

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

Образовательно-научный институт транспортных систем

(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института:

\_\_\_\_\_ Тумасов А.В.  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

“ 10 ” июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.5 «Правила дорожного движения»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

**Направление подготовки:** 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

**Направленность:** Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (логистика на автомобильном транспорте)

**Форма обучения:** очная, заочная

**Год начала подготовки:** 2021

**Выпускающая кафедра:** Автомобильный транспорт

**Кафедра-разработчик:** Строительные и дорожные машины

**Объем дисциплины:** 216/6  
часов/з.е

**Промежуточная аттестация:** экзамен

**Разработчик:** Лелиовский К.Я., к.т.н., доцент

Нижний Новгород  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7.08.2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.21 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол от 13.05.2021 № 9

Зав. кафедрой: д.т.н., профессор, Кузьмин Н.А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа ИТС, Протокол от 13.05.2021 № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный № 23.03.01 – О-7  
Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.И. Кабанина

## Оглавление

|                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                                                       | <b>4</b>  |
| Цель освоения дисциплины:                                                                                                                          | 4         |
| Задачи освоения дисциплины (модуля):                                                                                                               | 4         |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:</b>                                                                                  | <b>4</b>  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</b>                                                         | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | <b>7</b>  |
| РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ                                                                                  | 7         |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ                                                                                                  | 9         |
| <b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                                                  | <b>12</b> |
| ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                         | 12        |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                               | <b>14</b> |
| УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА                                                                                                                                 | 14        |
| СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.                                                                                                            | 14        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:                                                                                                           | 14        |
| <b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                    | <b>15</b> |
| <b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b>                                                                                        | <b>15</b> |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                               | <b>16</b> |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                            | <b>17</b> |
| ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                 | 17        |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА                                                                                                 | 19        |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ                                                                               | 19        |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                                                                        | 19        |
| <b>11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                     | <b>20</b> |
| ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ | 20        |
| 11.1.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена:                                                                             | 20        |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Формирование у студентов умений и навыков по подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок к решению профессиональной задачи в сфере организации и безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- получение студентами цельного представления о транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления транспортом, подвижном составе, освоение студентами основ профессиональной подготовки, принципов организации перевозок;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Правила дорожного движения» включена в перечень обязательных дисциплин базовой части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП Б1.Б5. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина «Правила дорожного движения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общий курс транспорта», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Лицензирование и сертификация», «Экспертиза ДТП», «Менеджмент»; «Основы финансовой грамотности»; «Правоведение»; «Предпринимательское право»; «Экономика отрасли»; «Управление персоналом».

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается

индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

Формирование компетенций дисциплинами для студентов очной формы обучения

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно ОПК –2 | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                  | 1                                                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Введение в специальность                                         | X                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Правила дорожного движения                                       | X                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Экология                                                         | X                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы бухгалтерского учета                                      |                                                                                                                | X |   |   |   |   |   |   |   |
| Транспортная психология                                          |                                                                                                                |   | X |   |   |   |   |   |   |
| Экономика отрасли                                                |                                                                                                                |   |   | X |   |   |   |   |   |
| Ознакомительная практика                                         |                                                                                                                | X |   |   |   |   |   |   |   |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР           |                                                                                                                |   |   |   |   |   |   | X |   |

Таблица 2

Формирование компетенций дисциплинами для студентов заочной формы обучения

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно ОПК –2 | Семестры, формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                  | 1                                                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Введение в специальность                                         | X                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Правила дорожного движения                                       | X                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Экология                                                         | X                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы бухгалтерского учета                                      | X                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Транспортная психология                                          |                                                                                                                | X |   |   |   |   |   |   |   |
| Экономика отрасли                                                |                                                                                                                |   |   | X |   |   |   |   |   |
| Ознакомительная практика                                         |                                                                                                                | X |   |   |   |   |   |   |   |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР           |                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   | X |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 3

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Оценочные средства                        |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Текущего контроля                         | Промежуточной аттестации |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ИОПК-2.2. Учитывает экологические ограничения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Выявляет социальные ограничения при реализации жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. | <b>Знать:</b><br>- основы законодательства в сфере дорожного движения; правила организации общественных взаимоотношений между участниками дорожного движения при осуществлении транспортных процессов;<br>- основы экологической безопасности транспортных средств. | <b>Уметь:</b><br>- оценивать действия участников дорожного движения при осуществлении транспортных процессов, возможность эксплуатации транспортных средств в рамках действующего законодательства. | <b>Владеть:</b><br>- знаниями в области обеспечения безопасности дорожного движения в рамках действующего законодательства | Вопросы для устного и письменного опроса. | Экзамен (28 вопросов).   |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. 216 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
Для студентов очного обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                              | Трудоёмкость в час |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Всего час.         | В т.ч. по семестрам<br>№ сем. 1 |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                               | Очный              |                                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                          | <b>216</b>         | <b>216</b>                      |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>91</b>          | <b>91</b>                       |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                          | <b>85</b>          | <b>85</b>                       |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 17                 | 17                              |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)                                                                                                                                                   | 68                 | 68                              |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |                    |                                 |
| <b>Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                               | <b>6</b>           | <b>6</b>                        |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |                    |                                 |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 6                  | 6                               |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |                    |                                 |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>89</b>          | <b>89</b>                       |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                    |                                 |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |                    |                                 |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |                    |                                 |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |                    |                                 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 89                 | 89                              |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>                                                                                                                                                                         | <b>36</b>          | <b>36</b>                       |

Таблица 5

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
Для студентов заочного обучения

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость в час |                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                        | Всего час.         | В т.ч. по семестрам<br>№ сем. 1 |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>                      | заочный            |                                 |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>216</b>         | <b>216</b>                      |
| <b>1. Контактная работа:</b>                           | <b>30</b>          | <b>30</b>                       |

|                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                          | <b>24</b>  | <b>24</b>  |
| занятия лекционного типа (Л)                                                                                                                                                                                    | 8          | 8          |
| занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др.)                                                                                                                                                   | 16         | 16         |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                        |            |            |
| <b>Внеаудиторная, в том числе</b>                                                                                                                                                                               | <b>6</b>   | <b>6</b>   |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)                                                                                                                                                         |            |            |
| текущий контроль, консультации по дисциплине                                                                                                                                                                    | 6          | 6          |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)                                                                                                                                                               |            |            |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                          | <b>177</b> | <b>177</b> |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                       |            |            |
| расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)                                                                                                                                                                  |            |            |
| контрольная работа                                                                                                                                                                                              |            |            |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                                                                                                     |            |            |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 177        | 177        |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>                                                                                                                                                                         | <b>9</b>   | <b>9</b>   |

## Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 6

### Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного/заочного обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:код УК;<br>ОПК; ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                    | Виды учебной работы (час) |                         |                          |                                               | Вид СРС                             | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация<br>в рамках<br>практическо<br>й<br>подготовки(<br>трудоемкост<br>ь в часах) | Наименовани<br>е<br>разработанно<br>го<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкост<br>ь в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                               | Контактная работа         |                         |                          | Самостоятельна<br>я работа<br>студентов (час) |                                     |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           |                                                                                               | Лекции                    | Лабораторн<br>ые работы | Практическ<br>ие занятия |                                               |                                     |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
| 1-й семестр                                                                                                               |                                                                                               |                           |                         |                          |                                               |                                     |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
| ОПК-2                                                                                                                     | Раздел 1:Основы правил дорожного движения                                                     |                           |                         |                          |                                               |                                     |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.1.Общие положения, (основные термины и определения).                                   | 1/-                       |                         |                          | 4/7                                           | подготовка к лекциям                | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.                                                  | 1/0,5                     |                         |                          | 3/7                                           | подготовка к лекциям                | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.3. Общие обязанности водителей.                                                        | 1/0,5                     |                         |                          | 3/7                                           | подготовка к лекциям                | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Практическое занятие №1.Основные термины и определения.                                       |                           |                         | 10/2                     | 3/7                                           | подготовка к практическим занятиям  | Презентация, контрольный опрос                                                               |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Практическое занятие №2. Подбор рационального пути движения.                                  |                           |                         | 10/3                     | 2/7                                           | подготовка к практическим занятиям. | Презентация, контрольный опрос                                                               |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Практическое занятие №3. Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 1. |                           |                         | 10/2                     | 2/7                                           | подготовка к практическим занятиям. | Презентация, контрольный опрос                                                               |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Практическое занятие №4. Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 2. |                           |                         | 10/2                     | 2/7                                           | подготовка к практическим занятиям. | Презентация, контрольный опрос                                                               |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.4.Применение специальных сигналов.                                                     | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям                | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.5. Обязанности пешеходов.Обязанности пассажиров..                                      | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям                | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:код УК;<br>ОПК; ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                            | Виды учебной работы (час) |                         |                          |                                               | Вид СРС                            | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация<br>в рамках<br>практическо<br>й<br>подготовки(<br>трудоемкост<br>ь в часах) | Наименовани<br>е<br>разработанно<br>го<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкост<br>ь в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                       | Контактная работа         |                         |                          | Самостоятельна<br>я работа<br>студентов (час) |                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           |                                                                                                                       | Лекции                    | Лабораторн<br>ые работы | Практическ<br>ие занятия |                                               |                                    |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.6. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.           | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | подготовка к лекциям               | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Практическое занятие №5. Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 3.                         |                           |                         | 10/2                     | 2/7                                           | подготовка к практическим занятиям | Презентация, контрольный опрос                                                               |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Практическое занятие №6. Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 4.                         |                           |                         | 10/2                     | 2/7                                           | подготовка к практическим занятиям | Презентация, контрольный опрос                                                               |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.7. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.                       | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям               | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.8. Скорость движения. Обгон. Опережение. Встречный разъезд.                                                    | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям               | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.9. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.                                                                   | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям               | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Практическое занятие №7. Определение правильного режима движения в городских условиях. Тип 5.                         |                           |                         | 8/2                      | 2/7                                           | подготовка к практическим занятиям | Презентация, контрольный опрос                                                               |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.10.Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям               | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.11. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.                                                       | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям               | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.12.Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.  | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям               | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:код УК;<br>ОПК; ПК и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                            | Виды учебной работы (час) |                         |                          |                                               | Вид СРС              | Наименование<br>используемых<br>активных и<br>интерактивных<br>образовательных<br>технологий | Реализация<br>в рамках<br>практическо<br>й<br>подготовки(<br>трудоемкост<br>ь в часах) | Наименовани<br>е<br>разработанно<br>го<br>электронного<br>курса<br>(трудоемкост<br>ь в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       | Контактная работа         |                         |                          | Самостоятельна<br>я работа<br>студентов (час) |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       | Лекции                    | Лабораторн<br>ые работы | Практическ<br>ие занятия |                                               |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                           |                         |                          |                                               |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.13. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.                                                                                                | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.14. Перевозка людей. Перевозка грузов.                                                                                                                         | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 1.15. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных. | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | Подготовка к лекциям | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                           |                         |                          |                                               |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
| ОПК-2                                                                                                                     | Раздел 2: Общие требования к безопасности дорожного движения.                                                                                                         |                           |                         |                          |                                               |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 2.1.Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.              | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | подготовка к лекциям | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Тема 2.2.Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.                                                                | 1/0,5                     |                         |                          | 2/7                                           | подготовка к лекциям | Презентация                                                                                  |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                           |                         |                          |                                               |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | Подготовка к экзамену (контроль)                                                                                                                                      |                           |                         |                          | 36/9                                          |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | ИТОГО ЗА СЕМЕСТР                                                                                                                                                      | 17/8                      |                         | 68/16                    | 89/177                                        |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |
|                                                                                                                           | ИТОГО по дисциплине                                                                                                                                                   | 17/8                      |                         | 68/16                    | 89/177                                        |                      |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                               |

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

5.1.1. Для данной дисциплины оценочные средства имеют комплексный характер: комплексное задание, домашние задания, лабораторные работы. Текущий контроль осуществляется путем собеседования со студентами по темам лекций, проведения аудиторных контрольных работ.

**Образец вопросов для текущего контроля:**

1. Общие обязанности водителей.
2. Применение специальных сигналов.
3. Обязанности пешеходов.
4. Обязанности пассажиров.

**Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания:**

Таблица 7

При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

| Шкала оценивания | Экзамен/<br>Зачет с оценкой | Зачет   |
|------------------|-----------------------------|---------|
| $40 < R \leq 50$ | Отлично                     | зачет   |
| $30 < R \leq 40$ | Хорошо                      |         |
| $20 < R \leq 30$ | Удовлетворительно           |         |
| $0 < R \leq 20$  | Неудовлетворительно         | незачет |

5.1.2 При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».

**Образец вопросов для промежуточного контроля:**

1. Учебная езда.
2. Перевозка людей.
3. Перевозка грузов.

Таблица 8

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/ «не зачтено»<br>0-59%<br>От max рейтинговой<br>оценки контроля | Оценка<br>«удовлетворительно» /<br>«зачтено»<br>60-74%<br>От max рейтинговой оценки<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»<br>75-89%<br>От max рейтинговой<br>оценки контроля                                                             | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено»<br>90-100%<br>От max рейтинговой<br>оценки контроля                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ИОПК-2.2. Учитывает экологические ограничения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности<br>ИОПК-2.3. Выявляет социальные ограничения при реализации жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное.                                                | Фрагментарные, поверхностные знания принципов организации транспортно-логистических систем.<br>Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

## Критерии оценивания

| Оценка                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично)                 | Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>«4»<br>(хорошо)                  | Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень<br>«3»<br>(удовлетворительно)     | Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень<br>«2»<br>(неудовлетворительно) | Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

## 6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебная литература

Копусов - Долинин, И.А. Правила дорожного движения — М: ИНФРА-М, 2020. — 120 с.  
Копусов - Долинин, И.А. Автошкола на дому 2020 — М: ИНФРА-М, 2020. — 250 с.

### Справочно–библиографическая литература.

— учебники и учебные пособия

Правила дорожного движения online:  
<http://pddmaster.ru/documents/pdd>

Экзаменационный билеты ГИБДД  
online: <http://pddmaster.ru/ekzamen-pdd>

Таблица штрафов ГИБДД: <http://pddmaster.ru/shtrafi/tablica-shtrafov-za-narushenie-pdd.html>.

### Перечень журналов по профилю дисциплины:

Научно–технический журнал «Автомобильная промышленность»  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7656](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7656)

Научно–технический журнал «Журнал автомобильных инженеров»  
<http://www.aae-press.ru/arc.htm>

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень информационных справочных систем

Таблица 10

#### Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС     | Ссылка к ЭБС                                                              |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Лань                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 3 | Юрайт                | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>         |

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 11 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 11

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                                             |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ                            | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a> |
| 2 | Единый архив экономических и социологических данных                         | <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>                 |
| 3 | Базы данных Национального совета по оценочной деятельности                  | <a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>                                                           |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                               | доступ из локальной сети                                                                                      |
| 6 | Информационно-справочная система «Техэксперт»                               | доступ из локальной сети                                                                                      |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 12 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть

использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 12

**Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 13 перечислены учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 13

**Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы                                                            | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Ауд. 8221</b><br>Лабораторная мультимедийная аудитория "Проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных) | 1. Доска меловая; 2. Ноутбук Lenovo B50; 3. Проектор Epson H429B; 4. Переносной экран; 5. Стенд «Система питания двигателя»; 6. Стенд «Электрооборудование автомобиля»; 7. Стенд «Рабочая тормозная система»; 8. Функциональные модели узлов и агрегатов строительных и дорожных машин; 9. Детали отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов; 10. Иллюстративный материал по устройству автомобилей и тракторов; 11. Блок цилиндров 3МЗ-53; 12. Коленчатый вал ЯМЗ-238; Вал распределительный ЯМЗ-236; 13. зона доступа Wi-Fi кафедры | Windows 7 (лицензия 00268-50025-10614-AAOEM), Microsoft Office 2013 (лицензия 02278-04988-10027-AA125), антивирус Dr.Web for Windows Версия 9.0 (лицензия НГТУ №127639585 срок до 27.04.2017 г.)<br>7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjView 1.0.3, KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite |
| 2 | <b>Ауд. 1126</b><br>Лабораторная мультимедийная                                                                                                       | 1. Доска меловая; 2. Телевизор LG Smart-TV; 3. ПК Intel Celeron-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Windows 7 Профессиональная (лицензия 55041-005-5563565-                                                                                                                                                                                                                                |

| № | Наименование аудиторий и помещений для проведения учебных занятий и самостоятельной работы                                                                                                                                           | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аудитория "Компьютерное моделирование и проектирование" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных)                                                                                                   | 1200/2 Gb RAM/NVIDIA GeForce/HDD 500; 4. Иллюстративный материал по устройству машин для земляных работ; 5. Иллюстративный материал (масштабные модели машин для земляных работ с подвижными рабочими органами); 6. Иллюстративный материал по Правилам дорожного движения (плакаты) | 86081), MicrosoftOffice стандартный 2010 (лицензия 02278-592-2972951-38292), AutoDesk AutoCAD 2012 (серийный №540-46966181 сетевая лицензия 85769EMS_2012_OF) 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjWiew 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite |
| 3 | <b>Ауд. 8220</b><br>Лабораторная мультимедийная аудитория "Информационные материалы" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций) | 1. ПК Intel Core™i3-10100/8 Gb RAM/HDD 500; 2. Телевизор 32LG-5000; 3. МФУ Canon MF3228; 4. зона доступа Wi-Fi кафедры<br>5. База данных по конструкции, ремонту и эксплуатации транспорта                                                                                           | Windows 10 Home (лицензия 00327-30997-02572-AAOEM), Microsoft Office стандартный 2010 (лицензия 02260-018-0000106-48659) 7-Zip, Adobe Reader 11, WinDjWiew 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite                                      |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ по ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации. Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная. При преподавании дисциплины «Правила дорожного движения», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы. Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить

навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе. Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, Skype, Zoom. Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки. Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно–рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне,** если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне,** если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

#### **Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4.) .Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально–практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля. При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 14). В аудиториях имеются учебные стенды и плакаты для изучения особенностей конструкции узлов, агрегатов и деталей автомобиля.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая

- Проведение практических работ;
- Отчет практическим работам;
- экзамен.

### **11.1.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена:**

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Общие положения, (основные термины и определения)
2. Общие обязанности водителей.
3. Применение специальных сигналов.
4. Обязанности пешеходов.
5. Обязанности пассажиров.
6. Сигналы светофора и регулировщика.
7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
8. Начало движения. Маневрирование.
9. Расположение транспортных средств на проезжей части.
10. Скорость движения.
11. Обгон. Опережение. Встречный разъезд.
12. Остановка и стоянка.
13. Проезд перекрестков.
14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.
15. Движение через железнодорожные пути.

16. Движение по автомагистралям.
17. Движение в жилых зонах.
18. Приоритет маршрутных транспортных средств.
19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
20. Буксировка механических транспортных средств.
21. Учебная езда.
22. Перевозка людей.
23. Перевозка грузов.
24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.
25. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.
26. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
27. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
28. Дорожные знаки.

“        ”        20\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Б1.Б.5 «Правила дорожного движения» \_\_\_\_\_»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность: Организация и безопасность логистических систем (автомобильный транспорт)

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СДМ

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой СДМ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.