

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт
физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____/Ж.В. Мацулевич/
подпись ФИО

08.06. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Экология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов/магистров

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность: «Безопасность технологических процессов и производств»

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2021

Выпускающая кафедра: Производственная безопасность, экология и химия

Кафедра-разработчик ПБЭиХ

Объем дисциплины: 72/2

Промежуточная аттестация: зачет

экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Смирнова Валентина Михайловна, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Нижний Новгород, 2021

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 25 мая 2020 г. № 680 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ
протокол от 17.06.2021 г №8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 01.06.2021 № 9

Зав. кафедрой: д.х.н., профессор, профессор Наумов В.И. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом
ИФХТиМ,
протокол от 08.06.2021 №9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ № 20.03.01-0-8 _____

Начальник МО _____ / _____ /
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ /Н.И.Кабанина/
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	4
5	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	6
5 Структура и содержание дисциплины.....	8
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоени дисциплины.....	13
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
8. Информационное обеспечение дисциплины	20
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	21
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	23
12.Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	26
13. Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	32

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование экологической культуры и освоение компетенций и навыков, позволяющих принимать решения в профессиональной деятельности с учетом воздействия на окружающую природную среду.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об основных факторах, прямо или косвенно влияющих на состояние экологических систем, выяснение путей воздействия, а также последствий негативных воздействий факторов на окружающую среду;
- овладение знаниями основных закономерностей функционирования и стабильности экосистем;
- применение основных экологических законов для оценки антропогенного влияния на окружающую среду;
- освоение принципов рационального использования природных ресурсов, экономических и правовых основ природопользования;
- определение степени экологической опасности производственных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Экология» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами при изучении химии, физики, математики, токсикологии на начальных курсах бакалавриата. Для усвоения дисциплины студент должен владеть знаниями основных физико-химических явлений, основы токсикологии, алгоритмами типовых численных методов решения математических задач, знаниями опасностей современного мира, основ организации производственных процессов и оборудования в профессиональной деятельности и их негативного влияния на человека и окружающую среду.

Дисциплина «Экология» является взаимосвязанной с изучением ряда дисциплин. Примерами таких дисциплин являются: «Химия», «Токсикология» и «Математика», которые позволяют формировать навыки идентификации современных опасностей техносферы, анализировать токсичность и свойства вредных веществ, определять степень опасностей, более полно осваивать методы выбора и расчёта эффективных средств защиты от негативных антропогенных воздействий.

Практические занятия по дисциплине «Экология» направлены на формирование навыков по оценке степени экологической опасности производственной деятельности человека, навыков по овладению методами рационального природопользования в трудовой деятельности, что позволяет студентам знать методы защиты и снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при дальнейшем освоении специальных дисциплин, подготовке к ГИА и защите выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на:

- формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования компетенций дисциплинами									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1										
Экология		✓								
Математика	✓	✓	✓							
Физика		✓	✓							
Общая химия	✓	✓								
Информатика	✓									
Инженерная графика	✓									
Механика					✓	✓				
Гидрогазодинамика				✓						
Теплофизика					✓					
Электротехника и электроника					✓		✓			
Практикум по физике		✓	✓							
Дискретная математика						✓				
Теория вероятности и математическая статистика						✓				
Материаловедение			✓							
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										✓
ОПК-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экология		✓								
Ноксология		✓								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										✓

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			Текущего контроля	Промежуточной аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства		
				Текущего контроля	Промежуточной аттестации	
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности	ИОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания для решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности ИОПК-1.3. Решает профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания	<u>ЗНАТЬ:</u> - основные законы экологии и требования экологической безопасности - методы и средства защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности <u>ЗНАТЬ:</u> - Основные источники загрязнения окружающей среды, влияние производственных процессов на объекты окружающей среды и здоровье населения.	<u>УМЕТЬ:</u> - анализировать и использовать законы экологии в практической деятельности; - осуществлять общую оценку негативного воздействия на окружающую среду. <u>УМЕТЬ:</u> - пользоваться научной, справочной и нормативно-правовой документацией в сфере экологической безопасности; - целенаправленно применять основные законы экологии и рационального природопользования в профессиональной деятельности.	<u>ВЛАДЕТЬ:</u> современными методами и средствами для решения задач в области техносферной безопасности	- Задания к практическим работам и семинарским занятиям по разделам	Вопросы для устного собеседования на зачете. Тесты

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Оценочные средства		
				Текущего контроля	Промежуточной аттестации	
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИОПК-2.2. Анализирует негативное воздействие производственной деятельности на окружающую среду, выбирает эффективные способы и мероприятия по экологической безопасности	<u>ЗНАТЬ:</u> - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования	<u>УМЕТЬ:</u> - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека.	<u>ВЛАДЕТЬ:</u> - навыками критического восприятия информации; - выбором методов защиты от опасностей и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	- Задания к практическим занятиям, семинарским занятиям по разделам	
	ИОПК-2.4. Определяет степень экологической опасности производственной деятельности человека и методы защиты от возможных последствий их реализации	<u>ЗНАТЬ:</u> - основные экологические требования соблюдения стандарты качества окружающей среды; - систему оценки рисков для обеспечения производственной безопасности и человека.	<u>УМЕТЬ:</u> - определять и анализировать возможные негативные воздействия на окружающую среду производств и технологий; - выбирать эффективные способы защиты окружающей среды.	<u>ВЛАДЕТЬ:</u> - базовыми знаниями и методами защиты от возможных последствий производственной деятельности		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 -Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего часов	В т.ч. по семестрам	
		1 сем	2 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	15		15
1.1. Аудиторная работа, в том числе:			
занятия лекционного типа (Л)	5		5
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические занятия и др)	5		5
лабораторные работы (ЛР)			
1.2. Внеаудиторная, в том числе			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	5		5
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	53		53
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, семинарским занятиям и тестированию.)	53		53
Подготовка к зачету, (контроль)	4		4

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹²	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ОПК-1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	Раздел 1. Общая экология. Основные законы и принципы								
	Тема 1.1 Предмет и задачи экологии. Причины и признаки экологического кризиса	0,35			2	Подготовка к лекции [1.1] стр. 43-46 [1.4] стр. 6-9			
	Практическая работа 1.1 Демографические показатели населения.			1	3	подготовка к ПР [3.3]			
	Тема 1.2. Биосфера: свойства, структура и границы. Экологические факторы окружающей среды: классификация и общие закономерности действия.	0,7			4	Подготовка к лекции [1.4] стр. 18-29 [1.4] стр. 31-37 [1.2] (стр.38Ю 184)			
	Тема 1.3. Экологические системы: их структура и принципы устойчивости.	0,5			3	подготовка к лекции [1.4] стр.27-29			
	Тема 1.4. Превращение энергии и вещества в экосистемах и биосфере. Круговорот веществ в биосфере.	0,35			2	подготовка к лекции [1.2] стр.323-343			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹²	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴
		Контактная работа			Самостоятельная рабога студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Итого по 1 разделу	1,9		1	14				
ОПК-2 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4	Раздел 2 Антропогенное воздействие на окружающую среду. Защита окружающей среды								
	Тема 2.1 .Взаимодействие человека и природы. Прямые и опосредованные (косвенные) воздействия человека на окружающую природную среду	0,25			1	Подготовка к лекции [1.4] (стр.61-74)			
	Практическая работа 2.1. Акустическое загрязнение			1	3	подготовка к ПР [3.5]			
	Тема 2.2 Классификация загрязнений окружающей среды. Экологически обусловленные заболевания. Стандарты и нормативы качества окружающей среды	0,35			3	Подготовка к лекции [1.4] (стр.61-69) [1.1] (стр.59-69)			
	Практическая работа 2.2 Электрическое поле и шум, создаваемые воздушными линиями электропередач высокого напряжения			1	3	подготовка к ПР [3.6]			
	Тема 2.3 Источники и виды загрязнения атмосферы. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Методы и аппараты очистки выбросов. Принципы выбора методов	0,5			5	подготовка к лекциям [1.4] (стр.38-41) [1.1] (стр. 125-131)			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹²	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Практическая работа 2.3 Выбор и расчет средств очистки газов			1	3	подготовка к ПР [3.2]			
	Тема 2.4 Источники и виды загрязнения гидросферы. Показатели и нормативы качества воды. Методы и аппараты очистки сточных вод. Замкнутые систем водоснабжения производств.	0,5			5	подготовка к лекциям [1.1] (стр.136-161) [1.4] (стр.41-46)			
	Тема 2.5 Источники, виды и последствия загрязнения литосферы. Контроль качества почвы. Загрязнение почв отходами производства и потребления. Способы обращения с отходами	0,5			5	подготовка к лекциям [1.1] (стр.161-179) [1.4] (стр.46-50)			
	Практическая работа 2.5 Определение класса опасности отходов расчетным методом			1	4	подготовка к ПР [3.8]			
	Итого по 2 разделу	2,1		4	32				
	ОПК-2 ИОПК-2.4	Раздел 3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов							
Принципы рационального природопользования. Концепция устойчивого развития общества. Наилучшие доступные технологии (НДТ). Принципы создания «безотходных» и малоотходных технологий.		0,5			3	подготовка к лекциям [1.1] (стр.8-11, 77-85, 182-187) [1.4] (стр.86)			
Итого по разделу 3		0,5			3				
Раздел 4 Экономические и правовые основы природопользования									
ОПК-2									

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий ¹²	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) ¹³	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) ¹⁴
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ИОПК-2.4 ОПК-1 ИОПК-1.2	Источники экологического права и правовые документы. Экономические механизмы природоохранной деятельности. Государственный надзор и контроль по охране окружающей среды	0,5			4	подготовка к лекциям [1.1] (стр.47-56) [1.4] (стр.74-79) [1.1] (стр.110-116)			
	Итого по разделу 4	0,5			4				
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		5		5	53				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, лабораторные работы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы, индивидуальные задания и задачи представлены в методических указаниях к практическим занятиям [3.1- 3.10], представленных в п. 7.3.1.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине для текущего контроля в семестре (первая и вторая контрольная неделя) применяется **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая система оценивания

Шкала оценивания	Экзамен
41-50	Отлично
31-40	Хорошо
21-30	Удовлетворительно
0-20	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле (экзамен) успеваемость студентов оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности	ИОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания для решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности	Не знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, Не способен определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду. Не способен применять фундаментальные знания для решения проблемных задач в области экологической безопасности. Не способен анализировать воздействие негативных экологических факторов на здоровье и работоспособность человека, осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов по защите окружающей среды.	Знает основные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности. Не в полной мере знает основные нормативно-правовые акты и требования в области экологической безопасности. Способен определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; Не способен разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на решение проблемных задач по снижению негативных воздействий на окружающую среду.	Знает современные нормативно-правовые акты и требования в области экологической безопасности. Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативно-правовых актов по экологической безопасности и применять знания современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности. Не способен разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на решение проблемных задач по снижению негативных воздействий на окружающую среду.	Отлично знает основные нормативно-правовые акты и требования в области безопасности. Уверенно - определяет значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду; - анализирует воздействие негативных факторов на здоровье и работоспособность человека и окружающую среду; - осуществляет контроль за соблюдением требований нормативно-правовых актов. Способен разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на решение сложных и проблемных задач в области экологической безопасности и снижения негативного антропогенного воздействия .
---	--	--	---	--	--

	ИОПК-1.3. Решает профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания	Не знает основные экологические стандарты и нормативы качества окружающей среды, принципы рационального природопользования. Не способен учитывать негативные воздействия производств при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности. Не способен решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания.	Знает основные экологические стандарты и нормативы качества окружающей среды, принципы рационального природопользования. Не в полной мере способен учитывать негативные воздействия производств при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности. Не способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники. Способен решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания.	Знает экологические стандарты и нормативы качества окружающей среды, принципы рационального природопользования. Способен учитывать негативные воздействия производств при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности. Не в полной мере способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники. Способен решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания.	Отлично знает основные экологические стандарты и нормативы качества окружающей среды, принципы рационального природопользования. Уверенно осуществляет оценку негативных воздействия производств при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники. Способен решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания.
--	--	--	--	--	--

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИОПК-2.2. Анализирует негативное воздействие производственной деятельности на окружающую среду, выбирает эффективные способы и мероприятия по экологической безопасности	Не знает основные принципы культуры безопасности и не владеет концепцией риск-ориентированного мышления для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды. Не способен анализировать негативное воздействие производственной деятельности на окружающую среду. Не способен выбирать эффективные способы и мероприятия по экологической безопасности	Знает негативное воздействие производственной деятельности на окружающую среду. Не способен производить оценку экологических опасностей и применять концепцию риска для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды. Не способен выбирать эффективные способы и мероприятия по экологической безопасности. Способен анализировать негативное воздействие производственной деятельности на окружающую среду.	Знает основные принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления для сохранения окружающей среды. Способен анализировать негативное воздействие производственной деятельности на окружающую среду и выбирать эффективные способы и мероприятия по обеспечению экологической безопасности.. Не способен применять концепцию риска для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды.	Отлично знает основные принципы культуры безопасности и владеет концепцией риск-ориентированного мышления для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды. Уверенно применяет концепцию риска для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды. Уверенно осуществляет анализ негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду. Способен выбирать эффективные способы и мероприятия по обеспечению экологической безопасности.
--	---	--	--	--	--

	ИОПК-2.4. Определяет степень экологической опасности производственной деятельности человека и методы защиты от возможных последствий их реализации	Не знает принципы рационального природопользования и. наилучшие доступные технологии. Не знает принципы создания «безотходных» и малоотходных технологий. Не способен определять степень экологической опасности производственной деятельности человека. Не способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления Не способен выбирать и применять методы защиты окружающей среды.	Способен определять степень экологической опасности производственной деятельности человека. Не знает принципы рационального природопользования, принципы создания «безотходных» и малоотходных технологий, наилучшие доступные технологии. Не владеет принципами и методами обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Способен выбирать и применять основные методы безопасности человека и защиты окружающей среды.	Знает принципы рационального природопользования, принципы создания «безотходных» и малоотходных технологий, наилучшие доступные технологии. Способен определять степень экологической опасности производственной деятельности человека. Не владеет принципами и методами обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Способен выбирать и применять основные методы безопасности человека и защиты окружающей среды.	Отлично знает принципы рационального природопользования, принципы создания «безотходных» и малоотходных технологий, наилучшие доступные технологии. Способен определять степень экологической опасности производственной деятельности человека. Уверенно владеет принципами и методами обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. Способен анализировать, выбирать и применять основные методы безопасности человека и защиты окружающей среды.
--	---	--	--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

- 1.1 Экологическая безопасность техносферы: проблемы и управление: учеб. пособие / В.М. Смирнова [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2021. – 223 с. – ISBN 978-5-502-01473
- http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=91252&idb=0
- 1.2 Степановских Экология: Учебник / А.С. Степановских. – М.: Юнити, 2003.- 703 с.
- 1.3 Экология: Учеб.пособие для бакалавров/ А.В. Тотай [и др.]; Под общей ред. А.В. Тотая.-3-е изд.- М.: Юрайт, 2012.-411 с.
- 1.4 Экология : учебное пособие / А. А. Щанкин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176521> (дата обращения: 30.11.2021).
- 1.5 Экология : учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. — Иваново : ИВГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-88954-494-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170923> (дата обращения: 30.11.2021).
- 1.6 Токсикология: промышленные и экологические аспекты: учеб. пособие / В.М. Смирнова [и др.]; Нижегород. гос. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2019. – 241 с.
- 1.7 Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8142-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173127> (дата обращения: 30.11.2021).
- 1.8 Егоров, В. В. Экологическая химия : учебное пособие / В. В. Егоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-0897-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167345> (дата обращения: 30.11.2021).
- 1.9 Игнатова, А. Ю. Промышленная экология. Курс лекций : учебное пособие / А. Ю. Игнатова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-906888-90-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105443> (дата обращения: 30.11.2021).

7.2. Справочно-библиографическая литература

- 2.1 Прикладная экология : учебное пособие для вузов / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8313-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174991> (дата обращения: 30.11.2021).
- 2.2 Инженерно-экологический справочник: Учебное пособие :В 3-х т.Т.3/А.С. Тимонин [и др.];НГТУ имэ Р.Е. Алексеева; Под общ. Ред. А.С. Тимонина.- 3-е изд., перераб.- М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.- 1042 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

В список «Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям» включаются методические указания и рекомендации по проведению практических учебных занятий по данной дисциплине:

7.3.1 Методические указания, разработанные преподавателями кафедры

- 3.1 Маслеева О.В. Расчет предельно-допустимого выброса вредных веществ в атмосферу. Методические указания для практических работ по курсам “Экология” и «Нормативы по защите окружающей среды» для студентов всех направлений и форм обучения. - Н.Новгород : НГТУ, сост. : Маслеева О.В., Конюхова Н.С., – Н.Новгород, - 2012.- 11 с.;
- 3.2 **Выбор и расчет средств очистки газов:** Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Экология» /НГТУ; сост.: А.Б. Елькин, О.В. Маслеева. Н.Новгород, 2014, 11с.
- 3.3 Маслеева О.В. Демографические показатели населения. Методические указания для практических занятий по дисциплине “Экология” для студентов всех направлений и форм обучения/ НГТУ им. Р.Е.Алексеева; сост.: Маслеева О.В., Ковалева О.Н. – Н.Новгород: 2019. – 12 с.;
- 3.4 Маслеева О.В. Расчет загрязнения атмосферного воздуха технологическими выбросами: учебно-методическое пособие к выполнению практической работы по дисциплине «Экология» для подготовки бакалавров всех направлений и форм обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева; сост.: О.В. Маслеева и др. - Н.Новгород,- 2020. -18 с.;
- 3.5 **Акустическое загрязнение:** Методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Экология» /НГТУ; сост.: А.Б. Елькин и др. Н.Новгород, 2014, 11с.
- 3.6 Маслеева О.В. Электромагнитное поле, создаваемое воздушными линиями электропередач: метод. указания к выполнению практических работ по курсу «Экология» для подготовки бакалавров всех направлений и форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост. О.В. Маслеева, О.Н. Ковалева, Т.В. Кирилловых, Т.В. Сазонтьева – Н. Новгород.- 2019 г. – 11с.
- 3.7 Маслеева О.В. Электромагнитные излучения, создаваемые телевизионными станциями: учебно-методическое пособие к выполнению практической работы по дисциплине «Экология» для подготовки бакалавров всех направлений и форм обучения /НГТУ им. Р.Е.Алексеева; сост.: О.В. Маслеева и др. Н.Новгород,- 2019. -10 с.
- 3.8 **Определение класса опасности отходов расчетным методом:** Метод. Указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экология», «Токсикология», «Производственная санитария и гигиена труда, «Обеспечение экологической безопасности отрасли» для студентов всех специальностей и форм обучения /НГТУ; Сост.: В.М. Смирнова Н.Новгород, 2015.- 12 с.
- 3.9 **Метод комплексной оценки степени загрязненности поверхностных вод по гидрохимическим показателям. Определение удельного комбинаторного индекса загрязненности воды (УКИЗВ) и класса качества воды:** Методические указания для выполнения практических работ по дисциплинам: «Экология» и «Промышленная экология» / НГТУ; сост.: В.М. Смирнова.- Н. Новгород, 2015.
- 3.10 **Предельно допустимые сбросы загрязняющих веществ в водоёмы. Расчёт платы за сбросы сточных вод:** метод. указ/ В.М. Смирнова НГТУ им. Р.Е. Алексеева /Н.Новгород, 2015г. – 22 с.

7.3.2 Методические указания, разработанные НГТУ

3.1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20.
Дата обращения 23.09.2015.

3.2 Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный

адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20.

3.3 Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgash.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл. с экрана.
6. *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
7. *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru/>. – Загл. с экрана.
8. *Университетская информационная система Россия* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
Microsoft Office 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В табл. 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В табл.10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

«Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	6147 Аудитория (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий (64 п.м.)	1.Доска меловая	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);
	6148 Аудитория (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий (64 п.м.)	1.Доска меловая	

	6347 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (34 п.м.)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор; 3. Экран 4. Компьютер PC	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)
	6351 Аудитория для проведения лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (30 п.м.)	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Плакаты по ГО и ЧС	
	6354 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (18 п.м.)	1. Доска информационная 2. Мультимедийный проектор; 3. Экран; 4. Компьютер PC	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 3. Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- контрольная работа;

- отчет по практическим работам;
- тест.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студенты, выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий к прохождению промежуточной аттестации (зачету).

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические занятия направлены на формирование навыков решения практических задач, применяя полученные теоретические знания, а также навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится решение расчетных задач в процессе проработки наиболее сложных в теоретическом плане проблем и проводятся в трех формах:

1. устный опрос студентов по конкретной тематике практического занятия;
2. решение и объяснение типовых задач по данной теме;
3. самостоятельная работа студентов с использованием учебных пособий, лекций и консультаций преподавателя при выполнении ими контрольных заданий.

11.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в табл. 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11.6. Методические указания для выполнения контрольных работ

Целью контрольной работы является формирование теоретических знаний и компетенций в сфере профессиональной деятельности, позволяющих выбирать технические средства и технологии с учетом экологического воздействия на окружающую среду и принятия решений обеспечения экологической безопасности.

Задачами при этом становятся:

- изучение опасностей современного мира и их влияние на человека и окружающую среду;
- исследование критериев и методов оценки опасностей;
- анализ возможных источников, а также пути и способы защиты окружающей среды и человека от негативных воздействий производств.

Объектами изучения являются: человек, окружающая среда и опасности, связанные с антропогенной деятельностью; опасные технологические процессы и производства; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

Контрольная работа выполняется в форме написания реферата или презентации.

К оформлению рефератов предъявляются следующие требования:

- рефераты оформляются на листах формата А4 (210х297), текст печатается на одной стороне листа через полтора интервала;
- объем реферата 10-15 страниц;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14 пунктов, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -12,5 мм, межстрочный интервал - полуторный;
- поля: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- на титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема реферата, название учебного курса, номер группы, форма и курс обучения, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя (проверяющего), место и год выполнения работы;
- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, в центре;

– нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);

- текст основной части разбивается на разделы, подразделы, пункты и подпункты;
- разделы, подразделы, пункты, подпункты нумеруют арабскими цифрами;
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1, с. 3], где 1 - порядковый номер источников, указанных в списке литературы;

Список литературы оформляется по алфавиту.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном слайде дается представление, о чем пойдет речь.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не нужно писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка — число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman. Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики и диаграммы. Оси на графиках должны быть подписаны (какая переменная и ее размерность).

9. В серьезных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Примеры типовых заданий:

12.1.1. Типовые задания к практическим занятиям

Практическая работа 2.2 (1 час)

Индивидуальное решение задачи «Электрическое поле и шум, создаваемые воздушными линиями электропередач высокого напряжения» (МУ к выполнению практических работ-Маслеева О.В. Электромагнитное поле, создаваемое воздушными линиями электропередач: метод. указания к выполнению практических работ по курсу «Экология» для подготовки бакалавров всех направлений и форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост. О.В.

Типовая задача:

Цель работы :

- изучить влияние воздушных линий электропередач на окружающую среду,
- рассчитать напряжённость электрического поля и шум, создаваемые воздушными линиями электропередач,
- определить допустимые значения.

Задание к работе

1. Рассчитать для заданного варианта напряжённость электрического поля, создаваемого воздушной линией электропередач в точках с координатами $X=0, 10, 20, 30, 40, 50$ м. Сравнить полученные значения с допустимыми величинами.
2. Определить в какой местности можно проложить данную линию электропередач. Построить график $E=f(x)$.
3. Рассчитать шум на расстоянии 100 м от крайней фазы воздушной линии.
4. Сделать вывод о возможности прокладки ВЛ вблизи жилых зданий, для которых допустимый уровень шума составляет 45 дБА (СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки.)

12.1.2. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

ЛЕКЦИЯ раздела №22 Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Защита окружающей среды

Тема 2.3 Источники и виды загрязнения атмосферы. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Методы и аппараты очистки выбросов. Принципы выбора методов

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ОБСУЖДЕНИЯ НА
ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ:**

1. Организационно-технические методы охраны окружающей среды (активные и пассивные).
2. Характеристика методов защиты окружающей среды от промышленных загрязнений.
3. Классификация природоохранных процессов в зависимости от основных закономерностей, характеризующих их протекание.
4. В чем различие сухих методов механической очистки от методов мокрой механической очистки?
5. Перечислите способы и аппараты очистки выбросов предприятий от пылей и аэрозолей.
6. Перечислите способы и аппараты очистки воздуха от газо- и парообразных загрязнений.
7. Достоинство физической адсорбции?
8. Какие требования предъявляются к сорбентам при абсорбции загрязнителей из промышленных выбросов?

12.1.3. Типовые тестовые задания

Пример тестовых заданий к зачету (промежуточный контроль).

Раздел 1. Тема: Общая экология. Основные законы и принципы.

1. Отдельные звенья пищевой цепи называются ...
 - а) пищевой сетью
 - б) непищевым уровнем
 - в) трофическим уровнем**
 - г) качественным уровнем
2. Экологические факторы, источником которых служит физическое состояние или явление (механическое, волновое и т.п.), называются ...
 - а) биотическими
 - б) ингредиентными
 - в) физическими**
 - г) химическими
3. Организмы, образующие органическое вещество из неорганических веществ посредством фотосинтеза или хемосинтеза, называются ...
 - а) фитофагами
 - б) детритофагами
 - в) автотрофами**
 - г) гетеротрофами
4. Согласно учению Вернадского, верхняя граница биосферы обусловлена ...
 - а) снижением температуры с высотой;
 - б) действием инфракрасного излучения;
 - в) концентрацией кислорода в воздухе;
 - г) действием жесткого ультрафиолетового излучения.**
5. Значение озонового слоя для биосферы в том, что он поглощает ...
 - а) ультрафиолетовое излучение;**
 - б) инфракрасное излучение;
 - в) рентгеновское излучение;
 - г) видимый свет.
6. Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором ее развития, называется ...
 - а) техносферой;
 - б) антропосферой;
 - в) ноосферой;**
 - г) биосферой.
7. Значительная часть энергии в экосистемах ...
 - а) используется на транспирацию
 - б) рассеивается в виде теплоты**
 - в) расходуется на механическую работу
 - г) используется многократно
8. Последовательная смена во времени одних сообществ другими на определенном участке среды называется ...
 - а) интеграцией
 - б) сукцессией**
 - в) флуктуацией
 - г) климаксом
9. Поток энергии в экосистемах при переходе от низших трофических уровней к высшим ...
 - а) резко уменьшается**
 - б) существенно увеличивается

- в) остается постоянным
 - г) удваивается
10. Совокупность абиотических и биотических условий, определяющих положение и роль популяции в сообществе, называется _____ нишей
- а) трофической
 - б) экологической**
 - в) биологической
 - г) социальной
10. Разрушение озонового слоя происходит из-за избыточного поступления в атмосферу ...
- а) сернистого газа
 - б) фреонов**
 - в) углекислого газа
 - г) тяжёлых металлов
11. Выброс диоксида углерода при сжигании органического топлива приводит к...
- а) парниковому эффекту**
 - б) образованию кислотных осадков
 - в) глобальному загрязнению
 - г) разрушению озонового слоя
12. Факторы окружающей среды, которые способны вызывать рост злокачественных опухолей, называются...
- а) токсикантами
 - б) стимуляторами
 - в) аллергенами
 - г) канцерогенами**

12.1.4. Типовые задания для контрольной работы

1. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов
2. Экономические и правовые основы природопользования
3. Национальные и региональные эколого-экономические показатели устойчивого развития (УР). Индикаторы УР и динамика их реализация в Российской Федерации
4. Прямые и опосредованные (косвенные) воздействия человека на окружающую природную среду.
5. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) России и Нижегородской области
6. Нормирование качества окружающей среды. Классификация и примеры показателей качества.
7. Классификация объектов НВОС и категории в зависимости от уровня воздействия. Законодательные требования к отчетности.
8. Основы и принципы создания «безотходных» и малоотходных технологий.
9. Применение наилучших доступных технологий (НДТ) в химических производствах
10. Метод комплексной оценки степени загрязненности поверхностных вод по гидрохимическим показателям (УКИЗВ).
11. Перспективные способы утилизации промышленных отходов
12. Пути и методы оптимизация работы очистных сооружений предприятий
13. Мониторинг факторов негативного воздействия производственных объектов
14. Системы оборотного водоснабжения предприятий. Принципы и показатели замкнутости
15. Экологический контроль. Задачи и система экологического контроля.
16. Производственный экологический контроль в области обращения с отходами
17. Экологический аудит. Основные объекты, цели и принципы
18. Виды и ответственность за экологические правонарушения

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет во 2 семестре проводится в тестовой и устно-письменной форме по всему материалу изучаемого курса «Экология».

Перечень контрольных вопросов

1. Наука Экология, предмет и цели. Место экологии в системе естественных наук.
2. Экологические кризисы и экологические катастрофы.
3. Биосфера. Структура и границы биосферы.
4. Учение В.И. Вернадского в формировании современного понятия о биосфере.
5. Основные свойства биосферы, обеспечивающие ее функционирование, саморегулирование и устойчивость.
6. Биотические, абиотические и антропогенные факторы. Общие закономерности.
7. Продуценты, консументы, редуценты.
8. Адаптация живых организмов к экологическим факторам.
9. Понятие «экологическая ниша».
10. Понятия "биологический вид" и "популяция".
11. Типы межпопуляционных и внутривидовых взаимодействий.
12. Механизмы популяционного равновесия.
13. Определение понятия “экосистема” и “биогеоценоз”.
14. Составные компоненты экосистем и основные факторы, обеспечивающие их стабильное существование.
15. Гомеостаз экосистем.
16. Естественное изменение экосистем. Первичная и вторичная сукцессия.
17. Закон лимитирующих факторов.
18. Трофические уровни. Пищевые цепи пастбищные и детритные пищевые цепи.
19. Основные этапы использования вещества и энергии в экосистемах.
20. Круговорот биогенных элементов (на примере углерода, азота, фосфора)..
21. Здоровье человека. Понятия генофонда и генотипа.
22. Прямые и опосредованные (косвенные) воздействия человека на окружающую природную среду.
23. Проблема роста народонаселения и пути ее решения.
24. Понятие о концепции устойчивого развития общества.
25. Понятие загрязнения. Классификация загрязнений окружающей среды.
26. Объекты и источники техногенных эмиссий и загрязнений.
27. Последствия загрязнений - кислотные дожди и закисление почв, парниковый эффект, нарушение озонового слоя.
28. Источники и виды вредных веществ, загрязняющих атмосферу.
29. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.
30. Предельно- допустимые концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе, определение предельно-допустимого выброса.
31. Мероприятия по охране воздушного бассейна в условиях современного промышленного развития.
32. Источники и виды загрязнения гидросферы.
33. Нормативы качества воды в водоемах.
34. Основные методы очистки сточных вод.
35. Мероприятия по защите водного бассейна.
36. Структура литосферы. Почвенный покров литосферы.

37. Важнейшие свойства почвы как среды обитания.
38. Нормирование загрязнений почвы.
39. Мероприятия по охране почв.
40. Безотходные и малоотходные технологии. Наилучшие доступные технологии.
41. Рациональное и нерациональное природопользование.
42. Классификация природных ресурсов по их использованию, принадлежности и истощаемости.
Ресурсный цикл.
43. Основы рационального природопользования в Российской Федерации
44. Экологическая экспертиза. Цель и задачи. Формы экологической экспертизы:
государственная, ведомственная, общественная, научная.
45. Экономический механизм охраны окружающей среды
46. Источники экологического права и правовые документы.
47. Экологический контроль. Цели, формы и объекты.
48. Экологический менеджмент на предприятии.
49. Экологические права и обязанности граждан.
50. Экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические
правонарушения: дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.
51. Международное сотрудничество в области экологии.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИФХТиМ

“___” _____ 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Б1.Б.8. Экология»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность: «Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): Смирнова В.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2021_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПБЭиХ
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой _____ Наумов В.И.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой *ПБЭиХ* _____ Наумов В.И.

«__» _____ 202_ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 202_ г.