

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт физико-химических технологий и материалов (ИФХТиМ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИФХТиМ

Ж.В. Мацулевич

ФИО

«17» декабря 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 «Экономика и менеджмент безопасности производств»

для подготовки магистров

Направление подготовки : 20.04.01 «Техносферная безопасность»

(код и направление подготовки, специальности)

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра ПБЭиХ

Кафедра-разработчик УиД

Объем дисциплины 180/5
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик Евсеева И.А., Ю.Ю к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2019 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденная приказом Минобрнауки России от 06 марта 2015г. № 172 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ 16.01.2020г. № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью», протокол от 03декабря 2019г. № 5

Зав. кафедрой «УиД»
Д.э.н, профессор


Д.Н. Лапаев
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИФХТиМ к утверждению
Протокол от 17 декабря 2019 г.№ 3.

Председатель УМС ИФХТиМ,
Директор ИФХТиМ, д.х.н., профессор

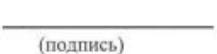

Ж.В. Мацулевич
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 20.04.01-Б-5 -20

Начальник МО


(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ


Н.И.Кабанина
(подпись)


Зав.деп. НТБ Н.И. Кабанина

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	10
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	12
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания....	133
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	166
6.1 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	166
6.2 Справочно-библиографическая литература.....	166
6.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:	166
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.3 ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	19
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	20
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	200
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах.....	20
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	21
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	21
11.2 Типовые задания к практическим занятиям	21
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса.....	22
11.4 Типовые тестовые задания.....	22
12. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью (целями) освоения дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, освоение методологии и методов планирования и выработки практических навыков по принятию эффективных решений в управлении деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.1 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности производств» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Надежность технических систем и средств защиты, Экологическая безопасность промышленных предприятий, Защита при чрезвычайных ситуациях

Дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности производств» является основополагающей для подготовке к процедуре защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1.1 – Формирование компетенций по дисциплинам (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Курс, формирования дисциплины по направлению подготовки магистра		
	1	2	3
Компетенция ОК-6 - Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений			
Экономика и менеджмент безопасности производств			
Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности			
Подготовка и защита ВКР			

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Курс, формирования дисциплины по направлению подготовки магистра		
	1	2	3
Компетенция ОК-7 - Способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ			
Экономика и менеджмент безопасности производств			
Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности			
Подготовка и защита ВКР			
Компетенция ОПК-5 - Способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать			
Экономика и менеджмент безопасности производств			
Моделирование производственных процессов в химической отрасли			
Надежность технических систем и средств защиты			
Подготовка и защита ВКР			
Компетенция ПК-17 - Способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах			
Экономика и менеджмент безопасности производств			
Моделирование производственных процессов в химической отрасли			
Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности			
Производственная безопасность			
Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности			
Преддипломная практика			
Подготовка и защита ВКР			
Компетенция ПК-18 - Способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок			
Государственное управление в техносфере			
Экономика и менеджмент безопасности производств			
Моделирование производственных процессов в химической отрасли			
Экспертиза и мониторинг производственной безопасности			
Экологическая безопасность промышленных предприятий			
Защита при чрезвычайных ситуациях			
Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности			

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Курс, формирования дисциплины по направлению подготовки магистра		
	1	2	3
Преддипломная практика			
Подготовка и защита ВКР			

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
				текущего контроля	промежуточной аттестации
ОК-7 Способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает: - основополагающие понятия, в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области техносферной безопасности (ТБ); - методики для решения сложных и проблемных задач в области ТБ;	Умеет: - выделять, систематизировать и анализировать информацию в области современных проблем науки, методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Владеет: - навыками использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ - навыками решения сложных и проблемных задач в области ТБ с применением фундаментальных знаний;	Тестирование в системе MOODLE. (25 тестов)	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)
ОК-6 Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений	Знать: -основы системного и междисциплинарного подходов.	Уметь: -разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации.	Владеть: - способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	Тестирование в системе MOODLE. (25 тестов)	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)

ОПК-5. Способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, математически формулировать их	Знать: - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; - источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;	Уметь: - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; - определять стратегию достижения поставленной цели; - критически оценивать надёжность источников информации и использовать различные типы поисковых запросов;	Владеть: - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - способностью поиска информации, навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; - способностью определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Тестирование в системе MOODLE. (25 тестов)	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)
ПК-17 Способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах	Знать: - возможные варианты решения стратегических задач;	Уметь: - определять возможные риски и пути их устранения;	Владеть: - способностью решения стратегических задач и определять возможные риски и пути их устранения.	Тестирование в системе MOODLE. (25 тестов)	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)
ПК-18 Способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	Знать: - основы критического анализа и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; - способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;	Уметь: - выделять базовые составляющие в проблемной ситуации;	Владеть: - методами анализа и синтеза в решении проблемной ситуации.	Тестирование в системе MOODLE. (25 тестов)	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по курсам
		2 курс
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	33	33
1.1 Аудиторная работа, в том числе:		
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	20	20
лабораторные работы (ЛР)		
1.2 Внеаудиторная, в том числе		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	5	5
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	143	143
реферат/эссе (подготовка)		
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа	22	22
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)		
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	4	4

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1—Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
2 курс													
ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-17 ПК-18	Раздел 1. Предприятие в системе национальной экономики									Конспект лекций			
	Тема 1.1. Менеджмент и экономика. Предмет, задачи дисциплины. Сущность основных понятий.	-		2	20	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 6-15]	Опрос по темам, тестирование						
	Тема 1.2. Предприятие в условиях рынка. Управление и планирование как область знания.	-		2	20	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 15-20]	Опрос по темам, тестирование						
	Итого по 1 разделу	-		4	40								
ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-17 ПК-18	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия									Конспект лекций			
	Тема 2.1 Основные фонды предприятия	1		2	15	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 25-35; 6.1.2 стр. 191-211]	Решение задач, тестирование						
	Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	1		2	10	Подготовка к лекциям [6.1.2, стр. 217-229]	Решение задач, тестирование						
	Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия	1		2	10	Подготовка к лекциям [6.1.2, стр. 143-158]	Решение задач, тестирование						
	Тема 2.4 Организация заработной платы	1		2	15	Подготовка к лекциям [6.1.1,	Решение задач, тестирование						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа		Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы										
						стр. 42-47; 6.1.2, стр. 165-183]							
	Итого по 2 разделу	4		8	50								
ОК-6 ОК-7 ОПК-5 ПК-17 ПК-18	Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия								Конспект лекций				
	Тема 3.1 Затраты предприятия и себестоимость продукции	1		2	10	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 51-54, 60-61]	Решение задач, тестирование						
	Тема 3.2 Цена и ценообразование на продукцию предприятия	1		2	13	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 61-63]	Решение задач, тестирование						
	Тема 3.3 Формирование финансовых результатов и финансовые ресурсы предприятия	1		2	15	Подготовка к лекциям [6.1.2, стр. 356-365]	Решение задач, тестирование						
	Тема 3.4 Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия	1		2	15	Подготовка к лекциям [6.1.1, стр. 365-368]	Решение задач, тестирование						
	контрольная работа			5	4								
	Итого по 3 разделу	4		13	57								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8		25	147								
	ИТОГО по дисциплине	8		25	147								

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе Moodle и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию сформированы в системе Moodle и находятся в свободном доступе.

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1. В состав основных производственных фондов предприятия включают материально-вещественные элементы:

1. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, незавершенное производство;
3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
4. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

2. Фондоемкость продукции составила за отчетный период 1,63 руб.г/руб.г. Чему равна фондоотдача?

1. 0,62
2. 1,63
3. 6,3
4. 0,25
5. 0,52

3. Основные фонды зачисляются на баланс предприятия по:

1. первоначальной стоимости
2. рыночной стоимости
3. восстановительной стоимости
4. ликвидационной стоимости
5. восстановительной стоимости за минусом износа

4. Продукция, которая начата и незакончена в пределах любого участка предприятия, это:

1. незавершенное производство
2. полуфабрикат
3. товарная продукция
4. валовая продукция
5. сырья продукция

5. Показатель фондоемкости рассчитывается:

1. делением среднегодовой стоимости фондов на стоимость валовой (товарной) продукции
2. делением стоимости валовой (товарной) продукции на среднегодовую стоимость фондов
3. делением стоимости валовой (товарной) продукции на среднюю численность

работников

4. делением стоимости валовой (товарной) продукции на среднюю стоимость товарных запасов
5. делением стоимости валовой (товарной) продукции на стоимость фондов на начало года

2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Основные фонды, их классификация.
2. Методы оценки и учета основных фондов.
3. Износ основных фондов.
4. Амортизация. Методы амортизации.
5. Показатели использования основных фондов.
6. Оборотные средства (понятие, состав).
7. Источники формирования и пополнения оборотных средств.
8. Расчет потребности в оборотных средствах под производственные запасы.
9. Расчет потребности в оборотных средствах под незавершенное производство.
10. Расчет потребности в оборотных средствах под готовую продукцию на складе и коммерческий кредит.
11. Эффективность использования оборотных средств.
12. Производственная программа предприятия
13. Производственная мощность
14. Персонал предприятия и его структура.
15. Производительность (ее показатели и измерители).
16. Расчет потребности предприятия в персонале.
17. Методы исследования затрат рабочего времени.
18. Методы установления норм времени.
19. Заработка плата. Факторы, определяющие величину заработной платы.
20. Формы оплаты труда.
21. Тарифная система оплаты труда.
22. Разновидности сдельной формы оплаты труда.
23. Современные системы оплаты труда.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
$40 < R \leq 50$	Отлично
$30 < R \leq 40$	Хорошо
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ОК-7. Способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ОК-6. Способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ОПК-5. Способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ПК-17. Способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение

применения технических средств в регионах	материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ПК-18. Способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок ПК-18. Способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	Не способен грамотно и логически верно излагать, и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Понятийный аппарат информационной безопасности финансово-экономических систем: Энциклопедический словарь . - Издательство "Прометей", 2019. — 372 с. — 978-5-907244-63-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165988> (дата обращения: 16.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: Конспект лекций /М.А. Булатенко. — МИРЭА - Российский технологический университет, 2019. — 143 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167604> (дата обращения: 16.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3Процессный подход: учеб. пособие / И.А. Евсеева [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р. Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2020. – 118 с

6.2 Справочно-библиографическая литература

6.2.1 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.3.1 Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система.	http://www.consultant.ru/

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 - Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Calculate Linux (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2008/2010/2013/2015/2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Dr.Web (c/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	IntelliJ IDEA (свободное ПО, лицензия Apache)

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
3	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области	https://nizhstat.gks.ru/

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 11– Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения/

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	№ 6421 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (603163, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанская улица, д.12)	1. Доска меловая – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор Epson X12 – 1 шт. 5. Компьютер PC MB Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ghz/ RAM 4 Ggb/SVGAStandartGraphics +Ge-FORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb,SATAinterface, монитор 19”, с выходом на проектор. 6. Рабочее место студента – 20 7. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.	1. Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4 Dr.web - с/н EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.2019

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>№ 6543 – компьютерный класс - помещение для самостоятельной работы студентов. (603163, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д.12)</p>	<p>1. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базе Intel Core i5 с мониторами – 8 шт.</p> <p>2. Рабочие места студента, оснащенные ПК на базеCore 2 Duo с мониторами –2 шт.</p> <p>3. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК на базе Intel Core i5 с монитором – 1 шт.</p> <p>4. Проектор Accer, проекционный экран – 1 шт.</p> <p>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>5. Принтер HP LaserJet 1200 – 1 шт.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 MSDN (реквизиты договора - подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)</p> <p>2. Пакет программ Open Office</p> <p>3. Браузер Google Chrome</p> <p>4. Браузер Mozilla Firefox</p> <p>5. Браузер Opera</p> <p>6. McAfee Security Scan</p> <p>7. Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>8. AutoCAD2013</p>
	<p>№ 6256 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. (603163, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д.12)</p>	<p>1. ПК на базе IntelDualcore 2.6 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 80 гб HDD, монитор 19“ в составе локальной вычислительной сети, подключеной к сети Интернет - 1 шт.</p> <p>2. ПК на базе IntelCore i3 3.3 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 250 гб HDD, монитор 19“ в составе локальной вычислительной сети, подключеной к сети Интернет - 3 шт.</p> <p>3. ПК на базе IntelCore 2 Duo 2.4 ГГц, 1.5 Гб ОЗУ, 160 гб HDD, монитор 19“ в составе локальной вычислительной сети, подключеной к сети Интернет - 1 шт.</p> <p>4. ПК на базе IntelPentium 2.4 ГГц, 1 Гб ОЗУ, 250 гб HDD, монитор 19“ в составе локальной вычислительной сети, подключеной к сети Интернет - 1 шт.</p> <p>5. Стеллаж для хранения - 1 шт.</p> <p>6. Рабочее место инженера - 5 шт.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);</p> <p>2. Adobe Acrobat Reader (FreeWare);</p> <p>3. 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL);</p> <p>4. Dr.web - с/н EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.2019</p> <p>5. Microsoft Office 2007 (лицензия № 43178972).</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания в среде Moodle;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности производств», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе Moodle и могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая

1. Проведение практических работ.
2. Тестирование.
3. Типовые вопросы для письменного опроса.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. «Анализ использования основных производственных фондов предприятия».
2. «Нормирование оборотных средств предприятия».
3. «Анализ использования оборотных средств предприятия».
4. «Распределение коллективного заработка между членами бригады».
5. «Расчет заработной платы. Калькулирование себестоимости продукции».
6. «Определение критического объема производства».

7. «Ценообразование».
8. «Оценка эффективности инвестиционного проекта».

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

- 1 Основные фонды предприятия: понятие, классификация, воспроизводство.
- 2 Амортизация и износ основного капитала.
- 3 Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
- 4 Оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура.
- 5 Методы определения потребности в оборотных средствах и показатели оборачиваемости.
- 6 Персонал организации, его структура и движение.
- 7 Определение потребности в персонале и планирование его численности.
- 8 Производительность труда на предприятии.
- 9 Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления планирования.
- 10 Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация.
- 11 Сущность и функции цены как фактора экономической категории, система цен и их классификация.
- 12 Ценовая политика организации (предприятия).
- 13 Затратные методы ценообразования.
- 14 Рыночные методы ценообразования.
- 15 Параметрические методы ценообразования.
- 16 Подходы к оценке эффективности деятельности предприятия: сущность эффективности, методологические подходы к расчету показателей эффективности.
- 17 Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия: понятие прибыли, ее экономическое содержание; виды прибыли и методы определения; использование прибыли предприятия; факторы увеличения прибыли.
- 18 Рентабельность предприятия и продукции: понятие и значение показателя рентабельности предприятия; система показателей рентабельности, методы их расчета; факторы, влияющие на изменение рентабельности.

11.4 Типовые тестовые задания

Тема: Основные средства предприятия

1. К основным производственным фондам относится:

- а) оборудование производственного цеха;
- б) парк автомашин, обслуживающий общежитие;
- в) оборудование заводской поликлиники;
- г) станки, установленные в рабочем корпусе заводского ПТУ

2. К активной части основных фондов относятся средства труда:

- а) сооружения;
- б) здания;
- в) инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) оборудование

3. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на конец периода исчисляется:

- а) коэффициент прироста;
- б) коэффициент выбытия фондов;
- в) коэффициент обновления;
- г) коэффициент замены фондов

4. К базовым видам оценки основных фондов относятся:

- а) полная первоначальная, полная восстановительная и балансовая стоимость;
- б) полная первоначальная, полная восстановительная и остаточная стоимость;
- в) полная восстановительная, балансовая и остаточная стоимость

5. Изношенность основных фондов характеризует:

- а) остаточная стоимость;
- б) восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость

6. Моральный износ – это:

- а) понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, более дешевых и более производительных;
- б) потеря основными фондами технических свойств и характеристик в результате эксплуатации, атмосферного воздействия, условий хранения;
- в) процесс перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;
- г) денежное выражение части стоимости основных фондов, перенесенной на готовый продукт

7. При увеличении нормы амортизации:

- а) повысится себестоимость продукции;
- б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- в) уменьшатся поступления в бюджет;
- г) понизится стоимость продукции

8. Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом 200 тыс. км. стоимостью 400 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составил 20 тыс. км. Годовая сумма амортизации, начисленная способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) оставила:

- а) 20 тыс. руб.;
- б) 40 тыс. руб.;
- в) 60 тыс. руб.;
- г) 10 тыс. руб.

9. Фондоотдача рассчитывается как отношение произведенной продукции к:

- а) среднегодовой стоимости ОПФ;
- б) первоначальной стоимости ОПФ;
- в) восстановительной;
- г) остаточной

10. Максимальная эффективность производства достигается в случае:

- а) когда фондоооруженность труда растет более быстрыми темпами, чем производительность труда;
- б) когда производительность труда растет более быстрыми темпами, чем фондоооруженность труда;
- в) когда темпы роста фондоооруженность труда и производительности труда совпадают;
- г) эти показатели не зависимы

11. Установить соответствие показателя формуле его расчета

1	Фондоотдача	1	выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая
---	-------------	---	--

			стоимость производственных фондов
2	Фондоемкость	2	чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3	Фондооруженность	3	среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции
4	Рентабельность основных производственных фондов	4	среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала

Тема: Оборотные средства предприятия

1. Оборотные средства – это средства, авансированные в:

- а) основные производственные фонды и фонды обращения;
- б) оборотные производственные фонды;
- в) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- г) основные и оборотные производственные фонды

2. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и при прочих равных условиях приводит к:

- а) повышению потребности в оборотных средствах;
- б) уменьшению потребности в оборотных средствах;
- в) сохранению их на прежнем уровне;
- г) не оказывает влияния на величину оборотных средств

3. Количество оборотов, которое совершают оборотные средства в течение рассматриваемого периода, показывает коэффициент:

- а) закрепления;
- б) загрузки средств в обороте;
- в) коэффициент оборачиваемости;
- г) время оборота

4. Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Коэффициент закрепления оборотных средств равен:

- а) 5;
- б) 0,2;
- в) 18;
- г) 800

5. Объем незавершенного производства не включает:

- а) изделия, законченные изготовлением, но не полностью укомплектованные;
- б) изделия и полуфабрикаты до сдачи на склад готовой продукции;
- в) изделия, законченные изготовлением, но не принятые службой контроля качества;
- г) изделия, законченные изготовлением и принятые заказчиком

6. Высвобождение оборотных средств может быть:

- а) номинальным и реальным;
- б) абсолютным и относительным;
- в) первичным и вторичным

7. Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную, товарную;
- б) товарную, производственную, денежную;

- в) денежную и реализационную;
- г) денежную, реализационную, товарную

Тема: Себестоимость продукции

1. Себестоимость продукции – это:

- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
- б) выраженные в денежной форме текущие затраты на ее производство;
- в) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых методов и приемов труда

2. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

- а) снижается;
- б) повышается;
- в) остается неизменной

3. Смета затрат не включает:

- а) материальные затраты;
- б) амортизация;
- в) запасные части и другие материалы для ремонта основных средств;
- г) прочие затраты.

4. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- а) амортизационных отчислений;
- б) расходов будущих периодов;
- в) затрат на реализацию продукции;
- г) прочих затрат.

5. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:

- а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
- б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
- в) уровень организации труда;
- г) уровень технологического развития производства.

6. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

7. Условно-постоянные затраты — это:

- а) затраты, которые изменяются пропорционально изменению объемов производства;
- б) затраты, которые не зависят от динамики объема производства;
- в) затраты, отнесенные к таковым ПБУ 10/99 «Расходы организации»;
- г) часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производства.

8. Понятие безубыточности означает, что:

- а) предприятие работает с прибылью;
- б) предприятие работает с убытком;
- в) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;
- г) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 90 или указывают конкретное количество тестовых заданий	30	10

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.

В ходе подготовки к текущему контролю обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО Moodle НГТУ в свободном для студентов доступе.

Также оценочные материалы размещены в приложении 1 к РПД.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Компетенция ОК-6

- Что относится к условно-переменным расходам?
- Какой показатель эффективности использования основных средств имеет тенденцию к снижению?
- Какие затраты не влияют на производственную себестоимость продукции?
- Продолжите фразу: При увеличении объема производства себестоимость единицы продукции...
- Дайте определение: Сдельная расценка - это...
- Продолжите фразу: Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавляемой продукции носит название...
- Назовите показатель, характеризующий размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- Назовите показатель, характеризующий количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
- Установить соответствие классификационных групп затрат их характеристике

Классификационные группы затрат	Характеристика
1. Косвенные	1 Непосредственно связаны с производственным процессом, обусловлены технологией и организацией производства
2 Основные	2 Нельзя отнести непосредственно к конкретной единице продукции
3 Переменные	3 Состоят из одного экономического элемента
4 Простые	4 Находятся в прямой зависимости от объема производства и изменяются прямо пропорционально его изменению

- Установить соответствие обозначенных видов затрат критериям их классификации

Виды затрат	Критерии классификации видов затрат
1 Постоянные и переменные	1 По экономической роли в процессе производства
2 Основные и накладные	2 По способу включения в себестоимость продукции
3 Прямые и косвенные	3 По отношению к объему производства
4 Производственные и коммерческие	4 По участию в процессе производства

- Подтвердите или опровергните утверждение: «Объективная информация всегда достоверна»
- Продолжите фразу: Информация, не зависящая от методов ее фиксации, чьего-либо мнения, суждения является....
- В каком случае информацию можно считать полной?
- Возможный результат использования неполной информации?
- Перечислите основные организационно - управленческие структуры
- Какой показатель (кроме финансового) относится к системе показателей определения рейтинга организации любой сферы деятельности
- Предложить решение проблемы:
В совладельческом многоквартирном доме в одной из квартир идёт установка нового газового оборудования. Один из совладельцев категорически отказывает в доступе в свою квартиру для демонтажа старых коммуникаций и не идёт на контакт. Без демонтажа старых коммуникаций невозможно приступить к эксплуатации новых.

-
18. Что является основой современных практик обеспечения промышленной безопасности?
 19. Назовите основную задачу менеджмента безопасности производства
 20. Перечислите основные управленческие функции
 21. Перечислите виды планирования в зависимости от сроков:
 22. Продолжите фразу: Управленческая функция менеджмента безопасности **планирование** тесно связана с .
 23. За счет чего формируются фонды охраны труда предприятий?
 24. На что могут быть использованы средства фондов охраны труда?
 25. Что может способствовать проведению мероприятия по охране труда при отсутствии экономического эффекта?

Компетенция ОК-7

1. В соответствие с какими нормативами устанавливаются лимиты на размещение отходов?
 - 1) образование отходов
 - 2) предельно допустимых воздействий на окружающую среду
 - 3) накопления отходов
2. Выберите способ определения показателя общей экономической эффективности мероприятий по безопасности ?
 - 1) отношение экономических результатов к затратам
 - 2) в виде разности между приведенными к годовой соразмерности экономическими результатами мероприятий и затратами на их осуществление
 - 3) в виде разницы приведенных на эти мероприятия затрат с учетом фактора времени
3. Из приведенных ниже факторов укажите два, которые относятся к психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам
 - 1) повышенный уровень шума
 - 2) монотонность трудовой деятельности
 - 3) высокий уровень вибрации
 - 4) воздействие вредных выбросов
 - 5) сенсорные эмоциональные перегрузки
4. Для чего проводится оценка воздействия предприятия на состояние окружающей среды?
5. Перечислите, известные Вам методы управления охраной окружающей среды.
6. Перечислите основные цели экологического аудита предприятия?
7. Мероприятия по производственной безопасности предполагают модернизацию оборудования. Как это повлияет на себестоимость продукции?
8. Назовите недостающую составляющую:
Общая сумма расходов, связанных с условиями и охраной труда, состоит из трех основных составляющих:
 1. расходы по предотвращению несчастных случаев
 2. выплата компенсаций персоналу за работу в неблагоприятных условиях труда
 - 3.
9. При анализе экономического эффекта от усовершенствования системы вентиляции в цехе было рассчитано, что затраты на внедрение составят 560000 рублей. При этом экономический эффект от внедрения 305000. Рассчитайте срок окупаемости капиталовложений (ответ округлите до целых).
10. Сформируйте перечень процедур, обязательных для опасных производственных объектов?
11. Чем обосновано использование методов моделирования в сфере техносферной безопасности?

12. Укажите соответствие категорий нормативов загрязнения:

1. Предельно-допустимый выброс	1. Гидросфера
2. Предельно-допустимый сброс	2. Атмосфера
3. Лимит образования	3. Образование отходов

13. Кто непосредственно осуществляет управление охраной труда на производстве?

14. Назовите контролирующий орган, который осуществляет Государственный надзор за производственной безопасностью

15. Назовите область производств, относящуюся к объекту повышенной опасности на производстве

16. Укажите, какие из перечисленных факторов влияют на вероятность перерастания опасного явления в аварию:

1. Инженерная и физическая защита;
2. надежность персонала;
3. физическая стойкость зданий и сооружений;
4. надежность систем безопасности.

17. Для чего введены коэффициенты экологической ситуации и экологической значимости состояния:

- атмосферного воздуха (Кэ атм),
- почвы (Кэ отх),
- водных объектов (Кэ вод)?

18. Определите понятие: Норма возмещения экономического ущерба от выбросов и сбросов загрязняющих веществ в природную среду Российской Федерации – это...

19. Какие показатели входят в расчет удельного экономического ущерба от выбросов и сбросов?

20. Как определяется плата за выбросы загрязняющих веществ от передвижных источников при отсутствии данных о количестве израсходованного топлива?

21. Назовите закон, регулирующий расчеты платы за загрязнение окружающей среды?

22. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда (Э) определяется двумя факторами:

1. Затраты на мероприятия по улучшению условий труда (З)
2. Предотвращенный ущерб за счет мероприятий (У)

Составьте формулу определения экономической эффективности мероприятий по охране труда Э=...

23. Что происходит с экономическими последствиями (затратами предприятия) неблагоприятных условий труда в случае увеличения количества дней временной нетрудоспособности работающих?

24. Кто является автором системы научной организации труда в менеджменте безопасности производства, названной движением работодателя и работника друг к другу: «достигающий работодатель» и «достигающий работник»

25. В результате несчастного случая на производстве пострадавший утратил профессиональную трудоспособность на 20%. Пенсия по инвалидности назначена 3000 рублей. Среднемесячный заработок до травматизма 35000 рублей. Степень вины пострадавшего определена администрацией с учетом заключения комиссии охраны труда профсоюза в 40%. Определить среднемесячное возмещение ущерба.

Компетенция ОПК-5

1. Что такое амортизация основных фондов?
2. Назовите виды трудоемкости, в зависимости от характера и назначения затрат труда.
3. При разработке стратегических целей формируется иерархия целей. Определите последовательность этапов иерархии целей и охарактеризуйте их.
4. Укажите наименование оборотных средств для предметов труда, вступивших в производственный процесс.
5. Укажите наименование оборотных средств для затрат на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов
6. Как измеряется уровень производственного травматизма?
7. Как определяется годовой экономический эффект от осуществления мероприятий по охране труда?
8. Как выражается экономическая эффективность внедрения мероприятий по охране труда?
9. Какова может быть величина единовременного пособия в случае получения работником инвалидности от производственной травмы или профессионального заболевания?
10. В ноябре отчетного года ООО «Альтаир» ликвидировало пристройку к зданию склада. Стоимость здания – 3 200 000 руб. Инвентарная стоимость пристройки – 400 000 руб. Определить стоимость здания склада.

Компетенция ПК-17

1. Найти соответствие определений:
 - 1) Экономическая безопасность
 - 2) Техносферная безопасность
 - 3) Производственная безопасность
 - 4) Промышленная безопасность

А. состояние защищенности основных фондов, работников, а также третьих лиц (включая их имущество) и окружающей среды от воздействия негативных факторов, происшествий, вредных и опасных производственных факторов;

Б. комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию последствий аварий на опасных производственных объектах;

В. направление подготовки специалистов в области охраны труда, обеспечения промышленной безопасности технологических процессов и производств как в нормальных условиях, так и в условиях чрезвычайной ситуации с определением возможных рисков и путей их устранения;

Г. совокупность мер и система решения стратегических задач выполнения и контроля, обеспечивающих возможность достичь самых высоких показателей экономической безопасности предприятия.

2. Установить соответствие определений:

- 1) Экономический ущерб
- 2) Экономический риск
- 3) Экономическая угроза
- 4) Экономическая стратегия

А - вероятность (угроза) потери предприятием части доходов в результате осуществления производственной или (и) финансовой деятельности;

Б - потери, измеряемые в стоимостном выражении, которые наносятся хозяйственному объекту;

В - программа рационального использования имеющихся ресурсов, направленная на обеспечение роста рыночной стоимости предприятия, сохранения ликвидности и приемлемого уровня риска;

Г - развитие событий, в результате которых появляется возможность, либо повышается вероятность нарушения нормального функционирования предприятия и недостижения им своих целей, в частности нанесения предприятию любого вида ущерба.

3. В договорах страхования по безопасности имущества предприятия при расчете рисков и пути их устранения часто предусматривают собственное участие страхователя в покрытии части ущерба (франшиза). Это освобождает страховщика от обязанности возмещения мелких ущербов. Она выгодна и безопасна для страхователя, так как обеспечивает ему льготное снижение страховых премий.

Ситуация:

Страховая стоимость - 100 тыс. руб., страховая сумма -60 тыс. руб., условная франшиза - 1 тыс. руб.

1 случай - ущерб составил 900 руб.

2 случай – ущерб составил 1,2 тыс. руб.

Какие суммы выплатит страховщик в первом и втором случаях?

4. Задача. Определить величину страхового возмещения ущерба по системе пропорциональной ответственности (неполное страхование стоимости объекта), если страховая стоимость имущества-15 млн. руб., страховая сумма-12 млн. руб., а ущерб равен 10 млн. руб.

5. Задача. Оценить экономический ущерб от загрязнения земель отходами предприятия, расположенного в Нижегородской области, при значении коэффициента экологической ситуации и значимости территории для почвы $K_z=1,1$. Предприятие для размещения отходов за 20 лет использовало площадь $S=5,59$ га. Почвы полигона солонцы мелкие и корковые, солончаковые. При этом норматив стоимости земель $N_c=75$ млн. руб/га. Для размещения отходов использованы земли, не имеющие большой ценности (категория прочие), а глубина загрязнения земель больше 150 см ($K_z= 2$).

6. Кто выплачивает пособие по временной нетрудоспособности из-за несчастного случая на производстве или профзаболевания? С какого дня открытия больничного листа?

Компетенция ПК-18

1. Приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766Н устанавливается системный подход к Правилам обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами: работодатель вправе осуществлять обеспечение СИЗ и смывающими средствами в соответствии с Правилами, на основании типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты с учетом _____ (перечислите 2 позиции)

2. Оценка экономических последствий травматизма и заболеваемости является актуальной социально-экономической задачей.

Отметьте базовые составляющие экономического ущерба от травматизма.

3. Правильно ли утверждение?: Специалист по охране труда на предприятии несет ответственность за формирование системы охраны труда и ее функционирование.

Если это не так, то укажите правильный ответ

4. Установить соответствие определений:

1 Безопасность труда	А- состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
2 Условия труда	Б - анализ трудовых показателей, планирование труда и изучение процессов трудовой деятельности, проблем оплаты, нормирования, условий и производительности труда
3 Охрана труда	В - совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда
4 Экономика труда	Г - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационные и иные мероприятия

5. Проблемная ситуация: На предприятии уже была проведена СОУТ. Однако, у работника выявили профессиональное заболевание, причинами которых явилось воздействие на работника вредных производственных факторов. Что должно сделать руководство в данном случае?

6. Проблемная ситуация: Работодатель требует от своего сотрудника во время больничного выходить на работу. Объяснение руководителю, что выход на работу – нарушение установленного врачом режима и доводы, что предприятие может понести в результате финансовыетраты, не подействовали.

Куда должен обратиться сотрудник для разрешения ситуации?

7. Задача. Определить предполагаемое количество несчастных случаев на промышленном предприятии с оформлением листа временной нетрудоспособности, в год. При $P1=1,1$ - количество пострадавших с оформлением листа временной нетрудоспособности на 1000 работающих; $A = 3600$, количество работников в организации; $k = 1,5$ - коэффициент, учитывающий сокрытие несчастных случаев.