

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.В. Тумасов

“ 23 ” января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Грузовые перевозки

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра АТ

Кафедра-разработчик АТ

Объем дисциплины 144/4

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик : Липенков А.В., к.т.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2025 год

Рецензент: Молев Ю.И., д.т.н, доцент _____ «23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 12.12.2024 № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт», протокол от 17.01.2025 № 5

Зав. кафедрой *д.т.н., профессор Кузьмин Н.А.* _____

Программа рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС, протокол от 23.01.2025 № 6

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.03.01-о-47

Начальник МО _____ Севрюкова Е.Г.

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ВСЕМ ВИДАМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.	
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	15
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
РЕЦЕНЗИЯ.....	20
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ организации грузовых автомобильных перевозок.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Изучение основных показателей, характеризующих транспортный процесс;
2. Приобретение навыков составления сменно-суточного задания на перевозку грузов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Грузовые перевозки включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) блок Б1, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Основы логистики», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Моделирование транспортных процессов», «Общий курс транспорта», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Грузоведение».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Безопасность транспортных процессов», «Международные перевозки», «Автомобильные перевозки и логистика», «Пассажирские перевозки»

Рабочая программа дисциплины «Грузовые перевозки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

- профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2.

Таблица 1 – Формирование компетенции ПК-2 по дисциплинам (очное обучение)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины			
<i>ПК-2</i>	5	6	7	8
Моделирование транспортных процессов				
Прикладное программирование				
Грузовые перевозки				
Транспортно-экспедиционное обслуживание				
Основы научных исследований				
Международные перевозки				
Автомобильные перевозки и логистика				
Транспортная логистика				
Технологическая (расчетно-проектная) практика				
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР				

Таблица 2 – Формирование компетенций дисциплинам (заочное обучение)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины					
	5	6	7	8	9	10
<i>ПК-2</i>						
Моделирование транспортных процессов						
Прикладное программирование						
Грузовые перевозки						
Транспортно-экспедиционное обслуживание						
Основы научных исследований						
Международные перевозки						
Автомобильные перевозки и логистика						
Транспортная логистика						
Технологическая (расчетно-проектная) практика						
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР						

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 3 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежут. аттестации
ПК-1. Способен разрабатывать и применять наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов и новейшие технологии их управлением с применением знаний транспортной инфраструктуры, назначения и особенностей функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий	Освоение дисциплины причастно к ТФ В/01.6 (ПС33.005 «Специалист по логистике на транспорте»), организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
	ИПК-1.1 Анализирует и разрабатывает наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов	Знать: - современные методы моделирования, эффективные схемы организации транспортных процессов и их элементов;	Уметь: - моделировать, разрабатывать эффективные схемы, маршруты транспортных процессов;	Владеть: - методиками управления транспортными процессами согласно функциональному назначению конкретных автопредприятий.	Тестирование	Вопросы к зачету с оценкой.
	ИПК-1.2 Осуществляет разработку технологий управления транспортными процессами	Знать: - методики организации и управления транспортными процессами согласно функциональному назначению конкретных автопредприятий;	Уметь: - управлять транспортными процессами перевозки грузов автотранспортными средствами;	Владеть: - методиками управления транспортными процессами согласно функциональному назначению конкретных автопредприятий.	Тестирование	Вопросы к зачету с оценкой.
ПК-2. Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов, оптимальной маршрутизации	ИПК-2.2 Выполняет разработку технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов.	Знать: - технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов автомобильным транспортом.	Уметь: - разрабатывать схемы, маршруты и осуществлять интермодальные и мультимодальные перевозки грузов.	Владеть: - методиками подготовки и осуществления интермодальных и мультимодальных перевозок грузов автотранспортными средствами.	Вопросы для письменного опроса.	Вопросы зачета с оценкой.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. 180 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	58
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	51
занятия лекционного типа (Л)	17
лабораторные работы (ЛР)	-
занятия семинарского типа (ПЗ)	34
1.2. Внеаудиторная, в том числе	7
текущий контроль, консультации по дисциплине	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	1
2. Самостоятельная работа (СРС)	86
контрольная работа	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	86
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	-

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	23
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	16
занятия лекционного типа (Л)	8
лабораторные работы (ЛР)	-
занятия семинарского типа (ПЗ)	8
1.2. Внеаудиторная, в том числе	7
текущий контроль, консультации по дисциплине	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	1
2. Самостоятельная работа (СРС)	117
контрольная работа	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	117
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	4

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для **очной** формы обучения

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения: код УК; ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образоват. технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов					
		Лекции, ч	Лаборатор. работы, ч	Практич. занятия, ч						
ПК- 1 ИПК-1.2	Раздел 1. Транспортный процесс и его элементы									
	Тема 1.1. Показатели, характеризующие работу одиночного автомобиля	8	-	7	15	подготовка к защите практич. работ				
	Тема 1.2 Показатели, характеризующие работу парка транс- портных средств	2	-	5	10	подготовка к защите практич. работ				
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				25					
	Итого по 1 разделу			-	25					
ПК- 1 ИПК- 1.1, 1.2	Раздел 2. Маршруты перевозки грузов									
	Тема 2.1. Классификация маршрутов перевозки грузов	3	-	-	6	чтение основной и доп. литературы				
	Тема 2.2. Решение задач по расчету показателей работы ав- томобилей на маршрутах	-	-	8	8	подготовка к защите практич. работ				
	Тема 2.3. Метод совмещенных матриц для нахождения опти- мальных кольцевых маршрутов	-	-	6	11	подготовка к защите практич. работ				
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				25					
	Итого по 2 разделу			-	25					
ПК-2 ИПК-2.1	Раздел 3. Технология грузовых перевозок									
	Тема 3.1. Выбор подвижного состава для перевозки грузов	2	-	4	18	подготовка к защите практич. работ				
	Тема 3.2. Организация работы погрузо-разгрузочных пунктов	2	-	4	18	подготовка к защите практич. работ				
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				36					
	Итого по 3 разделу	-	-	-	36					
	ИТОГО по дисциплине	17	-	34	86					

Таблица 5.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для **заочной** формы обучения

Планируемые (контролируе- мые) результаты освоения: код УК; ОПК;ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образоват. технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)	
		Контактная ра- бота			Самостоятель- ная работа сту- дентов					
		Лекций, ч	Лаборатор. работы, ч	Практич. занятия, ч						
ПК- 1 ИПК-1.2	Раздел 1. Транспортный процесс и его элементы									
	Тема 1.1. Показатели, характеризующие работу одиночного автомобиля	4	-	2	20	подготовка к защите практич. работ				
	Тема 1.2 Показатели, характеризующие работу парка транс- портных средств	2	-	2	13	подготовка к защите практич. работ				
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				33					
	Итого по 1 разделу			-	33					
ПК- 1 ИПК- 1.1, 1.2	Раздел 2. Маршруты перевозки грузов									
	Тема 2.1. Классификация маршрутов перевозки грузов	1	-	-	10	чтение основной и доп. литературы				
	Тема 2.2. Решение задач по расчету показателей работы ав- томобилей на маршрутах	-	-	2	14	подготовка к защите практич. работ				
	Тема 2.3. Метод совмещенных матриц для нахождения опти- мальных кольцевых маршрутов	-	-	2	16	подготовка к защите практич. работ				
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				40					
	Итого по 2 разделу			-	40					
ПК-2 ИПК-2.1	Раздел 3. Технология грузовых перевозок									
	Тема 3.1. Выбор подвижного состава для перевозки грузов	0,5	-	-	22	подготовка к защите практич. работ				
	Тема 3.2. Организация работы погрузо-разгрузочных пунктов	0,5	-	-	22	подготовка к защите практич. работ				
	Самостоятельная работа по освоению 3 раздела:				44					
	Итого по 3 разделу	-	-	-	44					
	ИТОГО по дисциплине	8	-	8	117					

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: вопросы по темам лекционных занятий, вопросы для защиты практических работ.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты, проводимые в письменной или электронной форме

1. Законченный комплекс операций, необходимых для доставки груза называется:
А. *Маршрутом*
Б. *Ездой*
В. *Пробегом*
Г. *Транспортным средством*
2. Совокупность элементов, образующих законченную операцию доставки грузов называется (чем?): *ездкой*.
3. Что из нижеперечисленного не входит во время ездки:
А. *Время движения*
Б. *Время погрузки-разгрузки*
В. *Время простоя по организационным причинам*
Г. *Время на нулевой пробег*
4. Какая величина определяет среднюю дальность перевозки каждой тонны груза:
А. $l_{\text{ег}}$
Б. l_Q
В. L
Г. $l_{1\text{т}}$
5. Данные о работе автомобиля грузоподъемностью 5 т. за день приведены в табл. Рассчитать коэффициент динамического использования грузоподъемности автомобиля. Округлить до сотых Ездки 1-я 2-я 3-я 4-я 5-я 6-я; Кол-во перевезенного груза, т 4,0 4,5 3,0 5,0 5,0 2,5; Расстояние перевозки груза, км 10 25 5 40 20 11.
Ответ: **0,89**
6. Автомобиль грузоподъемностью 5 т. перевозил груз третьего класса (коэффициент использования грузоподъемности = 0,6) по простому маятниковому маршруту с средней длиной груженой ездки = 7 км. Техническая скорость 25 км/ч. Найти нулевой пробег автомобиля за день, если известно, что было сделано 9 полных оборотов, а коэффициент использования пробега за рабочий день составил 0,45. В случае ответа с бесконечной дробью, округлить до сотых. Ответ: **14**.
7. Автомобиль грузоподъемностью 10 т. работает на простом маятниковом маршруте, перевозя груз второго класса (коэффициент использования грузоподъемности - 0,8). Средняя длина ездки с грузом - 20 км. Техническая скорость - 25 км/ч. Время погрузки-разгрузки за оборот - 30 мин. Определите часовую производительность автомобиля в т*км. Ответ округлите до десятых. Ответ: **57,6**.
8. Автомобиль грузоподъемностью 10 т. работает на простом маятниковом маршруте, перевозя груз второго класса (коэффициент использования грузоподъемности - 0,8). Средняя длина ездки с грузом - 20 км. Техническая скорость - 25 км/ч. Время погрузки-разгрузки за оборот - 30 мин. На сколько возрастет часовая производительность автомобиля в т*км ,если длина ездки с грузом будет увеличена в 2 раза? Ответ округлите до десятых. Ответ: **10,3**.

2. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой, включает в себя:

Вопросы, требующие устного или письменного ответа по разделам обучения

1. Понятие транспортного процесса. Цикл транспортного процесса. Ездка. Составляющие ездки. Время ездки.
2. Оборот автомобиля. Отличие от ездки. Расчет времени оборота автомобиля на маятниковом маршруте. Когда число ездок равно числу оборотов автомобиля?
3. Объем перевозимого груза и грузооборот.
4. Средняя длина ездки с грузом и среднее расстояние перевозки 1 тонны груза.
5. Статический и динамический коэффициент использования грузоподъемности.
6. Пробег подвижного состава. Составляющие пробега. Коэффициент использования пробега на маршруте. Коэффициент использования нулевых пробегов.
7. Время работы подвижного состава. Время в наряде и время на маршруте.
8. Скорости движения подвижного состава. Техническая и эксплуатационная скорость. Когда техническая скорость равна эксплуатационной? Коэффициент использования рабочего времени.
9. Парк подвижного состава. Автомобиле-день. Показатели, характеризующие работу парка: коэффициент технический готовности, коэффициент выпуска, коэффициент использования парка
10. Маршруты перевозки грузов. Классификация маршрутов перевозки грузов. Критерии эффективности для различных маршрутов перевозки грузов.
11. Производительность парка подвижного состава. Расчет производительности для любого периода времени. Часовая производительность подвижного состава и её зависимость от ТЭП.

3. Примерные темы курсовых проектов:

1. Сменно-суточное планирование массовых перевозок грузов (варианты с 000 по 999)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 6

Шкала оценивания	Экзамен	Зачет
90-100	Отлично	зачет
70-89	Хорошо	
50-69	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 7 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» 0-49% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 50-69% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 70-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-1. Способен разрабатывать и применять наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов и новейшие технологии их управлением с применением знаний транспортной инфраструктуры, назначения и особенностей функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий	ИПК-1.1 Анализирует и разрабатывает наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов	Не способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов	Способен с существенными ошибками разрабатывать, эффективные схемы организации транспортных процессов, знания не системные и поверхностные	Способен разрабатывать, эффективные схемы организации транспортных процессов, но допускает некоторые ошибки	Способен в совершенстве разрабатывать наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов
	ИПК-1.2 Осуществляет разработку технологий управления транспортными процессами	Не способен осуществлять разработку технологии управления транспортными процессами	Способен с большими ошибками осуществлять разработку технологии управления транспортными процессами, знания не системные и поверхностные	Способен осуществлять разработку технологии управления транспортными процессами, но допускает некоторые ошибки	Способен в совершенстве осуществлять разработку технологии управления транспортными процессами
ПК-2. Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов, оптимальной маршрутизации	ИПК-2.2 Выполняет разработку технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы разработки технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	Ясенов В.В., Кузьмин Н.А., Липенков А.В. Безопасность транспортных процессов : Учеб.пособие / В.В. Ясенов, Н.А. Кузьмин, А.В. Липенков; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2019. - 138 с. : ил. - Библиогр.:с.138. - ISBN 978-5-502-01144-0 : 146-00.	21

7.2. Справочно-библиографическая литература.

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Троицкая Н.А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : Учеб.пособие / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков, М.В. Шилимов. - М. : Академия, 2009. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.327-329. - ISBN 978-5-7695-4690-7 : 372-90	5
2	Никифоров В.С. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика : Учеб.пособие / В.С. Никифоров. - М. : ТрансЛит, 2007. - 271 с. : ил. - Библиогр.:с.270-271. - ISBN 5-94976-635-0 : 145-00.	12

Периодические издания:

1. Журнал «Автотранспортное предприятие».
2. Журнал «Транспорт».
3. Журнал «Грузовик пресс».
4. Журнал «Рейс».
5. Журнал «Международные автомобильные перевозки».

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Anylogic PLE (Freeware)
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия №	

42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную Информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ ауд.	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
ауд.1161.4	Мультимедийная аудитория (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (ACER) 3. Компьютер PC (Intel Celeron)	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
Ауд. 6141	Специализированная аудитория моделирования транспортных процессов. Компьютерный класс	1. Доска меловая 2. Доска маркерная 3. Проектор	10 компьютеров класса AMD Phenom X2/8 Gb DDR3/SSD 64 gb

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций и профессиональных задач.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 50 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 5). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену) (ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК2: ИПК-2.2):

Примерный билет для итоговой аттестации по дисциплине:

1. Поставьте в соответствие перевозочные показатели и их обозначения:

<i>Коэффициент использования пробега</i>	δ
<i>Коэффициент использования грузоподъемности</i>	β
<i>Коэффициент готовности парка</i>	ω
<i>Коэффициент использования нулевых пробегов</i>	α
<i>Коэффициент использования рабочего времени</i>	γ

2. Запишите выражение для коэффициента технической готовности, выпуска и использования парка. В каком порядке располагаются эти показатели? Что характеризуют? Совпадают ли их значения? Если да, то при каких условиях?

3. γ_c и γ_d . Что это за показатели, чем отличаются. Когда $\gamma_c = \gamma_d$?

4. Какой показатель используется в качестве критерия эффективности для кольцевых и сборно-развозочных маршрутов. Поясните свой выбор.

5. Распишите технологию нахождения оптимальных маршрутов перевозки методом «функции выгоды».

6. По итогам дня работы на простом маятниковом маршруте выяснилось, что груженный пробег в 5,75 раза больше нулевого. Найти коэффициент использования нулевых пробегов.

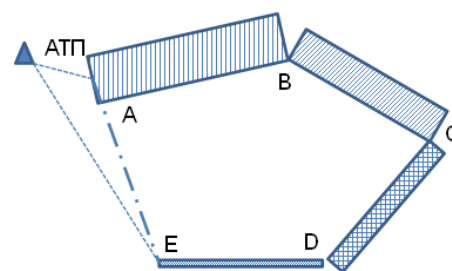
7. Дневной объем перевозок грузов в прямом направлении составляет 300 т, в обратном направлении – 180 т. Перевозки осуществляются автомобилями ЗИЛ-433360 грузоподъемностью 6т. Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля в прямом направлении – 1,0 и в обратном направлении – 0,6. Продолжительность работы автомобиля – 18,4 ч. Техническая скорость – 25 км/ч. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за оборот – 48 мин. Расстояние перевозок грузов в прямом направлении – 45 км, в обратном – 30 км. Нулевой пробег от автотранспортного предприятия до пункта погрузки – 5 км, а от пункта разгрузки до автотранспортного предприятия – 15 км. Сколько автомобилей работало на маршруте?

8. Данные о выполненных автомобилем перевозках за день приведены в табл. Рассчитать среднее расстояние перевозки 1 т груза.

Ездки	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я
Кол-во перевезенного груза, т	4,0	4,5	3,0	5,0	5,0	2,5
Расстояние перевозки груза, км	10	25	5	40	20	11

9. По итогам работы установлено, что коэффициент использования рабочего времени равен – 0,75; время простоя автомобиля (включая погрузку-разгрузку) – 2 часа. Какова была техническая скорость автомобиля в течение дня, если суммарный пробег был равен 300 км?

10. Автомобиль грузоподъемностью 5 т работал на развозочном маршруте, схема которого показана на рис. При выезде из пункта А коэффициент использования грузоподъемности составлял 0,9. На участке В-С уже 0,8 ; в пункте С потребителю была выгружена еще одна тонна груза. В пункте D была выгружена половина от оставшегося объема. И в пункте Е автомобиль полностью разгрузился. Каков был объем перевозок и какова была выполнена транспортная работа за день по развозочному маршруту, если за рабочий день было выполнено 4 оборота? Расстояния между пунктами: АТП-А – 2 км, АВ – 10 км, ВС – 9 км, CD – 7 км, ED – 4 км, АЕ – 4 км.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Грузовые перевозки»
ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность
«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Молевым Юрием Игоревичем, доцентом кафедры «Строительные и дорожные машины» д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Грузовые перевозки» ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Автомобильный транспорт» к.т.н., доцентом Липенковым Александром Владимировичем.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Грузовые перевозки» закреплены профессиональные компетенции (ПК-1 и ПК-2). Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Грузовые перевозки» составляет 4 зачётных единицы (144 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

Общая трудоёмкость дисциплины «Грузовые перевозки» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Грузовые перевозки» предполагает 1 занятие в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Грузовые перевозки» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Грузовые перевозки».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Грузовые перевозки» ОПОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.т.н., доцентом Липенковым Александром Владимировичем соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Молев Ю.И., доцент кафедры СДМ, д.т.н. _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Подпись рецензента ФИО заверяю ¹

¹ Только для внешних рецензентов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
транспортных систем

_____ А.В. Тумасов
«__» _____ 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины²²
«Б1.В.ОД.9 Грузовые перевозки»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)»

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Курс 3

Семестр 6

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик (и): Липенков А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____ от «__»
_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кузьмин

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой "Автомобильный транспорт"

Н.А. Кузьмин _____ «__» _____ 2025 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2025 г.