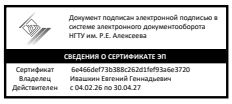
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Образовательно-научный институт физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)

(*Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)*




УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ Мацулевич Ж.В.
подпись ФИО
20.06.2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.ОД.7 Надзор и контроль в сфере безопасности

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

*(код и направление подготовки, специальности)*

Направленность: « Безопасность технологических процессов и производств»

*(наименование профиля)*

Форма обучения: заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки - 2023г

Выпускающая кафедра ПБЭиХ
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик ПБЭиХ
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 108/3
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): __Елькин А.Б., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Нижний Новгород, 2023г

.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 мая 2020 г. N 680 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ, протокол №22 от 25.05.2023.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 14.06.2023 № 7

Зав. кафедрой д.х.н., профессор Наумов В.И. _____

Программа рекомендована к утверждению ученым советом _ИФХТиМ_

Протокол от 22.06.2023 № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ_____ № 20.03.01-0-37___

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
*(подпись)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..... 4
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины ..... 7
5. Структура и содержание дисциплины 10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... 16
7. Информационное обеспечение дисциплины ..... 16
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ ..... 18
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 19
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины ..... 20
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины ..... 21

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Целью освоения дисциплины «**Надзор и контроль в сфере безопасности» является подготовка будущих специалистов к творческому решению вопросов управления

техносферной безопасностью, решение которых позволяет целенаправленно проводить работу по обеспечению безопасности производственных процессов, улучшения условий труда работников, экологической безопасности производства на основе действующего законодательства и нормативных правовых актов в сфере безопасности. В процессе изучения дисциплины студенты должны изучить требования, по проведению государственного надзора и контроля по охране труда на производстве и овладеть навыками по разработке организации производственного контроля на предприятии.

**Задачами освоения дисциплины «**Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

освоение знаний о требованиях законодательных и нормативных актов по проведению государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, приобретение навыков по разработке программы производственного контроля за условиями труда в организации, а также оценки эффективности функционирования системы управления охраной труда.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Производственная санитария гигиена труда», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Полученные знания и навыки будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является изучение порядка и методов проведения государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере охраны труда, освоение, на практических занятиях, организации и проведения плановых проверок по соблюдению требований трудового законодательства и правил по охране труда. разработки рекомендаций по устранению нарушений требований производственной безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Надзор и контроль в сфере безопасности» направлен на:

- формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность»:

профессиональных (ПК): ПК-3.

***Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами***

| *Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно* | *Семестры, формирования компетенций дисциплинами* | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Надзор и контроль в сфере безопасности** | | | | | | | | + | | |
| Производственная санитария гигиена труда | | | | | | | | | + | + |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | + | | | + | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | | | + |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | + |

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

***Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения***

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | **Оценочные средства** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Текущего контроля** | **Промежуточной аттестации** |
| ПК-3. Способен проводить контроль за соблюдением законодательства и нормативных правовых актов по охране труда | ИПК-3.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по | **Знать**:<br>- основные нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и безопасности. | **Уметь**:<br>- определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду;<br>- анализировать воздействие негативных производственных | **Владеть:**<br>- навыками применения методов, приборов и систем контроля состояния производственной среды по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;<br>- методами выбора и расчёта эффективных средств | Контрольные вопросы | Вопросы для зачета (18) |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| | предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда | | факторов на здоровье и работоспособность человека; - разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости - осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, за правильностью применения средств индивидуальной защиты. | коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. | | |
| | ИПК-3.2. Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски | **Знать:** - нормативные акты по анализу и оценке риска негативных воздействий на человека опасных и вредных производственных | **Уметь**: - анализировать и оценивать риск воздействия вред- ных производственных факторов на организм | **Владеть**: - навыками применения актуальной нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия по охране труда и обеспечению производственной безопасности. | Контрольные вопросы | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| | | факторов. | человека, его работоспособность и условия труда в профессиональной деятельности; - выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для снижения профессионального риска и улучшения условий труда. | | | |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, распределение часов по видам работ в семестре представлено в таблице 3.

***Таблица 3 -Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам***

| Вид учебной работы | Всего часов | 8 сем |
|---|---|---|
| **Формат изучения дисциплины** | | |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **108** | **108** |
| **1. Контактная работа:** | **33** | **33** |
| **1.1.Аудиторная работа, в том числе:** | **28** | **28** |
| занятия лекционного типа (Л) | **12** | **12** |
| занятия семинарского типа (ПЗ - семинары, практические занятия и др.) | **16** | **16** |
| лабораторные работы (ЛР) | | |
| 1.2.**Внеаудиторная, в том числе** | **5** | **5** |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КСР) | **5** | **5** |

| | | |
|---|---|---|
| **2. Самостоятельная работа** (СР) | **71** | **71** |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| контрольная работа | + | + |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | | |
| Подготовка к зачету(контроль) | **4** | **4** |

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

***Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам***

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий[12] | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) [13] | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)[14] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| **8 СЕМЕСТР** | | | | | | | | | |
| ПК-3<br>ИПК-3.1<br>ИПК-3.2 | Раздел 1. Организация государственного надзора и контроля в сфере безопасности | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности | 2 | | | 4 | подготовка к лекциям 1, 2 | | | |
| | Тема 1.2. Порядок проведения плановых проверок по соблюдению требований безопасности | 2 | | 2 | 7 | 1, 3 | | | |
| | **Итого по 1 разделу** | **4** | | **2** | **11** | | | | |
| | Раздел 2 Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности | | | | | | | | |
| | Тема 2.1. Организация ведомственного контроля за соблюдением требований безопасности | 2 | | 2 | 10 | подготовка к лекциям 1.3 | | | |
| | Тема 2.2 Органы и функции общественного контроля в сфере безопасности | 2 | | 2 | 20 | подготовка к лекциям 2,.3 | | | |
| | **Итого по 2 разделу** | **4** | | **4** | **20** | | | | |
| | Раздел 3.Контроль в сфере безопасности на уровне организации | | | | | | | | |
| | Тема 3.1.Административно- | 1 | | 2 | **10** | 2, 4 | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий[12] | Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) [13] | Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)[14] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | производственный контроль по охране труда | | | | | | | | |
| | Тема 3.2. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности | 1 | | 2 | **10** | 2, 4 | | | |
| | **Итого по 3 разделу** | **2** | | **4** | **20** | | | | |
| | Раздел 4. Методы контроля безопасности на рабочем месте | | | | | | | | |
| | Тема 4.1. Требования безопасности к организации рабочего места | 1 | | 4 | **10** | 1.3, 2.3 | | | |
| | Тема 4.2. Требования безопасности к инструментам и приспособлениям | 1 | | 2 | **10** | 1.3, 2.3 | | | |
| | **Итого по 4 разделу** | **2** | | **6** | **20** | | | | |
| | **Итого** | **12** | | **16** | **71** | | | | |

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, контрольные работы.

### 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Тема контрольной работы**

Проведение самоконтроля соблюдения требований производственной безопасности в организации с помощью проверочных листов.

**Типовые тестовые задания**

1. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются:
а) бессрочно;
б) сроком на 5 лет;
в) сроком на 1 год;
г) срок зависит от результатов анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и катастроф.

2. Государственные инспекторы в соответствии со статьей 357 ТК РФ имеют право:
а) выписать предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение;
б) ликвидировать организацию;
в) запрещать использование не имеющих сертификата соответствия средств индивидуальной и коллективной защиты;
г) привлечь виновных лиц к уголовной ответственности.

3. Уполномоченным лицом по охране труда профессионального союза в структурном подразделении организации может быть избран:
а) работник данного структурного подразделения ;
б) член профсоюза данного структурного подразделения, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда;
в) государственный инспектор, в функциональные обязанности которого входит контроль безопасных условий труда;
г) руководитель подразделения организации .

4. Внеплановые проверки проводятся:
а) для проверки исполнения предписаний об устранении ранее выявленных нарушений законодательства;
б) по усмотрению надзорных органов;
в) по требованию законодательства;
г) с периодичностью один раз в пять лет.

5. Видами дисциплинарного взыскания, предусмотренными в трудовом законодательстве за умышленное нарушение норм и требований охраны труда, являются:
а) замечание или выговор;
б) увольнение;
в) публичное порицание;
г) наложение штрафа в размере заработной платы.

6 На основании требований трудового законодательства время начала и окончания работы, время перерывов в работе устанавливается в соответствии:
а) с правилами внутреннего трудового распорядка и соглашениями;
б) коллективным договором;
в) санитарными нормами и правилами;
г) результатами специальной оценки условий труда.

7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса осуществляется в том числе по следующим показателям:
а) число производственных объектов одновременного наблюдения;
б) монотонность нагрузок;
в) стереотипные рабочие движения;
г) статическая нагрузка.

8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при физической динамической нагрузке осуществляется путем определения:
а) массы груза, перемещаемого вручную работником при каждой операции;
б) расстояния перемещения груза (перемещаемого работником вручную) в метрах;
в) величины удерживающего усилия и времени удерживания груза;
г) числа движений работника за 10–15 минут.

9. Оценка риска включает процессы:
а) идентификации, анализа риска;
б) сравнительной оценки риска;
в) упорядочивания методов вероятности риска;
г) определения побочных рисков.

10. Укажите каким видом государственного надзора и контроля осуществляется:
1) государственный санитарно-эпидемиологический надзор- (а, б, в, г, д);
2) государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности (а, б, в, г, д);
3) внутриведомственный государственный контроль за соблюдением трудового законодательства (а, б, в, г, д);
а) Роспотребнадзор;
б) Ростехнадзор;
в) федеральные органы исполнительной власти;
г) Федеральная инспекция труда;
д) генеральный прокурор.

11. Ростехнадзор выдает разрешения:
а) на расширение границ природоохранных и заповедных зон;
б) эксплуатацию гидротехнических сооружений;
в) заключение трудовых договоров;
г) проведение вакцинации населения.

12. Федеральный орган исполнительной власти, утверждающий такие нормативные документы, как правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности, – это:
а) Минтруда и социальной защиты;
б) Минприроды РФ;
в) Ростехнадзор РФ;
г) Правительство РФ.

13. ОПО высокой опасности относятся к классу опасности:
а) I;
б) II;
в) III;
г) IV.

14. Ростехнадзор РФ выполняет функции по надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных:
а) с деятельностью по утилизации ядерных энергетических установок военного назначения;
б) безопасностью бытовых установок и сетей;
в) безопасностью судоходных гидротехнических сооружений;
г) безопасностью хранения взрывчатых материалов промышленного назначения.

15. Ростехнадзор НЕ несет функции надзора:
а) за ядерной безопасностью;
б) радиационной безопасностью;
в) безопасностью, связанной с пользованием недрами;
г) утилизацией ядерного оружия;
д) пожарной безопасностью на подземных объектах.

16. Укажите периодичность плановых проверок в зависимости от класса риска опасного производственного объекта:
1) I и II классы опасности (а, б, в, г);
2) III класс опасности (а, б, в, г);
3) IV класс опасности (а, б, в, г);
а) не чаще 1 раза в год;
б) не чаще 1 раза в 3 года;
в) проверка не проводится;
г) не чаще 1 раза в 5 лет.

### 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Таблица 5**

| **Шкала оценивания** | **Экзамен/ Зачет с оценкой** | **Зачет** |
|---|---|---|
| 85-100 | Отлично | зачет |
| 70-84 | Хорошо | |
| 60-69 | Удовлетворительно | |
| 0-59 | Неудовлетворительно | незачет |

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной

системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

***Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания***

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка **«хорошо»** / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка **«отлично»** / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля |
| ПК-3. Способен проводить контроль за соблюдением законодательства и нормативных правовых актов по охране труда | ИПК-3.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда | Не знает основные нормативно-правовые акты в области производственной санитарии и безопасности. Не умеет определять значения допустимых норм по воздействию на человека и окружающую среду. | Знает нормативные правовые акты по производственной санитарии и гигиене труда . Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов | Хорошо знает нормативные правовые акты по производственной санитарии и гигиене труда . Способен осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов | Уверенно осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов на основе методов, приборов и систем контроля состояния производственной среды. |
| | ИПК-3.2. Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски | Не знает методов анализа и оценки профессиональных рисков | Способен анализировать и оценивать риск воздействия вред-ных производственных факторов на организм челове-ка, его работоспособность и условия труда в профес-сиональной деятельности; -выбирать средства | Хорошо анализирует и оценивает риск воздействия вредных производственных факторов на организм человека, его работоспособность и условия труда в профес-сиональной деятельности. | Отлично анализирует и оценивает риск воздействия вредных производственных факторов на организм человека, его работоспособность и условия труда в профес-сиональной деятельности. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | коллективной и индивидуальной защиты для снижения профессионального риска и улучшения условий труда. | Способен выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для снижения профессионального риска и улучшения условий труда. | Уверенно выбирает средства коллективной и индивидуальной защиты для снижения профессионального риска и улучшения условий труда. |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

1. 1. Денисова, Е. С. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Денисова, А. С. Рекин ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Электрон. текст. дан. (7,28 Мб). – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019.

1.2.Фролов, А. В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Фролов, А. С. Шевченко. – Электрон. дан – М. : Русайнс, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

1.3. Экспертиза безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова, О. А. Цорина, Е. Э. Мелещенко ; ОмГТУ. – Электрон. дан. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018.

### 6.2.Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

2.1.Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. No 324 (ред. от 21.02.2018 г.) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1642/

2.2Приказ Роструда от 10.11.2017 г. No 655 (ред. от 11.04.2018 г.) «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов) для осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2018 г. No 49720) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283128/

2.3.Приказ Минтруда России от 12.08.2014 г. No 549н (ред. от 14.11.2016 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2014 г. No 34545) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_170620/

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.
6. *Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://polpred.com/. – Загл. с экрана.*
7. *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.viniti.ru. – Загл. с экрана.*
8. *Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.*

### 7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

***Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем***

| № | Наименование ЭБС | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС |
|---|---|---|
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Юрайт | https://biblio-online.ru/ |

***Таблица 8 - Перечень программного обеспечения***

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|---|---|
| Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) | Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) |
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) |
| Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655) | |
| Microsoft Office (лицензия № 43178972) | |
| Windows XP лиц. № 65609340 | |
| Office 2007 лиц. № 43178971 | |
| Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980) | |
| MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588) | |
| 1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С») | |

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|---|---|
| Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135) | |
| Dr.Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.23 | |
| КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16) | |
| Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016) | |

В табл. 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

***Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем***

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|---|---|---|
| **1** | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| **2** | Электронная база избранных статей по философии | http://www.philosophy.ru/ |
| **3** | Единый архив экономических и социологических данных | http://sophist.hse.ru/data_access.shtml |
| **4** | Базы данных Национального совета по оценочной деятельности | http://www.ncva.ru |
| **5** | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | доступ из локальной сети |
| **6** | Информационно-справочная система «Техксперт» | доступ из локальной сети |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

***Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ***

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|---|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

***Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине***

| № | Наименование специальных помещений и помещений для прохождения практики | Оснащенность специальных помещений и помещений для прохождения практики | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|---|---|---|
| *1* | 6354- Мультимедийная аудитория . Нижний Новгород, Казанское ш., 12) | Оснащенность специализированной аудитории мебелью и техническими средствами обучения:<br><br>-компьютер – 1 шт;<br>-рабочий стол -1 шт;<br>- доска информационная;<br>-тренажер-манекен по оказанию первой помощи пострадавшим- 2 шт.;<br>-парты – 9 шт;<br>-стул – 22 шт;<br>-экран;<br>- мультимедийный проектор. | |
| 2 | 6-347<br><br>Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).<br><br>Нижний Новгород, Казанское ш., 12) | Оснащенность учебной аудитории мебелью и техническими средствами обучения:<br>1. Доска меловая;<br>2. Мультимедийный проектор;<br>3. Экран;<br>4.Компьютер PC;<br>5.Стенд по очистке воды;<br>6. Стенд по очистке выбросов в атмосферу (2 шт).<br>Парта – 21 шт<br>Стул - 42 шт. | 1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);<br>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);<br>3. Dr.Web (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.23 |
| 3 | 6-351 (Учебная лаборатория по безопасности жизнедеятельности). Нижний Новгород, | 1. Доска меловая.<br>2. Измеритель мощности дозы.<br>3. ИМД-1 – 2 шт.<br>4. Парта – 16 шт<br>5. Стул -30 шт. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Казанское ш., 12) | 6. Стенд по ГО и ЧС – 1 шт.<br>7. Плакаты по ГО и ЧС – 12 шт. | |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-контрольная работа;

- тест;

-отчет по практическим работам.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студенты, выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий допускаются к прохождению промежуточной аттестации (экзамену).

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне,** если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### 10.2.Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках

каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

**10.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в табл. 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

**11.1. Вопросы для зачета**

**Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности:**

1. Виды надзора и контроля в сфере безопасности;
2. Организация государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда;
3. Федеральная инспекция труда: структура, принципы деятельности и основные задачи;
4. Основные полномочия Федеральной инспекции труда;
5. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда;
6. Порядок инспектирования и ответственность государственных инспекторов и работодателей;
7. Государственная  труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции;
8. Организация деятельности государственной инспекции труда;
9. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности и в энергетике, за ядерной и радиационной безопасностью, за экологической безопасностью: структура, службы, подконтрольные объекты;
10. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор: сфера действия Роспотребнадзора; задачи, права и обязанности госинспекторов;
11. Государственные структуры пожарной безопасности и защиты от ЧС: задачи и функции надзорных органов;
12. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности, регламентирующие правовые документы.

**Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности:**

13. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда;
14. Техническая инспекция профсоюзов, ее функции при нарушении требований безопасности на производстве;
15. Административно-общественный контроль за состоянием ОТ в организации, ее значение в социальном партнерстве, задачи контроля;
16. Содержание I ступени трехступенчатого контроля охраны труда;
17. Содержание I I ступени трехступенчатого контроля охраны труда;
18. Содержание I I I ступени трехступенчатого контроля охраны труда.

**Контроль безопасности труда на уровне организации:**

19.Служба охраны труда на предприятии, ее функции по контролю требований безопасности в организации;
20. Задачи уполномоченных по охране труда профессионального союза, функции уполномоченного по систематическому контролю требований безопасности и проверке условий труда;
21. Объекты наблюдения за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах уполномоченными лицами по охране труда профсоюзов;
22. Комитет (комиссия) по ОТ в организации, его роль в контроле и анализе состояния ОТ на предприятии;
23. Аттестация рабочих мест по условиям труда как элемент контроля требований безопасности в организации;
24. Основные элементы проверки в процессе аудита управления ОТ в организации.

**Методики контроля безопасности на рабочем месте:**

25. Шведская методика инспекционного контроля рабочего места, объекты наблюдения;
26. Финская методика Элмери по повседневному наблюдению и контролю условий труда на рабочем месте в промышленности; принцип системы оценки, выбор рабочего места,
оформление наблюдений;
27. Критерии оценки по системе Элмери состояния условий труда на рабочем месте;
28. Организация  на рабочего места по системе 5 шагов согласно ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S).