



Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 7.08.2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол от 13.05.2021 № 9

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа ИТС, Протокол от 08.06.2021 №08/1

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный №23.03.01-6-51  
Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                           | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                      | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....                                      | 4  |
| 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....                       | 6  |
| 5. Структура и содержание дисциплины.....                                                                            | 7  |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....                      | 11 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                                                   | 13 |
| 8. Информационное обеспечение дисциплины .....                                                                       | 14 |
| 9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ .....                                                           | 15 |
| 10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... | 15 |
| 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....                                                | 16 |
| 12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....                                                         | 18 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение технических и логистических особенностей транспорта для подготовки к решению профессиональной задачи в сфере организации и безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение процессов интеграции и кооперации различных транспортных систем;
- получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- получение студентами цельного представления о транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления транспортом, подвижном составе, освоение студентами основ профессиональной подготовки, принципов организации перевозок;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общий курс транспорта» включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Транспортная инфраструктура» и «Правила дорожного движения» в объеме программы бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Теория транспортных процессов и систем», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Пути сообщения. Технологические сооружения», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Служба ГИБДД», «Экспертиза ДТП» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Общий курс транспорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                           |                                   |

| ПК-5                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Конструкция и расчет автомобилей                                     |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |    |
| Общий курс транспорта                                                |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |    |
| Основы научных исследований                                          |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |    |
| Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓  |
| Экспертиза ДТП                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |    |
| Служба ГИБДД                                                         |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |    |
| Страхование на автомобильном транспорте                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓  |
| Методология подготовки водителей                                     |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |    |
| Основы теории безопасного управления автомобилем                     |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |    |
| Преддипломная практика                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓  |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                        |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | Текущего контроля                         | Промежуточной аттестации                  |
| ПК-5                                                                                                                                                                                                | Освоение дисциплины причастно к ТФ F/03.06 (07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности») Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                           |                                           |
| ПК-5. Способен анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и разрабатывать мероприятия по их предотвращению, включая психологические, технические и климатические аспекты | ИПК-5.1 Учитывает и ориентируется в особенностях конструкций разных типов подвижного состава автомобильного транспорта                                                                                                       | <b>Знать:</b> - особенности организации перевозок различными видами транспорта;<br>- тенденции развития и пути решения текущих проблем на различных видах транспорта; | <b>Уметь:</b> - составлять план по организации смешанных или мультимодальных перевозок;<br>- производить анализ и определять риски при использовании определенных транспортных средств для пассажирских и грузовых перевозок;      | <b>Владеть:</b> - методиками управления транспортными процессами, учитывая особенности пассажиропотока и грузопотока на различных видах транспорта и в соответствующих терминалах;         | Вопросы для устного и письменного опроса. | Вопросы для устного и письменного опроса. |
|                                                                                                                                                                                                     | ИПК-5.2 Осуществляет оценку эффективности применения различных проектов на безопасность дорожного движения                                                                                                                   | <b>Знать:</b> - методы обеспечения безопасного движения и сохранности перевозимых грузов и пассажиров на различных видах транспорта;                                  | <b>Уметь:</b> - управлять транспортными процессами перевозки грузов и пассажиров, учитывая особенности различных видов транспорта;<br>- обеспечивать контроль за соблюдением безопасности при транспортировке грузов и пассажиров; | <b>Владеть:</b> - принципами организации и управления персоналом автотранспортных предприятий для эффективного и безопасного функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий. | Вопросы для устного и письменного опроса. |                                           |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В разделе указывается общий объём всех видов учебных занятий по дисциплине в часах по семестрам. Исходным материалом для заполнения таблицы является Учебный план. Видами промежуточного контроля могут быть: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, защита КР/КП.

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час                               |                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.                                       | В т.ч. по семестрам |       |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | № 2 сем             | № сем |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | с использованием элементов электронного обучения |                     |       |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                          | <b>144/4</b>                                     | <b>144/4</b>        |       |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>25</b>                                        | <b>25</b>           |       |
| <b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                     | <b>20</b>                                        | <b>20</b>           |       |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    |                                                  |                     |       |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)                                                                                                                                                    |                                                  |                     |       |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        | 20                                               | 20                  |       |
| <b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                          | <b>5</b>                                         | <b>5</b>            |       |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                                                  |                     |       |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 5                                                | 5                   |       |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                                                  |                     |       |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>115</b>                                       | <b>115</b>          |       |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                                  |                     |       |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                                                  |                     |       |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                                                  |                     |       |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                                                  |                     |       |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 115                                              | 115                 |       |
| Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)                                                                                                                                                                        | 4                                                | 4                   |       |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые<br>(контролируем<br>ые) результаты<br>освоения:<br>код УК; ОПК;<br>ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                          | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                   | Вид СРС                           | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация<br>в рамках<br>Практической<br>подготовки<br>(трудоемкость в<br>часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного<br>курса<br>(трудоемкость в<br>часах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                     | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(СРС), час |                                   |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                                     | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| 2 семестр                                                                                                                      |                                                                                                     |                      |                             |                              |                                                   |                                   |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
| ПК-5                                                                                                                           | Раздел 1. Основные понятия.                                                                         |                      | 6                           |                              | 30                                                |                                   |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №1. Грузы, грузопотоки, технико-эксплуатационные показатели подвижного состава. |                      | 2                           |                              | 15                                                | Подготовка к лабораторным работам | Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.                     |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №2. Грузооборот и грузопотоки. Производительность подвижного состава.           |                      | 4                           |                              | 15                                                | Отчет                             | Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.                     |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | Раздел 2. Особенности видов транспорта                                                              |                      | 14                          |                              | 85                                                |                                   |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №3. Нормирование расхода топлива.                                               |                      | 4                           |                              | 15                                                | Отчет                             |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №4. Дорожные условия и безопасность движения.                                   |                      | 2                           |                              | 25                                                | Отчет                             | Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.                     |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №5. Основные параметры транспортно-логистической системы.                       |                      | 4                           |                              | 20                                                | Отчет                             | Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.                     |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №6. Показатели                                                                  |                      | 4                           |                              | 25                                                | Отчет                             | Разбор методических рекомендаций,                                                            |                                                                                   |                                                                                      |



| Планируемые<br>(контролируем<br>ые) результаты<br>освоения:<br>код УК; ОПК;<br>ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                     | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                   | Вид СРС | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация<br>в рамках<br>Практической<br>подготовки<br>(трудоемкость в<br>часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного<br>курса<br>(трудоемкость в<br>часах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(СРС), час |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                |                                                | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                   |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | транспортной сети.                             |                      |                             |                              |                                                   |         | выполнение работы,<br>составление отчёта.                                                    |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | Самостоятельная работа по освоению<br>раздела: |                      |                             |                              |                                                   |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | реферат, эссе (тема)                           |                      |                             |                              |                                                   |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | расчётно-графическая работа (РГР)              |                      |                             |                              |                                                   |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | контрольная работа                             |                      |                             |                              |                                                   |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                               |                      | 20                          |                              | 115                                               |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                | ИТОГО по дисциплине                            |                      | 20                          |                              | 115                                               |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                |                                                |                      |                             |                              |                                                   |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                |                                                |                      |                             |                              |                                                   |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                |                                                |                      |                             |                              |                                                   |         |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                      |

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Примерная тематика рефератов.
  1. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
  2. Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте (новые технологии, системы, материалы и пр.).
  3. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные типа «река-море»; железнодорожно-автомобильные перевозки.
  4. Моделирование транспортных процессов. Примеры программного обеспечения.
  5. Безопасность на разных видах транспорта. Технические решения и интеллектуальные системы (взять 2 вида транспорта).
  6. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта; грузопотоки и их характеристика; качество транспортного обслуживания грузовладельцев.
- 2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет/зачет с оценкой/экзамен)
  1. Понятие транспорта. Назначение и функции транспорта.
  2. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта: грузопотоки и их характеристика: качество транспортного обслуживания грузовладельцев.
  3. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг; принципы и методы.
  4. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
  5. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
  6. Назначение и содержание транспортной маркировки грузов.
  7. Назначение тары и упаковки.
  8. Контейнерные перевозки. Определение контейнерных перевозок, расчет числа контейнеров, время оборота контейнера.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

| Шкала<br>оценивания | Экзамен/<br>Зачет с оценкой |
|---------------------|-----------------------------|
| 85-100              | Отлично                     |
| 70-84               | Хорошо                      |
| 60-69               | Удовлетворительно           |
| 0-59                | Неудовлетворительно         |

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ «не зачтено»<br>0-59%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                    | Оценка<br>«удовлетворительно» /<br>«зачтено»<br>60-74%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                                                   | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»<br>75-89%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                           | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено»<br>90-100%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-5.</b> Способен анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и разрабатывать мероприятия по их предотвращению, включая психологические, технические и климатические аспекты | ИПК-5.1 Учитывает и ориентируется в особенностях конструкций разных типов подвижного состава автомобильного транспорта | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую документацию для определения круга задач. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
|                                                                                                                                                                                                            | ИПК-5.2 Осуществляет оценку эффективности применения различных проектов на безопасность дорожного движения             | Изложение учебного материала бессистемное, незнание правовых норм, что препятствует усвоению последующей информации; Демонстрирует частичные и слабые умения в определяет имеющихся ресурсов и ограничений                                                             | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов. Посредственно - осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, ошибки при применении системного подхода для решения поставленных задач                                                                                       | Владеет знаниями и навыками при применении ресурсов и их использованием; формулирует ограничения для решения ПЗ ; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; комментирует выполняемые действия не всегда точно.                  | Имеет глубокие знания всего материала; в полной мере владеет классификацией ресурсов; Свободно осуществляет поиск правовых и нормативных документов в практических примерах в различных ситуациях.                                                          |

| Оценка                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [текст]: учебное пособие (Гриф УМО по образованию) / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Академия, 2008. - 256с.
2. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [текст] : учебное пособие / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. - М. : Академия, 2009. - 336 с.
3. Единая транспортная система [текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - М. : Академия, 2003. - 240 с.
4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947155>
5. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811>
6. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971533>

### 7.2. Справочно-библиографическая литература.

1. Куликов Ю.И. Грузоведение на автомобильном транспорте [текст] : учебное пособие (ГРИФ УМО по образованию) / Ю. И. Куликов. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
2. Сарафанова Е.В. Грузовые автомобильные перевозки [текст] : учебное пособие / Е. В. Сарафанова, А. А. Евсеева, Б. П. Копцев. - М. :МарТ, 2006. - 480с.

3. Проскурин А.И. Теория автомобиля. Примеры и задачи [текст] : учеб.пособие / А. И. Проскурин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 200 с.
4. Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта: учебное пособие под ред. С.П. Вакуленко [электронный ресурс] Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2013 г. 263 с Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173394>
5. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Синицыной [электронный ресурс] Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут) 2013 г. 428 с Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173403>.
6. Организация интермодальных перевозок: конспект лекций. Левкин Г. Г. [электронный ресурс] Директ-Медиа 2014 г. 178 с Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/185288>

### 7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Общий курс транспорта: Учебное пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. - СПб.: СПбГУГА, 2008 – с. 67.
2. Общий курс транспорта: Учебное пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. - СПб.: СПбГУГА, 2008 – с. 67.
3. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1119-0.

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

### 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС |
|---|------------------|------------------------------------------------|
|---|------------------|------------------------------------------------|

| 1 | 2                    | 3                                                                         |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>         |

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе                            | Программное обеспечение свободного распространения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                  |
| Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)        | Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)    |
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare)                    |
| Microsoft Office (лицензия № 43178972)                                                               |                                                    |
| MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)                                                           |                                                    |
| Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)                                                  |                                                    |

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                              | 3                                                                                                       |
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                       | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 | <b>1126</b><br>Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24                                                    | 1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron-1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081),</li> <li>• Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292),</li> <li>• AutoDesk AutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF)</li> <li>• распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjWiew 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite</li> </ul> |
|   | <b>8220</b><br>Лабораторная мультимедийная аудитория "Информационные материалы" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций), г. Нижний Новгород, ул. Семашко, 5 | 1. ПК Intel Core™i3-10100/8 Gb RAM/HDD 500; 2. Телевизор 32LG-5000; 3. МФУ Canon MF3228; 4. зона доступа Wi-Fi кафедры<br>5. База данных по конструкции, ремонту и эксплуатации транспорта                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 10 Home (лицензия 00327-30997-02572-AAOEM),</li> <li>• Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02260-018-0000106-48659)</li> <li>• распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjWiew 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite</li> </ul>                                                                                                         |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Этот раздел включает: описание особенностей организации учебного процесса по дисциплине, указание наиболее сложных для усвоения разделов (тем); рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по дисциплине.*

### **11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций;
- тестирование.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной



работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)**

1. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
2. Взаимодействие видов транспорта между собой. С примерами.
3. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
4. Технологический процесс транспортно-экспедиционного обслуживания, основные элементы.
5. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Условия применения контейнерных перевозок.

### **12.1.2. Типовые задания для лабораторных работ**

Провести натурные исследования.

Определить пропускную способность дороги в двух направлениях при  $n = 2$ , если по ней движутся легковые автомобили длиной  $L_a = 6$  м; безопасное расстояние между ними  $a = 26$  м;  $V = 60$  км/ч.

### **12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Примерные вопросы для промежуточных опросов:**

##### **Первая зачетная неделя.**

- a. Понятие транспорта. Назначение и функции транспорта.
- b. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
- c. Состав и структура транспортной системы страны.
- d. Техничко-экономические показатели транспорта.

##### **Вторая зачетная неделя.**

1. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития (электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда, транспорт непрерывного действия, монорельсовый транспорт и др.). Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
2. Каким образом осуществляется контроль водителей?
3. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
4. Специализированный подвижной состав.