                                                  |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>     |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 4 | E-LIBRARY.ru         | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

## 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                            | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)                                        | OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                             |

## 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                            |
| 1 | Портал открытых данных Министерства культуры РФ                             | <a href="https://opendata.mkrf.ru/">https://opendata.mkrf.ru/</a>                            |
| 2 | ДНК России. Российское общество Знание                                      | <a href="https://znanierussia.ru/library">https://znanierussia.ru/library</a>                |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор ре-                                                       |

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                | чи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации                                                  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                        | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>6302</b><br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12 | 1. Доска меловая - 1 шт.<br>2. Экран - 1 шт.<br>3. Мультимедийный проектор Epson efn-121 - 1 шт.<br>4. Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) - 1 шт.<br>5. Рабочее место студента - 36<br>6. Рабочее место преподавателя – 1 | 1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);<br>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);<br>3. Dr.Web (с/н S684-LRQ5-U7NH-BE97 от 11.05.22) |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Основы российской государственности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность

студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспект лекций входит в состав комплекта оценочных средств и является неотъемлемой частью ФОС, хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

### **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- эссе;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

- иммерсивные и интерактивные мероприятия;
- зачет.

## 11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Напишите эссе на тему «Я и культура России».
2. Прочитайте цитату и объясните ее смысл. Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.
  - «Россия не мала, но большую часть ее пространства занял русский народ путем свободного расселения, а не государственного завоевания» (Н.Я. Данилевский);
  - «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может» (И. Тургенев);
  - «Россия-Евразия не европейская и не азиатская держава, а особый мир, обособленное и целостное место развития» (П.Н. Савицкий);
  - «Мы стали гражданами мира, но перестали, в некоторых случаях, быть гражданами России» (Н.М. Карамзин);
  - «Русский дух не знает середины: либо все, либо ничего – вот его девиз» (С.Л. Франк);
  - «Есть соответствие между необъятностью, безгранностью, бесконечностью русской земли и русской души, между географией физической и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, безгранность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине» (Н.А. Бердяев);
  - «Талантами измеряются успехи цивилизации, и они же представляют верстовые столбы истории, служа телеграммами от предков и современников к потомству» (К.П. Прутков)..
3. Вспомните самый последний разговор или презентацию, которые вам довелось проводить. По вашему ощущению, что было вашими наиболее сильными и слабыми сторонами? В чем следует совершенствоваться?

## 11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Россия: географические факторы и природные богатства. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Многообразие российских регионов. Российский федерализм.
3. Испытания и победы России.
4. Герои страны, герои народа.
5. Подходы и аспекты изучения коммуникации в различных сферах современного знания.
6. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
7. Российский федерализм.
8. Цивилизационный подход в социальных науках.
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации

## 11.4 Типовые ситуационные задачи

1. Задание выполняется в группах по 3-5 человек. Выбрать историческую личность, которая способствовала цивилизационному выбору России; собрать известные факты об этой личности; подготовить презентацию этой личности (от его/ее собственного имени). Задача других команд – угадать, о ком идет речь.
2. Групповое задание:

**Тема: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.**

**Цель:** изучение основ цивилизационного подхода в теоретических работах.

**Задание:**

1. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества Н.Я. Данилевского.
2. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества К.Н. Леонтьева.
3. Цивилизационный подход в работах А.Дж. Тойнби.
4. Цивилизационный подход в работах О. Шпенглера.

Ответ на каждый вопрос оформите по следующему плану:

- краткая биографическая справка теоретика цивилизационного подхода;
- основные теоретические идеи и доказательства;
- самостоятельная собственная оценка цивилизационного подхода.

Занятие проводится в рамках метода «ситуационный анализ». Ситуационный анализ – представляет собой метод обучения на основе реальных ситуаций. Суть его в том, что студентам предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом, сама проблема не имеет однозначных решений. Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Это обуславливает выбор такого метода интерактивного обучения, который позволяет демонстрировать теорию с точки зрения реальных событий. Он позволяет заинтересовать учащихся в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков самостоятельного сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации, для последующего ее обсуждения в коллективе с показом своего варианта решения вопроса или проблемы.

*Ситуационный анализ проводится по следующей структуре:*

1. Студенты получают задание ознакомиться с теоретическим материалом по теме.
2. В начале занятия обучающиеся самостоятельно разделяются на 4 равные группы.
3. Каждая группа выбирает ту школу или концепцию культуры, которую будет отстаивать в ходе проведения занятия. На подготовку дается 30 минут.
4. В каждой команде назначаются роли – ведущего, писца, теоретики. Задача команды совместно описать и привести примеры по школе и концепции культуры, составить вопросы по другим формам освоения культуры, которые будут заданы оппонентам.
5. После последовательного выступления всех желающих и их анализа преподаватель подводит итоги занятия и объявляет оценки каждой группы (соответствующую оценку получает каждый член команды).

Преподаватель оценивает результаты дискуссии с опорой на следующие вопросы:

1. Насколько доказательно изложены позиции?
2. Какие аргументы, методы убеждения используются?
3. Как оспариваются суждения оппонента?
4. В какой форме выражается несогласие (отказы)?
5. Отказываются ли собеседники от своих суждений, если аргументация оппонента оказывается более убедительной?
6. Какова речь участников общения.

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».