

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е.Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

Полное и сокращенное наименование института, реализующего данное направление

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

А.В.Тумасов
подпись
« 08 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.21 – Транспортная психология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов
(код и направление подготовки)

Специализация: Организация и безопасность дорожного движения (автомобильный транспорт)
(наименование профиля)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра СДМ
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик МЕН
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 108 / 3
часов / з.е.

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчики: Левкина В.Н., кандидат социологических наук, доцент
фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание

Нижний Новгород, 2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07 августа 2020 года № 911 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ протокол от 10 июня 2021 № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры МЕН 01.06.2021 года, протокол № 5.1.

Заведующий кафедрой: д.ф.н., профессор Матиашвили В.М.

подпись

Рабочая программа рекомендована к утверждению ученым советом ИТС, протокол от 08.06.2021 года № 08/1.

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ НГТУ. Регистрационный № 23.03.01-б-19

Начальник МО УМУ

подпись

Заведующая отделом комплектования НТБ

Кабанина Н.И.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	6
5. Структура и содержание дисциплины	7
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
8. Информационное обеспечение дисциплины	13
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ	14
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
11. Методические рекомендации обучающимся	16
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	17
13. Лист актуализации рабочей программы	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций; овладение обучающимися навыками использования личностных характеристик в трудовом процессе; умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности; использование психологических характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок производительности и качества перевозок; изучение личностных качеств сотрудников предприятия; овладение методами повышения психологической устойчивости и навыками преодоления стресса.

Задачи освоения дисциплины

- получение знаний об основах общей (фундаментальной) психологии;
- получение знаний об основных личностных свойствах людей, формировании тех или иных свойств личности;
- приобретение компетенций в области понятий «профессиональная пригодность», «профессиональный отбор» и «психологическая совместимость»
- изучение способов регуляции состояний психики человека
- принятие управленческих решений на основе психологических портретов сотрудников и оценки их профпригодности;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Транспортная психология» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей специальности подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Дисциплина базируется на учебных дисциплинах: правила дорожного движения, экология, ознакомительная практика.

Дисциплина «Транспортная психология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экономика отрасли, маркетинг, подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Особенностью освоения дисциплины является то, что она способствует формированию социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего психологической подготовкой, способного взять на себя ответственность за принимаемые решения, свое личностное развитие и развитие подчиненных.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная психология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1. Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенции							
Код компетенции ОПК-2	1	2	3	4	5	6	7	8
Правила дорожного движения	+							
Экология	+							

Транспортная психология		+					
Экономика отрасли				+			
Маркетинг				+			
Ознакомительная практика		+					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР							+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства
			Текущего контроля	Промежуточной аттестации	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.3. Выявляет социальные ограничения при реализации жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: эффективные способы работы в коллективе, позволяющие терпимо воспринимать культурные, этнические, социальные различия	Уметь: выстраивать сдержанное отношение ко всем участникам дорожного движения; объяснять влияние психических процессов на эффективность эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	Владеть: навыками сдержанно взаимодействовать со всеми участниками дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые задания комплексного дидактического тестирования. • Проблемные вопросы, выносимые на групповые занятия
		Знать: основные психические процессы влияющие на эффективность эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Уметь: диагностировать своё психоэмоциональное состояние и регулировать его, выявлять ошибки управления и корректировать их во время управления транспортным средством, предвидеть опасные ситуации на дороге;	Владеть: навыками диагностики и саморегуляции своего нервно-психического состояния с целью предотвращения ДТП	
		Знать: способы коррекции психоэмоционального состояния во время управления автомобилем; знать психофизиологические возможности человека при управлении транспортным средством	Уметь: применять знания и приёмы, позволяющие формировать необходимые навыки у водителя с целью безопасного управления транспортным средством	Владеть: навыками безопасного управления транспортным средством на основе знания своих психофизиологических возможностей	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа. Распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 3-1. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость в часах	
	Всего часов	В т.ч.
		по семестрам
Формат изучения дисциплины		с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	40	40
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические занятия и др.)	17	17
лабораторные работы (ЛР)	-	-
1.2. Внеаудиторная работа, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	41	41
реферат/эссе (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	41	41
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Подготовка к зачёту (контроль)	-	-

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения	Наименование разделов (тем)	Виды учебной работы					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса				
		Контактная работа												
		Лекции, час.	Семинары, час.	Практические занятия, час.	Коллоквиумы, час.	Самостоятельная работа студентов (СРС), час.								
3 семестр														
ОПК-2 ИОПК-2.3	Тема 1. Введение. Транспортная психология как наука и учебная дисциплина	2		2		5	Углубленное изучение темы: 1.1 (стр. 9-33); 1.2 (стр. 9-34); 1.3 (стр. 5-12)		-					
Раздел 1. Общая психология														
ОПК-2 ИОПК-2.3	Тема 2. Психика человека	2		2		5	Подготовка к семинару: 1.1 (стр. 35-59); 1.2 (стр. 35-59); 1.3 (стр. 32-53)	Презентация в Power Point. Решение проблемных задач	-					
	Тема 3. Транспортная психология личности	2		2		5	Подготовка к семинару: 1.1 (стр. 60-84); 1.2 (стр. 60-87); 1.3 (стр. 72-103)	Презентация в Power Point. Решение проблемных задач	-					
	Тема 4. Диагностика личностной сферы человека	2		2		5	Подготовка к практ. занятию: 1.1 (стр. 86-111); 1.2 (стр. 86-111)	Презентация в Power Point. Выполнение практического	-					

							задания			
	Тема 5. Транспортная психология группы	2		2		5	Подготовка к коллоквиуму: 1.1 (стр. 110-134); 1.2 (стр. 112-163)	Презентация в Power Point. Написание экспресс-эссе	-	
Раздел 2. Транспортная психология										
ОПК-2 ИОПК- 2.3	Тема 6. Ощущение и восприятие водителя ав- томобиля	2		2		5	Подготовка к се- минару: 1.1 (стр. 161-185); 1.2 (стр. 164-189)	Презентация в Power Point. Решение про- блемных задач	-	
	Тема 7. Внимание води- телей и безопасность до- рожного движения	2		2		5	Подготовка к се- минару: 1.1 (стр.186-210); 1.2 (стр. 190-215)	Презентация в Power Point. Решение про- блемных задач	-	
	Тема 8. Мышление, па- мять, эмоции и воля, психомоторика и реак- ции водителей	3		3		6	Подготовка к коллоквиуму: 1.1 (стр.211-235); 1.2 (стр. 216-241)	Презентация в Power Point. Написание экспресс-эссе	-	
	Итого за семестр						-	-	-	-
	ИТОГО по дисциплине	17		17		41	-	-	-	-

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, для текущего контроля, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме зачета приведены в методических рекомендациях к дисциплине.

Таблица 5. Критерии, шкала и процедуры оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результатов по дисциплине					Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения (оценка – «плохо»)	2. Недостаточное усвоение (оценка – «неудовлетворительно»)	3. Неполное усвоение (оценка – «удовлетворительно»)	4. Хорошее усвоение (оценка – «хорошо»)	5. Отличное усвоение (оценка – «отлично»)	
ОПК-2						
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле по теме занятия (письменный экспресс-опрос) студент не смог письменно ответить на поставленный вопрос; - в ходе семинарского занятия не участвовал в решении проблем- 	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) не полностью ответил на поставленный вопрос; - не принимал участие в решении проблемных задач на семинарском занятии; - в ходе индивиду- 	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме прочитанной лекции; - принимал участие в решении проблемных задач на семинарском занятии; - в ходе индиви- 	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме основной и дополнительной литературы (включая Интернет-ресурсы); - правильно решил не менее одной проблемной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме основной и дополнительной литературы (включая Интернет-ресурсы); - правильно решил не менее одной проблемной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный экспресс-опрос; - решение учебных проблемных задач; - выполнение практического задания; - индивидуальное собеседование

	<p>ных задач;</p> <p>- в ходе индивидуального собеседования не смог правильно ответить на все три поставленных вопросов</p>	<p>ального собеседования правильно ответил лишь на один из трех заданных вопросов</p>	<p>- в ходе индивидуального собеседования показал знания в объеме прочитанной лекции</p>	<p>дуального собеседования показал знания в объеме базового учебника</p>	<p>- в ходе индивидуального собеседования показал знание основной и дополнительной литературы (включая Интернет-ресурсы)</p>	
--	---	---	--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

№ пп	Библиографическое описание (автор, название, вид издания, место издания, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.1	Калюжный А.С. Краткий курс психологии и педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /А.С.Калюжный – Электрон. дан. – Н.Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е.Алексеева, 2018. Режим доступа: http://cdot-nntu.ru/basebook/Psihologiya%20i%20Pedagogika/HTML/assets/basic-html/page4.html	Электронный ресурс
1.2	Калюжный, А.С. Психология и педагогика: учебное пособие / А.С.Калюжный. –Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 322 с.	10
1.3	Немов, Р.С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р.Е.Немов. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2021. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470548	Электронный ресурс
1.4	Сушков, С. И. Транспортная психология : учебное пособие / С. И. Сушков, Л. В. Болотских, Т. В. Карапаева. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118693	ЭБС Лань
Дополнительная литература		
2.1	Васильева И.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. ФЛИНТА, 2019. - 252 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html	ЭБС Консультант студента
2.2	Дормашев Ю.Б. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 4 / Ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2020. - 640 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533866.html	ЭБС Консультант студента
2.3	Коноплева Н.А. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 408 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501188.html	ЭБС Консультант студента
2.4	Кузьмина Е.Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 310 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html	ЭБС Консультант студента
2.5	Милорадова Н.Г. Психология: шаг к себе - другим навстречу [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 351 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517202.html	ЭБС Консультант студента
2.6	Семенов, Ю. Н. Транспортная психология: учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133879	ЭБС Лань
2.7	Шарухин А.П. Психология делового общения: Учебник / А.П.Шарухин, А.М.Орлов. – М.: Изд. центр «Академия», 2020. -240 с.	2

2.8	Швацкий А.Ю. Психология познания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.Ю. Швацкий, Н.Г. Попрядухина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 144 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 9785976519725.html	ЭБС Консультант студента
-----	--	--------------------------------

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические указания студентам, разработанные преподавателем по дисциплине «Транспортная психология». Электронный ресурс. Режим доступа: https://edu.nntu.ru/resource/list/index/subject_id/892.
- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный ресурс: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/orgstructura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF.
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный ресурс: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF.
- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный ресурс: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatiij-s-primeneniem-interakt.pdf.
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный ресурс: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Электронно-библиотечная система Znaniум.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
- Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

- Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7. Перечень электронных библиотечных систем

№ пп	Наименование ЭБС	Ссылка по которой осуществляется доступ ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система.	http://www.consultant.ru/

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого в процессе изучения учебной дисциплины.

Таблица 8. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2007 (лицензия № 43847744)	Libre office 5.2.4.2 (свободное ПО, лицензия Mozilla Public License)
Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	

В таблице 9 указан перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем к которым обеспечен удаленный доступ.

Таблица 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Доступ к ресурсу (удаленный до- ступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	доступ из локальной сети НГТУ
Единая межведомственная информационно- статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/
Статистическая информация по странам ОЭСР и отдель- ным странам, не являющимся членами	https://stats.oecd.org/

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение размера шрифта

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6421 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; экран 4 2. Мультимедийный проектор PortableProjektorMPT840; 3. ПК с выходом на PortableProjektorMPT840, конфигурация которого: МВ Asus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXII CPU 2.8Ghz/ RAM 4 Ggb/SVGA Graphics +GeFORCE Nvidia GT210/HDD 250Ggb., монитор 19 дюймов 4. Парты – 20 шт.; 5. Рабочее место – 1 шт.	1. Windows7 32 bit корпоративная);VL 494877S2 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian; 3. Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия № 49487732); 4. Dr.Web (с/н H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021)
2	6313 Аудитория (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Парты – 15 шт.; 5. Рабочее место – 1 шт.	Не предусмотрено
3	6543 компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12)	• Проектор Accer – 1шт; • ПК на базе IntelCoreDuo 2.93 ГГц, 2 Гб ОЗУ, 320 Гб HDD, монитор Samsung 19" – 11 шт.. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	• Microsoft Windows 7 (подписка Dream Spark Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14); • Microsoft Office (лицензия № 43178972); • Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135); • Adobe Acrobat Reader (FreeWare); • 7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО),

		<p>лицензия GNU LGPL);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Web (Сертификат №EL69-RV63-YMBJ-N2G7 от 14.05.19) • Консультант Плюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); • Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3)
--	--	--

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

11.1 Общие методические рекомендации

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- решение проблемных задач;
- применение аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками, полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины, обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управленческого учета, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Типовые контрольные вопросы для проведения письменного экспресс-опроса

При подготовке к обсуждению вопросов семинара особое внимание обратить на уяснение содержания их концептуальных положений.

1 вопрос (занятие № 1):

- природу и эволюцию психики;
- взаимозависимость психики, мозга и организма;
- структуру и высшие функции психики;
- соотношение психики, поведения и деятельности,
- сущность, физиологическую основу, виды, характеристики и особенности психических познавательных (ощущение, восприятие, память, представление, воображение, внимание, мышление, речь) и эмоционально-волевых (эмоции, чувства, воля) процессов.

2 вопрос (занятие № 2):

- понятие сознания и его структуры;
- сущность и соотношение понятий индивид, личность, субъект, индивидуальность;
- подходы к определению сущности личности и ее структуры;
- понятия, структуру и характеристики психических образований (знаний, навыков, умений);
- сущность, особенности формирования и проявления психических свойств личности (направленность, характер, темперамент, способности).

12.2. Типовые вопросы для решения проблемных задач

Основываясь на изученном учебном материале:

1 вопрос (занятие № 1):

- определить, в чем заключается соотношение объективной и субъективной реальности;
- найти ответ на вопрос, что дает знание особенностей развития психики в филогенезе для понимания эволюции психического развития человека;
- определить взаимообусловленность развития психики, мозга и организма;
- объяснить взаимозависимость психики, поведения и деятельности;
- проанализировать взаимодействие и взаимовлияние познавательных и эмоционально-волевых процессов.

2 вопрос (занятие № 2):

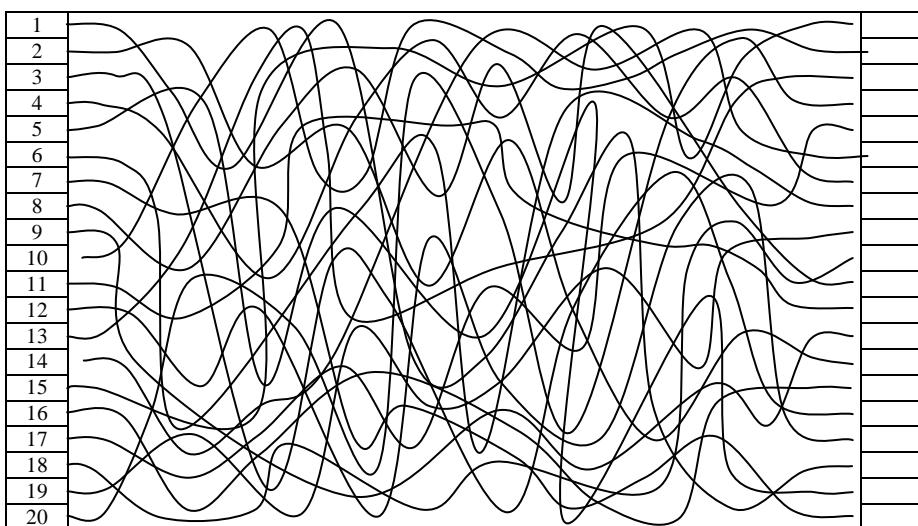
- обосновать логику развития человека в онтогенезе в последовательности: индивид-личность-субъект-индивидуальность;
- выявить, каково принципиальное различие в существующих подходах к определению личности и ее структуры;
- объяснить, какую специфику поведению и деятельности человека придают миро-

- воззренческий и социально-психологический компоненты его личности;
- объяснить, в чем заключается значимость психических образований в функционировании личностной сферы человека;
 - определить, какую роль в формировании индивидуально-психологических компонентов (психических свойств) структуры личности играют различные виды деятельности человека.

12.3. Типовые задания для выполнения практической работы

Перепутанные линии

Назначение: _____



Устные задачи

Назначение: _____

1. $6:2 \times 3-5+2-6+9:3-2+9:2-2+7-5+4:3-3$ = _____
2. $5+4+3+2:7 \times 5+7-5:3+4+5+6-9:5+8-7+6-5+4-3+2-1$ = _____
3. $11+12-13+14:12+15-16+17:9+18-19+18-17$ = _____
4. $23+32-45:10 \times 50-25:5+45-5:9 \times 11+45:25+16:20+19-10 \times 10$ = _____
5. $2+2 \times 2-4+7-1:2+5:5+2-1+7-6+3-2 \times 2-7 \times 3-5:2 \times 4:2-3+6-1:6 \times 5-4+1$ = _____
6. $(2+2 \times 2) + (3+3:3) + (4:4 \times 4) + (5+5:5)$ = _____
7. $(12:6+4 \times 2) + (12+6 \times 4-2) - (44-22:11+2) + (18:9 \times 22:11)$ = _____
8. $(10-36:4) + (11+81:9) : (12+64:8) - (13-44:4)$ = _____
9. $(14+40:5-2) - (15:3+25:5) - (16:4+45:9)$ = _____
10. $(17-64:8-10) + (18:9+44:22) - (19-45:3+83:83) + (20+72:8-26)$ = _____

12.4. Типовые вопросы, выносимые на коллоквиумы

1. Понятие, структура и условия формирования группы.
2. Организационно-психологическая структура общества.
3. Классовая транспортная психология.
4. Особенности национальной транспортной психологии.
5. Политическая транспортная психология.
6. Специфика религиозной транспортной психологии.
7. Группа и коллектив.
8. Виды малых групп и их психологическая структура.
9. Понятие и структура транспортной психологии малых групп.
10. Взаимоотношения в группе.
11. Лидерство и конфликт в малой группе.
12. Обобщенные характеристики и диагностика транспортной психологии малой группы.

12.5. Типовые тестовые задания

1 дидактическая единица (Транспортная психология как наука)			
1.1 Эволюция и современное состояние транспортной психологии			
1	По мнению ___, душа не имеет ничего общего с материей и в отличие от нее идеальна.	K.K. Платонова	
		Платона	
		Р. Декарта	
		Д. Локка	
2	Методологические предпосылки научного понимания природы и сущности психики и сознания были сформированы на __ этапе эволюции психологической мысли.	первом (VI в. до н.э. -XVI в.)	
		втором (XVII в. - XIX в.)	
		третьем (втор. пол. XIX в.- нач. XX в.)	
		четвертом (XX - XXI вв.)	
3	Для __ этапа развития транспортной психологии характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение транспортной психологии в многоотраслевую прикладную область знаний, обслуживающую интересы практической деятельности.	первого	
		второго	
		третьего	
		четвертого	
4	На выделение транспортной психологии в самостоятельную науку оказали влияние разработка проблемы условных рефлексов в физиологии, практика лечения психических заболеваний, а также проведение ___.	экспериментальных исследований	
		житейских наблюдений	
		случайных наблюдений	
		наблюдений за самим собой	
5	Новое направление в западной транспортной психологии, объясняющее психические явления формами особого духовного опыта, требующими взгляда на психику человека с нетрадиционных позиций, называется ...	гуманистической психологией	
		когнитивной психологией	
		трансперсональной психологией	
		гештальтпсихологией	

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института транспортных систем

А.В.Тумасов

подпись

« ____ » _____ 202__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.21 «Транспортная психология» для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Направленность: Организация и безопасность дорожного движения (автомобильный транспорт)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2021.

Курс обучения – 2.

Семестр обучения – 2.

В рабочую программу вносятся следующие изменения

- 1). _____
- 2). _____
- 3). _____

Разработчик _____ *ФИО* _____ *ученая степень* _____ *ученое звание* _____ *подпись* _____

« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 202__ г. протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой АТ _____
« ____ » _____ 202__.

Методический отдел УМУ _____ « ____ » _____ 202__ г.