МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт физико-технических технологий и материалов (ИФХТиМ)
Кафедра «Иностранные языки»

ОДОБРЕНО:
на заседании кафедры разработчика
протокол №5 от 16.06. 2026 г.
Зав. кафедрой
_____ С.В. Лазаревич

УТВЕРЖДЕН:
на заседании ученого совета ИФХТиМ
протокол №8 от 08.06.2026 г.
Директор института
_____Ж.В. Мацулевич

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота НГТУ им. Р.Е. Алексеева
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 6e466def73b388c262d1fef93a6e3720
Владелец Иванкин Евгений Геннадьевич
Действителен с 04.02.26 по 30.04.27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: *22.03.02 Металлургия*
Направленность: *Технологии и оборудование металлургического производства*
Форма обучения: *заочная*
Выпускающая кафедра *МТО*
Разработчик (и): *Поскребышева Т.А., к. пед. наук, доцент*
регистрационный № 22.03.02-мто-2

Начальник МО _____
подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ _____
подпись

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2026 год

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам 5

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам 6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда 11

4.2. Справочно-библиографическая литература 12

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13

5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ 13

5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы 13

5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем. 13

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 14

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 17

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 17

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа 18

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах 18

7.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа 18

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 18

7.6. Методические указания для выполнения РГР 19

7.7. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы 19

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 19

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ 20

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 2 июня 2020 года № 702.

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Таблица 1.

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные (УК)	
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатово бучения по дисциплине, вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Оценочные материалы (ОМ)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.2.** Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	***Знать:***основные характеристики официально-делового стиля речи, специфику и правила деловой переписки на иностранном языке ***Уметь:***создавать несложные письменные тексты в социокультурной и академической сферах общения на иностранном языке ***Владеть*:**навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	– письмо (элементы личной и деловой переписки). – образец /план письма; критерии оценки умений письма; – тестовые задания на усвоение лексико-грамматических норм.
	ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	***Знать*:**приемы перевода текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ***Уметь*:**анализировать различные источники информации ***Владеть*:**навыками работы с оригинальными текстами научно-технического и официально-делового стиля	– чтение информации о профессии, современных трендах и перспективах развития отрасли; – чтение по тематике; связанной со сферой будущей профессиональной деятельности; – информация по теме, задания для изучающего, поискового чтения; критерии оценки умений чтения;
	ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	***Знать*:**особенности изучаемого иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические) ***Уметь*:**представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, а также участвовать в их обсуждении ***Владеть*:**различными коммуникативными стратегиями	– участие в case study по теме «Переговоры. устройство на работу» – участие в ролевой игре «Конференция. Проблемы, связанные с будущей профессиональной деятельностью»; – сценарий игры/ дискуссии; критерии оценки умений (чтение, письмо, говорение, аудирование)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ВВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки 22.03.02 Металлургия.

Дисциплина базируется на дисциплине: «Иностранный язык» в объеме курса средней школы.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач.ед. 324 часа, распределение часов по видам работ семестра представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоемкость в час**			
	Всего час.	**В т.ч. по годам**		
		1 курс	2курс	3курс
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения			
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**324**	**108**	**144**	**72**
1. Контактная работа:	**44**	**11**	**22**	**11**
1.1 Аудиторная работа, в том числе:	**40**	**10**	**20**	**10**
лекции	–	–	–	–
лабораторные	–	–	–	–
практические	40	10	20	10
1.2 Контрольно-самостоятельная работа	**4**	**1**	**2**	**1**
курсовая работа/курсовой проект	–	–	–	–
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	1	2	1
контактная работа на промежуточном контроле (экзамене)	–	–	–	–
реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа	–	–	–	–
2. Самостоятельная работа	**280**	**97**	**122**	**61**
1.1 самостоятельная работа (самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	264	93	114	57
1.2 подготовка к контролю	16	4	8	4
3. Форма контроля		зачет	зачет, зачет	зачет с оценкой

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
1 курс									
УК-4: ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.5	**Раздел 1.А. Социокультурная сфера общения**								
	Тема 1.1. Личное общение (семья, знакомство, встреча, прощание, приветствие, извинение и т.п.). Образ жизни студента.	–	–	**1**	**10**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее, письмо); Подготовка к ролевой игре «Знакомство»	Выполнение заданий по чтению; участие в ролевой игре «Знакомство»		
	Тема 1.2. Пути получения высшего образования РФ. НГТУ им. Р.Е. Алексеева.	–	–	**2**	**10**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее, письмо); Сопоставление образа жизни русского и зарубежного студента; подготовка сообщения по теме «Образ жизни студента» из страны изучаемого языка	Выполнение заданий по чтению; Сообщение по теме «Образ жизни студента» из страны изучаемого языка; письмо-формуляр по теме «Мой университет»		
	Тема 1.3. Город. Экология. Проблемы мегаполиса. Малая Родина.	–	–	**2**	**13**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее, письмо); Подготовка мини-презентации по теме «Город»	Выполнение заданий по чтению; Мини-презентация по теме «Город» (родной город) выполнение тестовых заданий по аудированию, лексике и грамматике		
	Тема 1.4. Страна изучаемого языка: общая характеристика, особен-	–	–	**2**	**10**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее,	Выполнение заданий по чтению;		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	ности развития промышленности; политическое устройство.					письмо); Подготовка к кейс-заданию «Путешествие по стране изучаемого языка»	кейс-задание «Путешествие по стране изучаемого языка»		
	Раздел 1.Б. Систематизация грамматического материала								
	Тема 1.5. Существительное (артикли, ед. и мн. число). Степени сравнения прилагательных и наречий. Виды местоимений. Предлоги	–	–	**1**	**25**	Повторение грамматических правил.	Выполнение тренировочных упражнений		
	Тема 1.6. Вспомогательные глаголы. Группа простых времен	–	–	**2**	**25**	Повторение грамматических правил.	Выполнение тренировочных упражнений		
	Итого по 1 разделу	–	–	**10**	**93**				
	Итого по 1 курсу			**10**	**93**				
2 курс									
УК-4: ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.5	**Раздел 2.А. Учебная / академическая сфера**								
	Тема 2.1. Пути получения высшего образование в стране изучаемого языка. Академическая мобильность: заявка на участие в международной программе студенческого обмена, элементы деловой переписки.	–	–	**4**	**19**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее, письмо); Подготовка реферата «Высшее образование в стране изучаемого языка»	Выполнение заданий по чтению; Защита реферата «Высшее образование в стране изучаемого языка»		
	Раздел 2.Б. Систематизация грамматического материала								
	Тема 2.2. Сложные видовременные формы глагола (действительный и страдательный залоги)	–	–	**3**	**19**	Повторение грамматических правил.	Выполнение тренировочных упражнений		
	Тема 2.3. Модальные глаголы	–	–	**3**	**19**	Повторение грамматических правил.	Выполнение тренировочных упражне-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
							ний		
	Итого по 2 разделу	–	–	**10**	**57**				
УК-4: ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.5	**Раздел 3.А. Бизнес-ориентированная сфера**								
	Тема 3.1. Компании – лидеры в металлургии. Сферы деятельности и перспективы развития металлургических компаний. Карьера в металлургических компаниях. Подготовка и проведение презентации по теме «Технологии металлургического производства».	–	–	**2**	**12**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее, письмо); Подготовка ролевой игры «Устройство на работу в сферу металлургии»	Выполнение заданий по чтению; Проведение ролевой игры «Устройство на работу в сферу металлургии»		
	Тема 3.2. Управление людьми в условиях металлургического производства. Описание сайтов металлургических компаний и их производства (работа с онлайн-источниками и вебсайтами как русскими, так и английскими)	–	–	**3**	**15**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее, письмо); Подготовка презентации «Современное металлургическое производство»	Выполнение заданий по чтению; Проведение презентации «Современное металлургическое производство»		
	Раздел 3.Б. Грамматические нормы бизнес-ориентированной сферы общения								
	Тема 3.3. Усложненные грамматические конструкции. Инфинитив. Причастие. Отглагольное существительное.	–	–	**2**	**15**	Повторение грамматических правил.	Выполнение тренировочных упражнений		
	Тема 3.4. Согласование времен.	–	–	**3**	**15**	Повторение грамматических правил.	Выполнение тренировочных упражнений		
	Итого по 3 разделу	–	–	**10**	**57**				
	Итого по 2 курсу			**20**	**114**				
3 курс									
УК-4:	**Раздел 4.А. Профессионально-ориентированная сфера общения**								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.5	**Тема 4.1.** Введение в технический английский/ немецкий/ французский). Искусство и мастерство металлурга. Изобретатели и изобретения в металлургии. Система человек-машина в металлургии. Подготовка и проведение презентации по теме «Оборудование металлургического производства».	–	–	**3**	**19**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее, письмо); Подготовка презентации «Изобретатели и изобретения в металлургии»	Выполнение заданий по чтению; презентация «Изобретатели и изобретения в металлургии»		
	Тема 4.2. Профессионально-ориентированная информация по направлению /профилю подготовки.	–	–	**3**	**19**	Работа с текстами по тематике, связанной со сферой будущей профессиональной деятельности; (чтение поисковое, изучающее, письмо); Подготовка к дискуссии «Роботы – за и против»; Чтение; Ролевая игра «Конференция: проблемы, связанные со сферой будущей профессиональной деятельности».	Выполнение заданий по чтению; Проведение дискуссии «Роботы в металлургическом производстве – за и против»; Участие в ролевой игре - конференции по темам: Сварка и резка. Литейные работы. Фрезеровка, шлифовка, полировка отливок.		
	Раздел 4.Б. Грамматические нормы профессионально-ориентированной сферы общения								
	Тема 4.3. Жанровые особенности профессиональных текстов по металлургии (электронные письма, служебные записки, договор,	–	–	**4**	**19**	Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее, письмо); написание электронного письма с описанием техни-	Выполнение заданий по чтению, письму. Сравнение технических характеристик различных		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) (при наличии)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах) (при наличии)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	научная статья, описание производственного металлургического процесса, доклад, выступление, презентация, проведение переговоров). Круглый стол по теме: Ключевые особенности (возможности, сложности) карьеры металлурга.					ческих условий работы современного металлургического оборудования.	металлургических технологий.		
	Итого по 4 разделу	–	–	**10**	**57**				
	ИТОГО по дисциплине	–	–	**40**	**264**				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Английский язык

1. Коротунова И.А. Английский язык для студентов ИРИТ. IT-wise: учеб. пособие / И.А. Коротунова [и др.]; Нижегород. гос. тех. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2024. – 127 с.
2. Иванов, С.С. Английский язык: Учеб.пособие / С.С. Иванов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. – Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2019. – 133 с.
3. Волкова, Е.В. Английский язык для студентов технических специальностей: Учеб.пособие / Е.В. Волкова, Н.Н. Ковалева, И.А. Коротунова, Д.В. Ласточкин, Ю.В. Чубарова – Электрон. Дан. – Н.Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 1 электрон. диск (CD-ROM): зв., цв., 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486; ОЗУ 8 Мб.; операц. система Windows 95; CD- ROM дисковод; мышь. – Загл. с экрана.
4. Brayshaw, D. Language Hub. Intermediate: Student's Book / D.Brayshaw. – Macmillan Education, 2019. – 200 p.
5. Evans, V. Upstream. B2+: Student's Book / V. Evans. – Express Publishing, 2019. – p. (фондкафедры).

Немецкий язык

6. Басова, Н. В. Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Т.Ф.Гайвоненко, Л. В. Шупляк, В. Я. Тимошенко, Л.В.Шупляк. – Москва: Кнорус, 2011 (2017). – 510 с.
7. Коплякова, Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 (2018). – 272 с.
8. Васильева, М.М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, В.А. Васильева. – М.: Альфа– М: Инфра-М, 2014 (2016). – 304с.
9. Баранова, Е.Н. Немецкий язык для студентов технического университета: НГТУ в российском и европейском образовательном пространстве: учебное пособие / Е. Н. Баранова, Н. Н. Ковалева, И. В. Леушина; НГТУ им. Р.Е.Алексеева. – Н. Новгород, 2019. – 231 с.
10. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка / И.П.Тагиль; Каро, – 2017 (2021) (фонд кафедры)

Французский язык

11. Anna Maria Crimi, Domittile Hatuel. Vite! Méthode de français – niveau 1 (Livre,Cahier, Livte actif, Guide pédagogique) / Anna Maria Crimi, Domittile Hatuel. – Recanati,Italie, ELI, 2019 (фондкафедры)
12. Anna Maria Crimi, Monique Blondel, Domittile Hatuel. Vite! Méthode de français – niveau 2 (Livre,Cahier, Livte actif, Guide pédagogique) / Anna Maria Crimi, Monique Blondel, Domittile Hatuel. – Recanati,Italie, ELI, 2019 (фондкафедры)
13. Anna Maria Crimi, Domittile Hatuel, Emmanuele Pacitto. Vite! Méthode de français – niveau 3 (Livre,Cahier, Livte actif, Guide pédagogique) / Anna Maria Crimi, Domittile Hatuel, Emmanuele Pacitto – Recanati,Italie, ELI, 2019 (фондкафедры)
14. Anna Maria Crimi, Domittile Hatuel, Monique Blondel. Vite! Méthode de français – niveau 4 (Livre,Cahier, Livte actif, Guide pédagogique) / Anna Maria Crimi, Domittile Hatuel, Monique Blondel – Recanati,Italie, ELI, 2019 (фондкафедры)
15. Александровская, Е. Б. Le français.ru: учебник / Е. Б. Александровская, Н.В.Лосева, Л.Л. Читахов. – Москва: Нестор Академик, 2014. – 171 с. (фонд кафедры)

4.2. Справочно-библиографическая литература

Английский язык

1. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 320 с.
2. Infotech. English for computer users. Forth edition.Student’s book / Santiago Remacha Esteras. Cambridge, 2012. – 12 p.
3. Исмакова Л.С., Коротунова И.А, Салтыкова А.А., Чубарова Ю.В. IT-wise Учеб.пособие по англ. языку для студентов II курса ИРИТ / Исмакова Л.С., Коротунова И.А, Салтыкова А.А., Чубарова Ю.В – НГТУ им. Р.Е. Алексеева, Н.Новгород. 2014. – 121 с.
4. Ерофеева, А.В. Английский язык на продвинутом уровне для бакалавров и магистров ИРИТ : Учеб.пособие / А.В. Ерофеева, С.В. Лазаревич, Т.Г. Шетулова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. – Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2019. – 132 с.
5. Зорина, О.С. Практикум по английской грамматике: Учеб.пособие / О.С. Зорина [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. – Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2018. – 123 с.
6. Швецов, А.А. Английский язык в робототехнике: Учеб.пособие / А.А. Швецов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород: Изд-во НГТУ, 2020. – 173 с. (фонд кафедры).
7. Foley, M. My Grammar Lab. Elementary: Student’s Book / M.Foley. – Pearson, 2012. – 355 p. (фонд кафедры).
8. Foley, M. My Grammar Lab. Intermediate: Student’s Book / M.Foley. – Pearson, 2012. – 395 p. (фонд кафедры).

Немецкий язык

9. Кравченко, А.П. Немецкийязыкдляинженеров: учебноепособие/ А.П. Кравченко. – Ростовн/Д: Феникс, 2015. – 542 с. (фонд кафедры)
10. Aufderstraße, Bock, Müller. Themen aktuell 2. Deutsch als Fremdsprache (Niveaustufe A2) / Aufderstraße, Bock, Müller; Max Hueber Verlag, – 2006 (2018) (фондкафедры)
11. Perlmann-Balme, Tomaszewski, Weers, Specht. Themen aktuell 3. Deutsch als Fremdsprache (Niveaustufe B1) / Perlmann-Balme, Tomaszewski, Weers, Specht; Max Hueber Verlag, - 2007 (фондкафедры)
12. Dallapiazza, Jan, Schönherr. Tangram aktuell 1 (Niveaustufe A1) / Dallapiazza, Jan, Schönherr; Max Hueber Verlag, – 2009 (2013)(фондкафедры)
13. Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Aspekte Mittelstufe Deutsch / Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag; Langenscheidt KG, Berlin und München 2007 (2016) (фондкафедры)

Французский язык

14. Попова, И. Н. Courspratiquedegrammairefrançaise: учебник по грамматике французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – Москва: Нестор Академик, 2014. – 480 с.(фонд кафедры)
15. Александровская, Е. Б. Mille et un exercices: учебное пособие по грамматике французского языка / Е. Б. Александровская. – Москва: Нестор Академик, 2011. – 328 с.(фонд кафедры)
16. Александровская, Е. Б. Lire et résumer. Techniques de l’écrit: учебное пособие по реферированию на французском языке / Е. Б. Александровская. – Москва: Нестор Академик, 2011. – 272с.(фонд кафедры)
17. Гак, В. Г. Новый французско-русский словарь: словарь по французскому языку / В.Г. Гак. – Москва: Дрофа, 2014.
18. Балыш Ю.А. LaFranceenlinge / Civilisation: Учебное пособие по французскому языку / Ю.А. Балыш – Москва: Нестор Академик, 2007 – 218 с.
19. Бурчинский, В.Н. Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции (рекомендовано Минобразования РФ) / В.Н. Бурчинский. – Москва:АСТ: Восток-Запад, 2011. – 360 с. (фонд кафедры)

20. Змеева Т.Е.,Николаева И.В., Прилепская М.В.Французский язык для экономистов: учебное пособие / Т.Е. Змеева, И.В. Николаева, М.В. Прилепская – М.: Междунар.отношения, 2005 – 208 с.(фонд кафедры)
21. Коржавин, А.В. Пособие по техническому переводу с французского языка для неязыковых вузов /А.В. Коржавин. – М.:Высшая школа, 2011 – 232 с.(фонд кафедры)
22. Caquineau-GunduzM.P. Lesexercicesdegrammaire / M.P. Caquineau-Gunduz. – Paris, France.: Hachette, 2011 – 223 с.(фонд кафедры)
23. Dubois A.L., Tausin B. Objectif expresse 2, le monde professionnel en français. – Paris, france, Hachette, 2011 – 192 с. (фондкафедры)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ

- Научно-техническая библиотека НГТУ https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy
- Библиотека электронных учебников https://fdp.nntu.ru/knizhnaya-polka/
- Электронный каталог книг и периодических изданий (АИБС «МегаПро») с размещенными полными текстами https://library.nntu.ru/megapro/web
- Электронная библиотека Первокурсник https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy
- Реферативные журналы https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/ref_gyrnal_16.pdf

5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза» https://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) - доступны только в залах электронных ресурсов

5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем.

Внешние ресурсы:

- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) доступ из локальной сети
- Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ» доступ из локальной сети
- База Academic Reference доступ из локальной сети
- База данных Academic Search Premier компании EBSCO доступ из локальной сети

- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ https://polpred.com/news
  База данных zbMath https://zbmath.org/
- Базаданных Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments
- Базаданных Springer Materials https://materials.springer.com/
- База данных Nano Database https://www.springernature.com/gp/products/database

Свободный доступ:

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RUhttps://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru/journal
- Электронно-библиотечная система издательства «Наука»https://www.libnauka.ru/
- Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН http://www.vlibrary.ru/
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ https://polpred.com/news
- Электронный архив материалов по направлению «Науки о земле и энергетика» https://doc365.ru/
- Электронная библиотека «История Росатома»https://elib.biblioatom.ru/

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18)	Open office 4.1.10 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 8.1 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18)	Adobe Acrobat Reader DC-Russian(проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2016 (лицензия № 65824992)	MozillaFirefox (свободное ПО)
Р7 Офис (с/н 5260001439)	GoogleChrome (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	YandexBrowser (свободное ПО)
Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027	

Таблица 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1.	Сайт профессиональных переводчиков (онлайн-словарь)	https://www.multitran.com/m.exe?a=1&SHL=2

2.	Онлайн-словарь	https://translate.academic.ru/
3.	Энциклопедия (английский язык)	https://www.britannica.com/browse/Science https://www.britannica.com/browse/Technology
4.	Duden mehr als Wörterbuch - Словарь современного немецкого языка	https://www.duden.de/
5.	Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache–Электронный словарь современного немецкого языка (немецкий язык)	https://www.dwds.de/
6.	Википедия – свободная энциклопедия (русский, немецкий, английский, французский языки)	https://ru.wikipedia.org/?l= https://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal
7.	Научный, промышленный и деловой форум о самых последних достижениях и открытиях в разных областях науки и техники (немецкий и английский языки)	https://www.innovations-report.de/
8.	Онлайн-курсы по немецкому языку DeutscheWelle	https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9. Оснащенность аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Адрес места нахождения	**Наименование оборудованного учебного кабинета**	**Оснащенность оборудованного учебного кабинета**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1	**2**	**3**	**4**
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 28а, корп. 3	Учебная аудитория № 3306 для проведения занятий лекционного исеминарского типа, групповых и индивидуальныхконсультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации;	Комплект демонстрационного оборудования: 1. Доска маркерная; 2. Доска интерактивная; 3. Мультимедийный проектор (Canon); 4. Компьютеры PC Intel Core I3/16 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 1050Ti/RX550/HDD 500/1000 Gb (8 штук) 5. МФУ HP113 6. Рабочее место преподавателя 7. Рабочее место студента - 24 чел.	Microsoft Ofice 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011 Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W Компас 3D v21. Лицензионное соглашение № Нп-24-00076 от 28.06.24 Mathcad 15 Лицензия PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 LVMFlow 4.5r5, лицензия №8200.G54
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12	Аудитория №6119 для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду	ПК DEPO Computers набазепроцессора AMD Athlon(tm) 2.8 ГГц, видеокарта GeForce6100PM-M2, 2	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор N 0509/КМРот 15.10.2018) Adobe Reader 11 (проприе-

	НГТУ	гбОЗУ. 250 гб HDD. Экран 1 шт.	тарное ПО) Р7 Офис (с/н 5260001439)
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12	Учебная аудитория № 6255 для проведения учебных занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК DEPO Computers на базе процессора AMD Athlon(tm) 2.8 ГГц, видеокарта GeForce6100PM-M2, 2 гб ОЗУ. 250 гб HDD. Экран 1 шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор N 0509/КМРот 15.10.2018) Adobe Reader 11 (проприетарное ПО) Р7 Офис (с/н 5260001439)
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12	Мультимедийная аудитория № 6405 (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Доска меловая; экран Мультимедийный Portable Epson EB -31; Ноутбук Soni Vaio: Intel Gore2 Duo@I.8Ghz;2Gb озу; Стул – 24 шт.; Парты – 14 шт.; Рабочее место – 1 шт.	Windows Vista OEM Activation Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12	Учебная аудитория № 6408	Доска меловая; доска маркерная; Флипчарт магнитно-маркерный 70х100 см на ножках; Проектор ViewSonic PX700HDH DLP 3700Lm LS (1920*1080)22000:1; Экран Cactus 183х244см Wallscreen CS-PSW-X244-SG 4:3 настенно-потолочный; Компьютер; Стул – 50 шт.; Парты – 27 шт.; Рабочее место преподавателя – 2 шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18); Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027; Р7 office (С/н 5260001439); Adobe Acrobat Reader DC-Russian (ПрориетарноеПО); 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL); Yandex Browser (свободное ПО).
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12	Аудитория №6519 (Кабинет иностранного языка)	Рабочее место студента – 12; Рабочее место преподавателя – 1. Флипчарт магнитно-маркерный 70х100 см на роликах; Кресло-груша – 12; Телевизор Samsung UE65BU8000U (диагональ 65”, Ultra HD (4K); Ноутбук Samsung NP300E5C, монитор 15” – 1 шт.	Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18); Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027; Р7 office (С/н 5260001439); Adobe Acrobat Reader DC-Russian (ПрориетарноеПО); 7-zip (Свободное ПО, GNU LGPL); Yandex Browser (свободное ПО).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– балльно-рейтинговая технология оценивания в среде Moodle;

– разбор конкретных тем.

При преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень ИКК в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ студента на вопросы, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности ИКК применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами.Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания вы-

[1] Приведены примеры методических указаний. Составитель программы излагает пункты в своей интерпритации.

полнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятияхсеминарского типа

Практические (семинарские) занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции, к которой можно отнести следующие ее компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности (РД). В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения. При недостаточном уровне сформированности тех или иных навыков предлагается деятельность по их коррекции (так называемый коррективный этап), после чего проводится работа по формированию целевого вида РД.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность обучающихся и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пренебрежение к посещению аудиторных занятий приводит к их несформированности, что является, в свою очередь, тормозом формирования нужной компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на за-

нятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо всесторонне подготовиться к нему. Для достижения этой цели студентам рекомендуется:

- ознакомиться с текущим тематическим планом;
- найти соответствующие источники информации в электронном и бумажном виде;
- обратиться к библиотечным фондам по прилагаемому списку;
- выполнить текущее задание в устной и письменной форме;
- ознакомиться с темой и целями следующего занятия;
- проверить собственные речевые возможности для последующего участия в практическом занятии;
- проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

Темы и виды самостоятельной работы обучающихся представлены в таблице 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы. В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

7.6. Методические указания для выполнения РГР

РГР не предусмотрены учебным планом.

7.7. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовой проект/работа не предусмотрены учебным планом.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫИ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»ст. 79, п.8 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная рабочая программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа-разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.