

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт физико-химических технологий
и материаловедения (ИФХТиМ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Мацулевич Ж.В.
подпись
“ 8 ” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.5 «Оборудование литейных цехов»
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

Направление подготовки: 22.04.02 «Металлургия»

(код и направление подготовки, специальности)

Направленность: программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение»

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра «Металлургические технологии и оборудование» (МТО)

Кафедра-разработчик «Металлургические технологии и оборудование» (МТО)

Объем дисциплины 108 часов / 3 з.е.

Промежуточная аттестация Зачет с оценкой

Разработчик: Маслов К.А., к.т.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021



Рецензент:
генеральный директор ПАО «Нормаль»



Володин А.В.

«20» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++)
по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия»,
утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.04.2018 г. № 308
на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ
протокол от 24.12.2019 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 03.06.2021 г. № 11

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Леушин И.О. _____
(учёная степень, учёное звание) (ФИО) _____
(подпись) _____

Программа рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом института ИФХТиМ ,
протокол от 08.06.2021 г. № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 22.04.02-Ф-8

Начальник УМУ _____ Ермакова Т.И.
(подпись) _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Ермолаева Г.Н.
(подпись) _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	8	13
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	13	22
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	16	25
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	17	26
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	19	28
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20	29
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	21	30
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	24	32
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	26	35

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций, позволяющих находить и применять оборудование литьевых цехов как на производстве в составе коллектива, так и самостоятельно.

1.2. Задачи освоения дисциплины Дисциплина «Оборудование литьевых цехов» готовит к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и технологического типов:

- находить и использовать оборудование литьевых цехов по нормативным документам, регламентирующих производственно-хозяйственную, техническую, управленческую и экологическую деятельность;
- управлять технологическим обеспечением заготовительного производства;
- руководить технологическим подразделением предприятия;
- выбирать и применять методы моделирования металлургических процессов; разрабатывать и реализовывать технологические процессы заготовительного производства;
- разрабатывать проекты реконструкции действующих и строительства новых цехов, промышленных агрегатов и оборудования с учетом экологическим норм и законов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оборудование литьевых цехов» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия».

Дисциплина базируется на дисциплинах курса бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: Б1.Б.5 «Управление проектами в металлургии», Б1.Б.20 Введение в металлургические технологии, Б1.Б.23 Охрана труда металлургических производств, Б1.В.ОД.1 «Инновационные литьево-металлургические технологии», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Оборудование литьевых цехов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 22.04.02 «Металлургия»: ПКС-4, ПКС-5.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплиной

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

<i>Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно</i>	<i>Семестры формирования компетенций дисциплиной</i>			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Код компетенции ПКС-4</i>				
Б1.В.ОД.1 Инновационные литейно-металлургические технологии			+	
Б1.В.ОД.8 Моделирование и оптимизация процессов металлургии	+			
ФТД.2 Работа с иноязычной технической информацией			+	
ФТД.5 Оборудование литейных цехов		+		
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа				+
Б3.Д.1 Подготовка к защите и защита ВКР				+
<i>Код компетенции ПКС-5</i>				
Б1.В.ОД.3 Металлургические методы переработки промышленных и бытовых отходов	+			
Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая экспертиза литейно-металлургических производств		+		
Б1.В.ДВ.1.2 Физическое и математическое моделирование в металлургии		+		
Б1.В.ДВ.4.1 Технический надзор в производстве литья			+	
Б1.В.ДВ.4.2 Рециклинг и утилизация отходов литья			+	
ФТД.1 Базовые технологии производства металлических заготовок	+			
ФТД.3 Литейные сплавы и плавка		+		
ФТД.4 Технологическая подготовка производства отливок	+	+		
ФТД.5 Оборудование литейных цехов		+		
ФТД.6 Специальные способы литья			+	
Б2.П.4 Преддипломная практика				+
Б3.Д.1 Подготовка к защите и защита ВКР				+

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине Трудовая функция			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ПКС-4. Способен проводить анализ результатов экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации	ИПКС-4.1. Проводит анализ результатов экспериментов.	Знать: - основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Уметь: - разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок, используя основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Владеть: - навыками применения актуальной нормативной документации, используя основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Банк вопросов	Вопросы к зачету
	ИПКС-4.2. Осуществляет выбор оптимальных решений.	Знать: - основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Уметь: - разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок, используя основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Владеть: - навыками применения актуальной нормативной документации, используя основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Банк вопросов	Вопросы к зачету
	ИПКС-4.3. Подготавливает и составляет обзоры, отчеты и научные публикации.	Знать: - основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Уметь: - разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок, используя основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Владеть: - навыками применения актуальной нормативной документации, используя основы теории и практики применения оборудования литейных цехов.	Банк вопросов	Вопросы к зачету

ПКС-5. Способен проводить разработку, критический анализ metallurgических процессов и оценку работы технологического оборудования для их реализации	ИПКС-5.1. Проводит критический анализ metallurgических процессов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку работы технологического оборудования, используя основы теории и практики применения оборудования литеиных цехов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план подготовки производства, используя основы теории и практики применения оборудования литеиных цехов. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов и методических программ проведения исследований, используя основы теории и практики применения оборудования литеиных цехов. 	Банк вопросов	Вопросы к зачету
	ИПКС-5.2. Проводит оценку работы технологического оборудования для реализации metallurgических процессов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку работы технологического оборудования, используя основы теории и практики применения оборудования литеиных цехов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план подготовки производства, используя основы теории и практики применения оборудования литеиных цехов. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов и методических программ проведения исследований, используя основы теории и практики применения оборудования литеиных цехов. 	Банк вопросов	Вопросы к зачету

Трудовая функция: ТФ С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам.

Квалификационные требования к ТФ:

Трудовые умения:

- разработка планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике;
- организация сбора и изучения научно-технической информации по теме.

Трудовые умения:

- применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний;
- оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация).

Трудовые знания:

- актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний;
- средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часов, распределение часов по видам работ (по семестрам) представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
Формат изучения дисциплины		с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	38	38
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	17	17
лабораторные работы (ЛР)	-	-
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	3,65	3,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	70	70
реферат/эссе (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	55	55
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	15	15

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа									
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
2 семестр											
ПКС-4: ИПКС-4.1; ИПКС-4.2; ИПКС-4.3. ПКС-5: ИПКС-5.1; ИПКС-5.2.	Раздел 1 Формовочное и стержневое оборудование										
	Тема 1.1. Прессовые формовочные машины.	2			4	Подготовка к лекциям [1, 2]					
	Тема 1.2. Встряхивающие формовочные машины.	2			4	Подготовка к лекциям [1, 2]	Проблемная лекция	2			
	Тема 1.3. Пескодувные машины и пескометы.	2			4	Подготовка к лекциям [1, 2]					
	Тема 1.4. Поточные и автоматические литьевые линии.	2			4	Подготовка к лекциям [1, 2]					
	Практическое занятие. Выбор формовочного и стержневого оборудования			2	4						
	Практическое занятие. Расчет формовочного и стержневого оборудования			3	6						
	Работа по освоению 1 раздела: реферат, эссе (тема)	8		5	26						
	расчёто-графическая работа (РГР)										
	контрольная работа										
	Итого по 1 разделу	8		5	26						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
Раздел 2 Смесеприготовительное оборудование											
Тема 2.1. Хранение и транспорт материалов.	1			2	Подготовка к лекциям [1, 2]						
Тема 2.2. Оборудование для приготовления свежих формовочных материалов.	2			4	Подготовка к лекциям [1, 2]	Мини-лекция		2			
Тема 2.3. Оборудование для приготовления отработанной формовочной смеси	2			4	Подготовка к лекциям [1, 2]						
Практическое занятие. Выбор смесеприготовительного оборудования			2	4							
Практическое занятие. Расчет смесеприготовительного оборудования			2	4							
Работа по освоению 2 раздела: реферат, эссе (тема)	5		4	18							
расчёто-графическая работа (РГР)											
контрольная работа											
Итого по 2 разделу	5		4	18							
Раздел 3 Оборудование складов шихты плавильных и заливочных отделений											
Тема 3.1. Оборудование складов шихты чугунолитейных и сталелитейных цехов.	1			2	Подготовка к лекциям [2]	Лекция-консультация		2			
Тема 3.2. Технологическое оборудование плавильных и	1			2	Подготовка к лекциям [2]						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	заливочных отделений и его автоматизация.										
	Практическое занятие. Выбор оборудования складов шихты плавильных и заливочных отделений			2	4						
	Практическое занятие. Расчет оборудования складов шихты плавильных и заливочных отделений			2	4						
	Работа по освоению 3 раздела:	2		4	12						
	реферат, эссе (тема)										
	расчётно-графическая работа (РГР)										
	контрольная работа										
	Итого по 3 разделу	5		5	12						
	Раздел 4 Оборудование для выбивки и очистки литья										
	Тема 4.1. Оборудование для выбивки форм и стержней.	1			2	Подготовка к лекциям [1, 2]	Лекция-консультация	2			
	Тема 4.2. Оборудование для дробеметной очистки отливок	1			2	Подготовка к лекциям [1, 2]					
	Практическое занятие. Выбор оборудование для выбивки и очистки литья			2	5						
	Практическое занятие. Расчет оборудование для выбивки и очистки л дробеметной очистки отливок литья отделений			2	5						
	Работа по освоению 4 раздела:	2		4	14						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)			
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час						
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час							
	реферат, эссе (тема)										
	расчёто-графическая работа (РГР)										
	контрольная работа										
	Итого по 4 разделу	2		4	14						
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 2	17		17	70						
	ИТОГО по дисциплине	17		17	70						

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Типовые вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)
 1. Классификация встряхивающих формовочных механизмов.
 2. Встряхивание с полной, частичной амортизацией и без нее.
 3. Характер рабочего процесса во встряхивающих механизмах.
- 2) Типовые вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (зачет)
 1. Способы механического дробления формовочных материалов.
 2. Щековые, валковые и молотковые дробилки.
 3. Виды и предназначение мельниц в литейном производстве.
 4. Переработка отработанных формовочных смесей.
 5. Оборудование для удаления магнитных металлических включений.
 6. Оборудование для просеивания формовочных материалов.
 7. Устройства для регенерации отработанных смесей.
 8. Конструктивные особенности сепараторов.
 9. Физические основы смесеприготовления.

11.1.2. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Критерии выставления оценок по традиционной четырехбалльной системе представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-4. Способен проводить анализ результатов экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации	ИПКС-4.1. Проводит анализ результатов экспериментов. ИПКС-4.2. Осуществляет выбор оптимальных решений. ИПКС-4.3. Подготавливает и составляет обзоры, отчеты и научные публикации.	Задача решена менее чем на 50%. Студент не способен эффективно применить знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области. Студент способен к решению некоторых практических задач из числа предусмотренных рабочей программой, но слабо знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 50%. Продемонстрированы знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области, умения решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой, студент знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 75%. Студент способен обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем. Способен самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.	Задача решена более чем на 90%. Студент свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками ее анализа и синтеза, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Уверенно решает конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

ПКС-5. Способен проводить разработку, критический анализ металлургических процессов и оценку работы технологического оборудования для их реализации	ИПК-5.1. Проводит критический анализ металлургических процессов. ИПК-5.2. Проводит оценку работы технологического оборудования для реализации металлургических процессов.	<p>Задача решена менее чем на 50%</p> <p>Студент не способен эффективно применить знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области. Студент способен к решению некоторых практических задач из числа предусмотренных рабочей программой, но слабо знаком с рекомендованной справочной литературой.</p>	<p>Задача решена более чем на 50%.</p> <p>Продемонстрированы знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области, умения решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой, студент знаком с рекомендованной справочной литературой.</p>	<p>Задача решена более чем на 75%.</p> <p>Студент способен обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем. Способен самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.</p>	<p>Задача решена более чем на 90%.</p> <p>Студент свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками ее анализа и синтеза, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Уверенно решает конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.</p>
--	--	---	--	--	--

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Учебно-методическое обеспечение дисциплины реализуется в рамках функционирующей в вузе электронной информационно-образовательной среды. В дополнение к этому в образовательном процессе используется библиотечный фонд печатных изданий.

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
1	Аксенов, П.Н. Оборудование литейных цехов: Учеб.для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Учебник (Гриф). - М.: Машиностроение. 2010. – 301 с.	64
2	Титов, Н.Д. Технология литейного производства. 2-е изд., перераб. / Н.Д. Титов, Ю.А. Степанов.- Учебник (Гриф).- М.: Машиностроение. 2010. – 280 с.	9

6.2. Справочно-библиографическая литература

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
3	Чернышов Е.А., Литейные технологии. Основы проектирования в примерах и задачах / Е.А.Чернышов, В.И.Паньшин. Учеб. пособие -М.: Машиностроение, 2011	16
4	Чеберяк О.И Технология литейного производства: метод. указания по курсовому проектированию для подготовки бакалавров по направлению 150700.62 «Машиностроение» профиль «Машины и технология литейного производства» / НГТУ; сост.: О.И. Чеберяк, Н.Ф. Чувагин. – Н.Новгород, 2013. – 27с.	10

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

№пп	Наименование издания	Количество в библиотеке
5	Леушин, И.О. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов направления подготовки 22.04.02 «Металлургия» всех форм обучения / НГТУ; сост: И.О. Леушин, В.Н. Гущин, В.А. Коровин, Л.И. Леушкина, Е.А. Чернышов, Нижний Новгород, 2020. – 43 с.	10

Журналы: «Литейное производство», «Литейщик России», «Инженерное образование», «Заготовительные производства в машиностроении», «Известия вузов. Черная металлургия», «Известия вузов. Цветная металлургия», «Черные металлы».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Федеральный портал. Российское образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Загл. с экрана.
8. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp> – Загл. с экрана.
9. «Инжиниринг» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.enginrussia.ru> – Загл. с экрана.
10. Университетские сети знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unicor.ru> – Загл. с экрана.

11. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.techno.edu.ru> – Загл. с экрана.
12. Портал для студентов для поиска информации по изучаемым дисциплинам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com> – Загл. с экрана.
13. Портал «Металлург» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bestmetallurg.narod.ru – Загл. с экрана.
14. Портал Российской Ассоциации Литейщиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ruscastings.ru – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Операционная система Windows XP(x32); лицензия MSDN Academic Alliance, ID: 700493612, Shipping information Vladimir Reshetov	
Антивирус Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
4	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе (таблица 11).

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	3201 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (кафедра «Металлургические технологии и оборудование»), 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 28а, корп. 3	1. Доска меловая; 2. Экран настенный; 3. Мультимедийный проектор (Epson); 4. Компьютер PC Intel Pentium-G630/2 Gb RAM/HDD 500 5. Рабочее место преподавателя 6. Рабочее место студента - 12 чел.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011. - Антивирус Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивные технологии;
- разноуровневые задания;
- собеседование.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий

является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания к практическим занятиям представлены в учебных пособиях:

1. Чернышов Е.А., Литейные технологии. Основы проектирования в примерах и задачах / Е.А.Чернышов, В.И.Паньшин. Учеб. пособие -М.: Машиностроение, 2011.

2. Чеберяк О.И Технология литейного производства: метод. указания по курсовому проектированию для подготовки бакалавров по направлению 150700.62 «Машиностроение» профиль «Машины и технология литейного производства» / НГТУ; сост.: О.И. Чеберяк, Н.Ф. Чувагин. – Н.Новгород, 2013. – 27с.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

11.1.1. Типовые задания к практическим занятиям

1. Классификация встряхивающих формовочных механизмов.
2. Встряхивание с полной, частичной амортизацией и без нее.
3. Характер рабочего процесса во встряхивающих механизмах.

11.1.2. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Способы механического дробления формовочных материалов.
2. Щековые, валковые и молотковые дробилки.
3. Виды и предназначение мельниц в литейном производстве.
4. Переработка отработанных формовочных смесей.
5. Оборудование для удаления магнитных металлических включений.
6. Оборудование для просеивания формовочных материалов.
7. Устройства для регенерации отработанных смесей.
8. Конструктивные особенности сепараторов.
9. Физические основы смесеприготовления.

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в устной форме.

Перечень вопросов и заданий для подготовки для зачета

1. Основные способы машинной формовки.
2. Классификация формовочных машин.
3. Прессовые машины как формовочное оборудование. Классификация прессов.
4. Процессы, протекающие в форме при прессовании без модели.
5. Процессы, протекающие в форме при прессовании с моделью.
6. Приспособления для прессования с целью снижения основного его недостатка.
7. Верхнее и нижнее прессование: достоинства и недостатки методов в сравнении.
8. Аналитическое и эмпирические уравнения прессования.
9. Методика расчета высоты наполнительной рамки.
10. Расчет профильной прессовой колодки.
11. Классификация встряхивающих формовочных механизмов.
12. Встряхивание с полной, частичной амортизацией и без нее.
13. Характер рабочего процесса во встряхивающих механизмах.
14. Особенности уплотнения формовочной смеси при встряхивании.
15. Распределение сжимающих напряжений по высоте формы при встряхивании.
16. Эмпирические уравнения встряхивания.
17. Индикаторные диаграммы встряхивающих механизмов.
18. Методы регулирования плотности смеси на встряхивающих машинах.
19. Виды пескометных машин.
20. Устройство метательной головки пескомета.
21. Физические основы процесса уплотнения пескометом.
22. Классификация пескодувных машин.
23. Устройство и работа пескострельной машины.
24. Выбор основных параметров пескодувных машин.
25. Область применения пескометных механизмов.
26. Описание процесса импульсного уплотнения.
27. Импульсные головки.
28. Комбинированные методы уплотнения.
29. Сравнение методов уплотнения.
30. Стержневые машины.
31. Обработка формовочных материалов: назначение, основные операции.
32. Оборудование для сушки глины и охлаждения песка.
33. Характерные особенности установок кипящего слоя.
34. Способы механического дробления формовочных материалов.

35. Щековые, валковые и молотковые дробилки.
36. Виды и предназначение мельниц в литейном производстве.
37. Переработка отработанных формовочных смесей.
38. Оборудование для удаления магнитных металлических включений.
39. Оборудование для просеивания формовочных материалов.
40. Устройства для регенерации отработанных смесей.
41. Конструктивные особенности сепараторов.
42. Физические основы смесеприготовления.
43. Классификация смесителей.
44. Устройство и работа катковых смесителей.
45. Центробежные смесители, их особенности.
46. Лопастные и барабанные смесители.
47. Назначение разрыхлителей и дезинтеграторов, их устройство.
48. Расчет бункера для хранения сыпучих материалов.
49. Затворы, их виды.
50. Питатели и дозаторы для раздачи формовочных материалов.
51. Классификация оборудования для выбивки.
52. Назначение и устройства вибровозбудителей и вибрационных траверс.
53. Принцип работы выбивных решеток.
54. Виды выбивных решеток, их отличия и характерные особенности.
55. Работа установки с выдавливанием кома.
56. Особенности выбивки форм с крестовинами.
57. Инерционные решетки: конструктивные особенности, модель работы.
58. Устройство выбивного барабана.
59. Гидравлические камеры и электрогидравлические установки, их назначение и конструкция.
60. Способы отделения литниковых систем от отливок.
61. Кислородно-ацетиленовая и воздушно-дуговая резка металлов.
62. Принципы выбора технологии финишной обработки отливок.
63. Назначение рубильных молотков.
64. Галтовочные барабаны. Расчет параметров галтовочных барабанов.
65. Дробеметная очистка отливок.
66. Дробеструйная очистка, ее отличие от дробеметной.
67. Зачистка отливок шлифовальными кругами.
68. Разновидности транспорта в литейных цехах.
69. Виды литейных конвейеров.
70. Пневмотранспортные установки.
71. Основные типы кранов.
72. Классификация и устройство грузозахватных устройств.
73. Основные узлы поточной литейной линии.
74. Принципы расчета литейного конвейера.
75. Классификация поточных линий.
76. Способы повышения производительности поточных линий.
77. Критерии надежности поточных линий.
78. Определение механических свойств формовочных смесей.
79. Оборудование для определения технологических свойств смесей.
80. Способы измерения температуры расплава.
81. Оборудование для исследования химического состава металла.
82. Методики и оборудование для технического контроля в литейном цехе.
83. Существующие системы компьютерного моделирования литейных процессов.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИФХТиМ
Мацулевич Ж.В.

“ ____ ” 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ФТД.5 «Оборудование литейных цехов»

для подготовки магистров

Направление: 22.04.02 «Металлургия»

Направленность: программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Курс 1

Семестр 2

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» 2021_г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__» 2021_г.

Заведующий кафедрой МТО Леушин И.О. _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой МТО Леушин И.О. «__» 2021_г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» 2021_г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Оборудование литейных цехов»
ОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия»,
программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение»
(квалификация выпускника – магистр)

Володиным Анатолием Вячеславовичем, генеральным директором ПАО «Нормаль» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Оборудование литейных цехов» ОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Металлургические технологии и оборудование» (разработчик – Маслов К.А., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (факультатив) части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОСВО направления 22.04.02 «Металлургия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Оборудование литейных цехов» закреплены компетенции ПКС-4, ПКС-5. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать ее в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Оборудование литейных цехов» составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оборудование литейных цехов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 22.04.02 «Металлургия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Оборудование литейных цехов» предполагает не менее 50% занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный и письменный опрос, решение кейс-задач и др., соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, – зачет с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной (факультатив) части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 2 наименований, периодическими изданиями – 1, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 14 и соответствует требованиям ФГОСВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Оборудование литейных цехов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Оборудование литейных цехов».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оборудование литейных цехов» ОПОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Масловым Константином Александровичем, к.т.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Володин А.В., генеральный директор ПАО «Нормаль»

«20» мая 2021 г.


(подпись)



Подпись рецензента Володина Анатолия Вячеславовича заверяю