МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)
Кафедра связи с общественностью, маркетинг и коммуникации

ОДОБРЕНО:
на заседании кафедры СОМиК
протокол № 2 от 02.04.2026 г.
Зав. кафедрой
_____ Прохорова М.В.
«2» апреля 2026 г.

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота НГТУ им. Р.Е. Алексеева
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 6e466def73b388c2622d1fef93a6a3720
Владелец Ивашкин Евгений Геннадьевич
Действителен с 04.02.26 по 30.04.27

УТВЕРЖДЕН:
на заседании ученого совета ИФХТиМ
протокол №8 от « 08 » июня . 2026 г.
Директор института
_____Мацулевич Ж.В
«20 »июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.25 Социология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: *22.03.02*
Направленность: *Технологии и оборудование металлургического производства*
Форма обучения: *заочная*
Выпускающая кафедра *Металлургические технологии и оборудование*
Разработчик (и): *Заплаткин М.В., ст. преподаватель*
регистрационный № 22.03.02-томп-25

Начальник МО _____ Левицкая С.С.
подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ _____
подпись

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2026 год

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам 12

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам 12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда 16

4.2. Справочно-библиографическая литература 16

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 16

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ 17

5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы 17

5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем. 17

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 19

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 19

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии 20

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа 20

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах 21

7.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа 21

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся 21

7.6. Методические указания для выполнения РГР 21

7.7. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы 22

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. 22

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ 22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине Социология, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ 2 июня 2020 года № 9.

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Таблица 1.

Код компетенции	Формулировка компетенции
Универсальные (УК)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине, вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	**Знать:** - основы теории социального взаимодействия, статусно-ролевой системы общества, типологии социального поведения личности	**Уметь:** - применять на практике знания теории социального взаимодействия, статусно- ролевой системы общества, типологии социального поведения личности	**Владеть:** - навыками использования теории социального взаимодействия, статусно- ролевой системы общества, типологии социального поведения личности	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	**Знать:** - теорию малых групп, принципы и нормы, определяющие социальное поведение в малой группе	**Уметь:** - применять на практике знания теории малых групп, принципы и нормы, определяющие социальное поведение в малой группе	**Владеть:** - навыками использования теории малых групп, принципы и нормы, определяющие социальное поведение в малой группе	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для	**Знать:** - основы командной работы и принципы социальной ответственности при работе в малой группе	использовать основы командной работы и принципы социальной ответственности при работе в малой группе	**Владеть:** навыками командной работы и реализацией принципов социальной ответственности при работе в малой группе	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)

	достижения поставленной цели					
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	**Знать:** - понятие и сущность инклюзии и инклюзивной компетенции; - отличия понимания медицинской и социальной модели инвали	**Уметь:** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	**Владеть:** навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)
	ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знать:** принципы построения социального взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности.	**Уметь:** применять правила инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.	**Владеть:** навыками использования правил инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)
	ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	**Знать:** принципы построения социального взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности.	**Уметь:** применять правила инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.	**Владеть:** навыками использования правил инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.2.** Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в социуме	**Знать:** - принципы антикоррупционной политики, антитеррористической политики, реализуемые в современном обществе	**Уметь:** - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в обществе	**Владеть:** - навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в обществе	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма	**Знать:** - способы формирования нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма	**Уметь:** - применять правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма	**Владеть:** навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма	Опрос по темам, ситуационные задачи по темам курса, тесты	Вопросы для устного собеседования (56 вопросов)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б.1.Б.25 Социология включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 22.03.02 Метоаллургия

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: философия, история, правоведение.

Дисциплина «Социология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: при подготовке к выполнению и защите ВКР.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Политология» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Социология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоёмкость в час**	
	Всего час.	**В т.ч. по семестрам**
		3 сем
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72/2**	**72/2**
1. Контактная работа:	**14**	**14**
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	**10**	**10**
занятия лекционного типа (Л)	5	5
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	5	5
лабораторные работы (ЛР)		
1.2.**Внеаудиторная, в том числе**	**4**	**4**
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	**54**	**54**
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	50	50
Подготовка к зачёту (контроль)	4	4

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
3 семестр									
УК-3 УК-9 УК-11	**Раздел 1. Конституирование социологии как науки**								
	Тема 1.1. Социология в системе научного знания	1				Подготовка к лекциям (стр. 7-8) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 1.2. История становления и развития социологии	1			28	Подготовка к лекциям (стр. 9-25), практическим занятиям (стр. 77) и самостоятельной работе (стр. 73) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 1 разделу	**2**			**28**				
УК-3, УК-9 УК-11	**Раздел 2. Общество как социокультурная система**								
	Тема 2.1. Общество как социокультурная система	0.5				Подготовка к лекциям (стр. 26-32), практическим занятиям (стр. 77) и самостоятельной работе (стр. 74) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.2. Социальная структура общества	0.5			2	Подготовка к лекциям (стр. 33-35), практическим занятиям (стр. 77) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.3 Социальные общности и группы	0.5			2	Подготовка к лекциям (стр. 36-38) и практическим занятиям	Опрос по темам, индивидуальные		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
						(стр. 78) учебно-методического пособия	и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.4. Социальные институты общества	0.5			2	Подготовка к лекциям (стр. 39-41) и практическим занятиям (стр. 78) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.5. Социология личности	0.5			2	Подготовка к лекциям (стр. 46-49) и практическим занятиям (стр. 79) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.6 Социальное действие и социальное взаимодействие	0.5		1	1	Подготовка к лекциям (стр. 50-55) и практическим занятиям (стр. 79) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.7. Социология культуры			1	3	Подготовка к лекциям (стр. 56-58) и практическим занятиям (стр. 79) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 2.8. Социология конфликта			1	2	Подготовка к лекциям (стр. 59-63) и практическим занятиям (стр. 80) и самостоятельной работе (стр. 74-76) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 2 разделу	**3**		**12**	**16**				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
УК-3 УК-9 УК-11	**Раздел 3. Теоретические основы социологического исследования**								
	Тема 3.1. Методология социологического исследования	1		1	4	Подготовка к лекциям (стр. 64-72) и практическим занятиям (стр. 82-83) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Тема 3.2. Методика и техника проведения социологического исследования	2		1	6	Подготовка к лекциям (стр. 73-76) и практическим занятиям (стр. 82-83) учебно-методического пособия	Опрос по темам, индивидуальные и групповые задания по темам курса, тесты		
	Итого по 3 разделу	**3**		**3**	**10**				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**17**		**17**	**54**				
	ИТОГО по дисциплине	**17**		**17**	**54**				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1. Скобелева, Е.И., Прохорова, М.В., Сухенко, Н.В. Социология: учебное пособие / Е.И. Скобелева, М.В. Прохорова, Н.В. Сухенко. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2018. – 100 с

2. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Удмурт. гос. ун-т. – 4-е изд, перераб. и доп. – М., 2019. – 359 с. Гриф: УМО ВО

3. Кравченко, А.И. Социология. Учебник для вузов. [Электронный ресурс]. – URL: https://bookscafe.net/read/kravchenko_albert-sociologiya_uchebnik_dlya_vuzov-205264.html (дата обращения: 09.10.2021).

4. Скобелева, Е.И., Прохорова, М.В., Социология: учебное пособие / Е.И. Скобелева, М.В. Прохорова. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025. – 100 с.

4.2. Справочно-библиографическая литература

1. Давыдов, Ю.Н. Очерки по истории теоретической социологии XIX – начала XX вв. / Ю.Н. Давыдов, А.Б. Гофман, А.Д. Ковалёв. – М.: Наука, 1993. – URL: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Ocherki_po_istorii_teoret_sociologii_1994.pdf

2. Давыдов, Ю.Н. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия / Ю.Н.Давыдов, А.Б. Гофман, А.Д.Ковалев и др. – М.: Наука, 1994. – 239 с. – URL: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Ocherki_po_istorii_teoret_sociologii_XX_1994.pdf

3. Конт, О. Курс позитивной философии. [1. Закон трех стадий и сущность позитивной философии] Т. 3. // Антология мировой философии. - М.: Мысль, 1971. - С. 553-556. – URL: https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/kont_positive_philosophy.html (дата обращения: 09.10.2021).

4. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М.: Академический проект, 2002. – 880 с. – URL: http://bookree.org/reader?file=785163&pg=3 (дата обращения: 09.10.2021).

5. Луман, Н. Что такое коммуникация? [пер. с нем.] // Социологический журнал. — 1995. — № 3. — С. 114—125. — URL: http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2954 (дата обращения: 09.10.2021).

6. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1,2. Классическое социологическое исследование: практикум / А.С. Готлиб и др.; под общ. ред. А.С. Готлиб. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 363 с. – URL: ttp://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html (дата обращения: 09.10.2021).

Перечень журналов по профилю дисциплины:

1. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. Издательство: ВЦИОМ. Местоположение — Москва. Год основания — 1993. Сайт — wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/.

2. Социальные исследования. Издательство: Ассоциация независимых социологов. Местоположение — Москва. Год основания — 2015. Сайт — www.jsr.su.

3. Социологические исследования. Издательство: Наука. Местоположение — Москва. Год основания — 1974. Сайт — nir.ru/socio/scipubl/socis.htm.

4. Социологический журнал. Издательство: Институт социологии РАН. Местоположение — Москва. Год основания — 1994. Сайт — isras.ru/Magazines.html.

4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / Е.И. Скобелева, М.В. Прохорова. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025. – 100 с.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

5.1 Перечень информационных справочных систем

5.1.1. Собственные образовательные ресурсы. Электронные ресурсы НТБ

- Научно-техническая библиотека НГТУ https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy
- Библиотека электронных учебников https://fdp.nntu.ru/knizhnaya-polka/
- Электронный каталог книг и периодических изданий (АИБС «МегаПро») с размещенными полными текстами https://library.nntu.ru/megapro/web
- Электронная библиотека Первокурсник https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy

5.1.2 Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы. Внешние ресурсы

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Консультант студента - Электронная библиотека технического вуза» https://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) - доступны только в залах электронных ресурсов

5.1.3 Перечень современных баз данных и информационных справочных систем.

Внешние ресурсы:

- Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс) доступ из локальной сети
- Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ» доступ из локальной сети
- База Academic Reference доступ из локальной сети
- База данных Academic Search Premier компании EBSCO доступ из локальной сети
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ https://polpred.com/news
  База данных zbMath https://zbmath.org/
- База данных Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments
- База данных Springer Materials https://materials.springer.com/
- База данных Nano Database https://www.springernature.com/gp/products/database

Свободный доступ:

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru/journal
- Электронно-библиотечная система издательства «Наука» https://www.libnauka.ru/
- Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН http://www.vlibrary.ru/
- База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ https://polpred.com/news
- Электронный архив материалов по направлению «Науки о земле и энергетика» https://doc365.ru/
- Электронная библиотека «История Росатома» https://elib.biblioatom.ru/

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows 10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18)	Open office 4.1.10 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 8.1 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМРот 15.10.18)	Adobe Acrobat Reader DC-Russian(проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2016 (лицензия № 65824992)	Mozilla Firefox (свободное ПО)
Р7 Офис (с/н 5260001439)	Google Chrome (свободное ПО)
Microsoft Visual Studio 2017 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	YandexBrowser (свободное ПО)
Dr.Web 2026 SRBK-Z197-67LX-4N3W, до 02.06.2027	

В таблице 7 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	**2**	**3**
1.	Справочно-правовые системы (ИПК Кодекс, Система Гарант, КонсультантПлюс)	доступ из локальной сети
2.	Федеральный информационный фонд стандартов ФГУП «Стандартинформ»	доступ из локальной сети

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
3.	База Academic Reference	доступ из локальной сети
4.	База данных Academic Search Premier компании EBSCO	доступ из локальной сети
5.	База данных свободного доступа Polpred Обзор СМИ	https://polpred.com/news
6.	База данных zbMath	https://zbmath.org/
7.	База данных Springer Nature Protocols and Methods	https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments
8.	База данных Springer Materials	https://materials.springer.com/
9.	База данных Nano Database	https://www.springernature.com/gp/products/database
10.	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине могут быть использованы любые учебные аудитории, лаборатории или специализированные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями к реализации программы. Сведения об оборудованных учебных кабинетах размещена на сайте НГТУ (https://www.nntu.ru/) в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» по ссылке: https://www.nntu.ru/sveden/objects/ .

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 9 перечислены:

— учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 9 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12	**6302** учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Экран - 1 шт. 2. Мультимедийный проектор Epson efn-121 - 1 шт. 3. Ноутбук Sony Vaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) - 1 шт. 4. Рабочее место студента - 36 5. Рабочее место преподавателя	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web 2026 (с/н GMN9-DSLH-G4U1-LW6H от 11.05.23

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	аттестации;	– 1	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— балльно-рейтинговая технология оценивания;

— разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Социология», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с

установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

7.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конспекты лекций находятся в Учебно-методическом пособии по дисциплине «Социология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / Е.И. Скобелева, М.В. Прохорова. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025 – 100 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

7.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в Учебно-методическом пособии по дисциплине «Социология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / Е.И. Скобелева, М.В. Прохорова. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025 – 100 с.

7.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой

литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 9). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в Учебно-методическом пособии по дисциплине «Социология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», всех форм обучения / Е.И. Скобелева, М.В. Прохорова – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025. – 100 с.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

7.6. Методические указания для выполнения РГР

7.7. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

9. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п.8 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная рабочая программа разрабатывается по каждой направленности при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.