

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

---

---

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ Е.Г. Ивашкин

«25» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

УГНП для подготовки бакалавров:

- 01.01.00 Математика и механика
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика
- 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии
- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22.00.00 Технология материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 38.00.00 Экономика и управление
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 46.00.00 История и археология

УГНП для подготовки специалистов:

- 10.00.00 Информационная безопасность
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии
- 15.00.00 Машиностроение
- 17.00.00 Оружие и системы вооружения
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра в соответствии с УГНП (С)

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 72 / 2 з.е.

Промежуточная аттестация зачет (1 семестр)

Разработчики: к.ф.н., доц. Быкова Е.Е., к.и.н., доц. Средняк К.В., к.и.н., доц. Трофимова Ю.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Нижний Новгород , 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++), письмом МИНОБРНАУКИ России от 11.08.2023 г. № МН-11/1610-ОП и от 11.08.2023 № МН-11/3426 о включении в ОП ВО модуля «Основы российской государственности».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации»

Протокол от 02.04.2026г № 2

Зав. кафедрой «СОМиК» \_\_\_\_\_ доцент, к.э.н. Зайцева Е.А.

Программа рекомендована к утверждению УМС НГТУ

Протокол от 19.05.2026г № 31

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № ОРГ-Б1

Начальник МО \_\_\_\_\_ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>1.1 Цель освоения дисциплины.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля).....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....</b>	<b>11</b>
<b>5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>38</b>
<b>5.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>38</b>
<b>5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>39</b>
<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>42</b>
<b>6.1 Учебная литература.....</b>	<b>42</b>
<b>6.2 Перечень дополнительной литературы.....</b>	<b>43</b>
<b>6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....</b>	<b>44</b>
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>44</b>
<b>7.1 Перечень информационных справочных систем .....</b>	<b>44</b>
<b>7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины .....</b>	<b>45</b>
<b>7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....</b>	<b>45</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>45</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>46</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>46</b>
<b>10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....</b>	<b>46</b>
<b>10.2 Методические указания для занятий лекционного типа .....</b>	<b>47</b>
<b>10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах.....</b>	<b>47</b>
<b>10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....</b>	<b>48</b>
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>48</b>
<b>11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....</b>	<b>48</b>
<b>11.2 Типовые задания к практическим занятиям .....</b>	<b>48</b>
<b>11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса .....</b>	<b>48</b>
<b>11.4 Типовые ситуационные задачи .....</b>	<b>49</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется на всех направлениях обучения бакалавриата.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: история России.

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: философия, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<sup>1</sup>

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Код компетенции УК-5</i>								
История	*	*						
Философия			*					
<b><i>Основы российской государственности</i></b>	*							
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

**БАКАЛАВРИАТ**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию	Код и наименование дескриптора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.1). <b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (Укр-5.1).
		ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.2); <b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Укр-5.2).
		ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и

		<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>		<p>развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.3).  <b>Уметь:</b>  - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (Укр-5.3).</p>
		<p>ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p><b>Знать:</b>  - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (Укр-5.4);  - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.4).  <b>Владеть:</b>  - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (Укр-5.4);  - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (Укр-5.4);  - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (Укр-5.4).</p>

## СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию	Код и наименование дескриптора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.1). <b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (Укр-5.1).
		ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.2); <b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Укр-5.2).
		ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Основы российской государственности	<b>Знать:</b> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (Укр-5.3). <b>Уметь:</b> - проявлять в своём поведении уважительное от-

				ношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (Укр-5.3).
		ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Основы российской государственности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (Укр-5.4);</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (Укр-5.4).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (Укр-5.4);</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (Укр-5.4);</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (Укр-5.4).</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета НГТУ.

Формы контроля в семестре			Всего часов									Компетенция	Кафедра	
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Всего часов	По ЗЕТ	в том числе									Контроль
					Контакт. Раб. (по учеб. зан.)	из них				СР	Контроль			
						Лек	Лаб	Пр	КСР					
<b>Основы российской государственности</b>														
Очная форма обучения														
	1		72	2	64	20	-	40	4	8		УК-5	34	
Очно-заочная форма обучения														
	1		72	2	31	9	-	18	4	37	4	УК-5	34	
Заочная форма обучения														
	1		72	2	17	4	-	9	4	51	4	УК-5	34	

### 7.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
<b>2 семестр</b>									
УК-5	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>								
	<b>Лекция 1.1.</b> Россия: цифры и факты	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 1.2.</b> Россия: испытания и герои	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 1.1.</b> Россия: географические факторы и природные богатства			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы		
	<b>Семинар 1.2.</b> Многообразие российских регионов			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, подготовка презента-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
							ционных проектов		
	<b>Семинар 1.3.</b> Испытания и победы России			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Семинар 1.4.</b> Герои страны, герои народа			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>				
УК-5	<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>								
	<b>Лекция 2.1.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 2.2.</b> Философ-	2				Подготовка к лекциям, самосто-	Фронтальный		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	ское осмысление России как цивилизации					ательное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 2.1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, иммерсивные мероприятия		
	<b>Семинар 2.2.</b> Российская цивилизация в исторической динамике			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты		
	<b>Семинар 2.3.</b> Российская цивилизация в академическом курсе			2		Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						портала			
	<b>Семинар 2.4.</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2		Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов		
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>1</b>				
УК-5	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>								
	<b>Лекция 3.1.</b> Мировоззрение и идентичность	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 3.2.</b> Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 3.1.</b> Ценностные вызовы современной политики			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						сценарного моделирования			
	<b>Семинар 3.2.</b> Концепт мировоззрения в социальных науках			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты		
	<b>Семинар 3.3.</b> Системная модель мировоззрения			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Семинар 3.4.</b> Ценности российской цивилизации			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						художественных видеоматериалов			
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>				
УК-5	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>								
	Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	Семинар 4.1. Власть и легитимность в конституционном пре-ломлении			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры		
	Семинар 4.2. Уровни и ветви власти			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						конкурсы			
	<b>Семинар 4.3.</b> Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии		
	<b>Семинар 4.4.</b> Гражданское участие и гражданское общество в современной России			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>				
УК-5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>								
	<b>Лекция 5.1.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 5.2.</b> Сценарии развития российской цивилизации	2				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	<b>Семинар 5.1.</b> Сценарии развития российской цивилизации			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские (воркшопы)		
	<b>Семинар 5.2.</b> Внутренние вызовы общественного развития			2		Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования		
	<b>Семинар 5.3.</b> Образы будущего России			2	0,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии		
	<b>Семинар 5.4.</b> Ориентиры стратегического развития России			2		Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное	Опрос по темам, индивидуальные и групповые за-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
					изучение отдельных тем (вопросов)	дания по темам курса, выполнение доклада, студенческие дебаты			
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>8</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>8</b>				

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очно-заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК;	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)		Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных	Реализация в рамках Практической подготовки	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа	Самостоятельная работа				

ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			образовательных технологий	(трудоемкость в часах)	емкость в часах)	
<b>2 семестр</b>										
УК-5	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>									
	<b>Лекция 1.1.</b> Россия: цифры и факты	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции			
	<b>Лекция 1.2.</b> Россия: испытания и герои	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции			
	<b>Семинар 1.1.</b> Россия: географические факторы и природные богатства			1	1,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы			
	<b>Семинар 1.2.</b> Многообразие российских регионов			1	1,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, подготовка презентационных проектов			
	<b>Семинар 1.3.</b> Испытания и победы России			1	1,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, об-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						ращение к мультимедийным образовательным порталам			
	<b>Семинар 1.4.</b> Герои страны, герои народа			0,5	1,5	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>2</b>		<b>3,5</b>	<b>6</b>				
УК-5	<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>								
	<b>Лекция 2.1.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 2.2.</b> Философское осмысление России как цивилизации	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 2.1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполне-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						ние доклада, иммерсивные мероприятия			
	<b>Семинар 2.2.</b> Российская цивилизация в исторической динамике			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты		
	<b>Семинар 2.3.</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Семинар 2.4.</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						обучающих и художественных видеоматериалов			
	<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>				
УК-5	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>								
	Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	Семинар 3.1. Ценностные вызовы современной политики			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования		
	Семинар 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискус-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						сии и студенческие дебаты			
	<b>Семинар 3.3.</b> Системная модель мировоззрения			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Семинар 3.4.</b> Ценности российской цивилизации			0,5	1	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов		
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>1,5</b>		<b>3,5</b>	<b>7</b>				
УК-5	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>								
	<b>Лекция 4.1.</b> Конституционные принципы и разделение властей	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Практические занятия	Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы						
	<b>Лекция 4.2.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 4.1.</b> Власть и легитимность в конституционном прецеденте			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры		
	<b>Семинар 4.2.</b> Уровни и ветви власти			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы		
	<b>Семинар 4.3.</b> Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						дискуссии			
	<b>Семинар 4.4.</b> Гражданское участие и гражданское общество в современной России			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Итого по 4 разделу</b>	2		4	8				
УК-5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>								
	<b>Лекция 5.1.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	1				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 5.2.</b> Сценарии развития российской цивилизации	0,5				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 5.1.</b> Сценарии развития российской цивилизации			1	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
							(воркшопы)		
	<b>Семинар 5.2.</b> Внутренние вызовы общественного развития			<b>1</b>	<b>2</b>	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования		
	<b>Семинар 5.3.</b> Образы будущего России			<b>0,5</b>	<b>2</b>	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии		
	<b>Семинар 5.4.</b> Ориентиры стратегического развития России			<b>0,5</b>	<b>2</b>	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, студенческие дебаты		
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>8</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>37</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>37</b>				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	плине								

Таблица 4.3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
<b>2 семестр</b>									
УК-5	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>								
	Лекция 1.1. Россия: цифры и факты	0,5				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных	Фронтальный опрос, обсужде-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
					тем (вопросов), составление конспекта	ние проблемных тем лекции			
	<b>Лекция 1.2.</b> Россия: испытания и герои				2	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 1.1.</b> Россия: географические факторы и природные богатства			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы		
	<b>Семинар 1.2.</b> Многообразие российских регионов			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, подготовка презентационных проектов		
	<b>Семинар 1.3.</b> Испытания и победы России			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, об-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						ращение к мультимедийным образовательным порталам			
	<b>Семинар 1.4.</b> Герои страны, герои народа			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>0,5</b>		<b>2</b>	<b>10</b>				
УК-5	<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>								
	<b>Лекция 2.1.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,5				Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 2.2.</b> Философское осмысление России как цивилизации				3	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 2.1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполне-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
							ние доклада, иммерсивные мероприятия		
	<b>Семинар 2.2.</b> Российская цивилизация в исторической динамике			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии и студенческие дебаты		
	<b>Семинар 2.3.</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Семинар 2.4.</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе				2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Самостоятельная работа студентов (час)					
		Лекции	Лабораторные работы		Практические занятия				
						обучающих и художественных видеоматериалов			
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>0,5</b>		<b>1,5</b>	<b>11</b>				
УК-5	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>								
	Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	Семинар 3.1. Ценностные вызовы современной политики			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования		
	Семинар 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискус-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						сии и студенческие дебаты			
	<b>Семинар 3.3.</b> Системная модель мировоззрения			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Семинар 3.4.</b> Ценности российской цивилизации				2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов		
	<b>Итого по 3 разделу</b>	<b>1</b>		<b>1,5</b>	<b>10</b>				
УК-5	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>								
	<b>Лекция 4.1.</b> Конституционные принципы и разделение властей	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	<b>Лекция 4.2.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 4.1.</b> Власть и легитимность в конституционном пре-ломлении			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, презентационные деловые игры		
	<b>Семинар 4.2.</b> Уровни и ветви власти			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, интеллектуальные игры и конкурсы		
	<b>Семинар 4.3.</b> Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						дискуссии			
	<b>Семинар 4.4.</b> Гражданское участие и гражданское общество в современной России			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, обращение к мультимедийным образовательным порталам		
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>10</b>				
УК-5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>								
	<b>Лекция 5.1.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Лекция 5.2.</b> Сценарии развития российской цивилизации	0,5			1	Подготовка к лекциям, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	Фронтальный опрос, обсуждение проблемных тем лекции		
	<b>Семинар 5.1.</b> Сценарии развития российской цивилизации			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, тематические мастерские		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
							(воркшопы)		
	<b>Семинар 5.2.</b> Внутренние вызовы общественного развития			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, деловые игры и техники сценарного моделирования		
	<b>Семинар 5.3.</b> Образы будущего России			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, открытые дискуссии		
	<b>Семинар 5.4.</b> Ориентиры стратегического развития России			0,5	2	Подготовка к семинару и самостоятельной работе, выполнению доклада, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, выполнение доклада, студенческие дебаты		
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>10</b>				
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>51</b>				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>51</b>				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
	плине								

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Примерные темы для индивидуальных и групповых докладов.
  1. Государственное устройство и политико-административное деление РФ. Конституционные основы. Проблемы модернизации.
  2. Земельные ресурсы и землепользование в России: региональные аспекты.
  3. Среднее и малое предпринимательство в России.
  4. Социально-экономические проблемы малых и средних городов РФ.
  5. Символика России.
  6. Основные характеристики и показатели состояния региона ( на примере Нижегородской области).
  7. Проблемы, цели, задачи социально-экономического районирования РФ в период перехода к рыночной экономике.
  8. Региональные проблемы азиатской части России.
  9. Региональные проблемы европейской части России.
  10. Демографические процессы: пространственные особенности, воздействие на территориальную организацию населения и хозяйства России.
  
2. Примерный перечень тем семестровых проектов
  1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
  2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
  3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
  4. Ценностные вызовы современного российского общества.
  5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
  6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
  7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
  8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
  9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
  10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
  
7. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)
  1. История происхождения названия государства – Россия.
  2. Особенности влияния природно-климатических условий на развитие российской цивилизации.
  3. Специфика влияния фактора полиэтничности на политическое и культурное развитие российской цивилизации.
  4. Влияние монгольского нашествия на культуру России.
  5. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
  6. Сущность и характеристика линейно-стадиальной концепции исторического развития человечества.
  7. Цивилизация: формирование понятия и основные концепции.
  8. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества Н.Я. Данилевского.
  9. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества К.Н. Леонтьева.

10. Цивилизационный подход в работах А.Дж. Тойнби.
11. Цивилизационный подход в работах О. Шпенглера.
12. Роль и миссия России в представлении П.Я. Чаадаева.
13. Роль и миссия России в представлении Н. Бердяева.
14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
15. Этническое многообразие России: специфика формирования российской государственности.
16. Религиозное своеобразие России.
17. Основные теории возникновения государства: органическая теория, патриархальная теория, теория общественного договора, марксистская теория, христианское понимание возникновения государства.
18. Миф, ценности и представления как основа формирования мировоззрения.
19. Основные черты русского мировоззрения.
20. Специфика русской религиозно-философской мысли XI–XVII вв.
21. Сущность и специфика концепта «русская идея».
22. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
23. Языковое и культурное разнообразие народов России.
24. Особенности формирования российской идентичности.
25. Основные характеристики модели государства-цивилизации.
26. Системная модель мировоззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).
27. Политическое устройство современной России.
28. Государственный аппарат России.
29. Россия в эпоху глобализации.
30. Основы конституционного строя России.

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет»..

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от макс рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от макс рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от макс рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от макс рейтинговой оценки контроля
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.	Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности.	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки.	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе
	ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	Не способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной дея-	Способен усвоить теоретические знания, но знания неглубокие, поверхностные. При выполнении практических заданий допускает значительные ошибки. Возможность применения теоретических знаний в практической профессиональной дея-	Способен усвоить теоретические знания в полном объеме и определить взаимосвязь теоретически освоенного материала с возможностью его применения в практической профессиональной дея-	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет необходимыми знаниями и умениями. Свободно применяет теоретические знания в практической работе

	<p>щиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>тельности.</p>	<p>ретических знаний в практической профессиональной деятельности логически не обосновывает.</p>	<p>деятельности, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Не полностью освоены методы применения теоретических знаний в практической работе</p>	
	<p><b>ИУКр-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Не способен грамотно и логически верно излагать и использовать теоретический материал. Не способен определять причинно-следственные связи. Не может ответить на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	<p>Способен анализировать изученный теоретический материал, однако допускает значительные ошибки. Не способен ответить на уточняющие вопросы. Испытывает затруднения при определении причинно-следственных связей.</p>	<p>Способен анализировать изученный теоретический материал, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на уточняющие вопросы неполно/некорректно.</p>	<p>Имеет глубокие знания всего материала дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании</p>

**Таблица 7. Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

- 6.1.1 1. История русской философии / под общ. Ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с.
2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. Ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва : РОССПЭН, 2001.
6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013.
7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Прспект», 2023 г.
8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. Колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Тугорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В.

- Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
  11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
  12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
  13. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук,
  14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
  15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.
  16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
  17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. Ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.
  18. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
  19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.
  20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 1989.

## **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: «Институт Мира и исследования конфликтов», 2022.

13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.
14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006
15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С.7-23.
16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. Монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. Ред.: В.Н. Расторгуев; науч. Ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. Авт. ; под ред. Проф. М.А. Маслина ; сост. Проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социальнокультурной антропологии. М.: Наука, 2003.
22. Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.
23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022. 45. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социальноисторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
25. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011. 47. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
26. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021. 49. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
27. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. История советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
28. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Перспект», 2021.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **7.1 Перечень информационных справочных систем**

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

## 7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>

## 7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Портал открытых данных Министерства культуры РФ	<a href="https://opendata.mkrf.ru/">https://opendata.mkrf.ru/</a>
2	ДНК России. Российское общество Знание	<a href="https://znanierussia.ru/library">https://znanierussia.ru/library</a>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
---	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>6302</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12	1. Доска меловая; Экран; 2. Мультимедийный проектор Epson efn-121; 3. Ноутбук Sony Vaio: Intel <a href="#">Core2Duo@1.8</a> Ghz; 2Gb озу; (переносной) 4. Стул – 36 шт.; 5. Парты – 18 шт.; 6. Рабочее место для преподавателя– 1 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/KMP от 15.10.18); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Основы российской государственности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспект лекций входит в состав комплекта оценочных средств и является неотъемлемой частью ФОС, хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

### **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;
- решение ситуационных задач;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- эссе;

- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные и интерактивные мероприятия;
- зачет.

### 11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Напишите эссе на тему «Я и культура России».
2. Прочитайте цитату и объясните ее смысл. Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.
  - «Россия не мала, но большую часть ее пространства занял русский народ путем свободного расселения, а не государственного завоевания» (Н.Я. Данилевский);
  - «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может» (И. Тургенев);
  - «Россия-Евразия не европейская и не азиатская держава, а особый мир, обособленное и целостное место развития» (П.Н. Савицкий);
  - «Мы стали гражданами мира, но перестали, в некоторых случаях, быть гражданами России» (Н.М. Карамзин);
  - «Русский дух не знает середины: либо все, либо ничего – вот его девиз» (С.Л. Франк);
  - «Есть соответствие между необъятностью, безгранностью, бесконечностью русской земли и русской души, между географией физической и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, безгранность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине» (Н.А. Бердяев);
  - «Талантами измеряются успехи цивилизации, и они же представляют верстовые столбы истории, служа телеграммами от предков и современников к потомству» (К.П. Прутков)..
3. Вспомните самый последний разговор или презентацию, которые вам довелось проводить. По вашему ощущению, что было вашими наиболее сильными и слабыми сторонами? В чем следует совершенствоваться?

### 11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Россия: географические факторы и природные богатства. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Многообразие российских регионов. Российский федерализм.
3. Испытания и победы России.
4. Герои страны, герои народа.
5. Подходы и аспекты изучения коммуникации в различных сферах современного знания.
6. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
7. Российский федерализм.
8. Цивилизационный подход в социальных науках.
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации

### 11.4 Типовые ситуационные задачи

1. Задание выполняется в группах по 3-5 человек. Выбрать историческую личность, которая способствовала цивилизационному выбору России; собрать известные факты об этой личности; подготовить презентацию этой личности (от его/ее собственного имени). Задача других команд – угадать, о ком идет речь.
2. Групповое задание:

**Тема: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.**

**Цель:** изучение основ цивилизационного подхода в теоретических работах.

**Задание:**

1. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества Н.Я. Данилевского.
2. Цивилизационный подход к изучению и пониманию развития человечества К.Н. Леонтьева.
3. Цивилизационный подход в работах А.Дж. Тойнби.
4. Цивилизационный подход в работах О. Шпенглера.

Ответ на каждый вопрос оформите по следующему плану:

- краткая биографическая справка теоретика цивилизационного подхода;
- основные теоретические идеи и доказательства;
- самостоятельная собственная оценка цивилизационного подхода.

Занятие проводится в рамках метода «ситуационный анализ». Ситуационный анализ – представляет собой метод обучения на основе реальных ситуаций. Суть его в том, что студентам предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом, сама проблема не имеет однозначных решений. Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Это обуславливает выбор такого метода интерактивного обучения, который позволяет демонстрировать теорию с точки зрения реальных событий. Он позволяет заинтересовать учащихся в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков самостоятельного сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации, для последующего ее обсуждения в коллективе с показом своего варианта решения вопроса или проблемы.

*Ситуационный анализ проводится по следующей структуре:*

1. Студенты получают задание ознакомиться с теоретическим материалом по теме.
2. В начале занятия обучающиеся самостоятельно разделяются на 4 равные группы.
3. Каждая группа выбирает ту школу или концепцию культуры, которую будет отстаивать в ходе проведения занятия. На подготовку дается 30 минут.
4. В каждой команде назначаются роли – ведущего, писца, теоретика. Задача команды совместно описать и привести примеры по школе и концепции культуры, составить вопросы по другим формам освоения культуры, которые будут заданы оппонентам.
5. После последовательного выступления всех желающих и их анализа преподаватель подводит итоги занятия и объявляет оценки каждой группы (соответствующую оценку получает каждый член команды).

Преподаватель оценивает результаты дискуссии с опорой на следующие вопросы:

1. Насколько доказательно изложены позиции?
2. Какие аргументы, методы убеждения используются?
3. Как оспариваются суждения оппонента?
4. В какой форме выражается несогласие (отказы)?
5. Отказываются ли собеседники от своих суждений, если аргументация оппонента оказывается более убедительной?
6. Какова речь участников общения.

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации».

