

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

---

Институт транспортных систем (ИТС)

*(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ Тумасов А.В.

подпись

ФИО

“20” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.5 Подвижной состав видов транспорта**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

\_\_\_\_\_  
*(код и направление подготовки, специальности)*

Направленность: "Управление транспортными логистическими системами"

\_\_\_\_\_  
*(наименование профиля, программы магистратуры, специализации)*

Форма обучения: заочная

\_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки 2022

Выпускающая кафедра СДМ

\_\_\_\_\_  
*аббревиатура кафедры*

Кафедра-разработчик СДМ

\_\_\_\_\_  
*аббревиатура кафедры*

Объем дисциплины 108/3

\_\_\_\_\_  
*часов/з.е*

Промежуточная аттестация зачет

\_\_\_\_\_  
*экзамен, зачет с оценкой, зачет*

Разработчик (и): Манакин Е.А., к.т.н., доцент

НИЖНИЙ НОВГОРОД, 2022 год



Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 № 911 на основании учебного плана принятого УМС НГТУ

протокол от 10.06.2021 № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры разработчика программы протокол от 30.05.2023 № 9

Зав. кафедрой д.т.н., проф., Вахидов У.Ш. \_\_\_\_\_  
подпись

Программа рекомендована к утверждению ученым советом института, где реализуется данная программа ИТС, Протокол от 20.06.2023 № 9

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ, регистрационный №  
Начальник МО \_\_\_\_\_

Заведующая отделом комплектования НТБ

\_\_\_\_\_ Кабанина Н.И.  
(подпись)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	14
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	15
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	16
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	18
12. Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	19



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Целью (целями) освоения дисциплины является:

Целью освоения учебной дисциплины «Подвижной состав видов транспорта» является формирование у студентов высоких профессиональных знаний и навыков в области перевозок грузов с использованием специализированного подвижного состава автомобильного транспорта; освоение методов эффективной и безопасной эксплуатации специализированного подвижного состава.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

Для реализации цели программы необходимо решить следующие задачи:

- изучение влияния транспортных свойств грузов на специализацию автотранспортных средств;
- ознакомление с конструкциями современных специализированных автотранспортных средств, мировыми тенденциями развития автомобильной техники;
- получение представления о выборе специализированного подвижного состава для данных условий эксплуатации;
- освоение теоретических основ эффективной эксплуатации специализированного подвижного состава, специфических особенностей обеспечения их дорожной и экологической безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Подвижной состав видов транспорта» включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина основывается на базовых знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Физика», «Информатика», «Прикладная математика», «Введение в специальность», «Правила дорожного движения» «Транспортная инфраструктура», «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте», «Основы логистики», «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», «Управление социально-техническими системами»

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при «Преддипломной практики», а также при выполнении выпускной квалификационной работы. Рабочая программа дисциплины «Подвижной состав видов транспорта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. - Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Курсы, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра			
Код компетенции ПК-3	1	2	3	4
Организация модальных перевозок				+
Экономическая оценка качества транспортного обслуживания			+	
Подвижной состав видов транспорта			+	
Теория транспортных процессов и систем			+	
Аутсорсинг в сфере транспортно-логистических систем			+	



<i>Терминально-логистические комплексы</i>	+			
<i>Пути сообщения. Технологические сооружения</i>	+			
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>				+
<i>Преддипломная практика</i>				+
<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				+
<i>Код компетенции ПК-5</i>				
<i>Общий курс транспорта</i>	+			
<i>Подвижной состав видов транспорта</i>			+	
<i>Техника транспорта, обслуживание и ремонт</i>			+	
<i>Специальная техника логистических центров</i>				+
<i>Организационно-управленческая практика</i>			+	
<i>Преддипломная практика</i>				+
<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>				+



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 2- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Тип профессиональной деятельности организационно-управленческий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-3, ПК-5	Освоение дисциплины причастно к ТФ F/01.6 «Управление перевозками корпоративным транспортом и доставкой грузов организации» (ПС 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности)					
ПК-3. Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	ИПК- 3.1 Анализирует и систематизирует исходную информацию необходимую для осуществления планирования работы предприятия	<b>Знать:</b> - требования транспортного законодательства; - методики расчета экономической эффективности от осуществления перевозок грузов и пассажиров на транспорте; -основные принципы и технологии бережливого производства.	<b>Уметь:</b> - использовать и применять технологии бережливого производства - решать задачи перевозок грузов и пассажиров с учетом экономической эффективности.	<b>Владеть:</b> - методами контроля рационального использования транспорта организации - методиками решения транспортных задач с учетом экономической эффективности.	Задания к индивидуальным практическим работам по разделам	Вопросы для устного и письменного опроса.



ПК-5. Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	ИПК-5.1 Осуществляет разработку технологий управления транспортными процессами	<b>Знать:</b> - технико-эксплуатационные свойства транспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров. - Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения, эксплуатации и обслуживания транспорта, перевозки пассажиров и грузов.	<b>Уметь:</b> - анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных средств. - оценивать свою деятельность с точки зрения эффективности ее конечных результатов.	<b>Владеть:</b> - навыками постановки целей и задач работникам подразделения в рамках организации перевозок и доставкой грузов организации; - методиками анализа технико-эксплуатационных свойств транспортных средств, применяемых для перевозок грузов и пассажиров в РФ и за рубежом.	Задания к индивидуальным практическим работам по разделам	Вопросы для устного и письменного опроса.
--	--	--	---	--	---	---



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часов, распределение часов по видам работ курсам представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Распределение трудоёмкости дисциплины<sup>1</sup> по видам работ по курсам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по курсам	
		№ 3	№
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения		
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>1.1.Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
занятия лекционного типа (Л)	4	4	
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)			
лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<b>1.2.Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита) <sup>2</sup>			
текущий контроль, консультации по дисциплине <sup>3</sup>			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	5	5	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	
реферат/эссе (подготовка) <sup>4</sup>			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	79	79	
Подготовка к зачёту (контроль)	4	4	



## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4. - Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС <sup>12</sup>	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>13</sup>	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) <sup>14</sup>
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
4 курс								
ПК-3 ИПК-3.1 ПК-5 ИПК-5.1	Тема 1 Классификация и характеристика грузовых перевозок	1			10	Подготовка к лекциям [1, 2, 4]	Обсуждение, дискуссия.	
	Лабораторная работа №1		4		10	Подготовка к лабораторным работам [3, 4, 6]	Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.	
	Тема 2 Логистическая процедура выбора варианта транспортировки	1			10	Подготовка к лекциям [1, 2, 3]	Обсуждение, дискуссия. Устный опрос.	
	Лабораторная работа №2		4		10	Подготовка к лабораторным работам [2, 6, 7]	Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.	
	Тема 3 Пакетные, контейнерные и контрейлерные грузоперевозки	1			10	Подготовка к лекциям [1, 2, 4]	Обсуждение, дискуссия. Устный опрос.	
	Лабораторная работа №3		4		10	Подготовка к лабораторным работам [2, 3, 5]	Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.	
	Тема 4 классификация и характеристика пассажирского транспорта	1			9	Подготовка к лекциям [1, 2, 3]	Обсуждение, дискуссия. Устный опрос.	
	Лабораторная работа №4		4		10	Подготовка к лабораторным работам [3, 6, 7]	Разбор методических рекомендаций, выполнение работы, составление отчёта.	
	Самостоятельная работа по освоению раздела:				79			
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		4	16		79			



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС <sup>12</sup>	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий <sup>13</sup>	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) <sup>14</sup>
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов (СРС), час			
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час				
	ИТОГО по дисциплине	4	16		79			



## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса: устное собеседование по темам лекционных занятий, выполнение лабораторных заданий. Промежуточный контроль проводится в устно-письменной форме.

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Перечень типовых вопросов для текущего контроля знаний обучающегося в виде тестирования по контрольным неделям приведены в п. 11.1.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачет, приведен в п. 11.2

### **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 5 При текущем контроле (контрольные недели) и оценка выполнения лабораторных работ

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
85-100	зачет
70-84	
60-69	
0-59	незачет

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «незачет».



**Таблица 6 - Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от тах рейтинговой оценки контроля
<b>ПК-3.</b> Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	ИПК-3.1 Анализирует и систематизирует исходную информацию необходимую для осуществления планирования работы предприятия	Не способен анализировать технико-эксплуатационные показатели использования специализированного транспорта	Слабо анализирует технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов специализированного транспорта при выполнении перевозок	Разбирается в принципах рационально использовать специализированный подвижной состав, с учетом их технических характеристик и эксплуатационных свойств, для решения практических задач	Знает принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых моделей специализированного подвижного состава автомобильного транспорта
<b>ПК-5.</b> Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	ИПК-5.1 Осуществляет разработку технологий управления транспортными процессами	Не способен осуществлять выбор типа подвижного состава автомобильного транспорта для организации высокоэффективной перевозочной деятельности	Слабо представляет методику выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности	Осуществлять выбор типа подвижного состава автомобильного транспорта для организации высокоэффективной перевозочной деятельности в различных условиях эксплуатации	Знает технологические возможности специализированных АТС, условия достижения высокой экономической эффективности работы различных типов СПС



<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература, печатные издания библиотечного фонда

- 6.1.1 Лукиных, В. Ф. Логистика : учебное пособие / В. Ф. Лукиных. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 352 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
- 6.1.2. Функциональные области логистики : учебное пособие / составители М. Ю. Варакин, Е. Э. Осипова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01380-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161925>.
- 6.1.3. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4307-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181618>.
- 6.1.4. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166691>.

### 6.2. Справочно-библиографическая литература.

- 6.2.1. Ковалева, Н. А. Документационное обеспечение транспортного бизнеса : учебное пособие / Н. А. Ковалева. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-88814-777-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170567>.
- 6.2.2. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107768>.



- 6.2.3. Шаламова, О. А. Транспортная логистика и организация перевозок : учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-00148-140-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164634>.

### 6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1) Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf)

2) Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF)

### 6.4. Периодические издания

1) Техника и технологии транспорта. Электронный адрес: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63764](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63764)

2) Транспортные системы и технологии. Электронный адрес: <https://journals.eco-vector.com/transsyst>

3) Транспорт России. Электронный адрес: <https://www.transportrussia.ru/>

4) Транспортная стратегия – XXI век. Электронный адрес: <http://www.sovstrat.ru/>

5) Автомобильный транспорт. Электронный адрес: <http://www.transport-at.ru/>

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7 - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	2
Microsoft Windows XP, Prof, S/P3 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка	Adobe Acrobat Reader



DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	(FreeWare)
--	------------

В таблице 9 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 9 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
3	Информационно-справочная система «Техксперт»	доступ из локальной сети

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://www.nntu.ru/sveden/accenv/>

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

В таблице 11 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;



-помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную. информационно-образовательную среду НГТУ.

Таблица 11 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1	2	3
1	<b>1328</b> Лабораторная мультимедийная аудитория "Наземные транспортно-технологические машины" (для лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, лабораторных); г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1	1. Доска меловая; 2. Проектор Epson H432B; 3. ПК Intel Core Duo-2000/2 Gb RAM/ATI Radeon R3/HDD 256; 4. Масштабные модели образцов строительных и дорожных машин; 5. Электро- и гидрооборудование строительных и дорожных машин	Windows XP Professional Russian 082 DEPO (QO7Y4-JBRXQ-P7VQR-PBJHB-YQB76), Microsoft Office 2007 SP2 MSO (89396-707-1539003-65360) 7-Zip, Adobe Reader 11, T-FLEX CAD, WinDjView 1.0.3, PTV Vissim 6 (Students), PTC Mathcad, MATLAB, KMPlayer, K-Lite Codec, Daemon Tools Lite (свободно распространяемое ПО).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий (выбирается из приложения к РПД):

- балльно-рейтинговая технология оценивания (при наличии);
- электронное обучение (при наличии);
- проблемное обучение (далее выбирается из приложения к РПД);
- разбор конкретных ситуаций;

При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине преподаватель может применять балльно-рейтинговую систему контроля и оценку успеваемости студентов.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам,



набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

#### **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

#### **10.3. Методические указания по освоению лабораторных занятий**

Лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

лабораторные занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных лабораторных заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:



- проверку выполнения лабораторных работ;
- типовые вопросы для устного опроса.

#### **11.1.1. Типовые вопросы к лабораторным занятиям**

1. Почему сокращение транспортных затрат времени и денег важно для оптимизации товародвижения?
  2. Охарактеризуйте стандартную транспортную задачу.
  3. По какому критерию определяется момент замены ТС?
  4. Что означает “потребление капитала на единицу выполненной транспортной работой”?
  5. Почему функция величины потребленного капитала на км. пробега имеет отрицательный наклон?
  6. Как решить данную задачу в реальных условиях отсутствия данных о будущих годах эксплуатации ТС?
  7. В чем отличия решения многопродуктовой ТЗ от однопродуктовой?
  8. Какие изменения необходимо внести в матрицу ТЗ в случае дефицита спроса на автомобили М4?
  9. Какие изменения необходимо внести в матрицу ТЗ в случае дефицита предложения на автомобили М1?
  10. Что называется маршрутом, какие варианты его организации Вы знаете?
  11. Перечислите этапы построения кольцевого маршрута.
  12. Как затраты на хранение влияют на выбор ТС к перевозке?
  13. Выгодно ли в задаче 4 воспользоваться расчетным оптимальным размером заказа?
- Обоснуйте свой ответ

#### **11.1.2. Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме зачет**

1. Охарактеризуйте грузовые перевозки на железнодорожном транспорте.
2. Охарактеризуйте грузовые перевозки на автомобильном транспорте.
3. Охарактеризуйте грузовые перевозки морским и речным транспортом.
4. Выбор варианта транспортного обслуживания?
5. Выбор вида перевозок?
6. Опишите модель расчета загрузки транспортного средства.
7. Что такое пакетирование?
8. Охарактеризуйте пакетный способ перевозки грузов.
9. Виды поддонов и область их использования?
10. Типы контейнеров и их преимущества?
11. Дайте характеристику контрейлерным перевозкам.
12. История развития пассажирского автомобильного транспорта?
13. Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика.
14. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок.
15. Виды городского транспорта?
16. Укажите преимущества пассажирского автомобильного транспорта.
17. Какова система пассажирского автомобильного транспорта?



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИТС

Тумасов А.В.  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ОД.5 Подвижной состав видов транспорта

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 23.03.01 Технологии транспортных процессов

Направленность: Управление транспортными логистическими системами

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Курс 3

Семестр 5

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой СДМ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.