

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ /А.В. Тумасов/

подпись

ФИО

“20” июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД14Экспертиза ДТП**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров/специалистов/магистров

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)»;

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2022, 2023

Выпускающая кафедра СДМ

аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик СДМ

аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 72/2

часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

экзамен, зачет с оценкой, зачет

Разработчик (и): Молев Ю.И., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2023 год

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 16 от 06.04.2023 - год начала подготовки 2022

протокол № 21 от 18.05.2023 - год начала подготовки 2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 30.05.2023

Зав. кафедрой «СДМ», д.т.н, профессор, Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС протокол № 9 от 20.06.2023

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.0.301-Б-43

Начальник МО \_\_\_\_\_ Н.Р. Булгакова  
(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>13</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экспертиза ДТП» является формирование среди студентов навыков работы в сфере профессиональной деятельности выпускников направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение базовых знаний о параметрах движения транспортных средств с учётом дорожных условий и состояния водителя;
- получение представления о параметрах активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств;
- получение студентами цельного представления о юридической составляющей расследования дорожно-транспортных происшествий;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Экспертиза ДТП» включена в вариативную часть (формируемой участниками образовательных отношений), определяющей направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП. по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина базируется на общеобразовательных дисциплинах в объёме курса средней школы и начальных курсах подготовки бакалавров.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза ДТП» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Экспертиза ДТП» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

профессиональных (ПК): ПК-5.

**Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинами для очной формы обучения**

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5								
Конструкция и расчёт автомобиля (Б1.В.ОД.1)					✓			
Общий курс транспорта (Б1.В.ОД.2)					✓			
Основы научных исследований (Б1.В.ОД.10)								✓
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса (Б1.В.ОД.13)								✓

Экспертиза ДТП (Б1.В.ОД.14)								✓
Служба ГИБДД (Б1.В.ОД.15)					✓			
Страхование на автомобильном транспорте (Б1.В.ОД.18)							✓	
Методология подготовки водителей (Б1.В.ДВ1.1)						✓		
Основы теории безопасного управления автомобилем (Б1.В.ДВ1.2)						✓		
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (Б3.Г.1)								✓
Преддипломная практика (Б2.П3)								✓

**Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинами для заочной формы обучения**

Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины.				
	1	2	3	4	5
ПК-5					
Конструкция и расчёт автомобиля (Б1.В.ОД.1)			✓		
Общий курс транспорта (Б1.В.ОД.2)			✓		
Основы научных исследований (Б1.В.ОД.10)				✓	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса (Б1.В.ОД.13)					✓
Экспертиза ДТП (Б1.В.ОД.14)					✓
Служба ГИБДД (Б1.В.ОД.15)			✓		
Страхование на автомобильном транспорте (Б1.В.ОД.18)					✓
Методология подготовки водителей (Б1.В.ДВ1.1)			✓		
Основы теории безопасного управления автомобилем (Б1.В.ДВ1.2)			✓		
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (Б3.Г.1)					✓
Преддипломная практика (Б2.П3)					✓

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
<b>Трудовая функция:</b> F/03.06 Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации <b>Вид трудовой деятельности:</b> организационно-управленческий <b>Профессиональные задачи:</b> Определены требованиями стандарта 07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»						
ПК-5. Способен анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и разрабатывать мероприятия по их предотвращению, включая психологические, технические и климатические аспекты	ИПК-5.3. Систематизирует нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса	<b>Знать:</b> -порядок проведения автотехнической экспертизы	<b>Уметь:</b> - определять параметры движения участников движения;	<b>Владеть:</b> - способами расчетов скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП; - способами определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации;	Тестирование	Устный и письменный опрос
	ИПК-5.4. Проводит основные расчёты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП	<b>Знать:</b> - порядок проведения автотехнической экспертизы	<b>Уметь:</b> - определять параметры движения участников движения; - применять аналитические и графические методы исследования ДТП	<b>Владеть:</b> - способами расчетов скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП; - способами определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации; - расчетами, позволяющими установить техническую возможность предотвращения столкновений автомобилей	Решение задач	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		8 сем	№ сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
занятия лекционного типа (Л)	10	10	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	20	20	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34	34	
<b>3. Подготовка к зачёту (контроль)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

##### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		9 семестр	№ курса
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
занятия лекционного типа (Л)			
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	16	16	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-	
текущий контроль, консультации по дисциплине			

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		9 семестр	№ курса
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	4	4	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
реферат/эссе (подготовка)	-	-	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	
контрольная работа	-	-	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	48	48	
<b>3. Подготовка к зачёту (контроль)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	



## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам для очной формы обучения

Планируемые контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
8 семестр									
ПК-5 ИПК-5.3	Тема 1. Общие сведения о науке «Экспертиза ДТП»	1			2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 2.Состояние с безопасностью дорожного движения в России и мире. Основные тенденции изменения безопасности дорожного движения.	1			2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 3. Роль и место экспертизы ДТП в судебных делах	1			2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 4. Первичные материалы, собираемые при ДТП и исходные данные для эксперта.	1			6	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
ПК-5 ИПК-5.4	Тема 5.Определение параметров движения участников ДТП			4	2	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 6.Определение параметров дорожного покрытия на месте ДТП и его влияние на развитие дорожно-транспортной ситуации	1		4	4	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 7.Оценка технического состояния транспортных средств, участников ДТП и его влияние на развитие дорожно-транспортной ситуации	1		4	8	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 8.Экспертная оценка действия водителей и пешеходов в ДТС, предшествующей ДТП	1		4	6	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 9.Анализ характерных дорожных ситуаций и расчёт основных параметров движения.	2		4	6	Подготовка к лекциям	Обсуждение, дискуссия.		
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10		20	38				
	ИТОГО по дисциплине	10		20	38				

Таблица 4 -Содержание дисциплины, структурированное по темам для заочной формы обучения

Планируемые контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
5 семестр									
ПК-5 ИПК-5.3	Тема 1. Общие сведения о науке «Экспертиза ДТП»				4	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 2.Состояние с безопасностью дорожного движения в России и мире. Основные тенденции изменения безопасности дорожного движения.				4	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 3. Роль и место экспертизы ДТП в судебных делах				4	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 4. Первичные материалы, собираемые при ДТП и исходные данные для эксперта.				6	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
ПК-5 ИПК-5.4	Тема 5.Определение параметров движения участников ДТП			4	4	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 6.Определение параметров дорожного покрытия на месте ДТП и его влияние на развитие дорожно-транспортной ситуации				4	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 7.Оценка технического состояния транспортных средств, участников ДТП и его влияние на развитие дорожно-транспортной ситуации			4	6	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 8.Экспертная оценка действия водителей и пешеходов в ДТС, предшествующей ДТП			4	6	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
	Тема 9.Анализ характерных дорожных ситуаций и расчёт основных параметров движения.			4	6	Подготовка к занятиям	Обсуждение, дискуссия.		
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			16	48				
	ИТОГО по дисциплине			16	48				

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: устное собеседование по темам лекционных занятий, выполнение практических заданий, курсовой проект. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования или в устно-письменной форме.

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Перечень типовых вопросов для текущего контроля знаний обучающегося в виде тестирования по контрольным неделям приведены в п. 11.1.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета, приведен в п. 11.2.

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5. При текущем контроле (контрольные недели)

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-5. Способен анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и разрабатывать мероприятия по их предотвращению, включая психологические, технические и климатические аспекты	ИПК-5.3. Систематизирует нормативные документы, регламентирующие безопасность перевозочного процесса	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены основные термины и понятия, непонимание их использования; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИПК-5.4. Проводит основные расчёты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП	Изложение учебного материала бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в пройденном материале	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении терминов и понятий	Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использовании; формулирует ограничения для решения ПЗ ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.	Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет терминологией; Свободно оценивает риски в практических примерах в различных ситуациях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.1.1	Бедоева, С. В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / С. В. Бедоева, Ш. М. Минатуллаев, Э. Б. Ибрагимов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/194024">https://e.lanbook.com/book/194024</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.2	Балакин, В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин. — 3-е изд., дериват. — Омск : СибАДИ, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170795">https://e.lanbook.com/book/170795</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	ЭБС «Лань»
6.1.3	Семенов, Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00137-199-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193924">https://e.lanbook.com/book/193924</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.1.4	Улично-дорожная сеть Нижнего Новгорода как среда работы автомобильного транспорта : Учеб.пособие / У.Ш. Вахидов [и др.]; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2014. - 153 с. : ил. - Библиогр.в конце гл.и с.150-152.	11
6.1.5	Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография / Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров. — 2-е изд. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-94984-686-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142507">https://e.lanbook.com/book/142507</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

### 6.2. Справочно-библиографическая литература.

№ п/п	Наименование издания	Количество в библиотеке
6.2.1	Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159410">https://e.lanbook.com/book/159410</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.2	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы : учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157017">https://e.lanbook.com/book/157017</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.3	Крапивина, Е. А. Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. А. Крапивина, С. Ю. Попова, Ю. Р. Качинский. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-6046573-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177110">https://e.lanbook.com/book/177110</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим	ЭБС «Лань»

	доступа: для авториз. пользователей.	
6.2.4	Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155102">https://e.lanbook.com/book/155102</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.5	Косолапов, А. В. Экспертный анализ дорожных условий : учебное пособие / А. В. Косолапов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69465">https://e.lanbook.com/book/69465</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.2.6	Скутнев, В. М. Эксплуатационные свойства автомобиля : учебное пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139617">https://e.lanbook.com/book/139617</a> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)
- 2) Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF)

### 6.4. Периодические издания

- 1) **Техника и технологии транспорта.** Электронный адрес: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63764](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63764)
- 2) **Транспортные системы и технологии.** Электронный адрес: <https://journals.eco-vector.com/transsyst>
- 3) **Транспорт России.** Электронный адрес: <https://www.transportrussia.ru/>
- 4) **Транспортная стратегия – XXI век.** Электронный адрес: <http://www.sovstrat.ru/>
- 5) **Автомобильный транспорт.** Электронный адрес: <http://www.transport-at.ru/>

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

### 7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081)	7-Zip, Adobe Reader 11, T-FLEX CAD, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292)	

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	<b>1126</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24	1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron-1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081),</li> <li>Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292),</li> <li>AutoDesk AutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF)</li> <li>распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, PTVVissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, DaemonTools Lite</li> </ul>
2	<b>1239</b> Лабораторная мультимедийная	1. Доска меловая; 2. Доска интерактивная; 3. Проектор Epson P421B;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Windows XP Professional (76456-640-8816093-23045),</li> <li>Microsoft Office 2007 (89407-707-6552566-</li> </ul>



аудитория транспорта и безопасность дорожного движения", (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24	4. ПК Intel Core Duo-2400/2 Gb RAM/ATI Radeon R5/HDD 256; 5. МФУ Epson; 6.Стенд совмещённый «ДВС, трансмиссия и передняя подвеска автомобиля ВАЗ 2105»; 7. Задний мост ВАЗ 2105; 8. Иллюстративный материал по устройству автомобилей; 9. Иллюстративный материал безопасности дорожного движения (магнитная доска).	63618) • Распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, AdobeReader 11, T-FLEXCAD, WinDjView 1.0.3, PTVVissim 6 (Students), KMPlayer, K-LiteCodec, DaemonToolsLite
--	---	--

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций;
- тестирование.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

### 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Примерные вопросы для текущего контроля знаний обучающегося:

**Первая зачетная неделя.**

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 1**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП за месяц» относится:</u>		
К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<u>Минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Переключение разрешающего сигнала светофора на запрещающий	Торможение впереди идущего транспортного средства	Переключение запрещающего сигнала светофора на разрешающий
1	2	3

3 ВОПРОС		
<u>Легковой автомобиль считается неисправным если развиваемая тормозным механизмом удельная тормозная сила меньше</u>		
0,80	0,68	0,52
1	2	3

4 ВОПРОС		
<u>Повторная экспертиза назначается</u>		
В случае если в деле появились дополнительные данные	В случае если у сторон появились дополнительные вопросы	В случае если эксперт не смог доказать обоснованность и достоверность выводов
1	2	3

5 ВОПРОС		
<u>Предметом судебной экспертизы является</u>		
Данные, содержащиеся в представленных материалах, не требующих проверки	Данные, содержащиеся в представленных материалах, но требующих проверки	Фактические данные об обстоятельствах ДТП
1	2	3

6 ВОПРОС		
<u>В чём состоит общий методологический подход к решению экспертом вопроса о наличии у водителя технической возможности избежать ДТП</u>		
В сравнении длины тормозного пути с расстоянием видимости	В сравнении длины остановочного пути с расстоянием видимости	В сравнении длины остановочного пути с расстоянием на котором водитель мог обнаружить опасность для движения
1	2	3

7 ВОПРОС		
<u>Временем срабатывания тормозного механизма называют</u>		
Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

8 ВОПРОС		
<u>Какие виды манёвров исследуют эксперты</u>		
Торможение	Перестроение	Оба указанных вида манёвров
1	2	3

9 ВОПРОС		
<u>В протоколе осмотра места происшествия указывается</u>		
Время составления документа	Скорость движения транспортных средств	Оба указанных параметра
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 2**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП за год» относится:</u></b>		
К относительным показателям	К абсолютным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Выезд ТС, водитель которого не имел преимущество в движении	Выезд ТС, водитель которого имел преимущество в движении	Торможение ТС с неисправными «стоп-сигналами» с замедлением до 3м/с <sup>2</sup>
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств экологического класса</u></b>		
Не соответствующих требованиям ГОСТ Р 52033-2003 или ГОСТом Р 52160-2003	Ниже 2	Ниже 3
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
<b><u>Дополнительная экспертиза назначается</u></b>		
В случае если в деле появились дополнительные данные	В случае несогласия сторон с выводами экспертизы	В случае если эксперт не смог доказать обоснованность и достоверность выводов
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>Объектом судебной экспертизы является</u></b>		
Данные, содержащиеся в представленных материалах, не требующих проверки	Данные, содержащиеся в представленных материалах, но требующих проверки	Фактические данные об обстоятельствах ДТП
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>По каким признакам дифференцируется время реакции водителя</u></b>		
От опыта и физиологического состояния водителя	От дорожных условий	От сложности дорожно-транспортной ситуации
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Временем запаздывания срабатывания тормозного механизма называют</u></b>		
Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>Какие виды манёвров исследуют эксперты</u></b>		
Отклонение	Перестроение	Оба указанных вида манёвров
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>В протоколе осмотра места происшествия указывается</u></b>		
Время столкновения	Расположение транспортных средств на проезжей части дороги перед столкновением	Оба указанных параметра
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 3**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности «тяжесть последствий ДТП» относится:</u></b>		
К интегральным показателям	К абсолютным показателям	К относительным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Отказ тормозной системы	Экстренное торможение впереди идущего транспортного средства	Выход пешехода на регулируемый пешеходный переход
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена регистрация транспортных средств экологического класса</u></b>		
Ниже 2	Ниже 4	Ниже 3
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
<b><u>Комплексная экспертиза назначается</u></b>		
В случае если её выполнения требуются специалисты со знанием в различных областях науки и техники	В случае если её выполнения требуются специалисты с различным опытом в одной области науки и техники	В случае если необходимо участие экспертов, представляющих обе стороны
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>В компетенцию эксперта-автотехника входит</u></b>		
Определение технической возможности водителя предотвратить дорожно-транспортное происшествие	Определение возможности водителя предвидеть развитие дорожно-транспортной ситуации	Оба перечисленных определения.
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>Как измеряют расстояние видимости</u></b>		
Расчётным методом с учётом метеорологической, астрономической обстановки и регулировки света фар	Методом непосредственного измерения с места водителя	Допустимо применение обоих методов
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Временем нарастания замедления называют</u></b>		
Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала замедления
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>Какие виды манёвров исследуют эксперты</u></b>		
Отворот	Перестроение	Оба указанных вида манёвров
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>В протоколе осмотра места происшествия указывается</u></b>		
Время столкновения	Состояние проезжей части	Объём повреждений транспортных средств
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 4**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности имеющая размерность «Количество ДТП на 10000 транспортных средств» относится:</u></b>		
К относительным показателям	К абсолютным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Выход пешехода на регулируемый пешеходный переход	Экстренное торможение впереди идущего транспортного средства	Отказ тормозной системы
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств</u></b>		
С любой тонировкой стёкол	С установленным не сертифицированным передним или задним бампером	Экологическим классом ниже 3
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
<b><u>Комиссионная экспертиза назначается</u></b>		
в случае если её выполнения требуются специалисты со знанием в различных областях науки и техники	в случае если её выполнения требуются специалисты с различным опытом в одной области науки и техники	в случае если необходимо участие экспертов, представляющих обе стороны
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>В компетенцию эксперта-автотехника входит</u></b>		
Определение пунктов Правил дорожного движения РФ, требованиям которых не соответствовали действия водителя	Определение момента возникновения опасности для движения	Оба перечисленных определения.
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>Какие технические параметры транспортных средств используются в расчётах для определения технической возможности избежать столкновения</u></b>		
Тип применяемых шин	Тип тормозного привода	Величина износа тормозных колодок
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Временем реакции водителя называют</u></b>		
Интервал времени пропеллий с момента обнаружения опасности для движения до остановки транспортного средства	Интервал времени пропеллий с момента обнаружения опасности для движения до принятия решения о том какие действия следует предпринять в данных условиях	Интервал времени пропеллий с момента обнаружения опасности для движения до воздействия на систему управления транспортным средством
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>Какие виды манёвров исследуют эксперты</u></b>		
Обгон	Отклонение	Оба указанных вида манёвров
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>На схеме ДТП указывается</u></b>		
Расположение транспортных средств на проезжей части после столкновения	Состояние проезжей части	Объём повреждений транспортных средств
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 5**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

1 ВОПРОС		
<b><u>Величина аварийности имеющая размерность «Количество ДТП на 100000 жителей» относится:</u></b>		
К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<b><u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Выезд ТС на запрещающий сигнал светофора	Включение красного сигнала светофора после жёлтого	Включение жёлтого сигнала светофора после зелёного мигающего
1	2	3

3 ВОПРОС		
<b><u>В настоящее время на территории Российской Федерации запрещена эксплуатация транспортных средств</u></b>		
Оснащённых ксеноновыми фарами	Оснащённых светодиодными лампочками	С внесёнными изменениями в конструкцию ТС без оформления разрешения в ГИБДД
1	2	3

4 ВОПРОС		
<b><u>Авто-товароведческая экспертиза назначается</u></b>		
с целью определения наличия дефектов ТС, а также определения их влияние на управляемость ТС	с целью определения суммы ущерба, причинённого в результате ДТП	По делам связанным с ДТП не назначается
1	2	3

5 ВОПРОС		
<b><u>В компетенцию эксперта-автотехника входит</u></b>		
Определение пунктов Правил дорожного движения РФ, требования которых были не соблюдены водителями	Определение скорости движения транспортного средства	Оба перечисленных определения.
1	2	3

6 ВОПРОС		
<b><u>Какие технические параметры транспортных средств используются в расчётах для определения технической возможности избежать столкновения</u></b>		
Масса автомобиля	Тип тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

7 ВОПРОС		
<b><u>Временем установившегося замедления называют</u></b>		
Интервал времени монотонного роста замедления от его начала, до момента, когда оно примет установившийся характер	Интервал времени от начала торможения до момента времени, в который замедление АТС принимает установившееся значение	Интервал времени от окончания времени срабатывания тормозного привода до полной остановки транспортного средства
1	2	3

8 ВОПРОС		
<b><u>Коэффициентом манёвра называют</u></b>		
Показатель, показывающий во сколько раз фактическое смещение транспортного средства больше теоретического	Показатель, показывающий во сколько раз фактический радиус кривизны траектории движения ТС больше теоретического	Показатель, показывающий во сколько раз фактический радиус кривизны траектории движения ТС меньше теоретического
1	2	3

9 ВОПРОС		
<b><u>На схеме ДТП указывается</u></b>		
Место столкновения	Скорости движения транспортных средств	Характер повреждений транспортных средств
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 6**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП в Нижегородской области» относится:</u>		
К интегральным показателям	К относительным показателям	К абсолютным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<u>Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Выезд ТС на запрещающий сигнал светофора	Включение красного сигнала светофора после жёлтого	Включение жёлтого сигнала светофора после зелёного мигающего
1	2	3

3 ВОПРОС		
<u>Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М1 для приведения ее в действие не должно превышать</u>		
392Н	490Н	589Н
1	2	3

4 ВОПРОС		
<u>Ситуалогическая экспертиза назначается</u>		
с целью определения соответствия действий водителей перед ДТП, требованиям ПДД РФ	с целью определения обстоятельств ДТП	По делам связанным с ДТП не назначается
1	2	3

5 ВОПРОС		
<u>В компетенцию эксперта-автотехника входит</u>		
Определение места столкновения транспортных средств	Определение фактического состояния проезжей части на момент ДТП	Оба перечисленных определения.
1	2	3

6 ВОПРОС		
<u>Какие исходные данные необходимо предоставить эксперту для определения технической возможности избежать столкновения</u>		
Марку и массу автомобиля, состояние проезжей части дороги, описание дорожно-транспортной ситуации, скорость движения автомобиля и расстояние на котором возникла опасность для движения	Марку автомобиля, состояние проезжей части дороги, описание дорожно-транспортной ситуации, скорость движения автомобиля и время прошедшее от возникновения опасности для движения до столкновения при неизменной скорости движения	Массу автомобиля, состояние проезжей части дороги, описание дорожно-транспортной ситуации, скорость движения автомобиля и расстояние видимости
1	2	3

7 ВОПРОС		
<u>Какой параметр зависит от типа привода тормозного механизма</u>		
Время установившегося замедления	Время нарастания замедления	Время срабатывания тормозного привода
1	2	3

8 ВОПРОС		
<u>Коэффициентом манёвра зависит от</u>		
Скорости движения	Радиуса кривизны траектории	Обоих перечисленных параметров
1	2	3

9 ВОПРОС		
<u>На схеме ДТП указывается</u>		
Состояние дорожного покрытия	Время составления документа	Характер повреждений транспортных средств
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 7**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности определяемая как «Количество ДТП с технически неисправными транспортными средствами» относится:</u>		
К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<u>Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением 3-6 м/с <sup>2</sup>	Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением до 3м/с <sup>2</sup>	Внезапный отказ фар
1	2	3

3 ВОПРОС		
<u>Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории N1 для приведения ее в действие не должно превышать</u>		
392Н	490Н	589Н
1	2	3

4 ВОПРОС		
<u>Технико-диагностическая экспертиза назначается</u>		
с целью определения наличия дефектов ТС, а также определения их влияние на управляемость ТС	с целью определения соответствия технического состояния автомобиля нормативным требованиям	По делам связанным с ДТП не назначается
1	2	3

5 ВОПРОС		
<u>В компетенцию эксперта-автотехника входит</u>		
Определение причинно-следственной связи между действием водителя и совершённым ДТП	Определение достоверности свидетельских показаний фактическим обстоятельствам ДТП	Оба перечисленных определения.
1	2	3

6 ВОПРОС		
<u>Величина коэффициента сцепления шин с дорогой при расчёте остановочного пути автомобиля зависит от</u>		
Высоты рисунка протектора	Наличия или отсутствия шипов на шине	Наличия или отсутствия льда на дороге
1	2	3

7 ВОПРОС		
<u>Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия</u>		
Время установившегося замедления	Время срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

8 ВОПРОС		
<u>Коэффициент манёвра зависит от</u>		
Ширины транспортного средства	Радиуса кривизны траектории	Обоих перечисленных параметров
1	2	3

9 ВОПРОС		
<u>Зона разлёта осколков на проезжей части описывается в</u>		
Протоколе об административном правонарушении	Объяснении водителей	Протоколе осмотра места ДТП
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 8**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

1 ВОПРОС		
<b><u>Величина аварийности определяемая как «Коэффициент аварийности» относится:</u></b>		
К абсолютным показателям	К интегральным показателям	К относительным показателям
1	2	3

  

2 ВОПРОС		
<b><u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением 3-6 м/с <sup>2</sup>	Торможение ТС без включения стоп-сигнала с замедлением до 3м/с <sup>2</sup>	Внезапный отказ фар
1	2	3

  

3 ВОПРОС		
<b><u>Усилие, прикладываемое к ручному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М2 для приведения ее в действие не должно превышать</u></b>		
589Н	490Н	392Н
1	2	3

  

4 ВОПРОС		
<b><u>Транспортно-трассологическая экспертиза назначается</u></b>		
с целью определения наличия соответствия повреждений на транспортных средствах обстоятельствам заявленного ДТП	с целью определения места столкновения транспортных средств на дороге	в обоих перечисленных случаях
1	2	3

  

5 ВОПРОС		
<b><u>В компетенцию эксперта-автотехника входит</u></b>		
Определение прямой и безусловной причинно-следственной связи между действием водителя и совершённым ДТП	Определение достоверности представленного фото и видеоматериала	Ничего не входит
1	2	3

  

6 ВОПРОС		
<b><u>Величина коэффициента сцепления шин с дорогой при расчёте остановочного пути автомобиля зависит от</u></b>		
Скорости движения автомобиля	Наличия или отсутствия АБС	Наличия или отсутствия влаги на дороге
1	2	3

  

7 ВОПРОС		
<b><u>Какой параметр зависит от массы транспортного средства</u></b>		
Время установившегося замедления	Время запаздывания срабатывания тормозного привода	Ни один не зависит
1	2	3

  

8 ВОПРОС		
<b><u>Коэффициентом манёвра зависит от</u></b>		
Состояния проезжей части дороги	Ширины транспортного средства	Обоих перечисленных параметров
1	2	3

  

9 ВОПРОС		
<b><u>Расстояние на котором возникла опасность для движения указывается</u></b>		
Схеме ДТП	Объяснении водителей	Протоколе об административном правонарушении
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 9**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

<b>1 ВОПРОС</b>		
<b><u>Величина аварийности определяемая как «Коэффициент безопасности» относится:</u></b>		
К интегральным показателям	К абсолютным показателям	К относительным показателям
1	2	3

  

<b>2 ВОПРОС</b>		
<b><u>Из перечисленных минимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u></b>		
Выход пешехода на нерегулируемый пешеходный переход	Выход пешехода на проезжую часть с обочины вне населённого пункта	Появление пешехода на проезжей части вне населённого пункта
1	2	3

  

<b>3 ВОПРОС</b>		
<b><u>Усилие, прикладываемое к ножному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М2 для приведения ее в действие не должно превышать</u></b>		
589Н	688Н	490Н
1	2	3

  

<b>4 ВОПРОС</b>		
<b><u>Дорожная экспертиза назначается</u></b>		
с целью определения фактического состояния проезжей части дороги на момент ДТП	с целью определения соответствия состояния дороги нормативных требованиям	в обоих перечисленных случаях
1	2	3

  

<b>5 ВОПРОС</b>		
<b><u>В компетенцию эксперта-автотехника входит</u></b>		
Определение технической возможности избежать ДТП водителем по представленному видеоматериалу	Сбор материалов и доказательств, необходимых для ответа на поставленные вопросы	Ничего не входит
1	2	3

  

<b>6 ВОПРОС</b>		
<b><u>Какие технические параметры транспортных средств не используются в расчётах для определения технической возможности избежать столкновения</u></b>		
Тип применяемых шин	Масса транспортного средства	Оба указанных параметра
1	2	3

  

<b>7 ВОПРОС</b>		
<b><u>Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия</u></b>		
Время установившегося замедления	Время запаздывания срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

  

<b>8 ВОПРОС</b>		
<b><u>Коэффициент манёвра зависит от</u></b>		
Состояния проезжей части дороги	Скорости движения	Обоих перечисленных параметров
1	2	3

  

<b>9 ВОПРОС</b>		
<b><u>Скорость движения автомобилей указывается в</u></b>		
Схеме ДТП	Объяснении водителей	Протоколе осмотра места ДТП
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БЛАНК ТЕСТИРОВАНИЯ № 10**  
Для зачёта по дисциплине «Экспертиза ДТП»

1 ВОПРОС		
<u>Величина аварийности определяемая как «Максимальная безопасная скорость движения» относится:</u>		
К абсолютным показателям	К относительным показателям	К интегральным показателям
1	2	3

2 ВОПРОС		
<u>Из перечисленных максимальное время реакции водителя имеет место в ситуации</u>		
Появление пешехода на проезжей части вне населённого пункта	Выход пешехода на проезжую часть с обочины вне населённого пункта	Выход пешехода на нерегулируемый пешеходный переход
1	2	3

3 ВОПРОС		
<u>Усилие, прикладываемое к ножному органу управления стояночной тормозной системы ТС категории М1 для приведения ее в действие не должно превышать</u>		
490Н	688Н	589Н
1	2	3

4 ВОПРОС		
<u>Инженерно-психологическая экспертиза назначается</u>		
с целью определения технической возможности водителя избежать ДТП	с целью определения возможности водителя прогнозировать развития аварийной ситуации	Не входит в компетенцию эксперта-автотехника
1	2	3

5 ВОПРОС		
<u>В компетенцию эксперта-автотехника входит</u>		
Определение времени совершения ДТП	Определение соответствия обстоятельств совершения ДТП повреждениям, зафиксированным в актах осмотра с фототаблицами	Оба перечисленных определения.
1	2	3

6 ВОПРОС		
<u>Какие технические параметры транспортных средств не используются в расчётах для определения технической возможности избежать столкновения</u>		
Наличие или отсутствие АБС	Масса транспортного средства	Оба указанных параметра
1	2	3

7 ВОПРОС		
<u>Какой параметр зависит от типа дорожного покрытия</u>		
Время растормаживания тормозного привода	Время срабатывания тормозного привода	Оба перечисленных параметра
1	2	3

8 ВОПРОС		
<u>Коэффициент манёвра зависит от</u>		
Состояния проезжей части дороги	Технического состояния ТС	Обоих перечисленных параметров
1	2	3

9 ВОПРОС		
<u>Состояние дорожного покрытия указывается в</u>		
Схеме ДТП	Протоколе об административном правонарушении	Протоколе осмотра места ДТП
1	2	3

Подпись \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**Вторая зачетная неделя.**

Определение технической возможности избежать ДТП в конкретных условиях

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИТС

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

« **Б1.В.ОД14 Экспертиза ДТП** »

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)»;

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2022, 2023

Курс 4/ 5

Семестр 8/9

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой «СДМ» \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой «СДМ» \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.