

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт физико-химических технологий
и материаловедения (ИФХТиМ)

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Мацулевич Ж.В.

подпись

ФИО

“ 8 ” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 Проектирование и производство оснастки
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

Направление подготовки: 22.04.02 «Металлургия»
(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Направленность: Металлургические процессы и ресурсосбережение
(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2020

Выпускающая кафедра МТО
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик МТО
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация экзамен
экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик: Чеберяк О.И., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021

Рецензент:
генеральный директор НАО «Нормаль»



Володин А.В.

«20» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++)

по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия»,

утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.04.2018 г. № 308

на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ

протокол от 24.12.2019 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 03.06.2021 г. № 11

Зав. кафедрой д.т.н., профессор
(учёная степень, учёное звание)

Леушин И.О.
(ФИО)

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом института ИФХТиМ,
протокол от 08.06.2021 г. № 1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 22.04.02-М-11

Начальник УМУ _____
(подпись)

Ермакова Т.И.

Заведующая отделом комплектования НТБ _____

(подпись)

Ермолаева Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины..... | 14 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины..... | 19 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ..... | 21 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине. | 21 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины..... | 23 |
| 11.Оценочные средства для контроля освоения дисциплины..... | 25 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины..... | 27 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основ проектирования и производства литейно-металлургической оснастки

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- анализ элементов оснастки применяемой в производстве изделий металлургического профиля;
- разработка средств технологического оснащения;
- изучение способов производства оснастки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Проектирование и производство оснастки» включена в перечень обязательных дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектирование и производство оснастки» являются Современные проблемы металлургии, Моделирование и оптимизация процессов металлургии, Информационные технологии в металлургии, Основы научных исследований, Модернизация металлургических производств, Аддитивные технологии и производства.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и производство оснастки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 22.04.02 «Металлургия»:

ПКС-8, ПКС-10

Таблица 3.1- Формирование компетенций дисциплинами

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Код компетенции</i> <i>ПКС-8</i> | | | | |
| Технологическая подготовка производства отливок | + | + | | |
| Проектирование и производство оснастки | | | + | |
| Практика решения задач профессиональной деятельности технологического типа | | | | + |
| <i>Код компетенции</i> <i>ПКС-10</i> | | | | |
| Модернизация металлургических производств | + | + | | |
| Технический надзор и экологическая экспертиза объектов металлургии | + | + | | |
| Аддитивные технологии и производства | | + | | |
| Автоматизация производства в металлургии | | + | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Малоотходные (безотходные) технологии в литейном производстве | | + | + | |
| Специальные плавильные печи | | + | + | |
| Инновационные литейно-металлургические технологии | | | + | |
| Проектирование и производство оснастки | | | + | |
| Преддипломная практика | | | | + |

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 3.2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ
С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 3.2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| ПКС-8. Способен выбирать и применять методы моделирования металлургических процессов | ИПК-8.1. Выбирает методы моделирования металлургических процессов. ИПК-8.2. Применяет методы моделирования металлургических процессов. | Знать: - принципы работы, конструкция и рабочие процессы основных типов литейных технологических машин при проектировании и производстве оснастки; - методики типовых технических расчетов на имеющееся литейное оборудование при проектировании и производстве оснастки. | Уметь: - анализировать производственную ситуацию и конструкцию литейных машин при проектировании и производстве оснастки; - выполнять необходимые технические расчеты на имеющееся литейное оборудование при проектировании и производстве оснастки. | Владеть: - навыками анализа технической подготовки литейного производства при проектировании и производстве оснастки; - навыками выявления возможностей модернизации существующего оборудования при проектировании и производстве оснастки. | задания для практических занятий; рефераты | вопросы для устного собеседования; билеты (20 билетов) |
| ПКС-10. Способен разрабатывать проекты реконструкции действующих и строительства новых цехов, промышленных агрегатов и оборудования | ИПК-10.1. Разрабатывает проекты реконструкции действующих цехов. ИПК-10.3. Разрабатывает проекты промышленных агрегатов и оборудования. | Знать: - основные технологические процессы литейного производства и виды литейных дефектов при проектировании и производстве оснастки; - математическое планирование экспериментов и процедуру согласования технических предложений при проектировании и производстве оснастки. | Уметь: - анализировать технологические процессы и выявлять причины брака при проектировании и производстве оснастки. | Владеть: - навыками составления технического задания и планирования экспериментальных работ при проектировании и производстве оснастки; - навыками оценки результатов экспериментальных работ при проектировании и производстве оснастки. | | |

Трудовая функция: ТФ М/03.7 Обеспечение функционирования и совершенствования литейного производства

Квалификационные требования к ТФ:

Трудовые действия:

- разработка предложений по модернизации технологического процесса и оборудования;
- разработка и выполнение мероприятий по повышению эффективности литейного производства.

Трудовые умения:

- разрабатывать проекты технического развития литейного производства с учетом требований системы менеджмента качества;
- анализировать рынок литейного оборудования;
- оценивать целесообразность автоматизации и механизации технологических операций изготовления отливок;
- читать и понимать технологическую документацию и специальную литературу на иностранных языках.

Трудовые знания:

- требования технических регламентов и нормативных правовых актов в области промышленной безопасности;
- методика расчетов производственных мощностей;
- принципы и методы организации производственной системы в области литейного производства;
- основные принципы управления производственным персоналом;
- технический иностранный язык в объеме, достаточном для чтения и понимания технической документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестра представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в час | |
|---|--|---------------------|
| | Всего час. | В т.ч. по семестрам |
| | | 3 сем |
| Формат изучения дисциплины | с использованием элементов электронного обучения | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 144 | 144 |
| 1. Контактная работа: | 57 | 57 |
| 1.1.Аудиторная работа, в том числе: | 51 | 51 |
| занятия лекционного типа (Л) | 17 | 17 |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.) | 34 | 34 |
| лабораторные работы (ЛР) | | |
| 1.2.Внеаудиторная, в том числе | 6 | 6 |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) | | |
| текущий контроль, консультации по дисциплине | 4 | 4 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | | |
| реферат/эссе (подготовка) | | |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | |
| контрольная работа | | |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 33 | 33 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 54 | 54 |
| Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль) | | |

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам представлено в табл. 4.2

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | Контактная ра- бота | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| ПКС-8, ПКС-10 | Раздел 1. Роль технологической оснастки в металлургическом производстве | | | | | Подготовка к лек- циям [6.1.1], [6.1.2] | | | Конспект лекций |
| | Тема 1.1 Введение. Значение оснастки и приспособлений в со- временном производстве. | 0,5 | | | 1,0 | | | | |
| | Тема 1.2 Понятие о модельном комплекте. Классификация. Совре- менное состояние модельного про- изводства. | 0,5 | | | 2,0 | | | | |
| | Работа по освоению 1 раздела: | | | | | | | | |
| | Итого по 1 разделу | 1,0 | | | 3,0 | | | | |
| | Раздел 2. Деревянные модельные комплекты | | | | | Подготовка к лек- циям [6.1.1], [6.1.2] | | | Конспект лекций |
| | Тема 2.1 Деревянные модели и стержневые ящики. Конструирова- ние деревянных моделей и стерж- невых ящиков. | 2,0 | | | 1,0 | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | Контактная ра- бота | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| ПКС-8, ПКС-10 | Практическая работа (семинар) 1. Анализ элементов деревянного модельного комплекта. | | | 2,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам [6.1.3], [6.1.4], [6.4.1] | | | |
| | Тема 2.2. Изготовление деревянных моделей и стержневых ящиков. | 2,0 | | | 1,0 | | | | |
| | Практическая работа (семинар) 2. Проектирование модельных комплектов из древесины. | | | 2,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам [6.1.3], [6.1.4], [6.4.1] | Круглый стол | 1 | |
| | Практическая работа (семинар) 3. Проектирование стержневых ящиков из древесины. | | | 4,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам [6.1.3], [6.1.4], [6.4.1] | Коллективное ре- шение творческих задач | 2 | |
| | Тема 2.3. Особенности эксплуата- ции и ремонт деревянной модельно-опочной оснастки. | 2,0 | | | 1,0 | | | | |
| | Работа по освоению 2 раздела: | | | | | | | | |
| | Итого по 2 разделу | 6,0 | | 8,0 | 9,0 | | | | |
| ПКС-8, ПКС-10 | Раздел 3. Металлические модельные комплекты | | | | | Подготовка к лек- циям [6.3], [6.4] | | | Конспект лекций |
| | Тема 3.1 Материалы для металли- ческих моделей. Классификация металлических моделей. | 2,0 | | | 2,0 | | | | |
| | Практическая работа (семинар) 4. Анализ элементов металлического модельного комплекта | | | 2,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам [6.1.3], [6.1.4], | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | Контактная ра- бота | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | [6.4.1] | | | |
| | Тема 3.2 Конструирование метал- лических моделей и стержневых ящиков. | 2,0 | | | 1,0 | | | | |
| | Практическая работа (семинар) 5. Проектирование модельных ком- плектов из металла | | | 6,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам [[6.1.3], [6.1.4], [6.4.1] | Коллективное ре- шение творческих задач | 2 | |
| | Практическая работа (семинар) 6. Проектирование стержневых ящи- ков из металла | | | 6,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам [6.1.3], [6.1.4], [6.4.1] | Коллективное ре- шение творческих задач | 2 | |
| | Тема 3.3 Организация металломо- дельного производства. Особенно- сти эксплуатации и ремонт метал- лической модельно-опочной оснастки. | 1,0 | | | 1,0 | | | | |
| | Работа по освоению 3 раздела: | | | | | | | | |
| | Итого по 3 разделу | 5,0 | | 14,0 | 10,0 | | | | |
| | Раздел 4. Модельных комплектов из материалов заменяющих дерево и металл. | | | | | | Подготовка к лек- циям[6.1.4], [6.1.5], [6.5] | | |
| Тема 4.1 Модели и стержневые ящики из пластмасс и их проекти- рование. | 1,0 | | | 1,0 | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | Контактная ра- бота | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| ПКС-8, ПКС-10 | Тема 4.2 Организация производства модельно-стержневой оснастки из пластмасс. | 1,0 | | | 1,0 | | | | |
| | Практическая работа (семинар) 7. Проектирование моделей и стерж- невых ящиков из пластмасс. | | | 4,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам [6.1.3], [6.1.4], [6.4.2] | Коллективное ре- шение творческих задач | 2 | |
| | Тема 4.3 Модели и стержневые ящики из альтернативных материа- лов (гипсовые, цементные модели, модели и стержневые ящики из эпоксидных смол). | 2,0 | | | 1,0 | | | | |
| | Практическая работа (семинар) 8. Проектирование и производство моделей и стержневых ящиков из альтернативных материалов. | | | 4,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам [6.1.3], [6.1.4], [6.4.2] | Круглый стол | 1 | |
| | Работа по освоению 4 раздела: | | | | | | | | |
| | Итого по 4 разделу | 4,0 | | 8,0 | 7,0 | | | | |
| ПКС-8, ПКС-10 | Раздел 5. Проектирование вспомогательной оснастки | | | | | Подготовка к лек- циям[6.1.4], [6.1.5], [6.2.2] | | | Конспект лекций |
| | Тема 5.1 Подмодельные плиты. Сушильные плиты и драйеры. | 0,5 | | | 1,0 | | | | |
| | Тема 5.2 Кондукторы и шаблоны. Под опочные плиты. | 0,5 | | | 1,0 | | | | |
| | Практическая работа (семинар) 9. Особенности проектирования и | | | 4,0 | 2,0 | Подготовка к прак- тическим работам | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы (час) | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|------------------------------|--|---|--|
| | | Контактная ра- бота | | | Самостоятельная работа студентов (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | производства вспомогательной оснастки | | | | | [6.1.3], [6.1.4], [6.4.3] | | | |
| | Работа по освоению 5 раздела: | | | | | | | | |
| | Итого по 5 разделу | 1,0 | | 4,0 | 4,0 | | | | |
| | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | 17,0 | | 34,0 | 33,0 | | | | |
| | ИТОГО по дисциплине (в том числе не менее 20% с использова- нием интерактивных образовательных технологий) | 17,0 | | 34,0 | 33,0 | | | | |

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе **e-Learning** и находятся в свободном доступе.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена сформированы в системе **e-Learning** и находятся в свободном доступе.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5.1 - При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

| Шкала оценивания | Экзамен/ Зачет с оценкой | Зачет |
|------------------|-----------------------------|---------|
| $40 < R \leq 50$ | Отлично | зачет |
| $30 < R \leq 40$ | Хорошо | |
| $20 < R \leq 30$ | Удовлетворительно | |
| $0 < R \leq 20$ | Неудовлетворительно | незачет |

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Критерии выставления оценок по традиционной четырехбалльной системе представлены в табл. 5.2.

.

Таблица 5.2 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «за- чтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля |
| ПКС-8. Способен выбирать и применять методы моделирования металлургических процессов | ИПК-8.1. Выбирает методы моделирования металлургических процессов. ИПК-8.2. Применяет методы моделирования металлургических процессов. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены принципы анализа металлургических процессов и оценки работы технологического оборудования; непонимание металлургических процессов; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при критическом анализе металлургических процессов и проведении оценки работы технологического оборудования. Умеет использовать техническую документацию для решения практических задач | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| ПКС-10. Способен разрабатывать проекты реконструкции действующих и строительства новых цехов, промышленных агрегатов и оборудования | ИПК-10.1. Разрабатывает проекты реконструкции действующих цехов. ИПК-10.3. Разрабатывает проекты промышленных агрегатов и оборудования. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены принципы разработки инноваций и управления процессом освоения инноваций в металлургическом производстве | Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при разработке инноваций в металлургическом производстве и управлении процессом их освоения. Умеет использовать техническую документацию для решения практических задач | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

Критерии оценивания представлены в табл. 5.3

Таблица 5.3 - Критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

Учебно-методическое обеспечение дисциплины реализуется в рамках функционирующей в вузе электронной информационно-образовательной среды. В дополнение к этому в образовательном процессе используется библиотечный фонд печатных изданий.

- 6.1.1 Чернышов, Е.А. Теоретические основы литейного производства. Теория формирования отливки: учебник / Е.А. Чернышов, А.И. Евстигнеев. - М.: Машиностроение, 2015. - 480 с.
- 6.1.2 Леушин, И.О. Моделирование процессов и объектов в металлургии: учебник / И.О. Леушин. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
- 6.1.3 Трифонов, Ю.И. Проектирование литейной оснастки и технологии литейного производства: технологическая оснастка: учебное пособие (практикум) / Ю.И. Трифонов, Т.Д. Курилина. – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. – 170 с.
- 6.1.4 Чеберяк О.И. Конструкторская подготовка литейно-металлургических производств: учебное пособие / О.И. Чеберяк; НГТУ им. Р.Е. Алексеева – Н.Новгород, 2018, – 93с.
- 6.1.5 Схиртладзе, А.Г. Проектирование и производство заготовок : Учебник / А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин, А.В. Макаров. - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2011. - 447 с.

6.2 Справочно-библиографическая литература

- 6.2.1 Вагин, Г.Я. Ресурсо- и энергосбережение в литейном производстве: учебник / Г.Я. Вагин, В.А. Коровин, И.О. Леушин, А.Б. Лоскутов. - М.: Форум, 2012. - 272 с.

- 6.2.2 Блюменштейн, В.Ю. Проектирование технологической оснастки : Учеб.пособие / В.Ю. Блюменштейн, А.А. Клепцов. - 2-е изд.,испр.и доп. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2011. - 220 с.
- 6.2.3 Беляев С.В., Субботин А.Ю. Металлургические расчеты: Беляев С.В., Субботин А.Ю.; НГТУ им. Р.Е. Алексеева – Н. Новгород, 2020, – 101с.
- 6.2.4 М.А. Гейко, И.О. Леушин, А.В. Нищенков, В.А. Решетов, А.С. Романов Основы Аддитивных технологий и производств: учебное пособие / М.А. Гейко, И.О. Леушин, А.В. Нищенков, В.А. Решетов, А.С. Романов; НГТУ им. Р.Е. Алексеева – Н. Новгород, 2020, – 213с.

6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины

- 6.3.1 «Литейное производство» - <http://i.uran.ru/webcab/journals/journals/>;
- 6.3.2 «Литейщик России» - <http://www.ruscastings.ru/work/396/6988>;
- 6.3.3 «Инженерное образование» - <http://www.aeer.ru/ru/magazin.htm>;
- 6.3.4 «Заготовительные производства в машиностроении» - https://www.mashin.ru/eshop/journals/zagotovitel_nye_proizvodstva_v_mashinostroenii/;
- 6.3.5 «Известия вузов. Черная металлургия» - <https://fermet.misis.ru/jour>;
- 6.3.6 «Известия вузов. Цветная металлургия» - <https://cvmet.misis.ru/jour>;
- 6.3.7 «Черные металлы» - <https://www.rudmet.ru/catalog/journals/5/>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Проектирование и производство оснастки» в электронном варианте находятся по адресу <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/kafedra-metallurgicheskie-tehnologii-i-oborudovanie> в разделе Учебно-методическая работа.

- 6.4.1 **Конструкторская подготовка литейно-металлургических производств:** учебно-методическая разработка к практическим занятиям для магистрантов по программе «Техническая подготовка литейно-металлургических производств» направления подготовки 22.04.02 «Металлургия» / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: О.И. Чеберяк; – Н. Новгород, 2017. – 32 с.
- 6.4.2 **Инновационные литейно-металлургические технологии:** методическая разработка для практических занятий по дисциплине «Инновационные литейно-металлургические технологии» для магистрантов направления 22.04.02 «Металлургия» всех форм обучения/ НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Л.И. Леушина; – Н. Новгород, 2017. – 31 с.
- 6.4.3 **Технологии производства изделий из пластмасс.** Ч.1: учебно-метод. разработка к практическим занятиям для студентов профиля «Производство изделий из полимеров» направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.В. Титов. – Нижний Новгород, 2018. – 33с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elib.tolgas.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
7. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

7.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.1 - Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка к ЭБС |
|---|----------------------|---|
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Юрайт | https://biblio-online.ru/ |

В таблице 7.2 представлен лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 7.2 - Программное обеспечение

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|---|--|
| Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011 | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) |

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|--|---|
| Операционная система Windows XP(×32); лицензия MSDN Academic Alliance, ID: 700493612, Shipping information Vladimir Reshetov | |
| Антивирус Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021) | |

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 7.3 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 7.3 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | https://cyberpedia.su/21x47c0.html |
| 3 | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+ | https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 8.1 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 9.1 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|---|
| 1 | 3201 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний | Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных | • Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнорас- |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|--|
| | Новгород, Минина 28А | пособий | пространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19). |
| | 3205 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Минина 28А | Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий | • Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19). |
| | 3211 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Минина 28А | Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе AMD Athlon 2.8 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 250 Гб HDD, монитор 19" – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий | • Microsoft Windows7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14) • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); • Open Office 4.1.1 (свободное ПО, лицензия Apache License 2.0) • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19). |
| | 3306 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Минина 28А | • Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета | • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободнораспространяемое ПО, лицензия GNU LGPL); • Dr.Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • КонсультантПлюс (ГПД № |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|--|
| | | | 0332100025418000079 от 21.12.2018); Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3) |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Проектирование и производство оснастки»

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивные технологии;
- разноуровневые задания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Проектирование и производство оснастки», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций, в виде слайдов могут быть получены до чтения лекций и проработаны студентами в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: электронная почта, Zoom, Skype.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4.2). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям (семинарам) и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным за-

нениям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 9.1). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- проведение устных (письменных) опросов контрольных работ;
- участие в практических занятиях (семинарах);
- экзамен.

11.2 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

- назначение технологической оснастки;
- классификация технологической оснастки;
- роль технологической оснастки в производственном цикле;
- особенность материалов применяемых для производства различных типов оснастки.

11.3 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

- Область применения деревянных модельных комплектов;
- Этапы проектирования модельной и опочной оснастки;
- Этапы проектирования стержневой оснастки.

11.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Роль металлургической оснастки в производстве заготовок.
2. Требования предъявляемые к металлургической оснастке.
3. Разновидности модельной оснастки используемой в металлургической производстве.
4. Особенности модельной оснастки применяемой при единичном и мелкосерийном производстве отливок.
5. Особенности модельной оснастки применяемой при крупносерийном и массовом производстве отливок.
6. Сравнительный анализ использования металлической модельной оснастки.
7. Классификация металлической оснастки.
8. Классификация металлической оснастки по технологическому признаку.

9. Классификация металлической оснастки по конструктивному признаку.
10. Классификация металлической оснастки по назначению.
11. Характеристика объектов комплекта металлической модельно-опочной оснастки используемой при крупносерийном и массовом производстве отливок.
12. Требования предъявляемые к металлической модельной оснастке.
13. Требования предъявляемые к материалу модельной оснастки.
14. Вопросы решаемые при разработке технического задания на проектирование модельного комплекта.

11.4 Типовые тестовые задания для текущего контроля

Вопрос 1: Разновидности литейной оснастки (уберите лишнее)

- модельная;
- опочная;
- стержневая;
- **кокильная;**

Вопрос 2: Приспособлениями литейной оснастки являются (уберите лишнее)

- модельные комплекты;
- литейные опоки;
- различные приспособления необходимые для получения литейной формы;
- различные приспособления необходимые для получения литейных стержней;
- **кокиль;**

Вопрос 3: Приспособлениями литейной оснастки являются (уберите лишнее)

- модельные комплекты;
- литейные опоки;
- различные приспособления необходимые для получения литейной формы;
- различные приспособления необходимые для получения литейных стержней;
- **литейный стержень;**

Вопрос 4: Какие приспособления относятся к литейной оснастке?

- **модельные комплекты;**
- **литейные опоки;**
- **приспособления необходимые для получения литейной формы;**
- **приспособления необходимые для получения литейных стержней;**
- литейная форма;

Вопрос 5. Укажите относящееся к литейной оснастке?

- **модельные плиты;**
- **литейные опоки;**
- **модели холодильников;**
- **жакеты для стержневых форм;**
- **жакеты для безопочной формовки;**
- литейный стержень;
- литейная форма;

Вопрос 6. Укажите неотносящееся к литейной оснастке?

- модельные плиты;
- литейные опоки;
- жакеты для стержневых форм;

- жакеты для безопочной формовки;
- **литейный стержень;**

Вопрос 7. Верно - ли утверждение? Часть оснастки необходима для получения в форме отпечатка модели отливки, другая часть необходима для изготовления литейного стержня.

- **да – верно;**
- нет – не верно;

Вопрос 8. В стержневых ящиках изготавливают песчаные стержни из стержневых смесей для: (уберите лишнее)

- оформления внутренних контуров отливки;
- оформления наружных контуров отливки;
- оформления полостей в отливке;
- нет лишнего;

Вопрос 9. В стержневых ящиках изготавливают песчаные стержни из стержневых смесей для: (уберите лишнее)

- оформления внутренних контуров отливки;
- оформления наружных контуров отливки;
- оформления полостей в отливке;
- **центрирования полуформ;**

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|--|---|------------------------------------|
| не менее 90 или указывают конкретное количество тестовых заданий | 30 | 15 |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО **e-Learning**.

В ходе подготовки к текущему контролю обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО **e-Learning** НГТУ в свободном для студентов доступе.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИФХТиМ
Мацулевич Ж.В.

“___” _____ 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Проектирование и производство оснастки»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров

Направление: (шифр – название) 22.04.02 «Металлургия»

Направленность: Металлургические процессы и ресурсосбережение

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Курс 2

Семестр 3

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 202__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): Чеберяк О.И., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МТО

_____ протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой МТО Леушин И.О. _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ «__» _____ 202__ г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 202__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Проектирование и производство оснастки»
ОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия»,
программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение»
(квалификация выпускника – магистр)

Володиным Анатолием Вячеславовичем, генеральным директором ПАО «Нормаль» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Проектирование и производство оснастки» ОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Металлургические технологии и оборудование» (разработчик – Чеберяк О.И., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **базовой** части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Проектирование и производство оснастки» закреплены компетенции ПКС-8, ПКС-10. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Проектирование и производство оснастки» составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Проектирование и производство оснастки» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 22.04.02 «Металлургия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Проектирование и производство оснастки» предполагает не менее 50% занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний устный и письменный опрос, участие в круглых столах, коллективное решение творческих задач соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, – экзамен, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины **базовой** части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 7, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 8 и соответствует требованиям ФГОСВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Проектирование и производство оснастки» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Проектирование и производство оснастки».

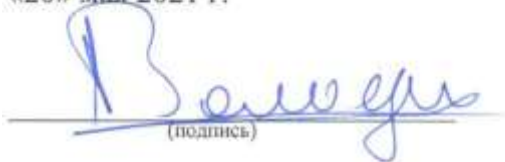
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Проектирование и производство оснастки» ОПОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Чеберяком Олегом Ивановичем, к.т.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Володин А.В., генеральный директор ПАО «Нормаль»

«20» мая 2021 г.


(подпись)



Подпись рецензента Володина Анатолия Вячеславовича заверяю