



Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 7.08.2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол от 13.05.2021 № 9

Зав. кафедрой д.т.н, проф. Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа ИТС, Протокол №08/1, 08.06.2021

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный № 23.03.01-6-55  
Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                           | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                      | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....                                      | 4  |
| 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....                       | 6  |
| 5. Структура и содержание дисциплины.....                                                                            | 7  |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....                      | 11 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                                                   | 13 |
| 8. Информационное обеспечение дисциплины .....                                                                       | 14 |
| 9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ .....                                                           | 15 |
| 10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... | 15 |
| 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....                                                | 16 |
| 12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....                                                         | 18 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)».

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение студентами методологии подготовки водителей;
- получение навыков обучения водителей транспортных средств;
- формирование знаний основ безопасности дорожного движения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина \_Б1.В.ДВ.1 Методология подготовки водителей включена в перечень дисциплин по выбору. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Транспортная инфраструктура» и «Правила дорожного движения» в объеме программы бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Теория транспортных процессов и систем», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Пути сообщения. Технологические сооружения», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Служба ГИБДД», «Экспертиза ДТП» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Методология подготовки водителей» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1- Формирование компетенций дисциплинами

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно            | курсы формирования дисциплины |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                      | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-5                                                                 |                               |   |   |   |   |
| Конструкция и расчет автомобилей                                     |                               |   | + |   |   |
| Общий курс транспорта                                                |                               |   | + |   |   |
| Основы научных исследований                                          |                               |   |   | + |   |
| Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса |                               |   |   |   | + |
| Экспертиза ДТП                                                       |                               |   |   |   | + |
| Служба ГИБДД                                                         |                               |   | + |   |   |
| Страхование на автомобильном транспорте                              |                               |   |   |   | + |
| <b>Методология подготовки водителей</b>                              |                               |   | + |   |   |
| Основы теории безопасного управления автомобилем                     |                               |   | + |   |   |
| Преддипломная практика                                               |                               |   |   |   | + |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                 |                               |   |   |   | + |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | Оценочные средства                        |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | Текущего контроля                         | Промежуточной аттестации                  |
| ПК-5                                                                                                                                                                                                | Освоение дисциплины причастно к ТФ F/03.06 (07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности») Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                           |                                           |
| ПК-5. Способен анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и разрабатывать мероприятия по их предотвращению, включая психологические, технические и климатические аспекты | ИПК-5.1 Учитывает и ориентируется в особенностях конструкций разных типов подвижного состава автомобильного транспорта<br><br>ИПК 5.4. Проводит основные расчёты параметров движения транспортных средств до, во время и после ДТП | <b>Знать:</b><br>- методологию и последовательность осуществления безопасных транспортных процессов автотранспортных предприятий всех форм собственности. | <b>Уметь:</b><br>-разрабатывать алгоритмы, схемы, маршруты и осуществлять безопасные транспортные процессы автотранспортных предприятий.<br>; | <b>Владеть:-</b> методиками безопасной организации и осуществления транспортных и транспортно-технологических процессов согласно функциональному назначению автопредприятий | Вопросы для устного и письменного опроса. | Вопросы для устного и письменного опроса. |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В разделе указывается общий объём всех видов учебных занятий по дисциплине в часах по семестрам. Исходным материалом для заполнения таблицы является Учебный план. Видами промежуточного контроля могут быть: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, защита КР/КП.

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | по годам    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                 | 3 курс      |  |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               |             |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                          | <b>72/2</b> |  |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   |  |
| <b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                      |             |  |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    |             |  |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)                                                                                                                                                    | 4           |  |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        | 4           |  |
| <b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                           | 4           |  |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |             |  |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 4           |  |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |             |  |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>56</b>   |  |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       | 4           |  |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |             |  |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |             |  |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |             |  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 52          |  |
| Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)                                                                                                                                                                        | 4           |  |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые<br>(контролируем<br>ые) результаты<br>освоения:<br>код УК; ОПК;<br>ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                   | Вид СРС                                   | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация<br>в рамках<br>Практичес<br>кой<br>подготовки<br>(трудоемко<br>сть в часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного курса<br>(трудоемкость в<br>часах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(СРС), час |                                           |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                   |                                           |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
| 5 семестр                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                             |                              |                                                   |                                           |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
| ПК-5<br>ИПК-5.1<br>ИПК-5.4                                                                                                     | Тема 1. Методология - система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Подготовка водителей. Рабочие программы и учебные планы. Материальное обеспечение подготовки водителей. Экзамены в ГИБДД. |                      |                             | 1                            | 8                                                 | Подготовка к занятиям. Moodle.            | Обсуждение, дискуссия.                                                                       |                                                                                        | Moodle<br><a href="#">Курс: Методология подготовки водителей, (nntu.ru)</a>       |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №1 Нормативно-правовое регулирование подготовки водителей.                                                                                                                                                                   |                      | 1                           |                              |                                                   | Подготовка к лабораторным работам. Отчет. | Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.                     |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Тема 2. Профессиональная надежность водителей.                                                                                                                                                                                                   |                      |                             | 1                            | 8                                                 | Подготовка к занятиям. Moodle.            | Обсуждение, дискуссия. Устный опрос.                                                         |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №2. Оценка индивидуальных особенностей водителя.                                                                                                                                                                             |                      | 1                           |                              |                                                   | Отчет                                     | Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.                     |                                                                                        |                                                                                   |

| Планируемые<br>(контролируем<br>ые) результаты<br>освоения:<br>код УК; ОПК;<br>ПК<br>и индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                  | Виды учебной работы  |                             |                              |                                                   | Вид СРС                                     | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация<br>в рамках<br>Практичес<br>кой<br>подготовки<br>(трудоемко<br>сть в часах) | Наименование<br>разработанного<br>Электронного курса<br>(трудоемкость в<br>часах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                             | Контактная<br>работа |                             |                              | Самостоятельная<br>работа студентов<br>(СРС), час |                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                |                                                                             | Лекции, час          | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                                   |                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Тема 3. Стажировки. Повышение<br>квалификации.                              |                      |                             | 1                            | 8                                                 | Подготовка к<br>занятиям. Moodle.           | Обсуждение,<br>дискус-сия. Устный<br>опрос.                                                  |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №3. Программы<br>стажировок и повышения квалификации    |                      | 1                           |                              |                                                   | Подготовка к<br>занятиям. Moodle.<br>Отчет. |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Тема 4. Безопасное управление<br>автомобилем.                               |                      |                             | 1                            | 14                                                | Подготовка к<br>занятиям. Moodle            | Обсуждение,<br>дискуссия. Устный<br>опрос.                                                   |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Лабораторная работа №4. Разбор<br>типичных ситуаций, предшествующих<br>ДТП. |                      | 1                           |                              | 12                                                | Подготовка к<br>занятиям. Moodle.<br>Отчет. | Разбор<br>методических<br>рекомендаций,<br>выполнение работы,<br>составление отчёта.         |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | Самостоятельная работа по освоению<br>раздела:                              |                      |                             |                              | 52                                                |                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | реферат, эссе (тема)                                                        |                      |                             |                              | 4                                                 |                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | расчётно-графическая работа (РГР)                                           |                      |                             |                              |                                                   |                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | контрольная работа                                                          |                      |                             |                              |                                                   |                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |
|                                                                                                                                | ИТОГО по дисциплине                                                         |                      | 4                           | 4                            | 56                                                |                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                   |

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Индивидуальные задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся сформированы в СДО Moodle ЭИОС НГТУ и находятся в свободном доступе.

Вопросы для текущего контроля по теоретическому материалу приведены в конце каждой лекции.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета, сформирован в СДО Moodle ЭИОС НГТУ и находятся в свободном доступе.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Текущий контроль</b> | <b>Зачет</b> |
|-------------------------|-------------------------|--------------|
| 85-100                  | Отлично                 | зачет        |
| 70-84                   | Хорошо                  |              |
| 60-69                   | Удовлетворительно       |              |
| 0-59                    | Неудовлетворительно     | незачет      |

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ «не зачтено»<br>0-59%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                    | Оценка<br>«удовлетворительно» /<br>«зачтено»<br>60-74%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                                       | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»<br>75-89%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                           | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено»<br>90-100%<br>от тах рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-5.</b> Способен анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и разрабатывать мероприятия по их предотвращению, включая психологические, технические и климатические аспекты | ИПК-5.1 Учитывает и ориентируется в особенностях конструкций разных типов подвижного состава автомобильного транспорта<br><br>ИПК-5.2 Осуществляет оценку эффективности применения различных проектов на безопасность дорожного движения | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены правовые нормы принятия управленческого решения, непонимание их использования в рамках поставленных целей и задач; неумение делать обобщения, выводы, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания курса; изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; затруднения при формулировании результатов и их решений | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения при управлении проектом. Умеет использовать правовую документацию для определения круга задач. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

| Оценка                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.**  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N1408  
<http://base.garant.ru/70695708/>
3. Квалификационные требования к водителям. Приказ Минтранса РФ от 28.09.15 № 287. <http://base.garant.ru/71276708/>
4. МВД РФ. Приказ №664 от 23 августа 2017 г  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_280037/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280037/)
5. МВД РФ. Приказ №995 от 20 октября 2015 г  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_195687/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195687/)
6. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_170282/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_170282/)
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" <http://base.garant.ru/199499/>
8. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
9. Автотранспортная психология. Уч. Пособие. А.Н.Романов, М., «Академия», 2002.
10. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России Глухов А. Издательство «Логос» 2014 <https://e.lanbook.com/book/124855>

11. Типичные дорожно-транспортные ситуации, предшествовавшие происшествиям. Альбом-пособие для водителей и практических работников автомобильного транспорта. Москва 2000 г.

[https://znaytovar.ru/gost/2/AlbomTipichnye\\_dorozhnotranspo.html](https://znaytovar.ru/gost/2/AlbomTipichnye_dorozhnotranspo.html)

## 7.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1119-0.

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
5. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.

### 8.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС                            |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                    | 3                                                                         |
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>         |

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

| Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                  |
| Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark                     | Open Office 4.1.1 (лицензия                        |

|                                                                                                      |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)                                                              | Apache License 2.0)             |
| Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14) | Adobe Acrobat Reader (FreeWare) |
| Microsoft Office (лицензия № 43178972)                                                               |                                 |
| MicrosoftOffice 2007 (лицензия № 44804588)                                                           |                                 |
| Adobe Design Premium CS 5.5.5 (лицензия № 65112135)                                                  |                                 |

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                              | 3                                                                                                       |
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение – синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|   | работы                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | <b>1126</b><br>Лабораторная мультимедийная аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24                                                    | 1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron-1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-86081),</li> <li>Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292),</li> <li>AutoDesk AutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF)</li> <li>распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjWiew 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite</li> </ul> |
|   | <b>8220</b><br>Лабораторная мультимедийная аудитория "Информационные материалы" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций), г. Нижний Новгород, ул. Семашко, 5 | 1. ПК Intel Core™i3-10100/8 Gb RAM/HDD 500; 2. Телевизор 32LG-5000; 3. МФУ Canon MF3228; 4. зона доступа Wi-Fi кафедры<br>5. База данных по конструкции, ремонту и эксплуатации транспорта                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Windows 10 Home (лицензия 00327-30997-02572-AAOEM),</li> <li>Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02260-018-0000106-48659)</li> <li>распространяемое по свободной лицензии: 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjWiew 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite</li> </ul>                                                                                                       |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Этот раздел включает: описание особенностей организации учебного процесса по дисциплине, указание наиболее сложных для усвоения разделов (тем); рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по дисциплине.*

### 11.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- разбор конкретных ситуаций;
- тестирование.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

### **11.2. Методические указания для практических занятий**

Практические занятия предполагают систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы практических занятий являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов практических занятий по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ**

## ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 12.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

#### 12.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерная тематика рефератов.

1. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие БД. Активная безопасность транспортных средств
2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие БД. Пассивная безопасность автотранспортных средств.
3. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие БД. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
4. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие БД. Экологическая безопасность транспортных средств.
5. Тормозное управление. Эффективность торможения и устойчивость автомобиля при торможении.
6. Рулевое управление и устойчивость движения автомобиля.
7. Управляемость автомобиля. Требования безопасности к рулевому управлению.
8. Увод колес и поворачиваемость автомобиля.
9. Требования безопасности к колесам и шинам.
10. Психофизиологические особенности управления автомобилем.
11. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасной эксплуатации автомобилей.
12. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Управление автомобилем в сложное время суток.
13. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Маневрирование в ограниченном пространстве.
14. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Парковка автомобиля.
15. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Движение в условиях гололеда.
16. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Буксировка.
17. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Занос при торможении.
18. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Занос при повороте.
19. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Занос при изменении скорости движения.
20. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Занос переднеприводных и заднеприводных автомобилей.
21. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Безопасное прохождение поворотов.
22. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Проезд ж.д. переездов и трамвайных путей.
23. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов.
24. Алкоголь и аварии.
25. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях. Движение и 22 Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером.
26. Действия водителя в сложных дорожных условиях. Проезд перекрестков.

#### 12.1.2. Типовые задания для лабораторных работ

Провести анализ реальных дорожно-транспортных происшествий, по заданной преподавателем тематике с использованием протоколов о ДТП.

### 12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

#### Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации знаний обучающихся

*Обеспечение профессиональной пригодности и надежности водителей (допуск к управлению транспортными средствами, медицинский осмотр, стажировка, инструктаж)*

Вопрос 1. Какое водительское удостоверение должен иметь водитель, чтобы управлять грузовым автомобилем, разрешенная максимальная масса которого превышает 3500 килограммов, но не превышает 7500 килограммов, сцепленным с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов (выберите правильный ответ)?

1. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «B1»
2. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «C1»

3. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «ВЕ» 4. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «С1Е»
- Вопрос 2. Какое водительское удостоверение должен иметь водитель, чтобы управлять автопоездом в составе тягача категории N3 и прицепа категории O2, если общая разрешенная максимальная масса такого состава транспортных средств не превышает 12000 килограммов?
1. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «ВЕ»
  2. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории категории «B1E»
  3. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «С1Е» или категории «СЕ»
  4. водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории «С»
- Вопрос 3. Укажите, кто определяет необходимое количество часов стажировки при приеме на работу с одного типа транспортного средства на другой?
1. Работник
  2. Работодатель
  3. Должностное лицо, ответственное на предприятии за обеспечение безопасности дорожного движения
- Вопрос 4. Какова периодичность обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) водителей транспортных средств (выберите правильный ответ)?
1. один раз в год
  2. один раз в два года
  3. один раз в три года
  4. один раз в пять лет
- Вопрос 5. Укажите вид медицинского осмотра водителей транспортных средств, проведение которого не является обязательным согласно Федеральному Закону № 196-ФЗ:
1. предварительный
  2. периодический
  3. профилактический
  4. послерейсовый
- Вопрос 6. Какова цель предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств?
1. выявление признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения
  2. выявление профессиональных заболеваний и состояний, препятствующих возможности безопасного управления транспортным средством определенной категории
  3. выявление медицинских ограничений к управлению транспортным средством
- Вопрос 7. В каком случае проводятся обязательные послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств (выберите правильный ответ)?
1. в любом случае в течение всего времени работы лица в качестве водителя транспортного средства
  2. в течение всего времени работы лица в качестве водителя транспортного средств, если такая работа связана с перевозками пассажиров или опасных грузов
  3. послерейсовым осмотрам подвергаются водители, вошедшие в группы риска (склонные к злоупотреблению алкоголем и психоактивными веществами)
  4. послерейсовым осмотрам подвергаются водители длительно и часто болеющие (страдающие хроническими заболеваниями) и водители старше 55 лет
- Вопрос 8. Укажите, кто не имеет право проводить обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств:
1. медицинский работник, имеющий высшее и (или) среднее профессиональное образование
  2. медицинская организация, осуществляющая медицинскую деятельность при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (услуг) по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), медицинским осмотрам (предсменным, послесменным)
  3. медицинский работник, состоящий в штате работодателя, при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (услуг) по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), медицинским осмотрам (предсменным, послесменным).
- Вопрос 9. В какие сроки юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие эксплуатацию транспортных средств, обязаны осуществлять техническое обслуживание транспортных средств (выберите правильный ответ):
1. в сроки, предусмотренные документацией заводов - изготовителей данных транспортных средств
  2. в соответствии с производственной программой организации
  3. при выявлении неисправностей транспортных средств

Вопрос 10. Каков должен быть минимальный стаж (опыт) работы водителя-наставника для проведения стажировки водителей автобуса (выберите правильный ответ):

1. не менее пяти лет на соответствующем типе транспортных средств
2. не менее трех лет на соответствующем типе транспортных средств
3. не менее пяти лет безаварийной работы на любом типе транспортных средств
4. не менее пяти лет на любом типе транспортных средств, но последний год стажа должен быть на соответствующем типе транспортных средств

Вопрос 11. Что составляет практическую часть стажировки водителей маршрутных транспортных средств (выберите правильный ответ):

1. управление транспортным средством без выезда на дороги общего пользования (на площадке)
2. управление транспортным средством без выезда и с выездом на дороги общего пользования
3. управление транспортным средством без выезда и с выездом на дороги общего пользования, включая движение по маршруту без пассажиров
4. управление транспортным средством без выезда и с выездом на дороги общего пользования, включая движение по маршруту без пассажиров и с пассажирами

Вопрос 12. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица при эксплуатации транспортных средств должны организовывать (выберите правильный ответ):

1. проведение обязательных медицинских осмотров
2. мероприятия по совершенствованию водителями транспортных средств навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
3. в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ, Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» проведение обязательных медицинских осмотров и мероприятий по совершенствованию водителями транспортных средств. навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Вопрос 13. Какой порядок прохождения водителями предрейсового и послерейсового медицинских осмотров (выберите правильный ответ):

1. обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств проводятся привлекаемыми медицинскими работниками
2. Обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств проводятся либо привлекаемыми медицинскими работниками, либо в порядке и на условиях, предусмотренных частью 4 статьи 24 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. В порядке, установленном юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем.

Вопрос 14. Вопросы перевозки детей требуется освещать в следующем обязательном инструктаже водителя:

1. в специальном
2. в целевом
3. в предрейсовом
4. во всех вышеперечисленных инструктажах.

Вопрос 15. Укажите максимальный срок перерыва в трудовой деятельности, непосредственно связанной с управлением транспортными средствами, после которого водителю требуется прохождение стажировки для допуска к самостоятельной работе:

1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 3 года

Вопрос 16. Какой из нижеперечисленных инструктажей водителей является обязательным согласно требованиям Правил обеспечения безопасности перевозок, утвержденных Приказом Минтранса России от 15.01.2014 N 7?

1. периодический
2. внеплановый
3. целевой
4. специальный

Вопрос 17. Какой вид инструктажа проводится со всеми водителями при приеме их на работу независимо от уровня квалификации и стажа работы?

1. специальный инструктаж
2. предрейсовый инструктаж
3. вводный инструктаж
4. все перечисленные виды инструктажей

***Полный перечень заданий по дисциплине находится в СДО Moodle ЭИОС НГТУ***

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИТС

\_\_\_\_\_ Тумасов А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**« \_\_\_\_ Б1.В.ДВ.1 Методология подготовки водителей»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: {шифр – название} 23.03.01 Технология транспортных процессов \_

Направленность: «Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)»

Форма обучения \_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой СДМ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.