

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Образовательно-научный институт транспортных систем

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института:

\_\_\_\_\_ Тумасов А.В.

подпись

ФИО

“ 10 ” июля \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.5 «Правила дорожного движения»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

**Направление подготовки:** 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

**Направленность:** Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)

**Форма обучения:** очная, заочная

**Год начала подготовки:** 2022, 2023

**Выпускающая кафедра:** Строительные и дорожные машины

**Кафедра-разработчик:** Строительные и дорожные машины

**Объем дисциплины:** 216/6  
часов/з.е

**Промежуточная аттестация:** экзамен

**Разработчик:** Лелиовский К.Я., к.т.н., доцент

Нижний Новгород  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7.08.2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол № 16 от 06.04.2023 - год начала подготовки 2022

протокол № 21 от 18.05.2023 - год начала подготовки 2023

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол № 9 от 30.05.2023

Зав. кафедрой: д.т.н., профессор, Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС протокол № 9 от 20.06.2023

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 23.03.01 – Б-7

Начальник МО \_\_\_\_\_ Н.Р. Булгакова

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Н.И. Кабанина  
(подпись)

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	<b>4</b>
Цель освоения дисциплины:	4
Задачи освоения дисциплины (модуля):	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:</b>	<b>4</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</b>	<b>4</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>12</b>
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	12
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
Учебная литература	14
Справочно-библиографическая литература.	14
Перечень журналов по профилю дисциплины:	14
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	<b>14</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>15</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	17
Методические указания для занятий лекционного типа	18
Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах	18
Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	18
<b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	18
11.1.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена:	19

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

## Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Формирование у студентов умений и навыков по подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок к решению профессиональной задачи в сфере организации и безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.

## Задачи освоения дисциплины (модуля):

- получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- получение студентами цельного представления о транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления транспортом, подвижном составе, освоение студентами основ профессиональной подготовки, принципов организации перевозок;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правила дорожного движения» включена в перечень обязательных дисциплин базовой части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП Б1.Б5. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина «Правила дорожного движения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общий курс транспорта», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Лицензирование и сертификация», «Экспертиза ДТП», «Менеджмент»; «Основы финансовой грамотности»; «Правоведение»; «Предпринимательское право»; «Экономика отрасли»; «Управление персоналом».

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

Формирование компетенций дисциплинами для студентов очной формы обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно ОПК –2	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение в специальность	X								
Правила дорожного движения	X								
Экология	X								
Основы бухгалтерского учета		X							

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно ОПК –2	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Транспортная психология			X						
Экономика отрасли				X					
Ознакомительная практика		X							
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								X	

Таблица 2

Формирование компетенций дисциплинами для студентов заочной формы обучения

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно ОПК –2	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение в специальность	X								
Правила дорожного движения	X								
Экология	X								
Основы бухгалтерского учета	X								
Транспортная психология		X							
Экономика отрасли				X					
Ознакомительная практика		X							
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР									X

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 3

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.2.Учитывает экологические ограничения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Выявляет социальные ограничения при реализации жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	<b>Знать:</b> - основы законодательства в сфере дорожного движения; правила организации общественных взаимоотношений между участниками дорожного движения при осуществлении транспортных процессов; - основы экологической безопасности транспортных средств.	<b>Уметь:</b> - оценивать действия участников дорожного движения при осуществлении транспортных процессов, возможность эксплуатации транспортных средств в рамках действующего законодательства.	<b>Владеть:</b> - знаниями в области обеспечения безопасности дорожного движения в рамках действующего законодательства	Вопросы для устного и письменного опроса.	Экзамен (28 вопросов).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 634 ч. 216 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
Для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам № сем. 1
<b>Формат изучения дисциплины</b>	Очный	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	68	68
лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	89	89
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Таблица 5

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам № сем. 1
<b>Формат изучения дисциплины</b>	заочный	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа (Л)	8	8
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)	16	16
лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		

текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>177</b>	<b>177</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	177	177
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 6

Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного/заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практическо й подготовки( трудоемкост ь в часах)	Наименовани е разработанно го электронного курса (трудоемкост ь в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатори ые работы	Практическ ие занятия					
1-й семестр									
ОПК-2	Раздел 1:Основы правил дорожного движения								
	Тема 1.1.Общие положения, (основные термины и определения).	1/-			4/7	подготовка к лекциям	Презентация		
	Тема 1.2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1/0,5			3/7	подготовка к лекциям	Презентация		
	Тема 1.3. Общие обязанности водителей.	1/0,5			3/7	подготовка к лекциям	Презентация		
	Практическое занятие №1.Основные термины и определения.			10/2	3/7	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос		
	Практическое занятие №2. Подбор рационального пути движения.			10/3	2/7	подготовка к практическим занятиям.	Презентация, контрольный опрос		
	Практическое занятие №3. Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 1.			10/2	2/7	подготовка к практическим занятиям.	Презентация, контрольный опрос		
	Практическое занятие №4. Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 2.			10/2	2/7	подготовка к практическим занятиям.	Презентация, контрольный опрос		
	Тема 1.4.Применение специальных сигналов.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	Тема 1.5. Обязанности пешеходов.Обязанности пассажиров..	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	Тема 1.6. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной	1/0,5			2/7	подготовка к лекциям	Презентация		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практическо й подготовки( трудоемкост ь в часах)	Наименовани е разработанно го электронного курса (трудоемкост ь в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лаборатори ые работы	Практическ ие занятия					
	остановки.								
	<b>Практическое занятие №5.</b> Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 3.			10/2	2/7	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 4.			10/2	2/7	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос		
	<b>Тема 1.7.</b> Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	<b>Тема 1.8.</b> Скорость движения. Обгон. Опережение. Встречный разъезд.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	<b>Тема 1.9.</b> Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 5.			8/2	2/7	подготовка к практическим занятиям	Презентация, контрольный опрос		
	<b>Тема 1.10.</b> Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	<b>Тема 1.11.</b> Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	<b>Тема 1.12.</b> Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	<b>Тема 1.13.</b> Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения:код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практическо й подготовки( трудоемкост ь в часах)	Наименовани е разработанно го электронного курса (трудоемкост ь в часах)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа студентов (час)				
		Лекции	Лабораторн ые работы	Практическ ие занятия					
	Тема 1.14. Перевозка людей. Перевозка грузов.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
	Тема 1.15. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.	1/0,5			2/7	Подготовка к лекциям	Презентация		
ОПК-2	Раздел 2: Общие требования к безопасности дорожного движения.								
	Тема 2.1.Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	1/0,5			2/7	подготовка к лекциям	Презентация		
	Тема 2.2.Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	1/0,5			2/7	подготовка к лекциям	Презентация		
	Подготовка к экзамену (контроль)				36/9				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17/8		68/16	89/177				
	ИТОГО по дисциплине	17/8		68/16	89/177				

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Для данной дисциплины оценочные средства имеют комплексный характер: комплексное задание, домашние задания, лабораторные работы. Текущий контроль осуществляется путем собеседования со студентами по темам лекций, проведения аудиторных контрольных работ.

**Образец вопросов для текущего контроля:**

1. Общие обязанности водителей.
2. Применение специальных сигналов.
3. Обязанности пешеходов.
4. Обязанности пассажиров.

**Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания:**

Таблица 7

При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
$40 < R \leq 50$	Отлично	зачет
$30 < R \leq 40$	Хорошо	
$20 < R \leq 30$	Удовлетворительно	
$0 < R \leq 20$	Неудовлетворительно	незачет

5.1.2 При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

**Образец вопросов для промежуточного контроля:**

1. Учебная езда.
2. Перевозка людей.
3. Перевозка грузов.

Таблица 8

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% От тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% От тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% От тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% От тах рейтинговой оценки контроля
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.2. Учитывает экологические ограничения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Выявляет социальные ограничения при реализации жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное.	Фрагментарные, поверхностные знания принципов организации транспортно-логистических систем. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

## Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебная литература

Копусов - Долинин, И.А. Правила дорожного движения — М: ИНФРА-М, 2020. — 120 с.

Копусов - Долинин, И.А. Автошкола на дому 2020 — М: ИНФРА-М, 2020. — 250 с.

### Справочно-библиографическая литература.

— учебники и учебные пособия

Правила дорожного движения online: <http://pddmaster.ru/documents/pdd>

Экзаменационный билеты ГИБДД online: <http://pddmaster.ru/ekzamen-pdd>

Таблица штрафов ГИБДД: <http://pddmaster.ru/shtrafi/tablica-shtrafov-zanarushenie-pdd.html>.

### Перечень журналов по профилю дисциплины:

Научно-технический журнал «Автомобильная промышленность»

[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7656](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7656)

Научно-технический журнал «Журнал автомобильных инженеров»

<http://www.aae-press.ru/arc.htm>

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень информационных справочных систем

Таблица 10

#### Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
---	-------	---

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 11 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 11

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
3	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 12 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 12

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 13 перечислены учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 13

Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Ауд. 8104</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных)	1. Доска меловая; 2. Ноутбук Lenovo B50; 3. Проектор Epson H429B; 4. Переносной экран; 5. Стенд «Система питания двигателя»; 6. Стенд «Электрооборудование автомобиля»; 7. Стенд «Рабочая тормозная система»; 8. Функциональные модели узлов и агрегатов строительных и дорожных машин; 9. Детали отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов; 10. Иллюстративный материал по устройству автомобилей и тракторов; 11. Блок цилиндров 3МЗ-53; 12. Коленчатый вал ЯМЗ-238; Вал распределительный ЯМЗ-236; 13. зона доступа Wi-Fi кафедры	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), антивирус Dr.Web for Windows Версия 9.0 (лицензия НГТУ №127639585 срок до 27.04.2017 г.), 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
2	<b>Ауд. 1126</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных)	1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron 1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты)	Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081), Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292), Autodesk AutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF) 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite
3	<b>Ауд. 8203</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Информационные материалы" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций)	1. ПК Intel Core™ i3-10100/8 Gb RAM/HDD 500; 2. Телевизор 32LG-5000; 3. МФУ Canon MF3228; 4. зона доступа Wi-Fi кафедры 5. База данных по конструкции, ремонту и эксплуатации транспорта	Windows 10 Home (лицензия 00327-30997-02572-AAOEM), Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02260-018-0000106-48659) 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации. Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная. При преподавании дисциплины «Правила дорожного движения», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы. Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе. Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom. Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки. Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

#### **Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4.) .Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетами подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля. При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 14). В аудиториях имеются учебные стенды и плакаты для изучения особенностей конструкции узлов, агрегатов и деталей автомобиля.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- Проведение практических работ;
- Отчет практическим работам;

— экзамен.

### **11.1.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена:**

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Общие положения, (основные термины и определения)
2. Общие обязанности водителей.
3. Применение специальных сигналов.
4. Обязанности пешеходов.
5. Обязанности пассажиров.
6. Сигналы светофора и регулировщика.
7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
8. Начало движения. Маневрирование.
9. Расположение транспортных средств на проезжей части.
10. Скорость движения.
11. Обгон. Опережение. Встречный разъезд.
12. Остановка и стоянка.
13. Проезд перекрестков.
14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.
15. Движение через железнодорожные пути.
16. Движение по автомагистралям.
17. Движение в жилых зонах.
18. Приоритет маршрутных транспортных средств.
19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
20. Буксировка механических транспортных средств.
21. Учебная езда.
22. Перевозка людей.
23. Перевозка грузов.
24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.
25. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.
26. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
27. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
28. Дорожные знаки.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТС

\_\_\_\_ Тумасов А.В. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Б1.Б.5 «Правила дорожного движения» \_\_\_\_\_»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность: Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)

Форма обучения \_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: 2022, 2023

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу **не вносятся изменения.**

Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): Лелиовский К.Я., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СДМ

\_\_\_\_ протокол № 9 от « 30 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Вахидов У.Ш.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой СДМ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.