

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Институт физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)  
*(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ Мацулевич Ж.В.

«22» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.16 «Основы финансовой грамотности»**

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»  
*(код и направление подготовки, специальности)*

Направленность: «Общая и прикладная биотехнология»  
*(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)*

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра НиБ

Кафедра-разработчик МЕН

Объем дисциплины 72/2

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик (и): Лещенко Е.С., к.э.н., доцент  
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 августа 2021 г. №736, на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол №10 от 28.01.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 14.04.2025 г. №7.  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор, Мурашова Н.А. \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИФХТиМ, протокол от 22.04.2025 г. №8.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 19.03.01-о-16

Начальник МО \_\_\_\_\_ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	4
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП</b> .....	5
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	111
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
<b>8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
<b>9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b> .....	155
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	15
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ..	16
<b>12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является** формирование у бакалавров общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;
- изучение признаков мошенничества на финансовом рынке;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.16 «Основы финансовой грамотности» включена в перечень обязательных дисциплин базовой части. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: обществоведение, экономика в объеме курса средней школы.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин экономика предприятия, а также при подготовке к выполнению и защите ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

а) управленческих (УК):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1. – Формирование компетенций дисциплинам (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-9								
Основы финансовой грамотности			+					
Экономика предприятия							+	
Экономические расчеты в выпускных квалификационных работах по техническим направлениям и специальностям						+		
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								+

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2. – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития страны и отдельных её отраслей. - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</li> </ul>	<b>Владеть</b>	Вопросы для дискуссии. Индивидуальные задания. Тесты	Зачет (вопросы для устного собеседования)

	<p>ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование;</li> <li>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</li> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</li> <li>- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- принципы и технологии ведения личного бюджета;</li> <li>- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;</li> <li>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</li> <li>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</li> </ul>	<p><b>Владеть</b></p>	<p>Вопросы для дискуссии. Индивидуальные задания. Тесты</p>	
--	--	---	--	-----------------------	---	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость в час
	В т.ч. по семестрам
	3 сем. (оч.ф.)
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа (Л)	17
практические занятия	17
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>
контрольная работа	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>34</b>
контрольная работа	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение курсового проекта)	34
Подготовка к зачету (контроль)	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Содержание дисциплины

Таблица 4. – Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
<b>3 семестр (очная форма обучения)</b>							
УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.3	<b>Раздел 1 Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства</b>						
	Тема 1.1. Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства	2	-		2	Подготовка к Л и ПЗ <a href="https://finuch.ru/section/8105">https://finuch.ru/section/8105</a> Самостоятельное изучение <a href="https://finuch.ru/section/7986">https://finuch.ru/section/7986</a>	Презентация в PowerPoint Дискуссия
	Практическое занятие №1		-	2	2		Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:		-		4		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	<b>Раздел 2 Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии</b>						
	Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии	2	-		2	Подготовка к Л и ПЗ <a href="https://finuch.ru/section/8408">https://finuch.ru/section/8408</a> Самостоятельное изучение <a href="https://finuch.ru/section/8524">https://finuch.ru/section/8524</a>	Презентация в PowerPoint Дискуссия
	Практическое занятие № 2		-	2	2		Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:		-		4		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	<b>Раздел 3 Кредит и депозит как услуги банка</b>						
	Тема 3.1. Кредит и депозит как услуги банка	2	-		2	Подготовка к Л и ПЗ <a href="https://finuch.ru/chapter/8601">https://finuch.ru/chapter/8601</a> <a href="https://finuch.ru/chapter/8705">https://finuch.ru/chapter/8705</a> Самостоятельное изучение <a href="https://finuch.ru/section/8783">https://finuch.ru/section/8783</a>	Презентация в PowerPoint Дискуссия
	Практическое занятие № 3		-	2	2		Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:		-		4		
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	<b>Раздел 4 Страхование</b>						
Тема 4.1. Страхование	2	-		2	Подготовка к Л и ПЗ	Презентация в PowerPoint	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
	<b>Практическое занятие № 4</b>		-	2	2	<a href="https://finuch.ru/chapter/8916">https://finuch.ru/chapter/8916</a>	Аналитические упражнения
	<b>Самостоятельная работа по освоению 4 раздела:</b>		-		4	Самостоятельное изучение <a href="https://finuch.ru/section/8970">https://finuch.ru/section/8970</a>	
	<b>Итого по 4 разделу</b>	2	-	2	4		
<b>Раздел 5 Инвестиции</b>							
	<b>Тема 5.1. Инвестиции</b>	3	-		2	Подготовка к Л и ПЗ <a href="https://finuch.ru/chapter/8808">https://finuch.ru/chapter/8808</a>	Презентация в PowerPoint Дискуссия
	<b>Практическое занятие № 5</b>		-	3	2	Самостоятельное изучение <a href="https://finuch.ru/section/8842">https://finuch.ru/section/8842</a>	Аналитические упражнения
	<b>Самостоятельная работа по освоению 5 раздела:</b>		-		4		
	<b>Итого по 5 разделу</b>	3	-	3	4		
<b>Раздел 6 Пенсионная система</b>							
	<b>Тема 6.1. Пенсионная система</b>	2	-		2	Подготовка к Л и ПЗ <a href="https://finuch.ru/chapter/9027">https://finuch.ru/chapter/9027</a>	Презентация в PowerPoint Дискуссия
	<b>Практическое занятие № 6</b>		-	2	2	Самостоятельное изучение <a href="https://finuch.ru/section/9044">https://finuch.ru/section/9044</a>	Аналитические упражнения
	<b>Самостоятельная работа по освоению 6 раздела:</b>		-		4		
	<b>Итого по 6 разделу</b>	2	-	2	4		
<b>Раздел 7 Налогообложение физических лиц</b>							
	<b>Тема 7.1. Налогообложение физических лиц</b>	2	-		3	Подготовка к Л и ПЗ учебник п 7.1.2. стр.23-57 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785927535583.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785927535583.html</a>	Презентация в PowerPoint Дискуссия
	<b>Практическое занятие № 7</b>		-	2	3	Самостоятельное изучение учебник п 7.1.2. стр. 23-57 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785927535583.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785927535583.html</a>	Аналитические упражнения
	<b>Самостоятельная работа по освоению 7 раздела:</b>		-		6		
	<b>Итого по 7 разделу</b>	2	-	2	6		
<b>Раздел 8 Финансовая безопасность и защита прав потребителей и финансовых услуг</b>							
	<b>Тема 8.1. Финансовая безопасность и защита прав потребителей и финансовых услуг</b>	2	-		2	Подготовка к Л и ПЗ <a href="https://finuch.ru/chapter/9070">https://finuch.ru/chapter/9070</a> Самостоятельное изучение	Презентация в PowerPoint Дискуссия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
	Практическое занятие № 8		-	2	2	https://finuch.ru/section/9101	Аналитические упражнения
	Самостоятельная работа по освоению 8 раздела:		-		4		
	Итого по 8 разделу	2	-	2	4		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания и тесты для текущего контроля знаний обучающихся, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме зачета приведены в методических рекомендациях к дисциплине и находятся в свободном доступе.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине, а также для оценки контрольной работы, применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6. – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (контрольной работы) и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает и не представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Имеет представление об основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Ориентируется в основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Свободно ориентируется в основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), может контролировать собственные экономические и финансовые риски	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует отдельные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), может контролировать собственные экономические и финансовые риски	Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует разнообразные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), может контролировать собственные экономические и финансовые риски

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература

- 7.1.1. Учебное пособие по финансовой грамотности. Текст: электронный // <https://finuch.ru/>.
- 7.1.2. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.И. Козлов, И.Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>
- 7.1.3. Основы финансовой грамотности: учебник / О.В. Ваганова, Н.И. Быканова, Т.В. Сапрыкина, Е.Н. Пашкова. — Белгород: НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9571-3232-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448538>

### 7.2. Справочно-библиографическая литература

- 7.2.1 Актуальные проблемы финансового права в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс]: монография / Е.Ю. Грачева. - Москва: Проспект, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392326976.html>.
- 7.2.2 Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты [Электронный ресурс]: монография / О.А. Ищенко-Падукова, И.В. Мовчан, С.А. Писанка. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080515.html>.
- 7.2.3 Александровская, Ю.П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю.П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330704>.

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические рекомендации, разработанные преподавателем по дисциплине «Основы финансовой грамотности».
- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF).
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол №2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF).
- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nttu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

## 8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
- Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
- Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.
- Данные ОЭСР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://data.oecd.org/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> - Загл. с экрана.
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/>- Загл. с экрана.

## 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7. – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	TNT-ebook	<a href="https://www.tnt-ebook.ru/">https://www.tnt-ebook.ru/</a>

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8. – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 MSDN/ XP, Prof, S/P3 реквизиты договора - подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14	Adobe Acrobat Reader DC-Russian (проприетарное ПО)
Windows 8.1 корпоративная 68980858 от 10.10.2017;	Mozilla Firefox (свободное ПО)
Windows 7 32 bit учебный корпоративная; VL 49477S2	Google Chrome (свободное ПО)
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	Yandex Browser (свободное ПО)
P7 Офис (с/н 5260001439)	Moodle (свободное ПО)
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 9. – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>
4	Статистическая информация по странам ОЭСР и отдельным странам, не являющимся членами	<a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a>
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Онлайн-курс «Управленческий учет» НП Открытое образование	<a href="https://openedu.ru/course/hse/MANAC">https://openedu.ru/course/hse/MANAC</a>

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10. – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся». АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11. – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6555 Учебная аудитория (для проведения занятий)	Посадочных мест - 48. Ноутбук Samsung NP300E5A-S0HRU, монитор 15" – 1 шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18) Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark)

	лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, учебный корпус 6	Ноутбук Samsung NP300E5C-A02RU, монитор 15" – 1 шт. Переносной экран – 2 шт. Мультимедийный проектор Epson N428B – 2 шт. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс	Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18) Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) Mozilla Firefox (свободное ПО) Google Chrome (свободное ПО) Yandex Browser (свободное ПО)
2	<b>1305</b> Компьютерный класс (для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, выполнения курсовых, контрольных работ), г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24, учебный корпус 1	1. Персональные компьютеры PC AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4600+ 2.40 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon X1200/HDD 250Gb/DVD-ROM, монитор 17", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету-23шт. 2. Мультимедийный проектор Epson X12. 3.Экран 4.Стол - 24шт 5.Стул- 24 6. Рабочее место препод.-1 шт.	1. Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18); 2. Консультант Плюс (Договор №28-13/17-358); 3. 1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»); (бессрочное) 4. Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 5. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 6. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)
3	<b>6543</b> помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, учебный корпус 6	1. Рабочие места, оснащенные ПК на базе Intel Core i5 с мониторами – 4 шт. 2. Рабочие места, оснащенные ПК на базеCore 2 Duo с мониторами – 5 шт. 3. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК на базе Intel Core i5 с монитором – 1 шт. 4. Проектор Ассер, проекционный экран. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Посадочных мест - 12, 10 оснащены ПК.	Microsoft Windows 7 MSDN реквизиты договора - подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14 Бесплатное ПО: Пакет программ Open Office, True Conf, Браузер Google Chrome, Браузер Mozilla Firefox, Браузер Opera, McAfee Security Scan, Adobe Acrobat Reader DC
	<b>6516</b> Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, учебный корпус 6	Посадочных мест - 48. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс	
4	2202 Читальный зал НТБ - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых, контрольных работ), г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 24Б, учебный корпус 2	Рабочие места, оснащенные переносным оборудованием (ноутбук HP – 21 шт.) ПК на базе Intel (R) CPU 2140, 1.6 ГГц., ОЗУ 2Гб, 160 Гб HDD, монитор17" – 1 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	Microsoft Windows 10 Professional (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18). ConsultantPlus(договор № № N0332100025420000098 от 11 января 2020 г., действует по 31 декабря 2021 г.). Техэксперт (Гражданско-правовой договор № 0332100025420000101 от 11 января 2021 г.). АИБС «МегаПро» версия 3. (Договор № 28-14/19-41 от 23 октября 2019г.). Microsoft Office 2007 (Номер лицензии - 44804588). Предустановленная операционная система Microsoft Windows - 21 шт. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- разбор конкретных ситуаций;
- использование аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками, полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует до пороговому уровню.

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все

основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управленческого учета, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

#### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

#### **11.5. Методические указания по написанию контрольной работы**

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению учебного материала обучающимися очно-заочной формы, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Контрольные работы выполняются в виде сквозной домашней работы для студентов очно-заочной формы обучения. Работа выполняется в электронной форме и предоставляется на почту преподавателю. Задания для контрольной работы приведены в п. 12 настоящей РПД.

Для решения задач контрольной работы могут использоваться специализированные программы (например, Excel).

### **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

##### **12.1.1. Перечень дискуссионных тем к лекционным и практическим занятиям**

###### Вопросы для подготовки к дискуссии:

Тема «Налоговая система РФ».

Задание: Подготовить краткий реферат (до 3х страниц) по одному из перечисленных ниже налогов, входящих в налоговую систему РФ. Описать сущность налога, а также его основные элементы. Тематика выбирается по последней цифре в зачетной книжке.

Темы рефератов:

Налог на доходы физических лиц

Транспортный налог

Налог на имущество организаций и физических лиц

Страховые взносы (по ОПС, ОМС, ОСС)

Специальный налоговый режим: патентная система налогообложения

Налог на прибыль организаций

Налог на добавленную стоимость (НДС)

Акцизы

Налог на игорный бизнес

Специальный налоговый режим: упрощенная система налогообложения

### 12.1.2. Типовые аналитические упражнения

Задачи для практических занятий

Задача 1. В магазине мужской одежды проходит акция: «При покупке 2 вещей - скидка 25% на всю покупку». Семен Семенович выбрал рубашку за 1500 рублей и брюки за 3500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить с 5000 рублей?

Задача 2. Фирма находится в процессе установления цены на новую модификацию товара. Фирме необходима надбавка в размере 50%-ной себестоимости производства. Установить предельную цену реализации, если бухгалтерией собраны необходимые данные (табл.).

Показатели на единицу продукции, руб. Общая сумма, итого, руб.

Прямые материалы 6

Заработная плата основных работников 4

Переменные косвенные затраты 3

Постоянные косвенные затраты (на 10 000 ед.) 70 000

Переменные сбытовые и административные расходы 2

Постоянные сбытовые и административные расходы 10 000

Задача 3. Решить задачу. В 2021 году Вова Пончиков получил от АО «ПОНЧИК» следующие виды выплат, льгот и компенсаций:

основная заработная плата (оклад);

премия по результатам работы за год – 100 тыс. руб., начисленная в текущем году. Только половины суммы была выплачена в текущем году;

оплата абонеента в спортклуб;

компенсация затрат на мобильную связь (АО оплачивает Вове фиксированную сумму в месяц за использование его личного мобильного телефона в производственных целях);

оплата добровольного мед. страхования в пользу Вовы работодателем;

компенсация суточных за 20 дней командировки 1600 рублей в день (норма установлена приказом по организации), норма по законодательству – 700 руб. в день;

фотоаппарат в подарок на день рождения стоимостью 25 000 руб.;

талоны на бесплатное питание;

оплата медицинской операции маме Вовы;

оплата больничных листов;

пенсионные взносы по договору негосударственного пенс. обеспечения, уплаченные компанией в пользу Вовы;

материальная помощь согласно заявлению Вовы, всего на сумму 40 000 руб.;

оплата отдыха Вовы в санатории «Московские зори» (за счет чистой прибыли ЗАО «Пончик»);

оплата учебного семинара по улучшению проф. навыков Вовы, проведенного на территории России.

Задание: 1) Определить налогооблагаемые и не облагаемые вообще НДФЛ доходы Вовы Пончикова. Для налогооблагаемых доходов указать соответствующие ставки НДФЛ.

2) Для имеющих численную оценку выплат рассчитать налогооблагаемую базу.

Задача 6. В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Аленка» — шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 79 рублей. Какое наибольшее количество шоколадок «Аленка» может приобрести и получить по акции покупатель (председатель родительского комитета в общеобразовательной школе), который готов потратить на них не более 1000 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок. Хватит ли купленных шоколадок, чтобы поздравить девочек (составляют половину численности класса) с 8 марта, если в классе 30 учеников?

Задача 4. Индивид планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн руб. Собственные сбережения индивида составляют 1,5 млн руб. (размещенные под 8% годовых в коммерческом банке), текущие доходы - 55 тыс. руб. в месяц, текущие расходы - 35 тыс. в месяц (в том числе затраты на аренду квартиры - 14 тыс. руб.). По оценкам индивида, в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, его доходы - на 12%, затраты на аренду квартиры - на 9%, прочие расходы - на 12%. Индивид имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых. Что выгоднее для него - покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку? Ответ обоснуйте.

### 12.1.3. Типовые тестовые задания для текущего контроля

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях – это ...
  - b) Заемщик
  - c) Кредитор
  - d) Созаемщик
  - e) Поручитель
2. Как называется залог недвижимого имущества?
  - a) Квартирный кредит
  - b) Жилищный кредит
  - c) Строительный кредит
  - d) Ипотека
3. Банковская карта – это...
  - a) Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом
  - b) Карта, по которой можно найти офис банка
  - c) Дисконтная карта
  - d) Карта с личной финансовой информацией клиента банка
4. Что такое инфляция?
  - a) Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
  - b) Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
  - c) Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
  - d) Ситуация, когда цены в стране не изменяются
5. Что такое ключевая ставка Банка России?
  - a) Процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку
  - b) Процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты
  - c) Процент, под который банки кредитуют друг друга
  - d) Процент, ниже которого банки не могут принимать вклады
6. На что влияет изменение ключевой ставки?
  - a) На проценты по кредитам и вкладам
  - b) На размер будущей пенсии
  - c) На размер заработной платы
  - d) На цены в магазинах

7. Что из перечисленного является ценной бумагой?
- Договор банковского вклада
  - Акция
  - Облигация
  - Страховой полис на предъявителя
8. Какое право своему владельцу НЕ дает обыкновенная акция?
- Право на получение дивидендов
  - Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации
  - Право на получение купонного дохода
  - Право голосовать на собрании акционеров
9. Что такое налог на доходы физических лиц?
- НДС
  - Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога
  - Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
  - Налоговый вычет при покупке квартиры
10. Налоговый вычет – это...
- Налог, уплачиваемый собственником земельного участка
  - Индивидуальный налог
  - Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
  - Налог, который вычитается работодателем из зарплаты
11. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?
- 20%
  - 13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15%)
  - Не исчисляется и не уплачивается вообще
  - 10%
12. В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?
- В Федеральную налоговую службу
  - В Федеральную таможенную службу
  - В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем
  - В Пенсионный фонд Российской Федерации
13. Для чего может быть использован номер СНИЛС?
- Для идентификации на портале Госуслуг
  - Для учета данных о трудовом стаже
  - Все перечисленное
  - Для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника
14. Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?
- Никакие данные сообщать нельзя
  - Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца
  - Свои имя, фамилию и секретное слово
  - Код из смс
15. Вы хотите снять наличные в банкомате, который находится в торговом центре, а не в офисе банка. Что нужно проверить, чтобы не стать жертвой мошенника?
- Ничего проверять не нужно, если на банкомате обозначена принадлежность к банку, выпустившему вашу карту, можно смело его использовать. Убедиться в присутствии сотрудника данного банка рядом с банкоматом
  - Убедиться в отсутствии посторонних устройств, не предусмотренных устройством банкомата, в том числе дополнительных камер, направленных на клавиатуру ввода ПИН-кода

- с) Убедиться в отсутствии посторонних людей, которые подсматривают вводимый вами ПИН-код
16. В социальной сети вы увидели рекламу, которая сообщает вам о возможности получения компенсационных выплат от государства, например, по уплаченному налогу на добавленную стоимость (НДС), в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 или за приобретенные лекарства. Что это может быть?
- Так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их деньги и конфиденциальные данные
  - Подобную рекламу размещают активные граждане или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства
  - Таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат
  - Такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан
17. Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке?
- На курс доллара к евро
  - На курс покупки валюты
  - На официальный курс Банка России
  - На курс продажи валюты
18. Человек, заключивший договор страхования – это ... Выберите один верный ответ
- Страховой брокер
  - Страхователь
  - Страховщик
  - Страховой агент
19. Как называется срок, в течение которого страхователь может отказаться от договора и вернуть страховую премию? Выберите один верный ответ
- Ледниковый период
  - Буферный период
  - Период охлаждения
20. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг? Выберите один верный ответ
- МЧС России
  - Банк России
  - Минфин России
  - Минэкономразвития России

#### 12.1.4. Типовые задания для контрольной работы

Кейс-задача. По данным индекса топливных цен «Петрол Плюс», литр бензина марки АИ-95 в октябре 2014 г. стоил в среднем 35,15 руб., а в октябре 2016 г. – 37,79 руб., то есть рост стоимости составил 7,5%. Похожая ситуация с АИ-92 и дизельным топливом: цена АИ-92 в 2014 г. – 32,41 руб., в октябре 2016 г. – 34,5 (увеличение стоимости на 6,4%). Дизельное топливо: цена в октябре 2014 г. – 33,02 руб., в октябре 2016 г. – 34,76 (прирост на 5,2%). Прогнозы экспертов на конец 2016 г.- начало 2017 г. неутешителен: из-за роста налоговой нагрузки на нефтяников, потребителей ждет увеличение стоимости топлива (до 2 руб. за литр).

Итак, цены на топливо будут только расти. Транспортные расходы влияют на стоимость любого продукта, а значит и на его конкурентоспособность на рынке. Таким образом, рациональное расходование средств на заправку важно для успеха компании. Как действовать в такой ситуации управляющим автопарком и административным менеджерам? Ответ очевиден – всеми способами сокращать затраты и попытаться организовать работу автопарка максимально разумно и рационально.

С этой точки зрения топливные карты становятся инструментом в борьбе за экономию. Что это такое профессионалам объяснять не нужно, десятки тысяч компаний давно и успешно пользуются всеми преимуществами безналичного расчета за топливо. Кроме очевидных плюсов – возврат 18% НДС и исключение бумажной волокиты – топливные карты могут дать большие возможности для оптимизации и сокращения расходов.

Первым и важным шагом на пути к экономии является понимание, где и почему происходит перерасход, утечка средств, нерациональное использование ресурсов. Этот универсальный подход для любой сферы деятельности реализован для топливных карт с помощью функции «Управлением затратами» в личном кабинете.

Как учитывать затраты по топливным картам? Теперь администратору автопарка нет необходимости блуждать в огромном море цифр: цен, литров, операций по картам – всю рутинную работу личный кабинет берет на себя. Пользователь видит итоговую картину в виде наглядного графика, где информация о динамике потребления топлива за разные периоды времени (в рублях или в литрах) сведена воедино и представлена в простой и удобной визуальной форме. Вести учет по топливным картам стало значительно проще.

На базе информации о прошедших транзакциях по картам происходит сравнение средней цены на топливо в регионе с ценой обслуживания по картам компании. Если средняя цена топлива за литр по карте не выше средней цены по региону, то система автоматически выведет уведомление «Вы правильно заправляетесь». Если цена выше, это означает, что водители заправляются на дорогих заправках, и это нужно исправить. И здесь личный кабинет снова приходит на помощь: узнать, на каких заправках самое дорогое топливо, поможет график ранжирования АЗС по ценам на топливо в зависимости от марки. Помимо этого, на отдельном графике можно отследить, кто из водителей заправлялся на дорогих АЗС, а кто на экономичных.

Какие бы идеальные схемы экономии ни придумывали, они полностью лишены смысла, если отсутствует контроль за их воплощением. Как бы мы ни оптимизировали расходы, конечной стадией в цепочке все равно остается сотрудник, заправляющий машину на АЗС. К большому сожалению, некоторые водители больше думают о личной выгоде, чем об интересах компании – такова реальность. Операции с бензином – это практически манипуляции с деньгами, так как одно легко конвертируется в другое, это прекрасно понимают водители и постоянно проявляют чудеса смекалки, даже не имея наличных средств.

Свести к минимуму несанкционированные манипуляции при заправке автотранспорта призвана система оповещения о подозрительных заправках и интеграция топливных карт с системами спутникового мониторинга транспорта. Теперь управляющему автопарком не нужно самому отслеживать каждое движение средств по картам, чтобы выявить попытку обмана – система все сделает сама.

Суть нововведения заключается в следующем: при совершении подозрительной заправки (или серии заправок) руководителю автопарка придет автоматическое сообщение в виде SMS, а также информация отобразится в личном кабинете. Такой подход работает только в случае учета специфики работы каждой компании. Поэтому оповещения зависят от выбранных критериев и гибко настраиваются под нужды предприятия. Пользователь в личном кабинете сам выбирает и настраивает признаки транзакций, которые с его точки зрения выглядят подозрительными. Например, превышение лимита суммы заправки, обслуживание в нерабочее время или не в своем регионе, заправка дорогим топливом или рост потребления топлива за месяц – любые подозрительные действия не останутся незамеченными, а значит, можно своевременно принять меры и полностью предотвратить такие ситуации.

Алгоритм выполнения: Студент должен дать краткие ответы на следующие вопросы:  
Что такое издержки производства?

Какие виды издержек производства Вы знаете? Приведите примеры каждого вида.

К каким видам издержек производства относятся расходы на топливо. Аргументируйте свой ответ.

Назовите последствия роста издержек производства. Почему рост цен на топливо приводит к росту цен на готовую продукцию?

Какими способами компании снижают издержки на топливо. Общие издержки?

## **12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Зачет осуществляется в устно-письменной форме.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету (УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.3):**

1. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
2. Основные принципы составления личного финансового плана. Что лучше: раздельный бюджет или общий бюджет семьи?
3. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
4. Условия договора кредитования, как обезопасить себя.
5. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
6. Формы дистанционного банковского обслуживания. Какие риски могут возникнуть.
7. Страховая система РФ.
8. Виды страхования.
9. Приведите примеры использования страхования в повседневной жизни.
10. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
11. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
12. Инвестиционные риски.
13. Квалифицированный инвестор – как им стать?
14. Пенсионная система РФ.
15. Личный пенсионный план. Пенсионные отчисления.
16. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ.
17. Виды налогов.
18. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
19. Махинации с банковскими картами.
20. Махинации с кредитами.
21. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
22. Признаки финансовой пирамиды.
23. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
24. Что такое деньги и как они возникли.
25. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
26. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
27. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора.
28. Принципы кредитования физических лиц.
29. Виды банковских кредитов для физических лиц.
30. Банковские услуги физическим лицам.
31. Валютные операции.
32. Обмен валюты. Валютный курс.
33. Банковская карта с овердрафтом.
34. Отличие дебетовой карты от кредитной.

35. Выгодоприобретатель в страховании – права, обязанности.
36. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
37. Виды инвестиций.
38. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
39. Купонный доход-характеристика, формула расчета.
40. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
41. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
42. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог.
43. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
44. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
45. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
46. Интернет банкинг-характеристика, способы защиты.
47. Страховая трудовая пенсия.
48. Обязательное пенсионное страхование.