МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)
Кафедра «Металлургические технологии и оборудование (МТО)»

ОДОБРЕНО:
на заседании кафедры «МТО»
протокол № 8 от 11.03.2026 г.
Зав. кафедрой
_____ Леушин И.О.
«11» марта 2026г.



УТВЕРЖДЕН:
на заседании ученого совета ИФХТиМ
протокол № 5 от «17» 03 2026г.
Директор института
_____ Мацулевич Ж.В.
«17» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.3 «Цифровые технологии производства литья»
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 22.03.02 «Металлургия»

Направленность: Технологии и оборудование металлургического производства

Форма обучения: заочная

Выпускающая кафедра Металлургические технологии и оборудование (МТО)

Разработчик: Гейко М.А., к.т.н., доцент

регистрационный № 22.03.02-томп-59

Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова
подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2026 год

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам 7

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам 9

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛ**

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда .....**Ошибка! Закладка не определена.**3

4.2. Справочно-библиографическая литература**Ошибка! Закладка не определена.**3

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....**Ошибка! Закладка не определена.**3

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА**

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**4

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....**Ошибка! Закладка не определена.**5

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 17

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 17

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа 18

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах……...18

7.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа 18

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 19

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. 19
9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ..... 27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от «20» 06 2020г. № 702.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей общепрофессиональной компетенции в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия»:

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОП:

Таблица 1.

Код компетенции	Формулировка компетенции
Профессиональные (ПК)	
ПК-1	Способен разрабатывать технологический процесс, выполняя при этом необходимые технологические расчеты и соблюдая требования производственной системы в области технологической подготовки производства
ПК-2	Способен анализировать состояние производственного процесса и использовать опыт передовых отечественных и зарубежных предприятий в области прогрессивной технологии производства аналогичной продукции
ПК-3	Способен формировать предложения по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества.

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине, вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)
ПК-1. Способен разрабатывать технологический процесс, выполняя при этом необходимые технологические расчеты и соблюдая требования производственной системы в области технологической подготовки производства	**ИПК-1.1.** Разрабатывает технологический процесс.	***Знать:*** - основы цифровых технологий производства литья. ***Уметь:*** - разрабатывать технологический маршрут изготовления изделия, используя цифровые технологии производства литья. ***Владеть:*** - навыками построения технологических маршрутов изделия, используя цифровые технологии производства литья.	Вопросы для устного собеседования. Контрольные работы. Вопросы к зачёту.
	ИПК-1.2. Выполняет необходимые технологические расчеты.	***Знать:*** - основы цифровых технологий производства литья. ***Уметь:*** - разрабатывать технологический маршрут изготовления изделия, используя цифровые технологии производства литья. ***Владеть:*** - навыками построения технологических маршрутов изделия, используя цифровые технологии производства литья.	Вопросы для устного собеседования. Контрольные работы. Вопросы к зачёту.
	ИПК–1.3. Соблюдает требования производственной системы в области технологической подготовки производства.	***Знать:*** - основы цифровых технологий производства литья. ***Уметь:*** - разрабатывать технологический маршрут изготовления изделия, используя цифровые технологии производства литья. ***Владеть:*** - навыками построения технологических маршрутов изделия, используя цифровые технологии производства литья.	Вопросы для устного собеседования. Контрольные работы. Вопросы к зачёту.
ПК-2. Способен анализировать состояние производственного процесса и использовать опыт передовых	**ИПК-2.1.** Анализирует состояние производственного процесса отечественных предприятий в	***Знать:*** - технологическую документацию изготовления изделия, используя цифровые технологии производства литья. ***Уметь:*** - разрабатывать и применять предложения для решения проблем на производстве, используя цифровые технологии производства литья.	Вопросы для устного собеседования. Контрольные работы. Вопросы к зачёту.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)
отечественных и зарубежных предприятий в области прогрессивной технологии производства аналогичной продукции	области прогрессивной технологии производства.	***Владеть:*** - навыками мониторинга технологической подготовки производства, используя цифровые технологии производства литья.	
	ИПК–2.2. Использует опыт передовых зарубежных предприятий в области технологии производства аналогичной продукции.	***Знать:*** - технологическую документацию изготовления изделия, используя цифровые технологии производства литья. ***Уметь:*** - разрабатывать и применять предложения для решения проблем на производстве, используя цифровые технологии производства литья. ***Владеть:*** - навыками мониторинга технологической подготовки производства, используя цифровые технологии производства литья.	Вопросы для устного собеседования. Контрольные работы. Вопросы к зачёту.
ПК-3. Способен формировать предложения по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества	**ИПК-3.1.** Участвует в создании предложений по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества.	***Знать:*** - технологию изготовления изделия, используя основы информационных технологий в металлургии. ***Уметь:*** - согласовывать предложения по внесению изменений в технологический процесс, используя основы информационных технологий в металлургии. ***Владеть:*** Владеть: - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.	Вопросы для устного собеседования. Контрольные работы. Вопросы к зачёту.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)
	ИПК–3.2. Формирует предложения по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества.	***Знать:*** - технологию изготовления изделия, используя основы информационных технологий в металлургии. ***Уметь:*** - согласовывать предложения по внесению изменений в технологический процесс, используя основы информационных технологий в металлургии. ***Владеть:*** Владеть: - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.	Вопросы для устного собеседования. Контрольные работы. Вопросы к зачёту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Цифровые технологии производства литья» включена в перечень дисциплин факультативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Б1.Б.9 «Информатика», Б1.Б.17 «Инженерная графика», Б1.В.ОД.3 «Основы информационных технологий в металлургии», «Б1.В.ОД.7 «Моделирование процессов и объектов».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Б2.П.3 Преддипломная практика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии производства литья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед.,72 часа, распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.

.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по курсам

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**	
	Всего	**В т.ч. по курсам**
		5
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	72
1. Контактная работа:	**24**	24
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	**20**	20
лекции	10	10
лабораторные		
практические	10	10
1.2. Контрольно-самостоятельная работа	**4**	4
курсовая работа/курсовой проект		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (экзамене)		
реферат, расчётно-графическая работа, контрольная работа		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**44**	44
2.1. Самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	44	44
2.2. Подготовка к контролю		
3. Форма контроля: зачёт	**4**	4

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
3 курс								
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3. ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2. ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.	**Раздел 1** Цифровые технологии в проектно-конструкторской деятельности							
	Тема 1.1 Реализация концепции «Индустрия 4.0» в отечественной промышленности.	0,5			1	Подготовка к лекциям [2]		
	Тема 1.2 Автоматизированные системы управления проектной деятельностью на литейно-металлургическом предприятии.	1			4	Подготовка к лекциям [1]	Мини-лекция	
	Практическое занятие PDM STEP Suite в проектной деятельности машиностроительного предприятия.			1	2	Подготовка к практическому занятию [2]		1
	Тема 1.3 Применение CAD-систем в конструкторской деятельности инженера литейного производства.	1,5			2	Подготовка к лекциям [1]		
	Практическое занятие Применение Компас 3D в конструкторской деятельности инженера литейного производства			4	2	Подготовка к практическому занятию [1]		4
	Работа по освоению 1 раздела:	3		5	11			5
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 1 разделу	3		5	9			5

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
	Раздел 2 Прогнозирование возникновения литейных дефектов и их исправление цифровыми методами							
	Тема 2.1 Применение систем моделирования литейных процессов для прогнозирования дефектов усадочного характера.	1			2	Подготовка к лекциям [1]		
	Практическое занятие Прогнозирование возникновения литейных дефектов усадочного характера с помощью CAE-системы LVMFlowCV			4	3	Подготовка к практическому занятию [1]		4
	Тема 2.2 Функциональные особенности основныхCAE-систем, применяемых в литейном производстве.	0,5			3	Подготовка к лекциям [1]		
	Тема 2.3 Исправление литейных дефектов цифровыми методами.	0,5			4	Подготовка к лекциям [1]	Проблемная лекция	
	Работа по освоению 2 раздела:	2		4	12			4
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 2 разделу	2		4	10			4
	Раздел 3 Изготовление моделей, промоделей и элементов технологической оснастки с применением цифровых технологий							
	Тема 3.1 Применение аддитивных технологий для изготовления моделей, промоделей и элементов	0,5			2	Подготовка к лекциям [2]	Моделирование производственных процессов и ситуаций	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
	технологической оснастки.							
	Практическое занятие Моделирование процессов выращивания элементов технологической оснастки с помощью программных продуктов, подготавливающих цифровую модель для 3D-печати.			1	3	Подготовка к практическому занятию [2]		1
	Тема 3.2 Основные аддитивные технологии изготовления изделий из металлических и неметаллических материалов.	2			5	Подготовка к лекциям [2]		
	Тема 3.3 Основное и вспомогательное оборудование.	0,5			2	Подготовка к лекциям [2]		
	Работа по освоению 3 раздела:	3		1	12			1
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 3 разделу	3		1	12			1
	Раздел 4 Производство форм и стержней методами аддитивных технологий							
	Тема 4.1 Производство песчаных форм и стержней методами аддитивных технологий.	1			4	Подготовка к лекциям [2]	Моделирование производственных процессов и ситуаций	
	Тема 4.2 Технологии производства металлических форм.	0,5			3	Подготовка к лекциям[2]		
	Тема 4.3 Оборудование для	0,5			2	Подготовка к лекциям [2]		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
	производства форм и стержней методами аддитивных технологий							
	Работа по освоению 4 раздела:	2			9			
	реферат, эссе (тема)							
	расчётно-графическая работа (РГР)							
	контрольная работа							
	Итого по 4 разделу	2			9			
	Подготовка к зачету				4			
	ИТОГО ЗА курс	**10**		**10**	**48**			10
	ИТОГО по дисциплине **(в том числе не менее 20% с использованием интерактивных образовательных технологий)**	**10**		**10**	**48**			**10**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Учебно-методическое обеспечение дисциплины реализуется в рамках функционирующей в вузе электронной информационно-образовательной среды. В дополнение к этому в образовательном процессе используется библиотечный фонд печатных изданий.

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
1	М.А. Гейко, А.С. Романов, О.И. Чеберяк, Т.Д. Курилина Цифровые технологии производства литья: учеб. пособие / М.А. Гейко [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2025. – 81 с.	12
2	А.С. Романов, М.А. Гейко, В.А. Решетов, Н.Ф. Чувагин Информационные технологии в металлургии: учеб. пособие / А.С. Романов [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2021. – 178 с.	11
3	М.А. Гейко, И.О. Леушин, А.В. Нищенков, В.А. Решетов, А.С. Романов Основы Аддитивных технологий и производств: учебное пособие / М.А. Гейко, И.О. Леушин, А.В. Нищенков, В.А. Решетов, А.С. Романов; НГТУ им. Р.Е. Алексеева – Н. Новгород , 2020, – 213с. (Гриф)	12

4.2. Справочно-библиографическая литература

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
4	Макаров Н.Н. Системы автоматизации проектирования : Учеб. пособие / Н.Н. Макаров, П.С. Кулясов, Е.Н. Викулова ; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. - Н. Новгород : [Изд-во НГТУ], 2020. - 80 с. - Библиогр.:с.80. - ISBN 978-5-502-01401-4 : 0-00.	4
5	Филинских А.Д. Управление проектными данными : Учеб.пособие / А.Д. Филинских, И.Н. Мерзляков ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2017. - 92 с. : ил. - На обл.первый авт.И.Н.Мерзляков.- Прил.:с.73-92. - Библиогр.:с.68-72. - ISBN 978-5-502-00851-8 : 75-00.	1
6	Загидуллин Р.Р. Управление машиностроительным производством с помощью систем MES, APS, ERP / Р.Р. Загидуллин. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 372 с. : ил. - Библиогр.:с.368-371. - 450-50.	1
7	Карпенков С.Х. Современные средства информационных технологий : Учеб.пособие / С.Х. Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - Прил.:с.394-398. - Библиогр.:с.399-400. - ISBN 978-5-406-03905-2 : 375-00.	1

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
8	Цифровые технологии производства литья : Учебно-метод. разработка к практ. занятиям для студ. направления подгот.22.03.02 "Металлургия", всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Образовательно-науч. ин-т физико-хим. технол. и материаловедения, Каф. "Металлургические технол. и оборуд."; Сост. :М.А. Гейко, А.С. Романов. - Н. Новгород : [Изд-во НГТУ], 2023. - 48 с. : ил. - Библиогр.:с.48. - 0-00.	7
9	Леушин, И.О. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов	10

	направления подготовки 22.04.02 «Металлургия» всех форм обучения / НГТУ; сост: И.О. Леушин, В.Н. Гущин, В.А. Коровин, Л.И. Леушина, Е.А. Чернышов, Нижний Новгород, 2020. – 43 с.	

Журналы: «Литейное производство», «Литейщик России», «Инженерное образование», «Заготовительные производства в машиностроении», «Известия вузов. Черная металлургия», «Известия вузов. Цветная металлургия», «Черные металлы».

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ

- Научно-техническая библиотека НГТУ https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy
- Библиотека электронных учебников https://fdp.nntu.ru/knizhnaya-polka/
- Электронный каталог книг и периодических изданий (АИБС «МегаПро») с размещенными полными текстами https://library.nntu.ru/megapro/web
- Электронная библиотека Первокурсник https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy
- Реферативные журналы https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/ref_gyrnal_16.pdf

5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза» https://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) - доступны только в залах электронных ресурсов

5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем.

Внешние ресурсы:

- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) доступ из локальной сети
- Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ» доступ из локальной сети
- База Academic Reference доступ из локальной сети
- База данных Academic Search Premier компании EBSCO доступ из локальной сети

- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ https://polpred.com/news
  База данных zbMath https://zbmath.org/
- База данных Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments
- База данных Springer Materials https://materials.springer.com/
- База данных Nano Database https://www.springernature.com/gp/products/database

Свободный доступ:

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru/journal
- Электронно-библиотечная система издательства «Наука» https://www.libnauka.ru/
- Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН http://www.vlibrary.ru/
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ https://polpred.com/news
- Электронный архив материалов по направлению «Науки о земле и энергетика» https://doc365.ru/
- Электронная бибилотека «История Росатома» https://elib.biblioatom.ru/

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Ofice 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011	PDM STEP Suite 5.405 free license
Компас 3D v21. Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24	7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL)
LVMFlow 4.5r5, лицензия №8200.G54 (специальное программное обеспечение)	Яндекс.Браузер (Проприетарное ПО)
Mathcad 15 Лицензия PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13	Libre Office

Таблица 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	**2**	**3**

1.	Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс)	доступ из локальной сети
2.	Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ»	доступ из локальной сети
3.	База Academic Reference	доступ из локальной сети
4.	База данных Academic Search Premier компании EBSCO	доступ из локальной сети
5.	База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ	https://polpred.com/news
6.	База данных zbMath	https://zbmath.org/
7.	База данных Springer Nature Protocols and Methods	https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments
8.	База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
9.	База данных Nano Database	https://www.springernature.com/gp/products/database

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 8 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 8 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**1**	**2**	**3**
1	**3306а** Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Доска маркерная; 2. Доска интерактивная; 3. Мультимедийный проектор (Canon); 4. Компьютеры PC Intel Core I3/I5/16/32 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 1050Ti/3050/RX550/SSD 240/500 Gb (10 штук) 5. МФУ HP113	Libre Office LVMFlow 4.5r5, лицензия №8200.G54 Предоставляемое ОУ на безвозмезной основе в учебных целях: Компас 3D v21. Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24; PDM STEP Suite 5.405 free license: http://pss.cals.ru; Mathcad 15 Лицензия PKG-7543-FN, MNT- PKG -

	аттестации) (кафедра «Металлургические технологии и оборудование»), 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 28а, корп. 3	6. Рабочее место преподавателя 7. Рабочее место студента - 24 чел.	7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13
2	**3306** Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (кафедра «Металлургические технологии и оборудование»), 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 28а, корп. 3	1. Мультимедийный проектор (Epson); 2. Компьютеры PC Intel Core I5/32 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 3050/SSD 500/1000 Gb (3 штуки) 3. МФУ Canon 6. Рабочее место преподавателя 7. Рабочее место студента - 12 чел.	Libre Office LVMFlow 4.5r5, лицензия №8200.G54 Предоставляемое ОУ на безвозмезной основе в учебных целях: Компас 3D v21. Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24; PDM STEP Suite 5.405 free license: http://pss.cals.ru; Mathcad 15 Лицензия PKG-7543-FN, MNT- PKG - 7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- разноуровневые задачи и задания;
- собеседование.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и

выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания к практическим занятиям представлены в учебно-методическом пособии:

Цифровые технологии производства литья : Учебно-метод. разработка к практ. занятиям для студ. направления подгот.22.03.02 "Металлургия", всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Образовательно-науч. ин-т физико-хим. технол. и материаловедения, Каф. "Металлургические технол. и оборуд."; Сост. : М.А.Гейко, А.С.Романов. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2023. - 48 с. : ил. - Библиогр.:с.48. - 0-00.

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Таблица 9 - Формирование компетенций дисциплиной

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	*Курсы формирования компетенций дисциплиной*				
	1	*2*	*3*	*4*	*5*
Код компетенции ПК-1					
Б1.В.ОД.1 Металлургическая теплотехника			+		
Б1.В.ОД.4 Неметаллические материалы в производстве металлопродукции				+	
Б1.В.ОД.5 Автоматика, управление и технические измерения		+			
Б1.В.ОД.6 Организационно-технические решения в металлургии				+	
Б1.В.ОД.9.1 Теория металлургических процессов		+			
Б1.В.ДВ.1.1 Основы специальной металлургии					+
Б1.В.ДВ.1.2 Трубное производство					+
Б1.В.ДВ.2.1 Экология металлургии и рециклинг промышленных отходов				+	
Б1.В.ДВ.2.2 Экология литейного производства				+	
Б1.В.ДВ.3.1 Процессы и оборудование для очистки газов в металлургических агрегатах					+
Б1.В.ДВ.3.2 Основы инвестиционного проектирования в металлургии					+
Б1.В.ДВ.4.1 Производственная логистика в металлургии					+
Б1.В.ДВ.4.2 Экологические проблемы литейного производства					+
Б1.В.ДВ.5.1 Основы проектирования металлургических производств				+	+
Б1.В.ДВ.5.2 Логистика в металлургии				+	+
Б1.В.ДВ.6.1 Инновационные технологии производства металлопродукции					+
Б1.В.ДВ.6.2 Сбыт металлопродукции					+
ФТД.1 Техническое черчение			+		

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	*Курсы формирования компетенций дисциплиной*				
	1	*2*	*3*	*4*	*5*
ФТД.2 Производственные технологии				+	
ФТД.3 Цифровые технологии производства литья					**+**
Б2.У.1 Ознакомительная практика		+			
Б2.П.1 Организационно-управленческая практика			+		
Б2.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика				+	
Б2.П.3 Преддипломная практика					+
Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
Код компетенции ПК-2					
Б1.В.ОД.2 Основы автоматизации металлургических процессов		+			
Б1.В.ОД.4 Неметаллические материалы в производстве металлопродукции				+	
Б1.В.ОД.7 Моделирование процессов и объектов				+	
Б1.В.ОД.9.2 Общая теория печей			+		
Б1.В.ДВ.1.1 Основы специальной металлургии					+
Б1.В.ДВ.1.2 Трубное производство					+
Б1.В.ДВ.2.1 Экология металлургии и рециклинг промышленных отходов				+	
Б1.В.ДВ.2.2 Экология литейного производства				+	
Б1.В.ДВ.3.1 Процессы и оборудование для очистки газов в металлургических агрегатах					+
Б1.В.ДВ.3.2 Основы инвестиционного проектирования в металлургии					+
Б1.В.ДВ.4.1 Производственная логистика в металлургии					+
Б1.В.ДВ.4.2 Экологические проблемы литейного производства					+
Б1.В.ДВ.5.1 Основы проектирования металлургических производств				+	+
Б1.В.ДВ.5.2 Логистика в металлургии				+	+
Б1.В.ДВ.6.1 Инновационные технологии производства металлопродукции					+
Б1.В.ДВ.6.2 Сбыт металлопродукции					+
ФТД.2 Производственные технологии				+	
ФТД.3 Цифровые технологии производства литья					+
Б2.П.1 Организационно-управленческая практика			+		
Б2.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика				+	
Б2.П.3 Преддипломная практика					+
Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
Код компетенции ПК-3					
Б1.В.ОД.3 Основы информационных технологий в металлургии					+
Б1.В.ОД.8.1 Производство металлов и сплавов			+		
Б1.В.ОД.8.2 Литейное производство		+			
Б1.В.ОД.8.3 Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов		+			
Б1.В.ОД.8.4 Кузнечно-штамповочное производство			+		
Б1.В.ОД.8.5 Технологии производства металлических порошков				+	
Б1.В.ОД.10 Оборудование металлургических производств					+
ФТД.3 Цифровые технологии производства литья					**+**
Б2.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика				+	
Б2.П.3 Преддипломная практика					+
Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 10- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Трудовая функция**	**Оценочные средства**	
						Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
ПК-1. Способен разрабатывать технологический процесс, выполняя при этом необходимые технологические расчеты и соблюдая требования производственной системы в области технологической подготовки производства	ИПК-1.1. Разрабатывает технологический процесс. ИПК-1.2. Выполняет необходимые технологические расчеты. ИПК–1.3. Соблюдает требования производственной системы в области технологической подготовки производства.	**Знать:** - основы цифровых технологий производства литья.	**Уметь:** - разрабатывать технологический маршрут изготовления изделия, используя цифровые технологии производства литья.	**Владеть:** - навыками построения технологических маршрутов изделия, используя цифровые технологии производства литья.	ПС 31.015 ТФ А/01.6 Разработка документации для технологической подготовки производства транспортных средств и оборудования	Банк вопросов	Вопросы к зачёту
ПК-2. Способен анализировать состояние производственного процесса и использовать опыт передовых отечественных и зарубежных предприятий в области прогрессивной технологии производства аналогичной продукции	ИПК-2.1. Анализирует состояние производственного процесса отечественных предприятий в области прогрессивной технологии производства. ИПК–2.2. Использует опыт передовых зарубежных предприятий в области технологии производства аналогичной продукции.	**Знать:** - технологическую документацию изготовления изделия, используя цифровые технологии производства литья.	**Уметь:** - разрабатывать и применять предложения для решения проблем на производстве, используя цифровые технологии производства литья.	**Владеть:** - навыками мониторинга технологической подготовки производства, используя цифровые технологии производства литья.	ПС 31.015 ТФ А/04.6 Мониторинг технологической подготовки производства транспортных средств и оборудования	Банк вопросов	Вопросы к зачёту

ПК-3. Способен формировать предложения по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества	ИПК-3.1. Участвует в создании предложений по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества. ИПК–3.2. Формирует предложения по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества.	Знать: - технологию изготовления изделия, используя основы информационных технологий в металлургии.	Уметь: - согласовывать предложения по внесению изменений в технологический процесс, используя основы информационных технологий в металлургии.	Владеть: - навыками использования основ информационных технологий в металлургии.	ПС 31.015 ТФ А/01.6 Разработка документации для технологической подготовки производства транспортных средств и оборудования	Банк вопросов	Вопросы к зачёту

Трудовая функция: ТФ А/01.6 Разработка документации для технологической подготовки производства транспортных средств и оборудования

Квалификационные требования к ТФ:

Трудовые действия:

- разработка документации по реализации мероприятий по совершенствованию технологической подготовки производства транспортных средств и оборудования.

Необходимые умения:

- организовывать разработку технического задания на обеспечение оборудованием, оснасткой и инструментом при производстве транспортных средств и оборудования в соответствии с графиком.

Необходимые знания:

- системы менеджмента качества при планировании, разработке и подготовке производства в организациях автомобилестроения;
- международные стандарты качества при производстве транспортных средств и оборудования.

Трудовая функция: ТФ А/04.6 Мониторинг технологической подготовки производства транспортных средств и оборудования

Квалификационные требования к ТФ:

Трудовые действия:

- выявление проблем при выполнении технологической подготовки производства транспортных средств и оборудования.

Необходимые умения:

- разрабатывать предложения по результатам контроля показателей эффективности деятельности при производстве транспортных средств и оборудования в автомобилестроении;
- формировать отчет о результатах мониторинга подготовки производства транспортных средств и оборудования;

Необходимые знания:

- основы логистики в организациях автомобилестроения;
- технологическое оборудование и оснастка, применяемые при производстве транспортных средств и оборудования.

Таблица 11 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо» /** «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично» /** «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-1. Способен разрабатывать технологический процесс, выполняя при этом необходимые технологические расчеты и соблюдая требования производственной системы в области технологической подготовки производства	ИПК-1.1. Разрабатывает технологический процесс. ИПК-1.2. Выполняет необходимые технологические расчеты. ИПК–1.3. Соблюдает требования производственной системы в области технологической подготовки производства.	Задача решена менее чем на 50% Студент не способен эффективно применить знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области. Студент способен к решению некоторых практических задач из числа предусмотренных рабочей программой, но слабо знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 50%. Продемонстрированы знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области, умения решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой, студент знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 75%. Студент способен обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем. Способен самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.	Задача решена более чем на 90%. Студент свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками ее анализа и синтеза, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Уверенно решает конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.
ПК-2. Способен анализировать состояние производственного процесса и использовать опыт передовых	ИПК-2.1. Анализирует состояние производственного процесса отечественных предприятий в области прогрессивной	Задача решена менее чем на 50% Студент не способен эффективно применить знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области.	Задача решена более чем на 50%. Продемонстрированы знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной	Задача решена более чем на 75%. Студент способен обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко	Задача решена более чем на 90%. Студент свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками ее анализа и синтеза, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные

отечественных и зарубежных предприятий в области прогрессивной технологии производства аналогичной продукции	технологии производства. ИПК-2.2. Использует опыт передовых зарубежных предприятий в области технологии производства аналогичной продукции.	Студент способен к решению некоторых практических задач из числа предусмотренных рабочей программой, но слабо знаком с рекомендованной справочной литературой.	области, умения решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой, студент знаком с рекомендованной справочной литературой.	встречающихся или сложных случаях решения проблем. Способен самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.	ошибки и возможные сложности при решении и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Уверенно решает конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.
ПК-3. Способен формировать предложения по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества	ИПК-3.1. Участвует в создании предложений по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества. ИПК–3.2. Формирует предложения по улучшению деятельности производственных подразделений в рамках системы менеджмента качества.	Задача решена менее чем на 50% Студент не способен эффективно применить знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области. Студент способен к решению некоторых практических задач из числа предусмотренных рабочей программой, но слабо знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 50%. Продемонстрированы знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области, умения решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой, студент знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 75%. Студент способен обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем. Способен самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.	Задача решена более чем на 90%. Студент свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками ее анализа и синтеза, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Уверенно решает конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

8.1.1 Типовые задания к практическим занятиям

1. Подготовить трёхмерную модель заданной отливки для моделирования заполнения формы и затвердевания.
2. Спрогнозировать появление усадочных дефектов для заданной отливки для разных способов литья.
3. Создать пробную базу в системе PDM STEP Suite.

8.1.2. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

8.1.3. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Почему литейное производство оценивается специалистами как перспективная область практического применения аддитивных технологий?
2. Какие направления применения аддитивных технологий в литейном производстве в настоящее время и на ближайшее будущее представляются наиболее перспективными?
3. Можно ли рассматривать аддитивные технологии и производства в качестве реальной альтернативы традиционному литейному производству?
4. Каковы основные преимущества внедрения цифровых технологий в литейное производство?

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт в устно-письменной форме по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Каким образом качество информационной поддержки жизненного цикла изделия влияет на его стоимость и конкурентоспособность?
2. Что включает в себя информационная поддержка жизненного цикла изделия и почему?
3. Что такое интегрированная информационная среда жизненного цикла изделия? Как и для чего она
формируется?
4. Каковы принципы и технологии формирования интегрированной информационной среды жизненного цикла изделия?
5. Что такое модель изделия, и какие модели изделия используются на различных этапах жизненного цикла изделия?
6. Проблемы управления ЖЦИ.
7. Каковы виды, состав и способы построения представления данных об изделии в электронном виде?
8. Что такое CALS и для чего она нужна? Какими способами CALS реализуется на практике?
9. Какие информационные технологии служат для реализации CALS, и каким образом?
10. В чем заключается сущность PDM-технологии и цель ее применения? Каковы основные технологии работы с данными в PDM- системах?
11. Каковы способы передачи данных об изделии в рамках одного и нескольких этапов жизненного цикла изделия?
12. Каковы функции электронной технической документации в организации информационной поддержки жизненного цикла изделия?
13. Как можно использовать PDM-систему на различных этапах жизненного цикла изделия, и как при этом обеспечить взаимодействие раз-личных PDM-систем в рамках жизненного цикла изделия?
14. Функциональные автоматизированные системы для различных стадий жизненного цикла?
15. Основные принципы построения и применения автоматизированных систем проектирования?
16. Информационная поддержка управления стоимостью владения продуктом и его конкурентоспособностью.
17. Что такое «цифровое производство»?
18. Технологии быстрого прототипирования в литейном производстве.
19. Принципиальные различия традиционного производства, производства с использованием цифрового проектирования и цифровых прототипов (быстрого прототипирования) и цифрового производства.
20. Перспективные направления развития цифровых технологий и производств.
21. Способы получения 3D-модели для изготовления по ней изделия с помощью аддитивных технологий.
22. Основные факторы, влияющие на её технологичность 3D-модели.
Особенности построения 3D-модели для 3D-печати в CAD-системе.
23. Основные ошибки построения при моделировании для 3D-печати.
24. Понятие поверхностной и твердотельной модели применительно к 3D-печати.
25. Программное обеспечение для подготовки CAD-модели.
26. Подготовка CAM-модели к 3D-печати.
27. Программное обеспечение для редактирования STL-модели и подготовке её к печати.
28. Почему литейное производство оценивается специалистами как перспективная область практического применения аддитивных технологий?
29. Какие направления применения аддитивных технологий в литейном производстве в настоящее время и на ближайшее будущее представляются наиболее перспективными?

30. Какие аддитивные технологии используются для производства литейных моделей однократного применения?
31. Особенности применения SLS-технологии при производстве разовых литейных моделей из полистирола и полиамида.
32. Использование SLA-технологии для изготовления Quick-Cast-моделей и промоделей.
33. Производство моделей по DLP- и MJM-технологиям.
34. Технологии послойного спекания плакированного песка лазерным лучом в производстве литейных форм и стержней.
35. Технологии послойного нанесения связующего состава в производстве литейных форм и стержней.
36. Технология Inkjet производства металлических моделей, оснастки и литейных форм.
37. Технология Spray forming печати по металлу.
38. Аддитивные технологии вида Direct Deposition в «залечивании» литейных дефектов.
39. Аддитивные технологии вида Bed Deposition для выращивания изделий из металла.
40. Можно ли рассматривать аддитивные технологии и производства в качестве реальной альтернативы традиционному литейному производству?

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п.8 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная рабочая программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.