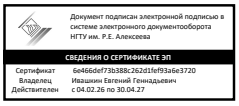
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт
физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ /Ж.В. Мацулевич/

“_18_”_____01_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Безопасность жизнедеятельности

для подготовки бакалавров / специалистов / магистров

Направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность ОП: Материаловедение, технологии наноматериалов и композитов

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: Материаловедение, технологии материалов и термическая обработка металлов

Кафедра-разработчик: ПБЭиХ

Объем дисциплины: 108/3

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Разработчик (и): Гейко Игорь Васильевич, к.т.н., доцент_____

Нижний Новгород, 2025 г

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ 02.06.2020 №701 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ протокол от 28.01.2025 г. № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ПБЭиХ, протокол от 11.11.2024 № 2-1
Зав. кафедрой: д.х.н., профессор Наумов В.И._____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИФХТиМ,
протокол от 18.11.2024 № 2 .

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 22.03.01-тнк-29

Начальник МО_____ /Е.Г. Севрюкова /
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ _____/Н.И. Кабанина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
1.1. Цель освоения дисциплины……...…….4
1.2. Задачи освоения дисциплины……4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО 6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам……8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам……....9
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности…….…13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания…….……..13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
7.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда…….16
7.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям ..……16
7.2.1 Методические указания, разработанные преподавателями ……....…16
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18
8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)……..……18
8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем….18
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ 20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 22
11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии…….……22
11.2. Методические указания для занятий лекционного типа…….. ……23
11.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных занятиях……24
11.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях……24
11.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся……...24
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛ
12.1. Типовые задания к практическим занятиям……...25
12.2. Типовые тестовые задания ……25
12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине……...29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели освоения дисциплины Основной целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирования готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.27 «Безопасность жизнедеятельности»** включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина основывается на базовых знаниях, полученными студентами при изучении химии, физики и математики в курсе средней школы. Для усвоения дисциплины студент должен владеть знаниями основных физических явлений, основ организации производственных процессов и оборудования в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является взаимосвязанной с изучением ряда общенаучных дисциплин. Примерами таких дисциплин являются: «Физика», где изучаются законы механики и акустики, теория колебаний и волн, электромагнитные излучения, которые могут оказывать вредное воздействие на организм человека. Дисциплина «Электротехника и электроника», формирует навыки применения основных электротехнических законов для расчета электрических цепей и умение проведения электрических измерений с помощью основных измерительных приборов.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является проведение лабораторных работ, что позволяет студентам приобрести умения по оценке опасных и вредных факторов, по применению нормативных правовых актов в сфере безопасности. Лабораторные работы выполняются на современных учебных стендах, позволяющих имитировать и изучать воздействие вредных и опасных факторов на человека, оценивать эффективность средств и методов защиты.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направлены на получение навыков по оценке профессионального риска, расчетам систем и средств коллективной защиты работников от опасных и вредных производственных факторов.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование универсальной компетенции в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формирование указанной компетенции размещено в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	**Семестры, формирования компетенций дисциплинами**				
УК-8	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс/6 сем**	**4 курс**	**5 курс/10 сем**
Безопасность жизнедеятельности			+		
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР					+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	***ЗНАТЬ*:** - опасные и вредные производственные факторы, и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания; - характер опасностей природного, техногенного и антропогенного воздействия на человека.	***УМЕТЬ:*** анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях.	***ВЛАДЕТЬ:***	- Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам - Контрольные вопросы по практическим работам	Контрольные вопросы (90) Разбиты на три блока: -теоретические вопросы БЖД; - производственная санитария; - производственная безопасность
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.		***УМЕТЬ:*** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	***ВЛАДЕТЬ:*** методиками измерения вредных производственных факторов в рабочей зоне.	- Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам - Контрольные вопросы по практическим работам	
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники	***ЗНАТЬ*:** - основные причины возникновения	***УМЕТЬ:*** выбирать и рассчитывать		- Контрольные вопросы по практическим	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
	безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	опасностей в производственной среде; - способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций.	эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.		работам	
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	***ЗНАТЬ*:** - организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, правила пожарной безопасности и способы защиты от поражения электрическим током; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	***УМЕТЬ:*** - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	***ВЛАДЕТЬ:*** - методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим.	- Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам - Контрольные вопросы по практическим работам	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 -Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс/6 сем
Формат изучения дисциплины		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**19**	**19**
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	**15**	**15**
занятия лекционного типа (Л)	**5**	**5**
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические занятия и др)	**5**	**5**
лабораторные работы (ЛР)	**5**	**5**
1.2.Внеаудиторная, в том числе		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине		
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	**4**	**4**
2. Самостоятельная работа (СРС)	**85**	**85**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	**85**	**85**
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)	**4**	4

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (табл.4)

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий[12]	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) [13]	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)[14]
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 1** Теоретические основы БЖД								
	Тема 1.1 Опасности в системе Ч-М-С. Основные источники риска	0,25			5	подготовка к лекциям 1.1(с.10-33) 1.2(10-32)			
	Тема 1.2 Методы оценки риска	0,25			5				
	Тема 1.3 Нормативно-технические и организационные основы БЖД и ОТ	0,25			6				
	Лабораторная работа № 1.1 Расследование несчастных случаев на производстве		1		4	подготовка к ЛР 2.19			
	Итого по 1 разделу	**0,75**	**1**		**20**				
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 2** Воздух рабочей зоны								
	Тема 2.1 Требования к воздуху рабочей зоны	0,5			4	2.1			
	Практическая работа №2.2 Оздоровление воздушной среды производственных помещений			1	4	подготовка к ПР 2.1			
	Итого по 2 разделу	**0,5**		**1**	**8**				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий[12]	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) [13]	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)[14]
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 3** Производственное освещение								
	Тема 3.1 Виды и системы освещения, требования к освещению	0,5			4	1.2 (с.82-92)			
	Практическая работа № 3.2 Расчет системы искусственного освещения			2	4	2.3			
	Итого по 3 разделу	**0,5**		**2**	**8**				
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 4** Защита от шума, ультразвука и инфразвука								
	Тема 4.1	0,5			6	1.1., 1.2., 1.4 (с. 106-121)			
	Итого по 4 разделу	**0,5**			**6**				
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 5** Защита от вибрации								
	Тема 5.1 Причины и источники вибрации, снижение вибрации на пути распространения	0,5			5	1.2 (с.93-105)			
	Лабораторная работа 5.1 Оценка эффективности виброизоляции		2		5	2.22			
	Итого по 5 разделу	**0,5**	**2**		**10**				
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 6 Производственные излучения**								
	Тема 6.1 Защита от ионизирующих излучений	0,25			2	1.1 (с.358-405), 1.2 (с. 162-1730)			
	Тема 6.2 Защита от электромагнитных излучений оптического диапазона	0,25			2	1.2 (с. 174-180)			
	Тема 6.3 Защита от	0,25			2	1.2 (с.181-188)			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий[12]	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) [13]	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)[14]
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	электромагнитных излучений радиочастот								
	Итого по разделу 6	**0,75**			**6**				
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 7 Электробезопасность**								
	Тема 7.1 Опасность поражения электрическим током	0,5			4	1.2 (с.122-135)			
	Тема 7.2 Способы защиты от поражения электрическим током	0,5			4	1.2 (136-155)			
	Лабораторная работа 7.1 Анализ опасности прикосновения к электрической сети		2		4	2.20			
	Итого по разделу 7	**1**	**2**		**12**				
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 8 Пожарная безопасность**								
	Тема 8.1 Меры пожарной профилактики и средства пожаротушения	0,25			6	1.2.(с.221-236)			
	Итого по разделу 8	**0,25**			**6**				
УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3 ИУК- 8.4	**Раздел 9 Защита при чрезвычайных ситуациях**	0,25			5	1.3 (245-269)			
	Практическая работа 9.1 Определение масштабов заражения аварийно химически опасными веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах			2	4	2.8			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий[12]	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) [13]	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)[14]
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Итого по разделу 9	**0,25**		**2**	**9**				
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		**5**	**5**	**5**	**85**				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, лабораторные работы.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы, индивидуальные задания и задачи представлены в методических указаниях к практическим и лабораторным занятиям [2.1 – 2.23], представленных в п. 6.3.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине для текущего контроля в семестре (первая и вторая контрольная неделя) применяется **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 5).

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая система оценивания

Шкала оценивания	**Оценка**
41-50	Отлично
31-40	Хорошо
21-30	Удовлетворительно
0-20	Неудовлетворительно

При промежуточном контроле (зачет с оценкой) успеваемость студентов оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 6).

Таблица 6 –Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо» /** «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично» /** «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Не знает опасные и вредные производственные факторы, и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания; Не способен анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях.	Слабо знает опасные и вредные производственные факторы, и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания; Не способен анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях.	Знает опасные и вредные производственные факторы, и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания; Способен анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях.	Хорошо знает опасные и вредные производственные факторы, и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания; Способен уверенно анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях.
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Не умеет: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать их риск; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Может идентифицировать основные опасности среды обитания человека. Не способен оценивать их риск, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Идентифицирует основные опасности среды обитания человека. Способен оценивать их риск, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Способен анализировать и оценивать риск опасностей среды обитания, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Отлично владеет методиками измерения вредных производственных факторов в рабочей зоне.

	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Не знает причины возникновения опасностей в производственной среде; способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Не способен выбирать и рассчитывать эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.	Поверхностно знает причины возникновения опасностей в производственной среде. Не уверенно предлагает способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Не способен выбирать и рассчитывать эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.	Хорошо знает причины возникновения опасностей в производственной среде, предлагает способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способен выбирать и рассчитывать эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.	Отлично знает причины возникновения опасностей в производственной среде, уверенно предлагает способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Отлично выбирает и рассчитывает эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Не знает организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Не владеет методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим.	Поверхностно знает организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Не владеет методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим.	Хорошо знает организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Владеет методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим.	Отлично знает организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Уверенно владеет методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

1.1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с.

1.2. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие / Г.В. Пачурин [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород: [Б. и.], 2014. - 269 с.: ил. - Библиогр.: с.266-268.

1.3.Борисенко Л.Н., Чернецов В.Б. «Защита в чрезвычайных ситуациях»: комплекс учебно-методических материалов / Л.Н. Борисенко, В.Б. Чернецов; Нижегород. гос. техн. ун-тет. Нижний Новгород, 2007.

7.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

В список «Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям» включаются методические указания и рекомендации по проведению лабораторных и практических учебных занятий по данной дисциплине:

7.2.1 Методические указания, разработанные преподавателями

2.1. Оздоровление воздушной среды в производственных помещениях: Метод. указания по выполнению практ. работы по дисц."Безопасность жизнедеятельности" для подгот. бакалавров всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: О.В. Маслеева, Т.И. Курагина, А.Б. Елькин. - Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. - 25 с.: ил. - Прил.: с.17-25. - Библиогр.: с.16.

2.2. Расчет искусственного общего освещения в производственных помещениях: Метод. указания к практической работе по дисциплине "БЖД" /НГТУ; Сост.: Маслеева О.В. и др. Н.Новгород, 2018. 25 с.

2.3. Расчет естественного освещения в производственных помещениях: Метод. указания к выполнению практ. работ по курсу БЖД для бакалавров очной и заочной форм обучения, всех направлений подгот. / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: О.В. Маслеева, И.Г. Трунова, А.Б. Елькин. - Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. - 22 с.: ил. - Библиогр.: с.14.

2.4. Акустический расчет в производственном помещении: Метод. указания к практической работе по дисциплине "БЖД" /НГТУ; Сост.: Маслеева О.В. и др. Н.Новгород, 2019. 16 с.

2.5. Расчёт звукоизолирующего кожуха: Метод. указ. к практ. работе по курсу "Безопасность жизнедеятельности для студ. всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность и экология"; Сост.: И.Г. Трунова, Н.С. Конюхова, О.В. Маслеева. - Н. Новгород: [Б.и.], 2015. - 12 с. - Библиогр.: с.12.

2.6. Напряжение шага: Метод. указания к выполнению практ. работы по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для подгот. бакалавров всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, федеральный опорный вуз, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: О.В. Маслеева, Т.И. Курагина, Т.В. Кирилловых. - Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. - 14 с. - Прил.: с.14. - Библиогр.: с.13.

2.7. Защитное заземление: Учебно - методическое пособие по выполнению практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки бакалавров, магистров всех направлений и форм обучения /НГТУ им.Р.Е. Алексеева; сост.: Маслеева О.В.. и др. Н.Новгород, 2021. 15 с.

2.8 Определение масштабов заражения аварийно- химически опасными веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах: Метод. указ. к выполн. практ.

работы по дисц."Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост. Л.Н. Борисенко [и др.]. - Н. Новгород: [Б.и.], 2017. - 19 с. - Прил: с.16-19. - Библиогр.: с.12.

2.9. Напряжение шага и напряжение прикосновения: Учебно-метод. пособие к лаб. работе №5 по дисц."Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: Т.И. Курагина [и др.]. - Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2020. - 12 с.: ил. - Библиогр.: с.12.

2.10. Эффективность и качество освещения: Метод. указания к лаб. работе по дисц."Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е.Алексеева, Каф."Произв. безопасность, экология и химия"; Сост.: Н.С.Конюхова [и др.]. - Н. Новгород: [Изд-во НГТУ], 2018. - 17 с.: ил. - Библиогр.: с.17.

2.11. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене: Метод. указ. к выполн. лаб. работы по дисц."Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех направлений и форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Каф."Произв. безопасность и экология"; Сост.: Л.Н. Борисенко [и др.]. - Н. Новгород: [Б.и.], 2017. - 14 с. - Библиогр.: с.14.

2.12. Оценка эффективности источников света и качества освещения: учебно-методическое пособие к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров и специалистов всех направлений и форм обучения/ НГТУ им Р.Е. Алексеева; сост.: Н.С.Конюхова и др. – Н.Новгород, 2020. – 16 с.

2.13 Защита от шума: учебно-методическое пособие к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / НГТУ им Р.Е. Алексеева; сост.: А.Б. Елькин и др.– Н. Новгород, 2020. – 14 с.

2.14. Исследование освещения в производственных помещениях: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и форм обучения /НГТУ; сост.: Н.С. Конюхова и др.– Н. Новгород, 2013 – 24 с.

2.15. Оборудование пожарной сигнализации: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и форм обучения/НГТУ; сост. А.Б. Елькин и др.– Н.Новгород,2013 – 18 с.

2.16. Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В: методические указания к выполнению лаб. работы №1 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и форм обучения/НГТУ; сост. И.В. Гейко и др.– Н. Новгород, 2013 – 14 с.

2.17. Расследование несчастных случаев на производстве: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки и форм обучения НГТУ; сост.: В.И. Миндрин и др.– Н. Новгород, 2014 – 17 с.

2.18.Определение основных свойств темперамента, совместимости темпераментов и направленности личности: метод, указания к выполнению практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и форм обучения/НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: И.Г. Трунова, О.В. Маслеева, Н.С. Конюхова, А.Б. Елькин - Н. Новгород. 2015.- 24 с.

2.19. Исследование микроклимата производственных помещений: Метод. указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / НГТУ; Сост.: Г.В. Пачурин. Н.Новгород, 2013. 10 с.

2.20. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений заочной и очно-заочной форм обучения / НГТУ; Г.В. Пачурин [и др.]. – Нижний Новгород.

2.21. Защита от вибрации. Метод, указания к лабораторной работе «Защита от вибрации» ; сост. А.Б. Елькин и др.– Н.Новгород , 2013 – 15 с.

2.22. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при авариях, катастрофах на радиационно - опасных объектах и при ядерном взрыве. /НГТУ; Сост.: В.А. Горишний и др. Н. Новгород. 2008.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://polpred.com/. – Загл. с экрана.
7. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.viniti.ru. – Загл. с экрана.
8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (табл.7)

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
1С предприятие 8.1 (лицензионное соглашение №800908353 с ЗАО «1С»)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В табл. 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе (табл. 11).

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для прохождения практики	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	6354- Мультимедийная аудитория. Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	Оснащенность специализированной аудитории мебелью и техническими средствами обучения: -компьютер – 1 шт; -рабочий стол -1 шт; - доска информационная; -тренажер-манекен по оказанию первой помощи пострадавшим- 2 шт.; -парты – 9 шт; -стул – 22 шт; -экран; - мультимедийный проектор.	
2.	6-353 (Лаборатория по исследованию надежности и	Оснащенность лаборатории мебелью и техническими	

	долговечности материалов). Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	средствами обучения: компьютер – 2 шт; принтер – 2 шт; -электромагнитная установка ЭМУ-5; -испытательная установка учебно-лабораторного стенда НТЦ-13.06.05для испытаний цилиндрических образцов на усталость; -блок управления УЛС НТЦ; -микроскоп цифровой; -ноутбук «Леново»; -стол с конф. Приставкой; -рабочий стол – 6 шт; -компьютерно-офисное место; -стул – 10 шт.	
3.	6-350 (Учебная лаборатория по безопасности жизнедеятельности). Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	Лабораторные стенды по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", в т. числе. 1.Эффективность и качество освещения. 2.Звукоизоляция и звукопоглощение. 3.Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В. 4.Защита от вибрации. 5. Защитное заземление и зануление. 6.Оборудование пожарной сигнализации и пожаротушения. 7.Исследование микроклимата в производственных помещениях. 8.Напряжение шага и напряжение прикосновения. 9.Контроль изоляции в электроустановках. Рабочий стол – 15 шт. Стул – 40 шт.	
4.	6-347	Оснащенность учебной аудитории мебелью и	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка

	Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	техническими средствами обучения: 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор; 3. Экран; 4.Компьютер PC; 5.Стенд по очистке воды; 6. Стенд по очистке выбросов в атмосферу (2 шт). Парта – 21 шт Стул - 42 шт	Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)
5.	6-346 (Компьютерный класс по безопасности жизнедеятельности). Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	Оснащенность учебной лаборатории мебелью и техническими средствами обучения: компьютер – 10 шт; -стол компьютерный – 11шт; -стул – 28 шт; -рабочий стол – 5 шт. Лабораторные стенды по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": 1.Эффективность и качество освещения 2.Звукоизоляция и звукопоглощение Персональные компьютеры с виртуальными лабораторными работами: 1.Контроль изоляции в электроустановках 2.Напряжение шага и напряжение прикосновения 3. Защитное заземление и зануление	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2.LabVIEW – программное обеспечение для системного проектирования в отраслях
6.	6-351 (Учебная лаборатория по безопасности жизнедеятельности). Нижний Новгород, Казанское ш., 12)	1. Доска меловая. 2. Измеритель мощности дозы. 3. ИМД-1 – 2 шт. 4. Парта – 16 шт 5. Стул -30 шт. 6. Стенд по ГО и ЧС – 1 шт. 7. Плакаты по ГО и ЧС – 12 шт.	

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *отчет по практическим работам;*
- *отчет по лабораторным работам;*
- *тест;*
-*отчет по контрольным работам.*

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студенты, выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий, допускаются к прохождению промежуточной аттестации (зачёту с оценкой).

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы позволяют приобрести студентам умения работать с нормативными документами по санитарно-гигиеническим условиям производственной среды, с приборами для измерения опасных и вредных производственных факторов и проводить первичные научные исследования. В лабораторные работы введены элементы, повышающие интерес студентов к ним и их познавательную активность. Например, в работе «Защита от шума» исследуется эффективность средств по снижению шума на пути распространения в зависимости от свойств материалов, применяемых для звукоизоляции и звукопоглощения, а также частоты звука. В работе "Исследования качества освещения» определяется влияние окраски помещения и источников света на освещенность помещения, исследуются достоинства и недостатки источников света. В работе "Исследование защитного заземления и зануления» студенты экспериментально определяют работоспособность систем защиты при замыкании электрической сети на корпус электроустановки и определяют эффективный способ защиты.

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с целью работы, устройством лабораторного стенда, приборами для измерения опасных и вредных производственных факторов.

После выполнения каждой лабораторной работы студенты оформляют отчет, в котором указываются цели работы, дается рисунок и описание установки, таблица численных результатов, вычисления и выводы.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

– качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;

– качество оформления отчета по работе;

– качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

11.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия направлены на формирование навыков решения практических задач, применяя полученные теоретические знания, а также навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится решение расчетных задач в процессе проработки наиболее сложных в теоретическом плане проблем и проводятся в трех формах:

1. устный опрос студентов по конкретной тематике практического занятия;

2. решение и объяснение типовых задач по данной теме;

3. самостоятельная работа студентов с использованием учебных пособий, лекций и консультаций преподавателя.

11.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в табл. 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной

среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Вопросы, индивидуальные задания и задачи указаны в методических указаниях к практическим и лабораторным занятиям [2.1 – 2.23], представленных в п. 6.2.

Примеры типовых заданий:

12.1. Типовые задания к практическим занятиям

Занятие № 1 (2 часа)

1. Определение основных свойств темперамента, совместимости темпераментов и направленности личности

ЗАДАНИЕ. Определить свой собственный тип темперамента и совместимость темпераментов в группе с помощью теста-опросника Г. Айзенка. Дать рекомендации выбора профессии с учетом темперамента и оценку предрасположенности к опасности.

12.2.Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

1. Цель работы.

Изучение количественных и качественных характеристик производственного освещения. Оценка влияния типа светильника и цветовой отделки интерьера производственного помещения на освещенность и коэффициент использования светового потока. Наблюдение условий стробоскопического эффекта.

2. Вопросы для самопроверки

1) Основные светотехнические характеристики.

2) Какие недостатки и преимущества имеют лампы накаливания, газоразрядные и светодиодные лампы.

3) Как влияет на освещение изменении цвета (фона) стен помещения .

4) Каким показателем определяется эффективность источников света.

5) Как можно уменьшить коэффициент пульсаций освещенности.

6) Какую опасность вызывает стробоскопический эффект.

12.3. Типовые тестовые задания

Тема «Электробезопасность»

1. Пороговый ощутимый ток соответствует значению:
а. 100 мА;
б. 50 мА;
в. 10 мА;
г. 1 мА,

2. Пороговый ощутимый ток вызывает:
а. никак не влияет;
б. вызывает легкие покалывания;
в. легкие судороги мышц;
г. судороги мышц сердца.

3. Пороговый неотпускающий ток это:
а. 1мА;
б. 10 мА;
в. 50 мА;
г. 100 мА.

4. Пороговый неотпускающий ток опасен, так как:
а. вызывает легкие покалывания;
б. вызывает судороги в конечностях ;
в. вызывает судороги сердца;
г. не опасен , потому что не вызывает остановки сердца.

5. Пороговый фибрилляционный ток имет значение:
а. 1мА;
б. 10 мА;
в. 50 мА;
г. 100 мА.

6. Пороговый фибрилляционный ток вызывает:
а.судороги и невозможно разжать руку;
б. остановку сердца;
в. прекращение дыхания;
г. испуг.

7. Наиболее опасен путь тока по телу человека:
а. рука-рука;
б. левая рука-ноги;
в. правая рука-ноги;
г. нога-нога,

8. Допустимое сопротивление заземляющего устройства:
а. 10 Ом ;
б. 120 Ом;
в. 4 Ом;
г. 500 Ом.

9. Сопротивление тела человека определяется:
а. сопротивлением кожи;
б. сопротивлением внутренних органов;
в. по состоянию здоровья;
г. с учетом внешних факторов.

10. Когда опаснее прикосновение к токоведущим частям электрической сети:
а. всегда опасно;
б. при касании нулевого провода;
в. при касании фазного провода в сети с глухозаземленной нейтралью;
г. при касании фазного провода в сети с изолированной нейтралью.

11. От каких параметров зависит напряжение прикосновения:
а. от сопротивления заземлителя;
б. от сопротивления тела человека;
в. от сопротивления нагрузки;

г. от ёмкости фаз относительно земли.

12. На чём основана защита с помощью зануления при пробое фазы на корпус:
а. на отключении повреждённого участка от сети с помощью автоматического выключателя за счёт большого тока короткого замыкания;
б. на сильном снижении напряжения фазы, замыкаемой на корпус, относительно фазного напряжения;
в. на том, что фаза уходит на ноль, и, следовательно, высокое напряжение на корпусе пропадает;
г. на сильном увеличении напряжения фазы, замыкаемой на корпус, за счёт сильного увеличения тока короткого замыкания.

13. Какое максимальное напряжение сети питания относится к малым, сверхнизким напряжениям при частоте тока 50 Гц?
а. 12 В
б. 36 В
в. 50 В
г. 120 В

14. Наиболее вероятные причины электротравм:
а. наведенное напряжение на отключенной ВЛ;
б. напряжение шага;
в. ошибочная подача напряжения во время ремонта;
г. прикосновение к токоведущим частям.

15. Электрический ток имеет … воздействие на организм человека:
а. химическое;
б. электролитическое;
в. нейропсихическое;
г. физическое.

16. Что не относится к местным электротравмам:
а. электрический знак;
б. электроофтальмия;
в. судороги сердца;
г. металлизация кожи.

17. В каком случае возникает опасность попадания под напряжение шага?
а. произошло замыкание на корпус станка
б. произошло замыкание обмотки ротора электродвигателя
в. оборвавшийся фазный провод упал на землю
г. произошло трехфазное короткое замыкание

18. Каким должно быть сопротивление изоляции при напряжении в электрической сети до 1000 В
а. ≤4 Ом
б. ≥0,5 МОм
в. ≤380 Ом
г. ≥10 МОм

19. Что можно использовать в здании в качестве естественного заземлителя?
а. трубы газоснабжения
б. металлоконструкции здания

в. бетонный фундамент здания
г. нельзя использовать ничего из перечисленного

20. В чем заключается биологическое действие электрического тока на человека?
а. ожоги
б. судорожное сокращение мышц
в. разложение органических жидкостей
г. ускорение роста волосяного покрова

21. Электроофтальмия, это:
а. временная потеря зрения;
б. ожог радужной оболочки глаза в случае возникновения электрической дуги;
в. судорожные сокращения хрусталика под действием электрического тока;
г. кратковременное ослепление электрической дугой.

22. Фактор, не влияющий на опасность поражения электрическим током:
а. путь тока через тело человека;
б. длительность воздействия электрического тока;
в. близость распределительного щитка;
г. условия внешней среды (температура, влажность, и т.д.).

23. Допустимая продолжительность действия на человека переменного тока при напряжении 220В составляет:
а. 0,2с;
б. 0,02с;
в. 0,01с;
г. 0,1с.

24. К помещениям с повышенной опасностью поражения электрическим током относятся помещения:
а. сухие, с нормальной температурой и с изолированными полами;
б. где относительная влажность воздуха около 100%;
в. где имеется возможность одновременного прикосновения к корпусу ЭУ и к заземленным металлоконструкциям здания;
г. где температура воздуха более 35˚С и имеется токопроводящая пыль.

25. При постоянном контроле сопротивления изоляции с помощью «трех вольтметров» пробой изоляции одной из фаз соответствует показаниям вольтметров:
а. 220-220-0;
б. 220-380-220;
в. 380-0-380;
г.380-380-220.
26. Как осуществляется защита от статического электричества?
а. с помощью зануления
б. с помощью заземления металлических частей оборудования
в. путем выставления предупреждающих плакатов
г. защита от статического электричества не требуется

27. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) светильников и электроинструментов, в помещениях с повышенной опасностью?
а. не выше 12 В.
б. не выше 42 В.

в. не выше 50 В.
г. не выше 127 В.

28. Какую группу по электробезопасности должен иметь оперативный персонал, выполняющий работу в электроустановках напряжением до 1000 В?
а. группу IV.
б. группу III.
в. группу V.

29. Какое электрооборудование допускается к эксплуатации во взрывоопасных зонах?
а. любые исправные электроустановки.
б. электрооборудование во взрывозащищенном исполнении.
в. электрооборудование во взрывопожаробезопасном исполнении.

30. Что называется защитным заземлением?
а. Преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки сети с заземляющим устройством.
б. Соединение корпусов электроустановок с «землей»
в. Заземление токоведущих частей электроустановки, выполняемое для обеспечения безопасности при выполнении ремонтных работ на электроустановке.

12.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет проводится в тестовой и устно-письменной форме по всему материалу изучаемого курса «Безопасность жизнедеятельности»

Билеты по проверке знаний содержат два вопроса из разных тем курса. Например,

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева
Кафедра **Производственная безопасность, экология и химия**
Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Экзаменационный билет № 1

1. Причины возникновения вибрации на производстве.
2. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током.

Зав. кафедрой Экзаменатор