

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт
физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____/Ж.В. Мацулевич/

подпись

ФИО

“ 10 ” 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов/магистров

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность: «Безопасность технологических процессов и производств»

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2021

Выпускающая кафедра: ПБЭиХ

Кафедра-разработчик ПБЭиХ

Объем дисциплины: 144 / 4

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Маслеева Ольга Владимировна к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Нижний Новгород, 2021

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 мая 2020 г. N 680
на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ
протокол от 17.06.2021 , №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ПБЭиХ протокол от 01.06.2021 № 9

Зав. кафедрой: д.х.н., профессор, профессор Наумов В.И.

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИФХТиМ, протокол 08.06.21 №9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № 20.03.01-о-13

Начальник МО _____

(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ

_____/Н.И.Кабанина/

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕ	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	6
5. Структура и содержание дисциплины	8
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	11
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
8. Информационное обеспечение дисциплины	15
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ	16
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	18
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	20
13. Лист актуализации рабочей программы дисциплины	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины Основной целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирования готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина основывается на базовых знаниях, полученных студентами при изучении химии, физики, математики, экологии и других технических дисциплин. Для усвоения дисциплины студент должен владеть знаниями основных физических явлений, основ организации производственных процессов и оборудования в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является взаимосвязанной с изучением ряда общенаучных дисциплин. Примерами таких дисциплин являются: «Физика», где изучаются законы механики и акустики, теория колебаний и волн, электромагнитные излучения, которые могут оказывать вредное воздействие на организм человека. Дисциплина «Электротехника и электроника», формирует навыки применения основных электротехнических законов для расчета электрических цепей и умение проведения электрических измерений с помощью основных измерительных приборов.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при

выполнении выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является проведение лабораторных работ, что позволяет студентам приобрести умения по оценке опасных и вредных факторов, по применению нормативных правовых актов в сфере безопасности. Лабораторные работы выполняются на современных учебных стендах, позволяющих имитировать и изучать воздействие вредных и опасных факторов на человека, оценивать эффективность средств и методов защиты.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направлены на получение навыков по оценке профессионального риска, расчетам систем и средств коллективной защиты работников от опасных и вредных производственных факторов. Рабочая программа дисциплины «БЖД» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «БЖД» направлен на:

- формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»:

а) универсальная (УК): УК-8.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами

<i>Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно</i>	<i>Семестры формирования компетенций дисциплинами</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-8										
Безопасность жизнедеятельности							+			
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР										+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	ЗНАТЬ: - опасные и вредные производственные факторы и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания; - характер опасностей природного, техногенного и антропогенного воздействия на человека	УМЕТЬ: - анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях	ВЛАДЕТЬ: - характером опасностей природного, техногенного и антропогенного воздействия на человека	- Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам - Задания к практическим работам по разделам	Вопросы для устного собеседования на экзамене: билеты (20 билетов)
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	ЗНАТЬ: - анализом идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	УМЕТЬ: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	ВЛАДЕТЬ: - методиками измерения вредных производственных факторов в рабочей зоне	- Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам - Задания к практическим работам по разделам	
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с	ЗНАТЬ: - основные причины	УМЕТЬ: - выбирать и	ВЛАДЕТЬ: - методами выбора и	- Контрольные вопросы к	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
	нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	возникновения опасностей в производственной среде; - способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций	рассчитывать эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов	расчёта эффективных средств коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов	отчетам по лабораторным работам - Задания к практическим работам по разделам	
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<i>ЗНАТЬ:</i> организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, правила пожарной безопасности и способы защиты от поражения электрическим током	<i>УМЕТЬ:</i> - выбирать мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, правила пожарной безопасности и способы защиты от поражения электрическим током	<i>ВЛАДЕТЬ:</i> - методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим	- Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам - Задания к практическим работам по разделам	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 -Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего часов	В т.ч. по семестрам
		7 сем
Формат изучения дисциплины		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	17	17
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	14	14
занятия лекционного типа (Л)	4	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
лабораторные работы (ЛР)		
1.2. Внеаудиторная, в том числе	5	5
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	123	123
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа	60	60
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	45	45
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	18	18

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹²	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лаборатор- ные работы, час	кие занятия,					
7 СЕМЕСТР									
УК 8	Раздел 1 Теоретические основы БЖД								
	Тема 1.1 . Цели и задачи изучения дисциплины	0,5			5	подготовка к лекциям [1.3] стр. 4-30	лекция-объяснение с частичным привлечением формы дискуссии, беседы		
	Тема 1.2 Анатомофизиологические воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, среды обитания, поражающих факторов	1			10	подготовка к лекциям [1.2] стр. 70-87, стр. 95-119			
	Тема 1.3 . Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли	0,5			5	подготовка к лекциям [1.6] стр. 29-33	лекция-объяснение с частичным привлечением формы дискуссии, беседы		
	Практическая работа № 1.3 Расследование несчастных случаев на производстве			2	20	подготовка к ПР (3.11)			
	Самостоятельная работа по 1 раздела:				40				
	Итого по 1 разделу	2		2	40				
УК 8	Раздел 2 БЖД в условиях производства								
	Тема 2.1 Организационно-правовые вопросы организации безопасности	1			10	подготовка к лекциям	лекция-объяснение с частичным привлечением		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹²	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лаборатор- ные работы, час	кие занятия,					
							формы дискуссии, беседы		
	Тема 2.2 Основные требования производственной санитарии.	1			13	подготовка к лекциям [1.2] (стр. 486-527)	лекция-объяснение с частичным привлечением формы дискуссии, беседы		
	Практическая работа № 2.1 Оздоровление воздушной среды			2	20	подготовка к ПР (3.1)			
	Практическая работа № 2.2 Расчет искусственного общего освещения			2	20	подготовка к ПР (3.2)			
	Практическая работа № 2.7 Расчет защитного заземления			2	20	подготовка к ПР (3.10)			
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела				83				
	Итого по 2 разделу	2		6	83				
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		4		8	123				
ИТОГО по дисциплине		4		8	123				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, лабораторные работы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы, индивидуальные задания и задачи представлены в методических указаниях к практическим и лабораторным занятиям [3.1 – 3.11], представленных в п. 7.3.1.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине для текущего контроля в семестре (первая и вторая контрольная неделя) применяется **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая система оценивания

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
41-50	Отлично
31-40	Хорошо
21-30	Удовлетворительно
0-20	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле (экзамен) успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</i>	Не способен анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Слабо способен анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Хорошо способен анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Отлично способен анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	<i>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</i>	Не владеет методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Поверхностно знает методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Хорошо знает методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Отлично знает методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
	<i>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</i>	Не способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Слабо способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Хорошо способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Отлично способен выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	<i>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i>	Не владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; не может оказывать первую помощь и описать способы восстановительных мероприятиях.	Поверхностно знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; слабо может оказывать первую помощь и описать способы восстановительных мероприятиях.	Хорошо знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения может оказывать первую помощь и описать способы восстановительных мероприятиях.	Отлично знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения может оказывать первую помощь и описать способы восстановительных мероприятиях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1.1 Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153916> (дата обращения: 06.09.2021).

1.2 Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 06.09.2021).

1.3 Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146> (дата обращения: 06.09.2021).

1.4 Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476> (дата обращения: 06.09.2021).

1.5 Русак О. Н. Основы учения о безопасности человека: учебное пособие / О. Н. Русак; Русак О. Н. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ. - 100 с. Лань, 2020.

1.6 Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.пособие для техн.спец. / Г.В. Пачурин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 397 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.394-397. - ISBN 978-5-222-25307-6.

7.2. Справочно-библиографическая литература

2.1 Безопасность жизнедеятельности: Учебно-метод. пособие / Г.В. Пачурин [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н. Новгород: [Б. и.], 2014. - 101 с.: ил. - Библиогр.: с.100. - ISBN 978-5-502-00517-3:

2.2 Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие / Г.В. Пачурин [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород: [Б. и.], 2014. - 269 с.: ил. - Библиогр.:с.266-268. - ISBN 978-5-502-00404-6

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

В список «Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям» включаются методические указания и рекомендации по проведению лабораторных и практических учебных занятий по данной дисциплине:

7.3.1 Методические указания, разработанные преподавателями:

3.1 Оздоровление воздушной среды в производственных помещениях: Метод. указания по выполнению практ. работы по дисц."Безопасность жизнедеятельности" для подгот. бакалавров всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: О.В. Маслеева, Т.И. Курагина, А.Б. Елькин. - Н. Новгород : [Изд-во НГТУ], 2018. - 25 с.: ил. - Прил.: с.17-25. - Библиогр. :с.16.

3.2 Расчет искусственного общего освещения в производственных помещениях: Метод. указания к практической работе по дисциплине "БЖД" /НГТУ; Сост.: Маслеева О.В. и др. Н.Новгород, 2018. 25 с.

3.3 Расчет естественного освещения в производственных помещениях: Метод. указания к выполнению практ. работ по курсу БЖД для бакалавров очной и заочной форм обучения, всех направлений подгот. / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: О.В. Маслеева, И.Г. Трунова, А.Б. Елькин. - Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. - 22 с.: ил. - Библиогр.:с.14.

3.4 Акустический расчет в производственном помещении: Метод. указания к практической работе по дисциплине "БЖД" /НГТУ; Сост.: Маслеева О.В. и др. Н.Новгород, 2019. 16 с.

3.5 Расчёт звукоизолирующего кожуха: Метод. указ. к практ. работе по курсу "Безопасность жизнедеятельности для студ. всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность и экология"; Сост.: И.Г. Трунова, Н.С. Конюхова, О.В. Маслеева. - Н. Новгород: [Б.и.], 2015. - 12 с. - Библиогр.: с.12.

3.6 Расчёт пружинных виброизоляторов: Метод. указ. по выполнению практ. работ по курсу "БЖД" для студ. всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность и экология"; Сост.: О.В. Маслеева, И.Г. Трунова, Н.С. Конюхова. - Н. Новгород : [Б.и.], 2015. - 16 с. - Библиогр.: с.15.

3.7 Молниезащита: Учебно - методическое пособие по выполнению практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки бакалавров всех направлений и форм обучения /НГТУ им.Р.Е.Алексеева; сост.: Маслеева О.В. и др. Н.Новгород, 2019. 16 с.

3.8 Напряжение шага: Метод. указания к выполнению практ. работы по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для подгот. бакалавров всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, федеральный опорный вуз, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: О.В. Маслеева, Т.И. Курагина, Т.В. Кирилловых. - Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. - 14 с. - Прил.: с.14. - Библиогр.: с.13.

3.9 Расчет теплового баланса водяной системы отопления: Метод. указ. к выполнению практ. работ по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: И.Г. Трунова, Л.И. Молвина, М.Н. Ребрушкин. - Н.Новгород : [Б.и.], 2017. - 15 с.

3.10 Защитное заземление: Учебно - методическое пособие по выполнению практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки бакалавров, магистров всех направлений и форм обучения /НГТУ им.Р.Е. Алексеева; сост.: Маслеева О.В.. и др. Н.Новгород, 2021. 15 с.

3.11. Расследование несчастных случаев на производстве: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и форм обучения НГТУ; сост.: В.И. Миндрин и др.– Н.Новгород, 2014 – 17 с.

7.3.2 Методические указания, разработанные НГТУ

3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20.
Дата обращения 23.09.2015.

3.2 Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samocht_rab.pdf?20.

3.3 Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
6. *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.*
7. *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.*
8. *Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.*

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark	

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В табл. 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В табл.10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

«Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
	6345 мультимедийная аудитория	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.; 3. Столы учебные (рабочее место студента) на 20 чел. 4. Мультимедийный проектор; 5. Экран 6. Компьютер PC	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Dr.Web (Dr.Web (с/н B24I-3JB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)
	6346 учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	1. Доска меловая 2. Рабочее место преподавателя - 1 3. Рабочее место студента - 22 чел. 4. Персональный компьютер – 7 шт 5. Лабораторные стены – 3шт	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Dr.Web (Dr.Web (с/н B24I-3JB7-6EP7-BQB4 от 18.05.2020)

	6347 мультимедийная аудитория	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.; 3. Столы учебные (рабочее место студента) на 34 чел. 4. Мультимедийный проектор; 5. Экран 6. Компьютер PC	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)
	6350 учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	1. Рабочее место преподавателя – 2 шт.; 3. Столы учебные (рабочее место студента) на 30 чел. 4. Лабораторные стены – 9 шт	
	6351 учебная аудитория для проведения практических занятий	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.; 3. Столы учебные (рабочее место студента) на 30 чел.	

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- коллоквиум;
- тест;
- отчет по лабораторным и практическим работам.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студенты, выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий к прохождению промежуточной аттестации (экзамену).

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все

предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Не требуются

11.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические занятия направлены на формирование навыков решения практических задач, применяя полученные теоретические знания, а также навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится решение расчетных задач в процессе проработки наиболее сложных в теоретическом плане проблем и проводятся в трех формах:

1. устный опрос студентов по конкретной тематике практического занятия;
2. решение и объяснение типовых задач по данной теме;
3. самостоятельная работа студентов с использованием учебных пособий, лекций и консультаций преподавателя при выполнении ими контрольных заданий.

11.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в табл. 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной

среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11.6. Методические указания для выполнения контрольных работ

При изучении курса «Безопасность жизнедеятельности» по заочной форме обучения выполняется контрольная работа, включающая три теоретических вопроса и две задачи. Отчет по контрольной работе сдается в течение семестра на кафедру ПБЭиХ преподавателю, проводившему занятия по дисциплине БЖД.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Примеры типовых заданий:

12.1.1. Типовые задания к практическим занятиям

Занятие № 5 (2 часа)

Расчет пружинных виброизоляторов

1. Индивидуальное решение задачи по расчету пружинных виброизоляторов (по выбору преподавателя из методических указаний к практическим занятиям: «Расчет пружинных виброизоляторов. Учебно-методическое пособие к выполнению практической работы по курсу «БЖД» для студентов всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: О.В. Маслеева, И.Г. Трунова, Н.С. Конюхова, Е.В. Погодин. – Нижний Новгород, 2021 г. – 17 с.»)

Типовая задача:

Цель работы:

- изучить источники вибрации, параметры вибрации,
- научиться определять допустимых значений;
- изучить принцип действия пружинных виброизоляторов;
- выполнить расчёт пружинных виброизоляторов.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" по способу передачи на человека вибрации различают на общую и локальную вибрацию, по источнику возникновения общая вибрация подразделяется на транспортную, транспортно-технологическую, технологическую вибрацию.

Виброизоляция - это уменьшение уровня вибрации защищаемого объекта путем уменьшения передачи колебаний от источника колебаний к объекту. Виброизоляция достигается путем установки агрегатов на специальные упругие устройства, обладающие малой жесткостью. В качестве виброизоляторов используют металлические пружины, резину и пр.

Задание к работе - по своему варианту рассчитать пружинные виброизоляторы для уменьшения уровня вибрации до допустимой величины. Источником вибрации является двигатель. Исходными данными для расчета являются уровни вибрации установки (дБ) на частотах от 10 до 35 Гц.

По расчетной методике необходимо определить геометрические размеры пружинных виброизоляторов: диаметр прутка пружины, диаметр пружины и количество витков с учетом допускаемых напряжений для пружинных сталей. Также необходимо выполнить чертеж пружины с указанием размеров.

12.1.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

ЛЕКЦИЯ № 5

Тема: Производственное освещение

Типовые вопросы для группового обсуждения на лекционных занятиях:

- 1 Достоинства и недостатки газоразрядных и ламп накаливания?
- 2 Какими величинами нормируется искусственное освещение?
- 3 Назовите виды и системы освещения.
- 4 Какими качественными характеристиками оценивается производственное освещение?
- 5 Перечислите основные требования к производственному освещению.
- 6 При каких условиях может возникнуть «стробоскопический эффект»?
- 7 Какой параметр отвечает за качество передачи цветов объектов при искусственном освещении?
- 8 Перечислите количественные характеристики освещения.
- 9 От каких параметров зависит выбор нормируемого уровня освещенности?

12.1.4. Типовые тестовые задания

Тема «Пожарная безопасность»

- 1 Горение - это:
 - а. реакция окисления
 - б. реакция восстановления
 - в. реакция замещения
- 2 Взрыв-
 - а. возникновение горения под воздействием источника зажигания
 - б. возникновение горения без воздействия источника зажигания
 - в. образования сжатых паров способных производить механическую работу.
- 3 Реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света, это:
 - а. взрыв
 - б. вспышка
 - в. горение
- 4 Возгорание-
 - а. возникновение горения под воздействием источника зажигания
 - б. возникновение горения без воздействия источника зажигания
 - в. образования сжатых паров способных производить механическую работу.
- 5 Самовозгорание-
 - а. возникновение горения под воздействием источника зажигания
 - б. возникновение горения без воздействия источника зажигания
 - в. образования сжатых паров способных производить механическую работу.
- 6 Горение возможно без:
 - а. горючего вещества
 - б. окислителя
 - в. источника зажигания

- 7 Какой вид горючих веществ характеризуется НКПВ?
- а. газы и жидкости
 - б. жидкости и твердые вещества
 - в. твердые вещества и газы
- 8 Опасным фактором пожара не является:
- а. открытое пламя и искры
 - б. токсичные продукты сгорания
 - в. обрушение строительных конструкций
- 9 Причина пожара электрического характера:
- а. нарушение технических процессов
 - б. неисправность производственного оборудования
 - в. короткое замыкание
- 10 Категория помещения по пожаровзрывоопасности - А, то в нем находятся:
- а. водород
 - б. спирт
 - в. фанера
- 11 Категории помещений по пожаровзрывоопасности автозаправки
- а. А
 - б. Б
 - в. В
- 12 Категории по пожаро-взрывоопасности механического цеха
- а. Г
 - б. В
 - в. Б
- 13 Категория помещения по пожаровзрывоопасности Г, то в нем находятся:
- а. трубы стальные
 - б. скипидар
 - в. расплавленный чугун
- 14 Класс пожара Е, это значит, что в горящем помещении находятся:
- а. горючие газы
 - б. щелочные металлы
 - в. электрические установки под напряжением
- 15 Класс пожара А, это значит, что в горящем помещении находятся:
- а. горючие газы
 - б. твердые горючие вещества
 - в. легковоспламеняющиеся жидкости
- 16 Чем можно тушить пожар в электроустановках?
- а. водой
 - б. пеной
 - в. порошком
- 17 Спринклерная автоматическая установка пожаротушения:
- а. включаются автоматически при повышении температуры внутри помещения
 - б. включается вручную пожарными
 - в. включается автоматически по сигналу автоматического извещателя о пожаре
- 18 Дренчерная установка пожаротушения:
- а. включаются автоматически при повышении температуры внутри помещения
 - б. включается вручную пожарными
 - в. включается автоматически по сигналу автоматического извещателя о пожаре
- 19 Пожарную сигнализацию необходимо устанавливать:
- а. если влажность в помещении > 75%
 - б. если в помещении находятся материальные или культурные ценности
 - в. если в помещении плохая вентиляция

20 Тип пожарного извещателя

- а. температурный
- б. дымовой
- в. Акустический

**12.1.5. Типовые задания для контрольной работы
(не предусмотрены)**

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в тестовой и устно-письменной форме по всему материалу изучаемого курса «БЖД»

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса из разных тем курса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзаменационный билет 1

1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цели и задачи БЖД. Аксиомы БЖД.
2. Электробезопасность. Причины электротравм на производстве. Виды электротравм на производстве.

Экзаменационный билет 2

1. Причины несчастных случаев на производстве. Изучение и анализ НС на производстве. Виды ответственности за нарушение безопасности жизнедеятельности.
2. Физические характеристики (параметры) вибрации. Причины возникновения. Спектр.

Экзаменационный билет 3

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.
2. Лазеры. Классификация лазеров. ЛТК. Преимущества.

Экзаменационный билет 4

1. Опасность. Идентификация опасностей. Критерий безопасности. Опасные и вредные производственные факторы.
2. Ультразвук. Причины возникновения. Нормирование. Основные методы снижения.

Экзаменационный билет 5

1. Расследование НС на производстве. Виды инструктажей.
2. Распространение звука в помещении. Акустическая обработка помещений.

Экзаменационный билет 6

1. Нормирование и контроль вредных веществ на рабочих местах. Методы снижения вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути поступления вредных веществ в организм человека.
2. Основные параметры электрического тока, действующие на человека. Их характеристики.

Экзаменационный билет 7

1. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности.
2. Пожар. Горение. Основные понятия. НКППП, ВКППП. Огнетушащие вещества.

Экзаменационный билет 8

1. Эргономика. Виды совместимостей человека и машины.
2. Спектр вибрации. Импеданс. Снижение виброактивности источника вибрации.

Экзаменационный билет 9

1. Причины загрязнения воздушной среды производственных помещений. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.
2. Методы борьбы с шумом. Звукоизоляция.

Экзаменационный билет 10

1. Способы защиты человека от поражения электрическим током. Организационные и организационно-технические мероприятия.
2. Нормирование вибрации.

Экзаменационный билет 11

1. Основные параметры микроклимата в производственном помещении. Нормирование микроклимата.
2. Шум. Физические характеристики шума. Спектр. Действие шума на организм человека.

Экзаменационный билет 12

1. Микроклимат производственных помещений. Нормирование. Теплообмен человека с окружающей средой. Уравнение теплового баланса.
2. Классификация и нормирование шума.

Экзаменационный билет 13

1. Вентиляция. Виды. Воздухообмен в помещении. Основные требования к системам вентиляции. Эффективность вентиляции. Основные методы очистки промышленных выбросов.
2. Нормирование электромагнитных полей и излучений. Системы защиты от воздействия ЭМП.

Экзаменационный билет 14

1. ИК-излучения. Понятие. Действие на организм человека. Нормирование.
2. Защита от производственной вибрации. Виброизоляция. Эффективность виброизоляции.

Экзаменационный билет 15

1. Напряжение шага. Напряжение прикосновения. Защита от напряжения шага.
2. Источники электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных излучений на организм человека.

Экзаменационный билет 16

1. Напряжение прикосновения. Меры защиты от напряжения шага и напряжения прикосновения.
2. Электрические источники света. Преимущества и недостатки ГРЛ.

Экзаменационный билет 17

1. Способы защиты человека от поражения электрическим током. Защитное заземление.
2. Воздействие вибрации на человека. Гигиеническое нормирование вибрации.

Экзаменационный билет 18

1. Способы защиты человека от поражения электрическим током. Зануление.
2. Защита от производственной вибрации. Виброгашение.

Экзаменационный билет 19

1. Контроль изоляции электрических проводников.
2. Электромагнитное излучение. Параметры ЭМИ. Деление ЭМИ на зоны излучения

Экзаменационный билет 20

1. Производственное освещение. Основные светотехнические величины. Системы и виды производственного освещения.
2. Защита от производственной вибрации. Вибродемпфирование.

Экзаменационный билет 21

1. Виды искусственного освещения по функциональному назначению. Основные характеристики электрических источников света. Преимущества и недостатки ЛН.
2. Основные параметры электрического тока, действующего на человека. Их характеристики.

Экзаменационный билет 22

1. Гигиеническое нормирование искусственного освещения. Количественные показатели.
2. Тушение пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей. Установки пожаротушения.

Экзаменационный билет 23

1. Системы отопления. Классификация. Кондиционирование воздуха.
2. Шум. Причины возникновения механического шума. Распространение звука в пространстве. Акустический расчет в закрытом помещении.

Экзаменационный билет 24

1. Защита от механических опасностей. Основные виды защитных устройств и требования к ним.
2. ИК-излучение. Понятие. Действие на человека. Нормирование. Защита.

Экзаменационный билет 25

1. Защита от механического травмирования.
2. Воздействие ЭМИ на организм человека.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИФХТиМ

_____/Ж.В. Мацулевич/

“ ____ ” _____ 202 ____ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
« ____ Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности »
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность: «Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 7

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 202 ____ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): ____ Маслеева О.В. доцент. к.т.н. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « ____ » _____ 202 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Заведующий кафедрой д.х.н., профессор, профессор Наумов В.И. _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ПБЭиХ « ____ » _____ 202 ____ г.

Методический отдел УМУ: _____ « ____ » _____ 202 ____ г.