

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Тумасов А.В.
подпись ФИО
“ 10 ” июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17Организационно-производственные структуры транспорта

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность: Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Выпускающая кафедра: СДМ

Кафедра-разработчик: СДМ

Объем дисциплины: 108/3; 144/ 4(заочная)
часов/з.е

Промежуточная аттестация: зачёт

Разработчик: Лелиовский К.Я., к.т.н., доцент

Нижний Новгород
2021 г.

Рецензент¹: Гончаров Кирилл Олегович, доцент, канд. техн. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7.08.2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.21 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол от 13.05.2021 № 9

Зав. кафедрой: д.т.н, профессор, Вахидов У.Ш. _____
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа ИТС, Протокол от 13.05.2021 № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ _____ № 23.03.01 – Б-57
Начальник МО _____

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Н.И. Кабанина
(подпись)

¹ Рецензент должен быть с другой профильной кафедры или организации. Шаблон рецензии указан в приложении 1.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	4
1.1. Цель освоения дисциплины:.....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	9
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам	11
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Учебная литература.....	16
6.2. Справочно-библиографическая литература.....	16
6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:.....	17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	19
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа.....	19
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах.....	20
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	20
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....	20
11.1.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Формирование у студентов умений и навыков по подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок к решению профессиональной задачи в сфере организации и безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- получение студентами цельного представления о транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления транспортом, подвижном составе, освоение студентами основ профессиональной подготовки, принципов организации перевозок;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП Б1.В.ОД.17. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» базируется на знаниях и умениях, приобретаемых студентами при изучении дисциплин: «Высшая математика»; «Социология»; «Менеджмент»; «Основы финансовой грамотности»; «Правоведение»; «Предпринимательское право»; «Экономика отрасли»; «Управление персоналом». Важными являются предшествующие практики студентов, на которой они знакомятся с устройством и основными принципами работы, сборки, разборки и регулировки узлов и агрегатов автомобилей на предприятиях автомобильного транспорта.

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общий курс транспорта», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Лицензирование и сертификация», «Экспертиза ДТП».

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

Формирование компетенций дисциплинами для студентов очной формы обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно ПК-1,2	Семестры, формирования дисциплины								
	Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теория транспортных процессов и систем ПК-1					X	X	X		
Моделирование транспорт-							X		

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно ПК-1,2	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ных процессов ПК-1, 2									
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса ПК-1								X	
Пути сообщения. Технологические сооружения ПК-1						X	X		
Организационно-производственные структуры транспорта ПК-1,2								X	
Технологическая (производственно-технологическая) практика ПК-1				X					
Организационно-управленческая практика ПК-1,2						X			
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР ПК-1,2								X	
Прикладное программирование ПК-2					X				
Технические средства организации дорожного движения ПК-2					X				
Информационные технологии на транспорте ПК-2						X			

Таблица 2
Формирование компетенций дисциплинами для студентов заочной формы обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно ПК-1,2	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теория транспортных процессов и систем ПК-1							X		
Моделирование транспортных процессов ПК-1, 2									X
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса ПК-1									X
Пути сообщения. Технологические сооружения ПК-1							X		
Организационно-производственные структуры транспорта ПК-1,2									X
Технологическая (производственно-технологическая) практика ПК-1						X			
Организационно-управленческая практика ПК-1,2								X	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР ПК-1,2									X
Прикладное программирование ПК-2					X				
Технические средства организации дорожного движения ПК-2						X			
Информационные технологии на транспорте ПК-2								X	

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 3

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Текущего контроля	Промежуточной аттестации			
ПК-1. Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.	ИПК-1.2. Анализирует назначение и особенности функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий, особенностей транспортной инфраструктуры. ИПК-1.3. Анализирует назначение и особенности функционирования логистических служб транспортных предприятий, особенностей логистической инфраструктуры.	Знать: -Нормативно-техническая документация, регламентирующая эксплуатацию транспортных средств; - Устройство и конструктивные особенности транспортных средств; -Технико-эксплуатационные данные транспортных средств; -Правила технической эксплуатации транспортных средств; - основы организации производства, труда и управления персоналом при осуществлении транспортных процессов автопредприятий.	Уметь: - осуществлять организацию производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Владеть: - принципами организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий для эффективного функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий.	Вопросы для устного и письменного опроса.	Зачет (28 вопросов).

ПК-2. Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.	ИПК-2.4. Применяет новейшие технологии управления движением транспортных средств.	Знать: - основные виды мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; - локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности; -новейшие технологии управления движением транспортных средств.	Уметь: - проводить мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; -использовать современные средства управления движением транспортных средств.	Владеть: - принципами организации документооборота; -современными средствами и технологиями управления дорожным движением.	Вопросы для устного и письменного опроса.	Зачет (28 вопросов).
---	---	--	--	---	---	----------------------

Трудовая функция: F/03.06 «Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организаций».

ПК-1. Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.

Квалификационные требования к ТФ:

Трудовые действия:

- Составление перечня и планов мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- Проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Трудовые умения:

- Организовывать и консолидировать бизнес-процессы, исполнителей и работников с целью достижения одного результата;
- Разрабатывать и внедрять регламентирующие документы;
- Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных об обеспечении и соблюдении безопасности дорожного движения.

Трудовые знания:

- Структура организации;
- Структура и принципы организации документооборота;
- Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности;
- Нормативно-техническая документация, регламентирующая эксплуатацию транспортных средств;
- Устройство и конструктивные особенности транспортных средств;
- Технико-эксплуатационные данные транспортных средств;
- Правила технической эксплуатации транспортных средств.

ПК-2. Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

Трудовые действия:

- Составление перечня и планов мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- Проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Трудовые умения:

- Организовывать и консолидировать бизнес-процессы, исполнителей и работников с целью достижения одного результата;
- Разрабатывать и внедрять регламентирующие документы;
- Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных об обеспечении и соблюдении безопасности дорожного движения.

Трудовые знания:

- Структура организации;
- Структура и принципы организации документооборота;
- Локальные нормативные акты организации общего характера и по функциональному направлению деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		№ сем.8	№ сем.9
Формат изучения дисциплины	Oчный		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	55	55	
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	50	50	
занятия лекционного типа (Л)	20		20
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)			
лабораторные работы (ЛР)	30		30
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4	4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	4		4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	54	54	
реферат/эссе (подготовка)			
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	27		27
Подготовка к зачету (контроль)	27	27	

Таблица 5

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		№ сем.10	№ сем.11
Формат изучения дисциплины	заочный		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	20	20	
1.3. Аудиторная работа, в том числе:	16	16	
занятия лекционного типа (Л)	-		-
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	-		-
лабораторные работы (ЛР)	16		16
1.4. Внеаудиторная, в том числе	4	4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			

текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	120	120
реферат/эссе (подготовка)		
расчёто-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	120	120
Подготовка к зачету (контроль)	4	4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 6

Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного/заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки(трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
8-й семестр													
ПК-1 ИПК – 1.2 ИПК – 1.3 ПК-2 ИПК-2.4	Раздел 1: Основы организации предприятий автомобильного транспорта.												
	Тема 1.1. Современные тенденции развития отечественного автотранспорта и их влияние на организацию производственных структур.		2			2/5	подготовка к лекциям	Презентация					
	Тема 1.2. Состояние нормативно-правового и нормативно-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта.		2			2/5	подготовка к лекциям	Презентация					
	Тема 1.3. Структура регионального управления предприятиями автомобильного транспорта. Классификация предприятий автомобильного транспорта.		2			2/5	подготовка к лекциям	Презентация					
	Практическое занятие №1. Подбор нормативных руководящих документов для правового обеспечения работы предприятия автомобильного транспорта.		2		4/-	2/5	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос					
	Практическое занятие №2. Подбор организационно – правовой формы предприятия автомобильного транспорта.				4/-	1/5	подготовка к практическим занятиям.	Презентация, контрольный опрос					
	Лабораторная работа №1. Подбор нормативных руководящих документов для правового обеспечения работы предприятия автомобильного транспорта.			-/2		1/5	подготовка к ЛР	Защита лабораторной работы					
Лабораторная работа №2. Подбор орга-			-/2			1/5	подготовка к	Защита лабора-					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки(трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	низационно – правовой формы предприятия автомобильного транспорта.					ЛР	торной работы						
ПК-1 ИПК – 1.2 ИПК – 1.3 ПК-2 ИПК-2.4	Раздел 2: Производственная структура предприятия автомобильного транспорта.												
	Тема 2.1. Типы структур управления предприятиями.	2			1/5	Подготовка к лекциям	Презентация						
	Тема 2.2. Состав и параметры производственной структуры автотранспортного предприятия.	2			1/5	подготовка к лекциям	Презентация						
	Практическое занятие №3. Составление организационной структуры предприятия автомобильного транспорта			4/-	1/5	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос						
	Лабораторная работа №3. Составление организационной структуры предприятия автомобильного транспорта.		-/2		1/5	подготовка к ЛР	Защита лабораторной работы						
	Тема 2.3. Состав и параметры производственной структуры автосервисного предприятия.	2			1/5	Подготовка к лекциям	Презентация						
	Тема 2.4. Структура материально-технического снабжения производства и управления запасами.	3			1/5	Подготовка к лекциям	Презентация						
	Лабораторная работа № 4. Формирование организационно - производственной структуры автосервиса и СТО.		-/2		1/5	подготовка к ЛР	Защита лабораторной работы						
	Практическое занятие №4. Формирование организационно - производственной структуры автосервиса и СТО.			4/-	1/5	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос						
	Лабораторная работа № 5. Составление организационной структуры предприятия автомобильного транспорта.		-/3		1/5	подготовка к ЛР	Защита лабораторной работы						
	Практическое занятие №5. Составление организационной структуры предприятия			4/-	1/5	подготовка к практическим	Презентация, контрольный опрос						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки(трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (час)								
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия									
	автомобильного транспорта.				занятиям								
	Лабораторная работа № 6. Подбор материально – технического запаса		-/3		1/5	подготовка к ЛР	Защита лабораторной работы						
	Практическое занятие № 6. Подбор материально – технического запаса			5/-	1/5	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос						
ПК-1 ИПК – 1.2 ИПК – 1.3	Раздел 3. Общая организация управления производственными структурами предприятия автомобильного транспорта..												
ПК-2 ИПК-2.4	Тема 3.1. Концепция формирования организационно - управленаческого аппарата.	1,5			1/5	подготовка к лекциям	Презентация						
	Тема 3.2. Основные функции структурных подразделений предприятий автомобильного транспорта и их руководящего состава.	1,5			1/5	подготовка к лекциям	Презентация						
	Лабораторная работа № 7. Подбор должностных обязанностей структурных подразделений предприятия автомобильного транспорта.		-/2		1/3	подготовка к ЛР	Защита лабораторной работы						
	Практическое занятие № 7. Подбор должностных обязанностей структурных подразделений предприятия автомобильного транспорта.			5/-	1/3	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос						
	Подготовка к зачету (контроль)				27/9								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	20/-	-/16	30/-	54/120								
	ИТОГО по дисциплине	20/-	-/16	30/-	54/120								

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Для данной дисциплины оценочные средства имеют комплексный характер: комплексное задание, домашние задания, лабораторные работы. Текущий контроль осуществляется путем собеседования со студентами по темам лекций, проведения аудиторных контрольных работ.

Образец вопросов для текущего контроля:

1. Особенности организации производственно – технических служб предприятий автомобильного сервиса; перечень задач производственно – технических служб.
2. Перечень функций эксплуатационных служб предприятий автомобильного сервиса.
3. Ресурсосбережение на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса; классификация факторов, определяющих их потребность в ресурсах.
4. Формы материально – технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта и сервиса.
5. Основы подхода к определению нормативных пробегов подвижного состава до технического обслуживания и ремонта.
6. Основы подхода к определению прав и обязанностей руководящего состава автотранспортных и автосервисных предприятий.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания:

Таблица 7

При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Текущий контроль	Зачет
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	незачет

5.1.2 При промежуточном контроле успеваемость студентовоценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

Образец вопросов для промежуточного контроля:

1. Основы организации ремонтного хозяйства на автосервисном предприятии; перечень задач ремонтного хозяйства.
2. Основы организации энергетического хозяйства на автосервисном предприятии; перечень задач энергетического хозяйства.
3. Основы организации складского хозяйства на автосервисном предприятии; перечень задач складского хозяйства.
4. Методы организации производственно – технических служб предприятий автомобильного сервиса, применяемые при техническом обслуживании и ремонта автомобильного транспорта.

Таблица 8

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% От max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% От max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% От max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% От max рейтинговой оценки контроля
ПК-1. Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.	ИПК-1.2. Анализирует назначение и особенности функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий, особенностей транспортной инфраструктуры. ИПК-1.3. Анализирует назначение и особенности функционирования логистических служб транспортных предприятий, особенностей логистической инфраструктуры.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Не владеет типовыми приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Фрагментарные, поверхностные знания принципов организации транспортно-логистических систем. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ПК-2. Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.	ИПК-2.4. Применяет новейшие технологии управления движением транспортных средств.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное. Не владеет типовыми приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Фрагментарные, поверхностные знания принципов организации транспортно-логистических систем. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (недовлетворительно)	Оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

Полетаев, В.А. Проектирование систем управления : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Полетаев, И.В. Чичерин. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2008. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6607 — Загл. с экрана

Петраков, Ю.В. Теория автоматического управления технологическими системами: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Петраков, О.И. Драчев. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2009. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=751 — Загл. с экрана

Основы теории управления техническими средствами (основные свойства систем) : Учеб.пособие / О.С. Кошелев ; НГТУ. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2006. - 261 с.

Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии:Учеб. пособие / Троицкая Н.А. и др.. - М. : Академия, 2009. - 331 с.

Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н. Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811>

Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971533>

6.2. Справочно-библиографическая литература.

— учебники и учебные пособия

- 6.2.1. Управление техническими системами : Комплекс учебно-метод.материалов / Д. С. Мартынов ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2007. - 90 с. - Библиогр.: с. 90.
- 6.2.2. Управление техническими системами: Учебник / Н. П. Деменков, Г. Н. Васильев. - М.: МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2013. - 400 с

- 6.2.3. Оптимальное управление системами с распределенными параметрами : Учеб.пособие / Э.Я. Рапорт. - М.: Высш.шк., 2009. - 678 с.
- 6.2.4. Управление системами и процессами : Учебник / В. П. Смоленцев, В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе ; Под ред. В.П. Мельникова. - М. : Изд.центр "Академия", 2010. - 334 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование)
- 6.2.5. Советов Б.Я. Моделирование систем. Учебник/ Б.Я. Советов М. : Высш.шк., 2009. - 343 с.
- 6.2.6. Управление в технических системах : Учеб.пособие / А. А. Иванов, С. Л. Торопов. - М. : Форум, 2012. - 272 с.

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1. Научно-технический журнал «Автомобильная промышленность»
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7656
- 6.3.2. Научно-технический журнал «Журнал автомобильных инженеров»
<http://www.aae-press.ru/arc.htm>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 11 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 11

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
3	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
4	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 12 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 12

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 13 перечислены учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 13

Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ауд. 8221 Лабораторная мультимедийная аудитория "Проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных)	1. Доска меловая; 2. Ноутбук Lenovo B50; 3. Проектор Epson H429B; 4. Переносной экран; 5. Стенд «Система питания двигателя»; 6. Стенд «Электрооборудование автомобиля»; 7. Стенд «Рабочая тормозная система»; 8. Функциональные модели узлов и агрегатов строительных и дорожных машин; 9. Детали отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов; 10. Иллюстративный материал по устройству автомобилей и тракторов; 11. Блок цилиндров ЗМЗ-53; 12. Коленчатый вал ЯМЗ-238; Вал распределительный ЯМЗ-236; 13. зона доступа Wi-Fi кафедры	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), антивирус Dr.Web for Windows Версия 9.0 (лицензия НГТУ №127639585 срок до 27.04.2017 г.) 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjWiew 1.0.3, KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
2	Ауд. 1126 Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных)	1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron-1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабо-	Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081), MicrosoftOffice стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292), AutoDesAutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF) 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjWiew 1.0.3, PTV Vissim 6

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		чими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты)	(Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
3	Ауд. 8220 Лабораторная мультимедийная аудитория "Информационные материалы" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций)	1. ПК Intel Core™i3-10100/8 Gb RAM/HDD 500; 2. Телевизор 32LG-5000; 3. МФУ Canon MF3228; 4. зона доступа Wi-Fi кафедры 5. База данных по конструкции, ремонту и эксплуатации транспорта	Windows 10 Home (лицензия 00327-30997-02572-ААОЕМ), Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02260-018-0000106-48659) 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации. Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная. При преподавании дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы. Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе. Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom. Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки. Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4.). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также де-

лаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетами подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля. При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 14). В аудиториях имеются учебные стенды и плакаты для изучения особенностей конструкции узлов, агрегатов и деталей автомобиля.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- Проведение лабораторных и практических работ;
- Отчет по лабораторным или практическим работам;
- зачет.

11.1.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета:

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Особенности развития автомобильного транспорта в стране: подходы к развитию структуры, проведение государственной политики на транспорте.
2. Состояние нормативно-правового и нормативно-технического обеспечения автотранспорта.
3. Структуры регионального управления организационно – производственными структурами автомобильного транспорта.
4. Классификация предприятий автомобильного транспорта.
5. Организационно – правовые формы предприятий и объединений.

6. Организационные структуры управления предприятием.
7. Основные свойства и уровни организационно-производственных структур предприятий.
8. Принципы построения организаций.
9. Типы организационно – производственных структур предприятий.
10. Современные типы организаций.
11. Состав и параметры производственно – технологических служб предприятий автомобильного транспорта. Перечень задач основного производства предприятий автомобильного транспорта.
12. Основы организации инструментального хозяйства на автотранспортном предприятии. Перечень задач инструментального хозяйства.
13. Основы организации ремонтного хозяйства на автотранспортном предприятии. Перечень задач ремонтного хозяйства.
14. Основы организации энергетического хозяйства на автотранспортном предприятии. энергетического хозяйства.
15. Основы организации складского хозяйства на автотранспортном предприятии.
16. Основы организации и работы внутрипроизводственного транспорта на предприятии.
17. Основные виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
18. Методы, применяемые при техническом обслуживании и ремонта автомобильного транспорта.
19. Задачи и структуры материально – технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта.
20. Формы организации материально – технического обеспечения предприятиях автомобильного транспорта. Особенности снабжения запчастями, инструментами, приспособлениями.
21. Классификация факторов, определяющих потребность в ресурсах. Задачи управления запасами.
22. Расчёт оптимального размера заказа на пополнение запасов.
23. Методика планирования заказов на пополнение запасов по методу «3-х точек».
24. Основы подхода к определению прав и обязанностей руководящего состава автотранспортных предприятий.
25. Общая организация управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий автомобильного транспорта.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Гончаров Кирилл Олегович, доцент кафедры «Автомобильный транспорт», кандидат технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Строительные и дорожные машины» (разработчик – Лелиовский К.Я., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОСВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление социально-техническими системами» закреплена 1 компетенция. Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» составляет 3 зачётных единицы (108 часов) (заочная ф.о.- 144/4). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» взаимосвязана с другими дисциплинами ОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» предполагает проведение занятий в интерактивной форме. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 6 источников, дополнительной литературой – Знаменования, периодическими изданиями – библиографиями со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине, дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» ОПДП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)» (бакалавриат), разработанная Лелиовским К.Я., доцентом, к.т.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гончаров Кирилл Олегович, доцент кафедры «Автомобильный транспорт», кандидат технических наук

(подпись) «_____» 20____ г.

Подпись рецензента _____ заверяю ²

²Только для внешних рецензентов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИТС

“ ____ ” 20 ____ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ОД.17 Организационно-производственные структуры транспорта_____»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность: Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки: _____

Курс _____

Семестр _____

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик (и): _____ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СДМ
_____ протокол № _____ от «__» ____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой СДМ _____ «__» ____ 2021 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» ____ 2021 г.