

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е.Алексеева» (НГТУ)

Образовательно-научный институт транспортных систем (ИТС)

Полное и сокращенное наименование института, реализующего данное направление

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

А.В.Тумасов
подпись
« 22 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.20 – Транспортная психология

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов
(код и направление подготовки)

Направленность: Управление транспортными логистическими системами
(наименование профиля)

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2025

Выпускающая кафедра СДМ
аббревиатура кафедры

Кафедра-разработчик МЕН
аббревиатура кафедры

Объем дисциплины 108 / 3
часов / з.е.

Промежуточная аттестация - экзамен

Разработчики: Вопилин В.В., к.пед.н., доцент
фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание

Нижний Новгород, 2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07августа 2020 года № 911 на основании учебного плана, принятого УМС НГТУ протокол от 12.12.2024 № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» протоколот 14.04.2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой: д.э.н. доц. Мурашова Н.А. _____

Рабочая программа рекомендована к утверждению ученым советомИНЭУ, УМС ИНЭУ Протокол от 22.04.2025№ 3

Рабочая программа зарегистрирована в УМУрегистрационный№ 23.03.01 -у-20

Начальник МО УМУ _____ Е.Г. Севрюкова

Заведующая отделом комплектования НТБ _____ Кабанина Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	6
5. Структура и содержание дисциплины	7
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
8. Информационное обеспечение дисциплины	13
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ	15
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
11. Методические рекомендации обучающимся	21
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций; овладение обучающимися навыками использования личностных характеристик в трудовом процессе; умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности; использование психологических характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок производительности и качества перевозок; изучение личностных качеств сотрудников предприятия; овладение методами повышения психологической устойчивости и навыками преодоления стресса.

Задачи освоения дисциплины

- получение знаний об основах общей психологии;
- получение знаний об основных личностных свойствах людей, формировании тех или иных свойств личности;
- приобретение компетенций в области понятий «профессиональная пригодность», «профессиональный отбор» и «психологическая совместимость»
- изучение способов регуляции состояний психики человека
- принятие управленческих решений на основе психологических портретов сотрудников и оценки их профпригодности;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Транспортная психология» включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей специальности подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Дисциплина базируется на учебных дисциплинах: правила дорожного движения, экология, ознакомительная практика.

Дисциплина «Транспортная психология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экономика отрасли, маркетинг, подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Особенностью освоения дисциплины является то, что она способствует формированию социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего психологической подготовкой, способного взять на себя ответственность за принимаемые решения, свое личностное развитие и развитие подчиненных.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная психология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1. - Формирование компетенций дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенции							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код компетенции ОПК-2								
Правила дорожного движения	+							
Экология	+							
Транспортная психология		+						
Экономика отрасли				+				
Маркетинг					+			
Ознакомительная практика		+						
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2. - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства
			Текущего контроля	Промежуточной аттестации	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.3. Выявляет социальные ограничения при реализации жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: эффективные способы работы в коллективе, позволяющие терпимо воспринимать культурные, этнические, социальные различия	Уметь: выстраивать сдержанное отношение ко всем участникам дорожного движения; объяснять влияние психических процессов на эффективность эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	Владеть: навыками сдержанно взаимодействовать со всеми участниками дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые задания комплексного дидактического тестирования. • Проблемные вопросы, выносимые на групповые занятия
		Знать: основные психические процессы влияющие на эффективность эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Уметь: диагностировать своё психоэмоциональное состояние и регулировать его, выявлять ошибки управления и корректировать их во время управления транспортным средством, предвидеть опасные ситуации на дороге;	Владеть: навыками диагностики и саморегуляции своего нервно-психического состояния с целью предотвращения ДТП	
		Знать: способы коррекции психоэмоционального состояния во время управления автомобилем; знать психофизиологические возможности человека при управлении транспортным средством	Уметь: применять знания и приёмы, позволяющие формировать необходимые навыки у водителя с целью безопасного управления транспортным средством	Владеть: навыками безопасного управления транспортным средством на основе знания своих психофизиологических возможностей	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ посеместрам.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа. Распределение часов по видам работ представлено в таблице 3.

**Таблица 3. - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
Для студентов очно-заочного(вечернего) обучения**

Видучебнойработы	Трудоёмкость в часах	
	Всего часов	В т.ч. по семестрам
		3семестр
Форматизучениядисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	14	14
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	8	8
занятия лекционного типа (Л)	4	4
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические занятия и др.)	4	4
1.2. Внеаудиторная работа, в том числе	6	6
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	6	6
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельнаяработкастудентов (СРС)	85	85
реферат/эссе (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
Контрольная работа	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	85	85
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4.- Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения	Наименование разделов (тем)	Виды учебной работы					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса				
		Контактная работа												
		Лекции, час.	Семинары, час.	Практические занятия, час.	Коллоквиумы, час.	Самостоятельная работа студентов (СРС), час.								
3 семестр														
ОПК-2 ОПК-2.3	Тема 1.Введение. Транспортная психология как наука и учебная дисциплина	0,5		0,5		10	Углубленное изучение темы: 1.1 (стр. 9-33); 1.2 (стр. 9-34); 1.3 (стр. 5-12)		-					
Раздел 1. Общая психология														
ОПК-2 ОПК-2.3	Тема 2. Психика человека	0,5		0,5		10	Подготовка к семинару: 1.1 (стр. 35-59); 1.2 (стр. 35-59); 1.3 (стр. 32-53)	Презентация в PowerPoint. Решение проблемных задач	-					
	Тема 3. Транспортная психология личности	0,5		0,5		12	Подготовка к семинару: 1.1 (стр. 60-84); 1.2 (стр. 60-87); 1.3 (стр.72-103)	Презентация в PowerPoint. Решение проблемных задач	-					
	Тема 4. Диагностика личностной сферы человека	0,5		0,5		10	Подготовка к практ. занятию: 1.1 (стр. 86-111); 1.2 (стр. 86-111)	Презентация в PowerPoint. Выполнение практического	-					

							задания			
	Тема 5. Транспортная психология группы	0,5		0,5	2	12	Подготовка к коллоквиуму: 1.1 (стр. 110-134); 1.2 (стр. 112-163)	Презентация в PowerPoint. Написание экспресс-эссе	-	
Раздел 2. Транспортная психология										
ОПК-2 ОПК-2.3	Тема 6. Ощущение и восприятие водителя ав- томобиля	0,5		0,5		10	Подготовка к се- минару: 1.1 (стр. 161-185); 1.2 (стр. 164-189)	Презентация в PowerPoint. Решение про- блемных задач	-	
	Тема 7. Внимание води- телей и безопасность до- рожного движения	0,5		0,5		10	Подготовка к се- минару: 1.1 (стр.186-210); 1.2 (стр. 190-215)	Презентация в PowerPoint. Решение про- блемных задач	-	
	Тема 8. Мышление, па- мять, эмоции и воля, психомоторика и реак- ции водителей	0,5		0,5		11	Подготовка к коллоквиуму: 1.1 (стр.211-235); 1.2 (стр. 216-241)	Презентация в PowerPoint. Написание экспресс-эссе	-	
	Итого за семестр	4		4			-	-	-	-
	ИТОГО по дисциплине					85	-	-	-	-

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, для текущего контроля, вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию в форме зачета приведены в методических рекомендациях к дисциплине.

Таблица 5. - Критерии, шкала и процедуры оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результатов по дисциплине					Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения (оценка – «плохо»)	2. Недостаточное усвоение (оценка – «неудовлетворительно»)	3. Неполное усвоение (оценка – «удовлетворительно»)	4. Хорошее усвоение (оценка – «хорошо»)	5. Отличное усвоение (оценка – «отлично»)	
ОПК-2						
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле по теме занятия (письменный экспресс-опрос) студент не смог письменно ответить на поставленный вопрос; - в ходе семинарского занятия не участвовал в решении проблем- 	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) не полностью ответил на поставленный вопрос; - не принимал участие в решении проблемных задач на семинарском занятии; - в ходе индивиду- 	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме прочитанной лекции; - принимал участие в решении проблемных задач на семинарском занятии; - в ходе индиви- 	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме основной и дополнительной литературы (включая Интернет-ресурсы); - правильно решил не менее одной проблемной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - при входном контроле (письменный экспресс-опрос) показал знания в объеме основной и дополнительной литературы (включая Интернет-ресурсы); - правильно решил не менее одной проблемной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный экспресс-опрос; - решение учебных проблемных задач; - выполнение практического задания; - индивидуальное собеседование

	<p>ных задач;</p> <p>- в ходе индивидуального собеседования не смог правильно ответить на все три поставленных вопросов</p>	<p>ального собеседования правильно ответил лишь на один из трех заданных вопросов</p>	<p>- в ходе индивидуального собеседования показал знания в объеме прочитанной лекции</p>	<p>дуального собеседования показал знания в объеме базового учебника</p>	<p>- в ходе индивидуального собеседования показал знание основной и дополнительной литературы (включая Интернет-ресурсы)</p>	
--	---	---	--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебная литература

7.1.1. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/568841/p.1> (дата обращения: 02.11.2025).

7.1.2. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536079> (дата обращения: 02.11.2025).

7.1.3. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология: учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879>

7.1.4. Сушков, С. И. Транспортная психология : учебное пособие / С. И. Сушков, Л. В. Болотских, Т. В. Карапаева. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118693>

7.2. Справочно-библиографическая литература

7.2.1. Калюжный, А.С. Краткий курс психологии и педагогики[Электронный ресурс]: учеб. пособие. / А.С. Калюжный – Электрон. дан. – Н. Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева, 2018. Режим доступа: <http://cdot-nntu.ru/basebook/Psihologiya%20i%20Pedagogika/HTML/assets/basic-html/page4.html>

7.2.2. Калюжный, А.С. Психология и педагогика: учебно-пособие / А.С. Калюжный. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 322с.

7.2.3. Васильева, И.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. ФЛИНТА, 2019. - 252 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html>

7.2.4. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология: учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879>

7.2.5. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19430-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/581555>

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF

- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDFz

- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatiy-s-primeneniem-interakt.pdf

- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/org_anizaciya-auditornoj-raboty.pdf

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ)

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znaniум.com[Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

- Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл. с экрана.

- Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

- Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

- Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> , – Загл. с экрана.

- Роспотребнадзор [Электронный ресурс]: официальный сайт. – доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребnадзор.ru), – Загл. с экрана.

8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7. - Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система.	http://www.consultant.ru/
3	TNT-ebook	https://www.tnt-ebook.ru/
4	Лань	https://e.lanbook.com/

В таблице 8 указан перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого в процессе изучения учебной дисциплины.

Таблица 8. - Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows XP/7/8.1/10 (подписка DreamSpark Premium, договор № 0509/КМР от 15.10.18)	Open Office 4.1.1 (лицензия Apache License 2.0)
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010 (лицензия № 49487732)	Adobe Reader 11 (проприетарное ПО)
Microsoft Office Standard 2007 (лицензия № 43847744)	Libre office 5.2.4.2 (свободное ПО, лицензия Mozilla Public License)
Dr.Web (c/h H365-W77K-B5HP-N346 от 31.05.2021, до 26.05.22)	

В таблице 9 указан перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем к которым обеспечен удаленный доступ.

Таблица 9. - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	Консультант студента (ООО «Политехресурс»)	http://www.studentlibrary.ru/ 28-14/24-97
2	ИД Лань (ООО «Издательство Лань»)	https://lanbook.com/ 28-14/24-98 11.12.2024 (доступ с 21.12.2024) 365 дней
3	Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	доступ из локальной сети
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/
6	Статистическая информация по странам ОЭСР и отдельным странам, не являющимися членами	https://stats.oecd.org/
7	Юрайт	https://urait.ru/

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 10 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 10 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультантстудента»	озвучка книг и увеличение размера шрифта

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в данном разделе.

Таблица 11. - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов по дисциплине

	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	1	2	3
1	3207 г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1 Мультимедийная аудитория	1. Доска меловая; Экран настенный, 2. Мультимедийный про- ектор; 3. Компьютер PC с выходом на Epson X12, Intel Core7-3820/8 Gb RAM/NVIDIA GeForce GTX 560/HDD 500; 4. Посадочных мест – 140 шт.; 5. Парты – 70 шт.; 6. Рабочее место препод. – 1 шт. 7. Стол-3 шт.	1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr. Web (от 26.05.2025)

2	<p>1305 г. Нижний Новгород, ул. Минина, 24, корп. 1 Компьютерный класс</p>	<p>1. Персональные компьютеры PC AMD Ath- lon 64 X2 Dual Core Pro- cessor 4600+ 2.40 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon XI 200/HDD 250Gb/DVD- ROM, монитор 17", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету-15 шт.. 2. Мультимедийный про- ектор EpsonX12. 3.Экран 4.Стол - 25 шт 5.Стул- 24 6. Рабочее место препод.-1 шт.</p>	<p>1. Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Visual Studio 2008 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 4. Dr.Web (от 26.05.2025)</p>
3	<p>3214 г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп. 3 Компьютерный класс</p>	<p>1.Персональный компь- ютер PCIntelCorei3/8 GbRAM/ATIRadeon 1250/SSD 500 Gb; Мони- тор 18" в системе локаль- ной вычислительной сети, с подключением к интер- нету- 15. 2. Компьютерные столы – 16 шт. ; 3. Рабочих мест д/препод. – 1 шт. 4. Стулья – 34 шт. ; 5. Парты – 6 шт. ; 6. Столы- 9 шт. 7. Доска меловая – 1 шт. 8. Интерактивная панель – NewlineTRUTouch - 1шт.</p>	<p>1. Astra Linux Common Edition (Ли- цензия № 195200003- ore-2.12- client- 7298); 2. 1С предприятие 8.1 (Лицен- зионное соглашение № 800908353 с ЗАО "1С") (бессрочное); 3. Qt Creator - бесплатная ли- цензия 4. Р7 ОФИС (Лицензия № 5260001439) 5. JDK - бесплатная ли- цензия 6. Fox manager (лицензионное со- глашение № 1728740 от 17.01.2013 "СофтЛайн Интернет Трейд" (бес- срочное) ; 7. IDE Eclipse - бесплатная ли- цензия 8. IDE Netbeans - бесплатная ли- цензия 9. Android Studio - бесплатная ли- цензия 10. NodeJS - бесплатная лицен- зия 11. Dr.Web (от 26.05.2025). 12. Python 3.9 - бесплатная ли- цензия 13. PostgreSQL - бесплатная ли- цензия 14. Apache Cassandra - бесплатная лицензия 15. MongoDB - бесплатная лицензия 16. Neo4j - бесплатная ли- цензия</p>

			17. PyCharm - бесплатная лицензия 18. Notepad++ - бесплатная лицензия 19. Github Atom - бесплатная лицензия 20. LibreOffice - бесплатная лицензия 21. Inkscape - бесплатная лицензия 22. Gimp 2.60.10 - бесплатная лицензия
4	3215 г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28а, корп. 3 Компьютерный класс Мультимедийная аудитория	1. Персональные компьютеры PCIntelCorei3-6100 3,70 GHz/8 GbRAM/HDD 500 Gb; · Монитор 21,5", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету - 16; 2. Компьютерные столы – 16 шт. 3. Рабочее место препод. – 1 шт. 4. Стулья –19 шт. ; 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Парты - 7 шт. 7. Экран настенный- 1 шт. 8..Мультимедийный проектор BENQ -1шт.	1. Windows 10 Pro для учебных заведений; 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;(беспл) 3. MsOfficeProPlus 2013 4. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное).. 5. Dr.Web (от 26.05.2025) 6. Python 3.11 64-bit (свободнораспространяемое ПО). 7. Microsoft Visual Studio Professional 2012
5	6130 г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12, корп. 6 Компьютерный класс	ПК Intel Corei i3 4130 3.4Ghz/2x4GbRAM /500GbHDD/MB GIGABYTE GA-H97-HD3/500W ,в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету.Монитор LG 22E2N 21.5,LED-17шт. 2. Доска меловая 1шт. 3.Компьютерные столы - 17шт. 4. Рабочее место преподавателя -1шт. 5. Стулья -16 6. Переносной экран -1шт. Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс, клавиатура адаптированная	1. Windows10 для учебных заведений (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14); 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;(беспл.) 3. MsOfficeProPlus 2016 (лицензия № 42470655); 4. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное). 5. Free Pascal 2.6.4 6. Gimp 2.8.18; 6. inkscape: 1.0.2_2021-01-15_e86c870879-x64 free ware 7. Dr.Web (от 26.05.2025))
6	6131 г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12, корп. 6 Компьютерный класс	1. Моноблоки HP3420 на процессорах Pentium Dual Core 2,81Ghz, OZU 4Gb,PC3,Hdd 500 Gb. Video интегрированное Intel Hd Graphic., в составе	1. Windows 8.1 корпоративная 68980858 от 10.10.2017; 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.) 3. MsOfficeProPlus 2016 (лицензия № 42470655);

		<p>локальной вычислительной сети, с подключением к интернету 12шт.;</p> <p>Преподавательский ПК Intel Corei i3 5100 3.4Ghz/2x4GbRAM /500GbHDD/MB GIGABYTE GA-H170-HD3/500W - 1 шт.</p> <p>2. Доска меловая 1 шт.</p> <p>3. Компьютерные столы 21 шт.</p> <p>4. Стулья- 18 шт.</p> <p>5. Рабочее место для преподавателя -1</p> <p>Для инвалидов и лиц с ОВЗ: переносной радиокласс, клавиатура адаптированная - 1</p>	<p>4. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное).</p> <p>5. CorelDraw Graphics suiteX6 LicenseML DR16C22-AFMMDBRT-2HTBNJ3-FQHHS2G (бессрочная)</p> <p>6. Gimp 2.8.18;</p> <p>7. inkscape: 1.0.2_2021-01-15_e86c870879-x64 free ware</p> <p>8. Dr.Web (от 26.05.2025)</p>
7	6421 г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	<p>1. Доска меловая; Экран</p> <p>2. Мультимедийный проектор EpsonX12;</p> <p>3. Компьютер PC с выходом на проектор, конфигурация которого: MBAsus на чипсете Nvidia/AMDAthlonXIIICPU 2.8Ghz/ RAM 4 Ggb/SVGAStandartGraphics +Ge- FORCENvidiaGT210/HDD 250Ggb,SATAinterface, монитор 19"-1шт.</p> <p>4. Парты – 31 шт.;</p> <p>5. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 7 32 bit корпоративная; VL 49477S2</p> <p>2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian (беспл.)</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</p> <p>4. Dr.Web (от 26.05.2025)</p>
8	6302 г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	<p>1. Доска меловая; Экран;</p> <p>2. Мультимедийный проектор Epsonefn-121;</p> <p>3. Ноутбук SonyVaio: IntelCore2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной)</p> <p>4. Стол – 36 шт.;</p> <p>5. Парты – 24 шт.;</p> <p>6. Рабочее место для преподавателя – 1 шт.</p>	<p>1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</p> <p>3. Dr.Web (от 26.05.2025)</p>
9	6304 г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	<p>1. Доска меловая; Экран;</p> <p>2. Мультимедийный проектор Epsonefn-121;</p> <p>3. Ноутбук SonyVaio: IntelCore2Duo@1.8 Ghz; 2Gb озу; (переносной)</p> <p>4. Стол – 34 шт.;</p> <p>5. Парты – 22 шт.;</p> <p>6. Рабочее место для преподавателя – 1</p>	<p>1. Windows XP, Prof, S/P3 (подписка Dream Spark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14);</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);</p> <p>3. Dr.Web (от 26.05.2025)</p>

10	6409 г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	1. Доска меловая; экран 2. Мультимедийный про- ектор Epsonefn-121; 3. Ноутбук Samsung: Intel- Gore2 Duo@I.8Ghz;2Gbозу; (пе- реносной) 4. Стол –3 шт.; 5. Столы – 27 шт.; 6. Рабочее место для пре- подавателя – 1 шт.	1. WindowsXP.Prof,SPS (подписка DreamSpark) договор № Tr 113003 от 25.09.2014г. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (от 26.05.2025)
11	6405 г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	1. Доска меловая; экран 2. Мультимедийный Portable Epson EB -31; 3. Ноутбук Soni Vaio: Intel Gore2 Duo@I.8Ghz;2Gb озу; (переносной) 4. Стол – 24 шт.; 5. Парти – 14 шт.; 6. Рабочее место для пре- подавателя – 1 шт.	1. Windows Vista OEM Activation 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Dr.Web (от 26.05.2025)
12	3312 г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	1. Персональные компью- теры PCIntelCorei3-6100 3,70 GHz/8 GbRAM/HDD 500 Gb; · Монитор 21,5", в составе локальной вычис- лительной сети, с подклю- чением к интернету - 14; 2. Компьютерные столы – 14 шт. 3. Рабочее место препод. – 1 шт. 4. Стулья –32 шт. ; 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Парти - 11 шт. 7. Экран настенный- 1 шт. 8..Мультимедийный проектор EPSON -1шт.	1. Windows 10 Pro для учебных заве- дений; 2. Adobe Acrobat Reader DC- Russian;(беспл) 3. MsOfficeProPlus 2013 4. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное).. 5. Dr.Web (от 26.05.2025) 6. Python 3.11 64-bit (свободно распространяемое ПО). 7. Microsoft Visual Studio Professional 2012
13	3313 г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	1. Персональные компью- теры PCIntelCorei3-6100 3,70 GHz/8 GbRAM/HDD 500 Gb; · Монитор 21,5", в составе локальной вычис- лительной сети, с подклю- чением к интернету - 11; 2. Компьютерные столы – 11 шт. 3. Рабочее место препод. – 1 шт. 4. Стулья - 2 шт.. ; 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Парти - 14 шт. 7. Экран - 1 шт. 8..Мультимедийный про- ектор BENQ -1шт.	1. Windows 10 Pro для учебных заве- дений; 2. Adobe Acrobat Reader DC- Russian;(беспл) 3. MsOfficeProPlus 2013 4. MathCad 15 M010(PKG-7543-FN, MNT- PKG -7543-FN-T2 договор № 28-13/13-057 от 26.02.13 бессрочное).. 5. Dr.Web (от 26.05.2025) 6. Python 3.11 64-bit (свободнораспространяемое ПО). 7. Microsoft Visual Studio Professional 2012 8. Astra Linux Common Edition (Лицензия № 195200003- оре- 2.12- client- 7298)
14	3311 г. Нижний Новгород, Казанское ш., 12,	1. Персональные компью- теры PCIntelCorei3-3210 3,20 GHz/4	1. Windows 10 Pro для учебных заве- дений; 2. Adobe Acrobat Reader DC-

	корп. 6 Мультимедийная аудитория	GbRAM/HDD500 Gb; · Монитор 18", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету - 10; 2. Компьютерные столы – 11 шт. 3. Рабочее место препод. – 1 шт. 4. Стулья - 2 шт.. ; 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Парты - 14 шт. 7. Экран - 1 шт. 8..Мультимедийный проектор BENQ -1шт. 9. Персональные компьютеры PCIntelCorei3-3210 3,20 GHz/8 GbRAM/HDD 500 Gb; · Монитор 18", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету - 10;	Russian;(беспл) 3. MsOfficeProPlus 2013 4. 1C предприятие 8.1 (Лицензионное соглашение № 804102655 с ЗАО "1С") (бессрочное) - 10 шт; 5. Dr.Web (от 26.05.2025)
15	6215 г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	1. Персональные компьютеры PCIntelCorei3-4130 3,40 GHz/8 GbRAM/HDD 500 Gb; · Монитор 21,5", в составе локальной вычислительной сети, с подключением к интернету - 1; 2. Компьютерные столы – 11 шт. 3. Рабочее место препод. – 1 шт. 4. Стулья - 2 шт.. ; 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Парты - 14 шт. 7. Экран настенный - 1 шт. 8..Мультимедийный проектор BENQ -1шт.	1. Windows 10 Pro для учебных заведений; 2. Adobe Acrobat Reader DC-Russian;(беспл) 3. MsOfficeProPlus 2013. 4. Dr.Web (от 26.05.2025)
16	6401 г. Нижний Новгород, Казанская ул., 12, корп. 6 Мультимедийная аудитория	1.Экран .2.Мультимедийный проектор EpsonEB-X31 (EIPILP*88)-1шт. 3. H bLenovoIdeapad 310 (2 шт.), монитор 15.6, с выходом на мультимедийный проектор. 4.Количество мест -14. 5. Рабочее место преподавателя -1	1. Microsoft Windows 10 (лиц.OEM) 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655); 3. Open Office 4.1.1 (свободное ПО), лицензия Apache License 2.0 4.Adobe Reader (Free). 5.7-zip для Windows (свободно распространяемое ПО), 6. Dr.Web (от 26.05.2025)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

11.1 Общие методические рекомендации

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение (дискуссии, проблемные лекции, работа в группах);
- решение проблемных задач;
- применение аналитических задач.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с оценками, полученными в течение семестра. Студентам, выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует до пороговому уровню

11.2.Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины, обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

11.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, работа над заданиями в группах.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков применения инструментов управленческого учета, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий.

11.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 7.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 11). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Типовые контрольные вопросы для проведения письменного экспресс-опроса

При подготовке к обсуждению вопросов семинара особое внимание обратить на уяснение содержания их концептуальных положений.

1 вопрос (занятие № 1):

- природу и эволюцию психики;
- взаимозависимость психики, мозга и организма;
- структуру и высшие функции психики;
- соотношение психики, поведения и деятельности,
- сущность, физиологическую основу, виды, характеристики и особенности психических познавательных (ощущение, восприятие, память, представление, воображение, внимание, мышление, речь) и эмоционально-волевых (эмоции, чувства, воля) процессов.

2 вопрос (занятие № 2):

- понятие сознания и его структуры;
- сущность и соотношение понятий индивид, личность, субъект, индивидуальность;
- подходы к определению сущности личности и ее структуры;
- понятия, структуру и характеристики психических образований (знаний, навыков, умений);
- сущность, особенности формирования и проявления психических свойств личности (направленность, характер, темперамент, способности).

12.2. Типовые вопросы для решения проблемных задач

Основываясь на изученном учебном материале:

1 вопрос (занятие № 1):

- определить, в чем заключается соотношение объективной и субъективной реальности;
- найти ответ на вопрос, что дает знание особенностей развития психики в филогенезе для понимания эволюции психического развития человека;
- определить взаимообусловленность развития психики, мозга и организма;
- объяснить взаимозависимость психики, поведения и деятельности;
- проанализировать взаимодействие и взаимовлияние познавательных и эмоционально-волевых процессов.

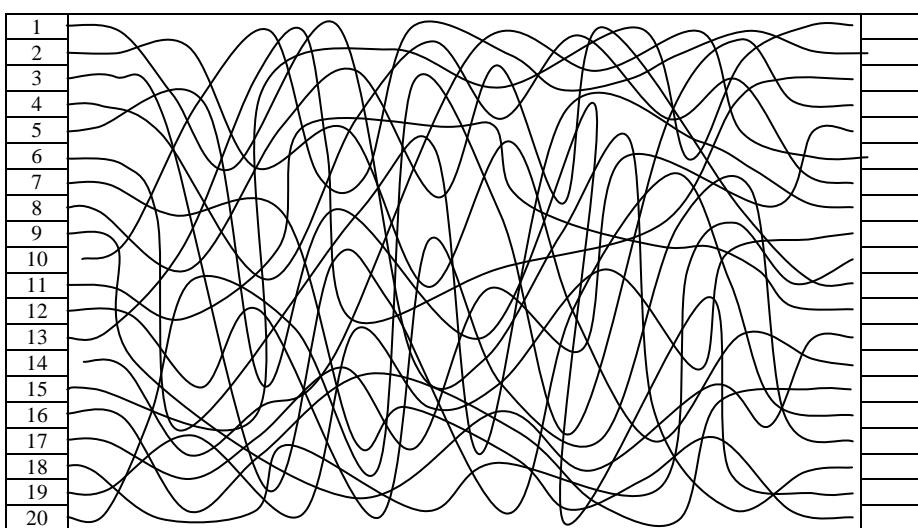
2 вопрос (занятие № 2):

- обосновать логику развития человека в онтогенезе в последовательности: индивидуальность-субъект-индивидуальность;
- выявить, каково принципиальное различие в существующих подходах к определению личности и ее структуры;
- объяснить, какую специфику поведению и деятельности человека придают мировоззренческий и социально-психологический компоненты его личности;
- объяснить, в чем заключается значимость психических образований в функционировании личностной сферы человека;
- определить, какую роль в формировании индивидуально-психологических компонентов (психических свойств) структуры личности играют различные виды деятельности человека.

12.3. Типовые задания для выполнения практической работы

Перепутанные линии

Назначение: _____



Устные задачи

Назначение: _____

1. $6:2 \times 3 - 5 + 2 - 6 + 9:3 - 2 + 9:2 - 2 + 7 - 5 + 4:3 - 3$ = _____
2. $5+4+3+2:7 \times 5+7-5:3+4+5+6-9:5+8-7+6-5+4-3+2-1$ = _____
3. $11+12-13+14:12+15-16+17:9+18-19+18-17$ = _____
4. $23+32-45:10 \times 50-25:5+45-5:9 \times 11+45:25+16:20+19-10 \times 10$ = _____
5. $2+2 \times 2-4+7-1:2+5:5+2-1+7-6+3-2 \times 2-7 \times 3-5:2 \times 4:2-3+6-1:6 \times 5-4+1$ = _____

6. $(2+2x2) + (3+3:3) + (4:4x4) + (5+5:5)$ = _____
 7. $(12:6+4x2) + (12+6x4-2) - (44-22:11+2) + (18:9x22:11)$ = _____
 8. $(10-36:4) + (11+81:9) : (12+64:8) - (13-44:4)$ = _____
 9. $(14+40:5-2) - (15:3+25:5) - (16:4+45:9)$ = _____
 10. $(17-64:8-10) + (18:9+44:22) - (19-45:3+83:83) + (20+72:8-26)$ = _____

12.4. Типовые вопросы, выносимые на коллоквиумы

Понятие, структура и условия формирования группы.
 Организационно-психологическая структура общества.
 Особенности национальной транспортной психологии.
 Политическая транспортная психология.
 Специфика религиозной транспортной психологии.
 Группа и коллектив.
 Виды малых групп и их психологическая структура.
 Понятие и структура транспортной психологии малых групп.
 Взаимоотношения в группе.
 Лидерство и конфликт в малой группе.
 Обобщенные характеристики и диагностика транспортной психологии малой группы.

12.5. Типовые тестовые задания

1 дидактическая единица (Транспортная психология как наука)			
1.1 Эволюция и современное состояние транспортной психологии			
1	По мнению ___, душа не имеет ничего общего с материей и в отличие от нее идеальна.	K.K.Платонова Платона Р.Декарта Д.Локка	
2	Методологические предпосылки научного понимания природы и сущности психики и сознания были сформированы на __ этапе эволюции психологической мысли.	первом (VI в. до н.э. -XVIIв.) втором (XVII в. - XIXв.) третьем (втор.пол. XIX в.- нач. XX в.) четвертом (XX - XXI вв.)	
3	Для __ этапа развития транспортной психологии характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение транспортной психологии в многоотраслевую прикладную область знаний, обслуживающую интересы практической деятельности.	первого второго третьего четвертого	
4	На выделение транспортной психологии в самостоятельную науку оказали влияние разработка проблемы условных рефлексов в физиологии, практика лечения психических заболеваний, а также проведение __.	экспериментальных исследований житейских наблюдений случайных наблюдений наблюдений за самим собой	
5	Новое направление в западной транспортной психологии, объясняющее психические явления формами особого духовного опыта, требующими взгляда на психику человека с нетрадиционных позиций, называется ...	гуманистической психологией когнитивной психологией трансперсональной психологией гештальтпсихологией	