

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ А.В. Тумасов
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Денежное обращение и кредит

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Организация и безопасность логистических систем
(автомобильный транспорт)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Выпускающая кафедра: Строительные и дорожные машины

Кафедра-разработчик: Управление инновационной деятельностью

Объем дисциплины: 72/2

Промежуточная аттестация: зачет

Разработчик: Крюкова Тамара Михайловна, к.э.н., доцент

Нижний Новгород
2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07 августа 2020 года № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 18.05.2023 № 21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновационной деятельностью» ИНЭУ

Протокол от 30.05.2023 № 7

Зав. кафедрой д.э.н, профессор _____ Д.Н. Лапаев

Программа рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС

Протокол от 20.06.2023 № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 23.03.01-Б-49

Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**.
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗОМ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА**
13. РЕЦЕНЗИЯ.....
- 14 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Денежное обращение и кредит» являются:

1. - формирование у учащихся системного мышления, комплекса современных знаний, умений и навыков для проведения научных исследований при анализе проблем и принятия решений в области профессиональной деятельности;
2. - формирование современных фундаментальных знаний в области теории финансов и финансовых отношений, денег, кредита и банков, об их роли в регулировании макроэкономических процессов;
3. - вырабатывание базовых знаний у студентов о финансовой, денежной, кредитной, банковской системах и их элементов, денежно-кредитной, финансовой политике государства, об основах управления финансами;
4. - в развитии экономического мышления у студентов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

1. получение оптимального минимума необходимых теоретических знаний в области денежно-кредитных и финансовых отношений;
2. развить способности анализировать и объективно оценивать современные процессы и тенденции развития денежно-кредитной и финансовой системы;
3. овладеть основными принципами обоснования финансовых решений;
4. подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование знаний теории денег и финансов;
5. привить студентам практические навыки финансово - банковской работы, умения правильно применять экономические категории в своей будущей практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Денежное обращение и кредит включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) блок Б1, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: основы бухгалтерского учета, основы финансовой грамотности, экономика, экономические расчеты в выпускных квалификационных работах по техническим направлениям и специальностям.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Денежное обращение и кредит» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов:

- профессиональных (ПК): ПК-3.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10								
<i>Основы бухгалтерского учета</i>								
<i>Основы финансовой грамотности</i>								
<i>Экономика</i>								
<i>Денежное обращение и кредит</i>								
<i>Экономические расчеты в выпускных квалификационных работах по техническим направлениям и специальностям</i>								
<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i>								

Таблица 2- Формирование компетенций дисциплинами (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10								
<i>Основы бухгалтерского учета</i>								
<i>Основы финансовой грамотности</i>								
<i>Экономика</i>								
<i>Денежное обращение и кредит</i>								
<i>Экономические расчеты в выпускных квалификационных работах по техническим направлениям и специальностям</i>								
<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i>								

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 3- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства				
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации						
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Освоение дисциплины причастно к ТФ В/01.6 (ПС33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»), контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top; padding: 5px;"> ИУК-10.1. <ul style="list-style-type: none"> – представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять основные документы, регламентирующie экономическую деятельность; – понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top; padding: 5px;"> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; – базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. </td> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Вопросы для письменного опроса. Тест</p> </td> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)</p> </td> </tr> </table>	ИУК-10.1. <ul style="list-style-type: none"> – представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять основные документы, регламентирующie экономическую деятельность; – понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; – базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 	<p>Вопросы для письменного опроса. Тест</p>	<p>Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)</p>		
ИУК-10.1. <ul style="list-style-type: none"> – представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять основные документы, регламентирующie экономическую деятельность; – понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; – базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 	<p>Вопросы для письменного опроса. Тест</p>	<p>Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)</p>				

	<p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность принятия экономических решений; – методы экономического планирования для достижения поставленных целей. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать принятие экономических решений; – использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятием экономических решений; – методами экономического планирования для достижения поставленных целей 	
	<p>ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); – собственные экономические и финансовые риски. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); – контролировать собственные экономические и финансовые риски. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); – контролировать собственные экономические и финансовые риски. 	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	38
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	34
занятия лекционного типа (Л)	17
занятия семинарского типа (ПЗ)	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4
текущий контроль, консультации по дисциплине	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	34
контрольная работа	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34
Подготовка к экзамену (контроль)	-

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	12
1.3. Аудиторная работа, в том числе:	8
занятия лекционного типа (Л)	4
Лабораторные работы (ПЗ)	4
1.4. Внеаудиторная, в том числе	4
текущий контроль, консультации по дисциплине	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	56
контрольная работа	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	56
Подготовка к зачету (контроль)	4

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *очной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)					
		Контактная работа												
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа студентов (СРС), час									
8 семестр														
УК-10	Раздел 1 Деньги и денежное обращение													
	Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию								
	Тема 2. Функции и виды денег	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию								
	Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию								
	Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию								
	Тема 5. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию								
	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию								
	Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы,								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
						подготовка к практическому занятию							
	Тема 8. Инфляция	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				2	подготовка к практическому занятию							
	Итого по 1 разделу	8		8	18								
УК-10	Раздел 2 Кредит и кредитная система РФ												
	Тема 9. Необходимость и сущность кредита	2		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 10. Функции и законы кредита	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 11. Формы и виды кредита	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 13. Ссудный процент	1		1	1	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 14. Взаимодействие кредита и	1		1	2	подготовка к лекциям - чтение							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час					
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час								
	денег					основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию				
	Тема 15. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	2		1	1	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию				
	Практическое занятие			2		подготовка к практическому занятию				
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				2	подготовка к практическому занятию				
	Итого по 2 разделу	9		9	16					
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		17	34					
	ИТОГО по дисциплине	17		17	34					

Таблица 4.2

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *заочной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)										
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час														
Лекции, час			Практические занятия, час																
8 семестр																			
УК-10	Раздел 1 Деньги и денежное обращение																		
	Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность	1			4	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию													
	Тема 2. Функции и виды денег		1		3	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию													
	Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики				4	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию													
	Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот				3	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию													
	Тема 5. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	1			4	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию													
	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация		1		3	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию													
	Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация				3	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы,													

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час								
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час									
						подготовка к практическому занятию							
	Тема 8. Инфляция				4	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:					подготовка к практическому занятию							
	Итого по 1 разделу	2	2		28								
УК-10	Раздел 2 Кредит и кредитная система РФ												
	Тема 9. Необходимость и сущность кредита	1			5	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 10. Функции и законы кредита				5	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 11. Формы и виды кредита		1		5	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы				5	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 13. Ссудный процент				5	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию							
	Тема 14. Взаимодействие кредита и		1		5	подготовка к лекциям - чтение							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанног о Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час					
Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час								
	денег					основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию				
	Тема 15. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	1			3	подготовка к лекциям - чтение основной и доп. литературы, подготовка к практическому занятию				
	Практическое занятие					подготовка к практическому занятию				
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:					подготовка к практическому занятию				
	Итого по 2 разделу	2	2		28					
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	4		56					
	ИТОГО по дисциплине	4	4		56					

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестиирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, расчетно-графические работы, контрольные работы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты, проводимые в письменной или электронной форме

Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.
Выберите из ниже перечисленного формы кредита:

1. ростовщический кредит;
2. жилищный кредит;
3. потребительский кредит;
4. банковский кредит;
5. ломбардный кредит.

Что из ниже перечисленного характеризует свойства векселя?

1. абстрактность;
2. ценность;
3. бесспорность;
4. наличие связи с определенной торговой средой;
5. обращаемость.

Что является объектом кредитования при коммерческом кредите?

1. денежные средства;
2. предприятие;
3. товарный капитал;
4. вексель;
5. товаропроизводитель.

Что из ниже перечисленного относится к видам банковского кредита?

1. консигнация;
2. контокоррентный кредит;
3. ролловерный кредит;
4. кредит по открытому счету;
5. консорциальный кредит.

Кто может вступать кредитором в рамках отношений связанных с потребительским кредитом?

1. физические лица;
2. банки;
3. небанковские кредитные учреждения;
4. торговые предприятия;
5. налоговая инспекция.

Какие элементы входят в структуру современной кредитной системы?

1. государственный кредит;
2. банкирские дома;
3. центральный банк;
4. коммерческие банки;
5. небанковские кредитно-финансовые организации.

Что из ниже перечисленного относится к инструментам денежно-кредитной политики ЦБ РФ?

1. установление процентных ставок по операциям;

2. валютное регулирование;
3. операции на открытом рынке;
4. установление ориентиров роста денежной массы;
5. финансирование покрытия дефицита государственного бюджета.

Какие из перечисленных характеристик относятся к одноуровневой банковской системе?

1. ЦБ является «банком банков»;
2. универсализация операций и функций банков;
3. взаимоотношения между банками строятся в двух плоскостях – по вертикали и горизонтали;
4. преобладание горизонтальных связей между банками;
5. осуществление централизованного перераспределения денежных средств через банковскую систему.

Какие из ниже перечисленных целей являются целями деятельности ЦБ РФ?

1. защита и обеспечение устойчивости национальной валюты;
2. получение прибыли;
3. развитие и укрепление банковской системы РФ.

С целью регулирования деятельности кредитных организаций ЦБ РФ осуществляет:

1. таргетирование;
2. контингентирование;
3. установление экономических нормативов деятельности кредитных организаций;
4. выдает лицензии на право осуществления тех или иных операций;
5. выполняет функцию финансового агента правительства.

Какие из ниже перечисленных видов кредита являются видами международного кредита?

1. контокоррентный;
2. ипотечный;
3. акцептно-рамбурсный;
4. кредит по открытому счету;
5. ломбардный.

Что из ниже перечисленного можно отнести к элементам национальной валютной системы?

1. эмиссионная система страны;
2. виды денежных знаков обращающихся на территории данной страны;
3. масштаб цен;
4. регламентация ценовой взаимной конвертируемости национальной валюты.

Перечислите приведенные ниже мировые валютные системы в порядке их возникновения:

1. Ямайская;
2. Генуэзская;
3. Бреттонвудская;
4. Парижская.

Какие из ниже перечисленных форм расчетов являются основными формами международных расчетов?

1. расчеты платежными поручениями;
2. банковский перевод;
3. документарный аккредитив;
4. расчеты векселями;
5. документарное инкассо.

Какие из ниже перечисленных видов баланса входят в платежный баланс страны?

1. торговый баланс;
2. расчетный баланс;
3. баланс услуг и некоммерческих платежей;
4. баланс движения капиталов и кредитов.

2. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, включает в себя:

Вопросы, требующие устного или письменного ответа по разделам обучения

1. Предпосылки и значение появления денег
2. Сущность денег
3. Функции денег, состав и особенности, виды денег
4. Деньги безналичного оборота
5. Денежная масса и денежная база
6. Роль денег в воспроизводственном процессе
7. Различия в характеристике роли денег
8. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики
9. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии
10. Сущность и механизм банковского мультиплексора
11. Эмиссия наличных денег
12. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура
13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики
14. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений
15. Принципы организации безналичных расчетов
16. Формы безналичных расчетов
17. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики
18. Экономическое содержание налично-денежного оборота
19. Организация налично-денежного оборота
20. Денежные системы, их формы и развитие
21. Современный тип денежной системы, ее характеристика
22. Денежная единица и ее покупательная способность
23. Направления стабилизации денежной единицы.
24. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия
25. Особенности инфляции в России
26. Необходимость кредита
27. Введение к сущности кредита
28. Сущность кредита
29. Функции кредита
30. Законы кредита
31. Формы кредита
32. Виды кредита
33. Роль кредита
34. Изменение роли кредита
35. Границы кредита
36. Природа ссудного процента
37. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
38. Банковский процент
39. Взаимодействие кредита и денег
40. Валютные отношения и валютная система
41. Платежный баланс: понятие и основные статьи
42. Валютный курс как экономическая категория
43. Международные расчеты
44. Международный кредит: сущность и основные формы
45. Международные финансовые потоки и мировые рынки
46. Международные финансовые институты

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, незнание нормативных документов в сфере лицензирования и сертификации что препятствует усвоению последующего материала</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений</p>	<p>Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.</p>	<p>Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании</p>

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента : Учебно-практ.пособие / В.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2017. - 537 с. - Прил.:с.499-517. - Библиогр.:с.518-529. - ISBN 978-5-392-23229-1 : 495-00.	1
2	Селищев А.С. Деньги. Кредит. Банки : Учебник / А.С. Селищев. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2017. - 303 с. - Библиогр.:с.298-300. - ISBN 978-5- 392-21542-3 : 510-00.	1
2. Дополнительная литература		
1	Кустиков А.Д., Кузьмин А.Н. Автомобильные дилерские центры : Учеб.пособие / А.Д. Кустиков, А.Н. Кузьмин; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Изд-во НГТУ], 2021. - 102 с. : ил. - Библиогр.:с.99-102. - ISBN 978-5-502-01498-4 : 171-00.	40
2	Федорович В.О. Экономика организаций : Учеб.пособие / В.О. Федорович, Н.В. Концепко; Под общ.ред.В.О.Федоровича. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - Библиогр.:с.237-239. - ISBN 978-5-392-23771-5 : 180-00.	1

3	Благодатин А.А., Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. Финансовый словарь [Электронный ресурс] [CD-ROM] / А.А. Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, Б.г. - 1 CD-ROM. - 600-00.	4
---	---	---

7.2. Справочно-библиографическая литература.

Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998, с изм.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009, с изм.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17.07.2009, с изм.)

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Финансовый менеджмент»
3. Журнал «Российский экономический журнал»
4. Журнал «Эксперт»
5. Журнал «Корпоративные финансы»
6. Журнал «Финмаркет»

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению работы "Денежное обращение и кредит".

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znaniум.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс].* - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Тех эксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ ауд.	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
ауд.1161.3	Специальная аудитория "Студенческая лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов ООО "Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Интерактивная доска 2. Мультимедийный проектор (BENQ) 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Переносная лаборатория для контроля качества автомобильных топлив и масел, рефрактометр, переносной комплекс для диагностики топливной системы, ареометр.	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.4	Мультимедийная аудитория (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (ACER) 3. Компьютер PC (Intel Celeron)	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.6	Специальная аудитория "Техническая эксплуатация автомобилей" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (BENQ); 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Разрезы-макеты двигателей ЗМЗ-511, КамАЗ-740; разрез-макет механической коробки передач ВАЗ, ; разрез макеты механической и автоматической коробок передач автомобилей; разрез заднего моста автомобиля ВАЗ, разрез силового агрегата с передней подвеской, разрез реечного рулевого управления	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.7	Специальная аудитория «Ремонт автомобиля» (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Коленвалы, распределалы, гильзы цилиндров, шатуны, клапаны ГРМ двигателей; измерительный инструмент)	

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций и профессиональных задач.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2.Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Типовые задания к лабораторным (семинарским) занятиям:

Лабораторная работа №3

Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики

Цель: Формирование компетенций в области понимания сущности и роли денег в воспроизводственном процессе и особенности ее проявления при разных моделях экономики.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат.
- Ознакомиться со спецификой, сущностью и ролью денег в воспроизводственном процессе и особенностями ее проявления при разных моделях экономики.
- Изучить особенности и закономерности сущности и роли денег в воспроизводственном процессе и особенности ее проявления при разных моделях экономики.
- Изучить специфику сущности и роли денег в воспроизводственном процессе и особенности ее проявления при разных моделях экономики.
- Ознакомиться с особенностями сущности и роли денег в воспроизводственном процессе и особенности ее проявления при разных моделях экономики.

В ходе выполнения лабораторной работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с особенностями роли денег в воспроизводственном процессе и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций, в том числе особенностями роли денег во внешнеэкономическом торговом обороте. Изучают особенности и недостатки уравнения обмена, теории денег. Рассматривают особенности применения денег в административно-командной и рыночной экономике.

Контрольные вопросы.

1. Чем характеризуется роль денег?
2. Какова роль денег в развитии и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций?
3. Каковы особенности роли денег во внешнеэкономическом торговом обороте?
4. В чем состоят особенности и недостатки уравнения обмена?
5. В чем состоят особенности различных теорий денег?
6. Каковы особенности применения денег в административно-командной экономике?
7. В чем проявляется повышение роли денег в рыночной экономике?

12.1.2. Типовые тестовые задания

Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.

Тест 1

Какое из ниже перечисленных утверждений верно характеризует структуру денежного оборота?

1. денежный оборот включает налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот;
2. денежный оборот включает платежный оборот и налично-денежный оборот;
3. денежный оборот включает налично-денежное обращение и безналично-денежное обращение;
4. денежный оборот включает налично-денежный оборот и безналичный денежный оборот.

Тест 2

Какое из ниже приведенных определений характеризует денежный оборот?

1. оборот, в рамках которого деньги выполняют функцию средств платежа;
2. какое из ниже приведенных определений характеризует денежный оборот?
3. сумма денег, использовавшаяся в расчетах в течение определенного времени на определенной территории;
4. совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих частным лицам, предприятиям и государству.

Тест 3

Какую долю в совокупном денежном обороте занимают безналичные платежи?

1. 70%;
2. 90%;
3. 30%;
4. 50%;
5. 16%.

Тест 4

Кто осуществляет эмиссию наличных денежных знаков в РФ?

1. Министерство Финансов РФ;
2. Государственная дума;
3. ЦБ РФ;
4. Коммерческие банки;
5. Казначейство.

Тест 5

Каково назначение резервных фондов наличных денежных знаков?

1. для кредитования коммерческих банков;
2. замены ветхих денежных знаков новыми;
3. выпуска денег в обращение;
4. эмиссионно-кассового регулирования объема денежной массы в обращении;
5. покупного регулирования структуры денежной массы в обращении.

Тест 6

Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения.

1. золотослитковый;
2. золотомонетный;
3. золотодевизный.

Тест 7

«Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения». О каком из ниже перечисленных терминов идет речь в данном определении?

1. нуллификация;

2. девальвация;
3. денежная реформа;
4. антиинфляционная политика.

Тест 8

Какие денежные агрегаты, применяемые для анализа объема денежной массы, используются в РФ?

1. МО;
2. М1;
3. М2;
4. L;
5. М4.

Тест 9

Что из ниже перечисленного относится к элементам денежной системы?

1. денежная единица;
2. порядок эмиссии денежных знаков;
3. Центральный банк страны;
4. методы регулирования денежного обращения;
5. валютная система.

Тест 10

Что из ниже перечисленного относится к денежным реформам?

1. антиинфляционная политика;
2. девальвация;
3. деноминация;
4. нуллификация;
5. ревальвация.

Тест 11

Что из ниже перечисленного относится к принципам кредитования?

1. платность;
2. возвратность;
3. срочность;
4. дифференциированность;
5. законность.

Тест 12

Какие из ниже перечисленных функций являются функциями кредита?

1. перераспределительная;
2. функция накопления;
3. производственная;
4. функция замещения действительных денег кредитными орудиями обращения;
5. стимулирующая.

Тест 13

Какие из ниже перечисленных законов относятся к законам кредита?

1. закон возвратности;
2. закон равновесия;
3. закон стоимости;
4. закон сохранения ссуженной стоимости;
5. закон временного характера функционирования кредита.

Тест 14

Какие из ниже перечисленных источников денежных средств являются источниками ссудного капитала?

1. денежные доходы и сбережения личного сектора;
2. денежные накопления государства;

3. капитал временно свободный в период между поступлением денежных средств от реализации продукции фирм и выплатой заработной платы сотрудникам;
4. налоговые поступления в бюджеты разных уровней;
5. эмиссия денег.

Тест 15

Какая из ниже приведенных формул характеризует движение ссудного капитала?

1. Д – Т - ... - Т1 – Д1;
2. Д – Д1;
3. Д – Т – Д1;
4. Д – Т – Д.

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования.*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-10):

1. Предпосылки и значение появления денег
2. Сущность денег
3. Функции денег, состав и особенности, виды денег
4. Деньги безналичного оборота
5. Денежная масса и денежная база
6. Роль денег в воспроизводственном процессе
7. Различия в характеристике роли денег
8. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики
9. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии
10. Сущность и механизм банковского мультипликатора
11. Эмиссия наличных денег
12. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура
13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики
14. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений
15. Принципы организации безналичных расчетов
16. Формы безналичных расчетов
17. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики
18. Экономическое содержание налично-денежного оборота
19. Организация налично-денежного оборота
20. Денежные системы, их формы и развитие
21. Современный тип денежной системы, ее характеристика
22. Денежная единица и ее покупательная способность
23. Направления стабилизации денежной единицы.
24. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия
25. Особенности инфляции в России
26. Необходимость кредита
27. Введение к сущности кредита
28. Сущность кредита

- 29. Функции кредита
- 30. Законы кредита
- 31. Формы кредита
- 32. Виды кредита
- 33. Роль кредита
- 34. Изменение роли кредита
- 35. Границы кредита
- 36. Природа ссудного процента
- 37. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
- 38. Банковский процент
- 39. Взаимодействие кредита и денег
- 40. Валютные отношения и валютная система
- 41. Платежный баланс: понятие и основные статьи
- 42. Валютный курс как экономическая категория
- 43. Международные расчеты
- 44. Международный кредит: сущность и основные формы
- 45. Международные финансовые потоки и мировые рынки
- 46. Международные финансовые институты

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации хранится на кафедре УИД НГТУ.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
транспортных систем

_____ А.В. Тумасов
“ ____ ” 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины²²

«Б1.Б.37 Денежное обращение и кредит»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
(логистика на автомобильном транспорте)

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки:2021

Курс 4

Семестр 8

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик (и): Крюкова Т.М. к.э.н., доцент «__» 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__»
_____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.Н. Лапаев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Строительные и дорожные машины»

У.Ш. Вахидов _____ «__» 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» 2021 г.