

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт транспортных систем
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ **А.В.Тумасов**
подпись
“10” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 Социология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Машины и оборудование для добычи и транспортировки углеводородов

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018, 2019, 2020, 2021

Выпускающая кафедра

Кафедра-разработчик **СОМиК**

Объем дисциплины **72/2**
часов/з.е

Промежуточная аттестация **зачет**

Разработчик: Трофимова Ю.В. к.и.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рецензент: Казакова В.И., доцент, к.ф.н., доцент кафедры методологии, истории и философии науки НГТУ им. Р.Е. Алексеева, _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

«10» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09 февраля 2018 года № 96 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от «15» июня 2021 г. № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 02.06.2021 № 3/1
Зав. кафедрой _____ Е.А.Зайцева _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС, Протокол от «08» июня 2021 г. № 08/1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ регистрационный № 21.03.01-э-17
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ

Н.И. Кабанина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.1 Цель освоения дисциплины.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	18
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1 Учебная литература	23
6.2 Справочно-библиографическая литература	23
6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:	23
6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	24
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1 Перечень информационных справочных систем	24
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины	24
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	24
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	26
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	26
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	27
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	27
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	28
11.2 Типовые задания к практическим занятиям	28
11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса	29
11.4 Типовые тестовые задания	29
11.5 Типовые аналитические задания.....	31

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение необходимых навыков для разработки и проведения исследований, взаимодействия и участия в командной работе, выработке эффективной стратегии сотрудничества.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- осмысление накопленного научного и исследовательского опыта в выявлении социологической проблематики в процессе изучения курса социологии;
- умение анализировать и выявлять проблематику социальных процессов в современной России и мире в целом;
- раскрытие содержания процедур, методов и инструментария социологического исследования;
- умение организовывать работу в малых социальных группах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология» (Б1.Б.28) представляет собой обязательную дисциплину по базовой части цикла Б1. Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин: «Правоведение», «Выполнение и защита ВКР». Усвоенные знания в дальнейшем служат основой для изучения последующих дисциплин, связанных с использованием принципов и методов научного познания социальных процессов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Правоведение УК-10					х			
Социология УК-3, УК-10						х		
Выполнение и защита ВКР, УК-10								х

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества и для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идем других</p> <p>Знать: членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: понятие, сущность и условия социального взаимодействия; основные динамические процессы, проходящие в малой социальной группе.</p> <p>Знать: понятие социального статуса и роли; типологию малых социальных групп.</p> <p>Знать: принципы и правила работы в малой социальной группе.</p>	<p>Уметь: организовывать работу в малых социальных группах</p> <p>Уметь: оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе</p> <p>Уметь: выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия</p>	<p>Владеть: навыками определения своих статусно-ролевых позиций в процессе социального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии и соблюдения интересов сопряженных социально-ролевых позиций в групповом взаимодействии.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых пози-</p>	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тестирование	Вопросы для устного собеседования: билеты (33 билета)

				ций членов малой социальной группы		
УК-10 Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК – 10.3 предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Знать: Существующие в обществе способы формирования нетерпимости к девиантному поведению	Уметь: Анализировать сущность отклоняющегося поведения, причин его возникновения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Владеть Способами формирования в обществе стойкой позиции, связанной с нетерпимостью к девиантному поведению	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тестирование	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		№ сем	№ сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2		
1. Контактная работа:			
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	72	72	
занятия лекционного типа (Л)	17	17	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	17	17	
лабораторные работы (ЛР)			
1.2. Внеаудиторная, в том числе			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту / зачёту с оценкой (контроль)	2	2	

1.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и ин- дикаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых ак- тивных и интер- активных образо- вательных техно- логий	Реализа- ция в рамках Практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наименование разработанно- го Электрон- ного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
6 семестр									
УК-3 ИУК - 3.1. ИУК - 3.2. ИУК - 3.3 УК-10 ИУК – 10.3	Раздел 1. Социология как наука. Историко-социологическое введение								
	Тема 1.1. Социология как наука. Особенности научного знания о социальной реальности. Место социологии в ряду других наук об обществе. Структура социологического знания.	1		0,5	1	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты		
	Тема 1.2. Классические социологические теории	1		0,5	1	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и ин- диккаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых ак- тивных и интер- активных образо- вательных техно- логий	Реализа- ция в рамках Практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наименование разработанно- го Электрон- ного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	Тема 1.3. О.Конт – ос- нователь социологии. Эволюционистская со- циология Г. Спенсера. К. Маркс и марксист- ская социологическая школа. «Социологиче- ский реализм» Э. Дюрк- гейма. «Понимающая социология» М. Вебера.	1		1	1	Подготовка к лекциям и практиче- скому заня- тию	Опрос по темам, аналитические за- дания по темам курса, тесты		
	Тема 1.4. Общество как социокультурный фе- номен: понятие, призна- ки.	1		1	1	Подготовка к лекциям и практиче- скому заня- тию	Опрос по темам, аналитические за- дания по темам курса, тесты		
	Тема 1.5. Общество как система. Типология об- ществ	1		1	2	Подготовка к практиче- скому заня- тию	Опрос по темам, аналитические за- дания по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	5		4	6				
	Раздел 2. Социальная структура общества								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
УК-3 ИУК - 3.1. ИУК - 3.2. ИУК - 3.3 УК-10 ИУК – 10.3	Тема 2.1. Социальная стратификация Теория социального пространства П. Сорокина. Социальная мобильность. Типология социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальный конфликт	1		0,5	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 1.2. Социальный статус и социальная роль. Статусный набор. Понятие «социальная роль», «ролевой конфликт», «ролевая дистанция»	1		0,5	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.3. Институциональная система общества	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.4. Понятие «со-	1		1	2	Подготовка	Опрос по темам,		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	циальный институт». Функции социальных институтов. Условия возникновения социального института. Институциональный кризис					к лекциям и практическому занятию	аналитические задания по темам курса, тесты		
	Итого по 2 разделу	4		3	8				
УК-3 ИУК - 3.1. ИУК - 3.2. ИУК - 3.3 УК-10 ИУК – 10.3	Раздел 3. Личность и общество. Социальное взаимодействие								
	Тема 3.1. Социология личности Сущность социального взаимодействия. Социологические концепции социального взаимодействия. Социализация.	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 3.2. Личность и общество. Понятие «малая социальная группа». Типология малых групп. Динамические процессы	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	в малых группах.								
	Тема 3.3. Социальная детерминация поведения личности Понятие «девиантное поведение», «социальная норма». Социологические объяснения девиантного поведения.	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 3.4. Малая группа как поле социального взаимодействия. Социальный контроль.	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Итого по 3 разделу	4		4	8				
УК-3 ИУК - 3.1. ИУК - 3.2. ИУК - 3.3	Раздел 4. Социальные процессы, изменения и конфликты								
	Тема 4.1. Социальные процессы и изменения Цивилизационная теория Л. Моргана. Концепции локальных цивилизаций: Н. Данилев-	1		1	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
УК-10 ИУК – 10.3	ский, А. Тойнби, О. Шпенглер. Циклическая теория П. Сорокина. Эндогенные и экзогенные теории социального развития.Диффузионизм. Аккультурация. Теория циркуляции элит В. Парето. Теории модернизации. Теория относительных деприваций. Глобальные революции.								
	Тема 4.2. Анализ социальных процессов и изменений на примере современного российского общества	0,5		1	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		
	Тема 4.3. Основные подходы к пониманию конфликтов, их классификация. Особенности возникновения соци-	0,5		2	2	Подготовка к лекциям и практическому занятию	Опрос по темам, аналитические задания по темам курса, тесты		

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и ин- диккаторы до- стижения компе- тенций	Наименование разде- лов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых ак- тивных и интер- активных образо- вательных техно- логий	Реализа- ция в рамках Практи- ческой подго- товки (трудо- емкость в часах)	Наименование разработанно- го Электрон- ного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	альных конфликтов. Основные этапы разви- тия конфликтов.								
	Тема 4.4. Возможности управления конфликта- ми. Внутриличностные и структурные методы.	1		1	2	Подготовка к практиче- скому заня- тию	Опрос по темам, аналитические за- дания по темам курса, тесты		
	Тема 4.5. Межличност- ные стили разрешения конфликтов. Основные стратегии конфликтного поведения. Разработка стратегии сотрудниче- ства в рамках модели- рования социального конфликта	1		1	4	Подготовка к практиче- скому заня- тию	Опрос по темам, аналитические за- дания по темам курса, тесты		
	Итого по 4 разделу	4		6	12				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	34				
	ИТОГО по дисци- плине	17		17	34				

***ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.***

1.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по теме «Классические социологические теории»:

1. When did the term "sociology" appear?

- 1) at the beginning of the twentieth century;
- 2) at the end of the XVIII century;
- 3) in the first half of the nineteenth century;
- 4) in antiquity.

2. Who was the first to introduce the term "sociology" into scientific use?

- 1) Simmel Georg;
- 2) Comte Auguste;
- 3) Spencer Herbert;
- 4) Coolie Charles Horton.

3. The central concept of Max Weber's "understanding sociology" is:

- 1) social fact;
- 2) the law of intellectual evolution;
- 3) social action;
- 4) production method.

4. The essence of positivism as a sociological method is:

- 1) denial of the basic principles of negativism;
- 2) recognition of the universalism of the laws of nature and the expediency of applying the methods of natural sciences to the study of society;
- 3) the assertion of the primary and exclusive importance of social reality and sociological methods in explaining the existence of man and his environment;
- 4) recognition of the need for a specific method of cognition in the social sciences that distinguishes them from the disciplines of the natural science cycle.

5. The author of the classic sociological work "Suicide" is:

- 1) Karl Marx;
- 2) Max Weber;
- 3) Emile Durkheim;
- 4) Herbert Spencer.

6. Auguste Comte argues that the elementary structural unit of society is:

- 1) small group;
- 2) family;
- 3) gender;
- 4) personality.

7. Social progress, according to O. Kont, is the subject of study:

- 1) social statics;
- 2) social dynamics;
- 3) social physics;
- 4) sociometry.

8. Evolution, according to G. Spencer, is:

- 1) synonym of progress;
- 2) the process of rapid, abrupt transition of matter from one state to another;
- 3) the process of smooth, gradual accumulation of quantitative changes in the state of matter;
- 4) integration of matter with the transition from an indefinite state to a definite one.

9. Society, according to Spencer, is:

- 1) a random cluster of people interacting with each other;
- 2) a group of individuals who are related to each other;
- 3) a rather long association of independent individuals who do not enter into regular interactions;
- 4) the product of the evolution of small human communities into large ones.

10. The basis in the Marxist analytical scheme of society is:

- 1) the productive forces of society;
- 2) the foundation on which the management of society rests;
- 3) industrial relations;
- 4) the totality of productive forces and production relations.

11. Emile Durkheim owns:

- 1) the theory of the social contract;
- 2) the law of the hierarchy of sciences;
- 3) the concept of mechanical and organic solidarity;
- 4) the theory of socio-economic formations.

12. The top of the pyramid of O.Comte's "hierarchy of sciences" is:

- 1) mathematics;
- 2) biology;
- 3) sociology;
- 4) astronomy.

13. The main signs of social facts according to Durkheim:

- 1) their belonging to public life and independence from the natural environment;
- 2) existence independent of the individual and the ability to exert pressure on the individual (coercive force);
- 3) origin from the social interaction of members of society;
- 4) cultural and political nature.

14. The creator of the theory of social conflict is considered:

- 1) Auguste Comte;
- 2) Max Weber;
- 3) Karl Marx;
- 4) Pitirim Sorokin.

15. Which of the sociologists believed that the main thing in social development is not the stabilization of society, but its destruction and replacement by another, fairer one?

- 1) E. Durkheim;
- 2) K. Marx;
- 3) M. Weber;
- 4) G. Spencer.

2. Вопросы и аналитические задачи для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Пример:

1. Ниже приведены суждения. Одни из них правильные, а другие неправильные. Вам предстоит разобраться в этом. Если вы считаете, что данное суждение правильное, ответьте «да», если не согласны, ответьте «нет»:

	JUDGMENT
1.1	The laws discovered by sociology K.Marx called for teaching in schools and universities in order to enlighten people on how to build their relationships correctly and intelligently.
1.2	O.Comte gave the name to sociology and studied society before K. Marx.
1.3	For M. Weber, a separate individual is almost nothing, or rather, an abstraction. Society is the highest reality.
1.4	M. Weber advocated a revolutionary way of changing society, and other classes of sociology advocated a reformist one.
1.5	K. Marx proposed to rely on social facts and proposed to study them statistically.
1.6	The concept of "consensus" was introduced into the scientific circulation of sociology by E. Durkheim.
1.7	According to Durkheim, solidarity rests on collective consciousness – a set of common beliefs and feelings shared by members of the same society or social group.
1.8	The ideal type is the method of E. Durkheim's research.
1.9	The study of motives of behavior was ignored by Comte, Marx and Durkheim.
1.10	E.Durkheim argued that people are inclined to cooperate from birth.

2. Назовите классиков социологии, которым принадлежат следующие высказывания:

		Author
2.1	"Philosophers have only explained the world in different ways, but the point is to change it.	
2.2	"To ask what is the function of the division of labor is to investigate what needs it corresponds to."	
2.3	"All our speculations, both individual and generic, must inevitably pass successively through three different theoretical stages, which can be sufficiently defined here by ordinary names - theological, metaphysical and scientific."	
2.4	"We call "social" an action that, according to the meaning assumed by the actor or actors, correlates with the action of other people and is guided by it."	

3. Назовите классиков социологии, которым принадлежат следующие идеи:

	Idea	Author
3.1	We reveal the motives of other people due to the fact that in similar situations most people act the same way.	
3.2	The proletariat has a special mission of creating a new society, as a result of which it itself disappears as a class.	
3.3	The solidarity of the members of society rests on the collective consciousness – a set of common beliefs and feelings shared by members of the same social group or society.	
3.4	The doctrine of society should consist of two parts – social statics, describing the laws of existence, and social dynamics, describing the laws of change in society and the stages of this change.	

3.Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

- 1.Features of scientific knowledge about social reality.
2. Auguste Comte and his positivist sociology.
3. Herbert Spencer's Evolutionist sociology.
4. The sociological views of Emile Durkheim.
5. Max Weber's sociological theory.
6. The sociological views of Karl Marx. Features of the Marxist school in sociology.

7. The system of sociological views of Pitirim Sorokin.
8. Concepts of social status, social role, social institution.
9. Social institutions, their types, functions, formal expression. Conditions of institutionalization.
10. Theories of social classification and social stratification.
11. Social stratification: the concept of social space and social distance (P.Sorokin).
12. Economic stratification and its parameters (P.Sorokin). The concept of height and stratification profile.
13. Parameters of political and professional stratification (P. Sorokin).
14. Social mobility, its types. Parameters of social mobility.
15. Channels of social mobility.
16. The relationship of social mobility with the type and nature of the development of society.
17. Social interaction: concept, essence, conditions of occurrence. The theory of exchange. Symbolic interactionism.
18. A small group as a field of social interaction. Typology of small groups.
19. Dynamic processes in a small group.
20. Sociological concepts of deviant behavior.
21. Robert Merton on sociological explanations of deviant personality behavior.
22. Socialization of personality: content, mechanisms, stages and main agents.
23. The concept of social character and its types. Theories of social character (E. Fromm, D. Risan).
24. The theory of socio-economic formations and the law of acceleration of history.
25. Types and characteristic features of socio-economic formations.
26. Evolutionary theories of the development of society.
27. Sociological concepts of the social revolution.
28. Civilization as a sociological concept. Civilizational theories in sociology.
29. Concepts of local civilizations (N.Danilevsky, O.Spengler, A.Toynbee).
30. Global revolutions and their impact on the development of society.
31. The agrarian revolution and the characteristic features of traditional societies.
32. Theory of industrial society: concept, essence and characteristic features.
33. The information revolution and the characteristic features of the post-industrial society.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества и для достижения поставленной цели	изложение учебного материала бессистемное, не может объяснить понятие, сущность и условия социального взаимодействия; затрудняется охарактеризовать основные динамические процессы, происходящие в малой социальной группе	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и базовых категорий социологии, допускаются отдельные существенные ошибки при объяснении понятий, сущности и условий социального взаимодействия	владеет знаниями и навыками организации работы в малых социальных группах, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно владеет навыками определения своих статусно-ролевых позиций в процессе социального взаимодействия
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	затрудняется в определении социального статуса и роли, не может детерминировать интересы других участников социального взаимодействия, не знает особенности командной работы	допускаются отдельные существенные ошибки при определении своих статусно-ролевых позиций в процессе социального взаимодействия, фрагментарные, поверхностные знания особенностей командной работы	оценивает свои социально-ролевые позиции и позиции других участников в малой социальной группе, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	свободно владеет навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии и соблюдения интересов сопряженных социально-ролевых позиций в групповом взаимодействии

	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	не способен определить принципы и правила работы в малой социальной группе, не способен проанализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе,	анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя, фрагментарные, поверхностные знания принципы и правила работы в малой социальной группе	способен выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при собеседовании	свободно владеет аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы
УК-10 Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК – 10.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	изложение учебного материала бессистемное, не может объяснить понятие, сущность и характеристики девиантного поведения, затрудняется охарактеризовать причины его появления в различных сферах общественной	допускаются отдельные существенные ошибки при объяснении сущности и характеристик девиантного поведения, способов противодействия девиантному поведению в различных сферах общественной	оценивает примеры отклоняющегося поведения, причины его возникновения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, при этом допуская незначи-	свободно владеет навыками формирования стойкой позиции в обществе, связанной с нетерпимостью к девиантному поведению

		жизни	жизни	тельные ошибки, которые самостоя- тельно исправляет	
--	--	-------	-------	---	--

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

Белова, О.Н. Социология / О.Н.Белова. – Н.Новгород.: НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2011. -129 с.

Белова, О.Н. Социология [Электронные текстовые данные] / О.Н. Белова. – Н.Новгород: НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2012. - 132 с.

Кукушкина Е.И. История социологии / Е.И.Кукушкина. – М.: Высш.шк., 2009. – 487 с.

Лапин Н.И. Общая социология / Н.И. Лапин. - М.: Высш.шк., 2009. - 453 с.

Скобелева Е. И. Социология [Электронные текстовые данные] / Е.И. Скобелева, М.В. Заплаткин, М.П. Прончатова. - НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2011.

Соколов С.В. Социология / С.В. Соколов. -М. : ФОРУМ, 2008. - 400 с.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>.

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

6.2. Перечень журналов по профилю дисциплины:

6.2.1. Научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» (www.socis.isras.ru).

6.2.2. Информационные ресурсы России. Российская ассоциация электронных библиотек. [Информационные Ресурсы России — Российская ассоциация электронных библиотек \(aselibrary.ru\)](http://www.aselibrary.ru).

6.2.3. Электронный журнал «Экономическая социология» (www.ecsoc.hse.ru).

6.2.4. Сетевой научный журнал ФНИСЦ РАН «Вестник Института социологии» (www.isras.ru).

6.2.5. Журнал «Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования». – режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=71146>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Социология».

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социология».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/
IBM SPSS Statistics (в составе программного решения СТАТКЛАСС)	

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nttu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6302 учебная аудитория для проведения заня-	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедиа	• Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)

тий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуально-консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	тимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1 шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	• Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободное ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19).
---	--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Социология», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выпол-

нены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- экзамен.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Describe the relationship between the students of your group from the point of view of the theory of exchange.

2. 1. Describe the relationship between students and teachers from the standpoint of symbolic interactionism.

3. 2. Analyze your status set according to the following scheme:

	Name of the status	List of rights and obligations	Associate d statuses	Parameters	Institution

4. As a result of a study conducted by the National Center for Disease Control in Atlanta (Georgia, USA), it was found that African Americans aged 35 to 54 years die 2.5 times more often than white Americans in the same age group. Less affluent people, who are more often African-Americans, have difficulty accessing medical services. Sociological studies in Russia have also revealed an uneven degree of accessibility to medical care. Which groups of the Russian population have difficulty accessing medical care? Does nationality affect the standard of living and access to medical services in Russia?

5. The system of ideal types of social actions in everyday reality (give examples of 8-10 types of human actions that could be attributed to one or another type of ideal type of social actions.

6. What type of society does today's Russia belong to? Describe according to the following criteria:

1. The nature of the social structure.
2. The nature of the participation of members of the company in management.
3. The dominant nature of economic relations.
4. The general nature of the organizational and technological level.
5. Employment structure.
6. The nature of settlements.
7. The level and scope of education.

8. The nature of the development of scientific knowledge.
7. Do you agree with the basic position of the theory of "labeling": the definition of certain individuals as deviants, i.e. labeling them as deviant generates or enhances deviation. Justify your point of view.
8. Make a list of agents of your socialization at this stage of life. Describe the directions of their influence on you (here it is necessary to highlight the positive and negative aspects of influence). Think about who is a significant "other" for you, who could be called your reference group.
9. Apply the Marxian scheme of the mode of production to the analysis of modern Russian society.
10. Describe your place in the social space.
11. Describe your reference group. It can be imaginary or real. Pay special attention to the values and norms that prevail in this group. How does this affect your behavior? What status do you occupy or want to occupy in this group, what roles do you perform?
12. Describe the specific mechanisms of social control in everyday life and in the professional sphere.
13. Analyze social mobility in your family using intergenerational and intragenerational aspects.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. What are the main structural elements of the methodological section of the sociological research program?
2. Correlate the concepts of "object" and "subject" of the study.
3. Correlate the concepts of "purpose" and "objectives" of the study?
4. What is the research hypothesis? Give examples of hypotheses.
5. Why is the procedure of interpretation and operationalization of concepts necessary?

11.4 Типовые тестовые задания

1. Which of the following historical transformations can be attributed by its nature to the social revolution?
 - 1) Stolypin reforms;
 - 2) Gorbachev's perestroika;
 - 3) collectivization and industrialization of the 30s;
 - 4) the abolition of serfdom in Russia.
2. In an industrial society, the main object of property is:
 - 1) land;
 - 2) capital;
 - 3) people;
 - 4) knowledge.
3. The longest in terms of its development is:
 - 1) the agrarian revolution;
 - 2) the industrial revolution;
 - 3) scientific and technological revolution;
 - 4) information revolution.
4. The essence of the social revolution is:
 - 1) in the transition to a different type of worldview;
 - 2) in changing the way the political structure of society;
 - 3) in a radical revolution in most spheres of public life and lifestyle of the population;

- 4) in improvements taking place in any sphere of public life-activity.
5. The concept of "social modernization" means:
 - 1) the transition of society from the tribal structure to the state;
 - 2) the emergence of writing;
 - 3) transition from traditional to industrial civilization;
 - 4) the transition from an industrial civilization to a post-industrial one.
6. The early period of social evolution (proto-society) is being replaced by:
 - 1) a community of gatherers and hunters;
 - 2) society of pastoralists (shepherds) and farmers;
 - 3) industrial civilization;
 - 4) the theocratic society.
7. The determining factor in the development of industrial society is:
 - 1) banking and financial system;
 - 2) computer science and service sector;
 - 3) political institutions;
 - 4) industrial production.
8. The concept of social modernization:
 - 1) translated into Russian means "moving forward";
 - 2) refers to the revolutionary transition from an industrial society to a post-industrial one;
 - 3) originates in social changes occurring primarily in the public consciousness;
 - 4) includes growing literacy, urbanization and the decline of traditional authoritarianism.
9. The social revolution represents:
 - 1) the main reason for group mobility;
 - 2) the change of religious beliefs by the majority of members of society;
 - 3) changes of citizenship for the majority of members of society;
 - 4) the arrival of more competent people to state power.
10. Social mobility in modern society most often takes place:
 - 1) in the demographic sphere;
 - 2) in the religious sphere;
 - 3) in the cultural sphere;
 - 4) in the economic sphere.
11. Scientific and technical inventions and discoveries have the strongest impact on social change:
 - 1) in a primitive society;
 - 2) in a traditional society;
 - 3) in an industrial society;
 - 4) in the information society.
12. The reduction in the share of unskilled labor in the total labor force is:
 - 1) a characteristic feature of a post-industrial society;
 - 2) the most important factor of the total volume of mobility;
 - 3) the factor of downward mobility;
 - 4) horizontal mobility index.
13. As the transition from an industrial society to a post-industrial one:

- 1) the number of functionally literate people is increasing;
- 2) the share of the working-age population employed in the service sector is increasing;
- 3) the moral potential of society is being strengthened;
- 4) the level of political consciousness is increasing.

14. The relationship of social mobility with the level of development of society is expressed in the fact that:

- 1) as the level of development of society increases, an increasing number of horizontal mobility channels open up;
- 2) the higher the level of development of the society, the greater the possibilities of information support for each of its members;
- 3) the higher the level of development of a society, the greater the opportunities it opens up for social mobility, while at the same time becoming more and more in need of it;
- 4) as the level of development of society increases, individual motivation for social advancement increases.

15. During the 20-90s of the twentieth century, one of the most socially mobile societies was:

- 1) China;
- 2) The USSR;
- 3) Uruguay;
- 4) Egypt.

16. Proponents of the endogenous theory of social evolution proceed from the assumption that:

- 1) internal factors play a leading role in the development of social change;
- 2) the leading role in the development of social change is played by the "human" factor;
- 3) external factors play a leading role in the development of social changes;
- 4) the technological factor plays a leading role in the development of social changes.

17. The core basis (around which all social relations are built) of an industrial society is:

- 1) individualism;
- 2) belief in the highest destiny of the human personality;
- 3) private ownership of capital;
- 4) increasing the role of the intelligentsia.

18. "Brain drain" as a social phenomenon is most characteristic of:

- 1) post-industrial society;
- 2) industrial society;
- 3) traditional society;
- 4) primitive society.

11.5 Типовые аналитические задания

1. Укажите, согласны ли вы со следующими утверждениями (по принципу «да-нет + аргументация»).

1.1	The threshold of poverty in one century can be considered the threshold of abundance in another.
2.2	The middle class of modern societies is characterized by the dominant position of women in the family.
2.3	In the past, poverty was the lot of a minority, and today it is the lot of the majority of developed countries.
2.4	The origin of values is based on social comparison.

2. Ниже приведены суждения. Одни из них правильные, а другие неправильные. Вам предстоит разобраться в этом по принципу согласия или несогласия («да-нет»)

	<i>СУЖДЕНИЕ</i>
2.1	L.G. Morgan argued that where there is no writing, it is impossible to talk about civilization.
2.2	Modernization implies the transition of society from an industrial to a traditional type of development.
2.3	The higher the productivity of agricultural labor, the more the population can be fed from the same area.
2.4	Revolution is a partial improvement in any sphere of life, a series of gradual transformations that do not affect the fundamental foundations of the social system.
2.5	The agrarian revolution is longer than the industrial revolution in time.
2.6	Written civilization has existed longer than pre-written traditions
2.7	The social inequality that once arose spontaneously is gradually being consolidated legally, economically, religiously and politically.
2.8	Smoking factory chimneys, gassed city blocks, giant coal mines are typical signs of the landscape of post-industrial society.
2.9	Society and culture emerged later, and civilization - earlier
2.10	Modernization theories are based on the concept of social inequality.

3. Преобладанием какого из идеальных типов социального действия характеризуется тот или иной тип социального господства?

Идеальные типы социального действия: 1) *целерациональное*; 2) *ценностно-рациональное*; 3) *традиционное*; 4) *аффективное*.

<i>The type of social domination</i>	<i>The ideal type of social action</i>
Legal-rational	purposeful
Traditional	traditional
Charismatic	value-rational

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИТС

_____ А.В.Тумасов
« ____ » _____ 201__ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Социология»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность: Машины и оборудование для добычи и транспортировки углеводородов

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020, 2021

Курс 3

Семестр 6

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): _____ Трофимова Ю.В., к.и.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2021__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ протокол № _____ от «__» _____ 2021__ г.

Заведующий кафедрой

Е.А.Зайцева

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ «__» _____ 2021__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2021__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Социология»
ОП ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
направленность «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения
нефти, газа и продуктов переработки»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Казакова Валерия Игоревна, доцент кафедры методологии, истории и философии науки НГТУ им. Р.Е. Алексеева, к.ф.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Социология» ОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», направленность «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (разработчик – Трофимова Юлия Владимировна, доцент, к.и.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОСВО направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Социология» закреплено УК-3, УК-10. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Социология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании,) и аудиторных заданиях – решение ситуационных задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Социология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Социология».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Социология» ОПОП ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело», направленность «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Трофимовой Ю.В., доцентом кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации», к.и.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Доцент кафедры методологии,
истории и философии науки
НГТУ им. Р.Е. Алексеева, к.ф.н.

В.И.Казакова

«10» июня 2021 г.