

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
имени Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТС
_____ А.В.Тумасов
« 10 » _____ июня _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.1 «Гидравлика»
для подготовки бакалавров

Направление 23.03.01 "Технология транспортных процессов"
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): "Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)"
(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: _____ 2021 _____

Выпускающая кафедра: _____ АТ _____
(аббревиатура кафедры)

Кафедра-разработчик: _____ АГДПМиСМ _____
(аббревиатура кафедры)

Объем дисциплины: _____ 144/4 _____
(часов/з.е.)

Промежуточная аттестация: _____ Экзамен _____
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Разработчик(и): _____ Егоров П.Н., к.т.н., доцент _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2021 год

Рецензент: Родюшкин В.М., д.т.н., зав. лабораторией

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов", направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №911 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ (протокол 10.06.2021 г. № 6).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «АГДПМиСМ» (протокол от «7» июня 2021 г. № 6).

Заведующий кафедрой «АГДПМиСМ»,

д.ф.-м.н., профессор

(подпись) С.И. Герасимов

Рабочая программа рекомендована советом ИТС к утверждению (протокол от «08» июня 2021 г. № 8/1).

Председатель совета ИТС,

директор ИТС, к.т.н., доцент

(подпись) А.В. Тумасов

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 23.03.01-О-26

Начальник методического отдела УМУ

(подпись)

Заведующая отделом комплектования НТБ

(подпись) Кабанина Н.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	14
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	15
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	16
11.Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	17
12. Приложения.....	18
12.Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является:

- формирования знаний по основным методикам расчета в области гидравлики;
- формирования навыков по выполнению расчетов в области гидравлики.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление о методологических принципах расчетов в областях гидравлики и гидропневмопривода;
- научить студента умению использовать теоретические положения и практические выкладки в области гидравлики в процессе разработки транспортных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гидравлика» включена в перечень вариативной части дисциплин ОО ВО (основной образовательной программы высшего образования) и направлена на углубление уровня освоения компетенции ПК-5. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП ВО и УП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется данная дисциплина являются: «Конструкция и расчет автомобилей», «Транспортная энергетика», «Технико-эксплуатационные свойства автомобилей».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РПД разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Этапы формирования компетенций

В результате освоения дисциплины «Гидравлика» у обучающегося частично формируется компетенция ПК-5, полное формирование которой последовательно осуществляется при изучении других дисциплин и в процессе практической подготовки (таблица 1).

Таблица 1 - Формирование компетенции ПК-5

Код компетенции	Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенций дисциплинами и практиками							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ПК-5	Гидравлика								
	Конструкция и расчет автомобилей								
	Транспортная энергетика								
	Технико-эксплуатационные свойства автомобилей								
	Эксплуатация ДВС								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Профессиональная компетенция ПК-5 формируется с приобретением знаний, умений и навыков, сформулированных в дескрипторах достижения этих компетенций и с которыми обучающийся готов выполнять конкретные действия, прописанные в индикаторах достижения тех же компетенций (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Трудовая функция: В/01.6 Тип профессиональной деятельности – расчетно-проектный

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-5. Способен выбирать подвижной состав для перевозок грузов и пассажиров на основе знаний технико-эксплуатационных свойств автомобилей, их конструкций, естественно-научных процессов основ физики и химии, заложенных в расчеты	ИПК-5.1. Анализирует полный набор технико-эксплуатационных свойств автотранспортных средств согласно руководства их эксплуатации	методики расчетов гидравлических автотранспортных средств и технологического оборудования на автомобильном транспорте	рассчитывать технико-эксплуатационные характеристики основных и вспомогательных гидравлических систем подвижного состава автомобильного транспорта	алгоритмами и методиками расчета гидравлических систем автотранспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров в РФ и за рубежом	Планы лекций с перечнями обсуждаемых вопросов (оценка по критерию 1 и 2)	Перечень контрольных вопросов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 75 часа, самостоятельная работа обучающихся - 42 часов (таблица 3).

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч/з.е.	
	Всего	в том числе в 5 семестре
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость, ч/з.е.	144/4	144/4
1. Контактная работа:	75	75
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51	51
Занятия лекционного типа (Л)	34	34
Лабораторные работы (Лаб)	34	34
1.2. Внеаудиторная работа, в том числе:	7	7
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	7	7
2. Самостоятельная работа студентов, в том числе:	42	42
Контрольная работа (подготовка)	15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям)	27	27
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности приведен в таблице 4. Здесь указано структурное распределение объемов (в часах) разделов и тем дисциплины по видам учебной работы, аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы студента и периодического (текущего) контроля.

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, ч					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательн ых технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				Самостоятельная работа студентов				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации по дисциплине					
ПК-5 ИПК-5.1.	1. Гидростатика	6,0	-	8,0	1	4	п. 6 табл. 9 РПД	Лекция	-	-
	2,Техническая гидродинамика	8,0	-	12,0	1	6	п. 1, 5 табл. 9 РПД	Лекция	-	-
	3,Гидравлические расчеты трубопроводов	4,0	-	4,0	1	8	п. 4, 6 табл. 9 РПД	Лекция		
	4,Насосы. Работа насоса на трубопровод. Основные понятия гидропривода	6,0	-	8,0	1	12	п. 3, 6 табл. 9 РПД	Лекция	-	-
	5,Пневматические системы. Особенности работы пневмопривода.	4,0	-	2,0	1	2	п. 1, 3 табл. 9 РПД	Лекция	-	-
	6. Отдельные вопросы гидравлики	6,0	-	-	1	2	п. 1, 3 табл. 9 РПД	Лекция		
	Контрольная работа	-	-		1	8	п. 3, 6 табл. 9 РПД	Лекция -		
	ИТОГО:	34	-	34	7	42				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков или опыта деятельности

Таблица 5 – Перечни контрольных вопросов и заданий по темам занятий для проведения текущего контроля успеваемости

Номер темы		Перечни контрольных вопросов и заданий
цикла лекций	лабораторных занятий	
1	-	Основные параметры и свойства жидкостей. Силы, действующие в жидкости. Давление и касательные напряжения в жидкости. Их свойства и условия возникновения.
2	1	Давление в покоящейся жидкости. Основные свойства давления. Избыточное и вакуумное давления. Приборы для определения давления.
3	2	Силы давления жидкости на плоские стенки. Понятие центра давления. Силы давления жидкости на криволинейные стенки. Понятие тела давления. Закон Архимеда и его применение в технике.
4	3	Основные понятия кинематики жидкости. Понятие расхода и средней скорости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости и для потока реальной жидкости конечных размеров. Два основных режима движения жидкости. Понятие числа Рейнольдса. Понятие кавитации.
5	4	Общие сведения о потерях напора при движении реальной жидкости. Определение местных потерь в местных сопротивлениях. Определение потерь напора на трение (или потерь по длине).
6	-	Основные факторы. Влияющие на коэффициент сопротивления трения лямбда. Его определение при различных режимах движения жидкости.
7	5	Истечение жидкости из малого отверстия с острыми кромками. Коэффициенты скорости, сжатия и расхода при истечении из малого отверстия с острыми кромками. Истечение жидкости из внешнего цилиндрического насадка. Коэффициенты скорости, сжатия и расхода при истечении из различных видов насадков.
8	6	Расчет простого трубопровода. Три типа задач при гидравлическом расчете простых трубопроводов. Понятие характеристики трубопровода.
9	-	Общие принципы расчета сложных трубопроводов. Графический метод расчета сложных трубопроводов.
10	7	Центробежные насосы. Работа центробежного насоса на трубопровод.
11	8	Объемные насосы. Работа объемного насоса на трубопровод на примерах гидропривода с дроссельным регулированием. Последовательное включение дросселя.
12	-	Работа объемного насоса на трубопровод на примерах гидропривода с параллельным включением дросселя.
13	9	Основные отличительные свойства газов от свойств жидкостей. Особенности работы пневмопривода и пневмосетей.
14	-	Примеры устройства компрессоров, пневмодвигателей и пневмоаппаратуры.
15	-	Физическая сущность явления гидравлического удара и методы снижения ударного давления. Понятие инерционного напора и условия его возникновения. Моделирование гидродинамических процессов. Различные виды критериев подобия при пересчете с модели

		на натуру.
16	-	Применение теорем количества и момента количества движения в гидродинамике для определения силового взаимодействия движущейся жидкости со стенками русла потока.
17	-	Применение теорем количества движения и момента количества движения для объяснения рабочего процесса гидромолота и гидротрансформатора.

Таблица 6 – Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Контрольные вопросы для проведения экзамена
1.	Основные параметры и свойства жидкостей. Силы, действующие в жидкости.
2.	Давление в покоящейся жидкости. Основные свойства давления.
3.	Избыточное и вакуумное давления. Приборы для определения давления.
4.	Силы давления жидкости на плоские стенки. Понятие центра давления.
5.	Силы давления жидкости на криволинейные стенки. Понятие тела давления.
6.	Закон Архимеда и его применение в технике.
7.	Основные понятия кинематики жидкости. Понятие расхода и средней скорости.
8.	Касательные напряжения в жидкости. Их свойства и условия возникновения.
9.	Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости и для потока реальной жидкости конечных размеров.
10.	Два основных режима движения жидкости. Понятие числа Рейнольдса. Понятие кавитации.
11.	Общие сведения о потерях напора при движении идеальной жидкости. Определение местных потерь в местных сопротивлениях. Определение потерь напора на трение (или потерь по длине).
12.	Основные факторы. Влияющие на коэффициент сопротивления трения лямбда. Его определение при различных режимах движения жидкости.
13.	Истечение жидкости из малого отверстия с острыми кромками. Коэффициенты скорости, сжатия и расхода при истечении из малого отверстия с острыми кромками.
14.	Истечение жидкости из внешнего цилиндрического насадка. Коэффициенты скорости, сжатия и расхода при истечении из различных видов насадков.
15.	Расчет простого трубопровода. Три типа задач при гидравлическом расчете простых трубопроводов. Понятие характеристики трубопровода. Работа насоса на трубопровод.
16.	Общие принципы расчета сложных трубопроводов. Графический метод расчета сложных трубопроводов на примерах гидропривода с дроссельным регулированием.
17.	Основные отличительные свойства газов от свойств жидкостей. Особенности работы пневмопривода и пневмосетей.
18.	Физическая сущность явления гидравлического удара и методы снижения ударного давления.
19.	Моделирование гидродинамических процессов. Различные виды критериев подобия при пересчете с модели на натуру.
20.	Применение теоремы количества движения в гидродинамике для определения силового взаимодействия

	движущейся жидкости со стенками русла потока.
21	Применение теоремы момента количества движения для определения момента сил от воздействия жидкости на стенки русла потока.
22	Применение теорем количества движения и момента количества движения для объяснения рабочего процесса гидромфты.
23	Применение теорем количества движения и момента количества движения для объяснения рабочего процесса гидротрансформатора.
24	Понятие инерционного напора и условия его возникновения.

Типовые задания для контрольной работы

1. Расчет работы насоса на трубопровод.
2. Расчеты объемного гидропривода.

Контрольная работа выполняется по индивидуальным исходным данным для различных схем трубопроводов и объемного гидропривода, выдаваемых преподавателем.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Процедуры оценивания формируемых компетенций определяют следующие нормативные документы, разработанные в НГТУ и к которым возможен доступ на сайте учебно-методического управления <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie> по вкладке «Нормативные документы и локальные акты по обеспечению образовательного процесса НГТУ»:

1. Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 25 декабря 2014 года (СМК-ПВД-7.5-11.4-12-14).

Положение о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (НГТУ ПВД 11.2/30-18).

В результате изучения дисциплины «Механика жидкости и газа» обучающиеся должны приобрести знания, умения и навыки, сформулированные в дескрипторах достижения профессиональной компетенции ПК-5, с которой они готовы выполнять конкретные действия, прописанные в индикаторах достижения тех же компетенций (таблица 2). Оценивание формируемой компетенции ПК-5 в процессе текущего контроля знаний осуществляется по критериям и показателям, приведенным в таблице 7.

Таблица 7 – Критерии, показатели и шкала оценивания формируемых компетенций в процессе текущего контроля знаний

Коды		Виды и номера тем занятий	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций			
компетенций	индикаторов достижения компетенций			Оценка «отлично» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «неудовлетворительно» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля

Коды		Виды и номера тем занятий	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций			
компетенций	индикаторов достижения компетенций			Оценка «отлично» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «неудовлетворительно» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-5	ИПК-5.1	Лекционные занятия	<u>Критерий 1</u> Полнота и убедительность ответа или доклада, в том числе и дополнений к ним	Студент полно, логично и без недочетов излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал, абсолютно соответствующий темам по плану занятий	Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 недочета в последовательности изложения	Студент излагает материал ответа на вопрос или доклада неполно и непоследовательно, допускает ряд недочетов в изложении и несоответствий темам по плану занятий	Студент беспорядочно и неуверенно излагает в своем ответе на вопрос или докладе материал или излагает материал, абсолютно не соответствующий темам по плану занятий, а также отказывается от выступления или доклада
			<u>Критерий 2</u> Степень понимания изученного материала	Студент обнаруживает глубокое понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников и не допускает ошибок	Студент обнаруживает правильное понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения, применить знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет	Студент обнаруживает поверхностное понимание излагаемого материала, имеет примитивные знания, полученные из рекомендованных и самостоятельно выявленных источников, допускает ряд негрубых ошибок, которые сам не может исправить	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала ответа на вопрос или доклада по плану семинара, допускает грубые ошибки, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению дескрипторами достижения компетенции ОПК-1

Оценивание формируемых компетенций и по экзамену в целом осуществляется по шкале оценивания, представленной в таблице 8.

Таблица 8 – Шкала оценивания формируемых компетенций в процессе промежуточной аттестации

Компетенции	Уровень усвоения	Описание шкалы оценивания на зачете
ПК-5	«Отлично»	Если компетенция усвоена на достаточном уровне и по критерию 1 и 2 с показателями не ниже «Отлично» в части, касающейся ответа на контрольный вопрос (табл. 2.1)
	«Хорошо»	Если компетенция усвоена на достаточном уровне и по критерию 1 и 2 с показателями не ниже «Хорошо» в части, касающейся ответа на контрольный вопрос (табл. 2.1)
	«Удовлетворительно»	Если компетенция усвоена на достаточном уровне и по критерию 1 и 2 с показателями не ниже «Удовлетворительно» в части, касающейся ответа на контрольный вопрос (табл. 2.1)
	«Неудовлетворительно»	Если компетенция не усвоена на достаточном уровне и по критерию 1 и 2 с показателями не ниже «Неудовлетворительно» в части, касающейся ответа на контрольный вопрос (табл. 2.1)
ПК-5 (итог по экзамену)	«Отлично»	Если компетенция усвоена на достаточном уровне и по критерию 1 и 2 с показателями не ниже «Отлично» в части, касающейся ответа на контрольный вопрос (табл. 2.1)
	«Хорошо»	Если компетенция усвоена на достаточном уровне и по критерию 1 и 2 с показателями не ниже «Хорошо» в части, касающейся ответа на контрольный вопрос (табл. 2.1)
	«Удовлетворительно»	Если компетенция усвоена на достаточном уровне и по критерию 1 и 2 с показателями не ниже «Удовлетворительно» в части, касающейся ответа на контрольный вопрос (табл. 2.1)
	«Неудовлетворительно»	Если компетенция не усвоена на достаточном уровне и по критерию 1 и 2 с показателями не ниже «Неудовлетворительно» в части, касающейся ответа на контрольный вопрос (табл. 2.1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература, печатные и электронные издания библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных ниже на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Таблица 9 – Список учебной литературы, печатных и электронных изданий

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Егоров П.Н. Прикладная механика жидкости и газа в вопросах и ответах: учеб. пособие/ П.Н. Егоров; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р. Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2020.-168 с.	30
2.	Савинов В.Н. Гидравлика: методические указания контрольные задания: учеб. пособие/ В.Н. Савинов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2009. - 141 с.	175
3.	Швыдкий В.С. и др. Механика жидкости и газа: Учебник, -М: Академия, 2003. - 298 с.	98
2. Дополнительная литература		
4.	Рабинович М.Е. Лабораторный практикум по гидравлике и гидромашинам: учеб. пособие/ М.Е Рабинович; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2009. - 120 с.	327
5.	Семенов В.П. Основы механики жидкости: учеб. пособие/В.П. Семенов: ФГБОУ «Магнитогор. гос. ун-т», -М: Флинта; Наука, 2013. - 375 с.	5

6.2. Справочно-библиографическая и научная литература

Таблица 10 – Список справочно-библиографической и научной литературы

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц), наименование периодического издания, сайт издания или издательства, страница информационного сайта	Количество экземпляров в библиотеке или периодичность выпусков
1. Справочно-библиографическая литература		
1.	Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя в 3-х томах. Т. 1. – М.:Машиностроение, 2006. – 928 с.	7
2.	Вильнер Я.М. и др. Справочное пособие по гидравлике, гидромашинам, гидроприводам. Г.С. Писаренко и др. – Минск.: Высшейшая школа, 1985. – 382 с.	4
2. Научная литература		
3.	Труды НГТУ, Н.Новгород	1 раз в год
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)	

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

В помощь участникам образовательного процесса (преподавателям и студентам) в НГТУ разработаны следующие учебно-методические документы:

1) Е.Г. Ивашкин, Жукова Л.П. Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования: Учебное пособие / Е.Г. Ивашкин, Л.П. Жукова; НГТУ. – Нижний Новгород, 2014. – 80 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на сайте учебно-методического управления);

2) Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г. Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения: Учебное пособие / Т.И. Ермакова, Е.Г. Ивашкин; НГТУ. – Нижний Новгород, 2013. – 158 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на сайте учебно-методического управления);

3) Жукова Л.П. Методические рекомендации по организации аудиторной работы / Утверждены УМС НГТУ 22.04.2013. - Нижний Новгород, 2013. – 63 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на странице «Учебно-методическое управление» сайта НГТУ);

4) Ермакова Т.И. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине / Утверждены УМС НГТУ 22.04.2013. - Нижний Новгород, 2013. – 35 с. (в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ» на странице «Учебно-методическое управление» сайта НГТУ).

Указанные материалы размещены в электронном виде на сайте учебно-методического управления в рубрике «Методические материалы по обеспечению образовательного процесса НГТУ».

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения следующих задач:

- оформление результатов выполнения заданий на практических занятиях;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт научно-технической библиотеки (НТБ):

- главная страница НТБ: <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>;
- электронная библиотека НГТУ: <https://library.nntu.ru/megapro/web>;
- библиотека электронных учебников: <http://fdp.nntu.ru/книжная-полка/>.

На странице «Ресурсы» сайта НТБ по соответствующим вкладкам возможен доступ к необходимым ресурсам на следующих страницах:

- «Электронная библиотека» по вкладке «Электронный каталог НГТУ»;
- «Книжная полка» по вкладке «Библиотека электронных учебников»;
- «Электронно-библиотечная система «Лань» по вкладке «ЭБС «Лань»;
- «ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА - Студенческая электронная библиотека» по вкладке «ЭБС «Консультант студента»;
- «ЮРАЙТ – образовательная платформа» по вкладке «ЭБС «Юрайт».

Кроме того, со страницы «Ресурсы» сайта НТБ возможен доступ к информационно-аналитическим платформам с информацией о ведущих международных научных публикациях Web of Science и Scopus, а также к реферативным журналам, выбранным из баз данных Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) и выписываемым НТБ.

С компьютеров специализированных аудиторий НТБ (ауд. 2201, 2210, 6162) возможен доступ к внешним ресурсам:

- профессиональным справочным системам «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «Техэксперт»;
- Федеральному информационному фонду стандартов ФГУП «Стандартинформ».

С компьютеров сети НГТУ возможен доступ к базам данных, журналам и коллекциям электронных книг таких зарубежных издательств, как:

- платформа НЭИКОН, включающая 10 издательств;
- Elsevier (журналы FreedomCollection);
- SpringerNature (журналы и коллекции электронных книг);
- Wiley (полнотекстовая коллекция журналов);
- Questel (база данных патентного поиска OrbitIntelligencePremium).

В свободном доступе находятся:

- научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/journal>;
- электронно-библиотечная система издательства «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>
- информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru/>.

7.2. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение, указанное в таблице 12 раздела 9 настоящей РПД.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 12 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Информация размещена в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»:<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>.

Таблица 11 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1.	ЭБС «Консультант студента»	Озвучка книг и увеличение шрифта
2.	ЭБС «Лань»	Специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3.	ЭБС «Юрайт»	Версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебный процесс по данной дисциплине обеспечен современным аудиторным и лабораторным фондом. В процессе проведения аудиторных и самостоятельных занятий преподаватели и студенты имеют возможность доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории НГТУ, так и вне ее.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Механика жидкости и газа» могут быть использованы материально-техническая база и программное обеспечение, представленные таблице 12.

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Номера и наименования аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<u>5119</u> Лаборатория «Аэродинамика и пневмопривод»	1.Аудиторная доска для мела 2. Экспериментальная установка «Аэродинамическая труба» 3. Универсальный лабораторный стенд «Пневмопривод». 3. Стенд «Малая аэродинамическая труба». Посадочных мест - 12	-
2.	<u>5123</u> Лаборатория «Механика жидкости и газа»	1.Аудиторная доска для мела 2. Универсальный лабораторный стенд гидравлический. 3. Стенд «Малая аэродинамическая труба». 4. Универсальный лабораторный стенд для исследования объемного гидропривода. 5. Универсальный лабораторный стенд для исследования объемного насоса. 6. Экспонаты гидравлического оборудования. Посадочных мест -20	

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Основными элементами структуры аудиторной работы по дисциплине являются:

- виды аудиторной работы;
- формы аудиторной работы, включающие формы ее выполнения, формы представления ее результатов и формы контроля уровня освоения компетенции ПК-5.

Основными видами аудиторной работы студентов по данной дисциплине являются:

- работа на лекциях;
- выполнение практических заданий;
- работа на семинарах и коллоквиуме.

Формами выполнения видов аудиторной работы являются:

- лекции;
- практические занятия (семинары, коллоквиум, работа в малых группах);
- консультации.

Результаты аудиторной работы представляются в следующих основных формах:

- конспекты;
- рабочие материалы;
- доклады на семинарах, тезисы выступлений.

Уровень развития компетенции ПК-5 в результате выполнения определенных видов работы оценивается:

- на контрольном опросе по пройденному материалу (знать);
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях и коллоквиуме (уметь, владеть);
- при обсуждении докладов и выступлений на семинарах (знать, уметь).

Функциональные свойства форм аудиторной работы определены свойствами применяемых технологий, обеспечивающих изучение и освоение объема содержания дисциплины, отнесенного к определенной форме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих образовательных технологий:

- на лекционных занятиях - проблемные лекции;
- на лабораторных занятиях – работа в малых группах, коллоквиумы.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекция, как форма выполнения аудиторной работы, призвана донести до обучающихся знания теоретического материала дисциплины. Лекции обеспечивают, прежде всего, формирование компонента «знать» компетенции ПК-5. Структура содержания лекций предусматривает введение, основную часть и заключение. Во введении раскрывается роль, значимость, состояние развития дисциплины для отрасли науки, техники, технологий. В заключении освещаются с достаточной полнотой основные направления развития содержания дисциплины. Объемы теоретического материала, изучаемого на лекциях еженедельно, обеспечивают выполнение запланированных форм аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Проблемная лекция определяется постановкой вопросов или задач, моделирующих проблемную, «напряженную» ситуацию, разрешение которой происходит непосредственно («на глазах») в ходе изложения темы на основе вовлечения студентов в диалогические формы коммуникации, активизирующие познавательную деятельность.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к семинарам, практическим занятиям, коллоквиуму и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных занятиях при работе в малых группах

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в форме работы в малых группах. Они формируют, прежде всего, компоненты «уметь» и «владеть» компетенции ПК-5 и ориентированы на решение типовых (базовых) задач, содержащих типовые механизмы, процедуры применения изучаемых методов, методик, подходов, алгоритмов, моделей и пр. Работа в малых группах — это совместная работа студентов в группах из 2-4 человек над определенным заданием, при выполнении которого они самостоятельно или с помощью преподавателя устанавливают нормы общения и взаимодействия, выбирают направление своей работы и средства для ее достижения. Члены группы сами устанавливают регламент общения, самостоятельно направляют свою деятельность, отдавая предпочтение наиболее компетентному и организованному лидеру представить результаты работы группы преподавателю. Основное назначение групповой работы — решение сложных проблем, требующих совместных усилий.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на коллоквиуме

Коллоквиум проводится для выяснения уровня усвоения студентами знаний, овладения умениями и навыками по разделу 6 данной дисциплины. Он обеспечивает формирование компонентов «уметь» и «владеть» компетенции ПК-5 и проводится в письменной форме, когда проверка знаний студентов осуществляется в виде письменного изложения ими развернутых ответов на практические вопросы. На коллоквиуме преподаватель в процессе проверки письменных ответов и при необходимости индивидуального собеседования выясняет уровень усвоения материала. Это позволяет вносить коррективы в лекционный курс и практические занятия.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивает их подготовку аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6 настоящей РПД.

В процессе самостоятельной работы студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы, указанных в таблице 12. В этих аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к ЭИОС и ЭБС, где в электронном виде располагаются необходимые учебные и учебно-методические материалы.

10.7. Методические указания для выполнения контрольной работы (КР)

Темой расчетно-графической работы является «Расчет работы насоса на трубопровод». Каждому студенту выдаются индивидуальные исходные данные для различных принципиальных схем объемного гидропривода. Оформление КР выполняется на основании рекомендаций п. 6.3.4 настоящей РПД. Консультирование студентов при выполнении КР в течении аудиторных занятий, на консультациях, а также в ЭИОС университета.

Выполнение КР способствует лучшему освоению учащимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине «Гидравлика», способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства и регламенты текущего и итогового контроля освоения дисциплины приведены в разделе 5 настоящей РПД.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Гидравлика», реализуемую по основной образовательной программе высшего образования "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)"
по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"
(квалификация выпускника «бакалавр»), разработанную кафедрой «АГДПМиСМ» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет»

Учебная дисциплина «Гидравлика» представляет собой курс, в ходе изучения которого у студентов формируется профессиональная компетенция ПК-5, прописанная в учебном плане по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов". При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по формируемой компетенции.

Цели освоения дисциплины, соотносятся с общими целями ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов". В рабочей программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП ВО (дисциплинами и практиками), представлены междисциплинарные связи с другими теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами ОП ВО, к которым относятся «Конструкция и расчет автомобилей», «Транспортная энергетика», «Технико-эксплуатационные свойства автомобилей» и др.

В процессе изучения учебной дисциплины «Гидравлика» студенты продолжают осваивать указанную профессиональную компетенцию, формирование которой завершается на преддипломной практике.

Тематический план изучения дисциплины «Гидравлика», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех указанных в плане дидактических единиц. К достоинствам рабочей программы можно отнести то, что в план дисциплины включены темы, раскрывающие сущность актуальных на сегодняшний день проблем современного машиностроения. Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Гидравлика» представлена на официальном сайте вуза, отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня и полностью соответствует компетентностно-квалификационной характеристике выпускника указанной ОП ВО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Гидравлика» ОПОП ВО по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов", направленность (профиль) "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)" (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Егоровым П.Н., доцентом, к.т.н. кафедры «АГДПМиСМ» НГТУ им. Р.Е. Алексеева, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент, зав. лабораторией волновой динамики, экспериментальной механики и виброзащиты машин ИПМ РАН – филиала ФГБНУ «ФИЦ ИПФ РАН», д.т.н.

В.М. Родюшкин

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТС

_____ А.В.Тумасов

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.1 «Гидравлика»

(индекс по учебному плану, наименование)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.01 "Технология транспортных процессов"

(код и наименование направления подготовки)

Направленность: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)»

(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)

Форма обучения: _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: _____ 2021

Курс: _____ 3

Семестр: _____ 5

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) в рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки;

2)

Разработчик РПД, доцент кафедры

«АГДПМиСМ», к.т.н., доцент

_____ П.Н. Егоров
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«15» октября 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой «АГДПМиСМ»

_____ С.И. Герасимов
(подпись)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

«АТ»

_____ Н.А. Кузьмин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методический отдел УМУ

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.