

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт
физико-химических технологий и материаловедения (ИФХТиМ)

(полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИФХТиМ
Мацулевич Ж.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« 20 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

Направление подготовки: 22.04.02 «Металлургия»

(код и направление подготовки, специальности)

Направленность: программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение»

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра «Металлургические технологии и оборудование» (МТО)

Кафедра-разработчик «Металлургические технологии и оборудование» (МТО)

Объем дисциплины 108 часов / 3 з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Нищёнков А.В., к.т.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++)
по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия»,
утверждённым приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.04.2018 г. № 308
на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ
протокол от 17.12.2024 г. № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 09.01.2025 г. № 6

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Леушин И.О.
(учёная степень, учёное звание) (подпись) (ФИО)

Программа рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом института ИФХТиМ,
протокол от 20.01.2025 г. № 5

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 22.04.02-м-18

Начальник МО Севрюкова Е.Г.
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ Кабанина Н.И.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью (целями) освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ оценки экономической эффективности инновационных проектов в металлургии и формирование и развитие базовых компетенций в области проведения оценки экономической эффективности инновационных проектов в области литейно–металлургического производства

1.2. Задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии» готовит к решению задач профессиональной деятельности технологического типов:

проводить разработку, критический анализ металлургических процессов и оценку работы технологического оборудования для их реализации;

- управлять технологическим обеспечением заготовительного производства;

- руководить технологическим подразделением предприятия;

- выбирать и применять методы моделирования металлургических процессов; разрабатывать и реализовывать технологические процессы заготовительного производства;

- разрабатывать проекты реконструкции действующих и строительства новых цехов, промышленных агрегатов и оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии» включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ОД.8 «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии» являются Б1.В.ОД.5 «Ресурсосбережение в металлургии» и дисциплины курса бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование элементов следующей профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 22.04.02 «Металлургия»: ПК-7 (табл. 1).

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплиной

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Курсы формирования компетенций дисциплиной		
	1	2	3
Код компетенция ПК-7			
Б1.В.ОД.9 Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии		+	

Б1.В.ДВ.3.1 Малоотходные (безотходные) технологии в литейном производстве	+	+	
Б1.В.ДВ.3.2 Специальные плавильные печи	+	+	
ФТД.3 Литейные сплавы и плавка	+		
Б2.П.1 Практика решения задач профессиональной деятельности технологического типа			+
Б3.Д.1 Подготовка к защите и защита ВКР			+

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Трудовая функция	Оценочные средства	
						Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-7. Способен руководить технологическим подразделением предприятия	ИПК-7.1. Составляет требования по управлению производством.	Знать: - экономическую оценку инновационных проектов в металлургии; - основные технологические процессы литейного производства, производительность литейного оборудования при экономической оценке инновационных проектов в металлургии; - методики оценки экономической эффективности организационных и технических решений с учетом и без учета фактора времени;	Уметь: - рассчитывать экономическую эффективность от внедрения новой технологии при экономической оценке инновационных проектов в металлургии;	Владеть: - навыками выявления достоинств и недостатков новых технологий при экономической оценке инновационных проектов в металлургии;	ПС 31.009 ТФ I/02.7 Управление производственными процессами литейного производства в автомобилестроении	Банк вопросов	Вопросы к зачету
	ИПК-7.2. Руководит технологическим подразделением предприятия.						

ТФ I/02.7 Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

Квалификационные требования к ТФ:

Трудовые действия:

– разработка и внедрение плана мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда в литейном производстве в автомобилестроении;

Трудовые умения:

– анализировать и внедрять передовой российский и зарубежный опыт в литейном производстве в автомобилестроении;

– применять специальные программные продукты и информационные технологии в литейном производстве в автомобилестроении;

– обеспечивать выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.

Трудовые знания:

– российский и зарубежный опыт в области литейного производства;

– информационные технологии и специализированное программное обеспечение в литейном производстве в автомобилестроении.

4. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 зач.ед., 3 з.е, распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.

Таблица 3 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по курсам 2 курс
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	19	19
1.1.Аудиторная работа, в том числе:	15	15
занятия лекционного типа (Л)	5	5
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	10	10
лабораторные работы (ЛР)	-	-
1.2.Внеаудиторная, в том числе	4	4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	7,65 (4+3,65)	7,65 (4+3,65)
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	85	85
реферат/эссе (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по курсам
		2 курс
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	85	85
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	4	4

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная ра- бота			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
3 семестр									
ПК-7	Раздел 1. Общие положения и особенности инновационно– инвестиционных проектов					Подготовка к лек- циям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.1.5]			Конспект лекций
	Тема 1.1 Простейшие методы оценки экономической эффектив- ности. Себестоимость, прибыль, рентабельность. Абсолютные и сравнительные показатели эконо- мической эффективности				4,0				
	Тема 1.2 Понятия инновационного и инвестиционного проекта. Сход- ства и отличия в методах оценки экономической эффективности. Особенности оценки экономиче- ской эффективности инновацион- ных проектов				2,0				
	Работа по освоению 1 раздела:				6,0				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 1 разделу				6,0				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная ра- бота			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Раздел 2. Статические методы оценки экономической эффек- тивности инновационных проектов								
ПК-7	Тема 2.1 Метод оценки экономиче- ской эффективности по сроку оку- паемости и норме прибыли на ка- питал. Метод оценки экономиче- ской эффективности по приведен- ным затратам.				2,0	Подготовка к лек- циям [6.1.1], [6.1.2]			
	Практическая работа №1. Оценка экономической эффектив- ности по сроку окупаемости и нор- ме прибыли на капитал			0,5	1,5	Подготовка к прак- тическим работам [6.1.1], [6.1.2], [6.3.2]			
	Практическая работа №2. Оценка экономической эффектив- ности проекта по приведенным за- тратам			0,5	1,5	Подготовка к прак- тическим работам [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.3.2]			
	Практическая работа №3. Оценка экономической эффектив- ности сравнением сумм постоянных и переменных затрат			0,5	2,0	Подготовка к прак- тическим работам 6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.3.2]			
	Тема 2.2. Операционный анализ проекта	0,5			4,0	Подготовка к лек- циям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3]	Мини-лекция		
	Практическая работа №4. Анализ безубыточности проекта			0,5	6,0	Подготовка к прак- тическим работам [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.3.2]			
	Работа по освоению 2 раздела:	0,5		2,0	17,0				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная ра- бота			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 2 разделу	0,5		2,0	17,0				
ПК-7	Раздел 3. Динамические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов					Подготовка к лек- циям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.1.3],			
	Тема 3.1 Оценка экономической эффективности с помощью метода денежных потоков. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности проектов: дисконтирование и компаундирование, ставка дисконтирования				4,0				
	Тема 3.2 Показатели оценки экономиче- ской эффективности, учиты- вающие фактор времени: чистый дисконтированный доход, дискон- тированный срок окупаемости, ин- декс доходности, внутренняя норма доходности, дюрация, точка Фише- ра	1,0			6,0				
ПК-7	Практическая работа № 4. Расчет показателей экономической эффек- тивности проекта с учетом фактора времени			2,0	8,0	Подготовка к прак- тическим работам [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.3.2]	Моделирование производственных процессов и ситу- аций		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная ра- бота			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ПК-7	Практическая работа № 5. Сравнительный анализ экономической эффективности проектов, Расчет точки Фишера	0		0,5	6,0	Подготовка к практическим работам [6.1.1], [6.1.2], [6.3.2]			
	Практическая работа № 6. Оценка экономической эффективности замены оборудования	0		0,5	4,0	Подготовка к практическим работам [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.3.2]	Моделирование производственных процессов и ситуаций		
	Тема 3.3 Методы оценки эффективности проектов с разными сроками длительности: метод наименьшего общего кратного, метод бесконечного повторения сравниваемых проектов, метод эквивалентного аннуитета	1,0			4,0		Проблемная лекция		
	Практическая работа № 7. Оценка экономической эффективности проектов различной продолжительности на основе: методов наименьшего общего кратного, метода бесконечного повторения сравниваемых проектов, метода эквивалентного аннуитета	0		2,0	8,0	Подготовка к практическим работам [6.1.1], [6.1.2], [6.1.3], [6.3.2]	Моделирование производственных процессов и ситуаций		
	Работа по освоению 3 раздела:	2,0		5,0	40,0				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная ра- бота			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Итого по 3 разделу	2,0		5,0	40,0				
ПК-7	Раздел 4. Многокритериальная оценка инновационных про- ектов					Подготовка к лек- циям [6.1.1], [6.1.4], [6.3.3]			
	Тема 4.1 Многокритериальная экс- пертная оценка проектов на основе применения методов анализа иерархий и нечетких множеств	1,5			5,0		Проблемная лек- ция		
	Практическая работа №8. Сравнительная многокритериальная экспертная оценка проектов.			1,5	8,0	Подготовка к прак- тическим работам [6.1.4], [6.3.3],			
	Работа по освоению 4 раздела: реферат, эссе (тема)	1,5		1,5	13,0				
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 4 разделу	1,5		1,5	13,0				
	ПК-7	Раздел 5. Оценка инновационных проектов в условиях риска и неопределенности					Подготовка к лек- циям [6.1.2], [6.1.3], [6.3.2]		
Тема 5.1 Оценка экономической эф- фективности с поправкой на риск. Дерево решений проекта. Примене- ние реальных опционов при оценке экономической эффективности про- ектов. Биноминальная модель и фор- мула Блэка-Шоулза		1,0			5,0		Проблемная ле- ция		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная ра- бота			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Практическая работа № 9. Опре- деление возможности реализации проекта на основе метода реальных опционов			1,0	5,0	Подготовка к прак- тическим работам [6.1.2], [6.1.3], [6.3.2]			
	Работа по освоению 5 раздела:	1,0		1,0	10,0				
	реферат, эссе (тема)								
	расчётно-графическая работа (РГР)								
	контрольная работа								
	Итого по 5 разделу	1,0		1,0	10,0				
	Курсовая работа (КР)								
	Курсовой проект (КП)								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17,0		34,0	53,0				
	ИТОГО по дисциплине (в том числе не менее 50% с использова- нием интерактивных образовательных технологий)	17,0 5		34,0 10	53,0 85				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Типовые вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль):

1. Дать определение инновационного проекта. Указать его особенности и отличия от инвестиционного.
2. Построить схему денежных потоков и рассчитать срок окупаемости инновационного проекта.
3. Рассчитать чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости инновационного проекта.
4. Рассчитать среднегодовой доход (аннуитет) проектов разной длительности и сравнить их между собой.
5. Произвести оценку экономической эффективности инновационного проекта с учетом опциона на отказ от проекта.
6. Провести анализ чувствительности показателей экономической эффективности инновационного проекта.
7. Выполнить многокритериальную оценку показателей инновационного проекта.

2) Типовые вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию (экзамен).

1. Классификация методов оценки экономической эффективности инновационных проектов.
2. Статические показатели экономической эффективности инновационных проектов.
3. Динамические показатели оценки экономической эффективности инновационных проектов.
4. Оценка экономической эффективности инновационных проектов разной длительности.
5. Операционный анализ инновационных проектов.
6. Методы учета рисков при оценке экономической эффективности инновационных проектов.
7. Многокритериальная оценка инновационных проектов.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Критерии выставления оценок по традиционной четырех–балльной системе представлены в таблице 5.

Таблица 5. - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-7. Способен руководить технологическим подразделением предприятия	ИПК-7.1. Составляет требования по управлению производством.	Задача решена менее чем на 50% Студент не способен эффективно применить знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области. Студент способен к решению некоторых практических задач из числа предусмотренных рабочей программой, но слабо знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 50%. Продemonстрированы знания основных положений учебной дисциплины только в решении наиболее часто встречающиеся проблем в конкретной области, умения решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой, студент знаком с рекомендованной справочной литературой.	Задача решена более чем на 75%. Студент способен обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или	Задача решена более чем на 90%. Студент свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками ее анализа и синтеза, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении и способен
	ИПК-7.2. Руководит технологическим подразделением предприятия.				

				сложных случаях решения проблем. Способен самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.	выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Уверенно решает конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.
--	--	--	--	--	---

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Наименование издания	Количество в библиотеке
1 Основная литература		
1.	Яшин, С.Н. и др. Финансовый и инвестиционный анализ инноваций : Учеб. пособие – НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2010. - 307 с.	148
2.	Туккель, И.Л. и др. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : Учеб.пособие – - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 237 с.	49
3.	Яшин, С.Н. и др. Анализ эффективности инновационной деятельности : Учеб.пособие – СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 288 с. :	100
4.	Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование : Учебник:В 3-х ч. Ч.2 : Экспертные оценки: - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2011. - 488 с.	4
5.	Леушин, И.О. и др., Прикладная инноватика для металлургов: Учебник (гриф) - Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2015. –173 с.	5
6.	Нищёнков А.В., Марков А.И. Основы бизнеса в металлургии: учеб. пособие / А.В. Нищёнков, А.И Марков; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2023. – 203 с	10

6.2. Справочно-библиографическая литература

№	Наименование издания	Количество в библиотеке
1.	Охезина, Г.М. и др., Оценка экономической эффективности и выбор инновационных решений при разработке новой техники для предприятий машиностроения: Учеб. пособие – Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. – 135 с.	27

2.	Яшин, С.Н. и др. Разработка и финансовое обеспечение инновационной стратегии предприятия : Учеб.пособие – НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород, 2012. - 314 с.	50
3.	Юрлов Ф.Ф. и др. Оценка эффективности инвестиционных проектов и выбор предпочтительных решений [Электронные текстовые данные]: Учеб.пособие – НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - 2-е изд.,испр. - Н.Новгород : [Б.и.], 2012. - 306 с.	1
4.	Дурандин, М.М. и др. Методология расчетов для выработки и принятия технико-технологических и организационно-экономических решений по машиностроительному производству : Учеб.пособие – НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2016. - 130 с.	27
5.	Глебова, О.В. Экономическая оценка инвестиций: Учеб.пособие – Н.Новгород, 2005. - 221 с.	1

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

№ п.п	Наименование издания	Количество в библиотеке
1.	Леушин, И.О. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов направления подготовки 22.04.02 «Металлургия» всех форм обучения / НГТУ; сост: И.О. Леушин, В.Н. Гущин, В.А. Коровин, Л.И. Леушина, Е.А. Чернышов, Нижний Новгород, 2020. – 43 с.	10
2.	Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям с магистрантами, обучающимися по дисциплине «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии», направление подготовки 22.04.02 «Металлургия» всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е.Алексеева; сост.: А.В. Нищенков – Н.Новгород, 2021. – 40с.	10
3.	Экспертные методы оценки инновационно-инвестиционных решений: метод. разработка для практических занятий с магистрантами по дисциплинам «Экспертиза инновационно-инвестиционных решений в металлургии», направление 22.04.02 «Металлургия» и «Экспертиза инновационно-инвестиционных решений в литейном производстве», направление 15.04.01 «Машиностроение» всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.В. Нищенков, Н. Новгород, 2016. – 29 с.	10

Журналы: «Литейное производство», «Литейщик России», «Инженерное образование», «Заготовительные производства в машиностроении», «Известия вузов. Черная металлургия», «Известия вузов. Цветная металлургия», «Черные металлы».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Федеральный портал. Российское образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Загл. с экрана.
8. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp> – Загл. с экрана.
9. «Инжиниринг» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.enginrussia.ru> – Загл. с экрана.
10. Университетские сети знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unicor.ru> – Загл. с экрана.
11. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.techno.edu.ru> – Загл. с экрана.
12. Портал для студентов для поиска информации по изучаемым дисциплинам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com> – Загл. с экрана.
13. Портал «Металлург» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.bestmetallurg.narod.ru – Загл. с экрана.
14. Портал Российской Ассоциации Литейщиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ruscastings.ru – Загл. с экрана.
15. Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/> – Загл. с экрана.
16. Сайт «Инструменты финансового и инвестиционного анализа». [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://investment-analysis.ru/> - – Загл. с экрана.

7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В список включается перечень лицензионных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ).

Таблица 6 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется
---	------------------	-----------------------------------

		доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/

Таблица 7.- Перечень программного обеспечения

В таблице 7 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободно-го распространения
1	2
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Операционная система Windows XP(×32); лицензия MSDN Academic Alliance, ID: 700493612, Shipping information Vladimir Reshetov	
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	

В таблице 8 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 8 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОС-СТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
4	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 9 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 9 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 10 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 10- Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	3211 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (кафедра "Металлургические технологии и оборудование") 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 28а, корп. 3	1. Доска меловая; 2. Экран настенный; 3. Мультимедийный проектор (BenQ); 4. Компьютер PC Intel Pentium-G630/2 Gb RAM/HDD 500 5. Рабочее место преподавателя 6. Рабочее место студента - 12 чел. 7. Библиотека кафедры. 8. Учебный стенд "Специальные видылитья" 9. Учебный стенд "Огнеупрочные материалы"	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011. - Операционная система Windows XP(×32); лицензия MSDN Academic Alliance, ID: 700493612, Shipping information Vladimir Reshetov. - Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) - SIKE.Конструкция ДСП retail; - SIKE.Конструкция АПК retail.
2.	3217 Мультимедийная аудитория (для про-	1. Доска меловая; 2. Экран настенный; 3. Мультимедийный проек-	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (кафедра «Металлургические технологии и оборудование»), 603155, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Минина, дом 28а, корп. 3	тор (BenQ); 4. Компьютер PC Intel Pentium-G630/2 Gb RAM/HDD 500 5. Рабочее место преподавателя 6. Рабочее место студента - 12 чел. 7. Лабораторный учебный стенд «Автоматика и управление» 8. Термическая печь	15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011. - Операционная система Windows XP(×32); лицензия MSDN Academic Alliance, ID: 700493612, Shipping information Vladimir Reshetov. - Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024) - SIKE.Конструкция ДСП retail; - SIKE.Конструкция АПК retail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- разноуровневые задачи и задания;
- собеседование.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в

соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий согласно технологической карте дисциплины.

Методические указания к практическим занятиям представлены в учебно-методическом пособии:

10.3.1. Леушин, И.О. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов направления подготовки 22.04.02 «Металлургия» всех форм обучения / НГТУ; сост: И.О. Леушин, В.Н. Гущин, В.А. Коровин, Л.И. Леушина, Е.А. Чернышов, Нижний Новгород, 2020. – 43 с.

10.3.2. Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям с магистрантами, обучающимися по дисциплине «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии», направление подготовки 22.04.02 «Металлургия» всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е.Алексеева; сост.: А.В. Нищенков – Н.Новгород, 2021. – 40с.

10.3.3. Экспертные методы оценки инновационно-инвестиционных решений: метод. разработка для практических занятий с магистрантами по дисциплинам «Экспертиза инновационно-инвестиционных решений в металлургии», направление 22.04.02 «Металлургия» и

«Экспертиза инновационно-инвестиционных решений в литейном производстве», направление 15.04.01 «Машиностроение» всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.В. Нищенков, Н. Новгород, 2016. – 29 с.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 10). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

11.1.1. Типовые задания к практическим занятиям

1. Рассчитать рентабельность продукции, точку безубыточности, запас финансовой прочности и индексы безопасности проекта по производству литых заготовок. Проектная мощность выпуска продукции составляет 3500 т. Постоянные издержки 55 000 тыс. руб. Переменные издержки 50 тыс. ден.ед./т. Цена реализации 70 ден.ед./т.

2. Произвести расчет показателей: чистой прибыли, чистого дохода, срока окупаемости, нормы прибыли на капитал (двумя способами), приведенных затрат, приведенного годового экономического эффекта. Исходные данные для расчета приведены в таблице денежных потоков. Ставка налога на прибыль 20%. Срок реализации проекта соответствует приведенным шагам расчета.

Денежные потоки при реализации проекта

№ п.п	Показатель млн.руб.	Шаг расчета					
		0	1	2	3	4	5
1	Капитальные вложения	-3					
2	Выручка		8	9	9	9	9
3	Затраты на производство и реализацию		7	7,8	7,8	7,8	7,8
3.1	в том числе амортизация		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

3. Предприятию необходимо осуществить капиталовложения, имеются 2 варианта инвестиций выбрать наилучший проект по максимуму эффекта

Таблица 11.1

Показатель	Варианты	
	I	II
Объем годовой продукции млн. руб.	25	24
Капиталовложения млн.руб.	15	30
Себестоимость годовой продукции, млн.руб.	20	15
Нормативный срок окупаемости (лет)	5	

4. Имеется 3 варианта реализации проекта по производству продукции. Доходы от использования инвестиционного проекта при реализации любого из вариантов одинаковы. Текущие затраты по производству продукции, а также капитальные вложения по каждому варианту реализации проекта приведены в табл. Норматив эффективности капитальных вложений, заданный инвестором, $E_n = 20\%$.

Таблица 11.2

Денежные потоки при реализации проекта

№	Наименование затрат млн.руб.	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	2	3	4	5
1	Капитальные вложения	24	20	30
2	Сырье и материалы	45	44	43
3	Электроэнергия на технологические нужды	8	7	6
4	Зарплата основных рабочих	9	10	8
5	Отчисления на страховые взносы	3,6	4	3,2
6	Общепроизводственные расходы без учета амортизации оборудования	45	50	40
7	Общезаводские расходы	18	20	16

5. Предприятие приобретает плавильный агрегат для плавки металла. Предлагается выбрать из двух агрегатов от разных изготовителей. Стоимость первого агрегата 800 000 ден. ед., второго 1 200 000 ден.ед. Переменные затраты при эксплуатации первого агрегата, в том числе энергетические, составляют 10 000 ден. ед. на т выплавленного металла, ежегодные постоянные затраты на содержание и техническое обслуживание и ремонт -80 000 ден.ед. Переменные затраты при эксплуатации второго агрегата, в том числе энергетические, составляют 9 840 ден. ед. на т, ежегодные постоянные затраты на содержание, техническое обслуживание и ремонт -90 000 ден.ед. Срок службы агрегатов 10 лет. Необходимо определить объем производства, при котором выгодно приобретение того или иного плавильного агрегата.

6. Реализуется проект. Срок эксплуатации проекта 6 лет. Норма дисконта $E = 6\%$. Первоначальные инвестиции 5 000 тыс.руб. Денежные потоки (чистый доход) по годам реализации проекта представлены в табл. Рассчитать показатели экономической эффективности: простой срок окупаемости, ЧДД, дисконтированный срок окупаемости; ИД, ВНД.

7. Произвести сравнение проектов 1 и 2 по показателям: ЧДД, ВНД, ИД и сроку окупаемости. Найти точку Фишера проектов 1, 2 со следующими денежными потоками.

Таблица 11.3

Проект	Инвестиции	Срок реализации проектов	Доход от реализации в год	Норма дисконта
--------	------------	--------------------------	---------------------------	----------------

Проект1	500	8	318,00	12%
Проект2	700	8	375,00	

8. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта: А – первоначальные затраты 1,5 млн. руб. и В первоначальные затраты 1,7 млн.руб. Оценка чистых денежных поступлений дана в таблице. Рассчитать среднегодовой доход (эквивалентный аннуитет).

Таблица 11.4

Наименование проектов	Инвестиции млн.руб.	Денежные потоки по годам млн.руб.								Норма дисконта
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
Проект 1	-1,5	0,5	0,7	0,9						12%
Проект 2	-1,7	0,2	0,4	0,7	0,8	0,6				

9. Предприятие решает вопрос замены изношенного оборудования. Существует возможность покупки оборудования двух видов. Показатели использования оборудования представлены в таблице. Определить какой оборудование выгоднее купить для осуществления замены изношенного

Таблица 11.5

№ п.п.	Наименование показателя	Оборудование 1	Оборудование 2
1.	Стоимость оборудования с затратами на монтаж и пусконаладку руб.	1 000 000,00	1 400 000,00
2.	Срок полезного использования лет	7 лет 1 мес.	7 лет 1 мес.
3.	Годовые эксплуатационные затраты оборудования	120 000,00	90 000,00
4.	Норма дисконта %	7%	
5.	Срок использования оборудования до полного физического износа и замены (лет)	10	

10. Предприятие собирается провести модернизацию литейного цеха. Имеются 4 проекта проведения модернизации. Необходимо выбрать наиболее предпочтительный проект с точки зрения предприятия для проведения модернизации используя метод иерархий и нечеткие множества. Определено 5 критериев оценки проектов. Критерии, определенные экспертом, следующие:

- коэффициент экологичности и безопасности в баллах (КЭБ);
- фондоёмкость, тыс. ден.ед/т капиталовложения на т (Ф);
- коэффициент использования металла (КИМ);
- энергетические затраты тыс. кВт/ч/т (ЭЗ);
- трудоёмкость, чел. ч/т (Т);

Для проведения оценки экспертом установлены наилучшие и наихудшие значения критериев. Значения критериев, расположенные в порядке убывания значимости, установленные экспертом, приведены в таблице

Таблица 11.6

Исходные данные для проведения экспертной оценки с использованием аппарата нечетких множеств

№ п.п	Наименование критерия	1 вар.	2 вар.	3 вар.	4 вар.	Наилучшее значение критерия	Наихудшее значение критерия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	КЭБ	3	3,5	5	4	5	1

2.	Ф (тыс. ден.ед/т)	100	300	450	210	100	500
3.	ЭЗ (тыс. кВт/ч/т)	4	3	1,5	3,5	1,25	4,5
4.	КИМ	0,5	0,7	0,8	0,6	0,85	0,4
5.	Т (чел. ч/т)	200	100	50	60	20	250

11. Предприятие реализует проект по расширению производства литых заготовок. Для осуществления проекта приобретается оборудование на сумму 7 500 тыс.руб. Срок эксплуатации проекта 5 лет. После завершения проекта предприятие планирует продать оборудование за 2 812,5 тыс. руб. Годовой чистый доход от реализации проекта при оптимистическом сценарии и высоком спросе на продукцию составляет 1 717,5 тыс. руб., при пессимистическом сценарии 900 тыс. руб. Вероятность осуществления оптимистического сценария оценивается в 75%. Вероятность реализации пессимистического сценария в случае падения спроса на продукцию предприятия 25%. Имеется возможность продажи оборудования (опцион) за 6 562,5 тыс.руб после года его эксплуатации в случае отказа предприятия от реализации проекта. Норма дисконта проекта 10%. Безрисковая процентная ставка (в размере ставки рефинансирования ЦБ РФ). Используя биномиальную модель определить возможность реализации проекта.

12. Новый инвестиционный проект можно начать через 3 года. Инвестиционные расходы $X = 20\,000$ тыс. руб. Ожидаемая стоимость будущих доходов проекта равна 22 000 тыс. руб. (на дату начала проекта). Процентная ставка 12%. Риск настоящей стоимости будущих доходов в стандартного отклонения $\delta = 15\%$. Задержка осуществления проекта на 3 года может потребовать дополнительных расходов. Оценить стоит ли реализовывать проект применив формулу Блэка-Шоулза если дополнительные расходы составят 1 000 тыс. руб.

11.1.2. Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Определение инновационно-инвестиционного проекта. Отличия в методах расчета показателей экономической эффективности от инвестиционных
2. Статические методы оценки инновационно-инвестиционных проектов.
3. Динамические методы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
4. Точка Фишера. Понятие и методика расчета.
5. Многокритериальная оценка инновационных проектов.
6. Реальные опционы. Понятие и условия применения при оценке инновационных проектов.

11.1.3. Типовые кейс-задачи

1. Провести сравнительный анализ экономической эффективности замены оборудования. Рассчитать точку Фишера.
2. Провести операционный анализ проекта по организации производства литых заготовок

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой в устно-письменной форме.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Классификация инновационно-инвестиционных проектов.
2. Классификация экономических методов оценок инновационно-инвестиционных проектов.
3. Понятие и сущность эффективности, эффекта, рентабельности и срока окупаемости.

4. Сущность оценки эффективности капитальных вложений с учетом фактора времени.
5. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов.
6. Методика расчета дисконтированного срока окупаемости инноваций.
7. Чистый дисконтированный доход и методика его вычисления.
8. Внутренняя норма доходности и метод линейной интерполяции.
9. Статические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
10. Особенности оценки инновационных проектов, отличия от оценки инвестиционных проектов.
11. Оценка фактора риска в инвестиционных расчетах.
12. Анализ сценариев инновационного проекта.
13. Анализ чувствительности инновационного проекта.
14. Коммерческая и бюджетная эффективность проектов.
15. Расчет точки безубыточности инновационного проекта в стоимостном выражении.
16. Виды денежных потоков инновационного проекта.
17. Точка Фишера инвестиционно-инновационных проектов.
18. Норма дисконта инвестиционно-инновационного проекта.
19. Запас финансовой прочности проекта.
20. Структура себестоимости продукции заготовительного производства.
21. Сущность метода приведенных затрат.
22. Эквивалентный среднегодовой аннуитет формула расчета и его применение для сравнения инновационных проектов разной продолжительности.
23. Сущность метода НОК при оценке инновационно-инвестиционных проектов.
24. Сущность дюрации инвестиционно-инновационных проектов и ее применение для сравнения проектов.
25. Сущность наращения и дисконтирования денежных потоков инвестиционно-инновационного проекта.
26. Точка безубыточности инновационного проекта в натуральном выражении. График безубыточности проекта.
27. Расчет срока окупаемости инвестиционно-инновационных проектов при равномерных и неравномерных денежных потоках.
28. Оценка экономической эффективности по норме прибыли на капитал.
29. Сущность многокритериального метода оценки инновационно-инвестиционных проектов. Алгоритм применения метода анализа иерархий.
30. Понятие нечеткого множества. Применение аппарата нечетких множеств для многокритериальной оценки инновационно-инвестиционных проектов.
31. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Оценка возможности реализации инновационного проекта на основе метода реальных опционов.
32. Виды реальных опционов и условия применения методики в оценке экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
33. Биноминальная модель при оценке экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов методом реальных опционов.
34. Применение формулы Блэка-Шоулза при оценке инновационно-инвестиционных проектов методом реальных опционов.
35. Учет влияния налогообложения при оценке экономической эффективности.
36. Оценка экономической эффективности по годовому приведенному экономическому эффекту.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии»
ОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия»,
программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение»
(квалификация выпускника – магистр)

Володиным Анатолием Вячеславовичем, генеральным директором ПАО «Нормаль» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины **«Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии»** ОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «Металлургические процессы и ресурсосбережение» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Металлургические технологии и оборудование» (разработчик – Нищёнков А.В., доцент, к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии» закреплена **компетенция ПК–12**. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать ее в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии» составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 22.04.02 «Металлургия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии» предполагает не менее 50% занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный и письменный опрос), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, зачет с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 6 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 7, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 16 и соответствует требованиям ФГОСВО направления 22.04.02 «Металлургия».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Экономическая оценка инновационных проектов в металлургии**» ОПОП ВО по направлению 22.04.02 «Металлургия», программа «*Металлургические процессы и ресурсосбережение*» (квалификация выпускника – *магистр*), разработанная Нищёнковым Александром Владимировичем, доцент, к.т.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленной компетенции.

Рецензент:

Володин А.В., генеральный директор ПАО «Нормаль»

20.01.2025 г.