

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)

Образовательно-научный институт
физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)
(полное и сокращённое название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИФХТиМ
Мацулевич Ж.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« 20 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «Основы конструирования»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки:	<u>22.03.02 «Металлургия»</u> <small>(код и направление подготовки, специальности)</small>
Направленность:	<u>профиль «Производство и сбыт металлопродукции»</u> <small>(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)</small>
Форма обучения:	<u>очная</u> <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Год начала подготовки:	<u>2025</u>
Выпускающая кафедра:	<u>«Металлургические технологии и оборудование» (МТО)</u>
Кафедра-разработчик:	<u>«Металлургические технологии и оборудование» (МТО)</u>
Объем дисциплины:	<u>108/3 часа/з.е.</u>
Промежуточная аттестация:	<u>зачёт с оценкой</u>
Разработчик:	<u>Романов Антон Сергеевич</u>

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++)
по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия»,
утверждённым приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 02.06.2020 г. № 702
на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ протокол от 17.12.2024 г. № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 09.01.2025 г. № 6

Зав. кафедрой д.т.н., профессор
(учёная степень, учёное звание) Леушин И.О.
(подпись) (ФИО)

Программа рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом института ИФХТИМ,
протокол от 20.01.2025 г. № 5

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 22.03.02-с-12

Начальник методического отдела Севрюкова Е.Г.
(подпись) (ФИО)

Заведующая отделом комплектования НТБ Кабанина Н.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
1.1. Цель (целями) освоения дисциплины	5
1.2. Задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	7
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	17
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	17
5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	17
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда	19
6.2. Справочно-библиографическая литература	19
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	20
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	21
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>).....	22
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	23
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины	24
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии.....	24
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа.....	25
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах.....	25
10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях	25
10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	25
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	27
11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.	27
11.1.1. Типовые задания к практическим занятиям.....	27
11.1.2. Типовые задания для лабораторных работ.....	27

11.1.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса ...	27
11.1.4. Типовые кейс-задачи	28
11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.....	28

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель (целями) освоения дисциплины

Формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих конструировать модели и объекты действующего производства на основе глубокого понимания их природы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Основы конструирования» готовит к решению задач общепрофессиональных компетенций:

- конструировать модели и объекты из металлов и сплавов, а также изделия из них;
- модернизировать модели и объекты из металлов и сплавов, а также изделия из них;
- предлагать новые модели и объекты из металлов и сплавов, а также изделия из них;
- разрабатывать проектную и служебную документацию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы конструирования» включена в перечень дисциплин базовой части, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и учебным планом (УП).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Б1.Б.5 «Математика», Б1.Б.11 «Прикладная механика», Б1.Б.17 «Инженерная графика», Б1.Б.20 «Введение в металлургические технологии».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Б1.В.ОД.3 «Основы информационных технологий в металлургии», ФТД.3 «Цифровые технологии производства литья», Б2.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Основы конструирования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующие общепрофессиональных компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 22.03.02 «Металлургия»: ОПК-2 (таблица 1).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 1 – Формирование компетенций дисциплиной

Код компетенции	Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенций дисциплиной							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2									
Б1.Б.12 Основы конструирования						+			
Б1.Б.4 Экономика, организация и управление предприятием							+		
Б1.Б.18 Минералогия и кристаллография							+		
Б1.Б.23 Охрана труда металлургических производств								+	
Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИОПК-2.1. Участвует в проектировании технических объектов.	Знать: - методы проектирования технических объектов, используя основы конструирования.	Уметь: - анализировать при проектировании технических систем в области конструкторских задач.	Владеть: - навыками в проектировании технологических объектов в области конструкторских задач.	Банк вопросов	Вопросы и задачи к зачёту
	ИОПК-2.2. Участвует в проектировании технических систем.	Знать: - методы проектирования технических объектов, используя основы конструирования.	Уметь: - анализировать при проектировании технических систем в области конструкторских задач.	Владеть: - навыками в проектировании технологических объектов в области конструкторских задач.	Банк вопросов	Вопросы и задачи к зачёту
	ИОПК-2.3. Участвует в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.	Знать: - методы проектирования технических объектов, используя основы конструирования.	Уметь: - анализировать при проектировании технических систем в области конструкторских задач.	Владеть: - навыками в проектировании технологических объектов в области конструкторских задач.	Банк вопросов	Вопросы и задачи к зачёту

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часов, распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
	5 семестр	
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	55	55
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практ. занятия и др.)	34	34
лабораторные работы (ЛР)	-	-
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	53	53
реферат/эссе (подготовка)	-	-
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	53	53
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

В таблице 4 представлено содержание дисциплины, структурированное по темам.

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоёмкость в часах)					
		Контактная работа											
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
5 семестр													
Раздел 1 Общие сведения о конструировании													
8 ОПК-2; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	Тема 1.1 Принципы конструирования	1,00			2,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	Презентация	0,44					
	Тема 1.2 Методика конструирования	1,00			2,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов	0,33					
	Тема 1.3 Общетехнические и эксплуатационные характеристики объекта конструирования	1,00			2,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	Обратная связь	0,11					
	Тема 1.4 Приёмы, применяемые при конструировании узлов и механизмов. Типовые конструктивные решения	1,00			2,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	Презентация	0,44					
	Практическая работа №1 Основы работы в САПР КОМПАС			2,00	3,00	Подготовка к практическому занятию	Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов	0,33					
							Обратная связь	0,11					

Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоёмкость в часах)
	Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
Практическая работа №2 Настройка стилей чертежа, создание шаблона чертежа в САПР КОМПАС			2,00	3,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	
					Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	Презентация
Работа по освоению 1 раздела:					-	-
реферат, эссе (тема)					-	-
расчёто-графическая работа (РГР)					-	-
контрольная работа					-	-
Итого по 1 разделу	4,00		4,00	14,00	-	-
Раздел 2 Виды и способы соединения деталей						

Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоёмкость в часах)			
	Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
01 ОПК-2; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	Тема 2.1 Резьбовые соединения	1,00			Подготовка к лекции	Презентация	0,44			
						Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов	0,44			
						Обратная связь	0,11			
	Тема 2.2 Сварные, заклёпочные соединения	0,50			Подготовка к лекции	Презентация	0,22			
						Обратная связь	0,11			
	Тема 2.3 Соединение методами холодной пластической деформации	0,50			Подготовка к лекции	Презентация	0,22			
						Обратная связь	0,11			
	Тема 2.4 Соединения для передачи крутящего момента	0,50			Подготовка к лекции	Презентация	0,22			
						Обратная связь	0,11			
	Тема 2.5 Опоры качения	0,50			Подготовка к лекции	Презентация	0,44			
						Обратная связь	0,11			
	Тема 2.6 Пружины	1,00			Подготовка к лекции	Презентация	0,22			
						Обратная связь	0,11			
	Тема 2.7 Способы стопорения крепёжных деталей. Стяжные соединения. Фланцевые соединения. Соединения с натягом			2,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы					
	Тема 2.8 Центрирующие соединения. Способы стопорения			2,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы					
	Тема 2.9 Опоры скольжения. Стопорные кольца			4,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы					
	Тема 2.10 Работа с библиотекой стандартных компонентов КОМПАС			2,00	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта реко-					
					мендованной литературы					

II	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоёмкость в часах)			
			Контактная работа									
			Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	Практическая работа №3 Конструирование болтового соединения				2	3	Подготовка к практическому занятию					
							Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы					
	Практическая работа №4 Конструирование пружины				2	3	Подготовка к практическому занятию					
							Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы					
	Работа по освоению 2 раздела:						-	-	-			
реферат, эссе (тема)								-	-			
расчёто-графическая работа (РГР)								-	-			
контрольная работа								-	-			
Итого по 2 разделу		4		4	16		-	-	2,89			
Раздел 3 Основы конструирования заготовок для машиностроения												
ОПК-2; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	Тема 3.1 Конструирование отливки	1				Подготовка к лекции	Презентация	0,44				
Тема 3.2 Конструирование поковки		1				Подготовка к лекции	Презентация	0,44				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практикской подготовки (трудоёмкость в часах)
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час			
	Тема 3.3 Конструирование холоднолистовой штампованной детали	1			Подготовка к лекции	Презентация	0,44
	Тема 3.4 Конструирование холодногнутого профиля	1			Подготовка к лекции	Презентация	0,44
	Тема 3.5 Конструирование фасонного проката	0,5			Подготовка к лекции	Презентация	0,22
	Тема 3.6 Конструирование слитка	0,50			Подготовка к лекции	Презентация	0,22
	Практическое занятие №5 Конструирование отливки. Создание 3D-модели детали, её чертежа, назначение допусков и посадок			2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	
	Практическая работа №6 Конструирование отливки. Определение группы сложности отливки. Назначение параметров и норм точности отливки. Назначение припусков на механическую обработку. Создание чертежа отливки			2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	
	Практическая работа №7 Конструирование поковки. Создание 3D-модели детали, её чертежа, назначение допусков и посадок			2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОИК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоёмкость в часах)			
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
	Практическая работа №8 Конструирование поковки. Определение группы сложности отливки. Назначение параметров и норм точности отливки. Назначение припусков на механическую обработку			2	3	Подготовка к практическому занятию					
	Практическая работа №9 Конструирование холодно-листовой штампованной детали. Создание развертки. Создание листовой объёмной 3D-модели					Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы					
	Практическая работа №10 Конструирование слитка. Расчёт размеров слитка. Создание 3D-модели слитка и его чертёж					Подготовка к практическому занятию					
Работа по освоению 3 раздела:						-					
реферат, эссе (тема)											
расчёто-графическая работа (РГР)											
контрольная работа											
Итого по 3 разделу		5		12	18	-	-	2,89			

Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоёмкость в часах)
	Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	Тема 4.1 Общие сведения о механических передачах	1			Подготовка к лекции	Презентация	0,44
						Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов	0,44
						Обратная связь	0,11
	Тема 4.2 Планетарные, волновые и фрикционные передачи	1			Подготовка к лекции	Презентация	0,44
						Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов	0,44
						Обратная связь	0,11
	Тема 4.3 Валы и оси	1			Подготовка к лекции	Презентация	0,44
						Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов	0,44
						Обратная связь	0,11
	Тема 4.4 Валы и оси	1			Подготовка к лекции	Презентация	0,44
						Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов	0,44
						Обратная связь	0,11
	Практическая работа №11 Конструирование цилиндрического зубчатого зацепления средствами САПР КОМПАС			2,00	1,00	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоёмкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час						
	Практическая работа №12 Создание чертежа зубчатого колеса средствами САПР КОМПАС		2,00	1,00	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы			
	Практическая работа №13 Конструирование вала для зубчатого зацепления средствами САПР КОМПАС		2,00	1,00	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы			
	Практическая работа №14 Создание чертежа вала для зубчатого зацепления средствами САПР КОМПАС		2,00	0,50	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы			
	Практическая работа №15 Создание сборки средствами САПР КОМПАС		2,00	0,50	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы			
	Практическая работа №16 Создание сборочного чертежа и спецификации средствами САПР КОМПАС		2,00	0,50	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоёмкость в часах)	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
	Практическая работа №17 Создание параметрической детали средствами САПР КОМПАС			2,00	0,50	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы			
Работа по освоению 4 раздела:									
реферат, эссе (тема)									
расчётно-графическая работа (РГР)									
контрольная работа									
Итого по 4 разделу		4		14	5	-	-	-	4,00
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР		17		34	53	-	-	-	12,67
ИТОГО по дисциплине (в том числе не менее 20% с использованием интерактивных образовательных технологий)		17		34	53	-	-	-	12,67

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Типовые вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)
 1. Значение и задачи дисциплины детали машин и основы конструирования в научно-техническом прогрессе.
 2. Машина, деталь и сборочная единица. Общие понятия и определения.
 3. Основные требования, предъявляемые к конструкциям изделий.
 4. Классификация деталей машин.
 5. Требования, предъявляемые к конструкциям изделий.
 6. Последовательность конструирования машин и узлов.
 7. Стадии конструирования. Технические и рабочие проекты.
 8. Применение САПР в конструировании машин.
 9. Элементы САПР в дисциплине основы конструирования.
2. Типовые вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)
 1. Классификация нагрузок, действующих на детали машин.
 2. Задачи обеспечения прочности деталей машин.
 3. Основные принципы и методы расчета деталей машин на прочность.
 4. Виды изнашивания деталей машин.
 5. Молекулярно-механические изнашивания деталей машин.
 6. Мероприятия, повышающие контактную и усталостную прочность.
 7. Мероприятия, повышающие жесткость деталей машин.
 8. Характерные особенности и последствия нагрева деталей машин.
 9. Крепёжные изделия, конструкции и применяемые материалы.
 10. Виды повреждений резьбовых соединений и их расчет. Способы изготовления резьб.
 11. Резьбовые соединения. Классификация резьб.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Критерии выставления оценок по традиционной четырёхбалльной системе представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения							
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0...59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60...74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75...89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90...100% от max рейтинговой оценки контроля				
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИОПК-2.1. Участвует в проектировании технических объектов. ИОПК-2.2. Участвует в проектировании технических систем. ИОПК-2.3. Участвует в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.	Задача решена менее чем на 50%. Студент не способен эффективно применить знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области. Студент способен к решению некоторых практических задач из числа предусмотренных рабочей программой, но слабо знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 50%. Продемонстрированы знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области, умения решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой, студент знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 75%. Студент способен обрабатывать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем. Способен самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.	Задача решена более чем на 90%. Студент свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками ее анализа и синтеза, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Уверенно решает конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов или экспериментов.				
Оценка		Критерии оценивания							
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.								
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.								
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.								
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.								

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
1	Орлов, П.И. Основы конструирования: справочно-методическое пособие. В 2-х кн. Кн. 1 / П.И. Орлов. Под ред. П.Н. Усачева. – 3-е изд., испр. – Москва: Машиностроение, 1988. – 560 с. – ISBN 5-217-00222-0.	204
2	Орлов, П.И. Основы конструирования: справочно-методическое пособие. В 2-х кн. Кн. 1 / П.И. Орлов. Под ред. П.Н. Усачева. – 3-е изд., испр. – Москва: Машиностроение, 1988. – 544 с. – ISBN 5-217-00223-9.	133
3	Фадеев, С.П. Расчёт деталей машин: Сборник задач / С.П. Фадеев. – Москва: Высшая школа, 1964. – 182 с.	2
4	Нечепаев, В.Г. Детали машин. Прикладная механика. Основы конструирования. Детали машин и основы конструирования : учеб. пособие для обучающихся образоват. учреждений высш. проф. образования / В. Г. Нечепаев, М.Ю. Ткачев, В.А. Голдобин; ГОУВПО «ДОННТУ». – Донецк : ДОННТУ, 2022. – 322 с.	-
5	Плотников, П.Н. Детали машин: расчет и конструирование : учебное пособие / П. Н. Плотников, Т. А. Недошивина. — Екатеринбург: Изд-во урал. ун-та, 2016. - 236 с.	-
6	Биргер, И.А. Резьбовые и фланцевые соединения / И.А. Биргер, Г.Б. Иосилевич. - М.: Машиностроение, 1990. - 368 с.	3
7	Алексеев, З.К. Руководство по расчёту и проектированию редукторов: Учеб.пособие для технол.спец.вузов / З.К. Алексеев. - М.; Л. : Машгиз.Ленингр.отд-ние, 1958. - 359 с.	11
8	Курненков, А.В. Изображение и обозначение на чертежах резьб и резьбовых соединений [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / А.В. Курненков; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород: [Изд-во НГТУ], 2023. - 84 с.	эл.документ
9	Технологическое обеспечение качества. Изготовление деталей машин: Учеб.пособие / В.В. Беспалов [и др.] ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2022. - 148 с.	1 +эл.документ
10	Тюняев, А.В. Основы конструирования деталей машин. Литые детали : Учебно-метод.пособие / А.В. Тюняев. - 2-е изд.,испр.и доп. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2013. - 181 с.	3
11	Моргунов, В.Н. Основы конструирования отливок. Элементы литейных форм и отливок [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие / В.Н. Моргунов, О.Н. Голотенков. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2009. - 54 с.	эл.документ
12	Детали машин и основы конструирования : Учебник / П.Н. Учаев [и др.] ; Под общ.ред.П.Н.Учаева. - М. : Изд.центр "Академия", 2008. - 352 с.	6
13	Валы и оси. Подшипники. Муфты приводов. С задачами и примерами расчётов : Учеб.пособие / П.Н. Учаев [и др.] ; Под общ.ред.П.Н.Учаева. - 2-е изд.,стор. - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2009. - 120 с.	3
14	Червячные передачи и передачи винт-гайка с задачами и примерами расчётов : Учеб.пособие / П.Н. Учаев [и др.] ; Под общ.ред. П.Н. Учаева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2010. - 108 с.	3
15	Учаев П.Н. Оптимизация инженерных решений в примерах и задачах : Учеб.пособие / П.Н. Учаев, С.А. Чевычелов, С.П. Учаева ; Под ред.Л.Н.Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 176 с.	4
16	Детали машин. Атлас конструкций : Учеб.пособие / Под ред.Д.Н.Решетова. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Машиностроение, 1968. - 360 с.	2

6.2. Справочно-библиографическая литература

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
1	Анурьев, В.И. Справочник конструктора-машиностроителя: в 3-х т. Т. 1. - 9-е изд., перераб. и доп./ под ред. И.Н. Жестковой. - М.: Машиностроение, 2006. - 928 с.	7

2	Анурьев, В.И. Справочник конструктора-машиностроителя: в 3-х т. Т. 2. - 9-е изд., перераб. и доп./ под ред. И.Н. Жестковой. - М.: Машиностроение, 2006. - 960 с.	7
3	Анурьев, В.И. Справочник конструктора-машиностроителя: в 3-х т. Т. 3. - 9-е изд., перераб. и доп./ под ред. И.Н. Жестковой. - М.: Машиностроение, 2006. - 928 с.	7
4	Машиностроение. Энциклопедия в сорока томах/ Ред. совет: К.В. Фролов (пред.) и др. - Москва: Машиностроение	4
5	Биргер, И.А. Расчёт на прочность деталей машин: Справочник/ И.А. Биргер, Б.Ф. Шорр, Г.Б. Иосилевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1993. - 639 с.: ил.	12
6	Бабенко, В.А. Объёмная штамповка. Атлас схем и типовых конструкций штампов : Учеб.пособие для вузов / В.А. Бабенко, В.В. Бойцов, Ю.П. Волик. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Машиностроение, 1982. - 104 с.	76
7	Иванов, Ю.Б. Атлас чертежей общих видов для деталирования : Учеб.пособие:В 4-х ч. Ч.2. Технологические приспособления для обработки деталей машин и приборов, приводы к ним и штампы / Ю.Б. Иванов ; Под ред.А.А.Чекмарева. - 4-е изд.,перераб. - М. : Высш.шк., 2007. - 52 с.	15
8	Иванов, Ю.Б. Атлас чертежей общих видов для деталирования : Учеб.пособие:В 4-х ч. Ч.1. Технологические приспособления для обработки деталей машин и приборов / Ю.Б. Иванов ; Под ред.А.А.Чекмарева. - 4-е изд.,перераб. - М. : Высш.шк., 2007. - 52 с.	16
9	Иванов, Ю.Б. Атлас чертежей общих видов для деталирования : Учеб.пособие:В 4-х ч. Ч.2. Технологические приспособления для обработки деталей машин и приборов, приводы к ним и штампы / Ю.Б. Иванов ; Под ред.А.А.Чекмарева. - 4-е изд.,перераб. - М. : Высш.шк., 2007. - 52 с.	15
10	Иванов, Ю.Б. Атлас чертежей общих видов для деталирования : Учеб.пособие:В 4-х ч. Ч.3. Контрольно-измерительные приспособления и приводы / Ю.Б. Иванов ; Под ред.А.А.Чекмарева. - 4-е изд.,перераб. - М. : Высш.шк., 2007. - 52 с.	16
11	Иванов, Ю.Б. Атлас чертежей общих видов для деталирования : Учеб.пособие:В 4-х ч. Ч.4. Механизмы автомобилей и тракторов / Ю.Б. Иванов ; Под ред.А.А.Чекмарева. - 4-е изд.,перераб. - М. : Высш.шк., 2007. - 52 с.	16
12	Вайнсон, А.А. Подъёмно-транспортные машины строительной промышленности : Атлас конструкций:Учеб.пособие / А.А. Вайнсон. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Альянс, 2009. - 151 с.	3
13	Редукторы и вариаторы : Атлас конструкций / Л.С. Бойко [и др.]. - М. : Машиностроение, 1964. - 96 с.	6
14	Приводы машин. Атлас конструкций в пяти частях. Часть I. Редукторы и мотор-редукторы. Конструкция, параметры и основы конструирования: Учеб. пособие для ВУЗов/ Под общ. ред. П.Н. Усачева. – Киев: «Высшая школа», 2001. – 456 с.	-

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
1	Основы конструирования. Конструирование отливки. Часть 1: учеб.-метод. пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы конструирования» для студентов направления подготовки 22.03.02 «Металлургия», всех форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.С. Романов. – Нижний Новгород, 2022. – 48 с.	7
2	Основы конструирования. Конструирование отливки. Часть 2: учеб.-метод. пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы конструирования» для студентов направления подготовки 22.03.02 «Металлургия», всех форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.С. Романов. – Нижний Новгород, 2022. – 50 с.	7
3	Основы конструирования. Конструирование отливки. Часть 3: учебно-метод. пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы конструирования» для студентов направления подготовки 22.03.02 «Металлургия», всех форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.С. Романов. – Нижний Новгород, 2022. – 46 с.	7
4	Основы конструирования. Калибровка валков простых гнутых металлических профилей. Часть 4: учебно-метод. пособие к практическим занятиям по дисциплине «Основы конструирования» для студентов направления подготовки 22.03.02 «Металлургия», всех форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.С. Романов, К.А. Маслов. – Нижний Новгород, 2023. – 48 с.	7

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
5	Электронные документы. Электронная модель изделия : Учебно-метод.пособие для выполнения практ.и лаб.работ по инж.граф.для студ.инженерно-техн.спец.всех форм обучения / НГТУ им.Р.Е.Алексеева, Каф."Инж.граф."; Сост.:Е.Е.Гончаренко, И.Ю.Скобелева, И.А.Ширшова; Отв.ред.:Е.Е.Гончаренко. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2022. - 22 с.	7

Журналы:

- «Литейное производство»;
- «Литейщик России»;
- «Инженерное образование»;
- «Заготовительные производства в машиностроении»;
- «Известия вузов. Черная металлургия»;
- «Известия вузов. Цветная металлургия»;
- «Черные металлы».

7. Информационное обеспечение дисциплины

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://elib.tolgas.ru/> – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znaniум.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>. – Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Федеральный портал. Российское образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> – Загл. с экрана.
8. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp> – Загл. с экрана.

9. «Инжиниринг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.enginrussia.ru> – Загл. с экрана.
10. Университетские сети знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unicor.ru> – Загл. с экрана.
11. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.techno.edu.ru> – Загл. с экрана.
12. Портал для студентов для поиска информации по изучаемым дисциплинам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com> – Загл. с экрана.
13. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.exponenta.ru – Загл. с экрана.
14. Портал «Металлург» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bestmetallurg.narod.ru – Загл. с экрана.
15. О системах моделирования литьевых процессов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lvmflow.ru – Загл. с экрана.
16. Портал «Моделирование литьевых процессов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.castsoft.ru – Загл. с экрана.
17. Портал Российской Ассоциации Литейщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ruscastings.ru – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В список включается перечень лицензионных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ) – таблица 6.

В таблице 7 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В таблице 8 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 6 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

Таблица 7 – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Ofice 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011. - LVMFlow 4.5r5, лицензия №8200.G54 - Adem; договор №121-260 от 21.09.2012; ключ защиты 3689 от 26.04.2012.	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0) Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Dr. Web (с/нZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2025)	
Предоставляемое ОУ на безвозмездной основе в учебных целях: КОМПАС 3D	

Таблица 8 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информацион-	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с ука-
---	---	---

	ио-справочной системы	занием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost_//home/standarts
2	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
4	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

В таблице 9 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>.

Таблица 9 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 10 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 10 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	3306 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина,	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска маркерная; 2. Доска интерактивная; 3. Мультимедийный проектор (Canon); 4. Компьютеры PC Intel Core i3/16 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 1050Ti/RX550/HDD 500/1000 Gb (8 штук) 5. МФУ HP113 6. Рабочее место преподавателя	- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011. - LVMFlow 4.5r5, лицензия №8200.G54 - Adem; договор №121-260 от 21.09.2012; ключ защиты 3689 от 26.04.2012. Представляемое ОУ на безвозмездной основе в учебных целях: - Inventor Professional 2021; s/n 570-65042789 однопользовательская лицензия для образовательных учреждений на несколько рабочих мест: http://www.autodesk.com/education/free-software/inventor-

дом 28а, корп. 3	7. Рабочее место студента – 24 чел.	professional ; - PDM STEP Suite 5.405 free license: http://pss.cals.ru ; - STOR M3 demo.
------------------	-------------------------------------	---

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- разноуровневые задачи и задания;
- собеседование.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями.

ми, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы не предусмотрены.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания к практическим занятиям представлены в учебно-методическом пособии:

Андреев В.В., Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование : Учеб.пособие / В.В. Андреев, А.А. Ульянов; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - 5-е изд.,испр. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2019. - 267 с.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной атте-

стации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.

11.1.1. Типовые задания к практическим занятиям

Задача 1. Прочность болтовых соединений с зазором

Для болтового соединения определить номинальный наружный диаметр болта и шаг резьбы и указать его условное обозначение, а также рассчитать необходимую величину силы растяжения болта затягиванием гайки, если известно: болт в отверстии установлен с зазором; резьба болта и гайки метрическая с крупным шагом; сила P действует перпендикулярно оси болта и создаёт сдвигающую нагрузку; вид нагрузки; материал болта – сталь, прошедшая термообработку нормализацией. Числовые значения исходных данных по вариантам приведены в таблице 1. Примечание. В случае установки болта в отверстие с зазором он при затягивании соединения деталей гайкой должен создавать силу трения на поверхностях стыка деталей, превышающую внешнюю сдвигающую нагрузку P .

Задача 2. Прочность болтовых соединений без зазора

Для болтового соединения определить диаметр стержня болта и максимальную высоту участка смятия стержня болта, если он в отверстии установлен без зазора. Пояснение в случае установки болта в отверстиях деталей без зазора не требуется для прочности соединения создавать значительную силу трения на стыке деталей, поэтому определение усилия затяжки не производят, а рассчитывают стержень болта: на срез в сечении стыка деталей, корректируя диаметр стержня по стандартным значениям; на смятие, рассчитывая максимальную высоту участка смятия стержня (толщина детали не должна быть меньше этой величины).

Задача 3. Прочность шпоночных соединений

Проверить на прочность стандартную призматическую шпонку, соединяющую вал с зубчатым колесом редуктора, если известны: окружная сила P , передаваемая валом на зубчатое колесо; вид нагрузки; материал шпонки – сталь, прошедшая термообработку нормализацией; диаметр вала d ; диаметр начальной окружности зубчатого колеса d_2 ; общая длина шпонки l .

11.1.2. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

11.1.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Что включает в себя понятие конструирование машин и как оно связано с дисциплиной основы конструирования?
2. Машина, деталь и сборочная единица. Общие понятия и определения.
3. Основные требования, предъявляемые к конструкциям изделий.
4. Классификация деталей машин.
5. Требования, предъявляемые к конструкциям изделий.
6. Последовательность конструирования машин и узлов.
7. Стадии конструирования.

8. Технические и рабочие проекты.
9. Применение САПР в конструировании машин.
10. Элементы САПР в дисциплине «Основы конструирования».

11.1.4. Типовые кейс-задачи

1. Обосновать выбор конкретного вида конструирования для решения инженерной задачи (по указанию преподавателя)
2. Предложить рациональный алгоритм конструирования модели-изделия (по указанию преподавателя).

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в устно-письменной форме.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

1. Цель и задачи курса основы конструирования.
2. Что включает в себя понятие конструирование машин и как оно связано с дисциплиной основы конструирования?
3. Краткий исторический обзор развития дисциплины «Основы конструирования» как научной дисциплины.
4. Значение и задачи дисциплины детали машин и основы конструирования в научно-техническом прогрессе.
5. Машина, деталь и сборочная единица. Общие понятия и определения.
6. Основные требования, предъявляемые к конструкциям изделий.
7. Классификация деталей машин.
8. Требования, предъявляемые к конструкциям изделий.
9. Последовательность конструирования машин и узлов.
10. Стадии конструирования. Технические и рабочие проекты.
11. Применение САПР в конструировании машин.
12. Элементы САПР в дисциплине «Основы конструирования».
13. Классификация нагрузок, действующих на детали машин.
14. Задачи обеспечения прочности деталей машин.
15. Основные принципы и методы расчета деталей машин на прочность.
16. Прочность деталей машин при постоянных и переменных напряжениях и её расчёт.
17. Выбор допускаемых напряжений и коэффициентов запаса прочности при расчете деталей машин.
18. Износстойкость деталей машин. Виды изнашивания деталей машин. Механическое изнашивание.
19. Основы триботехники. Молекулярно-механические изнашивания деталей машин. Расчет деталей машин на износстойкость.
20. Факторы, влияющие на выносливость деталей машин. Мероприятия, повышающие контактную и усталостную прочность.
21. Жёсткость деталей машин, её виды и основы расчета. Мероприятия, повышающие жесткость деталей машин.

22. Термостойкость деталей машин. Характерные особенности и последствия нагрева деталей машин.
23. Расчет термостойкости, уравнение теплового баланса.
24. Крепежные изделия, конструкции и применяемые материалы.
25. Виды повреждений резьбовых соединений и их расчет. Способы изготовления резьб.
26. Резьбовые соединения. Основные параметры. Назначение и применение. Классификация резьб.
27. Характеристики основных видов резьб.
28. Расчет резьбовых соединений, нагруженных осевой силой при постоянных и переменных напряжениях.
29. Стопорящие устройства резьбовых соединений. Назначение и особенности конструкций.
30. Заклещочные соединения. Классификация.
31. Основные типы заклещек. Распределение нагрузки.
32. Расчет на прочность заклещек при статических и динамических нагрузках.
33. Штифтовые и профильные соединения. Применение, назначение и особенности конструкций.
34. Сварные соединения. Общие сведения и классификация. Расчет основных типов сварных соединений.
35. Расчет на прочность сварных соединений встык и внахлестку при постоянных и переменных напряжениях.
36. Классификация резьб. Геометрические параметры резьб.
37. Основные типы резьб.
38. Момент сопротивления завинчиванию гаек и винтов: момент сопротивления в резьбе и момент сопротивления на опорной поверхности гаек и винтов.
39. КПД винтовой пары. Условие самоторможения винтовой пары. Понятие о приведенном коэффициенте трения.
40. Расчет витков крепежных и ходовых резьб.
41. Расчет на прочность стержня незатянутого болта, нагружаемого только внешней осевой силой.
42. Расчет на прочность стержня болта (призонтного или обычного), нагружаемого поперечной силой.
43. Расчет группы болтов. Допущения при расчете группы болтов. Порядок расчета группы болтов.
44. Расчет группы болтов (призонтных или обычных), нагружаемых усилием и моментом, действующими в плоскостистыка.
45. Расчет группы предварительно затягиваемых болтов, нагружаемых внешней продольной силой, с учетом податливостей деталей соединения.
46. Расчет группы болтов, нагружаемых усилием, действующим в плоскости перпендикулярной стыку и проходящим через одну из осей симметрии стыка.
47. Соединения призматической, цилиндрической, сегментной, клиновой, тангенциальной шпонками: особенности конструкций, достоинства и недостатки, расчеты на прочность.

48. Зубчатые (шлифовальные) соединения: достоинства и недостатки, классификация, расчет.
49. Расчет соединения с гарантированным натягом (прессового).
50. Виды сварных соединений и расчеты их на прочность.
51. Применение ЭВМ при конструировании деталей машин.
52. Применение ЭВМ при расчётах деталей машин и оптимизации конструкций.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы конструирования»
ОП ВО по направлению 22.03.02 «Металлургия»,
профиль «Производство и сбыт металлопродукции»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Харчевым Русланом Михайловичем, главным металлургом АО ПКО «Теплообменник» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы конструирования» ОП ВО по направлению 22.03.02 «Металлургия», профиль «Производство и сбыт металлопродукции» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Металлургические технологии и оборудование» (разработчик – Романов А.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 22.03.02 «Металлургия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОСВО направления 22.03.02 «Металлургия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы конструирования» закреплена компетенция ОПК-2. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать ее в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы конструирования» составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы конструирования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 22.03.02 «Металлургия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Основы конструирования» предполагает не менее 20% занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 22.03.02 «Металлургия».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный и письменный опрос, решение кейс-задач и др.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, – экзамен, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 22.03.02 «Металлургия».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 2 наименования, периодиче-

скими изданиями – 2, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 17 и соответствует требованиям ФГОСВО направления 22.03.02 «Металлургия».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организационно-технические решения в металлургии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организационно-технические решения в металлургии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы конструирования» ОПОП ВО по направлению 22.03.02 «Металлургия», профиль «Производство и сбыт металлопродукции» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Романовым Антоном Сергеевичем, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Харчев Р.М., главный металлург АО ПКО «Теплообменник»

«20» января 2025 г.