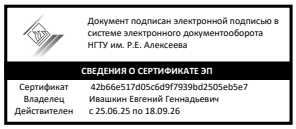
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
_____ _А.В. Тумасов_

“ 23 ” января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

__Б1.В.ОД.4 Организационно-производственные структуры транспорта__

для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: _Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)_

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки _2025_

Выпускающая кафедра __АТ

Кафедра-разработчик ___АТ_

Объем дисциплины __72/2_____

Промежуточная аттестация __зачет_

Разработчик: Корчажкин М.Г. к.т.н., доцент

Нижний Новгород, 2025 год

Рецензент: Молев Ю.И., д.т.н, доцент _____ «23» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 12.12.2024 № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт»,
протокол от 17.01.2025 № 5
Зав. кафедрой *д.т.н., профессор Кузьмин Н.А.* _____

Программа рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС,
протокол от 23.01.2025 № 6
Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.03.01-о-41

Начальник МО _____Севрюкова Е.Г.

Заведующая отделом комплектования НТБ _____Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПР**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **ОШИБКА! ЗА**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....Ошибка! Закладка не определена.

7.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕ**

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА Н**

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОШИБКА! ЗАКЛ**

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

11.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ОШИБКА! ЗАКЛ**

ПРИЛОЖЕНИЯ 27

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных элементов организационной и производственной структуры управления предприятий автомобильного транспорта.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности
2. Участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Организационно-производственные структуры транспорта включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) блок Б1, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: математика, транспортная инфраструктура, лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, типаж и эксплуатация технологического оборудования, основы логистики, предпринимательское право, общий курс транспорта, транспортно-экспедиционное обслуживание, моделирование транспортных процессов, в объёме программы бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: безопасность транспортных процессов, техническая эксплуатация автомобилей и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов:

- профессиональных (ПК): ПК-1.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами (очная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
ПК-1	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Технологическая (производственно-технологическая) практика								
Общий курс транспорта								
Организационно-производственные структуры транспорта								
Грузоведение								
Грузовые перевозки								
Пассажирские перевозки								
Информационные технологии на транспорте								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								

Таблица 2- Формирование компетенций дисциплинами (заочная форма обучения)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины									
ПК-1	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Общий курс транспорта										
Грузовые перевозки										
Технологическая (производственно-технологическая) практика										
Организационно-производственные структуры транспорта										
Грузоведение										
Пассажирские перевозки										
Интеллектуальные транспортные системы										
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР										

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 3- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**			**Оценочные средства**	
					Текущего контроля	**Промежуточной аттестации**
ПК-1. Способен разрабатывать и применять наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов и новейшие технологии их управлением с применением знаний транспортной инфраструктуры, назначения и особенностей функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий	Освоение дисциплины причастно к ТФ В/01.6 (40.049 «Специалист по логистике на транспорте»), «Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»					
	ИПК-1.3 Анализирует назначение и особенности функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий, особенностей транспортной инфраструктуры	**Знать**: основы организации производства, труда и управления персоналом при осуществлении транспортных процессов автопредприятий	**Уметь**: осуществлять организацию производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий	**Владеть**: принципами организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий для эффективного функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий	Вопросы для письменного опроса. Тест	Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**
1. Контактная работа:	**38**
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	***34***
занятия лекционного типа (Л)	17
занятия семинарского типа (ЛЗ)	17
1.2. Внеаудиторная, в том числе	***4***
текущий контроль, консультации по дисциплине	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	**34**
контрольная работа	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	34
Подготовка к экзамену (контроль)	-

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**
1. Контактная работа:	**12**
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	***8***
занятия лекционного типа (Л)	4
занятия семинарского типа (ЛЗ)	4
1.2. Внеаудиторная, в том числе	***4***
текущий контроль, консультации по дисциплине	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	**56**
контрольная работа	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	56
Подготовка к экзамену (контроль)	**4**

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам для ***очной*** формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	**Наименование разделов, тем**	**Виды учебной работы**				**Вид СРС**	**Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий**	**Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)**	**Наименование разработанного Электронного курса** (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			**Самостоятельная работа студентов (СРС), час**				
		Лекции, час	**Лабораторные работы, час**	**Практические занятия, час**					
5 семестр									
ПК-1: ИПК 1.3	**Раздел 1** ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ ТРАНСПОРТА					подготовка к лекциям			
	Тема 1.1 Функции и уровни управления транспортом	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.2 Этапы формирования организационной структуры предприятия	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.3 Виды организационных структур управления	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.4 Классификация организаций и их организационные формы	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.5 Типовая организационная структура автотранспортного предприятия	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.6 Права и обязанности руководящего состава и служб автотранспортного предприятия	2				чтение основной и доп. литературы			
	Практическое занятие №1. Комплексные показатели эффективности подсистем технической и коммерческой эксплуатации автотранспортного предприятия			4		подготовка к практическому занятию			
	Практическое занятие №2. Производственная структура службы эксплуатации транспортной			4		подготовка к практическому занятию			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	организации								
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				17	подготовка к лекциям			
	Итого по 1 разделу	7		8	17				
ПК-3: ИПК3.2	**Раздел 2** ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ ТРАНСПОРТА								
	Тема 2.1 Классификация предприятий автомобильного транспорта	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.2. Классификация производственных процессов в системе автомобильного транспорта	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.3. Состав и параметры производственной структуры автотранспортного предприятия	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.4. Классификация производственных подразделений автотранспортного предприятия	2				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.5. Эксплуатационная служба автотранспортного предприятия	2				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.6. Техническая служба автотранспортного предприятия	1				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.7. Организация технологического процесса складского хозяйства и управление запасами автотранспортного предприятия	2				чтение основной и доп. литературы			
	Практическое занятие №3 Производственная структура управления транспортной организации			4		подготовка к практическому занятию			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Практическое занятие №4 Расчет необходимого количества транспортных средств автотранспортного предприятия			5		подготовка к практическому занятию			
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				17	подготовка к лекциям			
	Итого по 2 разделу	10		9	17				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**17**		**17**	**34**				
	ИТОГО по дисциплине	**17**		**17**	**34**				

Таблица 4.2

Содержание дисциплины, структурированное по темам для ***заочной*** формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
5 семестр									
ПК-1: ИПК 1.3	**Раздел 1** ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ ТРАНСПОРТА					подготовка к лекциям			
	Тема 1.1 Функции и уровни управления транспортом	0,25				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.2 Этапы формирования организационной структуры	0,25				чтение основной и доп. литературы			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	предприятия								
	Тема 1.3 Виды организационных структур управления	0,25				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.4 Классификация организаций и их организационные формы	0,25				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.5 Типовая организационная структура автотранспортного предприятия	0,25				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 1.6 Права и обязанности руководящего состава и служб автотранспортного предприятия	0,5				чтение основной и доп. литературы			
	Практическое занятие №1. Комплексные показатели эффективности подсистем технической и коммерческой эксплуатации автотранспортного предприятия			0,5		подготовка к практическому занятию			
	Практическое занятие №2. Производственная структура службы эксплуатации транспортной организации			0,5		подготовка к практическому занятию			
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				28	подготовка к лекциям			
	Итого по 1 разделу	1,75		1	28				
ПК-3: ИПК3.2	**Раздел 2** ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ ТРАНСПОРТА								
	Тема 2.1 Классификация предприятий автомобильного транспорта	0,25				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.2. Классификация производственных процессов в	0,25				чтение основной и			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	системе автомобильного транспорта					доп. литературы			
	Тема 2.3. Состав и параметры производственной структуры автотранспортного предприятия	0,25				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.4. Классификация производственных подразделений автотранспортного предприятия	0,25				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.5. Эксплуатационная служба автотранспортного предприятия	0,5				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.6. Техническая служба автотранспортного предприятия	0,25				чтение основной и доп. литературы			
	Тема 2.7. Организация технологического процесса складского хозяйства и управление запасами автотранспортного предприятия	0,5				чтение основной и доп. литературы			
	Практическое занятие №3 Производственная структура управления транспортной организации			1		подготовка к практическому занятию			
	Практическое занятие №4 Расчет необходимого количества транспортных средств автотранспортного предприятия			2		подготовка к практическому занятию			
	Самостоятельная работа по освоению 2 раздела:				28	подготовка к лекциям			
	Итого по 2 разделу	2,25		3	28				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	**4**		**4**	**56**				
	ИТОГО по дисциплине	**4**		**4**	**56**				

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, решение практических задач, расчетно-графические работы, контрольные работы.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты, проводимые в письменной или электронной форме

Пример Тест по разделам дисциплины (вариант 1), оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Автомобильный транспорт»

1. К основной деятельности транспорта относится:
А. Перевозки грузов и пассажиров
Б. Складская логистика
В. Снабжение и хранение техники
Г. Ремонт и обслуживание техники

2. Процесс создания организационной структуры предприятия - это:
А. Управленческий процесс
Б. Организационный процесс
В. Структурный процесс
Г. Процесс делегирования

3. Обязательство выполнять имеющиеся задачи и отвечать за их удовлетворительное решение – это:
А. Ответственность
Б. Полномочия
В. Делегирование
Г. Власть

4. Реальная способность действовать - это:
А. Ответственность
Б. Полномочия
В. Делегирование
Г. Власть

5. Элемент организации, осуществляющий основные процессы по созданию ценности для конечного потребителя:
А. Стратегическая вершина
Б. Операционное ядро организации
В. Средняя линия
Г. Вспомогательный персонал

6. Структура управления, в которой имеются только вертикальные связи и строится без выделения функций – это:
А. Линейно-штабная организационная структура
Б. Функциональная организационная структура
В. Линейная структура
Г. Линейно-функциональная организационная структура

7. Организации, работающие в сфере производства услуг и научно-технической сфере: производственные, научно-производственные, посреднические и др. – это:
А. Коммерческие
Б. Бюджетные
В. Хозяйственные
Г. Некоммерческие

8. Суточная производительность автобуса рассчитывается из выражения:

А. $Q_{сут} = \dfrac{V_т \cdot T_н^{кор} \cdot q \cdot \gamma \cdot \beta}{l_{гр} + t_{п-р} \cdot V_т \cdot \beta}$

В. $Q_Г^Л = \dfrac{365 \cdot T_н \cdot \nu_э \cdot q_{ср} \cdot \beta_П \cdot \alpha_И}{l_{en}^{ср}}$

Б. $A_X = \dfrac{\sum Q}{Q_{сут} \cdot Д_к}$

Г. $Q_{сут} = \dfrac{T_Н \cdot q \cdot \gamma \cdot \eta_{СМ}}{\dfrac{l_М}{V_Т \cdot \beta} + t_{ОП} + t_{ОК}}$

9. Списочное количество грузовых автомобилей определяется по формуле:

А. $A_С = \dfrac{\sum Q}{Q_{год}}$

В. $A_С = \dfrac{Q_Г}{W_Г}$

Б. $A_С = \dfrac{Q_Г^Л \cdot l_{ен}^{ср}}{365 \cdot T_н \cdot \nu_э \cdot \beta_П \cdot \alpha_И}$

Г. $A_С = \dfrac{\sum Q}{Q_{сут} \cdot Д_к \cdot \alpha_В}$

10. Производительный пробег автомобиля ГАЗон Next за смену составил 150 км при общем пробеге 300 км, холостой пробег 30км. Коэффициент использования пробега за смену составил:

А. 0,1
Б. 0,6
В. 0,5
Г. 1,0

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		Оценка **«неудовлетворительно»** / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«удовлетворительно»** / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«хорошо»** / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка **«отлично»** / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-1. Способен разрабатывать и применять наиболее эффективные схемы организации транспортных процессов и новейшие технологии их управлением с применением знаний транспортной инфраструктуры, назначения и особенностей функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий	ИПК-1.3 Анализирует назначение и особенности функционирования служб эксплуатации транспортных предприятий, особенностей транспортной инфраструктуры	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, незнание нормативных документов в сфере лицензирования и сертификации что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	**Кузьмин, Н.А.** Теоретические основы обеспечения работоспособности автомобилей: учебное пособие / Н.А. Кузьмин. – М.: ФОРУМ, 2019. – 272 с.	50
2	**Кузьмин, Н.А.** Основы работоспособности технических систем: учебное пособие / Н.А. Кузьмин, Г.В. Борисов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2021. – 117.с.	56
3	**Кузьмин, Н.А.** Техническая эксплуатация автомобилей: нормирование и управление: учебное пособие / Н.А. Кузьмин. – М.:ФОРУМ, 2011. – 224 с	70
4	**Кузьмин Н.А.** Техническая эксплуатация автомобилей: нормативы, показатели, управление: учебное пособие / Н.А. Кузьмин; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2010. – 158 с.	50

7.2. Справочно-библиографическая литература.

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	**Францев, С.М.** Организационно-производственные структуры транспорта: учеб. пособие / С.М. Францев. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 116 с.	4
2	**Кузьмин, Н.А.** Диагностика современных автомобилей/ Н.А. Кузьмин, В.И. Песков. – М.: ФОРУМ, 2021. – 229 с.	10
3	**Кузьмин Н.А.** Теория эксплуатационных свойств автомобилей / Н.А. Кузьмин, В.И. Песков. – М.: ФОРУМ, 2017. – 256 с.	10

Периодические издания:

1. Журнал «Автотранспортное предприятие».
2. Журнал «Транспорт».
3. Журнал «Грузовик пресс».
4. Журнал «Рейс».
5. Журнал «Международные автомобильные перевозки».

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 Методические указания по выполнению работы "Комплексные показатели эффективности подсистем технической и коммерческой эксплуатации автотранспортного предприятия".

6.3.2. Методические указания по выполнению работ «Производственная структура службы эксплуатации транспортной организации».

6.3.3. Методические указания по выполнению работы "Производственная структура управления транспортной организации".

6.3.4. Методические указания по выполнению работы "Расчет необходимого количества транспортных средств автотранспортного предприятия".

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://openedu.ru/. - Загл с экрана.
5. *Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.viniti.ru. – Загл. с экрана.*
6. *Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.*

8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	**2**	**3**
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (с/н ZNFC-CR5D-5U3U-JKGP от 20.05.2024)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016)	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 9 - **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	**2**	**3**
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Электронная база избранных статей по философии	http://www.philosophy.ru/
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
6	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице **10** указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»https://www.nntu.ru/sveden/accenv/

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине,оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ ауд.	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
ауд.1161.3	Специальная аудитория "Студенческая лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов ООО "Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий,групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Интерактивная доска 2. Мультимедийный проектор (BENQ) 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Переносная лаборатория для контроля качеств автомобильных топлив и масел, рефрактометр, переносной комплекс для диагностики топливной системы, ареометр.	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.4	Мультимедийная аудитория (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (ACER) 3. Компьютер PC (Intel Celeron)	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.6	Специальная аудитория "Техническая эксплуатация автомобилей" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (BENQ); 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Разрезы-макеты двигателей ЗМЗ-511, КамАЗ-740; разрез-макет механической коробки передач ВАЗ, ; разрез макеты механической и автоматической коробок передач автомобилей; разрез заднего моста автомобиля ВАЗ, разрез силового агрегата с передней подвеской, разрез реечного рулевого управления	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, http://www.adobe.com)
ауд.1161.7	Специальная аудитория «Ремонт автомобиля» (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Коленвалы, распредвалы, гильзы цилиндров, шатуны, клапаны ГРМ двигателей; измерительный инструмент)	

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций и профессиональных задач.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговуюсистему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

11.2.Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4) . Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

12. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям:

- Виды организационных структур управления предприятий..
- Разработка производственной структуры службы эксплуатации транспортной организации.
- Разработка производственной структуры управления транспортной организации
- Расчет списочного количества грузовых автомобилей.
- Расчет списочного количества автобусов.
- Расчет списочного количества автомобилей-такси.

12.1.2. Типовые тестовые задания

1. К основной деятельности транспорта относится:

А. Перевозки грузов и пассажиров
В. Снабжение и хранение техники
Б. Складская логистика
Г. Ремонт и обслуживание техники

2. Процесс создания организационной структуры предприятия - это:

А. Управленческий процесс
В. Структурный процесс
Б. Организационный процесс
Г. Процесс делегирования

3. Обязательство выполнять имеющиеся задачи и отвечать за их удовлетворительное решение – это:

А. Ответственность
В. Делегирование
Б. Полномочия
Г. Власть

4. Реальная способность действовать - это:

А. Ответственность
В. Делегирование
Б. Полномочия
Г. Власть

5. Элемент организации, осуществляющий основные процессы по созданию ценности для конечного потребителя:

А. Стратегическая вершина
В. Средняя линия
Б. Операционное ядро организации
Г. Вспомогательный персонал

6. Структура управления, в которой имеются только вертикальные связи и строится без выделения функций – это*:*

А. Линейно-штабная организационная структура
В. Линейная структура
Б. Функциональная организационная структура
Г. Линейно-функциональная организационная структура

7. Организации, работающие в сфере производства услуг и научно-технической сфере: производственные, научно-производственные, посреднические и др. – это:

А. Коммерческие
В. Хозяйственные
Б. Бюджетные
Г. Некоммерческие

8. Суточная производительность автобуса рассчитывается из выражения:

А. $Q_{сут} = \dfrac{V_т \cdot T_н^{кор} \cdot q \cdot \gamma \cdot \beta}{l_{гр} + t_{п-р} \cdot V_т \cdot \beta}$

В. $Q_Г^Л = \dfrac{365 \cdot T_н \cdot \nu_э \cdot q_{ср} \cdot \beta_П \cdot \alpha_И}{l_{en}^{ср}}$

Б. $A_X = \dfrac{\sum Q}{Q_{сут} \cdot Д_к}$

Г. $Q_{сут} = \dfrac{T_Н \cdot q \cdot \gamma \cdot \eta_{СМ}}{\dfrac{l_М}{V_Т \cdot \beta} + t_{ОП} + t_{ОК}}$

9. Списочное количество грузовых автомобилей определяется по формуле:

А. $A_С = \dfrac{\sum Q}{Q_{год}}$

В. $A_С = \dfrac{Q_Г}{W_Г}$

Б. $A_С = \dfrac{Q_Г^Л \cdot l_{en}^{ср}}{365 \cdot T_н \cdot \nu_э \cdot \beta_П \cdot \alpha_И}$

Г. $A_С = \dfrac{\sum Q}{Q_{сут} \cdot Д_к \cdot \alpha_В}$

10. Производительный пробег автомобиля ГАЗон Next за смену составил 150 км при общем пробеге 300 км, холостой пробег 30км. Коэффициент использования пробега за смену составил:

А. 0,1
В. 0,5
Б. 0,6
Г. 1,0

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования.*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-1: ИПК-1.3):

1. Понятие организационной структуры.
2. Понятие производственной структуры.
3. Управляющие и управляемые подсистемы транспорта.
4. Понятие организации транспортной системы.
5. Понятие управления транспортной системой.
6. Понятие регулирования транспортной системы.
7. Уровни системы управления транспортом: макроэкономический, отраслевой, региональный.
8. Функции управления транспортным производством.
9. Схема взаимодействия управляющей и управляемой систем в транспортном производстве.
10. Уровни и функции управления транспортным производством.
11. Охарактеризуйте проблемы и задачи управления транспортным производством.
12. Понятие организационного процесса.
13. Разновидности организационных структур.
14. Приведите классификацию организаций и их организационно-правовые формы.
15. Понятие транспортной отрасли.

16. Функции Министерства транспорта РФ, его служб и агентств.
17. Типовая структура аппарата управления автотранспортных предприятий.
18. Определение состава и содержания управленческих функций.
19. Формирование структурных подразделений аппарата управления.
20. Разработка положений о структурных подразделениях аппарата управления.
21. Понятие и назначение должностной инструкции.
22. Назначение квалификационного справочника.
23. Основные задачи службы безопасности движения.
24. Назначение и состав кабинета безопасности движения.
25. Перечень оборудования кабинета безопасности движения.
26. Состав и функции экономической службы автотранспортного предприятия.
27. Назначение диспетчерской службы автотранспортного предприятия.
28. Перечислите основные и вспомогательные производственные процессы автотранспортного предприятия.
29. Понятие производственно-технической базы автотранспортного предприятия.
30. Назначение и функции эксплуатационной службы автотранспортного предприятия.
31. Назначение и функции технической службы автотранспортного предприятия.
32. Функции вспомогательного производства автотранспортного предприятия.
33. Задачи инструментального хозяйства автотранспортного предприятия.
34. Задачи ремонтного хозяйства автотранспортного предприятия.
35. Функции энергохозяйства автотранспортного предприятия.
36. Назначение складского хозяйства автотранспортного предприятия.
37. Задачи внутрипроизводственного транспорта автотранспортного предприятия.
38. Какими показателями характеризуется производительность грузового автотранспорта.
39. Какими показателями характеризуется производительность пассажирского автотранспорта.
40. От чего зависит списочное и ходовое количество подвижного состава автомобильного транспорта.
41. Особенности определения списочного количества грузового подвижного состава.
42. Особенности определения списочного количества пассажирского подвижного состава.

.....

Примерный тест для итогового тестирования:

1. К вспомогательной деятельности транспорта относится:
А. Перевозки грузов и пассажиров *В. Снабжение и хранение техники*
Б. Складская логистика *Г. Ремонт и обслуживание техники*

2. Передача задач и полномочий лица, которое принимает на себя ответственность за их выполнение - это:
А. Ответственность *В. Делегирование*
Б. Полномочия *Г. Власть*

3. Ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение определённых задач – это:
А. Ответственность *В. Делегирование*
Б. Полномочия *Г. Власть*

4. Состав и отношение внутренних звеньев, отделов организации - это:
А. Структура предприятия *Г. Управленческий процесс*
Б. Структура управления *Д. Структурный процесс*

5. Промежуточное звено между руководством и операционным ядром – это:

А. Стратегическая вершина *В. Средняя линия*

Б. Техноструктура *Г. Исполнители*

6. Структура управления, при которой происходит деление организации на элементы, каждый из которых имеет определенные функции, задачи – это:

А. Линейно-штабная организационная структура *В. Линейная структура*

Б. Функциональная организационная структура *Г. Линейно-функциональная организационная структура*

7. Организации, основным источником финансирования которых являются средства государственного или местного бюджета – это:

А. Коммерческие *В. Хозяйственные*

Б. Бюджетные *Г. Некоммерческие*

8. Суточная производительность автомобиля в тоннах рассчитывается из выражения:

А. $Q_{сут} = \frac{V_т \cdot T_н^{кор} \cdot q \cdot \gamma \cdot \beta}{l_{гр} + t_{п-р} \cdot V_т \cdot \beta}$ *В.* $Q_Г^Д = \frac{365 \cdot T_н \cdot \nu_э \cdot q_{ср} \cdot \beta_П \cdot \alpha_И}{l_{ел}^{ср}}$

Б. $A_X = \frac{\sum Q}{Q_{сут} \cdot Д_к}$ *Г.* $Q_{сут} = \frac{T_Н \cdot q \cdot \gamma \cdot \eta_{СМ}}{\frac{l_М}{V_Т \cdot \beta} + t_{ОП} + t_{ОК}}$

9. Списочное число легковых автомобилей-такси для конкретного населенного пункта определяется по выражению:

А. $A_С = \frac{\sum Q}{Q_{год}}$ *В.* $A_С = \frac{Q_Г}{W_Г}$

Б. $A_С = \frac{Q_Г^Д \cdot l_{ел}^{ср}}{365 \cdot T_н \cdot \nu_э \cdot \beta_П \cdot \alpha_И}$ *Г.* $A_С = \frac{\sum Q}{Q_{сут} \cdot Д_к}$

10. Автомобиль КамАЗ-5511 грузоподъемностью 10 т совершил рейс по перевозке 8 т на расстояние 100 км, коэффициент использования при этом составил:

А. 1,0 *В. 0,6*

Б. 0,8 *Г. 0,45*

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
90	**10**	**15**

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО eLearningServer 4G ЭИОС НГТУ.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)» (квалификация выпускника – бакалавр)

Молевым Юрием Игоревичем, доцентом кафедры «Строительные и дорожные машины» д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Автомобильный транспорт» к.т.н, доцентом Корчажкиным М.Г.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организационно-производственные структуры транспорта» закреплена профессиональная компетенция (ПК-1) . Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименование, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» ОПОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.т.н, доцентом кафедры Корчажкиным М.Г. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Молев Ю.И., доцент кафедры СДМ, д.т.н._____ «__» _____ 20___ г.
(подпись)

Подпись рецензента ФИО заверяю [1]

[1] Только для внешних рецензентов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
транспортных систем

_____ А.В. Тумасов
“____”_____2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины[22]

Б1.В.ОД.4 «Организационно-производственные структуры транспорта»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки:2025

Курс 3
Семестр 5
а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2025 г. начала подготовки.
б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) ……..;
2) ……..;
3) ……

Разработчик (и): Корчажкин М.Г. к.т.н., доцент_____ «__»_____2025_г.
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ _____ протокол № _____ от «__» _____2025__г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кузьмин

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой "Автомобильный транспорт"

Н.А. Кузьмин _____ «__» _____ 2025_г.

Методический отдел УМУ:_____ «__» _____2025_ г.