

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)
Институт транспортных систем (ИТС)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИТС:
_____ А.В. Тумасов
подпись _____ ФИО
19 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ОД.13 Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность: «Управление транспортными логистическими системами»

Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2025

Выпускающая кафедра: Строительные и дорожные машины

Кафедра-разработчик СОМиК

Объем дисциплины 144/4
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет с оценкой

Разработчик: Рыжаков Д.Г., к.и.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2025

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 года № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 12.12.2024 № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол от 24.12.2024 № 8

Зав. кафедрой к.э.н, доц.

Е.А. Зайцева

(подпись)

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института ИТС, протокол от 17.01.2025 № 6

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ регистрационный 23.03.01-у-50

Начальник МО _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ

Н.И. Кабанина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	4
ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ	8
ТЕМА 2.2. ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУТСОРСИНГА.....	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
5.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	11
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	14
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
HTTP://ELIBRARY.RU/DEFAULTX.ASP	14
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	16
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	18
10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах.....	18
10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	19
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости	19
Типовые тестовые задания	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основах аутсорсинговой деятельности на транспорте, её методах и задачах, видах аутсорсинга при организации бизнес-процессов на транспорте в сфере грузовой и коммерческой работы. Изучение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение студентами логистических принципов при анализе и принятии управленческих решений, организации логистического аутсорсинга;
- знакомство с видами и моделями аутсорсинга;
- изучение принципов формирования системы управленческого учета при стратегии аутсорсинга, обобщение, систематизация поступающей информации;
- приобретение умений и навыков использования гражданского законодательства Российской Федерации в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем» включена в перечень обязательной части дисциплин и направлена на углубление уровня освоения компетенции ПК – 3. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: организация модальных перевозок, экономическая оценка качества транспортного обслуживания, подвижной состав видов транспорта, теория транспортных процессов и систем, терминально-логистические комплексы, пути сообщения и технологические сооружения, аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, преддипломная практика.

Рабочая программа дисциплины «Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)¹

Таблица 1 – Формирование компетенций по дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»				
	1	2	3	4	5
<i>Код компетенции ПК-3</i>					
Организация модальных перевозок			*		
Экономическая оценка качества транспортного обслуживания			*		
Подвижной состав				*	
Теория транспортных процессов и систем				*	
Терминально-логистические комплексы				*	
Пути сообщения и технологические сооружения				*	
Аутсорсинг в сфере транспортных систем					*
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					*
Преддипломная практика					*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-3. Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	ИПК-3.1. Анализирует и систематизирует исходную информацию необходимую для осуществления планирования работы предприятия.	Знать: - основы договорной работы.	Уметь: - вести переговоры и деловую переписку.	Владеть: -навыками анализа и самостоятельного принятия управленческих решений.	Опрос по темам, тесты	Вопросы для устного собеседования по темам лекций
	ИПК-3.2. Осуществляет оценку эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для организаций.	Знать: - порядок заключения договоров.	Уметь: - производить анализ и выявлять нерациональное использование транспортных средств на основе сводных учетных и отчетных документов.	Владеть: - навыками выбора поставщика услуг по перевозке работников организации, доставки корреспонденции и грузов в рамках обеспечения её операционной деятельности.	Опрос по темам, тесты	
	ИПК-3.3. Выбирает наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач.	Знать: - законодательство в части регулирования договорных отношений и сделок между участниками рынка.	Уметь: - обобщать и систематизировать поступающую информацию, на её основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач.	Владеть: - методами обобщения и систематизации поступающей информации, на её основании находить наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач.	Опрос по темам, тесты	Вопросы для устного собеседования по темам лекций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам Для студентов заочного обучения

Вид учебной работы	Грудоёмкость в час	
	Все го час.	В т.ч. по се- местрам 5 сем
Формат изучения дисциплины		с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	18	18
Аудиторная работа, в том числе:	14	14
занятия лекционного типа (Л)	4	4
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. занятия и др)	10	10
лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная, в том числе		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
2. Самостоятельная работа (СРС)	122	122
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	118	118
Подготовка к зачёту (контроль)	4	4

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.1-Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)				
		Контактная работа			Самостоятельная								
		Практическая	Лабораторная	Лекции									
5 семестр													
ПК-3	Раздел 1.Основные понятия в аутсорсинге												
	Тема 1.1. Понятие и классификация аутсорсинга.	0,5		2	20	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты						
	Тема 1.2. Возникновение и развитие аутсорсинга.	0,5		2	20	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты						
	Итого по 1 разделу	1		4	40								
ПК-3	Раздел 2. Аутсорсинг в сфере транспорта и логистических систем												
	Тема 2.1. Понятие логистического аутсорсинга.	1		2	30	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты						
	Тема 2.2. Юридические аспекты аутсорсинга.	1		2	30	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты						
	Тема 2.3. Основы законодательства Российской Федерации в части договорных отношений.	1		2	22	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Опрос по темам, тесты						
	Итого по 2 разделу	3		6	82								
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		10	122								

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)			Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа						
		Практическая	Лабораторная	Лекции	Самостоятельная			
	ИТОГО по дисциплине	4		10	122			

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Пример:

1. Передача организацией, на основании договора, определенных видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области:

- A) аутсорсинг
- B) договор подряда
- C) оба варианта верны
- D) нет правильных ответов

2. Как называется компания, предоставляющая услуги аутсорсинга:

- A) оператор
- B) аутсорсер
- C) подрядчик

3. Какие из перечисленных видов аутсорсинга относятся к аутсорсингу персонала:

- A) инсорсинг
- B) аутстаффинг
- C) ауттаскинг
- D) реинсорсинг

4. В российской предпринимательской практике на аутсорсинг чаще всего передаются такие функции, как:

- A) статистика
- B) посреднические услуги
- C) транспортные услуги

2. Перечень вопросов, выносимых на зачет

- 1. Понятие и классификация аутсорсинга.
- 2. Преимущества и недостатки использования аутсорсинга.
- 3. Целесообразность применения аутсорсинга в структурных подразделениях организации (на примере ОАО РЖД) или любой другой организации.
- 4. История возникновения аутсорсинга.

5. Перспективы и препятствия развития аутсорсинга на железнодорожном и автомобильном транспорте.
6. Зарубежный опыт использования аутсорсинга на транспорте.
7. Логистический аутсорсинг и его общая характеристика.
8. Актуальные проблемы современного аутсорсинга и перспективы его дальнейшего развития.
9. Особенности становления аутсорсинга в практике современного бизнеса.
10. Аутсорсинг сферы управления.
11. Аутсорсинг сферы услуг.
12. Аутсорсинг человеческих ресурсов.
13. Выбор поставщика услуг аутсорсинга: критерии выбора поставщика услуг.
14. Аутсорсинг документооборота.
15. Гражданско-правовая характеристика договора аутсорсинга.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 5. При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения практических работ

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
40<R≤50	Отлично	зачет
30<R≤40	Хорошо	
20<R≤30	Удовлетворительно	
0<R≤20	Неудовлетворительно	

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по системе «зачет» либо «незачет».

Таблица 6 -Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-3. Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.	ИПК-3.1. Анализирует и систематизирует исходную информацию необходимую для осуществления планирования работы предприятия.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не способен анализировать исходную информацию необходимую для осуществления планирования работы предприятия.	Фрагментарные, поверхностные знания методики анализа и систематизации исходной информации необходимой для осуществления планирования работы предприятия. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; использует в практической деятельности методы анализа и систематизации исходной информации необходимой для осуществления планирования работы предприятия.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИПК-3.2. Осуществляет оценку эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для организаций.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не способен осуществлять оценку эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для организаций.	Фрагментарные, поверхностные знания методики оценки эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для организаций. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; осуществляет в практической деятельности оценку эффективности проектов внедрения современных логистических систем и технологий для организаций.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.
	ИПК-3.3. Выбирает наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не способен выбирать наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач.	Фрагментарные, поверхностные знания методики выбора наиболее эффективных решений для реализации поставленных задач. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений.	Знает материал на достаточно хорошем уровне; выбирает с незначительными погрешностями наиболее эффективные решения для реализации поставленных задач	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.

Таблица 7. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) – «зачет»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) – «зачет»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) – «зачет»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – «незачет»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

1. Лахметкина, Н. Ю. Основы транспортного бизнеса: учебное пособие / Н. Ю. Лахметкина, О. Н. Мадяр, А. М. Богдашкина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 134 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/175943](https://e.lanbook.com/book/175943) (дата обращения: 02.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/175941](https://e.lanbook.com/book/175941) (дата обращения: 02.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кириенко, О. Э. Управление инфраструктурным обеспечением организации: учебное пособие / О. Э. Кириенко, Н. В. Стасюк. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 268 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/225842](https://e.lanbook.com/book/225842) (дата обращения: 02.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Справочно-библиографическая литература

4. 6.2.1 Собрание законодательства по вопросам противодействия коррупции : В 2-х т. Т.1 / Сост.: В.А.Костромин, А.Ю.Колычев. – М. : [Центр противодействия коррупции в органах гос. власти], 2020. – 389с. – 4900-00.

5. Собрание законодательства по вопросам противодействия коррупции : В 2-х т. Т.2 / Сост.:В.А.Костромин, А.Ю.Колычев. – М. : [Центр противодействия коррупции в органах гос.власти], 2020. – 274с. – 4900-00. 67.62 – С 54

Перечень журналов по профилю дисциплины:

- 6.3.1 Научный журнал «Экономика и управление» режим доступа:
<https://e.lanbook.com/journal/issue/301426>

6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем: Метод. указ к семинарским занятиям для студ. Всех направлений и всех форм обучения / Рыжаков Д.Г. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025. – 19 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1 Перечень информационных справочных систем

Таблица 8. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/
3	Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	E-LIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSpark-Premium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) https://www.openoffice.org/ru/

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный до-

ступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации»<https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 -Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	6302 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Экран - 1 шт. 2. Мультимедийный проектор Epson efn-121 - 1 шт. 3. Ноутбук SonyVaio: Intel Core2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной) - 1 шт. 4. Рабочее место студента - 36 5. Рабочее место преподавателя – 1	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (с/н S684-LRQ5-U7NH-BE97 от 11.05.22)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- разбор конкретных ситуаций.

При преподавании дисциплины «Интеллектуальная собственность», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч студентами, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта, ZOOM.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент не всегда последовательно, четко и логически излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

седованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- умение решать ситуационные задачи;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Задания к практическим работам описаны в Методических рекомендациях по дисциплине «Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических си-

стем» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», всех форм обучения: Метод. указ к семинарским занятиям для студ. Всех направлений и всех форм обучения / Рыжаков Д.Г. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025. – 19 с.

10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Указания к самостоятельной работе изложены в Методических рекомендациях по дисциплине «Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», всех форм обучения / Рыжаков Д.Г. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021. – 19 с.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- проведение контрольных работ;
- обсуждение теоретических вопросов;

- тестирование;
- зачет с оценкой.

11.2 Типовые задания к практическим занятиям

1. Понятие и классификация аутсорсинга.
2. Экономическое обоснование аутсорсинга.
3. Соглашение об аутсорсинге (контракте): общие положения.
4. Экономическое обоснование аутсорсинга в сфере транспортных систем.

11.3 Типовые вопросы (задания) для устного (письменного) опроса

1. Какие существуют модели аутсорсинга?
2. Что такое инсорсинг?
3. Какие задачи решает аутсорсинг в логистике?
4. Укажите наиболее востребованные функции транспортной логистики, передаваемые на аутсорсинг?

Типовые тестовые задания

1. В деятельности, каких фирм впервые известен опыт использования аутсорсинга:
 - А) в деятельности юридических фирм
 - Б) в производственных компаниях
 - С) в информационных системах и технологиях
 - Д) в информационных системах и технологиях
2. Частичный аутсорсинг предполагает:
 - А) реструктуризацию бизнеса
 - Б) что аутсорсер полностью отвечает за снижение стоимости услуг
 - С) что значительная часть подразделений остается в ведении клиента
3. Как буквально можно перевести термин «аутстаффинг»:
 - А) внеочередной
 - Б) внепроизводственный
 - С) внеплановый
 - Д) внештатный

Полный комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в комплекте оценочных средств «Интеллектуальная собственность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», всех форм обучения / Рыжаков Д.Г. – Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2025. – 21 с.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИТС
Тумасов А.В.

“_ _ _” 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД. 13 «Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: «Управление транспортными логистическими системами»

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2025

Курс 3

Семестр 5

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1);
- 2);
- 3)

Разработчик(и):

Рыжаков Д.Г., к.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_ _ _» 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

..... протокол № _____ от «_ _ _» 2025 г.

Заведующий кафедрой

У.Ш. Вахидов

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

Строительные и дорожные машины _____ «_ _ _» 2025 г.

Методический отдел УМУ: _____ «_ _ _» 2025 г.
