

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)**

---

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.В. Тумасов

“ 18 ” июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.16 Безопасность транспортных процессов

для подготовки бакалавров

Направление подготовки : 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте  
(логистика на автомобильном транспорте)»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра АТ

Кафедра-разработчик АТ

Объем дисциплины 108/3

Промежуточная аттестация : зачет

Разработчик : Гончарова Д.А., старший преподаватель

**НИЖНИЙ НОВГОРОД**

**2024 год**

Рецензент: Молев Ю.И., д.т.н, доцент \_\_\_\_\_ « 18 » июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ протокол от 21.05.2024 № 16

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт», протокол от 11.06.2024 № 10

Зав. кафедрой *д.т.н., профессор Кузьмин Н.А.* \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению Ученым советом ИТС, протокол от 18.06.2024 № 11

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.03.01-0-67

Начальник МО \_\_\_\_\_ Булгакова Н.Р.

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**  
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПО**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ВСЕМ ВИДАМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМАМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. ....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**  
УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОСНАЩЕНЫ ОБОРУДОВАНИЕМ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ, СОСТАВ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЕН В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ.**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
- ТАБЛИЦА 11 – ОСНАЩЕННОСТЬ АУДИТОРИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является проведение технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей и осуществление безопасных транспортных процессов.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

1. Использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических систем
2. Реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Безопасность транспортных процессов включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) блок Б1, определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: предпринимательство на автомобильном транспорте, документация на автомобильном транспорте

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: автомобильные дилерские центры, проектирование современных автопредприятий.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность транспортных процессов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов:  
 - профессиональных (ПК): ПК-3.

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинам (очное обучение)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПК-3</i>								
<i>Документация и стандартизация в отрасли</i>								
<i>Предпринимательство на автомобильном транспорте</i>								
<b>Безопасность транспортных процессов</b>								
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								
<i>Преддипломная практика</i>								

Таблица 2- Формирование компетенций дисциплинам (заочное обучение)

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ПК-3</i>										
<i>Документация и стандартизация в отрасли</i>										
<i>Предпринимательство на автомобильном транспорте</i>										
<b>Безопасность транспортных процессов</b>										
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>										
<i>Преддипломная практика</i>										

#### 4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 3- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-3 Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом экономической эффективности, транспортной и экологической безопасности, транспортного законодательства	Освоение дисциплины причастно к ТФ В/01.6 (ПС33.005 «Специалист по логистике на транспорте»), организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
	ИПК-3.2 Учитывает вопросы транспортной и экологической безопасности при решении транспортных задач	<b>Знать:</b> - действующие стандарты и документы по транспортной и экологической безопасности для автомобильного транспорта;	<b>Уметь:</b> - решать задачи перевозок грузов и пассажиров с учетом транспортной и экологической безопасности;	<b>Владеть:</b> - методиками решения транспортных задач с учетом транспортной и экологической безопасности, транспортного законодательства.	Вопросы для письменного опроса. Тест № 1-2	Вопросы для письменного опроса. Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>55</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>
занятия лекционного типа (Л)	17
занятия семинарского типа (ПЗ)	34
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>
текущий контроль, консультации по дисциплине	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	1
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>53</b>
контрольная работа	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	53
Подготовка к зачету (контроль)	

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16</b>
<b>1.3. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа (Л)	4
занятия семинарского типа (ПЗ)	8
<b>1.4. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>
текущий контроль, консультации по дисциплине	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>88</b>
контрольная работа	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	88
Подготовка к зачету (контроль)	4

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 5.1

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *очной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
1 семестр									
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 1 Безопасность перевозок в контексте Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года								
	Тема 1.1 . Безопасность перевозок в контексте Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года	1							
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				6				
	Итого по I разделу	1			6				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 2 Понятие риска при автомобильных перевозках и его последствия								
	Тема 2.1 . Понятие риска при автомобильных перевозках и его последствия	1							
	Самостоятельная работа по освоению II раздела:				6				
	Итого по II разделу	1			6				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 3 Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе РФ								
	Тема 3.1.Система государственного	1							



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	управления обеспечением безопасности дорожного движения								
	Тема 3.2. Политика Министерства транспорта РФ в области безопасности дорожного движения	1							
	Самостоятельная работа по освоению III раздела:				6				
	Итого по III разделу	2			6				
	ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 4 Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения							
	Тема 4.1. Основные проблемы и пути совершенствования нормативно-правовой базы в сфере обеспечения безопасности движения	1							
	Тема 4.2. Преступления и правонарушения на транспорте	1							
	Практическое занятие №1 Порядок осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам			7					
	Самостоятельная работа по освоению IV раздела:				6				
	Итого по IV разделу	2			6				
	ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 5 Особенности перевозки грузов и пассажиров							
	Тема 5.1. Особенности перевозки автомобильных грузов	1							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	Тема <b>5.2.</b> Особенности перевозки пассажиров на автомобильном транспорте	1							
	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок установления постоянного маршрута транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных, тяжеловесных и крупногабаритных грузов по автомобильным дорогам.			7					
	<b>Самостоятельная работа по освоению V раздела:</b>				6				
	<b>Итого по V разделу</b>	<b>2</b>			<b>6</b>				
	<b>Раздел 6</b> Факторы, влияющие на безопасность движения. Конструктивная безопасность транспортных средств								
ПК-3: ИПК-3.2	Тема 6.1. Система «водитель-автомобиль-дорога»	1							
	Тема 6.2. Факторы риска дорожно-транспортных происшествий, связанные с человеком	1							
	Тема 6.3. Конструктивная безопасность транспортных средств	1							
	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ аварийности на автотранспортном предприятии			7					
	<b>Самостоятельная работа по освоению VI раздела:</b>				6				
	<b>Итого по VI разделу</b>	<b>3</b>			<b>6</b>				
	<b>Раздел 7</b> Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий								
ПК-3: ИПК-3.2									

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 7.1 Понятие о дорожно-транспортном происшествии	1							
	Тема 7.2. Основные виды дорожно-транспортных происшествий	1							
	Тема 7.3. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности	1							
	Практическое занятие №4 Оценка сложности нерегулируемого перекрестка по конфликтной нагрузке			6					
	Самостоятельная работа по освоению VII раздела:				6				
	Итого по VII разделу	3			6				
	Раздел 8 Организация профилактики дорожно-транспортных происшествий								
ПК-3: ИПК-3.2	Тема 8.1. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации	1							
	Тема 8.2. Планирование, учёт и отчётность по безопасности дорожного движения	0,5							
	Тема 8.3. Обеспечение надёжности водителей	0,5							
	Практическое занятие №5 Определение технико-экономической эффективности схем организации движения			7					
	Самостоятельная работа по				6				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	освоению VIII раздела:								
	Итого по VIII разделу	2			6				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 9 Методы организации дорожного движения								
	Тема 9.1.Методы организации дорожного движения	1			5				
	Самостоятельная работа по освоению VIII раздела:								
	Итого по VIII разделу	1			5				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		34	53				
	ИТОГО по дисциплине	17		34	53				

Таблица 5.2

Содержание дисциплины, структурированное по темам для *заочной* формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
1 семестр									
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 1 Безопасность перевозок в контексте Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года								
	Тема 1.1 . Безопасность перевозок в контексте Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года	0,2							
	Самостоятельная работа по освоению 1 раздела:				10				
	Итого по I разделу	0,2			10				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 2 Понятие риска при автомобильных перевозках и его последствия								
	Тема 2.1 . Понятие риска при автомобильных перевозках и его последствия	0,2							
	Самостоятельная работа по освоению II раздела:				10				
	Итого по II разделу	0,2			10				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 3 Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе РФ								
	Тема 3.1.Система государственного управления обеспечением безопасности дорожного движения	0,2							
	Тема 3.2. Политика Министерства транспорта РФ в области безопасности дорожного движения	0,2							
	Самостоятельная работа по освоению III раздела:				10				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	Итого по III разделу	0,4			10				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 4 Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения								
	Тема 4.1. Основные проблемы и пути совершенствования нормативно-правовой базы в сфере обеспечения безопасности движения	0,2							
	Тема 4.2. Преступления и правонарушения на транспорте	0,25							
	Практическое занятие №1 Порядок осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам			2					
	Самостоятельная работа по освоению IV раздела:				10				
	Итого по IV разделу	0,45		2	10				
	ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 5 Особенности перевозки грузов и пассажиров							
Тема 5.1. Особенности перевозки автомобильных грузов		0,25							
Тема 5.2. Особенности перевозки пассажиров на автомобильном транспорте		0,25							
Практическое занятие №2 Порядок установления постоянного маршрута транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных,				1,5					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	тяжеловесных и крупногабаритных грузов по автомобильным дорогам.								
	Самостоятельная работа по освоению V раздела:				10				
	Итого по V разделу	2		1,5	10				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 6 Факторы, влияющие на безопасность движения. Конструктивная безопасность транспортных средств								
	Тема 6.1. Система «водитель-автомобиль-дорога»	0,25							
	Тема 6.2. Факторы риска дорожно-транспортных происшествий, связанные с человеком	0,25							
	Тема 6.3. Конструктивная безопасность транспортных средств	0,25							
	Практическое занятие №3 Анализ аварийности на автотранспортном предприятии			1,5					
	Самостоятельная работа по освоению VI раздела:				10				
	Итого по VI разделу	0,75		1,5	10				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 7 Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий								
	Тема 7.1 Понятие о дорожно-транспортном происшествии	0,25							
	Тема 7.2. Основные виды дорожно-транспортных происшествий	0,2							
	Тема 7.3. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности	0,2							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	Практическое занятие №4 Оценка сложности нерегулируемого перекрестка по конфликтной нагрузке			1,5					
	Самостоятельная работа по освоению VII раздела:				10				
	Итого по VII разделу	0,65		1,5	10				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 8 Организация профилактики дорожно-транспортных происшествий								
	Тема 8.1. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации	0,2							
	Тема 8.2. Планирование, учёт и отчётность по безопасности дорожного движения	0,2							
	Тема 8.3. Обеспечение надёжности водителей	0,2							
	Практическое занятие №5 Определение технико-экономической эффективности схем организации движения			1,5					
	Самостоятельная работа по освоению VIII раздела:				10				
	Итого по VIII разделу	0,6		1,5	10				
ПК-3: ИПК-3.2	Раздел 9 Методы организации дорожного движения								
	Тема 9.1.Методы организации дорожного движения	0,25			8				
	Самостоятельная работа по								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практические занятия, час					
	освоению VIII раздела:								
	Итого по VIII разделу	0,25			8				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		8	8				
	ИТОГО по дисциплине	4		8	88				

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: тестирование по темам лекционных занятий, контрольные работы.

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Тесты, проводимые в письменной или электронной форме

##### *Пример Тест*

1. Сочетание каких факторов, влияющих на безопасность перевозок принято называть системой ВАД?

Какой из факторов является решающим компонентом совершения неблагоприятного события?

2. Минтранс России, действуя на основании Положения (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 года № 395, в ред. 21.02.2017 года) осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию как компетентный орган в областях транспортной сферы и, в том числе, автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

Минтранс России самостоятельно принимает некоторые нормативные правовые акты в установленной сфере деятельности, среди которых:

3. Основным документом, которым необходимо руководствоваться при осуществлении перевозки опасных грузов, является Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов. Международные перевозки – перевозки, производимые через территорию, по крайней мере, двух стран, подписавших соглашение ДОПОГ.

Укажите классы основных опасных грузов и дайте определения указанным классам:

\_\_\_ – радиоактивные вещества с удельной активностью более 70 кБк/кг (2 нКи/г)

9 – \_\_\_\_\_  
взрывчатые материалы, которые по своим свойствам могут взрываться, вызывать пожар с взрывчатым действием, а также устройства, содержащие взрывчатые вещества и средства взрывания, предназначенные для производства пиротехнического эффекта

4. Утомляемость оказывает решающее влияние на способность водителя быстро и безопасно ориентироваться в дорожной обстановке. Главные факторы, вызывающие утомление водителей и другие отклонения во время работы, следующие:

5. «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей» обязывает предоставлять им время \_\_\_\_\_ отдыха \_\_\_\_\_ продолжительностью \_\_\_\_\_ не \_\_\_\_\_ менее \_\_\_\_\_.

6. Безопасность транспортного средства подразумевает его эксплуатационные и динамические качества, которые уменьшают вероятность ДТП, а в случае его возникновения снижают количество и тяжесть травм водителя, пассажиров, других участников движения.

\_\_\_\_\_ – свойства транспортных средств предотвращать ДТП и снижать вероятность его возникновения.

7. При движении автомобиль подвергается воздействию различных случайных возмущений. Вследствие этого даже на строго прямолинейных участках дороги автомобиль движется не прямолинейно, а по кривым больших радиусов. При этом значительную часть времени он находится под углом к оси дороги, и размер полосы, потребной для его движения – динамический коридор  $V_k$  – превышает его габаритную ширину.

$V_k$  имеет следующий вид:  $V_k = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$ .

**8.** Для обеспечения безопасности дорожного движения грузовые автомобили, предназначенные для работы на дорогах общей сети РФ, должны удовлетворять требованиям, ограничивающим их размеры и массу. В РФ установлены следующие максимально допустимые значения геометрических параметров грузовых транспортных средств:

Габаритная ширина \_\_\_\_ м; (\_\_\_\_ м – для рефрижераторов и изотермических кузовов)

Габаритная высота \_\_\_\_ м;

Габаритная длина:

- одиночного автомобиля \_\_\_\_ м;
- автомобиля-тягача с одним прицепом \_\_\_\_ м.

**9.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ называется устойчивостью транспортного средства.

**10.** Надежность шин является важным элементом активной безопасности автомобиля. В этой связи их тщательное диагностирование проводится в обязательном порядке, причём ежедневно при выпуске автомобилей на линию (в рейс). Также при ежегодном (у автобусов раз в полгода) техническом осмотре автомобилей оценке остаточной высоты рисунка протектора шин уделяется тщательное внимание. Величина этого параметра должна быть не менее:

не менее \_\_\_\_ мм – для легковых автомобилей;

не менее \_\_\_\_ мм – для грузовых автомобилей;

не менее \_\_\_\_ мм – для автобусов.

**11.** Согласно Приказу МВД России от 18.06.1996 года № 328 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29.06.1995 года № 647» ДТП подразделяются на следующие виды:

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущиеся транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным составом железных дорог;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущееся транспортное средство потеряло устойчивость и опрокинулось;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущееся транспортное средство наехало на стоящее транспортное средство, а также прицеп или полуприцеп;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет (опора моста, столб, дерево и т.д.);

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на человека или человек сам натолкнулся на движущееся транспортное средство;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на велосипедиста или велосипедист сам натолкнулся на движущееся транспортное средство;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на упряжных животных, а также на повозки, транспортируемые этими животными;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на диких или домашних животных;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором произошло падение пассажира с движущегося транспортного средства или в салоне движущегося транспортного средства в результате резкого изменения скорости или траектории движения и др.;

\_\_\_\_\_ – происшествие, не относящееся к указанным выше видам.

**12.** Управляемостью называют \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13.** Различают \_\_\_\_\_ и экстренное торможение.

\_\_\_\_\_ называют торможение, заранее предусмотренное водителем с целью планируемой остановки или снижения скорости. В таких случаях торможение производится плавно, торможению содействуют сопротивление деформации пневматических колес, инерция вращающихся масс автомобиля, в том числе возможно использование сопротивления, создаваемого двигателем, выхлопными газами.

Экстренное торможение выполняется с целью остановки транспортного средства для предотвращения наезда на неожиданно появившееся препятствие. Экстренное торможение характеризуют остановочным и тормозным путем.

Тормозной путь – часть остановочного пути, расстояние, проходимое транспортным средством от начала до конца торможения:  $S_{\text{торм}} = S_{\text{сп}} + S_{\text{н}} + S_{\text{т}}$ .

Остановочный путь ( $S_o$ ) – расстояние, которое проходит транспортное средство с момента обнаружения водителем опасности до момента полной остановки:  $S_o = S_{\text{п}} + S_{\text{сп}} + S_{\text{н}} + S_{\text{т}}$ , где значения слагаемых определяются по формулам:

$S_{\text{п}} =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{сп}} =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{н}} =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{т}} =$  \_\_\_\_\_

14. «Дорожно-транспортное происшествие – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

15. При решении вопроса о включении сведений о ДТП в государственную статистическую отчетность используют определения погибшего и раненого. Согласно Правилам учета ДТП, к погибшим относятся лица,

\_\_\_\_\_  
Раненый – \_\_\_\_\_

16. Общие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации установлены Федеральным законом от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ - ФЗ (в ред. от \_\_\_\_\_ года) «\_\_\_\_\_» (Закон «\_\_\_\_\_»).

**2. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, включает в себя:**

**Вопросы, требующие устного или письменного ответа по разделам обучения**

1. Понятие транспортного процесса и его элементов.
2. «Транспортная стратегия РФ 20...30» о повышении безопасности перевозок.
3. Задачи «Программы повышения безопасности движения» до 2020 года.
4. Основные законодательные акты, определяющие условия выполнения автомобильных перевозок.
5. Как осуществляется регулирование работы автомобильного транспорта в Российской Федерации?
6. Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
7. Требования к транспортным средствам при перевозке опасных грузов.
8. Каковы условия перевозки скоропортящихся грузов?

9. Особенности перевозки детей.
10. Правила перевозки негабаритных грузов.
11. Основные положения ФЗ «О Министерстве транспорта РФ».
12. Скорости движения автотранспортных средств и их влияние на безопасность движения.
13. Целевая программа обеспечения БДД до 2020 года.
14. Транспортная стратегия РФ до 2020 года в контексте обеспечения БДД.
15. Классификация грузов по степени опасности согласно ДОПОГ.
16. Порядок обследования маршрута перевозки опасных грузов.
17. Обозначение автомобилей, осуществляющих перевозку опасных грузов.
18. Назначение и содержание информационной таблички при перевозке опасных грузов.
19. Классы опасных грузов согласно ДОПОГ.
20. Особенности аварий при пассажирских перевозках;
21. Понятие «паспорта маршрута» при пассажирских перевозках.
22. Особенности организации автомобильных перевозок в пригородном и междугородном сообщениях.
23. Роль факторов риска в возникновении ДТП и их сочетание.
24. Роль транспортной тары в грузовых перевозках.
25. Транспортная маркировка грузов.
26. Активная безопасность транспортных средств.
27. Информативность транспортных средств.
28. Пассивная безопасность транспортных средств.
29. Внутренняя и внешняя пассивная безопасность транспортных средств.
30. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
31. Экологическая безопасность транспортных средств.
32. Характерные особенности организации городских пассажирских автобусных перевозок.
33. Особенности таксомоторных перевозок с точки зрения обеспечения безопасности.
34. Основные нормативные документы по безопасности движения.
35. Методы исполнения антитеррористической деятельности транспортными структурами.
36. Основные требования по БД к предприятиям, осуществляющим перевозку грузов и пассажиров.
37. Цель и задачи аттестации сотрудников, деятельность которых связана с обеспечением БД.
38. Основные направления работы ГИБДД.
39. Дорожно-транспортное происшествие – понятие и порядок учёта.
40. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
41. Обеспечение надёжности водителей на предприятии.
42. Виды анализа дорожно-транспортных происшествий.
43. Цель, задачи и состав службы безопасности движения на АТП.
44. Международные организации по БД их назначение.
45. Основные методы организации дорожного движения.
46. Методы и способы разделения транспортных потоков в пространстве и времени.
47. Основная сущность канализирования движения.
48. Методы обеспечения безопасности пешеходного движения.
49. Мероприятия по регулированию режима остановок или стоянок транспортных средств.
50. Дорожные средства информирования участников дорожного движения.
51. Достоинства развязки с круговым движением с точки зрения безопасности дорожного движения.
52. Преимущества и недостатки организации одностороннего движения.
53. Особенности эксплуатации автомобилей в зимнее время.
54. Особенности эксплуатации автомобилей в тёмное время суток.
55. Понятия «участка концентрации ДТП» и «очага ДТП».

56. Методы сдерживания скорости.
57. Понятие экспертизы ДТП.
58. Основные принципы составления схемы ДТП.
59. Правила составления протокола ДТП.
60. Оценка эффективности мероприятий по повышению БДД.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 6

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 7 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-3. Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом экономической эффективности, транспортной и экологической безопасности, транспортного законодательства	ИПК-3.2 Учитывает вопросы транспортной и экологической безопасности при решении транспортных задач	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены современные основы организации производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания лекционного курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении организацией производства, труда и управления персоналом автотранспортных предприятий.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	Ясенов В.В., Кузьмин Н.А., Липенков А.В. Безопасность транспортных процессов: учебное пособие / В.В. Ясенов, Н.А. Липенков; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2019. -139 с.	30

### 7.2. Справочно-библиографическая литература.

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : Учебник / А.И.Рябчинский В.А. Гудков, Е.А.Кравченко. – М.:Изд.центр «Академия», 2011.-256 с	3



Периодические издания:

1. Журнал «Автотранспортное предприятие».
2. Журнал «Транспорт».
3. Журнал «Грузовик пресс».
4. Журнал «Рейс».
5. Журнал «Международные автомобильные перевозки».

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

## 8.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
5. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
6. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

### 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на	Программное обеспечение
---	-------------------------

<b>договорной основе</b>	<b>свободного распространения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare)
Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	
Microsoft Office (лицензия № 43178972)	
Windows XP лиц. № 65609340	
Office 2007 лиц. № 43178971	
Microsoft Windows XP Professional (лицензия № 43178980)	
MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)	
Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)	
Dr.Web (договор № 31704840788 от 20.03.17)	
КонсультантПлюс (Договор № 28-13/16-313 от 27.12.16)	
Техэксперт (Договор №100/860 от 22.12.2016 )	

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы</b>	<b>Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts</a>
<b>2</b>	Электронная база избранных статей по философии	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
<b>3</b>	Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
<b>4</b>	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
<b>5</b>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
<b>6</b>	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

## **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе

«Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accen/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

#### 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

*В таблице 11 перечислены:*

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ ауд.	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Программное обеспечение
ауд.1161.3	Специальная аудитория "Студенческая лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов ООО "Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Интерактивная доска 2. Мультимедийный проектор (BENQ) 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Переносная лаборатория для контроля качества автомобильных топлив и масел, рефрактометр, переносной комплекс для диагностики топливной системы, ареометр.	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, <a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a> )
ауд.1161.4	Мультимедийная аудитория (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (ACER) 3. Компьютер PC (Intel Celeron)	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware,

			<a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a> )
ауд.1161.6	Специальная аудитория "Техническая эксплуатация автомобилей" (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор (BENQ); 3. Ноутбук (LENOVO) 4. Разрезы-макеты двигателей ЗМЗ-511, КамАЗ-740; разрез-макет механической коробки передач ВАЗ, ; разрез макеты механической и автоматической коробок передач автомобилей; разрез заднего моста автомобиля ВАЗ, разрез силового агрегата с передней подвеской, разрез реечного рулевого управления	Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), Dr.Web по лицензии НГТУ, Adobe Reader 11 (freeware, <a href="http://www.adobe.com">http://www.adobe.com</a> )
ауд.1161.7	Специальная аудитория «Ремонт автомобиля» (для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Доска меловая; 2. Коленвалы, распредвалы, гильзы цилиндров, шатуны, клапаны ГРМ двигателей; измерительный инструмент)	

## 11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций и профессиональных задач.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 5). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

### **12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям:**

- Порядок установления постоянного маршрута транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных, тяжеловесных и крупногабаритных грузов по автомобильным дорогам.
- Порядок осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам
- Анализ аварийности на автотранспортном предприятии
- Оценка сложности нерегулируемого перекрестка по конфликтной нагрузке
- Определение технико-экономической эффективности схем организации движения

### **12.1.2. Типовые тестовые задания**

1. Сочетание каких факторов, влияющих на безопасность перевозок принято называть системой ВАД?

Какой из факторов является решающим компонентом совершения неблагоприятного события?

2. Минтранс России, действуя на основании Положения (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 года № 395, в ред. 21.02.2017 года) осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию как компетентный орган в областях транспортной сферы и, в том числе, автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

Минтранс России самостоятельно принимает некоторые нормативные правовые акты в установленной сфере деятельности, среди которых:

3. Основным документом, которым необходимо руководствоваться при осуществлении перевозки опасных грузов, является Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов. Международные перевозки – перевозки, производимые через территорию, по крайней мере, двух стран, подписавших соглашение ДОПОГ.

Укажите классы основных опасных грузов и дайте определения указанным классам:

\_\_\_ – радиоактивные вещества с удельной активностью более 70 кБк/кг (2 нКи/г)

9. \_\_\_ – взрывчатые материалы, которые по своим свойствам могут взрываться, вызывать пожар с взрывчатым действием, а также устройства, содержащие взрывчатые вещества и средства взрывания, предназначенные для производства пиротехнического эффекта

4. Утомляемость оказывает решающее влияние на способность водителя быстро и безопасно ориентироваться в дорожной обстановке. Главные факторы, вызывающие утомление водителей и другие отклонения во время работы, следующие:

5. «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей» обязывает предоставлять им время отдыха продолжительностью не менее \_\_\_\_\_.

6. Безопасность транспортного средства подразумевает его эксплуатационные и динамические качества, которые уменьшают вероятность ДТП, а в случае его возникновения снижают количество и тяжесть травм водителя, пассажиров, других участников движения.

\_\_\_\_\_ – свойства транспортных средств предотвращать ДТП и снижать вероятность его возникновения.

7. При движении автомобиль подвергается воздействию различных случайных возмущений. Вследствие этого даже на строго прямолинейных участках дороги автомобиль движется не прямолинейно, а по кривым больших радиусов. При этом значительную часть времени он находится под углом к оси дороги, и размер полосы, потребной для его движения – динамический коридор  $V_k$  – превышает его габаритную ширину.

$V_k$  имеет следующий вид:  $V_k = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$ .

8. Для обеспечения безопасности дорожного движения грузовые автомобили, предназначенные для работы на дорогах общей сети РФ, должны удовлетворять требованиям, ограничивающим их размеры и массу. В РФ установлены следующие максимально допустимые значения геометрических параметров грузовых транспортных средств:

Габаритная ширина \_\_\_\_\_ м; (\_\_\_\_\_ м – для рефрижераторов и изотермических кузовов)

Габаритная высота \_\_\_\_\_ м;

Габаритная длина:

– одиночного автомобиля \_\_\_\_\_ м;

– автомобиля-тягача с одним прицепом \_\_\_\_\_ м.

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ называется устойчивостью транспортного средства.

10. Надежность шин является важным элементом активной безопасности автомобиля. В этой связи их тщательное диагностирование проводится в обязательном порядке, причём ежедневно при выпуске автомобилей на линию (в рейс). Также при ежегодном (у автобусов раз в полгода)

техническом осмотре автомобилей оценке остаточной высоты рисунка протектора шин уделяется тщательное внимание. Величина этого параметра должна быть не менее:

не менее \_\_\_\_ мм – для легковых автомобилей;

не менее \_\_\_\_ мм – для грузовых автомобилей;

не менее \_\_\_\_ мм – для автобусов.

**11.** Согласно Приказу МВД России от 18.06.1996 года № 328 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29.06.1995 года № 647» ДТП подразделяются на следующие виды:

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущиеся транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным составом железных дорог;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущееся транспортное средство потеряло устойчивость и опрокинулось;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущееся транспортное средство наехало на стоящее транспортное средство, а также прицеп или полуприцеп;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет (опора моста, столб, дерево и т.д.);

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на человека или человек сам натолкнулся на движущееся транспортное средство;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на велосипедиста или велосипедист сам натолкнулся на движущееся транспортное средство;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на упряжных животных, а также на повозки, транспортируемые этими животными;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на диких или домашних животных;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором произошло падение пассажира с движущегося транспортного средства или в салоне движущегося транспортного средства в результате резкого изменения скорости или траектории движения и др.;

\_\_\_\_\_ – происшествие, не относящееся к указанным выше видам.

**12.** Управляемостью называют \_\_\_\_\_

**13.** Различают \_\_\_\_\_ и экстренное торможение.

\_\_\_\_\_ называют торможение, заранее предусмотренное водителем с целью планируемой остановки или снижения скорости. В таких случаях торможение производится плавно, торможению содействуют сопротивление деформации пневматических колес, инерция вращающихся масс автомобиля, в том числе возможно использование сопротивления, создаваемого двигателем, выхлопными газами.

Экстренное торможение выполняется с целью остановки транспортного средства для предотвращения наезда на неожиданно появившееся препятствие. Экстренное торможение характеризуют остановочным и тормозным путем.

Тормозной путь – часть остановочного пути, расстояние, проходимое транспортным средством от начала до конца торможения:  $S_{\text{торм}} = S_{\text{сп}} + S_{\text{н}} + S_{\text{т}}$ .

Остановочный путь ( $S_{\text{о}}$ ) – расстояние, которое проходит транспортное средство с момента обнаружения водителем опасности до момента полной остановки:  $S_{\text{о}} = S_{\text{р}} + S_{\text{сп}} + S_{\text{н}} + S_{\text{т}}$ , где значения слагаемых определяются по формулам:

$S_{\text{р}} =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{сп}} =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{н}} =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{т}} =$  \_\_\_\_\_

**14.** «Дорожно-транспортное происшествие – \_\_\_\_\_



---

\_\_\_\_\_»

**15.** При решении вопроса о включении сведений о ДТП в государственную статистическую отчетность используют определения погибшего и раненого. Согласно Правилам учета ДТП, к погибшим относятся лица,

---

Раненый – \_\_\_\_\_

**16.** Общие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации установлены Федеральным законом от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ - ФЗ (в ред. от \_\_\_\_\_ года) «\_\_\_\_\_» (Закон «\_\_\_\_\_»).

## **12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования.*

*Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.*

### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-3: ИПК-3.1):**

1. Понятие транспортного процесса и его элементов.
2. «Транспортная стратегия РФ 20...30» о повышении безопасности перевозок.
3. Задачи «Программы повышения безопасности движения» до 2020 года.
4. Основные законодательные акты, определяющие условия выполнения автомобильных перевозок.
5. Как осуществляется регулирование работы автомобильного транспорта в Российской Федерации?
6. Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
7. Требования к транспортным средствам при перевозке опасных грузов.
8. Каковы условия перевозки скоропортящихся грузов?
9. Особенности перевозки детей.
10. Правила перевозки негабаритных грузов.
11. Основные положения ФЗ «О Министерстве транспорта РФ».
12. Скорости движения автотранспортных средств и их влияние на безопасность движения.
13. Целевая программа обеспечения БДД до 2020 года.
14. Транспортная стратегия РФ до 2020 года в контексте обеспечения БДД.
15. Классификация грузов по степени опасности согласно ДОПОГ.
16. Порядок обследования маршрута перевозки опасных грузов.
17. Обозначение автомобилей, осуществляющих перевозку опасных грузов.
18. Назначение и содержание информационной таблички при перевозке опасных грузов.

19. Классы опасных грузов согласно ДОПОГ.
20. Особенности аварий при пассажирских перевозках;
21. Понятие «паспорта маршрута» при пассажирских перевозках.
22. Особенности организации автомобильных перевозок в пригородном и междугородном сообщениях.
23. Роль факторов риска в возникновении ДТП и их сочетание.
24. Роль транспортной тары в грузовых перевозках.
25. Транспортная маркировка грузов.
26. Активная безопасность транспортных средств.
27. Информативность транспортных средств.
28. Пассивная безопасность транспортных средств.
29. Внутренняя и внешняя пассивная безопасность транспортных средств.
30. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
31. Экологическая безопасность транспортных средств.
32. Характерные особенности организации городских пассажирских автобусных перевозок.
33. Особенности таксомоторных перевозок с точки зрения обеспечения безопасности.
34. Основные нормативные документы по безопасности движения.
35. Методы исполнения антитеррористической деятельности транспортными структурами.
36. Основные требования по БД к предприятиям, осуществляющим перевозку грузов и пассажиров.
37. Цель и задачи аттестации сотрудников, деятельность которых связана с обеспечением БД.
38. Основные направления работы ГИБДД.
39. Дорожно-транспортное происшествие – понятие и порядок учёта.
40. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
41. Обеспечение надёжности водителей на предприятии.
42. Виды анализа дорожно-транспортных происшествий.
43. Цель, задачи и состав службы безопасности движения на АТП.
44. Международные организации по БД их назначение.
45. Основные методы организации дорожного движения.
46. Методы и способы разделения транспортных потоков в пространстве и времени.
47. Основная сущность канализирования движения.
48. Методы обеспечения безопасности пешеходного движения.
49. Мероприятия по регулированию режима остановок или стоянок транспортных средств.
50. Дорожные средства информирования участников дорожного движения.
51. Достоинства развязки с круговым движением с точки зрения безопасности дорожного движения.
52. Преимущества и недостатки организации одностороннего движения.
53. Особенности эксплуатации автомобилей в зимнее время.
54. Особенности эксплуатации автомобилей в тёмное время суток.
55. Понятия «участка концентрации ДТП» и «очага ДТП».
56. Методы сдерживания скорости.
57. Понятие экспертизы ДТП.
58. Основные принципы составления схемы ДТП.
59. Правила составления протокола ДТП.
60. Оценка эффективности мероприятий по повышению БДД.

.....

### Примерный тест для итогового тестирования:

1. Сочетание каких факторов, влияющих на безопасность перевозок принято называть системой ВАД?

Какой из факторов является решающим компонентом совершения неблагоприятного события?

2. Минтранс России, действуя на основании Положения (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 года № 395, в ред. 21.02.2017 года) осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию как компетентный орган в областях транспортной сферы и, в том числе, автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

Минтранс России самостоятельно принимает некоторые нормативные правовые акты в установленной сфере деятельности, среди которых:

3. Основным документом, которым необходимо руководствоваться при осуществлении перевозки опасных грузов, является Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов. Международные перевозки – перевозки, производимые через территорию, по крайней мере, двух стран, подписавших соглашение ДОПОГ.

Укажите классы основных опасных грузов и дайте определения указанным классам:

\_\_\_ – радиоактивные вещества с удельной активностью более 70 кБк/кг (2 нКи/г)

9 – \_\_\_\_\_ – взрывчатые материалы, которые по своим свойствам могут взрываться, вызывать пожар с взрывчатым действием, а также устройства, содержащие взрывчатые вещества и средства взрывания, предназначенные для производства пиротехнического эффекта

4. Утомляемость оказывает решающее влияние на способность водителя быстро и безопасно ориентироваться в дорожной обстановке. Главные факторы, вызывающие утомление водителей и другие отклонения во время работы, следующие:

5. «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей» обязывает предоставлять им время \_\_\_\_\_ отдыха \_\_\_\_\_ продолжительностью \_\_\_\_\_ не \_\_\_\_\_ менее \_\_\_\_\_.

6. Безопасность транспортного средства подразумевает его эксплуатационные и динамические качества, которые уменьшают вероятность ДТП, а в случае его возникновения снижают количество и тяжесть травм водителя, пассажиров, других участников движения.

\_\_\_\_\_ – свойства транспортных средств предотвращать ДТП и снижать вероятность его возникновения.

7. При движении автомобиль подвергается воздействию различных случайных возмущений. Вследствие этого даже на строго прямолинейных участках дороги автомобиль движется не прямолинейно, а по кривым больших радиусов. При этом значительную часть времени он находится под углом к оси дороги, и размер полосы, потребной для его движения – динамический коридор  $V_k$  – превышает его габаритную ширину.

$V_k$  имеет следующий вид:  $V_k = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$ .

8. Для обеспечения безопасности дорожного движения грузовые автомобили, предназначенные для работы на дорогах общей сети РФ, должны удовлетворять требованиям, ограничивающим их размеры и массу. В РФ установлены следующие максимально допустимые значения геометрических параметров грузовых транспортных средств:

Габаритная ширина \_\_\_\_ м; ( \_\_\_\_ м – для рефрижераторов и изотермических кузовов)

Габаритная высота \_\_\_\_ м;

Габаритная длина:

- одиночного автомобиля \_\_\_\_ м;
- автомобиля-тягача с одним прицепом \_\_\_\_ м.

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ называется устойчивостью транспортного средства.

**10.** Надежность шин является важным элементом активной безопасности автомобиля. В этой связи их тщательное диагностирование проводится в обязательном порядке, причём ежедневно при выпуске автомобилей на линию (в рейс). Также при ежегодном (у автобусов раз в полгода) техническом осмотре автомобилей оценке остаточной высоты рисунка протектора шин уделяется тщательное внимание. Величина этого параметра должна быть не менее:

не менее \_\_\_\_ мм – для легковых автомобилей;

не менее \_\_\_\_ мм – для грузовых автомобилей;

не менее \_\_\_\_ мм – для автобусов.

**11.** Согласно Приказу МВД России от 18.06.1996 года № 328 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29.06.1995 года № 647» ДТП подразделяются на следующие виды:

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущиеся транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным составом железных дорог;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущееся транспортное средство потеряло устойчивость и опрокинулось;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором движущееся транспортное средство наехало на стоящее транспортное средство, а также прицеп или полуприцеп;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет (опора моста, столб, дерево и т.д.);

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на человека или человек сам натолкнулся на движущееся транспортное средство;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на велосипедиста или велосипедист сам натолкнулся на движущееся транспортное средство;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на упряжных животных, а также на повозки, транспортируемые этими животными;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором транспортное средство наехало на диких или домашних животных;

\_\_\_\_\_ – происшествие, при котором произошло падение пассажира с движущегося транспортного средства или в салоне движущегося транспортного средства в результате резкого изменения скорости или траектории движения и др.;

\_\_\_\_\_ – происшествие, не относящееся к указанным выше видам.

**12.** Управляемостью называют \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13.** Различают \_\_\_\_\_ и экстренное торможение.

\_\_\_\_\_ называют торможение, заранее предусмотренное водителем с целью планируемой остановки или снижения скорости. В таких случаях торможение производится плавно, торможению содействуют сопротивление деформации пневматических колес, инерция вращающихся масс автомобиля, в том числе возможно использование сопротивления, создаваемого двигателем, выхлопными газами.

Экстренное торможение выполняется с целью остановки транспортного средства для предотвращения наезда на неожиданно появившееся препятствие. Экстренное торможение характеризуют остановочным и тормозным путем.

Тормозной путь – часть остановочного пути, расстояние, проходимое транспортным средством от начала до конца торможения:  $S_{\text{торм}} = S_{\text{сп}} + S_{\text{н}} + S_{\text{т}}$ .

Остановочный путь ( $S_o$ ) – расстояние, которое проходит транспортное средство с момента обнаружения водителем опасности до момента полной остановки:  $S_o = S_p + S_{\text{сп}} + S_{\text{н}} + S_{\text{т}}$ , где значения слагаемых определяются по формулам:

$S_p =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{сп}} =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{н}} =$  \_\_\_\_\_

$S_{\text{т}} =$  \_\_\_\_\_

14. «Дорожно-транспортное происшествие – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

15. При решении вопроса о включении сведений о ДТП в государственную статистическую отчетность используют определения погибшего и раненого. Согласно Правилам учета ДТП, к погибшим относятся лица,

Раненый – \_\_\_\_\_

16. Общие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации установлены Федеральным законом от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ - ФЗ (в ред. от \_\_\_\_\_ года) «\_\_\_\_\_» (Закон «\_\_\_\_\_»).

#### Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
<b>80</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО eLearningServer 4G ЭИОС НГТУ.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в СДО eLearning Server 4G ЭИОС НГТУ в свободном для студентов доступе.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность транспортных процессов»  
ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность  
«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на  
автомобильном транспорте)»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Молевым Юрием Игоревичем, доцентом кафедры «Строительные и дорожные машины» д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Безопасность транспортных процессов» ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева», на кафедре «Автомобильный транспорт» старшим преподавателем Кузьминым А.Н.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность транспортных процессов» закреплена профессиональная компетенция (ПК-3) . Дисциплина и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность транспортных процессов» составляет 3 зачётных единицы (108 часа). Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Безопасность транспортных процессов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Программа дисциплины «Безопасность транспортных процессов» предполагает 15 занятий в интерактивной форме.

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Нормы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименование, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Безопасность транспортных процессов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Безопасность транспортных процессов».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность транспортных процессов» ОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная ассистентом кафедры АТ Кузьминым А.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Молев Ю.И., доцент кафедры СДМ, д.т.н. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись рецензента ФИО заверяю <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Только для внешних рецензентов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
транспортных систем

\_\_\_\_\_ А.В. Тумасов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины<sup>22</sup>**  
**«Б1.В.ОД.15 Безопасность транспортных процессов»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте  
(логистика на автомобильном транспорте)

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс 4

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Разработчик (и): старший преподаватель Кузьмин А.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Кузьмин

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой "Автомобильный транспорт"

Н.А. Кузьмин \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.